

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  **Московской области**  **«Профессиональный колледж «Московия»** | |
|  |  |

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальности**

***08.01.25 Мастер строительных и декоративных работ***

**квалификация штукатур, маляр строительный**

**срок обучения 2 года 10 месяцев**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код дисциплины | Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе | Файл |
| 1 | ОУД.01 | Русский язык | Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав обязательной предметной области Русский язык и литература. В учебном плане профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина ОУД. 01 Русский язык и литература. Русский язык входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин: общие учебные дисциплины, формируемые из обязательных предметных областей.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  Смысл понятий. Языковые нормы. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.  Связь языка и истории, культуры русского и др. народов.  Типы речи. Жанры различных стилей  Орфографические и пунктуационные нормы.  Правила речевого этикета и качества хорошей речи  Основные виды переработки устного и письменного текста. Правила составления конспекта, тезисов, выписок, реферата.  уметь:  Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  Использовать основные виды чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи. Извлекать необходимую информацию из различных источников на различных информационных носителях.  Создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров учебно-научной, социальнокультурной и деловой сферах общения.  Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка  Соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях речевого общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.  Использовать основные приемы информационной переработки текста  В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):  ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК.3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК.4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК.5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста.  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:   * Язык и речь. Функциональные стили речи. * Фонетика, орфоэпия, графика, орфография * Лексикология и фразеология * Морфемика, словообразование, орфография * Морфология и орфография * Синтаксис и пунктуация   Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Семинарские занятия.  5. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований. Итогом работы является экзамен по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 195 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 138 часа,  самостоятельная работа обучающегося - 57 часов. | Док.1 ОУД.01 Русский язык. ППКРС 08.01.25 |
| 2 | ОУД.01 | Литература | Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык и литература. Литература» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература».  В учебном плане профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ  дисциплина ОУД. 01 «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин: общие учебные дисциплины, формируемые из обязательных предметных областей.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  образную природу словесного искусства;  содержание изученных литературных произведений;  основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв;  основные закономерности историко-литературного процесса и черт литературных направлений;  основные теоретико-литературные понятия  Уметь:  воспроизводить содержание литературного произведения;  анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;  анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;  соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;  раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;  соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения;  сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию  выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;  аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.  В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):  ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК.3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК.4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК.5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста.  ОК .6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:   * Развитие русской литературы и культуры в первой половине ХIХ века * Особенности развития русской литературы во второй половине Х1Х века * Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века * Особенности развития литературы1920-х годов * Особенности развития литературы1930-начала1940-х годов * Особенности развития литературы периода Великой * Отечественной войны и первых послевоенных лет * Особенности развития литературы 1950—1980-х годов * Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов * Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов   Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Семинарские занятия.  5. Самостоятельная работа студентов (подготовка сообщений, докладов).  6. Конспектирование  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований. Итогом работы является экзамен по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 318 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 204 часа,  самостоятельная работа обучающегося – 114 часов. | Док.2 ОУД.01 Литература. ППРКРС 08.01.25 |
| 3 | ОУД.02 | Иностранный язык | Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.  Дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному циклу ППССЗ.  Изучение учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:  • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного  запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:  лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), а именно:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Ролевые игры.  4. Семинарские занятия.  5. Написание рефератов.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является экзамен по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 176 часа,  самостоятельная работа обучающегося - 0 часов. | Док.3 ОУД.02 Иностранный язык, ППРКС 08.01.25 |
| 4 | ОУД.03 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Учебная дисциплина ОУД.03 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» относится к предметной области "Математика и информатика", является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;  находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);  сравнивать числовые выражения;  находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;  пользоваться приближенной оценкой на практических расчетах;  выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;  выполнять практические расчеты по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.  находить производные элементарных функций;  использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;  применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;  решать прикладные задачи, в том числе социально-экономические и физические, на нахождение скорости и ускорения;  распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;  соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;  анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве  изображать основные многогранники и круглые тела;  выполнять чертежи по условиям задач;  строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;  решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);  использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;  проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  знать:  значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;  широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе  значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;  историю развития понятия чисел, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;  универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;  вероятностный характер различных процессов окружающего мира.  Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:  развитие понятия о числе, корни, степени и логарифмы, показательные и логарифмические функции, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, прямые и плоскости в пространстве. координаты и векторы,  элементы комбинаторики, функции, их свойства и графики, многогранники.  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Ролевые игры.  4. Семинарские занятия.  5. Написание рефератов.  6. Самостоятельная работа студентов.  7. Решение задач  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является экзамен по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 342 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 342 часа,  самостоятельная работа обучающегося - 0 часов. | Док.4 ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. ППРКС 08.01.25 |
| 5 | ОУД.04 | История | Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.  Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  - дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферате, рецензии.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  основные исторические термины и даты;  современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  историческую обусловленность современных общественных процессов  Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:  Древнейшая стадия истории человечества.  Цивилизации Древнего мира.  Цивилизации Запада и Востока в Средние века.  История России с древнейших времён до конца XVII века.  Истоки индустриальной цивилизации.  Россия в 18 веке.  Становление индустриальной цивилизации.  Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.  Россия в XIXв.  От Новой истории к Новейшей.  Между Мировыми войнами.  Вторая Мировая война.  Мир во второй половине хх века.  Россия и мир на рубеже XXв.- XXIв.  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Ролевые игры.  4. Семинарские занятия.  5. Написание рефератов.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является дифференцированный зачёт по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 171 часа,  самостоятельная работа обучающегося - 0 часов. | Док.5 ОУД.04 История  ППРКС 08.01.25 |
| 6 | ОУД.05 | Физическая культура | Дисциплина «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.  Содержание учебной дисциплины направлено на: *достижение предметных результатов*:  1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.  *формирование общих компетенций,* включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, сдачи норм ГТО, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Итогом работы является зачёт по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 часа | Док.6 ОУД 05 Физическая культура. ППРКС 08.01.25 |
| 7 | ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | Учебная дисциплина ОБЖ является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники  распознавать информационные сигналы при различных ЧС  использовать готовые поведенческие модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования  осуществлять выбор способа защиты в соответствии с поставленной задачей  иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий  использовать объекты сложной структуры для обеспечения безопасности при различных видах ЧС  анализировать поступающую из разных источников информацию о различных видах ЧС  осуществлять поиск информации о средствах защиты населения от различных поражающих факторах  представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)  соблюдать правила техники безопасности и  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  различные подходы к определению понятия «безопасность»;  методы защиты от поражающих факторов воздействия на человека. Знать единицы измерения поражающих факторов;  назначение и правила использования наиболее распространенных индивидуальных средств защиты населения (противогазы, респираторы, изолирующие средства);  виды поведенческих моделей, описывающих реальные действия при воздействии различных поражающих факторов  использование алгоритма действий при возникновении ЧС;  назначение и функции автоматических систем управления эвакуацией.  Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:  Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.  Государственная система обеспечения безопасности населения  Основы обороны государства и воинская обязанность  Основы медицинских знаний  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Ролевые игры.  4. Семинарские занятия.  5. Написание рефератов.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является дифференцированный зачёт по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часа,  самостоятельная работа обучающегося – 0 часов. | Док.7 ОУД.06 ОБЖ.  ППКРС 08.01.25 |
| 8 | ОУД.07 | Информатика | Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.  В учебном плане учебная дисциплина Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  различные подходы к определению понятия «информация»;  методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;  назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);  назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  распознавать информационные процессы в различных системах;  использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;  иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;  просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;  осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;  представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;  Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:  Информационная деятельность человека  Информация и информационные процессы  Средства ИКТ  Технология создания и преобразования информационных объектов  Телекоммуникационные технологии сетевого программного обеспечения  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекций.  2. Комбинированных занятий.  3. Практических работ.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является экзамен.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 220 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 220 часа,  самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена | Док.8 ОУД.07 Информатика.  ППРКС 08.01.25 |
| 9 | ОУД. 08 | Физика | Учебная дисциплина Физика является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.  результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен  уметь:  описывать и объяснять физические явления и свойства тел:  отличать гипотезы от научных теорий;  делать выводы на основе экспериментальных данных;  приводить примеры практического использования физических знаний;  воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.  применять полученные знания для решения физических задач;  определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;  измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  Знать:  смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;  смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;  смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;  Изучение дисциплины Физика согласно ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:  механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электродинамика, колебания и волны, оптика, физический практикум, эволюция Вселенной.  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекций.  2. Комбинированных занятий.  3. Практических работ.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является экзамен.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 226 часа | Док.9 ОУД.08 Физика  ППКРС 08.01.25 |
| 10 | ОУД. 09 | Химия | Учебная дисциплина «Химия» является предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  В результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен  уметь:  свободно пользоваться теорией электролитической диссоциации при написании полных и сокращенных ионных уравнений, составлять электронный баланс, свободно пользоваться рядом напряжения металлов, уметь решать задачи с учетом примесей, выхода вещества, избытка-недостатка, концентрации растворенного вещества; характеризировать элементы по положению в таблице;  пользоваться периодической таблицы химических элементов Д.И.Менделеева, таблица алгоритмов решения задач;  составлять формулы изомеров, разбираться в принципе образования названий органических веществ, разбираться в гомологических рядах веществ;  находить место углеводородов в классификации по названию, давать характеристику, выделяя характерные свойства для данного класса;  рассказать о природных источниках, продуктах переработки и различиях в свойствах продуктов, полученных разными способами, а также об экологическом состоянии окружающей среды;  охарактеризовать основных представителей классов кислородосодержащих веществ, знать их влияние на человека и окружающую среду, определить их место в жизни человека и применение в профессиях;  охарактеризовать основных представителей углеводов, знать их влияние на человека и окружающую среду. Их место в жизни человека и применении в профессиях;  охарактеризовать основных представителей азотосодержащих соединений, их свойства, знать их влияние на человека и окружающую среду, определить их место в жизни человека и применение в профессиях;  охарактеризовать основных представителей полимеров и пластмасс, знать их области применения и утилизации; влияние на человека и окружающую среду.  знать:  роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;  важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление, восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии;  основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;  алгоритмы решения задач с учетом примесей, выхода вещества, избытка-недостатка, концентрации растворенного вещества; теорию электролитической диссоциации, виды и свойства растворов, окислительно - восстановительные уравнении и их место в изучении свойств веществ, связь между строением (кристаллическими решётками) и физическими свойствами;  причины многообразия органических веществ и их классов, разбираться в положениях теории строения органических веществ (теория А.М.Бутлерова);  основных представителей классов углеводородов, их место в органической химии, свойства, строение, области применения;  основные природные источники углеводородов, способы переработки и главные продукты.  основных представителей кислородосодержащих соединений и их место в органической химии, свойства строение, качественные реакции, области применения;  основных представителей моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов, их место в жизнедеятельности человека, зависимость их свойств от строения, области применения;  основных представителей классов азотосодержащих углеводородов, их место в органической химии, свойства строение, области применения, их роль в появлении жизни на планете;  основные способы получения полимеров, их виды и геометрические формы; основные компоненты пластмасс их классификация и основные представители.  Изучение дисциплины Химия согласно ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов органической, общей и неорганической химии.  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Лабораторные работы.  4. Практические занятия.  5.Подготовка сообщений.  6. Написание рефератов.  7. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является контрольная работа по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 152 часа,  самостоятельная работа обучающегося - 0 часов. | Док.10 ОУД.09 Химия  ППКРС 08.01.25 |
| 11 | ОУД. 10 | Технология | Реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО в соответствии, на базе основного общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.  Учебная дисциплина ОУД.10 Технология является учебным предметом дополнительной предметной области.  результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен  уметь:  ОК.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообследованием, осознано планировать повышение квалификации.  Содержание дисциплины охватывает круг разделов:  Общие сведения о зданиях, сооружениях и их отделке, Виды отделочных работ и последовательность их выполнения определение вида инструмента по отдельным операциям отделочных работ. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Лабораторные работы.  4. Практические занятия.  5.Подготовка сообщений.  6. Написание рефератов.  7. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является контрольная работа по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часа,  самостоятельная работа обучающегося - 0 часов | Док.11 ОУД.10 Технология. ППКРС 08.01.25 |
| 12 | ОУД. 11 | Индивидуальный проект | Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является учебным предметом по выбору из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования.  Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области, направлена на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и следующих общих компетенций:  ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообследованием, осознано планировать повышение квалификации.  ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.  Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).  Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).  Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:  сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;  способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;  способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.  По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся  *должны знать:*  основы методологии исследовательской и проектной деятельности;  структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.  *должны уметь:*  формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;  составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;  выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;  определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;  работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;  выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;  оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;  рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;  наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;  описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;  проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;  проводить измерения с помощью различных приборов;  выполнять письменные инструкции правил безопасности;  оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.  По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся  *должны владеть*  понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекций.  2. Комбинированных занятий.  3. Практических работ.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является контрольная работа  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 104 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 часа,  самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена. | Док.12 ОУД.11 Индивидуальный проект. ППКРС 08.01.25 |
| 13 | ОП.01 | Основы строительного черчения | Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями[[1]](#footnote-1): ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.  В результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен  уметь:  ОК.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообследованием, осознано планировать повышение квалификации.  ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности  ПК.1.7 Пользоваться проектной технической документацией  ПК.2.7 Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами  ПК.2.4 Выполнение разметки в соответствии с технической документацией  ПК.3.4 Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам  ПК.3.6 Читать технической документации  В результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен знать:  ПК.2.1 Правила чтения рабочих чертежей;  способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;  ПК.2.2 Правила чтения рабочих чертежей  ПК.2.7 Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами  ПК.3.4 Способы нанесения декоративных узоров;  правила изготовления трафарета;  правила работы по трафарету  ПК.5.5 Правила чтения рабочих чертежей;  способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами  Содержание дисциплины охватывает следующий круг разделов: правила оформления чертежей, геометрические построения на чертежах, основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах, графическое оформле­ние и чтение строительных чертежей, основы технического рисования.  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекций.  2. Комбинированных занятий.  3. Практических работ.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является зачет  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 102 часа,  самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена | Док.13 ОП.01 Основы строительного черчения.  ППКРС 08.01.25 |
| 14 | ОП.02 | Основы технологии отделочных строительных работ | Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ  В результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен  уметь:  ОК.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообследованием, осознано планировать повышение квалификации.  ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности  знать:  Классификация зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификация строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификация оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  нормирующая документация на отделочные работы.  Содержание дисциплины охватывает следующий круг разделов: Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям, Классификация зданий и сооружений Классификация зданий и сооружений, Конструктивные элементы зданий, Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004», Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ, Основы производства отделочных работ, Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества.  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекций.  2. Комбинированных занятий.  3. Практических работ.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является зачет  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часа,  самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена | Док.14 ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ.  ППКРС 08.01.25 |
| 15 | ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.  Изучение учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:  • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного  запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:  лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), а именно:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Ролевые игры.  4. Семинарские занятия.  5. Написание рефератов.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является экзамен по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часа,  самостоятельная работа обучающегося - 0 часов. | Док.15 ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.  ППКРС 08.01.25 |
| 16 | ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и  населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей  различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия  массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно  определять, среди них, родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей  военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной  профессией;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую помощь пострадавшим;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  -основы военной службы и обороны государства;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:  Обеспечение безопасности жизнедеятельности  Основные понятия безопасности жизнедеятельности  Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.  Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного времени и их классификация. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций Основы военной службы. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.  Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.  Обеспечение здорового образа жизни.  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Ролевые игры.  4. Семинарские занятия.  5. Написание рефератов.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является дифференцированный зачёт по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 104 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 104 часа,  самостоятельная работа обучающегося - 0 часов. | Док.16 ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.  ППКРС 08.01.25 |
| 17 | ФК.01 | Физическая культура | Дисциплина «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.  Содержание учебной дисциплины направлено на: достижение предметных результатов:  1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.  формирование общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, сдачи норм ГТО, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Итогом работы является зачёт по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часа | Док.17 ФК Физическая культура. ППКРС 08.01.25 |
| 18 | ПМ.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующие ему профессиональные компетенции.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  ПК.1.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.  ПК.1.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  ПК.1.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда  ПК.1.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.  ПК.1.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.  Содержание дисциплины охватывает изучение разделов, связанных с изучением следующих тем: Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ, Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности  Подбор материалов и приготовление составов, Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание, Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом, Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом, Окраска наружных поверхностей, Оклейка поверхности различными материалами, цвет в лакокрасочных покрытиях,  Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок.  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Ролевые игры.  4. Семинарские занятия.  5. Написание рефератов.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является дифференцированный зачёт по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 480 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 480 часа,  самостоятельная работа обучающегося – 0 часов. | Док.19. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.  ППКРС 08.01.25 |
| 19 | УП.01 | Учебная практика | Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППКРС.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * организовывать рабочее место; * просчитывать объемы работ и потребности в материалах; * определять пригодность применяемых материалов; * создавать безопасные условия труда; * изготавливать вручную драночные щиты; * прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; * натягивать металлические сетки по готовому каркасу; * набивать гвозди и оплетать их проволокой; * выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; * пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; * оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; * промаячивать поверхности с защитой их полимерами; * приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов  по заданному составу; * приготавливать растворы из сухих растворных смесей; * приготавливать декоративные и специальные растворы; * выполнять простую штукатурку; * выполнять сплошное выравнивание поверхностей; * обмазывать раствором проволочные сетки; * подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; * выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; * отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; * железнить поверхности штукатурки; * выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; * разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; * выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; * наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; * отделывать фасады декоративной штукатуркой; * торкретировать поверхности с защитой их полимерами; * покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; * вытягивать тяги с разделкой углов; * вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; * облицовывать гипсокартонными листами на клей; * облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; * отделывать швы между гипсокартонными листами; * контролировать качество штукатурок; * выполнять беспесчаную накрывку; * выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; * наносить гипсовые шпатлевки; * наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; * выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; * ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;   Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итогом работы является зачет по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часа, в том числе:  учебная практика нагрузка - 216 часа. | Док.20 Учебная практика ПМ.01.ППКРС 08.01.25 |
| 20 | ПП.ПМ.01 | Производственная практика | Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППКРС.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * организовывать рабочее место; * просчитывать объемы работ и потребности в материалах; * определять пригодность применяемых материалов; * создавать безопасные условия труда; * изготавливать вручную драночные щиты; * прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; * натягивать металлические сетки по готовому каркасу; * набивать гвозди и оплетать их проволокой; * выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; * пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; * оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; * промаячивать поверхности с защитой их полимерами; * приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов  по заданному составу; * приготавливать растворы из сухих растворных смесей; * приготавливать декоративные и специальные растворы; * выполнять простую штукатурку; * выполнять сплошное выравнивание поверхностей; * обмазывать раствором проволочные сетки; * подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; * выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; * отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; * железнить поверхности штукатурки; * выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; * разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; * выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; * наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; * отделывать фасады декоративной штукатуркой; * торкретировать поверхности с защитой их полимерами; * покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; * вытягивать тяги с разделкой углов; * вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; * облицовывать гипсокартонными листами на клей; * облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; * отделывать швы между гипсокартонными листами; * контролировать качество штукатурок; * выполнять беспесчаную накрывку; * выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; * наносить гипсовые шпатлевки; * наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; * выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; * ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;   Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итогом работы является зачет по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная нагрузка обучающегося 216 часа, в том числе:  производственная практика нагрузка - 216 часа. | Док.21. Производственная практика ПМ.01.  ППКРС 08.01.25 |
| 21 | ПМ.02 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППКРС.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.  Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.  Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.  Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.  Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:  1. Лекции.  2. Лекции – беседы.  3. Ролевые игры.  4. Семинарские занятия.  5. Написание рефератов.  6. Самостоятельная работа студентов.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является контрольная работа по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 300 часа, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка - 158 часа,  самостоятельная работа обучающегося - 142 часов. | Док.18 ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.  ППКРС 08.01.25 |
| 22 | УП.02 | Учебная практика | Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППКРС.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.  Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.  Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.  Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.  Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.  Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итогом работы является зачет по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часа, в том числе:  учебная практика нагрузка - 216 часа. | Док.22 ПМ.02 Учебная практика. ППКРС 08.01.25 |
| 23 | ПП.ПМ.02 | Производственная практика | Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППКРС.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.  Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.  Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.  Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.  Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.  Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итогом работы является зачет по дисциплине.  Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  максимальная нагрузка обучающегося 180 часа, в том числе:  производственная практика нагрузка - 180 часа. | Док.23 ПМ.02 Производственная практика. ППКРС 08.01.25 |

1. [↑](#footnote-ref-1)