



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Профессиональный колледж «Московия»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического Совета колледжа,
протокол №4

от 21 Апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж
«Московия»



С.М. Нерубенко

приказ № 507 от 10.04.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в связи с особыми обстоятельствами

Версия 01

Домодедово, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области Профессиональном колледже «Московия» (далее - Колледж).

1.2. Под особыми обстоятельствами понимается введение режима повышенной готовности, карантина, ограничительного режима, усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий или наступление иных, форс-мажорных обстоятельств, препятствующих организации учебного процесса в Колледже.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2.ст.13, ч.1 ст.16);
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее

обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Колледжем самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.9. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.10. Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий эффективно использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения требований ФГОС СПО;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.11. Для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных в Колледже используются как синхронные (голосовые и видеоконференции, чаты, инструменты совместной работы), так и асинхронные (форумы, электронная почта, web-сайты, платформы дистанционного обучения) сетевые технологии.

1.12. Для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебника и/или учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи и др.);
- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.).

2. Порядок реализации программ среднего профессионального образования применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами

2.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

2.2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками Колледжа обеспечивается своевременная обратная связь, ответы на вопросы обучающихся и регулярное оценивание их работы с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.5. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) Колледж обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке), а также иным ресурсам

для каждого обучающегося. Перечень рекомендуемых ресурсов (Приложение 1) своевременно обновляется.

2.7.В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.8.Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.9.Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки. Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

2.10.В целях соблюдения сроков реализации программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации Колледж вправе предусмотреть в период производственной (преддипломной) практики и (или) производственной практики подготовку выпускных квалифицированных работ, и (или) к государственному экзамену, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Для этого приказом директора Колледжа вносятся изменения в календарный учебный график, устанавливающие одновременную реализацию в течение нескольких недель производственной (преддипломной) практики) и (или) производственной практики, подготовки к ВКР и (или) к государственному экзамену (при необходимости), изменения в программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.11.Колледж вправе решить вопрос о проведении промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля (в т.ч. производственной практики) в последний день производственной практики.

3. Организационная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами

3.1. Для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрация Колледжа выполняет следующие мероприятия и процедуры:

- организует консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при необходимости организует внутриорганизационное повышение квалификации сотрудников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует сотрудничество с ведущими профильными колледжами и ВУЗами, Межрегиональными центрами компетенций, Центрами опережающей профессиональной подготовки кадров для предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам на технологической платформе внешних организаций;
- организует разработку плана воспитательной работы в условиях перехода на электронное обучение и использования дистанционных образовательных технологий, размещение информации на сайте образовательной организации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера и т.п.;
- утверждает соответствующие изменения в календарно-тематическом планировании рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин и МДК, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием; определяет (при необходимости) перенос сроков учебной и производственной практик;
- разрабатывает механизм проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует контроль проведения учебных занятий, консультаций, вебинаров на различных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов в соответствии с техническими возможностями образовательной организации, уполномоченное должностное лицо организует ежедневный мониторинг активности студентов, их фактического взаимодействия с педагогическими

- работниками;
- информирует педагогических работников и обучающихся об изменениях календарного учебного графика, обеспечивает получение обучающимися мер социальной поддержки и стимулирования (стипендий и денежных выплат на питание обучающихся) и соблюдение норм трудового законодательства;
 - разрабатывает порядок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся (в том числе в ускоренном режиме) и закрепляет его локальным нормативным актом образовательной организации (в этом случае обучающийся подает на имя руководителя образовательной организации заявление об обучении по индивидуальному учебному плану);
 - организует (при необходимости) работу комиссии по пересчету отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик в случае выхода обучающихся на промежуточную аттестацию с применением удаленного контроля освоения частей образовательной программы;
 - разрабатывает соответствующие регламенты и локальные акты, регламентирующие реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

3.2. Колледж самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

3.3. Колледж определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

3.4. Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.5. Колледж вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные

профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3.6. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе online (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

3.7. При обучении с использованием дистанционных технологий обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта;

двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

3.8. Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.9. Колледж в лице администрации учреждения осуществляет контроль за реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В компетенцию администрации образовательной организации входит контроль своевременного проведения дистанционных занятий, консультаций, ведения журнала учета обучения по реализации учебного плана и календарного графика образовательного процесса.

3.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в Колледже.

3.11. Государственная итоговая аттестация проводится в установленные сроки с возможным использованием дистанционных технологий и с обеспечением необходимых противоэпидемиологических требований.

4. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами

4.1. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Колледж обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

4.3. В случае необходимости Колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

4.4. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Колледжа, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

5.1. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечивается полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы (рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей разных нозологических групп).

5.2. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением ЭО и ДОТ, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

5.3. Для организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов Колледж осуществляет следующие функции:

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

размещает на сайте Колледжа информацию о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

осуществляет организацию учебно-методической и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, родителям (законным представителям) обучающихся;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5.4. Организация дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов предполагает возможность выбора индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана.

5.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются Колледжем традиционными методами или с использованием ДОТ с учетом особенностей разных нозологических групп и особых образовательных потребностей обучающихся.

6. Заключительные положения.

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

Перечень ресурсов, рекомендованных для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Электронные ресурсы, рекомендованные, Министерством Просвещением РФ:

1.1. Федеральные общедоступные бесплатные ресурсы:

1. Сайт национальной сборной WorldSkills Russia:
<https://nationalteam.worldskills.ru/>.
2. Профорientационной портал «Билет в будущее»: <https://site.bilet.worldskills.ru/>.
3. Академия ВордСкилс Россия: <https://site.bilet.worldskills.ru/>.
4. Образовательный центр «Сириус»: <https://edu.sirius.online/#/>.

1.2. Региональные общедоступные бесплатные ресурсы

2. Платформа «Цифровой Колледж Подмосковья»: <https://e-learning.tspk-mo.ru/login/>.
3. Интернет-портал московского среднего профессионального образования: <https://spo.mosmetod.ru/>.

2. Общеобразовательные дисциплины:

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10
- Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.

- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP: 31.44.94.39
- Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/IP.79.98.214.37>
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
- Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>
- Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс - Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

3. Перечень информационных ресурсов для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

№	Название ресурса	Ссылка
1.	Цифровая образовательная платформа московских колледжей	https://spo.mosmetod.ru/distant
2.	Персональная образовательная платформа	cor-madk.com.ru
3.	Электронные библиотеки	znanium.com
4.	Электронные библиотеки	urait.ru
5.	Информационный банковский портал	banki.ru
6.	Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
7.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru,
8.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
9.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
10.	Электронно-библиотечная система от правообладателя	https://www.book.ru
11.	Электронный образовательный контент	https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-

		obrazovatelnyiy-kontent
12.	Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы)	http://www.netklacc.ru
13.	Электронная библиотека "Знаниум"	Znanium.com
14.	ЭБС	BOOK.RU
15.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	College.ru
16.	Платформа	learningapps.org
17.	Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека"	eLIBRARY.RU,
18.	Медиатека образовательных ресурсов	http://store.temocenter.ru/
19.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru "
20.	Якласс	https://www.yaklass.ru ,
21.	Учи.ру	https://uchi.ru
22.	Инфоурок	https://infourok.ru
23.	Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
24.	АРТ консервация	http://art-con.ru/
25.	Библиотека МЭШ	uchebnik.mos.ru
26.	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru