



Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональный колледж «Московия»

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГАПОУ МО «Профессиональный
колледж «Московия» А.С. Гречанниковым
22.01.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3C7C1BE59915B38482921F21FB34C7F
Владелец: Гречанников Андрей Сергеевич
Действителен: с 21.04.2026 до 15.07.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
(работа патриотического клуба)

г. Домодедово, 2026

Программа разработана в целях реализации системы дополнительного образования в колледже; расширяет возможности студентов в выборе занятий в соответствии с их интересами, склонностями и потребностями; для самостоятельного выбора студентами направления и характера их деятельности; организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Согласовано
Зам. директора по УВР ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
О.К. Панова
19.01.2026 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК (методического
объединения кураторов учебных групп)
Протокол №5 от 12.01.2026 г.

Разработчики программы – руководители патриотических клубов:

- Тимофеева Татьяна Васильевна, руководитель патриотического клуба в городском округе Подольск

- Троян Лидия Васильевна, руководитель патриотического клуба в городском округе Домодедово

- Фадеева Наталья Алексеевна, руководитель патриотического клуба в городском округе Жуковский

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дополнительного образования в системе воспитания студентов	4
1.3. Актуальность, педагогическая целесообразность программы	4
1.4. Цели и задачи программы дополнительного образования	5
1.5. Результаты обучения по программе дополнительного образования	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	
2.1. Структура общеразвивающей программы	7
2.2. Содержание общеразвивающей программы	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
3.1. Требования к материально- техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы	17

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
(работа патриотического клуба)**

1.1. Область применения программы

Программа по обеспечению реализации дополнительных общеразвивающих программ, направлена на реализацию дополнительного образования и не является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Программа направлена на патриотическое воспитание студентов и способствует формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, утверждению в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.

Отличительные особенности дополнительной программы:

в отличие от основной образовательной программы, программа разработана с учетом интересов студентов (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей)

Программа предназначена для студентов колледжа, I – III курсов, возраст обучающихся 15-18 лет, срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся по расписанию занятий дополнительного образования, программа рассчитана на учебный год; 216 часов в год.

Форма организации деятельности студентов – групповая, коллективная.

Методы обучения – словесные, наглядные, практические, комбинированные.

1.2. Место дополнительного образования в системе воспитания студентов

Программа дополнительного образования придерживается следующих принципов:

- социальная гарантия государства на качественное и безопасное дополнительное образование обучающихся;
- общественно-государственное партнерство в целях расширения вовлеченности студентов в дополнительное образование;
- реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения студентов в конструктивной и личностно-образующей деятельности;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.
- Занятия носят систематический характер

«Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей студента в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Программа формирует нравственную и духовную культуру студентов, воспитывает интеллектуальные и морально-волевые качества, целеустремленность, способствует эмоциональному контролю и саморегуляции поведенческих реакций, развивает позитивное отношение молодежи службе в армии.

1.3. Актуальность, педагогическая целесообразность программы дополнительного образования

В современной социально -экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор студента интересующих его видов и форм деятельности, развитие его представлений о морали и нравственности.

Актуальность программы

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-

политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Педагогическая целесообразность

Состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию студентов, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Ключевые компетенции

- способность работать самостоятельно без постоянного руководства;
- способность брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- развитие жизненных навыков – умение эффективно работать в команде, повысить коммуникативный опыт, скорость принятия решений, найти близких по духу друзей, на которых можно положиться в сложных жизненных ситуациях.

Занятия в патриотическом клубе будут способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Цели и задачи, требования к результатам

Главной целью является совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Цель данной программы

- воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
- формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны;
- воспитание гражданина, знающего свои права, уважительно относящегося к правам другого человека;
- воспитание толерантности, противодействие проявлению экстремизма среди молодежи;
- формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;
- формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину.

Для достижения целей программа решает следующие **задачи**:

· Педагогические

- изучение и формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков;
- организация здорового досуга обучающихся.
- участие в оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях

Развивающие

- развивать трудовые навыки, силу воли, внимательность, веру в свои силы, рациональный образ мышления и поступков;

- развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- развивать физически и психологически личность студента

Воспитательные

- воспитывать у подростков чувство патриотизма, формировать появление заинтересованности в прохождении воинской службы;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности;
- воспитывать уважение к закону, нормам общественной, коллективной жизни, профессиональной и личной ответственности;
- воспитывать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности студентов, их коммуникативной активности;
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма.

Выполнение задач, состоящих перед объединением, предусматривает следующие основные направления работы:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Формирование компетентностного подхода

Формирование личностной компетенции

- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, приоритета общественных ценностей;
- воспитание способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитание способности к организации содержательного досуга;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни

Формирование социальной компетенции

развитие личности студента, его интеллектуальных, эмоционально-волевых и таких качеств, как целенаправленность, ответственность, гуманность, толерантность, гражданственность

Формирование учебно-познавательной компетенции

заключается в понимании студентами форм, приемов и методов полученных знаний, интереса к выбранной деятельности, желания саморазвития и совершенствования, к самостоятельной постановке целей и задач

Формирование коммуникативной компетенции

владение разными видами информации; умение анализировать и оценивать свою деятельность; применять различные способы взаимодействия с окружающими людьми и событиями, иметь навыки работы индивидуально и в команде.

Воспитательная работа и психологическая подготовка

Продвижение патриотизма, как современного тренда в молодёжной среде, популяризация традиционных российских ценностей, истории, культуры и наследия нашей страны.

1.5 Результаты обучения по программе дополнительного образования

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у студентов высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в патриотической деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с окружными, региональными, всероссийскими патриотическими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- привлечение других студентов к патриотической деятельности;
- создание системы совместной деятельности студентов и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для студентов результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у студентов личностной ответственности за выполняемую работу.

Результаты обучения по программе дополнительного образования

Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, районных и региональных мероприятиях, формирование позитивного отношения студентов к базовым ценностям нашего общества, укрепление патриотических чувств и сплочение молодого поколения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем занятий и виды работ

Вид работы	Объем часов
Педагогическая нагрузка (всего), в том числе	216
- теоретическое обучение	54
- практические занятия (поисковая работа, подготовка к мероприятиям патриотической направленности, участие в мероприятиях колледжа, города, района; в региональных мероприятиях и мероприятиях патриотической направленности городского округа)	162
Результат - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности (участие социально-значимых проектах, в краеведческой и поисково-исследовательской работе, в благоустройстве воинских захоронений и мемориалов, спортивно-массовых, тематических конкурсах, флешмобах, квестах, квизах, молодежных форумах, акциях, концертах, исторических викторинах, информационно- просветительской деятельности и др.); - реализация творческих идей и проектов; - общение с единомышленниками и обмен опытом, досуговая занятость молодежи.	

2.2. Тематический план и содержание занятий

№№ п/п	Содержание, тематика, практическая деятельность*	Планируемый объем часов
1	2	3
РАЗВИТИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ И САМООРГАНИЗАЦИИ. ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Тема 1	Вводное занятие. История развития военно-патриотического движения в России, деятельность патриотического клуба структурного подразделения. Знакомство с новыми членами патриотического клуба. Корректировка плана работы и организационно-управленческой структуры клуба. Выборы командира клуба, совета клуба. Инструктажи по технике безопасности при проведении мероприятий, перемещении на транспорте, массовом скоплении людей и т.д.	3
Тема 2	Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России	3
Тема 3	Работа с литературой, интернет – ресурсами; изучение и подбор материалов в библиотеке структурного подразделения, изучение документов в архиве городского округа. Само/распределение членов клуба по направлениям работы и интересующих их темам; формирование тематики исследовательских работ внутри общей темы «На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы...и память светлую о них ... мы сохраним в сердцах своих»	6
Тема 4	Планирование мероприятий на текущий год, изучение и обсуждение тем (на выбор членов патриотического клуба); подготовка к мероприятиям, организация и проведение Уроков мужества, Дней воинской славы (ежемесячно): День памяти войсковой казачьей славы (18 октября) /День моряков – подводников (20 октября)/День подразделений специального назначения - спецназа (24 октября) / День принятия Декрета о мире (26 октября)/День основания Российского военно-морского флота (30 октября) и др.	6
Тема 5	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий в структурных подразделениях колледжа (30 октября)	3
Тема 6	Военная история Отечества. Российская армия в локальных войнах и вооруженных конфликтах XX-XXI веков. Выдающиеся российские конструкторы вооружения и военной техники. История великих побед Российской армии и Российского флота	3
Тема 7	Армия и культура. Войны Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры.	3
Тема 8	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства в структурных подразделениях колледжа (04 ноября)	3
Тема 9	Изучение и обсуждение темы (на выбор членов патриотического клуба); подготовка к мероприятиям, организация и проведение Уроков мужества, Дней воинской славы (ежемесячно): День военного разведчика (05 ноября); День освобождения Москвы – ополчениями Минина и Пожарского (07 ноября); День Великой Октябрьской социалистической революции (07 ноября), Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма (09 ноября), День отрядов полиции (милиции) специального назначения (09 ноября), День специалиста по безопасности (12 ноября), День войск радиационной, химической и биологической защиты (13 ноября), Всероссийский день призывника (15 ноября), День ракетных войск и артиллерии (18 ноября), День артиллериста (19 ноября), День морской пехоты (27 ноября)	6
Тема 10	Состав и назначение Вооруженных сил Российской Федерации, виды и рода войск	3
Тема 11	Порядок прохождения военной службы. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	3
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
Тема 12	Проблемы морально-нравственного развития личности и общества. Проведение тренингов по реализации лидерских качеств	3

Тема 13	Психологическая подготовка членов патриотического клуба с привлечением педагога- психолога структурного подразделения для работы с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн и членами их семей - психологические особенности людей пожилого возраста, участников военных действий. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе, отношение в обществе к участникам боевых действий (локальных войн). Работа (взаимодействие) с людьми, чьи близкие отдали долг Родине.	6
Тема 14	Практические занятия «Тренинги личностного роста» - «Каков я на самом деле», «Мои сильные и слабые стороны», «Моя индивидуальность», «Уверенное и неуверенное поведение», «Эмоции и чувства», «Проблемы можно решать» и др.	3
Тема 15	Практические занятия «Тренинги коммуникативных навыков» - вербальная и невербальная информация, эффективные приемы общения, взаимопомощь, бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта, ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров» и т.п.	3
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Тема 16	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата (03 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря)	3
Тема 17	Изучение и обсуждение темы (на выбор членов патриотического клуба); подготовка к мероприятиям, организация и проведение Уроков мужества, Дней воинской славы (ежемесячно): День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (01 декабря 1853 года), День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (05 декабря 1941), День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)	6
Тема 18	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации в структурных подразделениях колледжа (12 декабря)	3
Тема 19	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, акция «Блокадный хлеб» в структурных подразделениях колледжа (27 января)	3
Тема 20	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (освобождение узников Освенцима) - День памяти жертв Холокоста в структурных подразделениях колледжа (27 января)	3
Тема 21	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в структурных подразделениях колледжа (02.02.1943)	3
Тема 22	Изучение и обсуждение темы (на выбор членов патриотического клуба); подготовка к мероприятиям, организация и проведение Уроков мужества, Дней воинской славы (ежемесячно): Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, День вывода войск из Афганистана (15.02.1989), День начала СВО (24.02.2022), День Сил специальных операций Российской Федерации (с 27.02.2015)	6
Тема 23	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества при участии Общественных организаций (классные часы/ беседы, конкурсы стенной печати, конкурсы музыкальных литературно-художественных композиций по военной тематике), спортивные соревнования, участие в городских мероприятиях по структурным подразделениям колледжа (23 февраля)	3
Тема 24	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией в структурных подразделениях колледжа (18 марта)	3
Тема 25	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики в структурных подразделениях колледжа (12 апреля)	3

Тема 26	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Единственному Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в структурных подразделениях колледжа (19 апреля)	3
Тема 27	Участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»	3
Тема 28	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, планирование мероприятий, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; участие в мероприятиях городских округов	6
Тема 29	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню России; литературно-историческая викторина «Страницы истории великой державы», акции «Надень народное», «Флажок России», флешмоб «Я люблю Россию», Всероссийская онлайн –акция в соц. сетях «Я люблю тебя, моя Россия», исторический квест «Объединяющая народы» и др. в структурных подразделениях колледжа (12 июня)	3
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА** - 105 ч		
Темы	Приложение 1 к разделу 2.2. Тематический план и содержание занятий	105
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ работы патриотического клуба		
	Подготовка к проведению и проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания в структурном подразделении в городском округе (анкетирование обучающихся)	
	Подготовка тематических выставок, презентаций, альбомов, экспозиций и т.п., подготовка и размещение материалов на сайте колледжа и социальных сетях о работе патриотического клуба	
	Разработка регламентов, сценариев, формирование тематических выставок, подготовка раздаточных материалов, презентаций и т.д.; подготовка к участию и участие в акциях и мероприятиях военно-патриотической направленности различного уровня (городских, региональных, Всероссийских, международных): Георгиевская ленточка, Бессмертный полк, Блокадный хлеб, Окна Победы, Свеча памяти, Сирень Победы, Стихи Победы, Сад Победы и др.	
	Просмотры и обсуждение тематических документальных и художественных фильмов; информационно-просветительская деятельность	
	Участие во Всероссийской трудовой патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» (благоустройство захоронений, памятников, находящихся на территории городского округа) / работы по уборке и благоустройству воинских захоронений (памятников, аллей Славы, обелисков, мемориалов, мест памяти и т.д.) на территории городских округов	
	Подготовка встреч и встречи с ветеранами и участниками боевых действий (Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, СВО, локальных военных конфликтов), взаимодействие с общественными организациями патриотической направленности городского округа, с членами патриотических клубов и молодежных общественных объединений	
Тема 30	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	3
ВСЕГО		216

* Патриотический клуб (члены патриотического клуба) участвуют в памятно-мемориальных мероприятиях городских округов, посвященных Дням воинской славы, важнейшим юбилейным датам периода Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; в мероприятиях колледжа, в рамках плана мероприятий, посвященных **Дню Победы** в ВОВ; в рамках работы киноклуба - демонстрация фильмов, посвященных ВОВ; в рамках работы медиацентра - обеспечение медийного сопровождения мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

** Специальная подготовка участников патриотического клуба может меняться (отражается в Приложении 1 к п.2.2. - тематическому плану и содержанию занятий), в зависимости от развития деятельности патриотического клуба в городском округе, результатов взаимодействия с социальными партнерами - с отделением Всероссийского исторического общества, военно-патриотическим объединением «Нарский рубеж», движением ЮНАРМИЯ, центром военно-патриотического воспитания «Победа», казачеством, развитием деятельности поискового отряда и т.д.

*** Порядок изучения и рассмотрения тем, объем отведенного времени на тему может варьировать в зависимости от развития деятельности клуба и развития личностных характеристик членов клуба; их творческих способностей и увлеченности, удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и проявленного интереса

Приложение 1 (4) к разделу 2.2. Тематический план и содержание занятий

№№ п/п	Содержание, тематика, практическая деятельность	Планируемый объем часов
1	2	3
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА* - 105 ч		
Тема 1	Направление деятельности – поисковая работа. Безопасность при проведении поисковых работ, лекция «Мелочей в поиске нет. Они всегда опасны»	3
Тема 2	Снаряжение поисковика «От рюкзака до запасной батарейки» (личное туристическое снаряжение)	3
Тема 3	Школа выживания в лесу, подстерегающие опасности.	3
Тема 4	Туристические навыки. «Палатка - твой дом»: запреты и советы. Привал. Переправа. Разведение костра.	3
Тема 5	Первая медицинская помощь. Оказание помощи пострадавшим. Транспортировка. Содержание аптечки. Повязки. Наложение «шины».	6
Тема 6	Ориентирование на местности. Определение азимута при помощи компаса.	3
Тема 7	Работа с картой. Отработка топографических навыков. Применение знаний на практике.	3
Тема 8	Техника работы на раскопе. Отработка приемов работы на раскопе в разных природных условиях (ландшафт, погода). Приобретение археологических навыков.	6
Тема 9	Металлоискатель, его виды. Виды металлодетекторов: BFO.TR, VLF, VLF/TR, PL, RF. Дискриминатор. Катушка. Тональный звук. Функции металлодетектора.	6
Тема 10	Поисковый щуп. Приемы работы со щупом. Саперная лопатка и инструменты поиска.	3
Тема 11	Протокол раскопа. Правила заполнения протокола раскопа. Место обнаружения и тип залегания останков. Описание медальона.	3
Тема 12	Карта эксгумации. Заполнение карты эксгумации останков человека.	3
Тема 13	Протокол эксгумации. Правила заполнения протокола эксгумации человека	3
Тема 14	Строевая подготовка к смотру-параду поисковых отрядов на открытиях и закрытиях Вахты Памяти.	6
Тема 15	Участие в слетах, школах поисковика, экспедициях и Вахтах Памяти	22
Тема 16	Посещение музеев, выставок (экскурсии, лекции) - музей Победы, музей техники Вадима Задорожного, парк Патриот, музей Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, краеведческий музей; экскурсия в город-герой Тула и др.	9
Тема 17	Работа в музее колледжа (учебно-исследовательская деятельность, работа экскурсоводами, развитие навыков soft-skills / «мягкие» навыки, навыков эффективного мышления, формирование экспозиций, работа с архивными документами, работа по атрибутированию музейных экспонатов	20
	ИТОГО	105

Приложение 1(1) к разделу 2.2. Тематический план и содержание занятий

№№ п/п	Содержание, тематика, практическая деятельность	Планируемый объем часов
1	2	3
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА* - 105 ч		
Тема 1	Направление деятельности – спортивно-техническое и туристическое. Организация занятий по туризму, основам выживания, строевой подготовке, спортивному ориентированию, стрельбе (огневая подготовка).	3
Тема 2	Снаряжение туриста «От рюкзака до запасной батарейки» (личное туристическое снаряжение)	3
Тема 3	Школа выживания в лесу, подстерегающие опасности.	3
Тема 4	Туристические навыки. «Палатка - твой дом»: запреты и советы. Привал. Переправа. Разведение костра.	3
Тема 5	Первая медицинская помощь. Значение и правила оказания первой медицинской помощи. Понятие об антисептике и асептике. Оказание помощи пострадавшим. Транспортировка. Содержание аптечки. Повязки. Наложение «шины».	6
Тема 6	Ориентирование на местности. Определение азимута при помощи компаса.	3
Тема 7	Работа с картой. Отработка топографических навыков. Применение знаний на практике.	3
Тема 8	Стрелковая подготовка. Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство и назначение пневматической винтовки. Автомат Калашникова, отработка разборки и сборки АК. Проведение соревнований по пулевой стрельбе.	6
Тема 9	Спортивные соревнования, посвященные памяти воинов – земляков городского округа по волейболу, баскетболу.	6
Тема 10	Турнир по армрестлингу. Конкурс «Богатырская силушка».	3
Тема 11	Строевая подготовка. Отработка приемов строевой подготовки. Подготовка к смотру строя и песни, участие в Смотре строя и песни городского округа	6
Тема 12	Участие в проекте ЮНАВИА (авиация и космонавтика), расширение знаний об авиационно- космическом наследии РФ, воздушно-космическом транспорте, инфраструктуре гражданских и военных аэродромов, авиасообщении, авиастроении, навигационном оборудовании, средствах связи, деятельности аварийно-спасательных служб, транспортной безопасности, управлении беспилотниками, сервисное обслуживание в аэропортах, туристическая деятельность.	9
Тема 13	Тренинги и мастер- классы, экскурсии в Международный аэропорт Домодедово, профессиональное самоопределение.	6
Тема 14	Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти	12
Тема 15	Организация и проведение, участие в военно-патриотических играх «Партизанский рейд», соревнованиях призывной и допризывной молодежи городского округа, интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и др.	33
	ИТОГО	105

Приложение 1(5) к разделу 2.2. Тематический план и содержание занятий

№№ п/п	Содержание, тематика, практическая деятельность	Планируемый объем часов
1	2	3
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА* - 105 ч		
Тема 1	Направление деятельности – краеведческое. Ознакомление с историей, культурой, традициями, природой родного края – Подмосковья и городского округа Кашира. Планирование работы в этом направлении.	3
Тема 2	Наш край в истории России. Понятие «малая Родина». Рассказы о своей родине.	3
Тема 3	История страны – история семьи. Семейные реликвии, орден в моей семье, «Старая фотография рассказала...» и др.	3
Тема 4	Мой родственник – железнодорожник. Семейные династии. История моей семьи и развитие РЖД. Летопись моей семьи, эссе/ рассказ, презентация, видеоматериал и т.д.	3
Тема 5	Я и моё Отечество. Есть такая профессия – родину защищать.	3
Тема 6	Битва под Каширой. Первое столкновение с врагом под Каширой, подвиг П.А. Белова. Ознакомление с книгой А.А. Голубева «Бои под Каширой», обсуждение темы.	3
Тема 7	Ознакомление с книгой А.А. Голубева «История Каширского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», обсуждение темы.	3
Тема 8	Посещение музея воинской славы в Ожерелье. Круглый стол с ветеранами ВОВ и ветеранами труда городского округа	6
Тема 9	Помощь в тылу. В жизни есть всегда место подвигам (сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны).	6
Тема 10	В час великих испытаний. Земляки – Герои Советского Союза. ... Это нужно не мертвым, это нужно живым.	3
Тема 11	Их именами названы улицы. Улица генерала Белова, ознакомление с историей названия улицы (получила современное название в память о Герое Советского Союза, участнике Гражданской войны, командире 1-го гвардейского кавалерийского корпуса во время Великой Отечественной войны, остановившего наступление фашистов под Каширой, командующем ряда военных округов после войны, генерал-полковнике П.А. Белове)	3
Тема 12	Улица Сергея Ионов. Названия улиц несут в себе память поколений, память людей, чья жизнь была связана с историей страны.	3
Тема 13	Улица маршала Астахова, названа в честь советского военачальника, маршала авиации.	3
Тема 14	Улица С.Н. Моргунова, капитана Советской Армии, участника Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза	3
Тема 15	Память, высеченная в камне. Памятники, скульптурные композиции, мемориалы города Кашира, создание презентации	3
Тема 16	Мемориальные доски города Кашира, онлайн путешествие, создание презентации	3
Тема 17	Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти: в локомотивное депо Ожерелье; по местам боевой Славы Каширского района (онлайн), в воинскую часть и др.	9
Тема 18	Участие во Всероссийской акции МЫВМЕСТЕ (помощь участникам СВО и их семьям). Сбор материалов о героях боевых действий, участниках СВО городского округа, взаимодействие с общественными организациями	22
Тема 19	Участие в военно- патриотических мероприятиях городского округа	20
	ИТОГО	105

Приложение 1(2) к разделу 2.2. Тематический план и содержание занятий

№№ п/п	Содержание, тематика, практическая деятельность	Планируемый объем часов
1	2	3
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА* - 105 ч		
Тема 1	Направление деятельности – краеведческое. Ознакомление с историей, культурой, традициями, природой родного края – Подмосковья и городского округа Кашира. Планирование работы в этом направлении.	3
Тема 2	Наш край в истории России. Понятие «малая Родина». Рассказы о своей родине.	3
Тема 3	История страны – история семьи. Семейные реликвии, орден в моей семье, «Старая фотография рассказала...» и др.	3
Тема 4	Мой родственники работают на предприятиях городского округа Кашира. Вклад жителей городского округа в развитие района. Старожилы городского округа Кашира. Летопись моей семьи, эссе/ рассказ, презентация, видеоматериал и т.д.	3
Тема 5	Я и моё Отечество. Есть такая профессия – родину защищать.	3
Тема 6	Битва под Каширой. Первое столкновение с врагом под Каширой, подвиг П.А. Белова. Ознакомление с книгой А.А. Голубева «Бои под Каширой», обсуждение темы.	3
Тема 7	Ознакомление с книгой А.А. Голубева «История Каширского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», обсуждение темы.	3
Тема 8	Посещение Каширского краеведческого музея. Круглый стол с ветеранами ВОВ и ветеранами труда городского округа	6
Тема 9	Помощь в тылу. В жизни есть всегда место подвигам (сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны).	6
Тема 10	В час великих испытаний. Земляки – Герои Советского Союза. ... Это нужно не мертвым, это нужно живым.	3
Тема 11	Их именами названы улицы. Улица генерала Белова, ознакомление с историей названия улицы (получила современное название в память о Герое Советского Союза, участнике Гражданской войны, командире 1-го гвардейского кавалерийского корпуса во время Великой Отечественной войны, остановившего наступление фашистов под Каширой, командующем ряда военных округов после войны, генерал-полковнике П. А. Белове)	3
Тема 12	Улица Сергея Ионов. Названия улиц несут в себе память поколений, память людей, чья жизнь была связана с историей страны.	3
Тема 13	Улица маршала Астахова, названа в честь советского военачальника, маршала авиации.	3
Тема 14	Улица С.Н. Моргунова, капитана Советской Армии, участника Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза	3
Тема 15	Память, высеченная в камне. Памятники, скульптурные композиции, мемориалы города Кашира, создание презентации	3
Тема 16	Мемориальные доски города Кашира, онлайн путешествие, создание презентации	3
Тема 17	Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти; по местам боевой Славы Каширского района (онлайн), в воинскую часть и др.	9
Тема 18	Участие во Всероссийской акции МЫВМЕСТЕ (помощь участникам СВО и их семьям). Сбор материалов о героях боевых действий, участниках СВО городского округа, взаимодействие с общественными организациями	22
Тема 19	Участие в военно- патриотических мероприятиях городского округа	20
	ИТОГО	105

Приложение 1(3) к разделу 2.2. Тематический план и содержание занятий

№№ п/п	Содержание, тематика, практическая деятельность	Планируемый объем часов
1	2	3
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА* - 105 ч		
Тема 1	Направление деятельности – культурно-историческое и духовно-нравственное. Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и историко-культурного наследия России. Актуальные проблемы современной культуры России. Социодинамика культуры (социальное в культурном и культурное в социальном).	3
Тема 2	Изучение и обсуждение темы «Традиции культуры разных сословий России»	3
Тема 3	Изучение и обсуждение темы «Символы Подмосковья», истории возникновения, значение - объекты культурного наследия, расположенные на территории городского округа: «Бутовский полигон», Свято-екатерининский мужской монастырь (Расторгуево), Церковь Казанской иконы Божией Матери (с. Молоково), усадьба «Тарычево», монастырь Крестовоздвиженский Иерусалимский (пос. Лукино), Церковь Никольская (с. Ермолино), усадьба «Тимохово- Салазкино», Церковь Илии пророка (с. Дыдылдино), усадьба «Суханово», памятник В.И. Ленину (33-й км Каширского шоссе) и др.	6
Тема 4	Изучение и обсуждение темы «Символы Подмосковья», истории возникновения, значение - исторические объекты, расположенные в Московской области: музей- заповедник «Бородинское поле», Свято-Троицкая Сергиева Лавра, мемориал «Героям-панфиловцам», Звенигород, Ново-Иерусалимский монастырь, Коломенский Кремль и др.	6
Тема 5	Изучение и обсуждение темы «Личность и общество в русской культуре»	3
Тема 6	Влияние личности на историю страны. Известные личности (писатели, поэты, деятели культуры и искусства и т.п.), которые жили и работали в Подмосковье - П.И. Чайковский, Д.И. Менделеев, Ф.Г. Раневская, А.П. Чехов, С.П. Королёв, А.А. Блок, Ю.А. Гагарин, Ф.М. Достоевский, К.А. Тимирязев, М.И. Цветаева, В.М. Васнецов, А.С. Пушкин и др.	6
Тема 7	Былины и сказки как памятники русской культуры	3
Тема 8	Изучение и обсуждение темы «Национальные культуры России»	3
Тема 9	Истоки и традиции христианских праздников на Руси	3
Тема 10	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Рождеству, участие в Рождественских мероприятиях в городском округе	3
Тема 11	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Масленице	3
Тема 12	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение встреч «Моя малая Родина»	3
Тема 13	Изучение и обсуждение темы; подготовка к мероприятиям, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры; открытый урок «Духовные родники Подмосковья»	3
Тема 14	Организация экскурсий по местам историко-культурного наследия России: музей – заповедник «Горки Ленинские», ВДНХ, Национальный конный парк «Русь», смотровая площадка в селе Остров (Церковь Спаса Преображения), музей – заповедник «Царицыно», музей – заповедник «Коломенское», парк «Лукоморье» и др.	18
Тема 15	Мероприятия, в рамках взаимодействия с МБУК «Районный историко-культурный центр» (г. Видное)	21
Тема 16	Участие в культурно-просветительских мероприятиях городского округа	18
ИТОГО		105

Приложение 1(6) к разделу 2.2. Тематический план и содержание занятий

№№ п/п	Содержание, тематика, практическая деятельность	Планируемый объем часов
1	2	3
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА* - 105 ч		
Тема 1	Направление деятельности – авиационное и культурно-историческое направление. Развитие авиации в России и в мире. От зарождения воздухоплавания (воздушные шары, воздушные змеи) до развития авиации в наши дни.	3
Тема 2	Влияние личности на историю авиации. Известные личности (авиаконструкторы, летчики-испытатели, летчики-истребители, космонавты), которые жили и работали в Подмосковье - Ю.А. Гагарин, С.П. Королев, А.Н. Туполев, Амет-хан Султан, В.П. Чкалов, М.М. Громов, И.П. Волк, Н.Ф. Гастелло, Ю.А. Гарнаев и др.	6
Тема 3	Встречи с интересными людьми городского округа: авиаконструкторами, летчиками, ветеранами, участниками СВО и др.	6
Тема 4	Город Жуковский – наукоград (авиаград). Зарождение авиации и авиационной науки. Изучение и обсуждение темы «ЦАГИ – центр авиационной науки».	3
Тема 5	Пассажирская авиация и гражданские вертолеты с 1905 года и по наши дни. Аэропорт Жуковский и др. (Домодедово, Внуково)	3
Тема 6	Появление боевой авиации. Бомбардировочная авиация, истребительная авиация. Боевые вертолеты.	3
Тема 7	Изучение и обсуждение темы «Символы Авиаграда», истории возникновения, значение - объекты культурного наследия, расположенные на территории городского округа: памятник ТУ-144, памятник МиГ-29, памятник МиГ-21, Аллея авиаторов, памятник Н.Е. Жуковскому, памятник В.П. Чкалову. Организация экскурсий по Авиаграду.(памятники, названия улиц несут в себе память поколений, о людях, чья жизнь была связана с историей авиации).	9
Тема 8	История создания, разновидности, применение БПЛА. Виды коптеров. Роль БПЛА в СВО.	3
Тема 9	Участие во Всероссийской акции МЫВМЕСТЕ (помощь участникам СВО и их семьям). Сбор материалов о героях боевых действий, участниках СВО городского округа, взаимодействие с общественными организациями городского округа.	18
Тема 10	Организация экскурсий в музеи и по местам памяти; по местам боевой Славы городского округа Жуковский (включая онлайн-экскурсии).	9
Тема 11	Просмотр и обсуждение кинофильмов о летчиках, об авиации; художественных и документальных фильмов патриотической направленности, в том числе с посещением кинотеатра.	9
Тема 12	Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и историко-культурного наследия России. Актуальные проблемы современной культуры России. Изучение и обсуждение темы «Национальные культуры России»	3
Тема 13	Проведение мастер-классов и освоение различных техник по изготовлению, изучению культурных и традиционных атрибутов разных народов. (роспись по дереву, вышивка, участие в тематических мероприятиях городского округа).	6
Тема 14	Изучение и обсуждение темы «Объекты культурного наследия», расположенные на территории городского округа: усадьба «Быково», Воронцовский парк, Цаговский лес. (истории возникновения, значение; с посещением интересных мест)	6
Тема 15	Подготовка к мероприятиям и участие в культурных, просветительских и патриотических мероприятиях и Вахтах Памяти городского округа	18
ИТОГО		105

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.1.1. Материально-технические:

- аудитория, актовый зал
- ноутбук, видеопроектор /мультимедиапроектор, экран

3.1.2. Нормативно-правовая документация:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации № 309 от 07.05.2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036»;
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 (последняя редакция);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный закон от 11 августа 1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изм. и доп.);
- Закон Московской области №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» (с изм. и доп.);
- Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области» (с изм. и доп.)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) (последняя редакция)
URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>

3.1.3. Наглядные пособия, дидактические материалы:

- наглядные пособия (плакаты, карты, макеты, раздаточный материал и др.);
- тематические фильмы (документальные, художественные), видеоматериалы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Воронцов, А. А. История развития военно-патриотического движения в России / А. А. Воронцов, Д. А. Гайдуков // Научные высказывания. — 2023. — № 22 (46). — С. 95–103.

Голованов, В. П. Гражданско-патриотические аспекты современного дополнительного образования детей / В. П. Голованов // Педагогика: история, перспективы. — 2022. — Т. 5. — С. 12–22.

Голованов, В. П. Реализация воспитательного потенциала современного дополнительного образования детей / В. П. Голованов // Педагогика: история, перспективы. — 2021. — Т. 4. — С. 28–35.

Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации : методические рекомендации. — Москва : Федеральное агентство по делам молодежи, 2022. — 73 с. URL: https://nvjournal.ru/article/Istorija_razvitija_voenno-patrioticheskogo_dvizhenija_v_Rossii

- Огоновская И.С. Историческая память как инструмент формирования гражданской жизненной стратегии // Формирование общероссийской идентичности в поликультурном социуме: научно-теоретические подходы и образовательные практики: Материалы XXVI Всероссийских с международным участием историко-педагогических чтений, Екатеринбург, 22–25 марта 2022 года / Главный редактор Г.А. Кругликова. Екатеринбург, 2022. [Электронный С. ресурс]. дефиниций 120-131. DOI 10.12345/978-5-7186-1932-4_2022_26_16. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48442397>

Дополнительные источники:

- Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003
- Выршиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 172 с., 2006
[Электронный ресурс]. URL:
https://www.vounb.ru/for_download/El_library/Vlg_avtor/Patrioticheskoe_vospitanie_covremennoi_molodegi.pdf
- Лутовинов В. И., Мельниченко И. И. Развитие патриотизма в России XXI века: концепция, программа и практика патриотического воспитания. М.: Сфетофон, 256 с., 2004
- Здеревя Г. В. Патриотизм и его развитие. Тольятти, 2003. 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20075918>
- Гурьянова А. В., Фролов В. А. Духовность как основание патриотизма в современном российском обществе // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 19. № 1. С. 8-11. DOI 10.18500/18197671-2019-19-1-8-11. [Электронный https://phpp.sgu.ru/system/files_force/2019/03/8-11_guryanova.pdf
- Андоленко С.П. История русской армии. Славные военные традиции российских и советских полководцев. - Центрполиграф, 479 с., 2022

Интернет-ресурсы (адрес, название и описание ресурса)

- «Россия – Мои горизонты» <https://kb.bvbinfo.ru/>
- Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/> (РДДМ)
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>, <https://memory45.su/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Диктант Победы» <https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru/>
- «Пушкинская карта» <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>
- «Диалоги с героями» <https://rospatriotcentr.ru/rospatriot/dialog-hero/>
- «Национальное достояние России» <https://integraciya.org/konkursy/natsionalnoe-dostoyanie-rossii/>
- ЮНАРМИЯ -<https://yunarmy.ru/>-Всероссийское детско-юношеское движение
- <https://xn---7sbfpkcaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/dopolnitelnoe-obuchenie-detej/videomaterialy.html> (Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа)
- <https://волонтерыпобеды.рф> (Проект по сохранения исторической памяти)
- <https://pamyat-naroda.ru/> (Портал «Память народа»)
- <https://may9.ru/events/vechnye-zvezdy/> («Вечные звезды» (исторический онлайн-квест)
- <https://victorymuseum.ru/excursions/online/> (Виртуальные экскурсии Музей Победы)
- <https://xn---ptbgoeelt.xn--p1ai/> (Поисковое движение России)