|  |  |
| --- | --- |
| Новый точечный рисунок (2) | **Государственное автономное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение московской области**  **«профессиональный КОЛЛЕДЖ «московия»** |

Утверждаю

Руководитель Ленинского структурного

подразделения ГАПОУ МО

«Профессиональный колледж «Московия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кочеткова Е.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

**ПЛАН**

воспитательной работы **кураторы группы**

(мастера производственного обучения)

на 2020 – 2021 учебный год

Группа, курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность/ профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( код, название специальности полностью)

Куратор группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ФИО полностью)

Мастер производственного обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ФИО полностью)

Основные документы для руководства в работе:

**Комплексный план** работы колледжа на 2020 – 2021 учебный год

**Программа воспитательной деятельности** в колледже, утверждена на Совете

колледжа от 02.06.2016 года, протокол №9 на 2016-2021

**Программа работы колледжа** на 2016-2021 годы **по профилактике** правонарушений

и асоциального поведения студентов

**Календарный план работы колледжа по воспитательной деятельности** колледжа

на 2020-2021 учебный год

**План** мероприятий («дорожная карта») **по организации спортивно – массовой**

**работы** (соревнований) на 2020-2021 учебный год

**Локальные акты**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя

по учебно- воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ушакова

«\_\_\_\_\_» сентября 2020 года

**1. Введение**

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;

- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе

(как среди студентов, так и между студентами, и преподавателями);

- личностный подход в воспитании;

- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию

личности студента;

- создание эффективной среды воспитания;

- творческое развитие студентов.

**2. Цель и задачи воспитания студентов**

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

**3. Содержание основных направлений воспитательной работы в колледже:**

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения;

- содержание воспитательной деятельности куратора группы, студенческого самоуправления и студентов, обучающихся группы;

- содержание воспитательной работы в деятельности проекта «Дополнительное образование» (кружки, спортивные и патриотические клубы, творческие коллективы);

- содержание деятельности методической комиссии по воспитанию (совет кураторов групп), организующей взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента;

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культурообразующий характер знаний по различным учебным дисциплинам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;

- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента и особенности его профессионального становления;

- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности кураторов группы, мастеров производственного обучения, органов самоуправления и студентов, обучающихся, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности обучающихся

к условиям обучения и воспитания в колледже, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес

к исследовательской работе и др.;

- совместная деятельность куратора группы, мастера производственного обучения и органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов;

- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

Содержание воспитательной работы:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны

литературные вечера, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);

- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы

в общеколледжных делах (конкурс талантов, презентаций, выставки студенческого творчества и др.).

– экологическое воспитание студентов; мероприятия, посвященные охране природы, защите окружающей среды от загрязнений и др.;

- профессиональное воспитание (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, конкурсы «Лучший по специальности, профессии», мастер- классы, профессиональные праздники и др.);

- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);

- участие студентов группы в спортивно – массовых мероприятиях, соревнованиях,

сдача норм ГТО

- профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов – организация и проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, социализации студента; встречи со специалистами организаций района

- организация работы органов студенческого самоуправления

- вовлечение студентов во внеаудиторную работу; мониторинг занятости студентов,

в т.ч. дополнительные занятия в кружках, спортивных секциях, клубах

- вовлечение студентов в работу волонтерских отрядов

- проектная деятельность, охват обучающихся, вовлеченность

- работа с родителями

Содержание деятельности Методической комиссии кураторов групп:

- координация всех направлений воспитательной работы в колледже, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;

- обеспечение системности воспитательной деятельности в колледже на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;

- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;

- выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

**4. Технология организации воспитательной работы**

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов

в колледже:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания

(инновационной, традиционной);

- индивидуализация использования методов воспитания;

- взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;

- гуманистическая направленность методов воспитания;

- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:

- методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);

- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);

- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, предметные недели, дни, занятия в кружках и др.);

- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);

- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей и др.).

**5. Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже**

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, завершившего обучение в колледже:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;

- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;

- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес

к самосовершенствованию и развитию своих способностей;

- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни

человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной специальности/профессии;

- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного

здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на период обучения

Формирование профессионального самосознания у студента.

Формирование личности студента.

Формирование эффективной воспитательной среды.

Формирование культурной среды.

Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателя.

Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

Осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующей развитию личности будущего специалиста; конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой нравственной культурой, социальной и творческой активностью; формированию личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, личности, ориентированной на нравственные идеалы.

Задачи воспитательной деятельности:

Формирование профессиональных качеств личности.

Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.

Нравственное воспитание.

Приобщение студентов к системе культурных ценностей.

Воспитание положительного отношения к труду.

Соблюдение норм коллективной жизни.

Формирование здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы колледжа. В основе ее – совместная творческая деятельность студентов и педагогического коллектива по различным направлениям: учебно – познавательному, культурно – просветительному, общественно – патриотическому, эстетическому,

физкультурно – оздоровительному, нравственно – правовому, лекционно – образовательному, развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

- учебно – познавательное направление реализуется через классные часы;

предметные недели; колледжные, областные конкурсы и олимпиады;

конкурсы профмастерства.

культурно – просветительное и эстетическое направление: посещение театров,

выставок, музеев; создание сайта; концерты к праздникам; выпуск газет,

проведение тематических классных часов/бесед/лекций;

общественно – патриотическое: встречи с ветеранами ВОВ; посещение мест Боевой

Славы; организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника

Отечества; проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;

физкультурно – оздоровительное направление:

работа спортивных секций; проведение бесед со студентами по пропаганде ЗОЖ;

проведение внутриколледжных соревнований;

участие в соревнованиях на уровне города и района; проведение Дня Здоровья.

развитие студенческого самоуправления:

формирование актива группы, выявление лидера; мероприятия, способствующие сплочению и объединению группы; создание условий для самореализации, личностного развития

нравственно – правовое направление – профилактика правонарушений и асоциального поведения: лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию; антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании; работа Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения; беседы по правилам безопасности дорожного движения; медицинские беседы; работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями; лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков

Работа с комиссией по профилактике правонарушений и асоциального поведения структурного подразделения (при необходимости), совместная работа с социальным педагогом, педагогом – психологом

Особое внимание студентам, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (при наличии таких студентов), проведение с ними профилактической работы по предупреждению рецидива, а с группой в целом по профилактике асоциальных явлений; ежедневный контроль студентов, склонных к правонарушениям.

Работа с организациями района: музей, молодежный Центр, городская библиотека, Дом культуры, правоохранительными структурами, КДН, отдел молодежи и спорта района.

Планируется организация встреч со специалистами организаций муниципального образования по согласованию с администрацией структурного подразделения.

В зависимости от контингента в группе, например: планируется посещение и/или участие в районных мероприятиях с целью социализации молодежи или планируется организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других антисоциальных явлений. Кроме того, эти беседы направлены на повышение бдительности молодежи во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д.;

Примерная тематика классных часов – *согласовать и утвердить,*

*зам. руководителя СП по УВР*

1 «Устав колледжа – это закон нашей жизни»

2 «Друзья! Прекрасен наш союз…»

3 Союз классного, родительского, педагогического коллективов

4 «Светское общение»

5 «С любовью к маме»

6 День матери

7 «Давайте, познакомимся?» или «Знаем ли мы друг друга?»

8 «Моя профессия…»

9 «Что год грядущий нам готовит?»

10 Что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году

12 Морально – нравственные ценности вечны и нерушимы на все века

13 «Что такое порядочность?»

14 Еще раз о вечном

15 «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»

16 Дню защитника Отечества посвящается

17 «Храбрости павших, поем мы песню…» или «Никто не забыт, ничто не забыто»

18 Помнить, чтобы не повторилось

19 «Женские истории…»

20 К Международному женскому дню

21«А если это любовь?»

22 «Спорт – ты жизнь…»

23 Здоровый образ жизни

24 «Моя семья»

25 Взаимоотношении детей и родителей

26 «Спасибо тебе, родной колледж…»

27 Анализируем годы, проведенные в колледже: что приобретено, что потеряно?

Дополнительное образование

Способствовать занятости студентов во внеурочное (вечернее) время: спортивные секции; кружки; участие в подготовке вечеров.

Работа с родителями студентов

Привлечение родителей в жизнь группы

Традиционные разговоры с родителями студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах.

Встречи с группами родителей тех студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи.

Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов; открытость, готовность к диалогу, информирование родителей

Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей; посвященные профилактике правонарушений и асоциального поведения – по теме акции

Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

Организация встреч с преподавателями, администрацией колледжа, медицинской сестрой, специалистами колледжа по вопросам, возникающим у родителей, или по вопросам профилактики, контроля здоровья обучающихся, организации практики и т.д.

систематическая организация встреч родителей с работающими в группе преподавателями и мастерами производственного обучения;

выяснение у преподавателей причин снижения результативности учебы того или иного обучающегося, если оно имеет место; взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости;

знакомство кураторов, социальных педагогов с условиями жизни студентов, особенно студентов « группы риска»; взаимопонимания в семье;

индивидуальные беседы куратора группы или мастера производственного обучения, при необходимости – решение возникших проблем;

Работа в направлении формирования позитивного имиджа колледжа

Участие в профориентационной работе, размещение информации на сайте колледжа,

в СМИ, в социальных сетях – группа в Контакте, Viber, информацию в газету колледжа

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Период проведения | Ответственный |
|  | 1 сентября – «День знаний» | Сентябрь | Администрация |
|  | Классные часы по группам. Знакомство с историей и традициями колледжа, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка | Куратор группы  Мастер  производственного обучения |
|  | Организация работы Актива группы | Куратор группы |
|  | Акция «Здоровье – твое богатство» | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Спортивные соревнования по легкой атлетике | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Акция «Наш лес. Посади свое дерево» | Администрация,  Совет студентов |
|  | Мероприятия, посвященные Дню города | Администрация |
|  | Посвящение в студенты:  «День первокурсника» | Совет студентов |
|  | День учителя | Октябрь | Совет студентов |
|  | День самоуправления | Совет студентов |
|  | Организация работы волонтерских отрядов «День пожилого человека» | Совет студентов |
|  | Спортивные соревнования по настольному теннису | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения – *(профилактика наркотики)* | Социальные педагоги |
|  | Мероприятия, посвященные Дню матери | Ноябрь | Куратор группы,  Мастера п/о |
|  | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Куратор группы,  Мастера п/о |
|  | Спортивные соревнования по гиревому спорту | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня | Зам. руководителя по УВР |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Социальные педагоги |
|  | Мероприятия, в направлении экологического воспитания *(охрана и защита окружающей среды)* | Преподаватели химии, биологии; кураторы групп |
|  | Спортивные соревнования по мини- футболу | Декабрь | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня | Зам. руководителя по УВР |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Социальные педагоги |
|  | Мероприятия, посвященные Новому году | Совет студентов |
|  | "История и традиции Рождественского праздника, святок и крещения" | Январь | Куратор группы  Мастер п/о |
|  | Мероприятия, посвященные Дню студента | Совет студентов |
|  | Спортивные соревнования по баскетболу | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Социальные педагоги |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина «День влюбленных» | Февраль | Совет студентов |
|  | Спортивные соревнования  по волейболу | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Мероприятия, посвященные военно - патриотической направленности  *(вывод войск из Афганистана, локальные войны)* | Ответственные за военно- патриотическое воспитание |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Социальные педагоги |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня | Зам. руководителя по УВР |
|  | Мероприятия, посвященные  23 февраля | Ответственные за военно- патриотическое воспитание |
|  | Мероприятия, посвященные Дню  8-го марта | Март | Совет студентов |
|  | Спортивные соревнования  по легкой атлетике | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня | Зам. руководителя по УВР |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Социальные педагоги |
|  | Спортивные соревнования  - сдача норм ГТО | Апрель | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Куратор группы,  Мастера п/о |
|  | Анкетирование - мониторинг | Куратор группы,  Мастера п/о |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня | Зам. руководителя по УВР |
|  | Студенческая отчетно- выборная конференция | Совет студентов |
|  | Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных 1 Мая  *(майские праздники)* | Май | Администрация |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Победы  *(знаменательные даты),* Всероссийские акции | Администрация |
|  | Спортивные соревнования  по ОФП (туризм) | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Мероприятия, посвященные военно - патриотической направленности  *(военные сборы)* | Ответственные за военно- патриотическое воспитание |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Социальные педагоги |
|  | Работа в составе волонтерских отрядов | Совет студентов |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня |  | Зам. руководителя по УВР |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения |  | Социальные педагоги |
|  | Подведение итогов, планирование работы  на следующий год |  | Зам. руководителя по УВР |
|  | Выпускной |  | Кураторы выпускных групп |

ЦЕЛИ – ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1.

2.

3.

Выполнение поставленных целей

С учетом формирования целей по разделам программы воспитания колледжа;

с учетом формирования общих и профессиональных компетенций; анализ достигнутых результатов; заполнение листа самоанализа, отчет о работе за учебный год

Приложение - Модель выпускника; перечень общих и профессиональных компетенций

Приложение – Протоколы (листы) ознакомления с нормативно- правовыми актами

Приложение – Протоколы родительских собраний

Приложение – Тематика проведения классных часов, согласованная и утвержденная

АУП структурного подразделения

Приложение – Протоколы классных часов

Приложение – Паспорт активности группы

Приложение – Социальный паспорт группы

Приложение – Лист самоанализа куратора группы

Куратор группы/ мастер производственного обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (ФИО)