

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.В своей деятельности куратор студенческой группы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законом «Об основных направлениях развития воспитания в системе образования», Программой воспитания и социализации студентов в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

1.2. Участие в воспитании и социализации студентов - профессиональная обязанность и общественный долг каждого преподавателя и мастера производственного обучения. Назначение кураторов производится на весь учебный год приказом директора колледжа по представлению заместителя директора колледжа по учебно- воспитательной работе.

1.3. Формирование состава кураторов групп и их закрепление за группами производится заместителями руководителя обособленного структурного подразделения по учебно- воспитательной работе.

1.4. Кураторы групп подчиняются и подотчетны заместителю руководителя обособленного структурного подразделения по учебно- воспитательной работе.

1.5. Координирует работу кураторов заместитель директора колледжа по учебно- воспитательной работе.

1.6. С целью обмена опытом и оказания кураторам методической помощи на каждом обособленном структурном подразделении колледжа работает Методический совет кураторов студенческих групп. На заседаниях методического совета кураторов (заседания проводятся не реже 1 раза в месяц) рассматриваются вопросы организации воспитательной деятельности

в группе, на обособленном структурном подразделении, в колледже; организуется обмен опытом работы кураторов.

1.7. Куратором может назначаться штатный преподаватель обособленного

структурного подразделения в группах по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.7. 1. В целях материального стимулирования организационно-воспитательной работы со студентами кураторам групп устанавливается надбавка к заработной плате в соответствии с Положением о материальном стимулировании сотрудников и преподавателей ГАПОУ МО

«Профессиональный колледж «Московия» на основе критериев и показателей работы куратора группы в размере от 20 до 5 % от ставки преподавателя.

1.8. В группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих куратором группы является мастер производственного обучения, закрепленный за группой и осуществляющий воспитательную деятельность.

1.8.1. Надбавка к заработной плате за осуществление воспитательной деятельности в группе не производиться, т.к. эти функциональные обязанности входят в должностные обязанности мастера производственного обучения.

1.9. В процессе своей деятельности куратор группы создает воспитательно-методический комплекс, на основании по полугодиям отчитывается о своей работе на методическом Совете кураторов групп обособленного структурного подразделения. Для оказания методической помощи кураторам периодически проводятся занятия по актуальным вопросам педагогики, психологии, социологии, семинары -практикумы с показом методов и форм работы со студентами; с привлечением специалистов от организаций, занимающихся проблемами молодежи . Вся деятельность кураторов групп планируется как внеурочная работа в внеучебное время.

1. цели и ЗАДАЧИ деятельности кураторов

2.1. Основная цель работы кураторов – воспитание и социализация студентов; создание условий и формирование социальной компетентности высококвалифицированного специалиста, способного адаптироваться в современном обществе.

2.2. Основные направления деятельности кураторов:

- изучение личности студента, его потребностей, интересов с целью оказания помощи в саморазвитии и самоопределении;

-  формирование социально необходимых знаний и навыков;

- организация и руководство процессом овладения профессиональными знаниями по избранной специальности/ профессии;

- создание гуманистической атмосферы в студенческом коллективе как условие нравственного развития обучающихся;

- помощь в развитии мотивационной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и профессиональной сфер личности;

- индивидуальная работа со студентами;

- организация коллективной деятельности и общения;

- организация воспитывающей среды.

2.3. Для достижения поставленных целей в повседневной деятельности перед кураторами ставятся следующие задачи:

- помочь адаптироваться вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в колледже: познакомить студентов с традициями колледжа; дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерных классах, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления, о студенческом совете, о волонтерском движении;

- разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом «Об образовании», Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка студентов; правилами проживания в общежитии и иными нормативными актами;

- доводить до сведения студентов правила поведения в колледже и за его пределами, в учреждениях, на предприятиях, в культуре, в быту;

- оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе,

- контролировать учебную деятельность студентов и выполнение Правил внутреннего распорядка студентов;

- стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;

- развивать чувство патриотизма;

- вести активную работу по направлению - формирование здорового образа жизни, против антиобщественных проявлений, пропаганду против СПИДа, алкоголизма, наркомании;

- поддерживать участие в конкурсах на лучшую группу, лучшего студента колледжа;

- основные усилия направить на создание в группе организованного сплоченного коллектива;

- формировать актив группы;

- строить свою работу на основе метода индивидуального подхода;

- совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании;

- систематически информировать группу о выполнении плана.

1. права и обязанности кураторов

3.1. Куратор имеет право:

- иметь доступ к сведениям о студентах, содержащихся в документации учебной части;

- принимать участие в решении вопросов материального поощрения студентов, определения дисциплинарных взысканий, назначении государственных академических стипендий студентам и других вопросов, касающихся учебы и быта студентов;

- привлекать преподавателей и сотрудников колледжа для проведения воспитательных мероприятий в группе;

- инициировать проведение воспитательных, спортивных мероприятий;

- использовать инфраструктуру колледжа для проведения организационных, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий с группой;

- организовывать собрания группы;

- посещать учебные занятия вверенной ему группы;

- ходатайствовать перед руководителем обособленного структурного подразделения о поощрении или вынесении взыскания отдельным студентам или группе в целом;

- присутствовать на зачетах и экзаменах в период экзаменационной сессии;

- вносить на рассмотрение Педагогического Совета, Совета колледжа предложения, направленные на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

3.2. Куратор обязан:

- в своей работе руководствоваться Уставом колледжа, положением о кураторе студенческой группы, правилами внутреннего распорядка студентов и документами, регламентирующими осуществление учебного процесса;

- осуществлять работу в соответствии с планом колледжа и учебной группы;

- устанавливать контакт с родителями студентов и членами их семей;

- активно проводить индивидуальную и групповую работу по вопросам успеваемости и посещаемости учебных занятий, вопросам дисциплины;

- ежемесячно осуществлять анализ посещаемости и предоставлять в срок до пятого числа каждого месяца табель учета посещаемости заместителю руководителя обособленного структурного подразделения по УВР;

- осуществлять меры по сохранению контингента;

- содействовать формированию навыков самоуправления и социальной компетентности;

- принимать активное участие в мероприятиях колледжа

- систематически, но не реже одного раза в неделю, посещать и осуществлять контроль над студентами, проживающими в общежитии;

- проводить все виды инструктажа, предусмотренных нормами по охране труда;

- оказывать помощь студентам при возникновении конфликтов с преподавателями;

- вести и осуществлять контроль за ведением необходимой документации: зачетных книжек студентов, сводных ведомостей посещаемости и успеваемости, в случае необходимости составлять характеристики студентов;

- осуществлять организацию дежурства группы по колледжу, одновременно исполняя обязанности дежурного преподавателя по колледжу;

- отчитываться о проделанной работе перед заместителем руководителя обособленного структурного подразделения по УВР реже 1раза в месяц;

- предоставлять годовой отчет о проделанной работе по окончании учебного года не позднее 30 июня текущего года.

3.2.1. Каждый куратор группы должен иметь папку куратора группы, включающую в себя:

- списки студентов с контактными данными (ФИО студента, дата рождения, адрес, контактный телефон, E- mail студентов);

- план работы куратора группы, утвержденный руководителем обособленного структурного подразделения и согласованный с заместителем руководителя обособленного структурного подразделения по учебно- воспитательной работе ( Приложение 1);

- тематический перечень классных часов, утвержденный заместителем руководителя обособленного структурного подразделения по учебно- воспитательной работе;

- списки студентов группы, занимающихся в кружке (секции, клубе)

- списки родителей (законных представителей) студентов группы с контактными данными (ФИО родителя, адрес, контактный телефон, E- mail);

- копии локальных актов, регламентирующие воспитательную и учебную деятельность в колледже;

- инструкции по охране труда и технике безопасности (копии);

- протоколы ознакомления студентов с нормативно- правовой документацией;

- протоколы проведения родительских собраний;

- материалы изучения группы, индивидуальная работа со студентами;

- аналитические справки, динамика, сравнительный анализ, статистика по студентам в группе, охватывающая посещаемость, успеваемость, личностный рост, участие в общественно- полезной работе, мероприятиях колледжа; результаты (достижения);

- фотоматериалы, грамоты, сертификаты, копии приказов и другие подтверждающие работу и результаты работы документы.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КУРАТОРА

4.1.Важное место в работе куратора занимает индивидуальная воспитательная работа со студентами:

- изучение интересов, межличностных отношений, акцентуации характера, познавательных особенностей, семейных условий и внеучебного общения студента;

- помощь студенту в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной работе; в выборе специальных курсов, творческих работ;

- непосредственное общение наставника со студентами;

- выявление лидеров в студенческой группе и формирование актива;

- оказание помощи в профессионально-личностном самоопределении.

4.2. Работа со студенческим коллективом:

- организация совместных дел студентов, основанных на их интересах и личностных особенностях;

- участие студенческой группы в общеколледжных мероприятиях («День знаний», «Посвящение первокурсников», «День студента», «Наш лес. Посади свое дерево», «День профтеха» и т.д.), в мероприятиях обособленного структурного подразделения, мероприятиях города и района.

- развитие культуры поведения через тренинги по общению и личностному росту;

- развитие студенческого самоуправления на основе системы жизнедеятельности, выбранной совместно со студентами;

- организаторская помощь по участию представителей студенческого коллектива в Методическом Совете кураторов, в студенческом Совете по самоуправлению;

- участие в работе волонтерского отряда колледжа;

- участие в работе патриотического клуба обособленного структурного подразделения;

- организация развивающих мероприятий, экскурсий, посещения театров, концертов, выставок, музеев;

- контроль за текущей и семестровой успеваемостью студентов;

- знание условий жизни и быта студентов группы в общежитии и оказание им помощи в улучшении культурно-бытовых условий;

- проведение еженедельных кураторских ( классных) часов.

4.3. Методическая деятельность:

- ежегодное проведение педагогической диагностики с целью корректировки целей, задач воспитательного процесса;

- подготовка выступлений (сообщений) на заседании методического совета кураторов, на заседаниях педагогических советов, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, методической учебе;

- участие в городских, районных и областных мероприятиях, посвященных проблемам воспитания;

- распространение опыта работы в периодических изданиях, пособиях.

1. ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ –КУРАТОРА (МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

5.1. Конструктивная деятельность - умение строить учебно-

воспитательный материал и проектировать развитие индивидуальности студента.

* 1. Организаторская деятельность - организация своего поведения и

поведения студентов на занятиях и вне их; организация обратной связи со студентами (мнение, знания, интерес) и деятельности студентов.

* 1. Коммуникативная деятельность – это совместная деятельность

куратора и студента, построение межличностного взаимодействия (восприятие и понимание людьми друг друга) и отношений в процессе педагогической деятельности, процессе педагогического общения.

* 1. Рефлексивная деятельность – умение куратора анализировать и

адекватно оценивать свою педагогическую деятельность; стремление к личностному росту, самовыражению и саморегуляции.

1. ФОРМЫ, МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА (МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

6.1. Для решения учебно-воспитательных задач куратор использует различные методы и формы воспитательной работы, определяемые на основе научных принципов и продиктованных педагогической целесообразностью:

- беседы, диспуты, встречи с выпускниками колледжа, родителями, руководителями организаций и предприятий, деятелями науки и искусства,

- привлечение студентов к участию в мероприятиях колледжа, деятельности общественных студенческих организаций; к занятиям в кружках, спортивных секциях.

6.2.   Это могут быть массовые формы (акции, собрания, конференции, линейки); групповые (круглые столы, беседы, диспуты, классные часы), индивидуальные формы.

6.3.   Чтобы успешно вести работу по созданию сплоченного, организованного коллектива, куратору необходимо постоянно изучать состав группы, используя следующие методы:

- метод изучения документов (личных дел студентов, итоговых ведомостей студенческих групп, отчетов по мониторингу посещаемости, журналов учебных занятий и журналов по практике);

- метод наблюдения (с наибольшим эффектом этот метод применяется в случае, когда куратор-преподаватель ведет лекционный курс, практические занятия, семинары и другие занятия, т.е. наблюдение осуществляется непосредственно в процессе обучения);

- метод опроса (анкетный опрос, групповое интервью).

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КУРАТОРА (МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) ПО ЭТАПАМ

7.1. Работа с абитуриентами:

- информирование населения о специальностях/профессиях, условиях приема и обучения в колледже; освещение не только его профессиональных достижений, но и общественной, и культурной жизни в средствах массовой информации, широкое использование материалов по традициям и истории колледжа;

- ознакомление поступающих с требованиями к обучению и жизнедеятельности студентов колледжа (дни открытых дверей, форма одежды и т.п.)

- подготовка вероятных абитуриентов в колледже, путем организации различных конкурсов и олимпиад, мастер – классов, участия в проекте #ремеслоумения, программе Приток; в процессе собеседований с абитуриентами при проведении профориентационной работы

- обеспечение широкой гласности о деятельности колледжа, формирование положительного имиджа колледжа;

7.2.Особенности воспитательного процесса на младших курсах (I и II):

- детальное ознакомление студентов с историей и деятельностью колледжа, специальностями и профессиями, реализуемыми в колледже; перспективами их развития, связями с производственными, районными организациями и учреждениями, международными связями колледжа;

- экскурсия по городу, посещение исторических мест, музея

- ознакомление студентов с характером и особенностями их учебы в колледже, с приемами и методами умственного труда и отдыха, организации самостоятельной работы;

- ознакомление студентов со структурой и деятельностью колледжа, обособленного структурного подразделения; педагогическими работниками и сотрудниками;

- ознакомление студентов с работой библиотеки и порядком пользования библиотечным фондом;

- ознакомление студентов со структурой, организацией и деятельностью студенческих органов самоуправления, волонтерского отряда, патриотического клуба, дополнительного образования студентов;

- работа куратора по быстрейшей адаптации студентов к условиям колледжа (знакомство с традициями, правилами культурного поведения, вовлечение студентов в общественную деятельность колледжа, обособленного структурного подразделения, курса, группы);

- организация тренинга личностного роста (межличностного взаимодействия) как условие формирования студенческой группы;

- особое внимание необходимо уделить развитию нравственных, трудовых, патриотических качеств личности студента в соответствии с требованиями к будущему специалисту – моделью выпускника по специальности / профессии;

- акцент на воспитании способности обучающегося к нравственной оценке и обсуждению в группе общих и частных вопросов студенческой жизни; формирование и развитие деловых качеств и трудовой активности во время учебы и создания благоприятных условий жизнедеятельности студенческой группы;

- размещение информации на официальных порталах колледжа (на сайте

колледже, в группе колледжа в Контакте, Vaber); увеличение активности в социальных сетях;

-  оказание организационно-методической помощи студентам по завершению адаптации студенческой группы к общим условиям жизни в колледже;

- углубление ознакомления с конкретным содержанием профессиональной специализации;

- помощь в развитии самоуправления группы, во включении ее в межколлективные отношения колледжа и обособленного структурного подразделения, развертывание групповой активности;

- интенсивное развитие самостоятельных форм индивидуальной работы студента в учебном процессе, организация системы эффективного контроля;

- особое внимание – теоретической подготовке студента и вовлечение его в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность;

7.3.Особенности воспитательного процесса на старших курсах (III и IV)

- усиление профессионального начала в содержании учебно-воспитательного процесса и вовлечение студентов в деятельность в соответствии с их профессиональными интересами.

- усиление практической профессиональной активности.

- активизация общественно-полезной деятельности студентов в группе, колледже;

- продолжение воспитательных усилий по саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию студентов и студенческой группы;

- содействие развитию научной, организаторской и воспитательной активности студентов в профессиональном плане;

- организационно-методическое обеспечение производственной практики студентов, всесторонняя подготовка к практике на протяжении всего учебного года; организационное обеспечение практики на базовых предприятиях;

- повышение уровня самоорганизации и самовоспитания, ответственности студентов в условиях предоставленных профессиональных выборов;

 -  адаптация и социализация выпускников к практическому содержанию и реальным условиям профессиональной деятельности;

- повышение уровня научно-исследовательской и практической направленности выпускных квалификационных работ студентов;

- развитие творческой инициативы студенческих коллективов в решении различных вопросов завершающего этапа подготовки, поддержание групповой активности в гармоничном развитии личности.

- активное формирование индивидуального стиля деятельности, приобретения способности учиться, жизненно необходимой в дальнейшем непрерывном образовании;

- оказание помощи в нахождении рабочих мест, трудоустройстве;

- становление самосознания, формирование будущего специалиста.

1. связи по должности

Куратор осуществляет связи по должности:

- по вопросам организации учебного процесса – с заместителем руководителя обособленного структурного подразделения по учебно- методической (учебной) и учебно-производственной работе;

- по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий и по вопросам, связанным с проживанием в общежитии – с заместителем руководителя обособленного структурного подразделения по учебно-воспитательной работе;

- по вопросам организации и проведения спортивных мероприятий –

с руководителем физического воспитания;

- по правовым вопросам, по вопросам психологии и вопросам социальной поддержки студентов – с социальным педагогом обособленного структурного подразделения;

В случае необходимости куратор может вступать в контакт с иными подразделениями колледжа через соответствующего руководителя, в чьем подчинении находится данное подразделение.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Леонид\Desktop\23\logo2.jpg | **Государственное автономное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение московской области**  **«»«Профессиональный КОЛЛЕДЖ «московия»** |

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обособленного структурного

подразделения ГАПОУ МО

«Профессиональный колледж «Московия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**ПЛАН**

воспитательной работы кураторы группы

на 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебный год

Группа, курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность/ профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( код, название специальности полностью)

Куратор группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ФИО полностью)

Мастер производственного обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ФИО полностью)

Основные документы для руководства в работе:

Комплексный план работы колледжа на 20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год

Программа воспитания и социализации, утверждена на Совете колледжа

02.06.2016 года, протокол № 9

План учебно - воспитательной работы обособленного структурного подразделения

Локальные акты

**1. Введение**

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;

- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе

(как среди студентов, так и между студентами, и преподавателями);

- личностный подход в воспитании;

- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию

личности студента;

- создание эффективной среды воспитания;

- творческое развитие студентов.

**2. Цель и задачи воспитания студентов**

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

**3. Содержание основных направлений воспитательной работы в колледже:**

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения;

- содержание воспитательной деятельности куратора группы, студенческого самоуправления и студентов, обучающихся группы;

- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, спортивных секций, клубов;

- содержание деятельности методической комиссии по воспитанию (совет кураторов групп), организующей взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента;

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культурообразующий характер знаний по различным учебным дисциплинам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;

- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента и особенности его профессионального становления;

- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности кураторов группы, мастеров производственного обучения, органов самоуправления и студентов, обучающихся, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям колледжа, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;

- совместная деятельность куратора группы, мастера производственного обучения и органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов;

- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

Содержание воспитательной работы – мероприятий колледжа:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (20\_\_\_год – Год Литературы (тема года) - литературные вечера, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);

- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, конкурсы «Лучший по специальности, профессии», профессиональные праздники и др.);

- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии

в музеи и т.д.);

- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общеколледжных делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества и др.).

Содержание деятельности Методической комиссии кураторов групп:

- координация всех направлений воспитательной работы в колледже, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;

- обеспечение системности воспитательной деятельности в колледже на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;

- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;

- выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

**4. Технология организации воспитательной работы**

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов

в колледже:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания

(инновационной, традиционной);

- индивидуализация использования методов воспитания;

- взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;

- гуманистическая направленность методов воспитания;

- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:

- методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);

- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);

- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, предметные недели, дни, занятия в кружках и др.);

- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);

- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей и др.).

**5. Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже**

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, завершившего обучение в колледже:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;

- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;

- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес

к самосовершенствованию и развитию своих способностей;

- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни

человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной специальности/профессии;

- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного

здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

Формирование профессионального самосознания у студента.

Формирование личности студента.

Формирование эффективной воспитательной среды.

Формирование культурной среды.

Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателя.

Цель воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

Создание оптимальных условий для формирования у студентов ценностных ориентиров: профессионал, гражданин, творческая личность.

Задачи воспитательной деятельности:

Формирование профессиональных качеств личности.

Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.

Нравственное воспитание.

Приобщение студентов к системе культурных ценностей.

Воспитание положительного отношения к труду.

Соблюдение норм коллективной жизни.

Формирование здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы колледжа. В основе ее – совместная творческая деятельность студентов и педагогического коллектива по различным направлениям: учебно – познавательному, культурно – просветительному, общественно – патриотическому, эстетическому,

физкультурно – оздоровительному, нравственно – правовому, лекционно – образовательному, развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

- учебно – познавательное направление реализуется через классные часы;

предметные недели; колледжные, областные конкурсы и олимпиады;

конкурсы профмастерства.

культурно – просветительное и эстетическое направление: посещение театров,

выставок, музеев; создание сайта; концерты к праздникам; выпуск газет,

проведение тематических классных часов,

общественно – патриотическое: встречи с ветеранами ВОВ; посещение мест Боевой

Славы; организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника

Отечества; проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;

физкультурно – оздоровительное направление:

работа спортивных секций; проведение бесед со студентами по пропаганде ЗОЖ;

проведение внутриколледжных соревнований;

участие в соревнованиях на уровне города и района; проведение Дня Здоровья.

развитие студенческого самоуправления:

формирование актива группы, выявление лидера; мероприятия, способствующие сплочению и объединению группы; создание условий для самореализации, личностного развития

нравственно – правовое направление – профилактика правонарушений и асоциального поведения: лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию; антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании; работа Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения; беседы по правилам безопасности дорожного движения; медицинские беседы; работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями; лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков

Работа с комиссией по профилактике правонарушений и асоциального поведения структурного подразделения (при необходимости), совместная работа с социальным педагогом, педагогом – психологом

Особое внимание студентам, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (при наличии таких студентов), проведение с ними профилактической работы по предупреждению рецидива, а с группой в целом по профилактике асоциальных явлений; ежедневный контроль студентов, склонных к правонарушениям.

Работа с организациями района: музей, молодежный Центр, городская библиотека, Дом культуры, правоохранительными структурами, КДН, отдел молодежи и спорта района

Планируется организация встреч со специалистами организаций муниципального образования по согласованию с администрацией структурного подразделения.

В зависимости от контингента в группе, например: планируется посещение и/или участие в районных мероприятиях с целью социализации молодежи или планируется организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других антисоциальных явлений. Кроме того, эти беседы направлены на повышение бдительности молодежи во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д.;

Примерная тематика классных часов

1 «Устав колледжа – это закон нашей жизни»

2 «Друзья! Прекрасен наш союз…»

3 Союз классного, родительского, педагогического коллективов

4 «Светское общение»

5 «С любовью к маме»

6 Посвященный Дню матери

7 «Давайте познакомимся!.» или «Знаем ли мы друг друга?»

8 «Моя профессия…»

9 «Что год грядущий нам готовит?»

10 Что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году

11 «Нам жить в 21 веке»

12 Морально – нравственные ценности вечны и нерушимы на все века

13 «Что такое порядочность?»

14 Еще раз о вечном

15 «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»

16 Дню защитника Отечества посвящается

17 «Храбрости павших поем мы песню…» или «Никто не забыт, ничто не забыто»

18 Помнить, чтобы не повторилось

19 «Женские истории…»

20 К Международному женскому дню

21«А если это любовь?»

22 «Спорт – ты жизнь…»

23 Здоровый образ жизни

24 «Моя семья»

25 Взаимоотношении детей и родителей

26 «Спасибо тебе, родной колледж…»

27 Анализируем годы, проведенные в колледже: что приобретено, что потеряно?

Дополнительное образование

Способствовать занятости студентов во внеурочное (вечернее) время: спортивные секции; кружки; участие в подготовке вечеров.

Работа с родителями студентов

Привлечение родителей в жизнь группы

Традиционные разговоры с родителями студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах.

Встречи с группами родителей тех студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи.

Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.

Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей; посвященные профилактике правонарушений и асоциального поведения – по теме акции

Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

Организация встреч с преподавателями, администрацией колледжа, медицинской сестрой, специалистами колледжа по вопросам, возникающим у родителей, или по вопросам профилактики, контроля здоровья обучающихся, организации практики и т.д.

систематическая организация встреч родителей с работающими в группе преподавателями и мастерами производственного обучения;

выяснение у преподавателей причин снижения результативности учебы того или иного обучающегося, если оно имеет место; взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости;

знакомство кураторов, социальных педагогов с условиями жизни студентов, особенно студентов « группы риска»; взаимопонимания в семье;

индивидуальные беседы куратора группы или мастера производственного обучения, при необходимости – решение возникших проблем;

Работа в направлении формирования позитивного имиджа колледжа

Участие в профориентационной работе, размещение информации на сайте колледжа,

в СМИ, в социальных сетях – группа в Контакте, Vaber, информацию в газету колледжа

ЦИКЛОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Период проведения | Ответственный |
|  | 1 сентября – «День знаний» | Сентябрь | Администрация |
|  | Классные часы по группам. Знакомство с историей и традициями колледжа, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка | Куратор группы  Мастер  производственного обучения |
|  | Организация работы Совета студентов | Зам. руководителя по УВР |
|  | Акция «Здоровье – твое богатство» | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Спортивные соревнования по легкой атлетике | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Акция «Наш лес. Посади свое дерево» | Администрация,  Совет студентов |
|  | Мероприятия, посвященные Дню города | Администрация |
|  | Посвящение в студенты:  «День первокурсника» | Совет студентов |
|  | День учителя | Октябрь | Совет студентов |
|  | День самоуправления | Совет студентов |
|  | Организация работы волонтерских отрядов «День пожилого человека» | Совет студентов |
|  | Спортивные соревнования по настольному теннису | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | РСМ: студенческий лагерь «Перспектива» (учеба студенческого актива) | Зам. руководителя по УВР |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения – *(профилактика наркотики)* | Социальные педагоги |
|  | Мероприятия, посвященные Дню матери | Ноябрь | Куратор группы,  Мастера п/о |
|  | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Куратор группы,  Мастера п/о |
|  | Гала - концерт | Совет студентов |
|  | Спортивные соревнования по гиревому спорту | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня | Зам. руководителя по УВР |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения *(профилактика буллинга)* | Социальные педагоги |
|  | Мероприятия, посвященные Году литературы в России *(знаменательные даты)* | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари |
|  | Спортивные соревнования по мини- футболу | Декабрь | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня | Зам. руководителя по УВР |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения *(профилактика СПИД)* | Социальные педагоги |
|  | Мероприятия, посвященные Году Кино  в России *(знаменательные даты)* | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари |
|  | Мероприятия, посвященные Новому году | Совет студентов |
|  | "История и традиции Рождественского праздника, святок и крещения" | Январь | Куратор группы  Мастер п/о |
|  | Мероприятия, посвященные Дню студента | Совет студентов |
|  | Спортивные соревнования по баскетболу | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Выпускной | Кураторы выпускных групп |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Социальные педагоги |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина «День влюбленных» | Февраль | Совет студентов |
|  | Спортивные соревнования  по волейболу | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Мероприятия, посвященные военно - патриотической направленности  *(вывод войск из Афганистана, локальные войны)* | Ответственные за военно- патриотическое воспитание |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Социальные педагоги |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня | Зам. руководителя по УВР |
|  | Мероприятия, посвященные  23 февраля | Ответственные за военно- патриотическое воспитание |
|  | Мероприятия, посвященные Дню  8-го марта | Март | Совет студентов |
|  | Спортивные соревнования  по легкой атлетике | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня | Зам. руководителя по УВР |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Социальные педагоги |
|  | Мероприятия, посвященные Году российского кино *(знаменательные даты)* | Куратор группы,  Мастера п/о |
|  | Спортивные соревнования  - сдача норм ГТО | Апрель | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Мероприятия, посвященные Году российского кино *(12 апреля – День космонавтики)* | Куратор группы,  Мастера п/о |
|  | День смеха (КВН) | Совет студентов |
|  | Анкетирование - мониторинг | Куратор группы,  Мастера п/о |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня | Зам. руководителя по УВР |
|  | Студенческая отчетно- выборная конференция | Совет студентов |
|  | Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных 1 Мая  *(майские праздники)* | Май | Администрация |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Победы  *(знаменательные даты)* | Администрация |
|  | Спортивные соревнования  по ОФП (туризм) | Преподаватели УД «Физическая культура» |
|  | Мероприятия, посвященные военно - патриотической направленности  *(военные сборы)* | Ответственные за военно- патриотическое воспитание |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Социальные педагоги |
|  | Организация работы волонтерских отрядов | Совет студентов |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня |  | Зам. руководителя по УВР |
|  | Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения |  | Социальные педагоги |
|  | Подведение итогов, планирование работы  на следующий год |  | Зам. руководителя по УВР |
|  | Выпускной |  | Кураторы выпускных групп |

ЦЕЛИ – ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1.

2.

3.

Выполнение поставленных целей

С учетом формирования целей по разделам программы воспитания колледжа;

с учетом формирования общих и профессиональных компетенций; анализ достигнутых результатов; заполнение листа самоанализа

Приложение - Модель выпускника

Приложение – Протоколы ознакомления с нормативно- правовыми актами

Приложение – Тематика проведения классных часов, согласованная и утвержденная АУП обособленного структурного подразделения

Куратор группы/ мастер производственного обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (ФИО)