

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  **Московской области**  **«Профессиональный колледж «Московия»**  **Структурное подразделение Ожерельевское** | |
|  |  |

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальности**

***\_ \_23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(КОД,) наименование***

**Квалификация: техник**

***(наименование)***

**срок обучения 3 года 10 месяцев**

***(указать)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код дисциплины** | **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** | **Файл** |
| **1.** | **ОГСЭ.01** | **Основы философии** | Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.  В результате изучения дисциплины студент должен уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  - сформулировать представление об истине и смысле жизни.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 22 часа. | **Док.1 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **2** | **ОГСЭ.02** | **История** | Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.  Цели и задачи дисциплины - требования к результатам ос­воения дисциплины:  Цель:  Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.  Задачи:  рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;  показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;  сформировать целостное представление о месте и роли современной Рос­сии в мире;  показать целесообразность учета исторического опыта последней четвер­ти XX века в современном социально-экономическом, политическом и куль­турном развитии России.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культур­ной ситуации в России и в мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;  основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;  о роли науки, культуры и религии и сохранении, укреплении националь­ных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 24 часа. | **Док.2 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **3** | **ОГСЭ.03** | **Иностранный язык** | Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и соци­ально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.  В результате изучения дисциплины студент должен уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  В результате изучения дисциплины студент должен знать:лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 196 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 28 часов. | **Док.3 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **4** | **ОГСЭ.04** | **Физическая культура** | Дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  -о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;  - основы здорового образа жизни.  Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.  Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки студента 336 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;  самостоятельной работы студента 168 часов. | **Док.4 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **5** | **ОГСЭ.05** | **Русский язык и культура речи** | Учебная дисциплина «Русский язык культура речи» относится к предметной области «Филология», к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.  Цель изучения курса — повысить речевую культуру студента, заложить основы его становления как профессиональной языковой личности и выработать перспективы дальнейшего речевого самосовершенствования.  Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:  - продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;  - участие в диалогических и политологических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;  - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;  - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;  - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;  - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.   знать:  - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;  - понятие о нормах русского литературного языка;  - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;  - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;  - лексические нормы; использование изобразительно- выразительных средств;  - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;  основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;  - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;  - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;  - функционально- смысловые типы текстов;  - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;  - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.  - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;  - языковые формулы официальных документов;  - приемы унификации языка служебных документов;  - правила оформления документов;  - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.  Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и литература направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных практических и контрольных работ.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальная учебная нагрузка студента 60 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 40 часов  - самостоятельной работы - 20 часов. | **Док.5 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **6** | **ОГСЭ.06** | **Психология и этика деловых отношений** | Учебная дисциплина «Психология и этика деловых отношений» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  Цель:  приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.  Задачи:  продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;  развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;  научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;  сформировать навыки соблюдения этических норм общения.  Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.  В результате освоения дисциплины «Психология и этика деловых отношений» обучающийся должен уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.  должен знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения.  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.   * 1. Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:   2. OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   3. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   4. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   5. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   6. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   7. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   8. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   9. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   10. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   11. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология и этика деловых отношений» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.   Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;  самостоятельной работы студента 17 часов. | **Док.6 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **7** | **ЕН.01** | **Математика** | Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.  Содержание программы Математика направлено на достижение следующих целей:  формирование у обучающихся представлений о роли математики в современном обществе;  формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и твор­ческих способностей путем освоения и использования методов математики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;  обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;  обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;  обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки.  В результате освоения дисциплины студент должен  **уметь:** использовать методы линейной алгебры; решать основные прикладные задачи численными методами;  **знать:** основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач.  Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:  ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов;  внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 39 часов; | **Док.7 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **8** | **ЕН.02** | **Информатика** | Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.  Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих целей:  формирование у обучающихся представлений о роли информатики и инфор­мационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, по­нимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;  формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовы­вать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;  развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и твор­ческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  приобретение обучающимися опыта использования информационных техноло­гий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;  приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной дея­тельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информаци­онных систем, распространение и использование информации;  владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных техноло­гий, средств образовательных и социальных коммуникаций.  В результате освоения дисциплины студент должен  уметь: использовать изученные прикладные  программные средства;  знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.  Изучение дисциплины ЕН.02 Информатика направлено на формирование общих компетенций1, включающих в себя способность:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:  ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 115 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов;  внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 36 часов; | **Док.8 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **9** | **ЕН.03** | **Экология железнодорожного транспорта** | Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.  Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки. Задачи изучения дисциплины:  -ознакомление с терминологией и понятиями экологии;  -усвоение основных экологических законов;  -понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;  -понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.  Изучив дисциплину обучающийся должен знать:  -основные проблемы и задачи экологии;  -виды и классификацию природных ресурсов;  -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;  -цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте;  характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу;  -правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;  -общие сведения об отходах, управление отходами;  -принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;  -принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;  -основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта;  уметь:  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  -анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  -анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;  -оценивать степень экологической опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую природную среду;  -определять размеры платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.  иметь опыт:  -проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки их уровня на их соответствие нормативным требованиям.  иметь представление:  -об основных терминах и понятиях экологии;  -о биосфере и направлении ее эволюции;  -о причинах обострения экологической ситуации, экологическом кризисе;  -об основных законах и механизмах функционирования и развития экологических систем, о законах сохранения равновесия в природе, круговороте элементов, потоков энергии, о влиянии деятельности человека на экосистемы;  -об основах природоохранного законодательства, основных законодательных актах, правовых нормах и стандартах качества природной среды;  -об экологическом мониторинге и экологическом контроле;  -о принципах охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологиях на железнодорожном транспорте и перспективах их развития.  Содержание дисциплины ориентировано на овладение студентами следующих профессиональных компетенций (ПК):  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;  внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 20 часов; | **Док.9 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **10** | **ОП. 01** | **Инженерная графика** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.   * 1. В результате освоения дисциплины студент должен уметь :   2. - читать технические чертежи;   3. - выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;   4. - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.   5. знать:   6. -основы проекционного черчения;   7. -правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;   8. -структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.   9. Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:   10. OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   11. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   12. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   13. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   14. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   15. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   16. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   17. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   18. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   19. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.   20. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.   21. ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.   22. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных де-талей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.   Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися графических и контрольных работ.   * 1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:   2. максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:   3. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;   4. внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 48 часов; | **Док.10 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **11** | **ОП. 02** | **Техническая механика** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  - использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;  - выбирать способ передачи вращательного момента;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  -основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.  Учебная дисциплина «Техническая механика» направлена на формиро­вание общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эф­фективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле­гами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи­ненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич­ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес­сиональной деятельности.  ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с норма­тивной документацией.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися графических и контрольных работ.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов,  самостоятельной работы обучающегося 64 часа. | **Док.11 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **12** | **ОП. 03** | **Электротехника** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  -собирать простейшие электрические цепи;  -выбирать электроизмерительные приборы;  -определять параметры электрических цепей;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  -сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;  -построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;  -способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.  Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:  ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися графических и контрольных работ.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,  самостоятельной работы обучающегося 48 часов. | **Док.12 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **13** | **ОП.04** | **Электроника и микропроцессорная техника** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  -измерять параметры электронных схем;  -пользоваться электронными приборами и оборудованием;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  - принцип работы и характеристики электронных приборов;  - принцип работы микропроцессорных систем.  Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -139 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 93 часа;  внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 46 часов; | **Док.13 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **14** | **ОП. 05** | **Материаловедение** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  свойства металлов, сплавов, способы их обработки;  свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.  Учебная дисциплина «Материаловедение» направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Формирование общих компетенций обучающихся позволит создание профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности :  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,  самостоятельной работы обучающегося 30 часа. | **Док.14 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **15** | **ОП. 06** | **Метрология, стандартизация и сертификация** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  применять требования нормативных документов к основным видам  продукции (услуг) и процессов;  применять основные правила и документы системы сертификации Рос­сийской Федерации;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сер­тификации;  допуски и посадки;  документацию систем качества;  основные положения национальной системы стандартизации Россий­ской Федерации.  Учебная дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способ­ность:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме­тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив­ность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич­ностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен­ных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно­го развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио­нальной деятельности.  Формирование общих компетенций обучающихся позволит создание про­фессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессио­нальной деятельности:  ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного со­става железных дорог в соответствии с требованиями технологических процес­сов.  ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.  ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллек­тивом исполнителей.  ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных де­талей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,  самостоятельной работы обучающегося 34 часа. | **Док.15 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **16** | **ОП. 07** | **Железные дороги** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;  подвижной состав железных дорог;  путь и путевое хозяйство; раздельные пункты;  сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; организацию движения поездов.  Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 26 часов; | **Док.16 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **17** | **ОП. 08** | **Охрана труда** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;  осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить  мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  правила техники безопасности, промышленной санитарии;  виды и периодичность инструктажа.  Изучение дисциплины Охрана труда направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:  ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,  самостоятельной работы обучающегося 32 часа. | **Док.17 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **18** | **ОП. 09** | **Безопасность жизнедеятельности** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения; умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  -основные виды профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;  -основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;  -область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:  ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,  самостоятельной работы обучающегося 40 часов. | **Док.18 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **19** | **ОП. 10** | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  работать в типовых профессиональных автоматизированных системах;  использовать навыки работы с АРМ;  отправлять и принимать по сети электронную информацию; по заданному адресу находить ресурс в сети Internet; по заданному адресу находить ресурс в СПД;  редактировать документы и работать с несколькими документами;  работать с шаблонами документов;  устанавливать различные шрифты, границы для текста и заливку; вставлять номера страниц и работать с колонтитулами;  создавать и редактировать нумерованные и маркированные списки;  проверять орфографию и грамматику в документе; добавлять графику в документ и настраивать ее параметры;  создавать и редактировать таблицы;  создавать многоколоночный текст;  создавать формы с использованием полей различных видов; создавать рабочие книги с использованием разнородной информации;  редактировать данные и структуру рабочей книги; производить любые расчеты на листах рабочей книги; выполнять вы­числения с помощью функций; форматировать данные в ячейках; оформлять электронную таблицу в соответствии с запросами пользова­телей.  создавать простые графические объекты, а также простой и фигурный текст;  выполнять различные операции над объектами; сканировать изображения;  импортировать файлы из других программ и экспортировать в другие программы;  настраивать параметры печати и распечатывать графические файлы на принтере.  выполнять различные операции над объектами; строить плоские и объемные геометрические фигуры в 3D редакторе;  строить трехмерные объекты в 3D редакторе;  представлять информацию в мультимедийном варианте; использовать анимацию объектов;  создавать анимацию объемных объектов выполненных в 3D редакторе  использовать пакеты прикладных программ по отрасли; использовать экспертные системы и системы поддержки решений;  моделировать и прогнозировать в профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  что такое информационные технологии, основные понятия информаци­онных технологий; средства реализации информационных технологий; классификацию ин­формационных систем;  структуру информационного процесса;  характеристики и показатели качества информационных процессов;  об автоматизированном рабочем месте специалиста; виды профессиональных автоматизированных систем;  назначение, состав и принципы организации типовых профессиональ­ных автоматизированных систем;  работать в типовых профессиональных автоматизированных системах;  использовать навыки работы с АРМ.  назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней:  основные принципы технологии поиска информации в сети Internet;  общие положения действующей инфраструктуры сети передачи данных;  СПД линейных предприятий; СПД дорожного (регионального) уровня;  СПД сетевого (межрегионального) уровня; СПД системы «Экспресс-2»;  перспективы развития сетей передачи данных на железнодорожном транспорте;  о международной сети передачи данных «ГЕРМЕС» европейских же­лезных дорог:  способы создания текстового документа;  основные файловые операции с текстовыми документами; способы установки параметров страниц; общие сведения о полях и формах;  основные приемы работы с кадрами и графическими иллюстрациями;  основные приемы работы с колонтитулами и списками;  основные операции с таблицами; типы данных, обрабатываемых в таб­личном процессоре;  файловые операции с рабочими книгами;  способы ввода формул и правила вычисления по ним;  способы представления информации в ячейках рабочей книги;  виды и назначения функций, используемых в табличном процессоре;  варианты оформления электронных таблиц.  основные приемы работы в графическом редакторе;  способы создания различных геометрических объектов и линий (напри­мер: планировка отделений и участков депо);  способы создания текстовых фрагментов; основные способы отображе­ния рисунков (например: эскизы узлов и деталей);  способы импортирования и экспортирования графических файлов;  основные приемы работы в 3D редакторе;  способы создания различных геометрических объектов;  основные способы отображения объектов;  способы построения плоских, трехмерных и объемных геометрических фигур в 3D редакторе;  основные виды мультимедийной информации текстовой документации  варианты анимации объемных объектов выполненных в 3D редакторе;  принцип создания анимации  пакеты прикладных программ по отрасли в сфере деятельности;  принципы применения прикладных программ по отрасли;  экспертные системы и системы поддержки принятия решений.  Учебная дисциплина Информационные технологии в профес­сиональной деятельности направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:  ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,  самостоятельной работы обучающегося 30 часов. |  |
| **Док.19 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **20** | **ПМ.01** | **Эксплуатация и техническое обслуживание и ремонт подвижного состава** | Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ.  Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:  18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;  18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  иметь практический опыт:  - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрега­тов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:  определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвиж­ного состава;  определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;  выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслужива­нию и ремонту подвижного состава;  управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:  конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;  нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;  систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.  Профессиональный модуль нацелен на овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).  ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог  ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов  ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОКЗ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением МДК 01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт электроподвижного состава, МДК 01.02. Эксплуатация электроподвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов.  Содержание программы производственной практики профессионального модуля охватывает виды работ по разделам междисциплинарных курсов:  МДК 01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт электроподвижного состава.  Раздел 1. Выполнение техническо­го обслуживания и ремонта электроподвижного состава.  МДК 01.02. Эксплуатация электроподвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов.  Раздел 2. Обеспечение техниче­ской эксплуатации электроподвижного состава.  Контроль успеваемости освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.01 и МДК 02.02, комплексного дифференцированного зачета по производственной практике по ПМ.01 и экзамена по модулю.  Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:  всего — 1565 часов, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося— 1277 часов,включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 851 час; самостоятельную работу обучающегося — 426 часов;  производственной практики — 288 часов. | **Док.20 в папке ОПОП 23.02.06**  **Док.21 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **21** | **ПМ.02** | **Организация деятельности коллектива исполнителей** | Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ.  Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:  18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.  18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  иметь практический опыт:  планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:  ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и трудовые и финансовые ресурсы предприятия, по­казатели их эффективного использования;  ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профес­сиональной деятельности.  Профессиональный модуль нацелен на овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).  ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОКЗ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением МДК 02.01.Организация работы и управление подразделением организации по разделам:  Раздел 1. Планирование рабо­ты и организация деятельно­сти организации.  Раздел 2. Управление подраз­делением организации.  Раздел 3.Регулирование правоотношений на железнодорожном транспорте.  В результате прохождения производственной практики обучаю­щийся должен:  иметь практический опыт:  планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации,  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:  ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых ра­бот; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством,  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:  основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы организации показатели их эффек­тивного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации рабо­ты коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особен­ности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональ­ной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.  Контроль успеваемости освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.01, комплексного дифференцированного зачета по производственной практике по ПМ 02 и экзамена по модулю. | **Док.22 в папке ОПОП 23.02.06**  **Док.23 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **22** | **ПМ.03** | **Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)** | Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ.  Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подго­товке рабочих по профессиям:  18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах техниче­ского обслуживания;  18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен  иметь практический опыт:  оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:  выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:  конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;  типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.  Профессиональный модуль нацелен на овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).  ПК3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию  ПК3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОКЗ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением междисциплинарного курса МДК 03.01Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)  по разделу:  Применение конструкторской и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава.  Контроль успеваемости освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 03.01, комплексного дифференцированного зачета по производственной практике по ПМ 03 и экзамена по модулю.  Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:  всего — 588 часов, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося— 480 часов,  включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 320 часов;  из них 100 часов лабораторных и практических работ, а также 30 часов выполнения курсового проекта  самостоятельную работу обучающегося — 160 часов;  производственной практики — 108 часов. | **Док.24 в папке ОПОП 23.02.06**  **Док.25 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **23** | **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностей служащих является частью ОПОП по специальности 23.02.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных ви­дов профессиональной деятельности: слесарь по ремонту подвижного состава 2 разряда.  Изучение профессионального модуля направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Изучение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  В результате практического освоения профессионального модуля обучаю­щийся должен: иметь практический опыт:  принцип эксплуатации, технического обслуживания и простейшего ре­монта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:  выполнять работы по изготовлению и ремонту деталей по 12-14-м квалитетам (5—7-м классам точности); изготовлению несложных деталей из сортово­го материала; разборке и сборке простых узлов и деталей при соединении бол­тами и валиками; сверлению отверстий ручным и механизированным инстру­ментами; нарезанию резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:  принцип работы ремонтируемого подвижного состава; назначение и пра­вила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструмен­тов; основные приемы выполнения слесарных работ по ремонту и сборке про­стых  узлов при соединении болтами и валиками; основные механические свойства обрабатываемых материалов; основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки).  Контроль успеваемости освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в форме зачета по ПМ 04.01.  Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:  Всего 8 недель, 288 часов. | **Док.26 в папке ОПОП 23.02.06** |
| **24** | **ПДП** | **Производственная практика (преддипломная)** | Рабочая программа преддипломной практики по специальности 23.02.06 Техни­ческая эксплуатация подвижного состава железных дорог является завершающим этапом теоретического, практического и производственного обучения будущего спе­циалиста.  Цели и задачи преддипломной практики.  Практика имеет цельподготовки студента к решению организационно технологических задач на производстве, отработки практического опыта приобретен­ного ранее при изучении профессиональных модулей, и проработки материала для выполнения выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.  Задачамипреддипломной практики являются анализ инфраструктуры, структуры предприятий локомотивного хозяйства и их основных подразделений, эффективности технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава, а также его эксплуа­тации, комплексное изучение взаимодействия организации ремонтных работ и органи­зации эксплуатации электроподвижного состава с последующим формированием инже­нерных решений, прикладного характера, по улучшению их работы.  Виды деятельности техника:  техническое обслуживание и ремонт электроподвижного состава; эксплуатация электроподвижного состава; организация деятельности коллектива исполнителей; участие в разработке технической и технологической документации.  Производственная практика (преддипломная) нацелена на овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:  ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава  ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Результатом освоения преддипломной практики является обобщение знаний и умений студентов по будущей специальности, а также проверка применения, приобретенного практического опыта при выполнении работы самостоятельно по видам деятельности будущего специалиста, с учетом профессиональных и общих компетенций в условиях конкретного производства.  Количество недель (часов) на освоение программы производственной (предди­пломной) практики:144 часа (4 недели) | **Док.27 в папке ОПОП 23.02.06** |