

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  **Московской области**  **«Профессиональный колледж «Московия»**  **Структурное подразделение Ожерельевское** | |
|  |  |

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальности**

***\_ \_23.01.09 Машинист локомотива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(КОД,) наименование***

**Квалификация: помощник машиниста электровоза, помощник машиниста электропоезда, слесарь по обслуживанию подвижного состава**

***(наименование)***

**срок обучения\_\_3 года 10 месяцев**

***(указать)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код дисциплины** | **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** | **Файл** |
| **1.** | **ОП.01** | **Основы технического черчения** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;  -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  -правила чтения технической документации; способы графического  представления объектов, пространственных образов и схем;  -правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;  технику и принципы нанесения размеров;  - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;  -основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;  -геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнение технологических схем;  -требования стандартов ЕСКД, и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:  ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулирование частей ремонтируемого локомотива  **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  самостоятельной работы обучающегося 29 часа. | **Док.1 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **2** | **ОП.02** | **Слесарное дело** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  применять приемы и способы основных видов слесарных работ;  использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;  **знать:**  основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-­измерительного инструмента; допуски и посадки;  квалитеты точности и параметры шероховатости.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:  ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2 . Производить монтаж, разборку, соединение и регулирование частей ремонтируемого локомотива.  **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов. | **Док.2 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **3** | **ОП.03** | **Электротехника** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  производить расчет параметров электрических цепей;  собирать электрические схемы и проверять их работу; **знать:**  методы преобразования электрической энергии; сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; порядок расчета их параметров.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:  ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2 . Производить монтаж, разборку, соединение и регулирование частей ремонтируемого локомотива.  ПК 2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.  ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.  ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов. | **Док.3 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **4** | **ОП.04** | **Материаловедение** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  выбирать материалы для применения в производственной деятельности;  **знать:**  основные свойства обрабатываемых материалов; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;  виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:  ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2 . Производить монтаж, разборку, соединение и регулирование частей ремонтируемого локомотива.  ПК 2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.  ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.  ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час; самостоятельной работы обучающегося 21 час. | **Док.4 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **5** | **ОП.05** | **Общий курс железных дорог** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  **-** классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;  -виды подвижного состава железных дорог;  - элементы железнодорожного пути;  - основные сооружения и устройства, обеспечивающие организацию автоматического регулирования движения поездов;  - схему электроснабжения железных дорог;  - устройства автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:  ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2 . Производить монтаж, разборку, соединение и регулирование частей ремонтируемого локомотива.  ПК 2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.  ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.  ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента -87 часов  обязательной аудиторной учебной нагрузки- 58 часов  внеаудиторной самостоятельной работы- 29 часов. | **Док.5 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **6** | **ОП 06** | **Охрана труда** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива; **знать:**  законодательство в области охраны труда; возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;  правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:  ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2 . Производить монтаж, разборку, соединение и регулирование частей ремонтируемого локомотива.  ПК 2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.  ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.  ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента -144 часа  обязательной аудиторной учебной нагрузки- 96 часов  внеаудиторной самостоятельной работы- 48 часов. | **Док.6 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **7** | **ОП.07** | **Безопасность жизнедеятельности** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим.  должен **знать**:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:  ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2 . Производить монтаж, разборку, соединение и регулирование частей ремонтируемого локомотива.  ПК 2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.  ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.  ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося -  **96** часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа;  самостоятельной работы обучающегося -**32** часа. | **Док.7 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **8** | **ОП.в.08** | **Автотормоза** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  читать пневматические и кинематические схемы тормозного оборудования подвижного состава;  - осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;  -проверять действие пневматического оборудования;  -осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;  ***знать:***  - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов тормозного оборудования локомотива и подвижного состава  -виды соединений и деталей узлов;  -технические условия на регулировку и испытание отдельных узлов тормозного оборудования локомотива и подвижного состава.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:  ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2 . Производить монтаж, разборку, соединение и регулирование частей ремонтируемого локомотива.  ПК 2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.  ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.  ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента -96 часов  обязательной аудиторной учебной нагрузки- 64 часа  внеаудиторной самостоятельной работы- 32 часа. | **Док.8 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **9** | **ОП.в.09** | **Электробезопасность** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  - работать с законодательными и нормативными документами, применять нормы и правила электробезопасности. Вести необходимую документацию при эксплуатации электроустановок.  *-* определять типы электроустановок и средства их защиты: заземление, зануление, изоляцию электроустановок, молниезащиту.  - определять типы потребителей электрической энергии железнодорожного транспорта и норму их электробезопасности.  *-* определять сопротивление изоляции ручного электроинструмента, осветительной электропроводки  - определить и устранить неисправность в электроустановках, осуществить их ввод в эксплуатацию  - пользоваться средствами защиты в электроустановках.  - вести учет потребления электроэнергии, обеспечивать экономичные режимы потребления электроэнергии  - обеспечить необходимые требования безопасности и порядок проведения работ.  - оказать первую помощьпострадавшим при несчастных случаях.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  **-** цель, содержание и последовательность курса. Общие вопросы энергетической безопасности. Состояние с электробезопасностью на железнодорожном транспорте  **-** терминологию в электроэнергетике. Буквенно-цифровые и цветовые обозначения в электроустановках. Классификацию помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током.  **-** общие требования к качеству электрической энергии, схемы электроснабжения потребителей железнодорожного транспорта. Порядок обучения и проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала  **-** порядок технической эксплуатации и обслуживания электроустановок железнодорожного транспорта. Организация и проведение испытаний электрооборудования.  **-**  порядок допуска электроустановок в эксплуатацию. Порядок устранения аварий в электроустановках, действия персонала при обнаружении неисправностей электрооборудования или средств защиты.  **-** средства и способы защиты в электроустановках. Использование и правила применения средств защиты и приспособлений.  **-** порядок расследования и учета электротравматизма. Порядок назначения комиссии по расследованию, ее работы и оформления результатов расследования.  **-** особенности действия тока и электромагнитных полей на человека. Электрическое сопротивление тела человека. Зависимость сопротивления тела человека от внешних факторов и состояния организма. Способы оказанияпервой помощи пострадавшим при несчастных случаях.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:  ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2 . Производить монтаж, разборку, соединение и регулирование частей ремонтируемого локомотива.  ПК 2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.  ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.  ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;  самостоятельной работы обучающегося **45** часов. | **Док.9 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **10** | **ОП.в.10** | **Введение в профессию** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** формировать общие компетенции, профессиональные компетенции;  знать: общую характеристику профессиональной деятельности, встречающиеся названия профессии, специальности; необходимые знания, умения и навыки; профессиональные и общие компетенции; требуемый уровень образования; особые условия труда; дополнительные материалы по профессии/ специальности.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:  ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2 . Производить монтаж, разборку, соединение и регулирование частей ремонтируемого локомотива.  ПК 2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.  ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.  ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51час, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;  самостоятельной работы обучающегося **17** часов. | **Док.10 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **11** | **ОП.в.11** | **Психология общения** | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  **должен знать**:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:  - общих компетенций, включающих в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48часов;  самостоятельной работы обучающегося 24 часа. | **Док.11 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **12** | **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт локомотива** | Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС.  Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, в переподготовке и профессиональной подготовке машинистов локомотивов при наличии среднего (полного) общего образования и соответствующих профессиональных компетенций.  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  ***иметь практический опыт:***  -разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива, соединения узлов;  ***уметь:***  -осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;  -проверять действие пневматического оборудования;  -осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;  ***знать:***  - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;  -виды соединений и деталей узлов;  -технические условия на регулировку и испытание отдельных узлов.  Профессиональный модуль нацелен на овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).  ПК. 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.  ПК. 1.2.Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей  ремонтируемого объекта локомотива.  ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК. 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.  Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением междисциплинарного курса МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива по разделам:  Раздел 1. Тяговый подвижной состав.  Раздел 2 Механическое оборудование электропоезда.  Раздел3 Электрические машины электропоезда постоянного тока.  Раздел 4 Электрическое оборудование электропоезда..  Раздел 5 Пневматическое оборудование электропоезда.  В процессе изучения профессионального модуля обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Виды работ по учебной практике: назначение и сущность разметки; разметка плоских поверхностей; рубка металла; правка металла; гибка металла; резка металла; опиливание металла; измерение деталей измерительными инструментами; сверление, зенкерование и развертывание отверстий; нарезание внешней резьбы; нарезание внутренней резьбы; клепка и другие.  Виды работ по производственной практике: ремонт кузова; демонтаж крышевого оборудования, электрических аппаратов и вспомогательных машин;  монтаж крышевого оборудования, установка вспомогательных машин; устранение дефектов подкузовного оборудования, вспомогательных машин, аппаратов, элементов системы охлаждения, электрических приводов; устранение неисправностей воздушных трубопроводов и другие.  Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса, тестирования; самостоятельной работы, аудиторных проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета по учебной и производственной практике, экзамена по МДК.01.01, экзамена по модулю.  Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  максимальной учебной нагрузки обучающегося –**1279** часов, включая:  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **378** часа;  - самостоятельной работы обучающегося – **181** час;  **-**учебной практики – **288** часов  -производственной практики – **432** часа. | **Док.12 в папке ОПОП 23.01.09.**  **Док.13 в папке ОПОП 23.01.09.**  **Док.14 в папке ОПОП 23.01.09.** |
| **13** | **ПМ.02** | **Конструкция и управление локомотивом** | Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС.  Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, в переподготовке и профессиональной подготовке машинистов локомотивов при наличии среднего (полного) общего образования и соответствующих профессиональных компетенций.  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:  иметь практический опыт:  - эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов уметь:  - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;  - выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;  - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;  - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;  знать:  - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;  - правила эксплуатации и управления локомотивом;  - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.  Профессиональный модуль нацелен на овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).  ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.  ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом.  ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.  ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК. 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.  Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением междисциплинарного курса МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом по разделам:  Раздел 1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.  Раздел 2 Локомотивные системы безопасности движения поездов.  Раздел 3. Оборудование на электроподвижном составе.  Раздел 4 Управление электропоездом.  Раздел 5 Электрические схемы и выход с нестандартных ситуаций.  В процессе изучения профессионального модуля обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Виды работ по учебной практике: приемка локомотива из основного депо; приемка локомотива на путях станции; приемка локомотива из оборотного депо.  Получение плана работы от ДСП и прицепка локомотива к составу. Полная проба тормозов поезда и получение документов на поезд. Регламент переговоров локомотивной бригады перед отправлением с начальной станции.  Проверка тормозов на эффективность в пути следования и определение порядка ведения поезда по участку. Регламент переговоров локомотивной бригады при ведении поезда по участку и другие.  Виды работ по производственной практике: явка локомотивной бригады на работу. Приемка локомотива из депо. Маневровые передвижения. Прицепка локомотива к составу. Подготовка поезда к отправлению. Действие локомотивной бригады по прибытию на конечную станцию с отцепкой от поезда.  Действие локомотивной бригады по прибытию на конечную станцию без отцепки от поезда. Сдача локомотива в депо и другие.  Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса, тестирования; самостоятельной работы, аудиторных проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета по учебной и производственной практике, экзамена по МДК.02.01, экзамена по модулю.  Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  максимальная учебная нагрузка студента: **2069**  часов, в том числе:  -обязательная учебная аудиторная нагрузка - **265** часов;  -практические занятия -**124** часа;  -самостоятельная работа студента -**132** часа;  -учебной практики- **36** часов  -производственной практики-**1512** часов. | **Док.15 в папке ОПОП 23.01.09.**  **Док.16 в папке ОПОП 23.01.09.**  **Док.17 в папке ОПОП 23.01.09.** |