**Тест-опросник на профориентацию. Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся.**

**Инструкция к тесту:** Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «b» или «c» – и отметьте его в бланке.

**ТЕСТ**

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности   
   1. общаться с самыми разными людьми;   
   2. снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.   
   3. заниматься расчетами; вести документацию.   
2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает   
   1. возможность следить за ходом мыслей автора;   
   2. художественная форма, мастерство писателя или режиссера;   
   3. сюжет, действия героев.   
3. Меня больше обрадует Нобелевская премия   
   1. за общественную деятельность;   
   2. в области науки;   
   3. в области искусства.   
4. Я скорее соглашусь стать   
   1. главным механиком;   
   2. начальником экспедиции;   
   3. главным бухгалтером.   
5. Будущее людей определяют   
   1. взаимопонимание между людьми;   
   2. научные открытия;   
   3. развитие производства.   
6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь   
   1. созданием дружного, сплоченного коллектива;   
   2. разработкой новых технологий обучения;   
   3. работой с документами.   
7. На технической выставке меня больше привлечет   
   1. внутреннее устройство экспонатов;   
   2. их практическое применение.   
   3. внешний вид экспонатов (цвет, форм;   
8. В людях я ценю, прежде всего   
   1. дружелюбие и отзывчивость   
   2. смелость и выносливость;   
   3. обязательность и аккуратность.   
9. В свободное время мне хотелось бы   
   1. ставить различные опыты, эксперименты;   
   2. писать стихи, сочинять музыку или рисовать;   
   3. тренироваться.   
10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует   
   1. возможность знакомства с историей и культурой другой страны;   
   2. экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыж;   
   3. деловое общение;   
11. Мне интереснее беседовать о   
   1. человеческих взаимоотношениях;   
   2. новой научной гипотезе;   
   3. технических характеристиках новой модели машины, компьютера.   
12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал   
   1. технический;   
   2. музыкальный;   
   3. спортивный.   
13. В школе следует обратить особое внимание на   
   1. улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;   
   2. поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;   
   3. укрепление дисциплины.   
14. Я с большим удовольствием смотрю   
   1. научно-популярные фильмы;   
   2. программы о культуре и искусстве;   
   3. спортивные программы.   
15. Мне хотелось бы работать   
   1. с детьми или сверстниками;   
   2. с машинами, механизмами;   
   3. с объектами природы.   
16. Школа в первую очередь должна   
   1. учить общению с другими людьми;   
   2. давать знания;   
   3. обучать навыкам работы.   
17. Главное в жизни   
   1. иметь возможность заниматься творчеством;   
   2. вести здоровый образ жизни;   
   3. тщательно планировать свои дела.   
18. Государство должно в первую очередь заботиться о   
   1. защите интересов и прав граждан;   
   2. достижениях в области науки и техники;   
   3. материальном благополучии граждан.   
19. Мне больше всего нравятся уроки   
   1. труда;   
   2. физкультуры;   
   3. математики.   
20. Мне интереснее было бы   
   1. заниматься сбытом товаров;   
   2. изготавливать изделия;   
   3. планировать производство товаров.   
21. Я предпочитаю читать статьи о   
   1. выдающихся ученых и их открытиях;   
   2. интересных изобретениях;   
   3. жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.   
22. Свободное время я люблю   
   1. читать, думать, рассуждать;   
   2. что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;   
   3. ходить на выставки, концерты, в музеи.   
23. Больший интерес у меня вызовет сообщение о   
   1. научном открытии;   
   2. художественной выставке;   
   3. экономической ситуации.   
24. Я предпочту работать   
   1. в помещении, где много людей;   
   2. в необычных условиях;   
   3. в обычном кабинет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1 | **а** |  |  | **б** |  | **в** |
| 2 |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| 3 | **а** | **б** |  | **в** |  |  |
| 4 |  |  | **а** |  | **б** | **в** |
| 5 | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| 6 | **а** | **б** |  |  |  | **в** |
| 7 |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| 8 | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| 9 |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| 10 |  |  |  | **а** | **б** | **в** |
| 11 | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| 12 |  |  | **а** | **б** | **в** |  |
| 13 | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| 14 |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| 15 | **а** |  | **б** |  | **в** |  |
| 16 | **а** |  | **б** |  |  | **в** |
| 17 |  |  |  | **а** | **б** | **в** |
| 18 | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| 19 |  |  | **а** |  | **б** | **в** |
| 20 | **а** |  | **б** |  |  | **в** |
| 21 |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| 22 |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| 23 |  | **а** |  | **б** |  | **в** |
| 24 | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| **Сумма баллов** |  |  |  |  |  |  |

**Обработка результатов теста**

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

•    10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.   
•    7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.   
•    4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.   
•    0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

**Интерпретация результатов теста**

**I. Склонность к работе с людьми.**Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

**II.Склонность к исследовательской** (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

**III. Склонность к практической деятельности**. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий

**IV. Склонность к эстетическим видам деятельности**. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

**V. Склонность к экстремальным видам деятельности**. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

VI.**Склонность к планово-экономическим видам деятельности**.Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.