

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

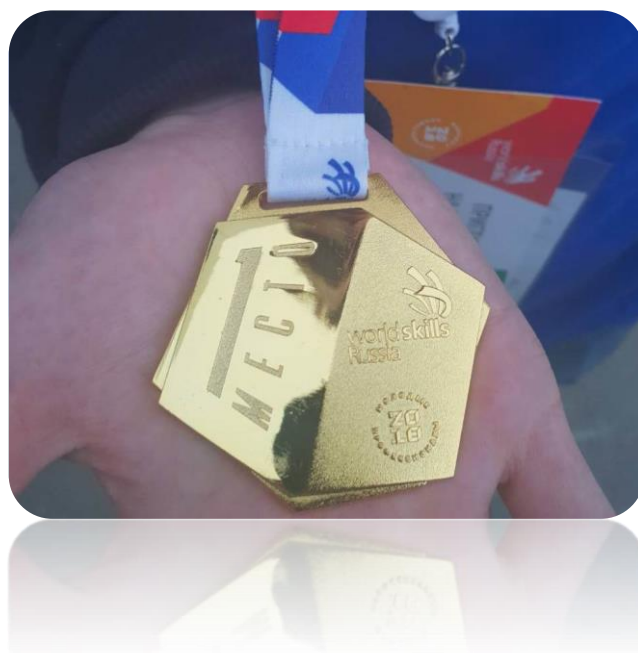
о результатах деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА
«МОСКОВИЯ»

за 2017-2018 учебный год

**ЗОЛОТО
НАШИХ
ПОБЕД**



Домодедово 2018

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!!!



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия» предлагает Вашему вниманию Публичный доклад о результатах работы колледжа за 2017-2018 учебный год.

Публичный доклад - это аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад нашего колледжа адресован широкому кругу читателей: обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям организаций-работодателей, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основные цели нашего Публичного доклада:

- ✓ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Представленный на официальном сайте государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Профессиональный колледж «Московия»» Публичный доклад является важнейшим элементом миссии колледжа по обеспечению информационной открытости и прозрачности его деятельности, инструментом участия представителей широкой общественности и бизнеса в повышении качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический коллектив считает объективную оценку и общественное мнение о работе колледжа одним из факторов позитивных изменений в его работе.

Сотрудники колледжа, готовившие Публичный доклад, заинтересованы в его широком обсуждении, совместном поиске наиболее эффективных форм и методов работы образовательного учреждения в новом учебном году.

С. М. Нерубенко
Директор ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»,
Председатель Совета директоров ССУЗов Московской области

СОДЕРЖАНИЕ

	Используемые сокращения	4
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ МО « Профессиональный колледж «Московия»	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.	Экономические и социальные условия территорий	6
1.3.	Лицензия, государственная аккредитация	8
1.4..	Характеристика контингента обучающихся	9
1.5.	Структура учреждения	9
1.6.	Формы обучения, специальности, профессии	14
1.7.	Наличие системы менеджмента качества	17
1.8.	Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе.	18
1.9.	Программа развития образовательного учреждения	15
1.10.	Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	25
2.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	39
2.1.	Режим работы	39
2.2.	Учебно-материальная база колледжа	40
2.3.	Учебно-производственная работа. Производственные базы практик.	46
2.4.	Кадровый потенциал колледжа	50
2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	54
2.6.	Организация питания и медицинского обслуживания	56
2.7.	Условия для занятий физкультурой и спортом	57
2.8.	Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	58
2.9.	Платные образовательные услуги	60
3.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	62
3.1.	Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	62
3.2.	Региональный компонент реализуемых программ	65
3.3.	Современные образовательные технологии	68
3.4.	Возможность получения дополнительного профессионального образования	89
3.5.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	83
3.6.	Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей	89
3.7.	Основные направления воспитательной деятельности	91
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	116
4.1.	Результаты итоговой аттестации обучающихся	116
4.2.	Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года выпуска	119
4.3.	Достижение обучающихся в олимпиадах и конкурсах	121
4.4.	Оценка и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	125
4.5.	Характеристика социализации обучающихся	126
4.6.	Место учреждения в рейтингах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.	129
5.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	134

6.	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	135
7.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.	136

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АУЦ – Авиационный Учебный центр
ВР - воспитательная работа
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл
КМО – комплексное методическое обеспечение
КТП - календарно-тематический план
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОД – общеобразовательные дисциплины
ОСП – обособленные структурные подразделения
ОП –общепрофессиональные дисциплины
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОУ - образовательное учреждение
ПЦК – предметная цикловая комиссия
РП – рабочая программа
РУП – рабочий учебный план
РФ – Российская Федерация
СД – специальные дисциплины
СЦК – специализированный центр квалификаций
УД – учебная дисциплина
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМКП – учебно-методический комплекс практики
УМКС – учебно-методический комплекс специальности
УМР – учебно-методическая работа
УП – учебный план
УР – учебная работа
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

1.1. Тип, вид статус учреждения

Учредитель	<i>Министерство образования Московской области</i>
Тип учреждения	<i>Профессиональное образовательное учреждение Колледж</i>
Вид учреждения	<i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области</i>
Статус	<i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области</i>
Полное наименование образовательного учреждения	<i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия»</i>
Сокращенное наименование образовательного учреждения	<i>ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»</i>
Юридический адрес	<i>142002, Московская обл., г. Домодедово, ул. Текстильщиков, д. 41</i>
Фактический адрес учреждения	<i>14200,2 Московская обл., г. Домодедово, ул. Текстильщиков, д. 41</i>
Телефон	<i>+7 (496) 794 30 74</i>
Адрес эл. почты	<i><u>moskoviaprof@yandex.ru</u></i>
Сайт учреждения	<i><u>www.колледжмосковия.рф</u></i>

Миссия колледжа: «Подготовка профессионалов для экономики Подмосковского региона»

Девиз колледжа: Идти всегда дорогой знаний! Учи! Учись и познавай! Высот в карьере добивайся! И человеком оставайся! Страну родную защищай! И в альма-матер возвращайся, чтобы «Спасибо!» всем сказать!

Слоган колледжа: «Колледж «Московия» - территория знаний и карьерного роста».

Эмблема колледжа: Эмблема состоит из основного элемента стилизованной буквы «М», которая обозначает название колледжа «Московия», буква имеет вид здания и говорит о том, что в нашем учебном заведении дают фундаментальные знания и современные профессии и специальности.



Колледж открыт для всех, кому интересно учить и учиться.

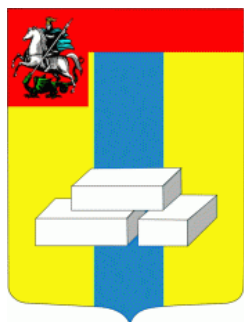
1.2. Экономические и социальные условия территории



*Территории расположения
«Профессионального колледжа «Московия»*

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Профессиональный колледж «Московия» -
многопрофильное образовательное
учреждение среднего профессионального

образования, играющее важную роль в профессиональной инфраструктуре Ленинского района Московской области, городских округов Домодедово, Кашира, Подольск, на территории, которых расположены структурные подразделения колледжа.



Авиатранспорт, сельское хозяйство, машиностроение и
металлообработка, строительство и стройиндустрия, логистика, пищевая

промышленность – вот основные развитые отрасли экономики юга Московской области, где расположены наши районы.



Одним из приоритетов экономики районов является развитие Международного аэропорта «Домодедово» - самого крупного и перспективного в России и Восточной Европе аэропорта, обладающим высокотехнологичной инфраструктурой и первоклассным персоналом. В аэропорту работают более 300 предприятий численностью свыше 35 тыс. человек, выполняют полеты 60 авиакомпаний, в т. ч. более половины – зарубежных, включая крупнейшие мировые.



Развитие малого бизнеса вносит значительный вклад в обеспечение населения рабочими местами. В сфере малого бизнеса занято около 30% всего трудоспособного населения.

В Профессиональном колледже «Московия» созданы все условия для подготовки современного специалиста и квалифицированного рабочего (служащего), способного легко адаптироваться к условиям современного рынка труда, владеть новыми технологиями, быть конкурентоспособным.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- лицензии Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности, серия 50 Л 01 №0008982 от 31 мая 2017г., рег. № 77102, (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации: №3942 от 02 сентября 2016г. серия 50 А 01, № 0000128, выданного Министерством образования Московской области.



Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет по учету средств бюджета Московской области и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытый в установленном порядке в территориальных органах Ленинского отдела управления исполнения бюджета Министерства финансов Московской области, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, и отвечает по своим обязательствам этим имуществом. Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В соответствии с законодательством Российской Федерации колледж обладает автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава. Колледж самостоятелен в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции.

Контроль за соответствием деятельности колледжа задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель – Министерство образования Московской области. Колледж имеет печать со своим полным наименованием, штамп, а также может иметь иные печати, штампы, бланки. Колледж ведет делопроизводство, представляет необходимую отчетность о своей деятельности в Министерство образования Московской области.

1.4. Характеристика контингента обучающихся



Контингент обучающихся колледжа в 2017/18 учебном году составил: 2774 человека, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 964 обучающихся, в том числе 33 студента обучаются на контрактной основе;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1766 обучающихся, в том числе 339 студентов обучаются на контрактной основе;
- по программам профессиональной подготовки (группы коррекции) – 44 обучающихся.

1.5. Структура учреждения

«Профессиональный колледж «Московия» объединил в себе пять независимых учебных заведений Московской области. В рамках

мероприятий по реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области, во исполнение постановления Правительства Московской области от 02.07.2013 № 481/27 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» профессиональное училище № 115г. Домодедово, профессиональное училище № 91г. Подольска, профессиональное училище № 81 г. Каширы, профессиональный лицей № 14 г. Ожерелье. 09.01.2014 г. были присоединены к ГАОУ СПО МО «Видновский профессиональный колледж».

14 января 2014 года Приказом Министерства образования Московской области Видновский профессиональный колледж переименован в **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»**.

В настоящее время в колледже функционирует пять *обособленных структурных подразделений*:

Домодедово

Московская область, г. Домодедово, ул. Текстильщиков, д.41



Ленинское

Московская область, Ленинский район, пос. Развилка,



Львовское

Московская область, Подольский район, п.г.т. Львовский, ул.
Московская, д.1



Каширское

Московская область, г. Кашира, ул. Клубная, д.11



Ожерельевское

Московская область, Каширский район, г. Ожерелье, ул.
Строительная, д.15



В 2017 году на базе Профессионального колледжа "Московия" создано структурное подразделение - *Авиационный учебный центр*.

К основным функциям Авиационного учебного центра в соответствии с Приказом Минтранса России «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил" № 289 от 29.09.2015 г., относятся:

- ✓ Организация и осуществление первоначальной подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей АУЦ, авиационного персонала, занятого деятельностью в области обеспечения авиационной безопасности на воздушном транспорте по утвержденным Федеральным органом исполнительной власти в области гражданской авиации учебным планам и программам по направлениям (специальностям), приведенным в приложении к свидетельству (сертификату) Авиационного учебного центра гражданской авиации;
- ✓ Создание учебно-методической и справочной литературы по сертифицированным видам деятельности АУЦ, подготовка раздаточных материалов, иной методической и технической литературы для слушателей по заявкам преподавателей АУЦ;
- ✓ Разработка и организация внедрения в учебный процесс автоматизированных систем обучения, новых методов и передового опыта обучения;
- ✓ Разработка учебных планов и программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников Авиапредприятия и представление их в установленном порядке на утверждение;
- ✓ Организация и проведение научно-исследовательских и научно-методических работ по сертифицированным видам деятельности АУЦ;
- ✓ Организация процесса совершенствования мастерства преподавателей, инструкторов, руководящего состава АУЦ.

Авиационный учебный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области и Уставом Колледжа, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере профессионального образования.

Также, в 2017 году «Профессиональный колледж «Московия» получил статус *национального СЦК WSR ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»*.

СЦК - центр развития профессий и профессиональных сообществ WorldSkills Russia, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills International, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Сервис на воздушном транспорте».

Основными целями деятельности СЦК являются:

- ✓ формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных участников для региональных команд для участия в чемпионатах WorldSkills Russia и WorldSkills International;
- ✓ формирование экспертного сообщества из числа преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций Московской области, и их обучение в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.

Основные задачи СЦК:

- ✓ подготовка конкурентоспособных участников для участия в чемпионатах WorldSkills Russia и WorldSkills International по компетенции: «Сервис на воздушном транспорте»;
- ✓ обеспечение подготовки резерва для сборной команды Московской области WorldSkills Russia;
- ✓ оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- ✓ подготовка профессиональных кадров с ориентацией на международные стандарты WorldSkills;
- ✓ обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества по компетенции «Сервис на воздушном транспорте»;
- ✓ участие в проведении тренировочных сборов и иных мероприятий WorldSkills Russia;
- ✓ модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенции «Сервис на воздушном транспорте» в соответствии с требованиями к участникам чемпионатов WorldSkills Russia и WorldSkills International;
- ✓ повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в Московской области;
- ✓ развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями, организациями и учреждениями Московской области.

На базе «Профессионального колледжа «Московия» в течение нескольких лет работает *Центр профессионального обучения «Надежда Москвы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*. В нем созданы условия безбарьерной среды - специально оборудованные классы (на 1 этаже учебно-административного корпуса в ОСП Домодедово), подъездные пути, санитарно-гигиенические помещения, пандусы и др.

Данный Центр занимается поиском людей, которые, несмотря на свой недуг, желают получить профессиональное образование, пройти социализацию, устроиться на работу и стать полноценными членами общества.

Центр активно сотрудничает с Управлением социальной защиты населения МО, Центрами по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями, интернатами, специальными обществами (слепых). Организует на базе колледжа совместные мероприятия.

В колледже создано **волонтерское объединение «Московия»**, которое состоит из пяти волонтерских отрядов, работающих в каждом структурном подразделении.

Направления работы волонтерского объединения:

- ✓ помощь ветеранам, лицам пожилого возраста, инвалидам (вскопать огород, убрать участок, убратся в доме/квартире, подстричь; поздравить с праздником, пригласить в колледж на встречу и т.д.)
- ✓ взаимодействие с организациями района: Реабилитационный центр «Детство», детский сад, Дом ребенка (уборка территории, проведение мастер - классов по декопатчу, декупажу, квиллингу; изготовление кормушек, участие в акции «Покормите птиц зимой»; проведение игр с детьми, участие в городских праздниках; подготовка праздников/мероприятий - Новый год, нарядить елку; День защиты детей и т.д.)
- ✓ благоустройство и уборка территории района (уборка мусора; посадка деревьев, кустарников, цветов; очистка водоемов, русла рек; уборка мемориалов, памятников ВОВ).



1.6. Формы обучения, специальности, профессии

В соответствии с действующей лицензией «Профессиональный колледж «Московия» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

профессиональное образование:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;



- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;



дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;

профессиональное обучение:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Колледж ведет подготовку специалистов по очной, очно-заочной формам обучения.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

В колледже ведется подготовка по следующим ОПОП СПО:

Таблица 1

<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>
08.01.07 Мастер общестроительных работ
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.09 Машинист локомотива
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
38.01.03 Контролер банка
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

43.01.02 Парикмахер
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
43.01.09 Повар, кондитер
Программы подготовки специалистов среднего звена
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
19.02.10 Технология продукции общественного питания
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей систем и агрегатов автомобилей
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Программы профессионального обучения
13450 Маляр
17530 Рабочий зеленого хозяйства



Удельный вес профессий и специальностей из списка наиболее перспективных и востребованных на региональном рынке труда составил более 50%.

1.7. Наличие системы менеджмента качества

В настоящее время в колледже формируется система менеджмента качества, представляющая собой внутреннюю систему управления и оценки образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

В основе этой системы лежит оценка качества профессионального образования, прежде всего, со стороны работодателей на соответствие выпускника требованиям стандартов, запросам потребителей кадров и рынка труда, оценка профессиональной и социальной адаптивности специалиста на рынке труда. Таким образом, на всех этапах теоретического и практического обучения работодатели оценивают профессиональные компетенции выпускников и показатели развития личностного потенциала студентов.

Система менеджмента качества в колледже отслеживает три его основные составляющие:

1. Качество образовательного процесса:

- ✓ качество результатов процесса обучения обучающихся (динамика: входной контроль, промежуточная аттестация, административный контроль, государственная итоговая аттестация, отзывы предприятий, учреждений, организаций - работодателей);

2. Качество образовательной системы:

- ✓ качество взаимодействия с социальными партнерами, родителями, муниципальной властью, общественными организациями, различными уровнями образования;
- ✓ качество взаимодействия элементов образовательной системы (формирование нормативной базы, видов деятельности: учебной, научно-методической, и т.д.).

3. Качество управления организацией:

- ✓ качество организации;
- ✓ информационная открытость, доступность образования;
- ✓ качество условий осуществления образовательной деятельности (современность учебно-материальной базы, качество педагогических кадров, учебно-методическое обеспечение).

Основными механизмами управления качеством в колледже являются:

- ✓ экспертная оценка сформированности компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов,
- ✓ мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы и т.д.
- ✓ анализ и самоанализ участников образовательного процесса,
- ✓ государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В 2017-2018г учебном году в колледже были проведены выездные внутренние проверки и контроль качества образовательной деятельности всех входящих в состав колледжа обособленных структурных

подразделений, мониторинг состояния кабинетов и лабораторий, качества кадрового потенциала и ведения учебно-программной документации. Проведена общественно-профессиональная аккредитация четырех образовательных программ.

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе

Прием студентов на обучение за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Прием студентов на обучение за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров. Контингент обучающихся на платной основе составил более 10% от общего числа обучающихся. Средняя наполняемость групп – 25 человек

Вступительные испытания для поступления по всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, не предусмотрены.

Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, определив средний балл дисциплин по представленному поступающим документу государственного образца об образовании.



Средний балл документа государственного образца об образовании рассчитывается с точностью до тысячных единиц с округлением по правилам математики. Преимущественное право на зачисление при равенстве баллов имеют поступающие с более высоким баллом по профильным для соответствующей профессии или специальности дисциплинам, взятым отдельно в порядке очередности:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – русский язык, информатика, математика;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – физика, математика, химия;

19.01.17 Повар, кондитер - русский язык, химия, биология.
 23.01.03 Автомеханик – физика, математика, информатика;
 23.01.09 Машинист локомотива – физика, математика, информатика;
 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка – физика, математика, химия;
 43.01.02 Парикмахер - русский язык, химия, биология;
 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте – русский язык, информатика, математика;
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:
 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – физика, математика, информатика;
 19.02.10 Технология продукции общественного питания - русский язык, химия, биология;
 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – русский язык, информатика, математика;
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – физика, математика, информатика
 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) – русский язык, информатика, математика.

Конкурс при поступлении по результатам приема 2017 г.

Таблица 2

№ п/п	Территории (ОСП)	Группа	Наименование профессий и специальностей	На базе	План	Аттестат	Ср. балл	Подано заявлений
1	1-я Домодедово	1ОПв-17	Бюджет 23.02.07.Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)	9	25	41	4,37	47
2	3-я Ленинское	3ОПв-17	Бюджет 23.02.07.Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)		25	32	4,09	35
3	4-я Львовское	4ОПв-171	бюджет 23.02.07.Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)		50	105	4,13	120
4		4ОПв-172	бюджет 23.02.07.Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)				4,15	

5	1-я Домодедово	1ОПв-017	КФО 23.02.07.Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)				28	договор	34
6		1ОПж-017	КФО 23.02.07.Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный)				25	договор	29
Итого абитуриентов						100	231		265
7	1-я Домодедово	1СТж-017	КФО 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный)		9		36	договор	38
8		1СТв-117	КФО 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный)		11		32	договор	33
9	2-я Каширское	2СТв-17	Бюджет 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный)		9	25	26	3,66	31
10	3-я Ленинское	3СТв-17	Бюджет 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный)			25	34	3,86	40
11	4-я Львовское	4СТв-17	Бюджет 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный)			25	43	4,09	53
12		4СТв-172	КФО 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный)				24	договор	24
Итого						75	195		219
13	1-я Домодедово	1Тр-017	КФО 23.02.07.Тех. обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		9		21	договор	41
14		1Тр-17	Бюджет 23.02.07.Тех.обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			25	34	4,02	38
15	3-я Ленинское	3Тр-171	бюджет 23.02.07.Тех.обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			50	51	3,40	56
16		3Тр-172	бюджет 23.02.07.Тех.обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					3,23	
Итого						75	106		135
17	1-я Домодедово	1ТП-17	Бюджет 19.02.10 Технология продукции общественного питания		9	25	31	4,11	36

18	3-я Ленинское	ЗТП- 171	Бюджет 19.02.10 Технология продукции общественного питания		50	53	3,55	55
19		ЗТП- 172	Бюджет 19.02.10 Технология продукции общественного питания				3,39	
Итого					75	84		91
20	3-я Ленинское	ЗТЭл- 17	Бюджет 13.02.11 Тех.эксплуатация электр.и электромеханического оборудования	9	25	20	3,62	29
21	4-я Львовское	4РЭс- 17	Бюджет 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		25	43	3,77	45
22	1-я Домодедово	1ПЧС- 17	Приток КФО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях			29	договор	29
23	3-я Ленинское	ЗЮР- 017	КФО 40.02.01 Право и организация соц. обеспечения			13	договор	14
ИТОГО ППССЗ			специалистов среднего звена (СПО) 9, 11 класс		375	721	3,77	827
24	1-я Домодедово	1ПК-17	бюджет 43.01.09. Повар, кондитер	9	25	33	3,55	37
25	2-я Каширское	2ПК-17	Бюджет 43.01.09. Повар,кондитер		25	25	3,99	28
26	2-я Каширское	2МРа- 17	Бюджет 23.01.07. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		25	27	3,52	32
27	4-я Львовское	4МРа- 17	Бюджет 23.01.07. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		25	36	3,44	39
28	4-я Львовское	4МТр- 17	Бюджет 35.01.14. Мастер по тех .обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка		25	39	3,17	39
29	1-я Домодедово	1П-17	Бюджет 43.01.02. Парикмахер		25	35	3,65	35
30		1Эл-17	бюджет 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		25	26	3,49	27
31	2-я Каширское	2СВ-17	Бюджет 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)		25	30	3,59	34

32		2МЦ-17	Бюджет 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации		25	27	3,91	31
33		2КБ-17	Бюджет 38.01.03. Контролер банка		25	25	3,53	27
34	1-я Домодедово	1МО-17	Бюджет 08.01.07 Мастер общестроительных работ		25	29	3,47	31
35		1МС-17	Бюджет 08.01.25 Мастер отделочных, декоративных строительных работ		25	28	3,38	28
36	5-я Ожерелье	5Мл-171	Бюджет 23.01.09 Машинист локомотива (электropоезд)		50	53	3,60	53
37		5Мл-172	Бюджет 23.01.09 Машинист локомотива (электropоезд)					
38		5Мв-17	Бюджет 23.01.09 Машинист локомотива (электровоз)		25	22		22
39		5Ож-17	Бюджет 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов		25	25	3,80	25
40		5РПС-017	КФО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава			10	договор	10
ИТОГО ППКРС			по подготовке квалифицированных рабочих и служащих (НПО) 9 класс		400	470	3,58	498
41	1-я Домодедово	1РЗ-17	Бюджет 17530 Рабочий зеленого хозяйства	9	10	13	4,3	14
42	2-я Каширское	2КМ-17	Бюджет 13450 Маляр		10	14	3,95	14
ИТОГО ПП			Итого профессиональная подготовка (КРО)		20	27	4,12	28
Всего набор по территории					795	1218	3,8	1353

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Московской области по вопросам приема. В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии и др. Информация для абитуриентов размещается на сайте колледжа. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в колледж. Приемная комиссия знакомит абитуриента с

правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами приема.

По всем адресам осуществления образовательной деятельности оборудованы постоянно действующие кабинеты «Приемная комиссия». На стенде «Информация для абитуриента» имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в колледже.

Прием студентов на обучение за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров. Контингент обучающихся на платной основе составил 12,4 % от общего числа обучающихся.

Средняя наполняемость групп – 25 человек.

1.9. Программа развития образовательного учреждения

В колледже разработана и выполняется «Программа развития «Профессионального колледжа «Московия» на период до 2020 года».

В 2017/18 учебном году «Программа развития «Профессионального колледжа «Московия» на период до 2020 года» была скорректирована с учетом поручений Президента Российской Федерации о разработке перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий, принятия «Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы», «Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», статей государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов.

Цель программы:

Определение системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально- экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Приоритетные задачи Программы и мероприятия, позволяющие привести к системным изменениям в работе колледжа в соответствии с социально-экономическими преобразованиями Московской области

Таблица 3

Подготовка специалистов высокой квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Государственной программы образования Подмосковья на 2015-2020 годы
Создание в колледже организационных, методических и научных условий для функционирования и развития среднего профессионального образования в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности
Развитие взаимодействия с региональными и муниципальными объединениями работодателей, администрациями Ленинского района, г. о. Домодедово, Кашира, Подольск
Модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе согласования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, требований чемпионатов WorldSkills. Проведение государственной итоговой аттестации в виде демонстрационных экзаменов с учетом требований WorldSkills
Обеспечение гибкости и мобильности выпускников на основе освоения высоких квалификационных разрядов, получения выпускниками второй профессии.
Повышение качества обучения, соответствующего уровню реализуемых программ основного среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
Разработка учебно-методических комплексов обеспечения (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития экономики Московской области.
Формирование внутриколледжной системы повышения квалификации педагогических работников
Совершенствование системы комплексной безопасности колледжа
Внедрение информационно-коммуникационных технологий, инновационных методов обучения в образовательный процесс
Обеспечение учебного, воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания
Организация и проведение в колледже фестивалей, конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий по социально-значимым направлениям

Модернизация учебно-лабораторной базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых специальностей и профессий
Привлечение работодателей к участию в формировании, реализации, оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ СПО
Развитие стратегического социального и частно-государственного партнёрства с российскими организациями, образовательными учреждениями в вопросах: организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах, организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя, предоставления организациями технической документации, инструкций, программных продуктов, организации стажировки и повышения квалификации педагогических кадров, трудоустройства выпускников
Развитие системы дополнительного образования молодежи и взрослого населения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, востребованным на рынке труда
Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа с участием партнеров – предприятий реального сектора экономики
Организация комплексной работы по профориентации школьников
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся
Повышение уровня воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями жизни в регионе

1.10. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление



Колледжем регламентируется организационно-распорядительной документацией, обеспечивающей исполнение уставных функций Колледжа и соответствующей действующему законодательству (приказы, положения, локальные акты, должностные инструкции и т.д.).

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор колледжа - Сергей Михайлович Нерубенко, председатель

Совета директоров ССУЗов Московской области. Обладатель почетного знака «Директор года– 2014».

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы колледжа, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления с введением новых структурных подразделений (учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, авиационный учебный центр и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Аппарат управления колледжем

Таблица 4

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Контактная информация
1.	Нерубенко Сергей Михайлович	Директор	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
2.	Франк Геннадий Александрович	Первый заместитель директора	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
3.	Феоктистов Павел Александрович	Заместитель директора по учебной и учебно-методической работе	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru

4.	Загорнова Ольга Викторовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
5.	Панова Ольга Константиновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
6.	Самсонова Людмила Сергеевна	Заместитель директора по сетевому взаимодействию (руководитель программы Приток)	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
7.	Жуков Евгений Вениаминович	Заместитель директора по безопасности	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
8.	Морозов Михаил Владимирович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
9.	Анисимова Татьяна Александровна	Заместитель директора по экономике и финансам	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
10.	Какадей Ольга Владимировна	Заместитель директора по экономике и госзакупкам	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
11.	Семенов Андрей Германович	Заместитель директора по внебюджетной деятельности	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
12.	Бирюкова Ирина Александровна	Начальник отдела кадров	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
13.	Рогачев Павел Валерьевич	Руководитель Авиационного учебного центра	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
14.	Кочеткова Елена Владимировна	Руководитель обособленного структурного подразделения Ленинское	т. 8 (903) 598 04 19 moskoviaprof@yandex.ru
15.	Кияшева Наталья Александровна	Руководитель обособленного структурного подразделения Домодедово	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
16.	Жиздан Виталий Михайлович	Руководитель обособленного структурного подразделения Львовское	т. 8 (963) 633 24 59 moskoviaprof@yandex.ru
17.	Лазарев Александр Иванович	Руководитель обособленного структурного подразделения Каширское	т. т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
18.	Морозов Михаил Владимирович	Руководитель	т. 8 (926) 821 66 10

Организационная структура колледжа «Московия» относится к линейно-функциональному типу. Такой тип структуры имеет ряд преимуществ:

- ✓ своевременное, четкое выполнение распоряжений и указаний директора колледжа;
- ✓ рациональное сочетание линейных и функциональных функций;
- ✓ стабильность полномочий и ответственность персонала;
- ✓ личная ответственность руководителей структурных подразделений за результаты деятельности;
- ✓ профессиональное решение задач специалистами функциональных подразделений.

В организационной структуре колледжа следует выделить основные функциональные подразделения:

- отдел по учебно-методической работе;
- отдел по учебно-производственной работе;
- отдел по учебно-воспитательной работе;
- отдел по безопасности;
- административно хозяйственный отдел;
- авиационно-учебный центр;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- информационно-вычислительный отдел;
- экономический отдел;
- отдел кадров;
- столовая.

Руководство учебным и учебно-методическим сектором контролируется заместителем директора по УМР. Он руководит сотрудниками учебной части: методистами, секретарем учебной части, заместителями руководителей обособленных структурных подразделений по учебной работе, а также координирует работу преподавателей, контролирует работу приемной комиссии, библиотек и информационного сектора. Его главными задачами являются:

- организация учебного процесса по всем формам обучения;
- контроль за качеством образовательного процесса;
- проведение аккредитации и лицензирования специальностей колледжа;
- организация деятельности, координация и контроль Приемной комиссией колледжа
- работа по внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс;
- методическая работа.

Руководство отделом по учебно-производственной работе возложено на заместителя директора по УПР. Он руководит сотрудниками: заместителями руководителей обособленных структурных подразделений по УПР; мастерами производственного обучения. Главными задачами являются:

- обеспечение всех видов производственной практики и практических занятий в рамках учебных планов;
- контроль за качеством прохождения практики; - обеспечение трудоустройством выпускников колледжа;
- мониторинг рынка труда и востребованности выпускников и их специальностей;
- организация, проведение, подготовка мероприятий и участников в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка КЦП;
- трудоустройство выпускников.

Руководство воспитательной деятельностью и социальной работой осуществляется заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Он руководит: заместителями руководителей структурных подразделений по учебно- воспитательной работе, социальными педагогами; педагогами-психологами; педагогами - организаторами; руководителем физического воспитания, педагогами дополнительного образования. Его главными задачами являются:

- контроль за организацией воспитательной деятельности и социальной работы в колледже;
- координация работы кураторов групп, педагогических работников по данному направлению;
- контроль за качеством воспитательного процесса в колледже;
- организация просветительской работы среди общественности;
- организация культурно-массовых, спортивных, патриотических мероприятий в колледже;
- оказание социальной поддержки студентам и др.

За обеспечение безопасности в колледже «Московия» отвечает заместитель директора по безопасности. Его отдел состоит из: заместителей руководителей структурных подразделений по безопасности, начальника штаба гражданской обороны; инженера по охране труда; преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности. Заместитель директора по безопасности осуществляет:

- работу по соблюдению внутреннего режима в колледже, обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности;
- организацию пропускного режима, контроль за выполнением договорных обязательств со стороны охранной организации;
- взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;

- оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- координацию работы по гражданской обороне.

Работа административно-хозяйственной части направлена на создание благоприятных условий для учебного процесса и деятельности других структурных подразделений колледжа «Московия». В подчинении **заместителя директора по АХР** находится: заместители руководителей структурных подразделений по АХР, заведующий столовой, начальник гаража, зав. отделом по ИКТ, заведующий складом, техник по эксплуатации зданий и младший обслуживающий персонал. Он осуществляет:

- руководство хозяйственной деятельностью колледжа;
- контроль за рациональным использованием и расходом материалов
- руководство работами по благоустройству, озеленению и уборке территории;
- организацию хозяйственного обслуживания совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий;
- контролирует, координирует работу столовых.

За экономику и государственные закупки отвечает заместитель директора. Заместитель директора по данному направлению отвечает:

- за работу экономистов;
- обеспечивает колледж своевременным участием в торгах и государственных закупках
- производит экономический расчет стоимости услуг.

Задачи заместителя директора по сетевому взаимодействию (реализация программы Приток):

- обеспечение работы между работодателями и колледжем;
- подписание и ведение обязательств по договорам с работодателями по целевому обучению;
- расширение списка партнеров: госорганы, учреждения и организации, общественные, научные организации, учебные заведения, работодатели;
- разработку механизма взаимодействия с работодателями и партнерами;
- проведение совместных совещаний, конференций, семинаров и др. мероприятий;
- выстраивание сетевого взаимодействия колледж-работодатель-другие учебные заведения (школа, колледж, ВУЗы и др.) для совместной реализации обучения и другой деятельности.

Бухгалтерия колледжа под руководством главного бухгалтера, включает штат бухгалтеров по бюджетной и приносящей доход деятельности. Основными задачами бухгалтерии является:

- контроль за финансовым обеспечением колледжа;
- формирование сметы расходов;
- заключение финансовых договоров;
- расчет заработной платы, стипендий и других начислений сотрудникам колледжа.

Работа отдела кадров колледжа в составе начальника отдела кадров, ведущих специалистов по кадровой работе, заведующего канцелярией направлена на решение следующих вопросов:

- набор и отбор персонала, прием, перевод и увольнение сотрудников колледжа;
- ведение кадрового делопроизводства;
- адаптация и аттестация сотрудников;
- решение трудовых споров;
- оформление кадровой документации;
- работа с кадровым резервом;
- повышение квалификации сотрудников.

В структуру колледжа входит - 5 обособленных структурных подразделений (ОСП). **Руководство обособленным структурным подразделением осуществляет руководитель.**

Руководитель несет персональную ответственность за результаты (планирование, организацию, координацию, мотивацию, контроль) деятельности всего ОСП для организации и качественного обеспечения образовательного процесса. В его подчинении находятся все сотрудники подразделения.

Руководитель ОСП подчиняется лично директору «Профессионального колледжа «Московия».

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В колледже осуществляют деятельность органы самоуправления:

- ✓ Совет колледжа
- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методический совет
- ✓ Органы студенческого самоуправления.



Совет Колледжа

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – **Совет колледжа**.

Совет колледжа является органом самоуправления в рамках установленных компетенций в период между конференциями, и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими структурными подразделениями.

Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяются положением.

Наблюдательный совет

В колледже действует **Наблюдательный совет** Автономного учреждения с 19.04.2013 года, утвержден состав Наблюдательного совета, план работы Наблюдательного совета, Положение о Наблюдательном совете, Регламент работы Наблюдательного совета, избран председатель и секретарь.

На совете было утверждено Положение о закупке товаров, работ услуг для нужд колледжа и Положение о комиссии по закупкам, товаров, работ услуг для нужд колледжа. На заседании Наблюдательного совета рассматривается и утверждается план финансово-хозяйственной деятельности, утверждается бухгалтерская отчетность образовательного учреждения и др.

Наблюдательный совет является некоммерческой, общественной организацией самоуправления, добровольно созданной гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи и поддержке колледжа во всех сферах его деятельности.

Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам функционирования и развития колледжа, помимо этого представитель совета может участвовать в работе других органов самоуправления с решающим голосом в соответствии с его полномочиями при рассмотрении вопросов, входящих в компетенцию Наблюдательного совета.

Решения совета по вопросам вне его исключительной компетенции имеют рекомендательный и консультативный характер.

Состав Наблюдательного совета ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Таблица 5

Сторчак Любовь Николаевна , начальник управления профессионального образования Министерства образования Московской области	Представитель учредителя , председатель Наблюдательного совета
Семина Ольга Владимировна , начальник группы подбора персонала представительства компании с ограниченной ответственностью «Эрпорт менеджмент компании лимитед»	Представитель общественности , член Наблюдательного совета
Ефимов Сергей Валерьевич , председатель приходского Совета Христорождественского Храма с. Беседы Ленинского района Московской области	Представитель общественности , член Наблюдательного совета
Ширякова Татьяна Викторовна – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»	Представитель колледжа , член Наблюдательного совета
Бирюкова Ирина Александровна – начальник отдела кадров ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»	Представитель колледжа , Секретарь Наблюдательного совета

Педагогический совет

Направления деятельности Педагогического совета колледжа

- Нормативное обеспечение образовательного процесса
- Анализ учебно-методической деятельности
- Анализ воспитательной работы
- Анализ итоговой государственной аттестации
- Обмен опытом преподавателей
- Анализ использования современных педагогических технологий
- Анализ профориентационной работы
- Анализ направлений в проектной и научной деятельности студентов

В соответствии с организационной структурой в колледже действуют **Педагогический совет колледжа** и малые педагогические советы структурных подразделений.

В состав Педагогического совета колледжа входят: директор колледжа, заместители директора, заместитель директора по учебной и учебно-методической работе, сотрудники учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения; заведующие учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, социальные педагоги; педагоги-организаторы; заведующий библиотекой; методисты.

В состав Педагогического совета обособленного структурного подразделения входят: руководитель обособленного структурного подразделения, заместители руководителя по направлениям работы, сотрудники учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения; заведующие учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, социальные педагоги; педагоги-организаторы; библиотекарь, методисты.

В целях объединения усилий педагогических коллективов по непрерывному системному анализу состояния и перспектив развития колледжа, усилению результативности образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых управленческих решений в плане педагогического совета колледжа предусмотрено проведение не менее одного объединенного педагогического совета. За 2017-2018 учебный год проведено 5 заседаний педагогического совета колледжа, два из них – объединенные заседания, с приглашением педагогических советов обособленных структурных подразделений. Все заседания педагогических советов прошли в соответствии с планами работы, утверждёнными директором колледжа на 2017-2018 учебный год

Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже и обособленных структурных подразделениях. Методический совет координирует работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

В состав Методического совета колледжа входят: заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе; методисты, руководители обособленными структурными подразделениями, председатели предметных цикловых комиссий. Председателем Методического совета является руководитель учебно-методического отдела.

В состав Методического совета ОСП входят: заместители руководителя образовательной территории по учебно-производственной работе, учебно-

методической работе; методисты, председатели предметных цикловых комиссий. Состав педагогического совета колледжа и обособленных структурных подразделений сформирован в соответствии с приказом №522-УД от 14.10.2014г.

Все заседания методических советов прошли в соответствии с планами работы, утверждёнными директором колледжа на 2017-2018 учебный год.

Органы студенческого самоуправления

Учитывая социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, педагогический коллектив и обучающиеся колледжа, считают, что для достижения профессионального успеха необходимы такие качества как уверенность в себе, организаторские способности, компетентность. Одним из условий полноценного активного социального развития личности будущего специалиста является создание в колледже различных форм коллективной самоорганизации.

В колледже студенческое самоуправление представлено следующим образом:

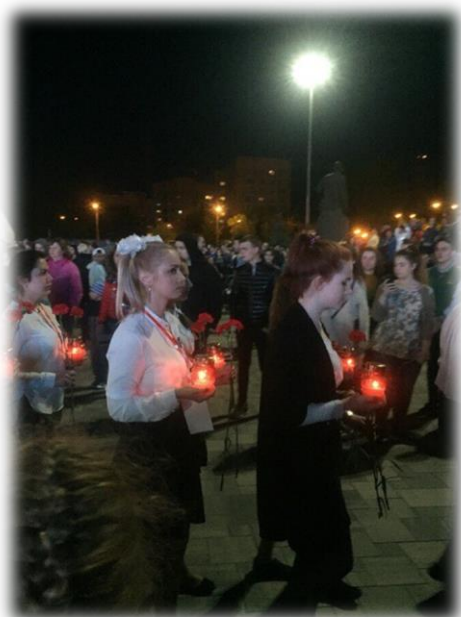
- Студенческий совет
- Волонтерское объединение «Московия»
- Профсоюзный комитет студентов
- Совет общежития

Деятельность органов студенческого самоуправления способствует решению конкретных проблем, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. В колледже создано волонтерское объединение «Московия», в составе которого пять волонтерских отрядов каждого обособленного структурного подразделения. Основная цель работы волонтерского объединения: добровольная и бескорыстная работа в поддержку духовно-нравственной деятельности, через нравственное самовоспитание и творческую самореализацию обучающихся.

Направления работы волонтерского отряда охватывают широкий спектр проблем: помощь пожилым и престарелым, ветеранам и инвалидам; сотрудничество с организациями районов Московской области – Ленинский муниципальный район, ФГБУ «РРЦ «Детство» Минздрава России; городской округ Домодедово ГКУСО «Домодедовский СРЦН «Семья», Центром содействия семейному устройству детей, подготовки и сопровождению замещающих семей имени Талалихина (детский дом), социально-реабилитационным центром «Надежда»; городской округ Подольск – молодежным центром «Максимум»; городской округ



Кашира - ДК «1мая»,
Каширский молодежный центр.



Первичная профсоюзная организация студентов колледжа обеспечивает представительство интересов обучающихся перед администрацией образовательной организации, защищает их законные права и организует сектор социальной работы со студентами.

Совет общежития участвует в решении вопросов коммунально- бытового характера, по благоустройству общежития, координации деятельности ответственных по этажам, организации досуга студентов, проживающих в общежитии.

В колледже «Московия» функционирует орган студенческого самоуправления – **Студенческий совет**, действующий на основе

Устава и Положения о студенческом самоуправлении. Положение определяет цели, задачи и организационную структуру студенческого самоуправления

Задачи студенческого самоуправления

- Выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учётом его возможностей
- Предоставление студентам реальной возможности вместе с администрацией, преподавателями и мастерами производственного обучения участвовать в управлении образовательной организацией
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности
- Развитие самоконтроля и взаимоконтроля в среде студентов

Студенческий совет «Профессионального колледжа «Московия», объединяющий студенческие советы обособленных структурных подразделений, сформирован для реализации возможности свободного выражения своего мнения, участия в обсуждении и принятии решений по ключевым вопросам (учебной и внеурочной деятельности образовательной организации), затрагивающим вопросы студенчества; решения образовательных и социально - бытовых проблем студентов, пропаганды здорового образа жизни, формирования навыков самоуправления.

Советы студентов по обособленным структурным подразделениям формируются по секторам:

УЧЕБНЫЙ СЕКТОР, курирует успеваемость и посещаемость студентов на корпусе, обучение и практику, воспитание положительного отношения к труду и творчеству; входит в состав стипендиальной комиссии, способствует формированию в колледже условий, для развития возможностей обучающихся

получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека; компетенций, связанных с

процессом освоения выбранной профессиональной подготовки и деятельности.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ СЕКТОР, курирует гражданско-патриотическое воспитание, способствующее формированию у студентов духовно - нравственных ценностей и потребностей, предполагает воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством

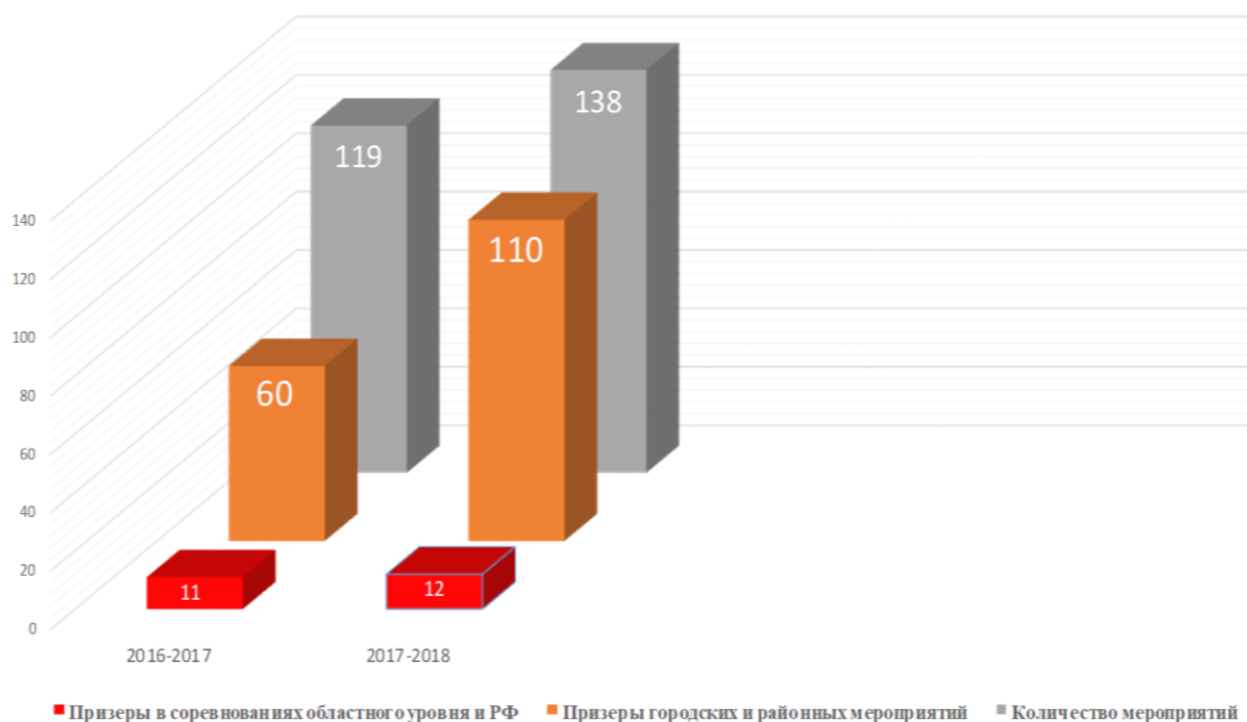
национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу.

КУЛЬТУРМАССОВЫЙ СЕКТОР, курирует нравственное и духовное, культуротворческое и эстетическое воспитание, способствует формированию у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики; о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.

СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР, курирует спортивно - массовые мероприятия, здоровьесберегающее воспитание, способствует формированию у студентов мотивации на ведение здорового образа жизни, для занятий физкультурой и спортом.



УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, СОРЕВНОВАНИЯХ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕКТОР, курирует социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры; способствует формированию у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

В 2017/18 учебном году ежемесячно проводились заседания Студенческого совета колледжа, в ходе которых решались актуальные вопросы студенческой жизни.

В течение всего учебного года Студенческий совет организует и проводит различные мероприятия: День знаний в сентябре, День первокурсника - Посвящение в студенты, День самоуправления в октябре,



День матери в ноябре, День студента в январе, День влюбленных в феврале; мероприятия, посвященных Международному Дню родного языка; акции в рамках волонтерского движения: «Покормите птиц зимой», «Свеча памяти», «Помощь ветеранам» и др.; участвует в мероприятиях колледжа и в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийские

акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», флешмоб «День Победы», легкоатлетической эстафете «Весна. Победа. Память».

Студенты колледжа принимают участие в областных акциях «Антинаркотический марафон», «Всемирный день борьбы со СПИДом, профилактика употребления ПАВ и асоциального поведения», в Первом открытом молодежном фестивале, посвященном Дню борьбы со СПИДом «Красный тюльпан»; в Едином дне профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних



2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами ответственными лицами обособленных структурных подразделений и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- ✓ рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий;

- ✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- ✓ внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и согласованию с заведующим учебной частью и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится сотрудниками учебной части.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Средняя наполняемость групп – 25 человек.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника составляет 14 человек.

2.2. Учебно-материальная база колледжа

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже по всем местам осуществления образовательной деятельности предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы; спортивный залы; специально оборудованные

помещения для организации питания обучающихся; оснащение которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования. Библиотека «Профессионального колледжа «Московия» расположена во всех обособленных структурных подразделениях. Библиотечный фонд колледжа постоянно обновляется. Постоянным источником пополнения библиотечного фонда является подписка на периодические издания. В колледже выписывается свыше 25 наименований газет и специальных журналов.

Колледж обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся студентам. Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья.

В пяти отделениях колледжа находятся учебные мастерские, лаборатории по направлениям подготовки и учебные кабинеты:

Таблица 6

Наименование лаборатории, мастерской, кабинета	Количество	ОСП
Лаборатория автомехаников	3	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское
Мастерская маляров и штукатуров	1	ОСП Каширское
Слесарная мастерская	4	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское
Мастерская по технологии общественного питания	2	ОСП Домодедово ОСП Каширское
Электромонтажная мастерская	1	ОСП Ожерельевское
Лаборатория по профессии Оператор ЭВМ	3	ОСП Домодедово ОСП Каширское ОСП Ленинское
Лаборатория по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	2	ОСП Домодедово ОСП Ленинское

оборудования (по отраслям)		
Лаборатория парикмахерского искусства	1	ОСП Домодедово
Кабинет математики	5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Кабинет русского языка и литературы	5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Кабинет химии	5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Кабинет физики	5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Кабинет иностранного языка	5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Кабинет ОБЖ	5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Кабинет общественных дисциплин	3	ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ленинское
Кабинет информатики	5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Кабинет специальных дисциплин	25	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Спортивный зал	5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское

Уличная площадка	спортивная	5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Актовый зал		4	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ленинское
Конференц-зал		1	ОСП Ленинское
Библиотека		5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Автодром		1	ОСП Домодедово
Трактордром		2	ОСП Львовское ОСП Домодедово
Столовая		5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское
Буфет		1	ОСП Ленинское
Медицинский кабинет		5	ОСП Домодедово ОСП Львовское ОСП Каширское ОСП Ожерельевское ОСП Ленинское



В приложениях 1,2,3 к данному Публичному докладу представлены: списки технических средств обеспечения образовательного процесса; Оценка программно–информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана.

Учебным заведением реализуются компьютерные программы, используемые в учебном процессе:

- ✓ Internet-технологии;
- ✓ Локальные вычислительные сети (ЛВС);
- ✓ Практическое применение Internet –технологий;
- ✓ Разработка и дизайн текстовых документов;
- ✓ Технология разработки программного обеспечения;
- ✓ Автоматизация обработки деловой информации и другие.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных, (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.



Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных

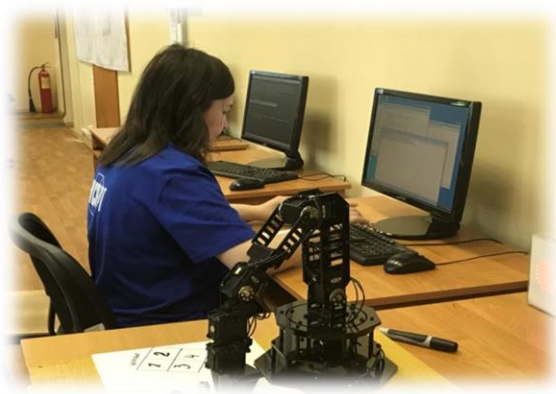
кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, используется компьютерные классы, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, факсами, плоттерами.

В учебном процессе активно используются периферийные устройства, из них принтеры, МФУ, сканеры, плоттеры, проекторы, фотокамеры и т.д., введены современные информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов.

Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.



Уровень информатизации колледжа

Выход в международные и российские информационные сети осуществляется на компьютерах в кабинетах через Информационно-телекоммуникационную сеть передачи данных образовательных учреждений Министерства образования Московской области.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Образовательная инфраструктура колледжа включает в себя: кабинеты, лаборатории, компьютерные лаборатории, производственные мастерские, учебно-производственный комплекс, автодромы, спортивные залы, актовые залы, столовые, буфеты, тренажерные залы, открытые спортивные площадки, читальные залы, библиотеки, Интернет-центр.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. Имеются локальные сети с выходом в сеть Интернет. Все компьютеры применимые в учебном процессе подключены к системе контентной фильтрации.

Материальная база колледжа направлена на удовлетворение социально-бытовых потребностей студентов, состоит из 2 общежитий и 5 здравпунктов.

Колледж имеет собственный автопарк более 30 машин и более 50 ед. спец. техники.

Колледж является участником Государственной программы «Доступная среда». В июне 2014 года были выполнены все технические условия по созданию безбарьерной среды и получены разрешительные документы, позволяющие давать на базе колледжа, по адресу: *г. Домодедово,*

ул. Текстильщиков 41, профессиональное образование инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

2.3. Учебно-производственная работа. Производственные базы практик

Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда.

Виды практики:

- Учебная практика
- Практика по профилю специальности
- Преддипломная практика

Практика студентов колледжа проводится в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке Положением о порядке проведения практики. Последовательность и содержание всех видов практики определяет рабочая программа производственной практики. По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, разработаны и утверждены программы практик.

Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа, так и на предприятиях и в организациях, с которыми заключены договоры о прохождении практики. Практика может проводиться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, и концентрированно.

Механизм организации учебно-производственной практики в колледже «Московия»

- Разработка, согласование, утверждение директором колледжа графика образовательного процесса, согласно с ФГОС СПО
- Поиск предприятий, соответствующих требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки колледжа
- Заключение договоров сотрудничества, договоров о прохождении практики студентами колледжа с предприятиями – партнерами
- Издание приказа о сроках, порядке проведения практики, о закреплении руководителей практик
- Организационное собрание со студентами перед выходом на практику, проведение инструктажей по охране труда и безопасности
- Постоянный контроль со стороны руководителей практик за прохождением практики
- Подведение итогов практик, сдача отчетной документации

Основными базами практического обучения студентов являются более 400 предприятий и организаций Ленинского района, городских округов Домодедово, Подольск, Кашира, г. Москвы. Среди них крупнейший аэропорт России – Московский аэропорт Домодедово, авиакомпания S7, предприятия Российских железных дорог, в т. ч., Моторвагонное депо Домодедово, Эксплуатационное депо Ожерелье-Сортировочное, станции Кашира, Ожерелье, Узуново; крупные промышленные предприятия: ОАО «МКГЗ», ООО «ГК Монолит Строй», РПО «Албес», ООО «КЗМК», ООО «Кашир-хлеб» и др; транспортные предприятия - ООО «Америка - Моторс», АВТОТЕХЦЕНТР "Лидер", ООО "Автодорстрой-2", Домодедовский автосервис, ООО «Алан+», ГБУ «Мосавтодор»; предприятия общественного питания и сферы услуг: МУП Домодедовский комбинат питания, ООО «Атлас парк-отель», ООО "Парикмахерские услуги"; предприятия сельского хозяйства: ОАО Сырково, ООО АПК Никулино; предприятия городского хозяйства районов, предприятия малого и среднего бизнеса.





В колледже постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы. Министерством образования Московской области было закуплено и передано в колледж «Московия»

тренажерные комплексы, которые позволяют более качественно обучать студентов по профессии *Машинист локомотива*.

Гордостью колледжа является созданный в 2015 году на базе ОСП Домодедово, Учебный терминал №1 мини-аэропорт, первый в России, учебный центр, в котором установлено современное специальное оборудование для обучения студентов авиационного направления колледжа. В 2016-2017 учебном году было приобретено новое оборудование для обучения студентов по специальностям *Сервис на воздушном транспорте, Организация перевозок и управление на транспорте*, в Ленинском ОСП открылся Учебный терминал №2 – мини аэропорт, в 2017/18 учебном году в колледже начал функционировать Учебный грузовой терминал. Всё это вместе взятое позволяет повысить качество учебного процесса по специальным дисциплинам, так как условия работы Учебных терминалов максимально приближены к реальным. Данный проект осуществляется совместными усилиями Министерства образования Московской области, «Профессионального колледжа «Московии» и партнера – Московского аэропорта Домодедово.



Тесное сотрудничество с работодателями в период производственных практик – одно из важнейших направлений в процессе формирования профессиональных компетенций, трудоустройства выпускников. Зарекомендовав себя с положительной стороны во время прохождения практики, они, как правило, остаются работать на этих предприятиях.

В целом, имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям стандартов и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных специалистов.



2.4. Кадровый потенциал колледжа

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный инженерно-преподавательский состав. В колледже работает 168 педагогических работников. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров колледжа, установленные лицензией, выполняются полностью. Численность работников административно- управленческого и вспомогательного персонала - 199 человек. Из общего числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 70 человека, первую квалификационную категорию - 53 человека, высшее образование имеют 142 педагогических работников. Средний возраст педагогических работников 49 лет. Анализ динамики возрастного состава штатных преподавателей и мастеров производственного обучения свидетельствует об увеличении доли молодых преподавателей.

Таблица 7

Педагогический стаж	Количество человек	%
Имеющих стаж работы до 3-х лет	11	7,00
Имеющих стаж работы от 3-х до 10 лет	31	18,00
Имеющих стаж не менее 10 лет	126	75,00
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	20	-
Педагогические работники в возрасте до 40 лет	22	-

В трудовом коллективе колледжа 5 кандидатов наук, 1 доктор наук. За многолетний и добросовестный труд в системе СПО и НПО, за подготовку квалифицированных кадров для Московской области и за заслугу в области образования награждены: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации -37 человек, нагрудным знаком:

- ✓ Почетный работник среднего профессионального образования РФ - 5 чел.
- ✓ «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 4 чел.
- ✓ «Почетный работник общего образования РФ»- 1 чел.
- ✓ «Заслуженный учитель РФ»- 1 чел.
- ✓ «Почетный работник образования Московской области – 2 чел.
- ✓ Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие» – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота Губернатора Московской области – 3 чел.
- ✓ Благодарность Губернатора Московской области - 5 чел.
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Московской области – 91 чел.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом. Кадровый потенциал колледжа во многом определяет качество

образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, равнодушных



педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию – это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в колледже.

В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Политика в области кадров

основывается на принципах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;



- ✓ повышение уровня квалификации персонала по приоритетным направлениям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

Кадровая политика предусматривает следующие задачи:

- ✓ обеспечение правовой защищенности и соблюдение действующего трудового законодательства;
- ✓ единство политики работы с кадрами во всех подразделениях, формирование и укрепление духа организации;
- ✓ максимальное внедрение современных кадровых технологий и компьютеризации процессов управления кадрами;
- ✓ использование сбалансированного комплекса методов стимулирования, включая экономические (материальное стимулирование), социально-психологические (психологический климат) и административные меры;
- ✓ подбор, расстановка и выдвижение кадров по профессиональным, нравственным, психологическим качествам на основе конкурсного отбора и объективной оценки их деятельности.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100 % преподавателей. Кроме того все преподаватели освоили программы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем дисциплин и профессиональных модулей. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В колледже успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- ✓ курсы повышения квалификации и переподготовки, организуемые ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», Московский государственный областной университет (МГОУ), Многофункциональный центр прикладных квалификаций и др.;
- ✓ стажировка на предприятиях и организациях реального сектора экономики;
- ✓ участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей;
- ✓ приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- ✓ подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах;
- ✓ аттестация преподавателей на присвоение квалификационных категорий.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 36 человека, курсы переподготовки 10 человек. Присвоено педагогическим работникам квалификационных категорий – 18, видна динамика роста



педагогического мастерства: количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией возросло на 23 процентов.

С 30.06.2015 года в колледже со всеми педагогическими работниками заключены эффективные контракты. Форма типового трудового договора и дополнительного соглашения к трудовому договору (эффективного контракта) с критериями и показателями эффективности работы конкретно по каждой должности утверждена приказом от 30.06.2015 № 299-К/Мс. Количество заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками - 121, мастеров производственного обучения - 47 чел.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив колледжа активно участвовал в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях. Преподавателями колледжа проведено 112 открытых учебных занятия, 25 недель профессионального мастерства.

Педагогические работники колледжа приняли участие более чем в 184 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, совещания, выставки, форумы, стажировки и многое другое. Результаты участия педагогических работников в данных мероприятиях освещены на сайте колледжа, в средствах массовой информации.

Важный показатель эффективности работы колледжа – участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. В 2017-2018 учебном году колледж принял участие в трех номинациях конкурса Премия Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования» «Лучший руководитель», «Лучший преподаватель», «Лучший мастер производственного обучения».



2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В целом социальная работа в колледже ведется в соответствии с государственными требованиями в области социальной политики, понимая, что социальная работа – это управление использованием ресурсов человека, семьи, общности.

Социально - реабилитационное воспитание – это определенная методика социальной работы, которая ежегодно совершенствуется; это психолого-педагогическое сопровождение студентов, включающее в себя направления:

- ✓ **Социально – психологическая адаптация обучающихся первого курса** - тестирование и анкетирование студентов, индивидуальные беседы, совместные собрания с участием родителей, студентов и администрации;
- ✓ **Семья и профессиональный колледж;**
- ✓ **Здоровьесбережение, профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов** – употребление ПАВ, табакокурения, алкоголизма, склонности к суицидальным формам поведения, буллинга, ВИЧ/СПИД и других асоциальных явлений;
- ✓ **Социально-психологические мониторинговые исследования обучающихся.**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют:

- заместители руководителей структурных подразделений по учебно-воспитательной работе;
- педагоги дополнительного образования;
- социальные педагоги;
- педагоги - психологи;

Социально-информационная помощь, направлена на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной работы, помощи и поддержки. Стало традицией проводить информационные круглые столы, тематические классные часы и акции, профилактические мероприятия с приглашением специалистов района по теме «Защита прав обучающихся в социально-педагогической деятельности»;

Социально-правовая помощь, направлена на соблюдение прав ребёнка, правовое воспитание обучающихся по жилищным, семейно-брачным, трудовым и гражданским вопросам.

Медико-социальная помощь, направлена на профилактику здорового образа жизни. Улучшилось положение в сфере охраны здоровья обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, каждый год данная категория обучающихся проходит

медицинское обследование, все они вовлечены в работу спортивных секций и различных творческих объединений. С ними, постоянно проводятся профилактические беседы специалистами районных отделов опеки и попечительства, медицинскими работниками; регулярно осуществляется проверка жилищно-бытовых условий проживания и их поведения вне стен учебного заведения.

Социально-экономическая помощь, направлена на оказание содействия получения пособий, единовременных выплат, адресной помощи студентам, на материальную поддержку сирот и социально- незащищенных категорий студентов, оформление академической и социальной стипендии.

При положительной аттестации студентам выплачивается академическая стипендия.

Академические стипендии 2 полугодие 2017/2018 года

Таблица 8

Территория - ОСП	ППССЗ	ППКРС	всего	в %
Домодедово	204	70+16	290	43,9
Ленинское	206	-	206	35,2
Каширское	54	64+17	135	34
Ожерельевское	14	141	155	56,7
Львовское	251	45	296	62,4
Итого, чел.	729	320+33	1082	45,3
Итого (в руб. ежемесячно)	1308570,00	582 205,00	1 890775,00	
2 полугодие 2017/18 г.	7 851 420,00	3 493 230,00	11 344 650,00	

В колледже обучаются студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении, под попечительством, в приемной семье.

Главной сферой деятельности социальной службы является социум (сфера ближайшего окружения личности, человеческих отношений). В этой связи проводится работа с обучающимися, их семьями, семейно-соседским окружением. Цель – организация профилактической, социально значимой деятельности подростков и взрослых в социуме.

Совместно с отделом опеки и попечительства районной администрации сформирован банк данных о закреплении жилья за каждым из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в колледже.

Регулярно проводится учёба кураторов групп и мастеров производственного обучения: «Взаимодействие в группе», «Родители, как педагогические партнёры образования», «Конфликты и их разрешение», «Опека и попечительство», «Уверенность в себе», «Семейное воспитание и

семейная педагогика»; круглые столы по вопросам: «Проблемы в отношениях родителей и детей», «Причины конфликтных ситуаций в семье», «Влияние атмосферы в семье на формирование личности» и т.п.; проводятся консультации студентов, преподавателей, опекунов и родителей.

Данные по детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет

Таблица 9

Территория - ОСП	Кол-во	- 18 лет	+ 18 лет	ППССЗ	ППКРС	ПП
Домодедово	25	10	15	15	6	4
Кашира	33	13	20	7	17	9
Ленинское	32	10	22	32	-	-
Львовское	12	3	9	7	5	-
Ожерелье	12	9	3	-	12	-
Всего	114	45	69	61	40	13
Территория - ОСП	Кол-во	- 18 лет	+ 18 лет	ППССЗ	ППКРС	ПП
Домодедово	25	10	15	15	6	4
Кашира	33	13	20	7	17	9
Ленинское	32	10	22	32	-	-
Львовское	12	3	9	7	5	-
Ожерелье	12	9	3	-	12	-
Всего	114	45	69	61	40	13

Таблица 10

Территория - ОСП	Кол-во сирот	Кол-во, детей оставшихся без попечения родителей	Всего
Домодедово	6	19	25
Кашира	11	22	33
Ленинское	7	25	32
Львовское	5	7	12
Ожерелье	5	7	12
Всего	34	80	114

2.6. Организация питания и медицинского обслуживания

1. Во всех обособленных структурных подразделениях колледжа функционируют **столовые**, обеспечивающие горячим питанием студентов колледжа.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, организовано двухразовое скомплектованное горячее питание, за счет средств бюджета Московской

области. Стоимость рациона питания одного студента в день составляет 86 руб. 49 коп.



Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки спецвыбора за счет физических лиц. В среднем стоимость комплексного обеда – 100 руб., а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание в размере 12 руб.

2. Во всех структурных подразделениях колледжа функционируют **медицинские кабинеты**. Медработниками колледжа систематически проводят мероприятия по укреплению и сохранению здоровья студентов, среди которых:

- Диспансеризация студентов
- Вакцинация студентов и сотрудников колледжа против гриппа.
- Оказание первой медицинской помощи.
- Профилактические беседы со студентами по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Проведение тестирования студентов на употребление наркотических веществ.

2.7. Условия для занятий физкультурой и спортом

Во всех обособленных структурных подразделениях колледжа созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом. Колледж имеет 5 спортивных залов и спортивных площадок, укомплектованных всем необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

В рамках спортивно-оздоровительных мероприятий в 2017/18 учебном году в колледже проводились профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Студенты колледжа принимали активное участие в городских, районных и региональных (областных) соревнованиях. В рамках Спартакиады среди обучающихся



государственных профессиональных образовательных организаций Московской области (МОРО ОГФСО «Юность России») соревновались по 9 видам спорта – легкой атлетике, плаванию, волейболу, футболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, гиревому спорту и общей физической подготовке.

2.8. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 2014 года «Профессиональный колледж «Московия» является участником государственной программы «Доступная среда». Получение лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной Ресурсы профессиональной организации: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение. Материально-техническое обеспечение включает в себя архитектурную доступность, мастерские и лаборатории, специализированное учебное оборудование и базы практик. Учебно-методическое обеспечение – образовательные программы, учебники, пособия для обучающихся, УМК и т.д. Кадровое обеспечение – сотрудники, преподаватели, мастера п/о, специалисты сопровождения, волонтеры, прошедшие повышение квалификации по программам: «Инклюзивное образование в организациях СПО», «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ»

В структуру колледжа включено информационное сопровождение. На сайте ПОО в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в ОО специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, использование специальных технических и программных средств обучения, наличие доступной среды и других условий без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

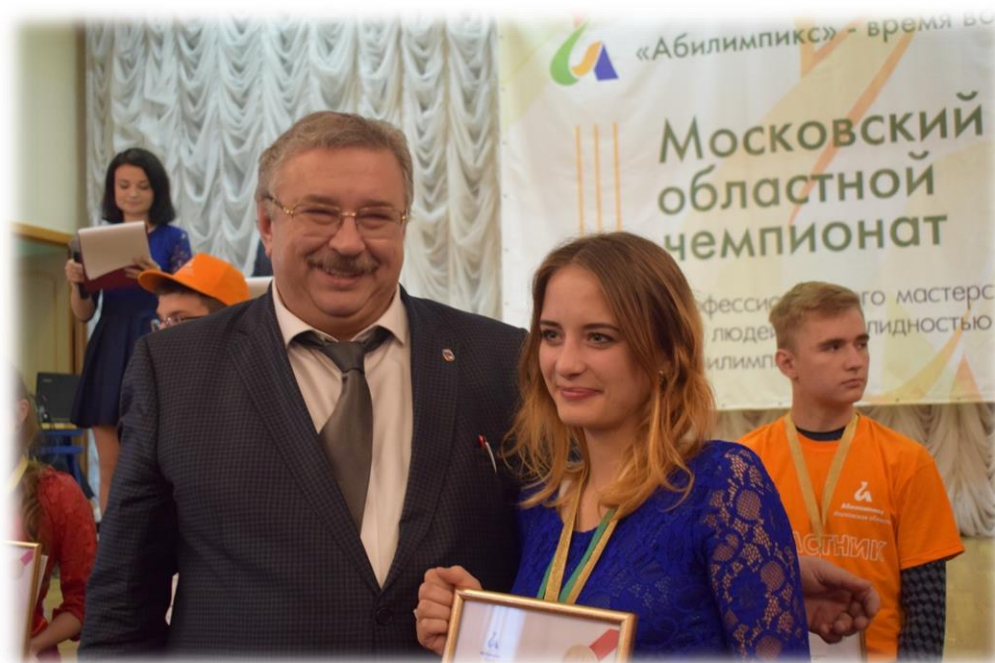
Согласно Распоряжения Министерства образования Московской области № 13 от 05.08.2016 года в колледже утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и согласован представителями общественных объединений инвалидов г.о. Домодедово, г. Каширы, Подольского и Ленинского районов. Разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

Профессиональная ориентация подростка с ОВЗ решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу профессионального самоопределения. Овладение профессией – одно из условий реализации потенциала ребенка с ОВЗ, одно из основных средств реабилитации и

адаптации к жизни в обществе. Важнейшим институтом социализации является система профессионального образования.

В рамках совместной реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Внедрение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области» заключен договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций (ГБПОУ МО «БТ» от 07.02.2018 г.), в целях организации совместной деятельности, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Данная категория обучающихся участвует в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по стандартам WorldSkills Russia. В 2017-18 учебном году по компетенции Парикмахерское искусство.



На фото победительница Регионального Чемпионата «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ в компетенции Парикмахерское искусство студентка «Профессионального колледжа «Московия» **Рыбкина Юлия**.

В колледже выстроена системная работа по содействию трудоустройству, для категории инвалидов и лиц с ОВЗ: создана база данных с информацией о группе инвалидности, нозологии, степени ограничения возможностей, сведения индивидуальной программы реабилитации, о профессии, специальности, направлении подготовки, о желании получить дополнительное образование; база данных предприятий, готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ОВЗ; заключено соглашение № 3 от 25.10.2017 г. о сотрудничестве с ГКУ МО Домодедовский центр занятости, с целью оказания содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства студентов, выпускников колледжа; проведение Ярмарок вакансий.

«Профессиональный колледж «Московия» заключил соглашение с партнером Московским аэропортом Домодедово о трудоустройстве студентов-выпускников с ОВЗ на вакантные должности аэропорта в соответствии с медицинскими показаниями.

На фото выпускник «Профессионального колледжа «Московия» по



специальности Сервис на транспорте **Алексей Комиссаров** – ныне сотрудник Московского аэропорта Домодедово.

Согласно приказа Министерства образования Московской области № 1916 от 19.06.2017 г. «Об организации приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам СПО и ПО» назначены специалисты по сопровождению абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов для обеспечения координации деятельности.

По состоянию на 01 июля 2018 года, в колледже по очной форме обучения, получают образование 38 человек (лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов), из них по основной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена – 8 человек, по основной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена – 8 человек, по основной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3 человека, по программам профессионального обучения – 26 человек.

2.9. Платные образовательные услуги

В 2017-2018 учебном году средняя стоимость обучения на одного студента, обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена, составляла 46 470 руб. Средняя стоимость обучения на одного

студента, обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляла 66 693 руб.

Данные по обучению (профессиональная подготовка, повышение квалификации, дополнительная профессиональная подготовка, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование) на платной основе по профессиям рабочих, служащих представлены в таблице:

Таблица 11

Наименование специальности (направления подготовки)		Период обучения	Стоимость услуги в рублях на 1 человека (семестр)	
			очная форма	Очно-заочная форма
1		2	3	4
1. Услуги в области среднего профессионального образования.				
код специальности	1.1. Обучение на платной основе по программам подготовки специалистов среднего звена			
13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по	3 г. 10 м.	61 000,00	
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2 г. 10 м.	59 000,00	20 000,00
23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	3 г. 10 м.	61 000,00	20 000,00
19.02.10	Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 10 м.	61 000,00	20 000,00
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	3 г. 10 м.	61 000,00	20 000,00
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г. 10 м.	35 000,00	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 г. 10 м.	35 000,00	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м.	35 000,00	20 000,00
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	2 г. 10 м.	59 000,00	20 000,00
15.02.09	Аддитивные технологии	3 г. 10 м.	35 000,00	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 м.	35 000,00	20 000,00
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной	3 г. 10 м.	35 000,00	
25.02.07	Техническое обслуживание и ремонт авиационных двигателей	3 г. 10 м.	66 500,00	
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных	3 г. 10 м.	35 000,00	
38.02.07	Банковское дело	3 г. 10 м.	35 000,00	
40.02.07	Правоохранительная деятельность	3 г. 10 м.	35 000,00	
1.2. Обучение на платной основе по программам подготовки квалифицированных рабочих				
43.01.02	Парикмахер	2 г. 10 м.	68 000,00	
43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 м.	68 000,00	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию	2 г. 10 м.	70 000,00	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично	2 г. 10 м.	70 000,00	
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка	2 г. 10 м.	70 000,00	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 м.	70 000,00	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 м.	70 000,00	
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м.	68 000,00	
23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	70 000,00	
38.01.03	Контролер банка	2 г. 10 м.	68 000,00	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и	2 г. 10 м.	70 000,00	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 г. 10 м.	70 000,00	
23.01.10	Слесарь по ремонту и обслуживанию состава	3 г. 10 м.	35 000,00	

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, профессии обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами. Динамично меняя спектр предоставляемых образовательных услуг, колледж гибко реагирует на изменения рынка труда. Спектр реализованных колледжем профессиональных образовательных программ системно увеличивается. Сохраняя лучшие традиции российского образования, поддерживая дух творчества и поиска новых путей, колледж делает выбор в пользу подготовки специалистов новой формации для формирования кадровой элиты общества.

Формирование контингента осуществляется как за счет средств бюджета Московской области, так и за счет обучающихся, принятых на обучение с полным возмещением затрат на обучение физическими и юридическими лицами.

Колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, рабочие учебные планы, по заявленной форме обучения, учебные графики, расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- ✓ ФГОС СПО;
- ✓ рабочий учебный план;
- ✓ рабочие программы изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ рабочие программы практики;
- ✓ материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- ✓ совокупность учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов (программы обязательных контрольных работ,

методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;

- ✓ методические рекомендации и пособия для преподавателей и студентов по изучению разделов и тем дисциплин учебного цикла, а так же по курсовому и дипломному проектированию).

Анализ реализуемых в колледже ОПОП на соответствие требованиям ФГОС СПО в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему каждого блока дисциплин.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ОПОП, является рабочий учебный план. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочие учебные планы по всем ОПОП СПО утверждены директором колледжа. Структура рабочих учебных планов предусматривает следующие элементы:

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение производственной (профессиональной) практики, государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы);
- ✓ план учебного процесса, в котором полностью представлены все образовательные циклы дисциплин, виды производственной (профессиональной) практики, распределенные по курсам и семестрам;
- ✓ формы и сроки проведения ГИА;
- ✓ перечень необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Рабочие учебные планы включают все предусмотренные циклы дисциплин:

– программы подготовки специалистов среднего звена:

- ✓ общеобразовательный цикл, общие гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

– программы подготовки квалифицированных рабочих:

- ✓ общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В соответствии с требованиями к структуре учебных планов ФГОС СПО в циклах предусмотрены дисциплины, включенные за счет часов

вариативной части. При формировании перечня таких дисциплин учитывались развитие потребности конкретных работодателей и запросы регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособности выпускников.

Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Дисциплины по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

Аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа, включающая часы самостоятельной внеаудиторной работы студентов.



В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 4 до 8.

В рабочих учебных планах предусмотрены этапы производственной практики:

– *программы подготовки специалистов среднего звена:*

✓ учебная, производственная

практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная);

– *программы подготовки квалифицированных рабочих:*

✓ учебная, производственная практика.

Объем производственной практики соответствуют ФГОС СПО, в период прохождения практики студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают одну из родственных рабочих профессий. Основные задачи и содержание каждого этапа практики



определяются разработанными программами практики по каждой специальности.

Рабочими учебными планами предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО:

– *программы подготовки специалистов среднего звена:*

✓ дипломная работа; демонстрационный экзамен

– *программы подготовки квалифицированных рабочих:*

✓ выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

3.2 Региональный компонент реализуемых программ

Формирование регионально-значимой вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов позволяет увязать цели развития региона с задачами нашего колледжа.

Вариативная часть ФГОС предусматривает возможность формирования совместно с работодателями новых/дополнительных (сверх ФГОС СПО) профессиональных компетенций как готовности выполнять новые/дополнительные трудовые функции в рамках специализации, а также разработку новых дисциплин, курсов, модульных программ, обеспечивающих формирование указанных компетенций. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности колледжа и предприятий заинтересованного работодателя.

Преобразования, происходящие в сфере труда, привели к формированию абсолютно новых компетенций по традиционным рабочим профессиям и должностям специалистов среднего звена. Одним из инструментов, позволяющим увязать цели развития работодателя с задачами образовательного процесса в колледже, явилось формирование регионально значимой вариативной части ОПОП СПО, которая позволяет учитывать современные требования работодателя и его отраслевую специфику.

В рамках реализации совместного проекта с Московским аэропортом Домодедово колледж разрабатывает основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования как комплексный организационно-управленческий документ, наиболее полно отражающий интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса и представляющий собой, в определенной степени, современную форму социального заказа.

В соответствии с планом совместной деятельности определены и реализованы следующие этапы процесса формирования содержания основных профессиональных образовательных программ:

1. Организационный (подготовительный) этап, в рамках которого была определена специфика использования объема нагрузки, отводимого на

инвариантную и вариативную части рабочих учебных планов и созданы организационные и педагогические условия формирования вариативной части, по каждой профессии и специальности, в которых заинтересован аэропорт Домодедово.

Перечни учебно-производственных работ, выполняемых на учебной и производственной практике, для студентов – участников программы Приток формируются с учетом учебных курсов аэропорта по конкретным матричным должностям.

2. Аналитический этап позволил провести анализ потребностей в умениях предприятий работодателя, предоставляющих рабочие места для проведения практик и трудоустройства выпускников, для формирования структуры вариативной части ОПОП. По каждой специальности мы определено соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников и профессиональных компетенций, определенных ФГОС - матричным должностям штатного расписания предприятий аэропорта.

Совместно с предприятиями аэропорта определен перечень рабочих профессий для формирования программы профессионального модуля **ПМ Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих**, осуществляя обучение по нескольким образовательным траекториям, обеспечивая экономику регионального рынка труда квалифицированными кадрами.

3. Содержательный этап был направлен на разработку содержания ОПОП СПО и позволил сформировать программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в структуру ОПОП инвариантной части, а также дополнительных элементов, определенных в результате анализа потребностей в умениях. При этом учебные курсы аэропорта реализуются по трем направлениям:

- ✓ изучаются в период теоретического обучения за рамками ОПОП СПО, как программы дополнительного образования и дополнительного профессионального образования
- ✓ интегрированы в ОПОП СПО – в рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов
- ✓ изучаются в период практики ОПОП СПО.



4. Методический этап, завершаемый в настоящее время, предполагает проведение разработки методического сопровождения внедрения ОПОП и направлен на формирование образовательной среды колледжа, обеспечивающей внедрение компетентного подхода, и включает:

- ✓ формирование комплекса педагогических технологий, применяемых для реализации программ;
- ✓ создание учебно-методических комплектов по дисциплинам и модулям;
- ✓ сравнительный анализ материально-технической базы колледжа и соответствующих требований ФГОС;
- ✓ разработку фондов оценочных средств по дисциплинам и модулям, а так же оценочных средств итоговой государственной аттестации;
- ✓ оценку кадрового потенциала для определения направления повышения квалификации педагогических работников колледжа.

5. Деятельностный этап, связан с внедрением, разработанных ОПОП в образовательный процесс и включает решение следующих задач:

- ✓ организация учебного процесса по программе;
- ✓ проведение мониторинга успешности реализации программ;
- ✓ оценка результатов освоения программ и определение направлений изменения содержания вариативной части.

Систематизированные данные, полученные в результате изучения отраслей региона, формируют базу данных актуальных производственных технологий, которая ежегодно обновляется в результате мониторинга предприятий региона.

Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части распределяются колледжем самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Содержание рабочих программ по вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии, согласовывается с заместителем директора по УМР и утверждается директором колледжа.

Колледж имеет экспертные заключения работодателя на реализуемые ОПОП СПО:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации: Агентство недвижимости «Макс», эксперт – Милеев М.А., генеральный директор;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы): ОАО «КЗМК», эксперт - Вьюнков И.В., начальник сборо-сварочного цеха;

23.01.03 Автомеханик: ООО «Алан+», эксперт – Иванов А.В., генеральный директор.

3.3. Современные образовательные технологии

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Преподаватели иностранных языков активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, дискуссии, интервью, лексическая работа с кроссвордами, играми. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- ✓ подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- ✓ подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- ✓ изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- ✓ выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- ✓ подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Анализ состояния самостоятельной работы студентов, проводимый в конце каждого полугодия, позволил выявить ряд положительных изменений в ее планировании, руководстве и контроле: в рабочих программах учебных дисциплин представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, внесены указания по применению необходимых форм ее контроля.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по РУП аттестуемых

специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), зачеты и экзамены.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Не позднее, чем за 10 дней составляется расписание проведения экзаменов, которое утверждается руководителем ОСП. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем руководителя ОСП по УПР. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Экзаменационные ведомости учебных групп, экзаменационные листы, журналы учебных групп хранятся в учебной части колледжа. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в колледже, и соответствует им.

Анализ промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний основной массы студентов колледжа соответствует уровню требований ФГОС СПО. Студенты, не укладывающиеся в эти требования, не ликвидирующие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из колледжа по итогам семестров и учебного года. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом. Во время проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов выпускной квалификационной работы. График контролируется председателями ПЦК и заместителем директора по учебно-методической работе.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ

ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА.

Оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем.

Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS PowerPoint.



Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека колледжа, которая координирует свою работу с учебным процессом всего колледжа: обеспечивает комплектование фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, принимает участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, руководствуясь инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования России.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного и воспитательного процессов. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими

изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.



Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала для работы с редкими изданиями,

справочной литературой и периодическими изданиями. Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеках, расположенных в зданиях обособленных структурных подразделений:

ОСП Домодедово

✓ общая площадь – 274.0 кв.м.

- ✓ читальный зал – 176.0кв.м., 55 посадочных мест, установлены компьютеры, имеется выход в Интернет;

ОСП Каширское

- ✓ общая площадь – 60.0кв.м.
- ✓ читальный зал – 60.0кв.м., 20 посадочных мест, установлены компьютеры, имеется выход в Интернет;

ОСП Ленинское

- ✓ общая площадь – 43.3кв.м.
- ✓ читальный зал – 36.1кв.м., 4 посадочных мест, установлены компьютеры, имеется выход в Интернет;

ОСП Львовское

- ✓ общая площадь – 66.3кв.м.
- ✓ читальный зал – 66.3кв.м., 5 посадочных мест, установлены компьютеры, имеется выход в Интернет;

ОСП Ожерельевское

- ✓ общая площадь – 127.8кв.м.
- ✓ читальный зал – 127.8кв.м., 15 посадочных мест, установлены компьютеры, имеется выход в Интернет.



Читальные залы всех структурных подразделений открыты для пользователей с 9 до 17 часов ежедневно, кроме выходных дней. Их функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В читальном зале также имеются витрины с рекомендуемой литературой; книжные выставки; стенды с информацией для пользователей.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по заявленным к аккредитации основным профессиональным образовательным программам, соответствует

требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Обучающиеся имеют полный набор учебной литературы по выбранной специальности. Большая часть учебников - это учебники последних пяти лет издания, входящие в федеральный комплект учебной литературы, выпущенной под грифом Министерства образования РФ.

Периодические издания:

- ✓ *по направлению образовательная деятельность*: журналы - «Вестник образования России», «Официальные документы в образовании», «Среднее профессиональное образование», «Вестник СПО», Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Современный урок», «Математика в школе», Математика «Первое сентября», Химия «Первое сентября», История «Первое сентября» Литература «Первое сентября», «Преподавание истории и обществознания в школе», «ОБЖ». «Учительская газета», «Основы безопасной жизнедеятельности», «Завуч», «Российская газета», «БИно», «Охрана труда и социальное страхование», Вестник образования»;
- ✓ *по направлению профессиональное обучение*: журналы – Школа гастронома, Школа кулинара, Автошкола Профи, Стильные прически, библиотека «Кухня для гурманов», «Сельский механизатор».

Электронные приложения:

- ✓ Математика в школе («Школьная пресса»)
- ✓ Математика «Первое сентября»
- ✓ Химия «Первое сентября»
- ✓ История «Первое сентября»
- ✓ Литература «Первое сентября»

Обучающие электронные системы, утвержденные Министерством труда и социального развития и Московским Государственным автомобильно-дорожным институтом:

- ✓ «Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования импортных легковых автомобилей»;
- ✓ «Специалист по диагностическому оборудованию для диагностики импортных легковых автомобилей»;
- ✓ «Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей»;
- ✓ «Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей»;
- ✓ «Слесарь по ремонту автомобилей (автомобильные трансмиссии)»;
- ✓ Материаловедение.



Электронные образовательные ресурсы, Электронные учебники и электронные методические комплексы, полностью соответствуют требованиям ФГОС, входят в перечень учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, подготовки рабочих, осуществляющих проф. подготовку, прошедших рецензирование.

В 2017-2018 учебном году студенты, преподавательский состав колледжа активно использовал в своей работе и учебе Электронную библиотечную систему Издательского Центра КНОРУС.

Медиатека ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Таблица 12

Приготовление сладких блюд и напитков, ЭОР для проф.модуля «Приготовление сладких блюд и напитков» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ,2013г.
Приготовление блюд из овощей и грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление из овощей и грибов» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г
Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий - ЭОР для проф.модуля «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление блюд из овощей и грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из овощей и грибов» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление блюд из мяса и домашней птицы - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление блюд из рыбы - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из рыбы» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление и оформление холодных блюд и закусок - ЭОР для проф. модуля «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» по профессии «Повар, кондитер»- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление супов и соусов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление супов и соусов» по профессии «Повар, кондитер»-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве -ЭОР по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» по специальности «Технология продукции общественного питания»-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности-ЭОР по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г

Устройство автомобилей - ЭОР для проф.модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г;
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ч.1 и Ч.2- ЭОР по дисциплине «Охрана труда» для профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Охрана труда на автомобильном транспорте- ЭОР для проф.модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г
Электротехника и электроника – ЭОР по дисциплине «Электротехника и электроника» для специальностей технического профиля» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Электротехника для неэлектротехнических профессий – Электронный учебник по дисциплине «Электротехника для неэлектротехнических профессий» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте – ЭОР по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Безопасность жизнедеятельности – ЭОР по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей – Электронный учебник по дисциплине «Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей» - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Основы черчения - ЭОР по дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Основы черчения - Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля, включающая-рабочая учебная программа, -электронный учебник, -интерактивные практические и лабораторные работы, виртуальные тренажеры,- система компьютерной проверки знаний -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2015.
Физика для профессий и специальностей технического профиля - Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля, включающая-рабочая учебная программа, электронный учебник, -интерактивные практические и лабораторные работы, виртуальные тренажеры,- система компьютерной проверки знаний -ИЦ АКАДЕМИЯ,2015г.
Основы информационных технологий - ЭОР по дисциплине «Основы информационных технологий» для профессии «Мастер по обработки цифровой информации» - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2014г.
Ввод и обработка цифровой информации - ЭОР по дисциплине «Основы информационных технологий» для профессии «Ввод и обработка цифровой информации» - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2014г.
Инженерная графика – Электронное учебное издание по дисциплине «Инженерная графика» для профессий технического профиля -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2015г.
Основы физиологии кожи волос – ЭОР по дисциплине «Основы физиологии кожи волос» для профессии «Парикмахер» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2015г.
Оформление причесок - Электронное учебное издание для проф.модуля «Оформление причесок» по профессии «Парикмахер» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2014г.
Основы культуры профессионального общения- ЭОР по дисциплине «Основы культуры профессионального общения» для профессии «Парикмахер» » - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2014г.

Технология штукатурных работ - ЭОР для профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» по профессии «Мастер отделочных строительных работ»- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
ЭУМК локальная: Безопасность жизнедеятельности - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК локальная: Основы слесарных и сборочных работ- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК локальная: Устройство автомобилей - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК локальная: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК локальная: Метрология, стандартизация и сертификация- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК локальная: Физика для профессий и специальностей- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Английский язык- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Информатика и ИКТ- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Математика- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Правовое обеспечение профессиональной деятельности- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Технология штукатурных работ - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Информационные технологии в профессиональной- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Основы черчения- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Техническое обслуживание и ремонт автомобиля- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Электротехника и электроника- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК сетевая: Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
Электронный учебник: Приготовление супов и соусов- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
Электронный учебник: Приготовление хлебобулочных, мучных изделий- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
Электронный учебник: Русский язык и литература- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г.
Электронный учебник: Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Материаловедение- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Инженерная графика- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление блюд из овощей и грибов- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление сладких блюд и напитков- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Правовое обеспечение профессиональной деятельности- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление и оформление холодных блюд и закусок- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Правовое обеспечение профессиональной деятельности- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление и оформление холодных блюд и закусок- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление супов и соусов- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление блюд из рыбы- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г

Студентам и сотрудникам колледжа предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе ВООК.ру ИЦ «КноРус» и к Электронной библиотечной системе ИЦ АКАДЕМИЯ.

3.4. Возможность получения дополнительного профессионального образования

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет как основное, так и дополнительное профессиональное образование. Это связано с тем, что реформы, проводимые в нашей стране, требуют профессиональной переориентации трудоспособного населения, овладения гражданами новых знаний и специальностей, связанных с информационными технологиями, технологическими процессами.



Рис. Технология карвинга в оформлении и декорировании блюд и закусок в общественном питании

Дополнительное профессиональное образование, являясь мощным фактором, позволяет быть непрерывно адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах.



Рис. Машинист укладчика асфальтобетона

Программы дополнительного образования дают студентам возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Дополнительное образование колледжа «Московия» помогает обучающимся:

- приобрести дополнительную специальность;
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс своего трудоустройства;
- начать свой бизнес.

Преимущества дополнительного профессионального:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- возможность изучения новейших информационных технологий.

Профессиональный колледж «Московия» имеет право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования: профессиональной подготовки, повышения квалификации, дополнительной профессиональной подготовки, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.



В организации образовательного процесса особое внимание уделяется решению таких проблем, как:

- ✓ повышение качества организации курсов дополнительного образования;
- ✓ индивидуализация процесса обучения;
- ✓ сочетание различных форм обучения в интересах слушателей.

Все студенты дневного отделения имеют возможность получения дополнительного профессионального образования в процессе обучения в колледже.

Список курсов дополнительного профессионального образования

Таблица 13

		Наименование платной образовательной услуги	Стоимость обучения в рублях на одного человека	
	КОД		час.	СТОИМОСТЬ
	Обучение (профессиональная подготовка, повышение квалификации, дополнительная профессиональная подготовка, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование) на платной основе по профессиям рабочих, служащих:			
	Водитель автототранспортных средств категории А1.АП			

1.	11451	Водитель автототранспортных средств категории А1	131	6000
		Водитель автототранспортных средств категории А1	59	3000
		Водитель автототранспортных средств категории АIII	171	16500
		Водитель автототранспортных средств категории АIII	100	9000
Тракторист 3-й уровень квалификации :				
2.	19203	Тракторист категории «В»	155	
		Тракторист категории «В»	464	18000
		Тракторист категории «В»(переподготовка трактористов категории «С» на «В»	190	10000
		Тракторист категории «С»	141	8000
		Тракторист категории «С»	72	6000
		Тракторист категории «С»(переподготовка трактористов категории «В» на «С»	464	18000
		Тракторист категории «С»(переподготовка трактористов категории «В» на «С»	190	10000
		Тракторист категории «D»	141	8000
		Тракторист категории «D»	72	6000
		Тракторист категории «D»(переподготовка трактористов категории «С» на «D»	468	18000
		Тракторист категории «D»(переподготовка трактористов категории «С» на «D»	190	10000
		Тракторист категории «Е»	139	8000
		Тракторист категории «Е»	72	6000
		Тракторист категории «Е»(переподготовка трактористов категории «С» на «Е»	155	
		Тракторист категории «Е»(переподготовка трактористов категории «С» на «Е»	464	18000
Водитель погрузчика III-VI разряда:				
3.	11453	Водитель погрузчика III разряда	480	6500
		Водитель погрузчика III разряда	250	6500
		Водитель погрузчика IV разряда	680	23000
		Водитель погрузчика IV разряда	350	10000
		Водитель погрузчика IV разряда	240	7000
		Водитель погрузчика IV разряда	170	7000
		Водитель погрузчика V- VI разряда	240	10000
		Водитель погрузчика V- VI разряда	170	9000
Дополнительно				
4.	Услуги по организации и проведению ЭКЗАМЕНА для получения прав на управления самоходными машинами категории А1.В.С.Д.Е.Ф	1 экзамен	1000	
		1(один) час вождения на тракторах всех категорий	1 час	700
		1(один) час вождения на погрузчиках всех категорий	1 час	700
Машинист бульдозера IV - VI разряда :				
5.	11453	Машинист бульдозера IV разряда	680	24000
		Машинист бульдозера IV разряда	350	10000
		Машинист бульдозера V - VI разряда	320	11000
		Машинист бульдозера V - VI разряда	216	5000
Машинист катка самоходного с гладкими				
6.	13755	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами IV разряда	680	27000
		Машинист катка самоходного с гладкими вальцами IV разряда	350	14000
		Машинист катка самоходного с гладкими вальцами V - VI разряда	320	11000
		Машинист катка самоходного с гладкими вальцами V - VI разряда	216	5000
Машинист экскаватора одноковшового IV - VI разряда				
7.	14390	Машинист экскаватора одноковшового IV - V разряда	680	25000
		Машинист экскаватора одноковшового IV - V разряда	350	13000
		Машинист экскаватора одноковшового VI разряда	320	12000
		Машинист экскаватора одноковшового VI разряда	216	10000
Машинист автогрейдера V-VIII разряда:				
8.	13509	Машинист автогрейдера V разряда:	680	27000
		Машинист автогрейдера V разряда:	350	14000
		Машинист автогрейдера VI-VIII разряда:	320	11000
		Машинист автогрейдера VI-VIII разряда:	216	7000

Машинист укладчика асфальтобетона VI-VIII разряда				
9.	14288	Машинист укладчика асфальтобетона VI разряда	600	23000
		Машинист укладчика асфальтобетона VI разряда	300	9000
		Машинист укладчика асфальтобетона VII-VIII разряда	320	6000
		Машинист укладчика асфальтобетона VII-VIII разряда	216	4000
Машинист фрезы дорожной VI –VIII				
10.	14324	Машинист фрезы дорожной VI разряда	680	23000
		Машинист фрезы дорожной VI разряда	350	9000
		Машинист фрезы дорожной VII-VIII разряда	320	6000
		Машинист фрезы дорожной VII-VIII разряда	216	4000
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» I-III группы:				
11.	19505	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» I-III группы	594	30000
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» I-III группы	260	16000
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» »(переподготовка трактористов категории «C» на категорию «F»	476/	17000
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» »(переподготовка трактористов категории «C» на категорию «F»	134	10000
Мастер производственного обучения вождению транспортных средств				
12.	23962	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	72	8000
Водитель категории «BC»				
13.	11442	Водитель категории «B»		38000
		Водитель категории «C»		45000
		Водитель категории с «B»на «C»		23000
Дополнительно				
14.	1(один) час вождения на легковом автомобиле		час	600
	1(один) час вождения на легковом автомобиле с коробкой «автомат»		час	700
	1(один) час вождения на легковом автомобиле с прицепом		час	800
	1(один) час вождения на грузовом автомобиле		час	1000
	1(один) час вождения на грузовом автомобиле с прицепом		час	1200
Электросварщик II-VI разряда				
15.	19756	Электросварщик II разряда	1040	20000
		Электросварщик II разряда	326	12000
		Электросварщик III-VI разряда	480	18000
		Электросварщик III-IV разряда	118	10000
Управление персоналом				
16.	2412	Управление персоналом	240	9000
1С:Предприятие : Торговля + Склад				
17.		1С:Предприятие : Торговля + Склад	72	6000
		Ежегодные занятия с водителями	20	1000
Охранник				
18.	25416	Охранник (4-й разряд)	140	10000
		Охранник IVразряда	98	6000
Карвинг				
19.		«Технология карвинга в оформлении и декорировании блюд и закусок в общественном питании»	72	6000
Машинист экструдера 2-4 разряда				
20.	14393	Машинист экструдера II разряда	472	28000
		Машинист экструдера II разряда	224	14000
		Машинист экструдера III-IV разряда	236	16000
		Машинист экструдера III-IV разряда	130	10000

С 2016 году в «Профессиональном колледже «Московия» введен в действие новый образовательный проект **#ремеслоумение**.

Видение: Каждый школьник, студент имеет возможность попробовать себя в разных ремеслах и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у

профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

Цель проекта: Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками и студентами современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт.



Модель проекта:

1 этап - профессиональное обучение с целью приобретения обучающимися знаний и умений, необходимых для выполнения работ по определенной профессии;

2 этап - освоение приемов и способов выполнения производственных работ и функций определенных профессиональных модулей;

3 этап - получение квалификации по профессии.

На базе колледжа в 2017 году создан **«Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (МЦПК).**



Сервис на воздушном транспорте

МЦПК – структурное подразделение Колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Приоритетной является подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие строительной и транспортной промышленности, сельского хозяйства, авиационной деятельности в Московской области Российской Федерации.

Перечень реализуемых дополнительных программ в МЦПК:

- ✓ РП 16199 Оператор электронно-вычислительных машин
- ✓ РП 21299 Делопроизводитель
- ✓ РП 23548 Контролер сберегательного банка
- ✓ РП 25416 Охранник 1V разряда
- ✓ РП Ежегодных занятий водителей
- ✓ РП 1С Торговля + склад
- ✓ РП 2412 Управление персоналом
- ✓ РП 11451 Водитель автотранспортных средств категории АIII
- ✓ РП 11453 Водитель погрузчика 3-6 разряд
- ✓ РП 12719 Кассир билетный
- ✓ РП 13450 Маляр
- ✓ РП 13583 Машинист бульдозера
- ✓ РП 18511 Слесарь по ремонту автомобилей II-III разряда
- ✓ РП 19203 Тракторист
- ✓ РП 19205 Тракторист-машинист с/х производства
- ✓

Итоги работы многофункционального центра прикладных квалификаций в 2017 году

Таблица 14

Наименование МЦПК	Наименование курсовой подготовки и переподготовки слушателей	Количество обученных слушателей (нарастающим итогом), чел.				Привлеченные средства, тыс.руб.	
		I квартал (группы 1,2)	II квартал (группы 3,4,5,6,7)	III квартал (группы 8,9,10)	IV квартал группы 11,12,13,4) (итог за 2017 год)	Физические лица	Юридические лица
ГАПОУ МО «ПК» Московская ОСП Львовское	Водители самоходных машин, водители внедорожных мототранспортных средств (из них: Водитель погрузчика 3-5 разряда – 143 человека Трактористы кат. В,С,D,E,F – 58 человек. Машинист экскаватора 4-6 разряда – 44 человека. Машинист катка – 4 человека	63	139	68	102	1 952 402	750 500

	Машинист бульдозера 5-6 разряда – 5 человек. Машинист автогрейдера 4 разряда – 1 человек. Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1 (квадроцикл и снегоход) – 117 человек						
Итого ОСП Львовское		372 слушателя				2 702 902 р.	
ГАПОУ МО «ПК» Московия» ОСП Домодедов о	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	25	40	49	79	2 190 700	
	Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	12	26	38	52	870 000	
Итого ОСП Домодедов о		131 слушатель				3 060 700	
Итого:		503 слушателя				5 763 602	

3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информатизация образовательного процесса в современных условиях является необходимым направлением развития и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности колледжа информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одной из основных задач в деятельности колледжа стало формирование единого информационного

пространства, в которое входит создание информационной инфраструктуры колледжа.

С целью создания единой информационной образовательной среды, оптимизации информационно-технических ресурсов колледжа, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса разработана программа информатизации колледжа на период до 2018г., где отражены основные направления работы:

- ✓ оснащение и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса;
- ✓ оснащение автоматизированными рабочими местами (АРМ) сотрудников администрации и инженерно-педагогических работников;
- ✓ комплектование библиотеки современными компьютерами;
- ✓ формирование единого автоматизированного документооборота;
- ✓ использование ИКТ в образовательной деятельности, формирование ИКТ-компетентность;
- ✓ развитие сайта колледжа.



В настоящее время полностью автоматизирована работа кадровой службы, приемной комиссии, библиотеки, учебно-методической и воспитательной служб, административно-хозяйственной части и бухгалтерии. Актуальным остается вопрос автоматизации работы по созданию эффективной системы электронного документооборота с возможностью вовлечения в этот процесс всех служб колледжа.

Для эффективной организации единого информационного пространства образовательного учреждения необходимо, чтобы в этот процесс были вовлечены все службы колледжа и по возможности

максимальное число сотрудников. Использование ИКТ в образовательном процессе условно можно разделить на подпроцессы:

- ✓ использование ИКТ обучающимися;
- ✓ использование ИКТ инженерно-педагогическим составом;
- ✓ использование ИКТ административным персоналом.

Повышение профессионального мастерства преподавателей в области ИКТ является одной из приоритетных направлений на сегодняшний день. ИКТ-грамотный на современном уровне инженерно-педагогический состав будет подходить к подготовке учебного материала с принципиально новых позиций. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе будет нормой для ИКТ-грамотного преподавателя. Для подготовки

высококвалифицированного инженерно-педагогического состава построена следующая иерархическая схема повышения квалификации:

- ✓ овладение современными прикладными офисными программами и приложениями для подготовки наглядных и раздаточных материалов для учебных занятий (предполагается, что любой педагог имеет начальную подготовку по работе с ПК).
- ✓ использование в полной мере имеющихся аппаратно-программных средств.
- ✓ обучение работе на вновь приобретенных аппаратно-программных комплексах.
- ✓ общение в сетевых сообществах и привлечения средств Интернет для эффективной подачи учебного материала.
- ✓ формирование электронного портфолио преподавателя.



Программные продукты, используемые в структурных подразделениях

Таблица 15

ОСП	Название используемого программного обеспечения
Учебная часть	MS Office2013
Библиотека	MS Office 2013, 1С 8.2 – Библиотека, MS Office 2013
Бухгалтерия	MS Office2013, 1С Бухгалтерия, СМЕТА
Отдел кадров	MS Office 2013
Информационно-вычислительный центр	Microsoft Visio, Adobe Photoshop CS 5, MS Office 2013, Компас3D, VirtualBox,

Существующая в колледже концепция обеспечения безопасности данных преимущественно основана на программных средствах защиты. Однако,

для обеспечения безопасности данных этого недостаточно. Существует необходимость комплексного применения методов защиты и созданных на их основе средств и механизмов защиты. В связи с этим необходимо создание административного сегмента управления информационной безопасностью, оснащенной системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, антивирусной защиты.

В колледже разработан и поддерживается сайт по адресу www.колледжмосковия.рф. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников. Работает электронная почта: moskoviaprof@yandex.ru.

В настоящее время сайт колледжа носит информационный характер. По мере развития единого информационного пространства колледжа в настоящее время ведется работа по преобразованию сайт колледжа в портал с набором современных Интернет-сервисов, баз данных, баз знаний, системой оповещений, элементами дистанционного образования. Для этого разработана структура реализуемой информационной образовательной среды (WeB-портал колледжа) с включением следующих динамических модулей:

- ✓ единая база данных учебных курсов;
- ✓ модули администрирования, создания тестов и учебных курсов;
- ✓ модуль регистрации;
- ✓ подсистема тестирования;
- ✓ подсистема обучения;
- ✓ подсистема профессиональной ориентации и другие.

В колледже используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 350 компьютеров, объединенных в 6 локальных сетей, 300 из которых используется в учебном процессе, 5 серверов, с которых имеется доступ к сети Internet.



Колледж имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 2 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня. Среднемесячное потребление трафика составляет от 200 до 400 Гб. Внутри колледжа доступ к ресурсам сети интернет обеспечивает Интернет ДОМОЛАН, РОСТЕЛЕКОМ,

НАУКА-Связь, PROLINK. На каждом рабочем месте в колледже имеется доступ к сети Интернет.

На серверах колледжа организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, график самостоятельной работы студентов, кадры, библиотечный каталог). Разработанное программное обеспечение позволяет предоставить каждой из категорий преподавателей и сотрудников доступ только к определенной части глобальной информационной системы.

Компьютерная база колледжа насчитывает 353 персональных компьютеров, 6 интерактивных досок, 1 широкоформатный цветной принтер (плоттер) HP Designjet 800 и 2 широкоформатных цветных принтера (плоттеров) Canon imagePROGRAF iPF670



В колледже действует 7 компьютерных классов общей площадью 338,4 квадратных метров, 3 лаборантских кабинета площадью более 20 квадратных метров каждый, компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в единую локальную сеть. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, выполнения курсовых и дипломных проектов на базе прикладных компьютерных программ. На 100 студентов, приведенного контингента, приходится 34 компьютеров.

При изучении дисциплин используется современное программное обеспечение, включающее как проприетарное (Microsoft Windows, Microsoft Explorer, Microsoft Office), так и свободное (Linux, Firefox, OpenOffice). В учебном процессе применяются специализированные программы: 1С: Предприятие, Налогоплательщик, Бухгалтерия, Консультант

Плюс, Гарант, Mozilla, MS Office, ProjectExpertAutoCAD, Mathcad и другие. Для обеспечения учебного процесса колледж имеет следующие программные продукты (таблица 8).

Программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Оно позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному.

Используется ПЭВМ и соответствующие программные средства для проведения инженерных расчетов электронных схем, математического моделирования определенных систем, поиска справочной информации в определенных областях с помощью сети Internet.

Таблица 16

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Информатика и ИКТ	
Операционная система MSWindows10, MSWindows 7, Windows 8 Офисный пакет MSOffice 2013 Графический редактор Gimp 2.6 Графический редактор AdobePhotoshopCS3 Система видеомонтажа AdobePremiereProCS3 Mathcad 2001 Mathlab R12 6.0 Компас3D	
ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	
MS-WINDOWS 7/8/10 Офисный пакет MS-Office 2013 Mathcad 2001 MathlabR12 6.0	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Графический редактор CorelDRAWX4 Графический редактор AdobePhotoshopCS3 Пакет MicrosoftOffice. Практический курс. CorelDraw 11. Практический курс. Autocad 2012. Практический курс. 1С Бухгалтерия. Практический курс. MATLAB. Практический курс. MicrosoftVisio 2012. Практический курс. Statistica 6. Практический курс. Компас3D	
ПРОГРАММЫ ДОСТУПНЫЕ ЧЕРЕЗ INTERNET КАНАЛ	
MSDOS NortonCommander. Текстовый редактор MSWORD 97/2000. Электронные таблицы MS EXCEL 97/2000. Компас3D	

Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс информационные технологии:

- тестирование за компьютерами практически всеми преподавателями;
- презентации в формате PowerPoint и видео;

Кроме компьютерных классов многие учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Internet. Преподаватели используют лицензионные обучающие-контролирующие программы, пакеты прикладных программ по дисциплинам «Информатика», «Физика», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В образовательном процессе широко используются: телевизоры, видеомагнитофоны, аудио магнитофоны (имеется большая база учебных видеофильмов и аудиокассет). Для обеспечения устойчивой работы компьютеров используются источники бесперебойного питания.



3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

В колледже используются следующие технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов: административно-контрольные срезы, тестирование, анкетирование, контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация.

В состав государственных аттестационных комиссий (ГЭК) входят как штатные преподаватели колледжа, так и представители социальных партнеров. В своих отчетах председатели ГЭК, руководители отраслевых предприятий, отмечают достаточный уровень знаний и умений выпускников, соответствие уровня и качества их подготовки Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

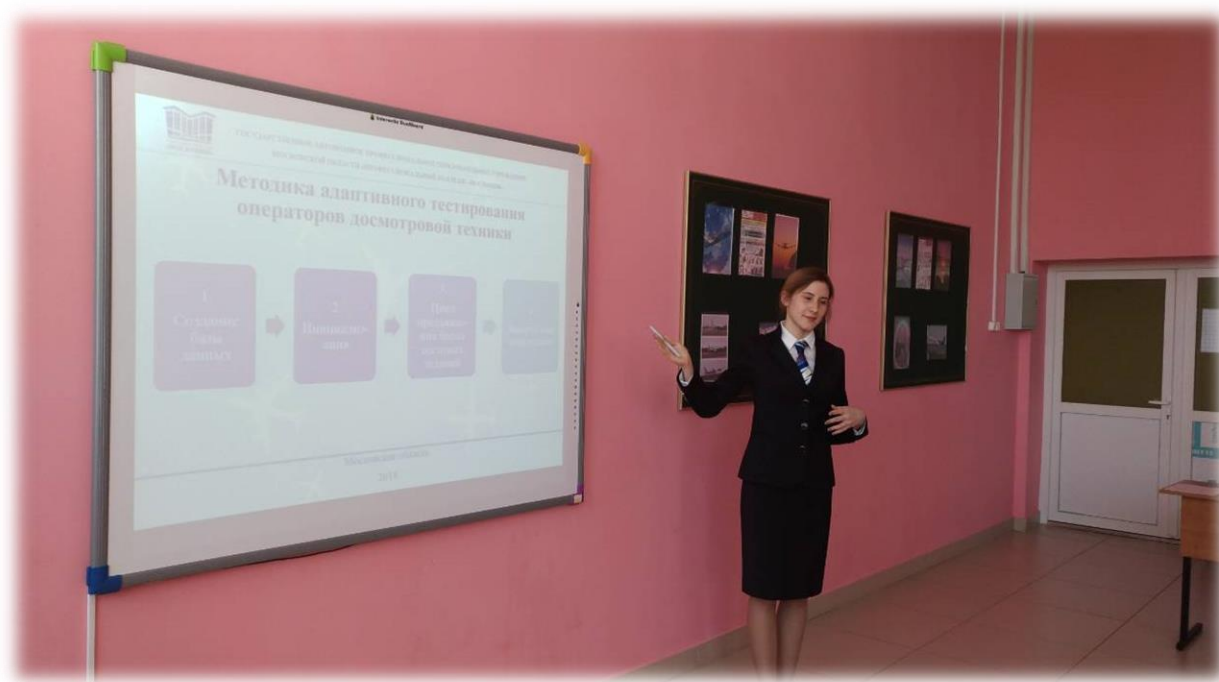
УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАБОТЕ ГЭК

Таблица 17

Код, наименование профессии/специальности	ФИО, должность, место работы
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Милеев Максим Александрович , генеральный директор агентства недвижимости «Макс»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Вьюнков Иван Владимирович , начальник сборо-сварочного цеха ОАО «КЗМК». г.Кашира Московской области
19.01.17 Повар, кондитер	Космакова Татьяна Николаевна , менеджер ООО «Атлас парк отель» Носова Валентина Алексеевна , директор ресторана «Русь», г.Кашира Московской области, ООО «Слава»; Семакова Ольга Викторовна , заведующая производством ЗАО «ГАЗИНКОМ»;
23.01.03 Автомеханик	Вершинин Николай Петрович , начальник гаража, Автокомбината №3, г.Кашира Московской области
23.01.09 Машинист локомотива	Цветков Дмитрий Игоревич , главный инженер эксплуатационного депо Ожерелье (ТЧ-33) Максимов Егор Алексеевич , заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Эксплуатационного депо Ожерелье-Сортировочное
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Чупшев Сергей Васильевич , генеральный директор ОАО «Мособлагроснаб»
43.01.02 Парикмахер	Калинкина Марина Владимировна , директор ООО «Парикмахерские услуги»
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Белоцерковская Наталья Юрьевна , ведущий инженер отдела инновационного развития службы технической политики Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Морозов Александр Васильевич , главный специалист по электрооборудованию и молниезащите ООО «ЛенхардДевелопмент»
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Копышкин Дмитрий Евгеньевич , начальник пассажирского отдела, ООО «ДОМОДЕДОВО ЭРПОРТ ХЕНДЛИНГ»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Пономарева Елена Георгиевна , декан, кандидат экономических наук, ОУП ВО «Академия социальных отношений»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Мамонкин Игорь Вячеславович , директор ГБУ СО МО Ленинский «Комплексный центр социального обслуживания «Вера»
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Мишин Евгений Николаевич , начальник группы регистрации пассажирского отдела ООО «ДОМОДЕДОВО ЭРПОРТ ХЕНДЛИНГ»

В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят обязательное согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.



3.7. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- ✓ развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- ✓ гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание;
- ✓ развитие творческих способностей и эстетическое воспитание;
- ✓ развитие органов студенческого самоуправления;
- ✓ физическое развитие и формирование здорового образа жизни;
- ✓ профилактика негативных социальных процессов в молодежной среде;
- ✓ правовое воспитание и формирование здорового образа жизни;

- ✓ организация социально-педагогической и психологической поддержки, консультативной помощи студентам;
- ✓ социальная защита студентов.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- ✓ воспитание в процессе обучения;
- ✓ внеучебная деятельность (воспитание через различные организационные формы внеучебной деятельности, систему дополнительного образования, работу социального педагога; сотрудничество с организациями районов).

Задачи:

- ✓ Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
- ✓ Создание эффективного механизма процессного управления внеаудиторной работой, обеспечивающей формирование и развитие воспитательной среды профессионального колледжа;
- ✓ Формирование системы сетевого взаимодействия с обособленными структурными подразделениями колледжа по внеаудиторной деятельности;
- ✓ Формирование патриотических чувств и сознания у студентов на основе понимания исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- ✓ Организация физкультурно-оздоровительной работы во внеучебное время и создание здоровьесберегающей среды; сдача норм ГТО;
- ✓ Воспитание чувства видения прекрасного и формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к человеческим ценностям;
- ✓ Развитие творческих способностей студентов, выявление и поддержка талантливой молодежи;
- ✓ Организация студенческого самоуправления в образовательном учреждении и включение обучающихся в социально — значимую деятельность (волонтерские отряды);
- ✓ Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения у студентов колледжа;
- ✓ Оказание социально-психологической поддержки студентам колледжа.



Общество диктует системе образования запрос на развитие свободной, ответственной, коммуникативно-активной личности, осознающей право выбора и умеющей этот выбор совершать, действуя сознательно и

ответственно. На решение этой задачи нацелено всё образовательное пространство колледжа, но благоприятную атмосферу, условия для учебно-творческой и профессиональной адаптации создаёт воспитывающая образовательная среда, которую формирует весь коллектив колледжа, включая и студентов, и административно-педагогический персонал, и родителей.

Развитие комфортной среды обучения и воспитания стало возможным в колледже, благодаря:

- ✓ достигнутому балансу между общественно-профессиональной и индивидуально-личностной ориентацией студентов и педагогических работников;
- ✓ постоянному развитию ключевых, профессиональных, творческих, коммуникационных компетенций у обучающихся;
- ✓ плюрализму и вариативности воспитательных практик, свободе профессиональной и личностной самореализации студентов, кураторов групп, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования;
- ✓ организации образовательной деятельности как совместного стратегического партнёрства всего коллектива колледжа (включая студентов, педагогов, управленческий персонал и родителей) с социальными партнёрами в лице работодателей и организаций разных уровней, не безразличных к воспитанию, развитию и социальной поддержке молодежи.

Программа воспитательной деятельности в колледже включает в себя следующие разделы:

- ✓ Мир
- ✓ Общество
- ✓ Коллектив
- ✓ Трудовое и профессиональное воспитание
- ✓ Духовно- нравственное и эстетическое воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Семья. Работа с родителями.
- ✓ Человек
- ✓ Совершенствование студенческого самоуправления
- ✓ Работа в общественных объединениях: волонтерское движение
- ✓ Природа
- ✓ Здоровье
- ✓ Спортивно - оздоровительная работа
- ✓ Организация спортивно - массовых и культурно-оздоровительных мероприятий



✓ Организация воспитательной работы в общежитии

По разделам программы раскрываются направления воспитательной работы, предусматривающие расширение и конкретизацию ее содержания; цели и задачи по направлениям в соответствии с общими компетенциями по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Ежемесячно проводится мониторинг воспитательной деятельности с учетом целевых показателей, утвержденных в плане воспитательной работы колледжа на 2017-2018 учебный год. План работы на 2017-2018 учебный год выполнен в полном объеме.

По анализу выполнения целевых показателей в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом наблюдается положительная динамика.

1. Взаимодействие и развитие договорных отношений с организациями района

В каждом структурном подразделении проведен мониторинг по городским округам Подольск, Кашира, Домодедово и Ленинскому муниципальному району, определен перечень организаций социальной сферы; заключены договоры и планы взаимодействия, в том числе:

- 7 договоров – ОСП Домодедово
- 6 договоров – Каширское ОСП
- 5 договоров – Ленинское ОСП
- 5 договоров – Львовское ОСП
- 6 договоров – Ожерельевское ОСП

Итого – 29 договоров

Продолжается работа в направлении развития договорных отношений с организациями районов - это совместные мероприятия, участие в мероприятиях города и района; реализация совместных проектов, создание моделей досуговых и социальных программ и т.п.

По взаимодействию с организациями района, хотелось бы отметить – **ЛУЧШИЙ ОПЫТ - деятельность обособленного структурного подразделения Домодедово, Львовского обособленного структурного подразделения.** По организациям – Домодедовский историко-художественный музей, МУП Библиотека им. А. Ахматовой, Каширский



молодежный центр, Подольский молодежный центр «Максимум», Реабилитационный центр «Детство»; взаимодействие с отделом молодежи при администрации городского округа Подольск.

2016-2017 учебный год - **86 %** - количество студентов, охваченных и принимающих участие в мероприятиях по воспитательной работе

2017- 2018 учебный год - **93 %** - количество студентов, охваченных и принимающих участие в мероприятиях по воспитательной работе

Таблица 18

ГОД	Проведено мероприятий	Студенческая жизнь	Патриотическое воспитание	Здоровье и спорт	По профилактике	Охвачены дополнительным	Студенческое самоуправление	Волонтерский отряд	СНС	Участвовали в РФ, областных	Заняли призовые места – уровень: РФ, область,
2016/17	757	286	121	119	231	1083/52 %	496	217	180 / 8,6 %	1021	259
2017/18	1210	328	226	138	518	1096/39 %	930	329	262 / 9,4 %	1382	326

2. Поддержка индивидуализации и самореализации обучающихся за счет свободного выбора деятельности.

2.1. Организация и проведение ежемесячно мероприятий военно-патриотической направленности - 85% студентов участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности.

По данному направлению в колледже проводятся и организуются Дни боевой славы, встречи с ветеранами локальных войн и ВОВ, уроки МУЖЕСТВА, участие в военно-патриотических акциях; в каждом обособленном структурном подразделении работает патриотический клуб (кружок). В 2017-2018 учебном году проведено 226 мероприятий, охват студентов – 87 %.



мероприятия (февраль – март): во всех обособленных структурных подразделениях были составлены планы работы по проведению разъяснительной, информационной деятельности: ознакомление и обсуждение статьи Конституции РФ об избирательном праве, о порядке проведения выборов Президента РФ, о порядке голосования по месту нахождения; мероприятия: акции, викторины, встречи с членами

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ - проведено 23

избирательных комиссий городских округов. 3 призовых места на уровне района – Ожерелье, Кашира – участие в викторине, интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» «Мы – граждане России!»

ДЕНЬ ПОБЕДЫ - цикла мероприятий, посвященных 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне и праздничным дням – выполнена в полном объеме «Дорожная карта» - план мероприятий по всем структурным подразделениям колледжа **ВСЕГО ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ** – 1985 человек, **ОРГАНИЗОВАНО И ПРОВЕДЕНО** – 79 мероприятий

ДЕНЬ РОССИИ - мероприятия, посвященные Дню России, участие в



праздничном концерте на Красной площади, 12 июня, студенты Каширского ОСП – участие в митинге, посвященном 73-й годовщине Победы в ВОВ, памяти легендарных героев ВОВ и конном походе по маршруту Озеры - Зарайск - Серебряные Пруды - в рамках проекта «Конный поход – Маршальский треугольник» - совместно с военно-патриотическим клубом «Наследники Победы»;

маршрут – по местам рождения маршалов Советского Союза М.Е. Катукова, В.И. Чуйкова, К.А. Мерецкого. Члены патриотического кружка получили благодарственное письмо.

Мероприятия, посвященные **воссоединению КРЫМА с РОССИЕЙ** – это и классные часы по группам на тему: «Возвращение Крыма в Россию», открытое мероприятие с участием специалистов района «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века...»; открытый урок на тему: «Воссоединение Крыма с Россией», тематическая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; просмотр презентаций на тему: «Крым и Россия – одна семья».

Другие мероприятия данной направленности:

- ✓ Ленинское ОСП – студенческая конференция на тему: «Моя семья – история моей страны»;
- ✓ Львовское ОСП – студенческая научно-исследовательская конференция «100 великих людей мира»
- ✓ Львовское ОСП – участие во Всероссийском конкурсе творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», в номинации «Эссе»; дипломанты I место, руководитель проекта М. А. Чернышова
- ✓ ОСП Домодедово – патриотическое мероприятие «Любовь к Родине – любовь к самому себе» с участием диакона при Соборе всех святых в Земле российской просиявших Алексия Зверобоева;

- ✓ Львовское ОСП – мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества - 100-летию образования Красной армии «Праздник мужества и чести»
- ✓ Львовское ОСП – участие в работе «Школа поисковика 2018» - члены поискового отряда «Русичи»
- ✓ Львовское ОСП – «Ангелы милосердия» - мероприятие «Медицинская сестра в годы Великой Отечественной войны»
- ✓ Львовское ОСП – работа музея - Музей – центр воспитательной деятельности профессиональной организации
- ✓ Львовское ОСП – участие в проекте на премию Губернатора «Наше Подмосковье», Азарова Валерия Дмитриевна – городской округ Подольск, проект «Я не участвовал в войне - она участвует во мне», студентка группы С/ЛВ-161.

ЛУЧШИЙ ОПЫТ - в этом направлении - работа Львовского обособленного структурного подразделения, руководитель Тимофеева Татьяна Васильевна – работа была представлена на премию Губернатора Московской области, мы вышли в Финал – участвовали в программе «Наше Подмосковье» на премию Губернатора Московской области; защита проекта «Помнит сердце, не забудет никогда» по тематике «Гражданская инициатива» в номинации «Патриотическое воспитание»; поисковый отряд «Русичи», в Доме Правительства, г. Красногорск.



2.2 Организация и проведение ежемесячно мероприятий культурно - массовой и эстетической направленности - направленных на выявление способных молодых талантливых студентов; участие в мероприятиях направленных на формирование эстетической культуры личности; на формирование духовно- нравственного воспитания; участвующих в социально- культурных мероприятиях.

80 % студентов участвуют в данных мероприятиях. Проведено 329 мероприятий, охват студентов – 93 %.

На высоком уровне были организованы и проведены традиционные мероприятия : *День знаний* (сентябрь), *День первокурсника* (октябрь), *День*

матери (ноябрь), Новый год (декабрь), День студента (январь), 23 февраля (февраль), 8 марта (март), Масленица (март – апрель), День космонавтики (апрель), Выпускной бал (июнь).

Становятся ежегодными мероприятия, посвященные русскому языку (*Дни литературных поэтов и писателей, Дни славянской письменности*).

Интересным и массовым получилось в этом году мероприятие «*Студенческая весна*» - *Всероссийский Фестиваль студенческого творчества*, который проходил в колледже в марте – апреле и включал три этапа – на уровне колледжа, на уровне района, на уровне области. Активность наших студентов была высоко оценена, наши студенты были приглашены на Финал фестиваля в Дом Правительства Московской области на гала- концерт фестиваля.

Результаты:

- ✓ Каширское ОСП – участия в районном Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», лауреаты – дипломы I степени / II степени
- ✓ Ожерельевское ОСП - участия в районном Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», лауреаты – дипломы I степени / II степени / III степени в номинациях: «Лучший вокальный номер», «Лучший театральный номер», «Художественное слово»
- ✓ Львовское ОСП – участие во 2 этапе – районный уровень, областного Фестиваля «Студенческая весна Подмосковья 2018», в Федеральном музее профессионального образования прошел конкурс чтецов и молодых поэтов; конкурс чтецов – Азарова Валерия, I место; конкурс молодых поэтов – Несин Евгений, I место;
- ✓ Львовское ОСП – участие во 2 этапе – районный уровень, областного Фестиваля «Студенческая весна Подмосковья 2018», конкурс танцевальных коллективов - хореография; II место
- ✓ Львовское ОСП – участие во 2 этапе – районный уровень, областного Фестиваля «Студенческая весна Подмосковья 2018», конкурс вокальных коллективов, в номинации Авторская песня; в каминном зале усадьбы Ивановское; I место



✓ Львовское ОСП – участие во 2 этапе – районный уровень, областного Фестиваля «Студенческая весна Подмосковья 2018», конкурс вокальных коллективов, в номинации Вокал; III место и приз гран-при

✓ Ленинское ОСП – участие в Финале областного Фестиваля «Студенческая весна Подмосковья 2018», диплом I степени, Ионов

Анастасия

Участие в областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»:

- ✓ Львовское ОСП – Вокально-инструментальный ансамбль колледжа «Московия», руководитель педагог дополнительного образования Дитте Геннадий Вячеславович - I место - лауреат областного конкурса солистов и вокальных коллективов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», в номинации «Лучшее исполнительское мастерство»

ЛУЧШИЙ ОПЫТ - в этом направлении - работа ВСЕХ обособленных структурных подразделений. Интересные, нестандартные, творческие мероприятия –Львовское обособленное структурное подразделение, педагог-организатор Барашкова Оксана Евгеньевна, зам. руководителя Львовского обособленного структурного подразделения Чернышова Марина Викторовна.

Интересными были мероприятия:

- ✓ Львовское ОСП – I место – Саенко Иван, победитель первого этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия 2035» в номинации «Эссе»
- ✓ Львовское ОСП – участие в городском мероприятии – Фестиваль чтения «Время читать!», конкурс чтецов «Славлю тебя, любимый город» I место – Несин Евгений; конкурс иллюстраций, в номинации «И строчка каждая рисунком хочет стать», I место – Гулиева Эмира
- ✓ Львовское ОСП – участие в Слете творческой молодежи «МАРТ» городского округа Подольск
- ✓ Ленинское ОСП – участие в работе лагеря молодёжного актива «По делу»
- ✓ Ожерельевское ОСП – мероприятие, посвященное Марине Цветаевой



2.3 Здоровье и спорт - участие студентов в мероприятиях спортивно - массовой направленности, соревнованиях.

80 % студентов, участвуют в мероприятиях спортивно-массовой направленности, в спортивных соревнованиях;

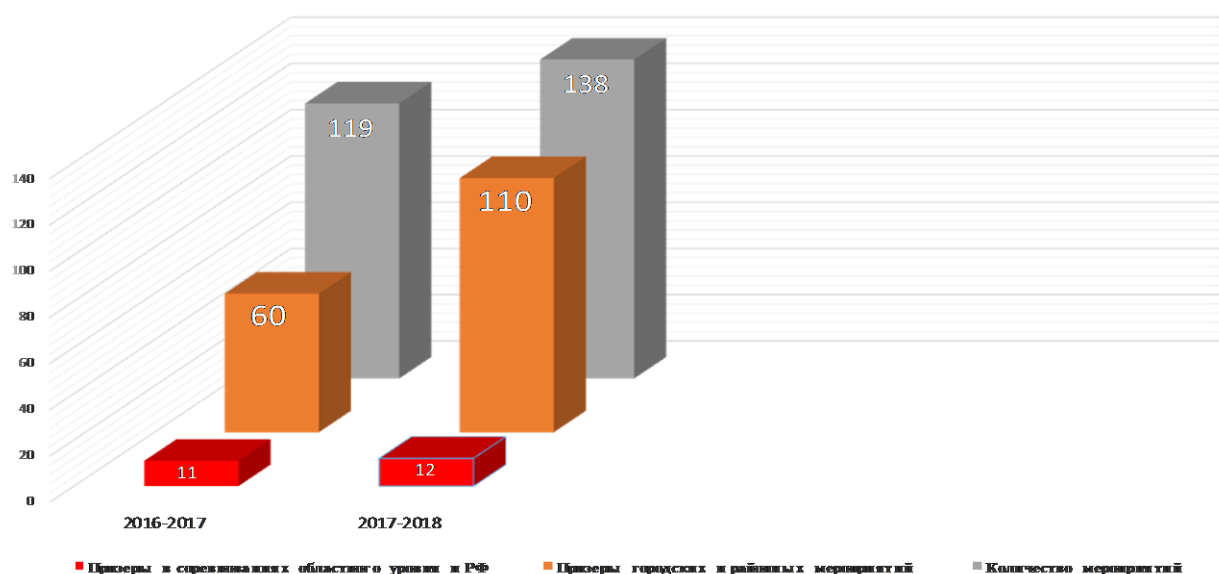
60% участвуют в сдаче норм ГТО; 10 % - сдали ГТО и получили значок ГТО с удостоверением.

В 2017-2018 учебном году проведено 138 мероприятий, охват студентов – 79 %.

Ежемесячно на территориях обособленных структурных подразделений организуются спортивные соревнования по различным видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, мини – футбол и т.д. Соревнования проводятся на первенство структурного подразделения, на первенство колледжа, и победители участвуют в зональных, районных соревнованиях:

- соревнования по легкой атлетике, по настольному теннису
- соревнования по волейболу, баскетболу, футболу
- сдача норм ГТО
- соревнования по ОФП, легкоатлетический кросс
- соревнования по военно-прикладным видам спорта
- соревнования по тяжелой атлетике – поднятие гири
- соревнования по лыжам
- проведение Единого дня здоровья
- проведение областной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»
- организация и проведение турниров колледжа по 7 видам спорта;
- участие в спортивных соревнованиях, Спартакиадах на Первенство городских округов Кашира, Домодедово, Подольск и Ленинского муниципального района Московской области.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, СОРЕВНОВАНИЯХ



На уровне Московской области:

- ✓ участие студентов колледжа в областных (зональных) соревнованиях по волейболу г. Воскресенск; сборная команда колледжа, юноши ОСП Домодедово, Львовское ОСП – III место
- ✓ участие в зональных (областных) соревнованиях по настольному теннису, в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области; г. Воскресенск, команда девушек заняла II место
- ✓ Ленинское ОСП и ОСП Домодедово – участие в областном студенческом Фестивале «СТУДФЕСТ»
- ✓ Ленинское ОСП и ОСП Домодедово – участие в областных соревнованиях по мини-футболу, г. Серпухов
- ✓ ОСП Домодедово – участие в областном марафоне «Здоровая семья – сильная Россия»



На уровне районов:

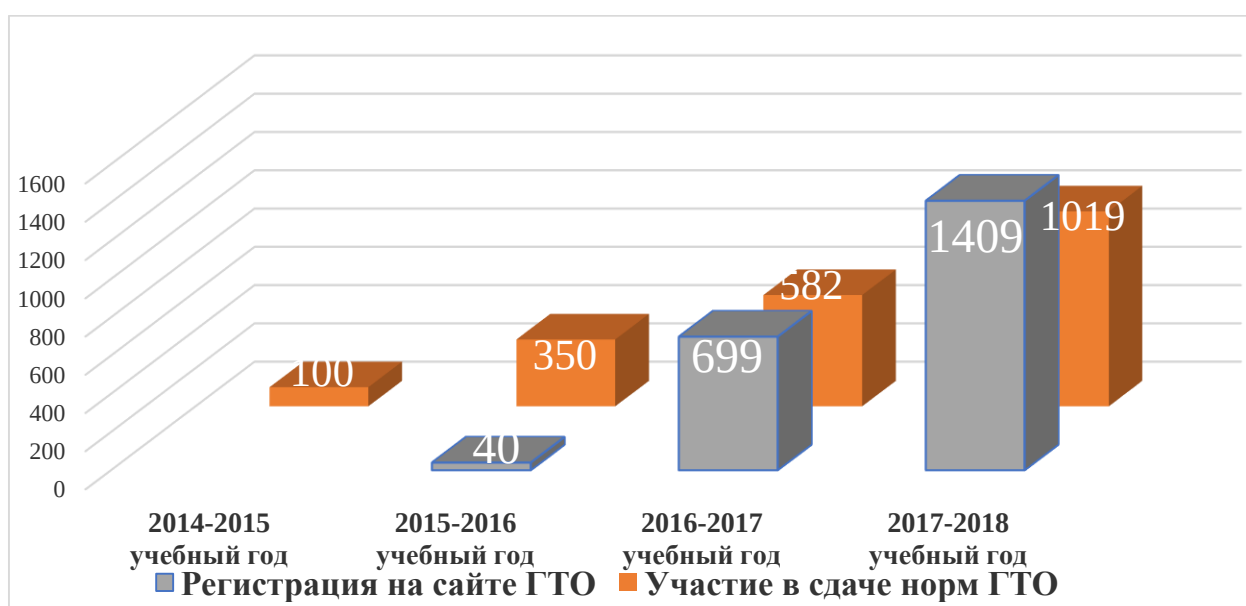
- ✓ Ленинское ОСП – участие в XII Спартакиаде городских и сельских поселений 2017, соревнования по легкой атлетике, II место;
- ✓ ОСП Домодедово, Львовское ОСП – участие в I Фестивале по киберспорту (компьютерные игры) на Кубок Губернатора Московской области;
- ✓ Ленинское СП – участие в турнирах Ленинского муниципального района по футболу;
- ✓ Ленинское ОСП, ОСП Домодедово – участие в Открытом молодежном первенстве г. Видное по футболу, сезон 2018 года, I место;
- ✓ ОСП Домодедово – участие в Универсиаде среди студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций городского округа Домодедово; команда колледжа заняла III место;
- ✓ ОСП Домодедово – участие в окружной спортивно-массовой игре «Юный армеец», II место;
- ✓ ОСП Домодедово – участие в Спартакиаде призывной и допризывной молодежи городского округа Домодедово команда колледжа заняла III

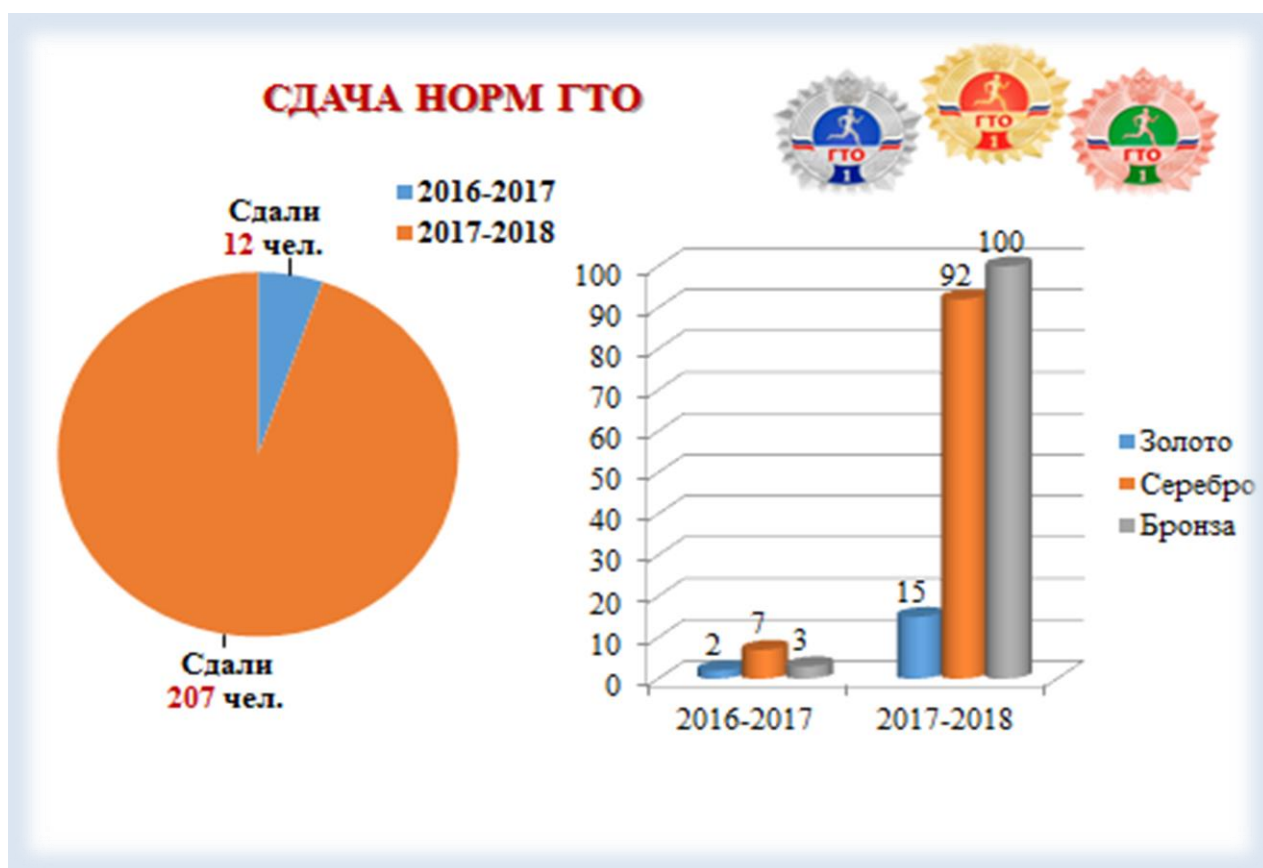
место, участвовали 27 команд (соревнования по общей физической подготовке и военно-прикладным видам спорта);

- ✓ ОСП Домодедово – участие в X Окружной молодежной военно-спортивной эстафете «Готов к защите Отечества», посвященной весеннему призыву в службу в Вооруженные Силы Российской Федерации; лучший результат «Метание гранаты»;
- ✓ Ожерельевское ОСП – участие в Спартакиаде призывной и допризывной молодежи в городском округе Кашира, получили переходящий Кубок и диплом I степени за 1 место в Спартакиаде;
- ✓ Ожерельевское ОСП – участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, II место.



УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ колледжа «МОСКОВИЯ» в сдаче Всероссийских норм ГТО





Учебный год	Количество студентов, зарегистрированных на сайте ГТО, чел.	Количество студентов, принявших участие в сдаче норм ГТО, чел.
2014-2015	-	100
2015-2016	40	350
2016-2017	699	582
2017-2018	1409	1019

2.4 Количество студентов, занимающихся по дополнительным образовательным программам

В колледже организованы и работают кружки и спортивные секции. В 2017-2018 учебного года в кружках и спортивных секциях занимается 1096 студентов; что составляет – 39 %.

Среди педагогов дополнительного образования – ЛУЧШИЙ ОПЫТ - Дитте Геннадий Вячеславович, руководитель вокально-инструментального ансамбля «Московия»; Карташова Ирина Николаевна, руководитель творческого коллектива «Созвездие» – работа была представлена на премию Губернатора Московской области, студенты колледжа вышли в Финал – участвовали в программе «Наше Подмосковье» на премию Губернатора Московской области; защита проекта «Музыка нас связала» в номинации «Работа с молодежью», в Доме Правительства, г. Красногорск.



2.5 Участие студентов в работе молодежных общественных объединений.

Молодежные общественные объединения, работающие в колледже:

- ✓ совет студентов – 930 чел.
- ✓ волонтерский отряд – 329 чел.
- ✓ профсоюзная организация студентов (Ожерелье) – 280 чел.

В 2017-2018 учебного года участвовали в работе молодежных общественных объединений - 1539 студентов, охват студентов – 55 %.

ЛУЧШИЙ ОПЫТ - работа ВСЕХ обособленных структурных подразделений; среди педагогических работников – Аносова Ольга Сергеевна, Ленинское обособленное структурное подразделение, руководитель волонтерского отряда; Чернышова Марина Андреевна, Львовское обособленное структурное подразделение, руководитель волонтерского отряда; Маркелова Елена Владимировна, Ожерельевское обособленное структурное подразделение, руководитель волонтерского отряда;

2018 год – год добровольца (волонтера) в России.

Волонтерский объединение "Московия", состоит из пяти волонтерских отрядов.

Направления работы:

- ✓ помощь ветеранам, лицам пожилого возраста, инвалидам (вскопать огород, убрать участок, убратся в доме/ квартире, подстричь; поздравить с праздником, пригласить в колледж на встречу и т.д.)
- ✓ взаимодействие с организациями района: Реабилитационный центр «Детство», детский сад, Дом ребенка (уборка территории, проведение мастер - классов по декопатчу, декупажу, квиллингу; изготовление кормушек, участие в акции «Покормите птиц зимой»; проведение игр с детьми, участие в городских праздниках; подготовка праздников/ мероприятий - Новый год, нарядить елку; День защиты детей и т.д.)
- ✓ благоустройство и уборка территории района (уборка мусора; посадка деревьев, кустарников, цветов; очистка водоемов, русла рек; уборка мемориалов, памятников ВОВ)

Мероприятия:

- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив "Хочу делать добро", диплом участника

- ✓ Ленинское ОСП – в рамках волонтерского движения, участие во Всероссийском конкурсе на лучший волонтерский проект «Дари добро», РОСКОНКУРС.РФ, победитель - диплом I степени, руководитель проекта Аносова Ольга Сергеевна
- ✓ Львовское ОСП - Участие в областном конкурсе презентаций «Волонтерство – способ сохранения и укрепления человечески ценностей», г. Долгопрудный, диплом I степени
- ✓ Домодедово ОСП - Участие в областном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья» - победитель Сазонова Валерия, I место в номинации «Компетентность в сфере волонтерской деятельности»; руководитель А.Г. Яцко – в рамках приоритетного областного проекта Профессиональное образование без границ – равные возможности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Ожерельевское ОСП – участие в областном конкурсе волонтерских проектов «Чистый город начинается с тебя», диплом I степени
- ✓ Львовское ОСП - Участие в X открытых соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на Кубок Мэра Москвы 2018, волонтерами для лиц с ОВЗ
- ✓ Львовское ОСП – в рамках волонтерского движения – участие в благотворительной акции на территории городского округа Подольск совместно с молодежным центром «Максимум» для детей, находящихся на излечении в городских больницах «Подарок младшему другу»; организация и проведение мероприятий в подшефном д/с «Рябинка»; БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
- ✓ Каширское ОСП – участие в 1-м окружном Фестивале волонтерских отрядов "Я волонтер" городского округа Кашира; награждены кубком и БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ
- ✓ Ожерельевское ОСП - участие в областном Форуме волонтеров, г. Зарайск, участие в 1-м окружном Фестивале волонтерских отрядов "Я волонтер" городского округа Кашира; диплом участника;
- ✓ Ленинское ОСП – участие студентов в проекте #ЯволонтерПодмосковья», руководитель О.С. Аносова, в рамках волонтерского движения – организация и проведение мероприятий в реабилитационном центре «Детство» (ФГБУ «РРЦ «Детство»), руководитель О.С. Аносова; БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
- ✓ участие в Форуме волонтеров социальной инклюзии Московской области, г. Коломна - студенты колледжа завершили обучение (дистанционное обучение с ноября 2017 года по апрель 2018 года, подготовка и защита проектов) в ШКОЛЕ волонтеров социальной инклюзии Московской области при ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарный университет» и получили сертификаты; сертификаты также получили и педагогические работники



3. Профилактика правонарушений, асоциального поведения студентов и социальная работа

3.1. Организация и проведение профилактических мероприятий

Профилактические мероприятия проводились с привлечением специалистов организаций муниципальных районов и городских округов, направлены на формирование здорового образа жизни студентов, ценностного отношения к здоровью; профилактику злоупотребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма, буллинга.

В 2017-2018 учебном году по данному направлению проведено 518 мероприятий, охват студентов составил 96 %.

Таблица 19

ОСП	Количество студентов образовательного учреждения, состоящих на учете			
	2017		2016	
Домодедово	873	29 чел. / 3,3 %	684	21 чел. / 3,1 %
Кашира	398	13 чел. / 3,3 %	324	9 чел. / 2,8 %
Ленинское	664	12 чел. / 1,8 %	660	23 чел. / 3,5 %
Львовское	587	11 чел. / 1,9 %	495	15 чел. / 3,0 %
Ожерельевское	328	-	287	3 чел. / 1,0 %
	2850	65 чел. / 2,3 %	2450	71 чел. / 2,9 %

4. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах.

Студенты колледжа активно участвуют в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Сравнительный анализ по годам:

- ✓ 2016-2017 учебный год - студенты приняли участие – в 81 конкурсе; количество студентов, принимавших участие в конкурсах – 1021 чел., охват студентов – 48,8 %;
- ✓ 2017-2018 учебный год - студенты приняли участие – в 159 конкурсах; количество студентов, принимавших участие в конкурсах – 1382 чел., охват студентов – 49,6 %.



Наши достижения:

РОССИЯ – 3 призовых места

- ✓ Львовское ОСП – участие в IX Международном телевизионном Фестивале – конкурсе «Созвездие талантов -2017», номинация «Авторская песня» II место
- ✓ Львовское ОСП – участие во Всероссийском конкурсе творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», в номинации «Эссе»; дипломанты I место
- ✓ Львовское ОСП – I место – Саенко Иван, победитель первого этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально- экономического развития «Россия 2035» в номинации «Эссе»
- ✓ Ленинское ОСП – в рамках волонтерского движения, участие во Всероссийском конкурсе на лучший волонтерский проект «Дари добро», РОСКОНКУРС.РФ, победитель - диплом I степени

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – 9 призовых мест

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Тимофеева Татьяна Васильевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин, руководитель патриотического кружка «Мое Отечество», музея колледжа, поискового отряда «Русичи», в конкурсе на премию Губернатора Московской области в рамках реализации программы «Наше Подмосковье», вышла в Финал.

Студенты поискового отряда «Русичи» по тематике «Гражданская инициатива», в номинации «Патриотическое воспитание молодежи»; защищали проект «Помнит сердце, не забудет никогда» - II место, получили грант 50 000 рублей, на призовые денежные средства купили металлоискатель и саперные лопатки для развития деятельности поискового отряда



СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Карташова Ирина Николаевна,

мастер производственного обучения, руководитель творческого коллектива «Созвездие» участвовала в конкурсе на премию Губернатора Московской области в рамках реализации программы «Наше Подмосковье», вышла в Финал. В сентябре - по тематике «Культура и творчество», тема «Работа с молодежью», проект «Музыка нас связала» - получила сертификат участника.

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА

- ✓ Ленинское ОСП – в Финале областного Фестиваля «Студенческая весна Подмосковья 2018», диплом I степени,
- ✓ Участие в ОБЛАСТНОМ ФЕСТИВАЛЕ детского и юношеского художественного и технического творчества «ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ»
- ✓ Львовское ОСП – Вокально-инструментальный ансамбль колледжа, - I место – лауреат областного конкурса солистов и вокальных коллективов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московской», в номинации «Лучшее исполнительское мастерство»
- ✓ Львовское ОСП – I место – Селиванов Виктор, победитель областной олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области по УД «История

ЗДОРОВЬЕ и СПОРТ

- ✓ участие в областных (зональных) соревнованиях по волейболу г. Воскресенск; сборная команда колледжа, юноши ОСП Домодедово, Львовское ОСП – III место
- ✓ участие в зональных (областных) соревнованиях по настольному теннису, в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области; г. Воскресенск, команда девушек заняла II место

ВОЛОНТЕРЫ

- ✓ Львовское ОСП - участие в областном конкурсе презентаций «Волонтерство – способ сохранения и укрепления человечески ценностей», г. Долгопрудный, диплом I степени
- ✓ Домодедово ОСП - участие в областном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья» - победитель Сазонова Валерия, I место в номинации «Компетентность в сфере волонтерской деятельности
- ✓ Каширское ОСП – мастер производственного обучения, руководитель волонтерского отряда «Факел» Бабракова Юлия Николаевна подала документы на премию Губернатора Московской области в рамках реализации программы «Наше Подмосковье», вышла в Финал, допущена к защите проекта



- ✓ Ожерельевское ОСП – участие в областном конкурсе волонтерских проектов «Чистый город начинается с тебя», диплом I степени
- МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН – 21 призовое место**
- ✓ Львовское ОСП – участие во 2 этапе – районный уровень областного Фестиваля «Студенческая весна Подмосковья 2018», в Федеральном музее профессионального образования прошел конкурс чтецов и молодых поэтов; конкурс чтецов – Азарова Валерия, I место; конкурс молодых поэтов – Несин Евгений, I место;
 - ✓ Львовское ОСП – участие во 2 этапе – районный уровень областного Фестиваля «Студенческая весна Подмосковья 2018», конкурс танцевальных коллективов - хореография; II место;
 - ✓ Львовское ОСП – участие во 2 этапе – районный уровень областного Фестиваля «Студенческая весна Подмосковья 2018», конкурс вокальных коллективов, в номинации Авторская песня; в каминном зале усадьбы Ивановское; I место;
 - ✓ Львовское ОСП – участие во 2 этапе – районный уровень областного Фестиваля «Студенческая весна Подмосковья 2018», конкурс вокальных коллективов, в номинации Вокал; III место и приз гран-при
 - ✓ Львовское ОСП – участие в городском мероприятии – Фестиваль чтения «Время читать!», конкурс чтецов «Славлю тебя, любимый город» I место – Несин Евгений; конкурс иллюстраций, в номинации «И строчка каждая рисунком хочет стать» I место – Гулиева Эмира
 - ✓ Львовское ОСП – в рамках мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ - участие в городском антинаркотическом марафоне «Территория здоровья 2017»; в конкурсе агитбригад «Задумайся о будущем» - I место
 - ✓ ОСП Домодедово – участие в Универсиаде среди студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций городского округа Домодедово; команда колледжа заняла III место;
 - ✓ ОСП Домодедово – участие в Спартакиаде призывной и допризывной молодежи городского округа Домодедово команда колледжа заняла III место, участвовали 27 команд (соревнования по общей физической подготовке и военно-прикладным видам спорта)
 - ✓ ОСП Домодедово – участие в Соревнованиях по лыжным гонкам «Домодедовская лыжня», I место;

- ✓ ОСП Домодедово – участие в IX окружной молодежной военно-патриотической игре «Партизанский рейд», городской округ Домодедово, I место;
- ✓ Ожерельевское ОСП – участие в Спартакиаде призывной и допризывной молодежи в городском округе Кашира, получили переходящий Кубок и диплом I степени за 1 место в Спартакиаде;
- ✓ Ожерельевское ОСП – участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 73- годовщине Победы в Великой Отечественной войне, II место;
- ✓ Ожерельевское ОСП - участия в районном Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», лауреаты – дипломы I степени / II степени /III степени в номинациях: «Лучший вокальный номер», «Лучший театральный номер», «Художественное слово»
- ✓ Ленинское ОСП – участие в XII Спартакиаде городских и сельских поселений 2017, соревнования по легкой атлетике, II место;
- ✓ Ленинское ОСП – участие в Открытом первенстве Ленинского муниципального района по футболу, II место;
- ✓ Каширское ОСП – участия в районном Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», лауреаты – дипломы I степени / II степени



ДОСТИЖЕНИЯ

Таблица 20

Уровень	Название основных мероприятий	Результат
2017 - 2018 учебный год		
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	Международная дистанционная олимпиада проекта «ИНФОУРОК» по информатике	Дипломы I/ III место
Международный	Международная дистанционная олимпиада проекта «ИНФОУРОК» по информатике	Сертификат участника
Международный	Международный дистанционный конкурс «Все Олимп», по темам: Безопасность в сети Интернет, Толерантный мир, Финансовая грамотность	Сертификат участника
Международный	Международная Олимпиада в сфере информационных технологий «IT Планета 2017/18»	Сертификат участника
Международной	Международная дистанционная олимпиада	Диплом

	по электротехнике	I степени
Международный	IX Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов -2017», номинация «Авторская песня»	Диплом II степени
Международный	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон VII, по УД «История»	Диплом III степени
Международный	Международный дистанционный конкурс «Старт», по теме: «История России»	Дипломы I/ III место
Международный	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Калейдоскоп знаний», проект «Олимпиадия»	Дипломы II / III место
Международный	Международная дистанционная олимпиада по физике	Диплом I место
Международный	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности»	Дипломы II / III место
ВСЕРОССИЙСКИЙ	Всероссийский конкурс «Студент СПО 2017»	Диплом III место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Автомеханик»	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта	Диплом I / II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Организация работы контролера банка»	Дипломы II / III место
Всероссийский	Всероссийская онлайн – Олимпиада по информатике	Диплом II место
Всероссийский	Конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей»	Диплом I степени
Всероссийской	Викторина, посвященная 73- ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Героев славных имена мы сохраним в сердцах навечно»	Дипломы I / II степени
Всероссийский	Всероссийская викторина, посвящённая 100-летию революции 1917 года в России	Диплом III степени
Всероссийский	Всероссийская олимпиада, посвященная Великой Октябрьской революции 1917 года	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по технической механике	Диплом II место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по материаловедению	Диплом II место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по топливно-смазочным материалам	Диплом II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике	Дипломы II / III место

Всероссийский	Всероссийская олимпиада по технической механике	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по материаловедению	Дипломы I / II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по Истории	Диплом II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по стандартизации, метрологии и сертификации	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада 2017- 2018 учебного года по психологии	Дипломы I / II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Психология общения" для студентов	Дипломы I / II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по литературе	Дипломы I / II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по электротехнике	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по охране труда	Диплом II место
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование», номинация «Современный урок в условиях внедрения ФГОС»	Диплом лауреата/ диплом II/ III место/ диплом участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование», номинация «Представление педагогического опыта»	Диплом III место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада ФГОС – проверка «Экологическая викторина для педагогов: Влияние окружающей среды на здоровье человека»	Диплом II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада ФГОС – проверка «Методика профессионального обучения. Производственное обучение»	Дипломы I /II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада ФГОС - проверка «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование» номинация: «Современный урок в условиях внедрения ФГОС»	Диплом участника/ III место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада ФГОС – проверка «Знание содержания профессионального	Диплом I место

	стандарта «Педагог»	
Всероссийский	Всероссийская олимпиада ФГОС - проверка «Основы правовых знаний педагога»	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада ФГОС - проверка «Знание универсальных учебных действий по ФГОС ООО»	Диплом II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада ФГОС - проверка «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации»	Диплом I место / Диплом I место
Всероссийский	Всероссийский конкурс публикаций о наставниках и учениках, номинация «Мой ученик»	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада ФГОС - проверка «Знание содержания профессионального стандарта «Педагог»	Диплом I / II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт «Педагог» Общепедагогическая функция. Обучение»	Диплом II место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Концептуальные основы развития практико – ориентированного профессионального образования и разработка ФГОС СПО четвертого поколения»	Диплом II место
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование», номинация «Педагог-методист»	Диплом II место
Всероссийский	Зональные соревнования по мини - футболу в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области	Грамота I место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Московской области – 2018 по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»	Диплом I место
Региональный	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Московской области – 2018 по стандартам WorldSkills Russia по компетенции	Диплом I место

	«Сервис на транспорте»	
Региональный	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Московской области – 2018 по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Печатные технологии в прессе»	Диплом I степени
Региональный	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Московской Области – 2018 по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж»	Диплом участника
Региональный	Олимпиада по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»	Диплом III степени
Региональный	III Региональная олимпиада по инженерной графике обучающихся в учреждениях СПО Московской области	Диплом участника
Региональный	Зональные соревнования по настольному теннису среди женских команд в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области, г. Воскресенск	Диплом II место
Региональный	Зональные соревнования по настольному теннису среди мужских команд в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области, г. Воскресенск	Диплом III место
Региональный	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области, г. Серпухов	Диплом участника
Региональный	Зональные соревнования по волейболу среди мужских команд в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области, г. Воскресенск	Диплом III место
Региональный	Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», в номинации «Экспериментальная танцевальная форма»	Дипломы I / II степени
Региональный	Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», в номинации «Эстрадный танец»	Диплом I степени
Региональный	Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья	Диплом III степени

	2018», в номинации «Отечественная эстрадная песня»	
Региональный	Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», в номинации «Социальный ролик»	Сертификат участника
Региональный	Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», в номинации «Театр малых форм»	Сертификат участника
Региональный	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Диплом участника
Региональный	Форум студенческих инициатив «Волонтер»	Диплом участника
Региональный	Областной Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», фотоконкурс; в номинации «Путь к профессии»	Свидетельство участника
Региональный	Областной Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», фотоконкурс; в номинации «Удивительное рядом»	Свидетельство участника
Региональный	Конкурс презентаций «Волонтерство – способ сохранения и укрепления человеческих ценностей»; благодарственное письмо за активное участие	Диплом победителя
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	Участие в Фестивале Студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», номинация «Лучший творческий номер»	Диплом участника
Городского округа, района, города	Участие во Всероссийской акции, районный уровень – городской округ Кашира «Я - гражданин России»	Диплом I / II место
Городского округа, района, города	Участие в Фестивале Студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», городской округ Кашира	Лауреат I степени/ диплом участника
Городского округа, района, города	Участие в Фестивале Студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», городской округ Подольск	Лауреат I степени/ диплом участника
Городского округа, района, города	Участие в Фестивале Студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2018», городской округ Домодедово	Дипломы I, II, III степени
Городского округа, района, города	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2018», пос. Развилка	Дипломы I, II, III степени
Городского округа, района, города	Фестиваль чтения «Время читать!», конкурс чтецов «Славлю тебя, любимый город»	Диплом победителя
Городского округа, района, города	Фестиваль чтения «Время читать!», конкурс иллюстраций к произведениям	Диплом победителя

	подольских писателей «И строчка каждая рисунком хочет стать»	
Городского округа, района, города	V тур Открытого первенства Ленинского муниципального района по футболу	Диплом II место
Городского округа, района, города	XIX муниципальный Фестиваль –конкурс молодежных программ «Минздрав предупреждает...», городской округ Домодедово	Грамота участника
Городского округа, района, города	Участие в Спартакиаде призывной и допризывной молодежи, городской округ Домодедово	Дипломы I, II, III степени
Городского округа, района, города	Участие в Спартакиаде призывной и допризывной молодежи, городской округ Подольск	Грамота II место
Городского округа, района, города	Участие в Спартакиаде призывной и допризывной молодежи, городской округ Кашира	Грамота I место
Городского округа, района, города	Участие в спортивном турнире по баскетболу на приз Московского аэропорта Домодедово	Грамота III место
Городского округа, района, города	Участие в спортивном турнире по мини-футболу на приз Московского аэропорта Домодедово	Грамота за участие
Городского округа, района, города	Универсиада среди высших и средних учебных заведений городского округа Домодедово	Грамота II место
Городского округа, района, города	IX окружная молодежная военно-патриотическая игра «Партизанский рейд», городской округ Домодедово	Грамота I место
Городского округа, района, города	Соревнования по лыжным гонкам «Домодедовская лыжня»	Грамота I место

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Итоговая государственная аттестация – это результат учебной деятельности студентов, целью которой, является установление уровня подготовки выпускника колледжа «Московии» его готовности к выполнению трудовой деятельности. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме:

для выпускников среднего профессионального образования:

- экзамена по отдельной дисциплине (базовый уровень);
- междисциплинарный экзамен (углубленный уровень);
- защита дипломной работы.

для выпускников рабочих профессий:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- выпускная квалификационная работа;
- защита письменной квалификационной работы.

В состав итоговой государственной аттестационной комиссии (ГАК), в качестве Председателя ГАК колледжа «Московии» входят должностные лица из числа высшего руководства предприятий-партнеров в соответствии с профессиональным профилем. Список председателей ГАК должен утверждаться Министерством образования Московской области.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии, являются:

- Определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта профессионального образования и уровня его подготовки;
- Принятие решения о присвоении квалификации (разряда) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа – диплома государственного образца о профессиональном образовании;
- Разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГАК.

Итоги проведения итоговой государственной аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа, проводится анализ и отмечается общий уровень подготовки выпускников. Рассматриваются недостатки и способы их недопущения в будущем.

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ

Таблица 21

Код профессии/ специальность ППКРС:	Наименование профессии/специальности	Год выпуска						Всего
		2018	2017	2016	2015	2014	2013	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	-	-	22	-	-	-	22
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	16	16	18	19	23	147
19.01.17	Повар, кондитер	27	72	19	44	58	69	339
23.01.03	Автомеханик	54	140	94	78	96	118	662
23.01.09	Машинист локомотива	46	27	41	40	19	48	251
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки	-	23	23	22	22	23	139
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	-	-	15	18	-	24	81

	производства							
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	37	24	20	22	26	25	155
38.01.03	Контролер сберегательного банка	-	24	-	-	25	-	49
43.01.02	Парикмахер	23	25	19	18	19	21	124
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов (на железнодорожном транспорте)	26	22	21	21	27	30	174
13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	35	12	17	16	-	15	95
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	15	-	20	22	-	73
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	77	22	16		-	-	115
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	19	20	21	22	12	115
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	28	28	20	-	76
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	172	77	24	29	-	-	302
19.02.10	Технология продукции общественного питания	24	29	-	-	-	-	53
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	26	-	-	-	-	52
ВСЕГО								3021



4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года выпуска

Работа по трудоустройству студентов выпускных групп в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ создание и пополнение банка данных о вакансиях по специальностям колледжа;
- ✓ участие студентов в ярмарках вакансий;
- ✓ организация встреч выпускников с работодателями;
- ✓ размещение информации на сайте колледжа.

Заключение с работодателями и реализация договоров о проведении производственной практики является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики образовательная организация и организация-работодатель отражают вопросы, связанные с трудоустройством студентов. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации).

С кадровыми службами и руководством мест производственной практики поддерживается постоянная связь по вопросу временного и постоянного трудоустройства студентов.

Часть выпускников колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов среднего руководящего звена, устраивается на места по рабочим профессиям с перспективой профессионального роста.

На сегодняшний день более 50% выпускников призваны и проходят военную службу в ВС РФ.

Информация о трудоустройстве выпускников 2017-2018 учебного года

Таблица 22

№ п/п	Наименование специальностей / профессий	Кол-во выпускников	Количество выпускников, имеющих предложения по трудоустройству		Количество выпускников, не планирующих трудоустройство			
			Всего	По договорам	Всего	Продолжат обучение	Призваны в ряды ВС РА	Декретный отпуск
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования	35	10	9	25	0	25	0

2.	15.01.05 Сварщик	24	10	1	14	0	14	0
3.	19.01.17 Повар, кондитер	27	14	1	13	2	11	0
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	19	8	5	0	4	1
5.	23.01.03 Автомеханик	54	19	8	35	5	30	0
6.	23.01.09 Машинист локомотива	46	37	37	9	0	9	0
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	77	50	23	27	6	20	1
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	26	10	4	16	1	15	0
9.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	37	16	4	21	3	18	0
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	9	9	0	0	0	0	0
11.	43.01.02 Парикмахер	23	21	0	2	0	1	1
12.	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожн ом транспорте	26	17	3	9	0	9	0

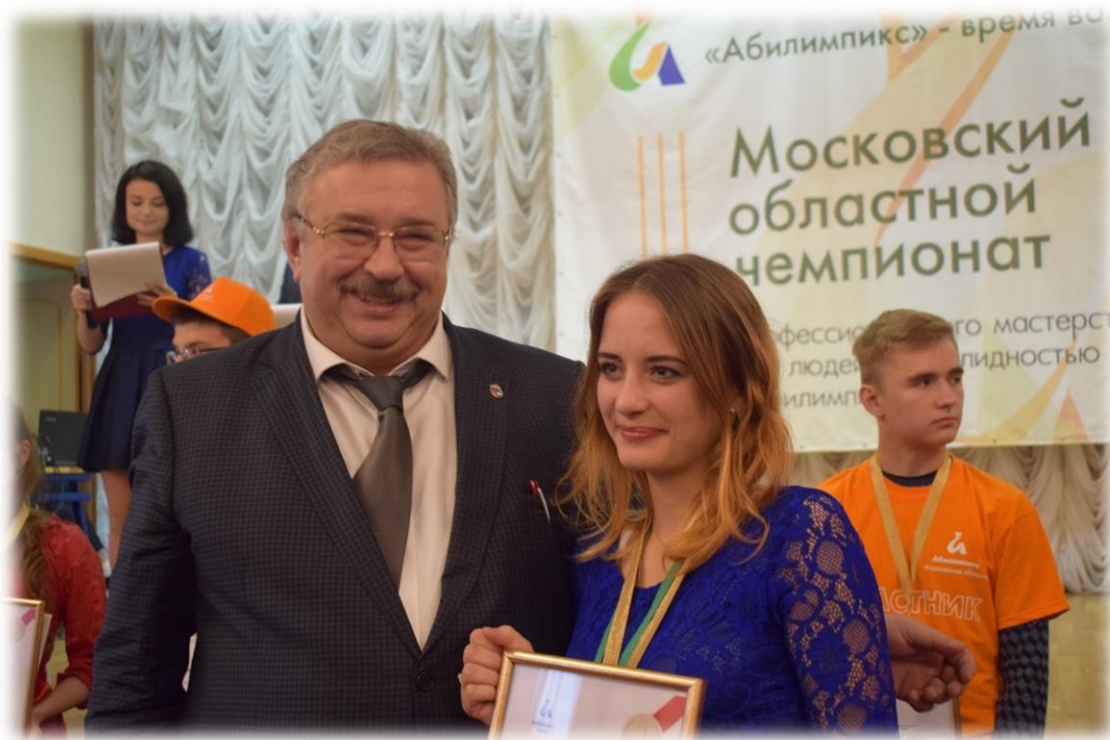
13.	43.02.06 Сервис на транспорте	172	99	73	73	30	35	8
		580	331	171	249	47	191	11

4.3. Достижение обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2017-2018 учебном году студенты колледжа принимали активное участие и становились победителями и призерами многочисленных региональных и муниципальных конкурсов и олимпиад.

12-13 октября 2017 года в Московской области проводился Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями "Абилимпикс- 2017" – конкурс, в котором принимала участие студентка «Профессионального колледжа "Московия" **Рыбкина Юля** по компетенции **"Парикмахерское искусство"**. В условиях жесткой конкуренции Юля не оставила шансов своим соперникам и заняла **первое место**.

13 октября 2017 года в Балашихинском техникуме проходила церемония награждения призеров и Победителей. Заместитель министра образования Московской области Картушин Ю.В. вручил Юле медаль, диплом и ценный подарок.



11- 16 декабря 2017 студентка «Профессионального колледжа "Московия" Рыбкина Юлия проходила стажировку в Германии в Образовательном и технологическом центре при Ремесленной палате города Лейпцига. Учебные

тренировки проходили по компетенции "Парикмахерское искусство" по стандартам WorldSkills, по темам: «Окрашивание», «Мужская стрижка», «Женская стрижка».

29 ноября 2017 г. в г. Иваново состоялся IX Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства, в котором участие студенты Профессионального колледжа «Московия». Всего участвовало около 40 студентов из 18 учреждений профессионального образования из Ивановской, Московской, Владимирской, Нижегородской и Ярославской областей.

Программа фестиваля включала: конкурс по поварскому искусству, конкурс по кондитерскому искусству, конкурс официантов, мастер-классы.

Часть программы фестиваля проходит в формате конкурсного движения Worldskills.



По результатам соревнований строгое, независимое, профессиональное жюри присудило работам наших студентов **Первое место - Манафова Светлана по поварскому делу и Второе место по кондитерскому делу Кузьмин Андрей.**

В результате отборочных соревнований «Молодые профессионалы» внутри колледжа «Московия» по стандартам WSR по компетенции «Сварочные технологии» студент третьего курса «Московия» - Каширское **Исафиев Денис занял первое место и представлял наш колледж на Региональном чемпионате Московской области.**

В рамках подготовки к участию в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области - 2018 с **05.11.2017 по 12.11.2017 Исафиев Д. проходит стажировку в Германии, в Technologiezentrum der Handwerkskammer г. Лейпциг.**



8 декабря 2017г. в г. Красногорске состоялась торжественная церемония закрытия IV Открытого регионального Чемпионата "Молодые профессионалы" WSR Московской области.

По итогам регионального чемпионата «Молодые профессионалы» студенты нашего колледжа и школьники - Junior Skills одержали победу по компетенциям:

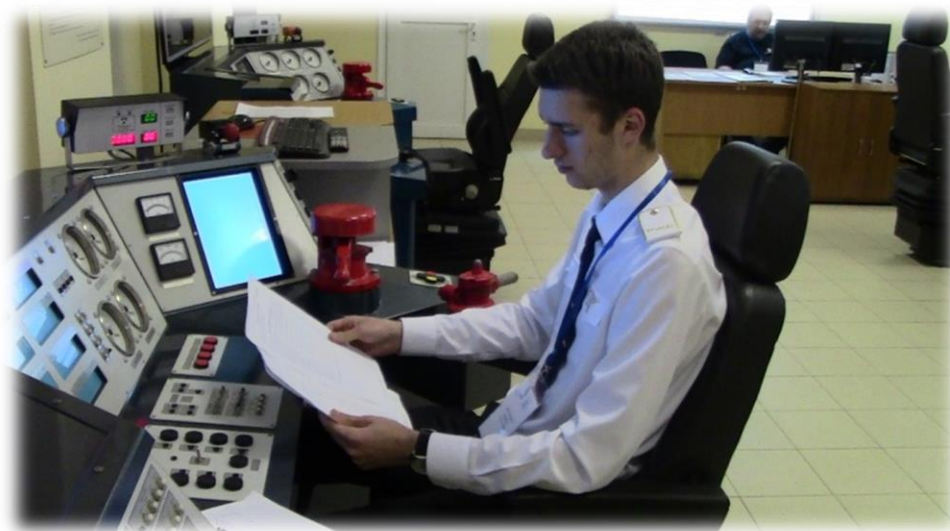
- ✓ **Сервис на воздушном транспорте - 1 место**
- ✓ **Junior Skills Сервис на воздушном транспорте: г.о. Домодедово - 1 место**



- ✓ Управление ж/д транспортом - 1 место
- ✓ Печатные технологии в прессе - 1 место
- ✓ Сварочные технологии - 2 место
- ✓ Экспедирование грузов - 3 место



С 28 мая по 1 июня 2018г. на базе «Профессионального колледжа «Московия» проходили Отборочные соревнования для участия в Финале VI Национального чемпионата Молодые профессионалы по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Управление железнодорожным транспортом», в котором приняли участие представители Москвы, республики Мордовия, Ленинградской области, Воронежа, Республики Саха (Якутия), Республики Мордовия, Красноярска, Новосибирска, Нижнего Новгорода и др. Из 19 участников со всей России студент колледжа Московия, представлявший Московскую область, **Костенко Павел занял 3 место и был награждён бронзовой медалью.**



30 ноября в «Профессиональном колледже «Московия» - Ожерельевское установили новые тренажеры для обучения машинистов локомотива.



4.4. Оценка и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

По окончании всех видов практики студенты колледжа получают характеристики от руководителей предприятий, организаций.

В индивидуальных характеристиках работодатели отмечают хорошую теоретическую подготовку студентов по специальным дисциплинам; четкое выполнение производственных заданий, уверенное пользование технологиями, инициативность, аналитические способности и коммуникабельность в общении с коллегами, готовность к самостоятельной трудовой деятельности.

Показателем высокой оценки являются предложения выпускникам занять рабочие места после окончания колледжа на предприятиях социальных партнеров.

За 201-/2018 учебный год получено более 50 отзывов и благодарственных писем о качестве подготовки выпускников.



4.5. Характеристика социализации обучающихся.

Социальная работа в колледже проводится по следующим направлениям:

Социально-профилактическое - предупреждение факторов отклоняющего поведения у студентов.

Ежедневно в колледже проводится мониторинг посещаемости студентов. Еженедельно проводится анализ посещаемости студентов и еженедельно мониторинг мероприятий, по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов. Совместно с кураторами групп на каждом курсе были проведены классные часы, беседы на темы по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма; травматизма и профилактики по безопасности с привлечением внешних специалистов:



Ленинское ОСП

✓ Встреча – беседа с настоятелем православного храма «преподобного святого Иосифа Волоцкого» отцом Петром

✓ Встреча - беседа с инспекторами ПДН по Ленинскому муниципальному району на тему: «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

✓ Встреча с работниками Ленинского УВД ГИБДД по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на тему «Соблюдение ПДД – залог безопасности на дороге»

Ожерельевское ОСП

✓ Встреча – беседа с консультантом отдела опеки и попечительства по Каширскому муниципальному району М. Н. Соколовой на тему: «Права и обязанности опекунов, приемных родителей», «Жестокое обращение с детьми, в том числе с детьми находящимися под опекой и без попечения родителей»

✓ Встреча – беседа с инспектором ОПДН ОМВД по Каширскому району Чудиной И.И. на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ и курительных смесей (спайсов)» Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют: - заместители руководителей структурных подразделений по учебно-воспитательной работе; - педагоги дополнительного образования; - социальные педагоги; - педагог - психолог; - руководитель физического воспитания.

✓ Встреча – беседа с главным специалистом отдела опеки и попечительства по Каширскому муниципальному району Таищевой Е. В. на тему: « Семейное право» - Встреча – беседа со старшим

оперуполномоченным 2-го отдела 6-ой службы УФСКН РФ по МО капитаном полиции М.А. Ивановым

- ✓ Встреча – беседа со старшим инспектором ОДН ЛОП на ст. Кашира – капитаном полиции Нефедовой М. Н.
- ✓ Встреча – беседа с оперуполномоченным 4 отделения 4-го окружного отдела УФСБ России по г. Москве и МО Салыковым Д. А. на тему: «Терроризм – чума XXI века» - встреча с выпускниками афганцами на тему: « Урок мужества»

ОСП Домодедово

- ✓ Встреча с представителями наркодиспансера и « Центра здоровой молодежи», главным врачом В.С. Коротеевым и координатором Н.Г. Мартыновым
- ✓ Встреча с сотрудником ФСКН по городскому округу Домодедово Бутурлиной Л.
- ✓ Встреча с начальником территориального управления микрорайона Западный г. о. Домодедово по теме «О подготовке к выборам в молодежную территориальную избирательную комиссию»

Каширское ОСП

- ✓ Проведены 34 профилактические беседы (4 –КДН и ЗП, 9 – отдел опеки Каширского муниципального района, 4 – детский дом им. Талалихина, 7 – ОДН ОМВД Каширского муниципального района, 6 – работниками здравоохранения, 2 – Каширский КМЦ, 2 – психологи ССРЦ «Семья»)



Львовское ОСП

- ✓ Круглый стол на базе ОСП «Формирование здорового образа жизни» с приглашением начальника ПДН МУ МВД РФ «Подольское» Дуловой Т.В., инспектора ИДН п. Львовский Першкиной В.Н;

- ✓ Встреча с представителем ГИБДД Подольского района зам. командира 2 полка ДПС майором полиции Алексеевым А. с беседой «Административная ответственность и штрафные санкции за нарушения на дорогах».

Социально-информационное - повышение педагогической и законодательной грамотности.

В сентябре 2017 продолжил формироваться «Банк данных студентов, оставшихся без попечения родителей» и «Банк данных студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

С данными категориями детей проводятся индивидуальные беседы с целью информирования их о наличии прав на различные социальные льготы, пособия. В течение всего учебного года проводились беседы, консультирования попечителей и опекунов по вопросам жилья для детей – сирот, постановки их на учет, в какую службу им обратиться, какие документы нужны.

Социально-правовое - использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В данном направлении с студентами в течение учебного года кураторы групп провели ряд бесед и классных часов на темы ознакомления с основными документами:

- ✓ Уставом колледжа;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в части прав и обязанностей студента;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 28 апреля 2009 г. № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- ✓ Кодексом РФ об административных нарушениях (КоАП РФ);
- ✓ Законом Московской области №17/59-П от 11.07.2013г. «Об образовании»;
- ✓ Положением о порядке отчисления, перевода обучающихся;
- ✓ Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа;
- ✓ Семейным кодексом РФ;
- ✓ Гражданским кодексом РФ.

В целях профилактики правонарушений в колледже разработана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В колледже создан и действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2017/2018 учебном году было проведено более 25 заседаний Совета, на которых были рассмотрены вопросы оказания помощи и поддержки в социализации студентам, испытывающим трудности.

За каждым студентом, состоящем на учете, в колледже закрепляется ответственный куратор, ведется профилактическая работа по индивидуальному плану с привлечением специалистов территориальных органов ОДН ОМВД и КДН и ЗП.

4.6. Место учреждения в рейтингах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Участие Профессионального колледжа «Московия» в Национальных программах:

- Участник государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2015-2020 годы;
- Участник государственной программы «Доступная среда»;
- Участник эксперимента «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования» в рамках выполнения заказа Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Участник проекта внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2014 года №137 «Об организации сбора заявок на участие в отборе инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу



Министерства образования и науки Российской Федерации»;

Наши награды и статусы:

- Директор колледжа обладатель почетного знака «Директор года–2014».
- Колледж награжден медалью и дипломом «Золотая медаль «Европейское качество» «100 лучших ССУЗов России»;
- Награжден дипломом в номинации «Лучший колледж в области партнерства с производством»;
- Колледж Лауреат национального конкурса лучший учебный центр Российской Федерации;
- Колледж присоединился к Международной системе качества ISO 9001
- Колледж первым в России представил на международном уровне презентацию новой компетенции «Сервис на воздушном транспорте» для включения ее в международные стандарты движения Worldskills. Это произошло в г. Сан-Паулу (Бразилия), где проходил Чемпионат мира по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Competition.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья»
- Колледж отмечен Благодарственным письмом от политического совета Московского областного регионального отделения партии «Единая Россия»
- Колледж является постоянным участником этапов Международного конкурса Профессионального мастерства WorldSkills Открытого Чемпионата профессионального мастерства Московской области WorldSkills;



- Колледж постоянный участник Московского областного конкурса механизаторов;
- «Профессиональный колледж «Московия» принял участие в 2017 году во Всероссийском конкурсе, организованном Министерством образования и науки Российской Федерации, в номинации: «Лучшие практики взаимодействия образовательных организаций с организациями реального сектора экономики по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием». Всего участниками Всероссийского конкурса стали 171 образовательная организация



Российской Федерации, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в интересах организаций реального сектора экономики - «Профессиональный колледж «Московия» вошел в ТОП-5 колледжей России, который был определен по результатам Финала IV Национального чемпионата России "Молодые профессионалы" – WorldSkills Russia. По



Церемония вручения наград Московской области
Губернатором Московской области А.Ю. Воробьевым
25 августа 2016 года, Дом Правительства Московской области

результатам двух этапов ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» стал дипломантом и вошел в десятку лучших колледжей Российской Федерации.

- По результатам Всероссийских мероприятий «Профессиональный колледж «Московия» стал лауреатом-победителем и вошел в список Лидеров системы образования Российской Федерации. 10 октября 2017 г. на торжественном мероприятии директору колледжа Сергею Михайловичу Нерубенко были вручены: медаль «Система образования 2017: «Передовой опыт образовательных организаций» и медаль лауреата – победителя Всероссийской выставки, Сертификат на право получения трёхмерного образовательного продукта «Сборник 3000 показательных факультативных занятий».
- В результате кропотливого труда опытных сотрудников, кураторов, администрации и студентов колледж «Московия» достиг таких высоких результатов!



Проекты, реализуемые совместно с партнерами:

- 21 августа 2014 года подписано соглашение о сотрудничестве, между Министром образования Московской области, М.Б. Захаровой, главы администрации городского округа Домодедово, Д.И. Городецкого, директора колледжа «Московия» С.М. Нерубенко и руководством крупнейшего аэропорта России в рамках подготовки молодых специалистов по программе Приток.
- В 2017 году в г. Краснодаре, в рамках Финала V Национального

Чемпионата WorldSkills совместно с нашим партнером аэропортом Домодедово проведен конкурс по компетенции - «Сервис на воздушном транспорте».

- В колледже ведется научно-методическая работа по созданию корпоративных



программ профессионального обучения персонала Аэропорта.

- В колледже реализуется Программа «Приток» - целевая подготовка специалистов для их дальнейшего трудоустройства на штатные должности Московского Аэропорта Домодедово;



- Реализуются различные программы в рамках договоров о сотрудничестве, государственно-частного партнерства, в том числе, о целевой подготовки с такими известными предприятиями как: ПАО Сбербанк России, ОАО «РЖД», ООО «РП «НОВОТРАНС», ООО Климовский трубный завод, Группой компаний «Мечел», ОАО «КЗМК и котлостроения» и др.
- Постоянные участники Деловой игры LIVE PRACTIKE, DME SHEFF CHELINGE, DME SVAT CHELINGE



- Совместно с ООО «Атлас Парк Отель» разработана программа подготовки студентов - участников Межрегионального Чемпионата кулинарного и кондитерского мастерства.



30 нояб. 2017 г.

- Взаимодействие колледжа с Правлением Регионального объединения работодателей «Московский областной союз промышленников и предпринимателей», Торгово-промышленными палатами г. о. Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинского муниципального района.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



В 2017 году утверждено плановых назначений 331 768 674,19 рублей, из них:

- ✓ Средств от приносящей доход деятельности – 26 304 059,23 рублей
- ✓ Средств на выполнение государственного задания – 328 28 050,00 рублей
- ✓ Субсидий на иные цели – 62 773 550,00 рублей

Из утвержденных плановых назначений денежные средства направлены по следующим целевым статьям:

- ✓ заработная плата и налоги = 271458333,65
- ✓ оплата связи, коммунальных услуг, работ, услуг и т.п. = 77920122,25
- ✓ налоги = 19445652,01

Кроме этого, в 2017 году Министерством образования Московской области были переданы полномочия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащий исполнению в денежной форме в размере 41 591 042,76 руб. Выделенные средства были потрачены в полном объеме, т.е. кассовый расход составил 41 591 042,76руб.

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО



Взаимодействие колледжа с работодателями и социальными партнерами позволяет повысить качество и уровень профессиональной подготовки будущих специалистов, применять в учебном процессе современное дорогостоящее оборудование, привлекать к преподаванию квалифицированных специалистов с богатым производственным и жизненным опытом, значительно сокращать сроки адаптации выпускников на предприятиях, обеспечивать их конкурентоспособность на рынке труда, повышать квалификацию преподавательского состава, качество методического материала в результате прохождения стажировок на предприятиях, являющихся заказчиками специалистов.

«Профессиональный Колледж «Московия» занимает активные позиции по поиску взаимодействия с работодателями в условиях рыночной экономики.

Первое направление работы с предприятиями – увеличение количества предприятий – партнеров.

Необходимость развития данного направления обусловлено поиском новых предприятий, готовых сотрудничать с колледжем по подготовке кадров для своих предприятий.

Варианты взаимодействия колледжа с работодателями:

- **Социальное партнерство** - механизм, посредством которого предприниматели, представители образовательных организаций вырабатывают комплекс согласованных многосторонних действий для решения вопросов (прохождения практики, стажировки, спонсорская, благотворительная помощь, представление взаимных интересов в органах власти и др.) путем поиска компромиссов.
- **Государственно-частное партнерство** - система долгосрочных отношений между государством (субъектами, его представляющими) и субъектами частного сектора экономики по реализации проектов в сфере образования на основе объединения ресурсов и распределения доходов или неимущественных выгод, расходов, рисков.

Статистика показывает, что часть предприятий, с которыми ранее были заключены договоры, удовлетворили свои кадровые потребности или в настоящее время находятся в стадии кризиса, перестают активно взаимодействовать с колледжем, поэтому в течении отчетного периода велись поиски новых партнеров.

Сегодня в колледже 60 предприятий, которые заключили с колледжем договоры о целевой подготовке студентов.

Самое большое количество заключенных договоров в **Львовском ОСП** – 25 договоров.



Во всех структурных подразделениях колледжа проводилась работа по организации встреч с работодателями, в различных формах (круглые столы, участие в заседаниях Совета депутатов муниципалитета, индивидуальные встречи с руководителями и т.д.)

Все проведено 68 встреч с работодателями, в том числе:

- ✓ ОСП Каширское – 12
- ✓ ОСП Львовское – 21
- ✓ ОСП Ленинское – 12
- ✓ ОСП Домодедово – 11
- ✓ ОСП Ожерельевское – 6

С целью установления взаимодействия с малым и средним бизнесом проведены встречи с членами Торгово-промышленных палат г. о. Кашира, Подольска, Домодедово, Ленинского муниципального района

Основная задача взаимодействия с партнерами колледжа:

КООРДИНАЦИЯ работы по взаимодействию малого и среднего бизнеса с колледжем по направлениям:

- ✓ участие малого и среднего бизнеса в конкурсах профессионального мастерства, демонстрационном экзамене
- ✓ профессиональная ориентация школьников и студентов
- ✓ получение заявки о кадровой потребности - Регистрация на ИАС МО «Кадры Подмосковья»
- ✓ организация производственной практики, развитие направления наставничества, возможность стажировок преподавателей колледжа
- ✓ трудоустройства выпускников.



На базе Каширского ОСП было проведен семинар-совещание, в котором приняли участие директора 21 школы г. о. Каширы, представители Управления образования, общественности, членов ТТП.

Цель мероприятия:

- ✓ поведение итоги профориентационной работы за предшествующий учебный год;
- ✓ определение задач на новый учебный год в рамках взаимодействия с управлением образования и работодателями г. о. Кашира;
- ✓ знакомство директорского корпуса школ с изменениями в материально-технической базе ОСП Каширское и ОСП Ожерельевское;
- ✓ презентация новых образовательных проектов;
- ✓ подведение итоги участия студентов колледжа в V открытом Регионального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» по стандартам WSR
- ✓ определение основных направлений сотрудничества на перспективу.

При участии главы г. о. Кашира на заседание Совета директоров обсуждался важный вопрос - необходимость взаимодействия с бизнеса и профессионального образования.

В июне 2018 г. «Профессиональный колледж «Московия» (ОСП Львовское) был принят в члены Торгово-промышленной палаты г. о. Подольск.

Второе направление работы по взаимодействию с предприятиями – укрепление и расширение сотрудничества с работодателями, заключившими договоры о целевой подготовке студентов.

В прошедшем учебном году организовано и проведено 34 экскурсии на предприятия, которые посетили 812 студентов колледжа. Специалисты предприятий знакомили первокурсников со структурой предприятия, особенностями технологии и перспективами развития.

Студенты старших курсов дополняли полученные теоретические знания в цехах предприятий.

На базе колледжа созданы 4 базовых кафедры и учебно-производственная площадка, где совместно со специалистами предприятий проходили обучение 154 студента.

В рамках договора о сотрудничестве (социальное партнерство) колледж заключил 60 договоров с работодателями по направлению целевой подготовки.

ОСП ДОМОДЕДОВО:

- ✓ МУП «Электросеть»;
- ✓ ООО ПКФ «Гюнай»;
- ✓ ООО «Атлас парк Отель»;
- ✓ ИП Ковач Н.Р.;
- ✓ ИП Бухтеева Н.А.;
- ✓ ООО «Парикмахерские услуги»;

- ✓ МУП «Домодедовский комбинат питания»;
- ✓ ООО «Икрам»;
- ✓ ООО «Авто Лидер»;
- ✓ ООО «Локон»

ОСП КАШИРСКОЕ:

- ✓ ООО «Алан+2»,
- ✓ Каширский отдел ЗАГС,
- ✓ ООО Кашира хлеб
- ✓ ОАО КЗМК,
- ✓ ООО «СМУ №31»

ОСП ЛЕНИНСКОЕ:

- ✓ ООО «Ю-Ти-Джи»,
- ✓ ООО «АСТ ПРОФИЛЬ»,
- ✓ ПАО Сбербанк,
- ✓ ООО «Правовой Центр ВЕРИТАС»

ОСП ОЖЕРЕЛЬЕВСКОЕ:

- ✓ Московская дирекция тяги филиала ОАО «РЖД»,
- ✓ филиал ОАО «РЖД» дирекция тяги эксплуатационное локомотивное депо Ожерелье-Сортировочное,
- ✓ филиал ОАО «РЖД» Центральная дирекция моторвагонного подвижного состава Моторвагонное депо Домодедово тяги эксплуатационное локомотивное депо

ОСП ЛЬВОВСКОЕ:

- ✓ АПК Никулино,
- ✓ Климовский АТК,
- ✓ МУП Водоканал,
- ✓ КТЗ г. Климовск
- ✓ ООО Комтех,
- ✓ ЗАО Мособлагроснаб,
- ✓ ИП «Наумов Алексей Борисович»,
- ✓ ИП «Сапсай Константин Викторович»,
- ✓ ООО «Айкарсервис»,
- ✓ ПК ГСК-11.



Стратегическими партнерами колледжа являются следующие предприятия:

- Московский Аэропорт Домодедово;
- Российские железные дороги;
- Сбербанк России;
- Новотранс;
- Климовский трубный завод и др



СБЕРБАНК



**ВОЗРОЖДЕНИЕ
БАНК**

БАНК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С ТОБОЙ

 **UTG**
aviation services



ВТБ24



**инфорком
АВТОСЕРВИС**



ATLAS
PARK-HOTEL



**ВТОТЕХЦЕНТР
АЛАН+**



группа
ПОЛИПЛАСТИК

Партнерство колледжа с работодателями строиться на договорных отношениях на основе двухсторонних договоров и соглашений о совместном проведении мероприятий (содействия трудоустройству, организации производственной практики, подготовки специалистов и др.). По результатам производственной практики заключаются трехсторонние договоры с гарантированным трудоустройством выпускников.

Основными точками взаимодействия с партнерами являются:

1. Целевая подготовка студентов по заявкам предприятия;
2. Совместная подготовка учебных программ (в рамках вариативной части) и организация всех видов практики;
3. Проведение производственной практики;
4. Проведение стажировок (преподавателей и студентов колледжа);
5. Проведение экскурсионных, практических занятий на предприятии;
6. Проведение деловых игр с участием студентов колледжа;
7. Дополнительное обучение по программам работодателя;
8. Получение дополнительной социальной поддержки (стипендия, медицинское обслуживание и т.д.)
9. Проведение и/или совместное участие в конкурсах профессионального мастерства;
10. Заключение трехсторонних договоров со студентами;
11. Трудоустройство выпускников.

Партнерские отношения, которые складываются в процессе, позволяют решать многие вопросы, в том числе и вопросы трудоустройства выпускников, как в летний период, так и на постоянную работу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ

Таблица 23

Структурные подразделения	НАЧАЛО 2017/18 уч.года показатель – 25%			КОНЕЦ 2017/18 уч.года показатель 35,0%			ВЫПУСК 2017/18 уч.года показатель 30%		
	Контингент на 01.09.17г	Количество студентов в-целевиков на 01.09.17г	Доля студентов в целевиках в общей численности обучающихся	Контингент на 01.07.18г	Количество студентов в-целевиков на 01.07.18г	Доля студентов в целевиках в общей численности обучающихся	Приток овцев	Целевиков	Доля студентов целевиков и притоков в в общей численности и выпускников в
ЛЕНИНСКОЕ	574	172	30,0%	405	171	30,0%	39	5	24,4%
	475	92	19,4%	479	112	17,0%	33	47	31%

ДОМОДЕДОВО									
ЛЬВОВСКОЕ	392	137	35,0%	349	200	42,6%	31	21	43%
КАШИРСКОЕ	289	62	21,5%	340	98	25,0	12	18	61%
ОЖЕРЕЛЬЕВСКОЕ	327	53	16,2%	178	92	33,0%	0	63	64,9
МОСКОВИЯ	1949	516	26,5%	1751	852	36,2%	115	154	44,3%

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа. Для достижения этой цели центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в Ленинском, Домодедовском, Подольском, Каширском и других районах Московской области;
- ✓ информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

В мае 2018 г. во всех структурных подразделениях прошла Ярмарка вакансий рабочих и учебных мест. Работодателям увидели, что студенты могут практически, работодатели и ВУЗы рассказали о себе.

На высоком организационном уровне проводится профориентационная работа, которая состоит из нескольких этапов:

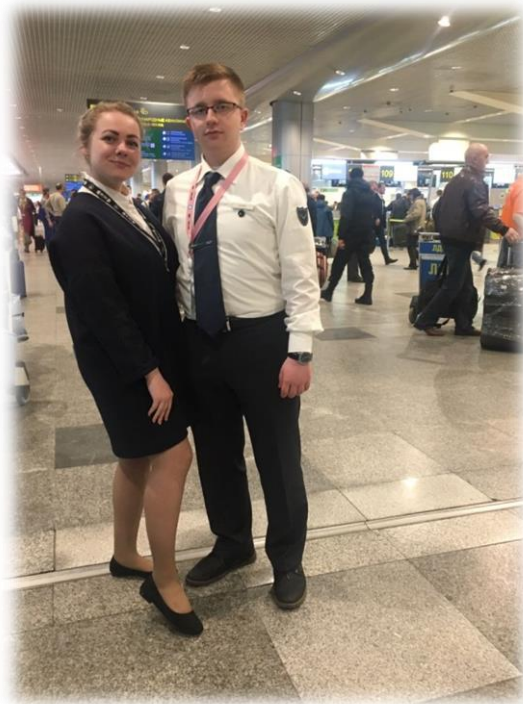
- ✓ сбор информации о школьниках 8-9-10 классах,
- ✓ встречи со школьниками и родителями на территориях школ,
- ✓ проведение мастер-классов в лабораториях колледжа,
- ✓ участие школьников в мероприятиях Аэропорта не только как зрителей, но и непосредственно выполнение определенных функций.



ПАРТНЕРСКАЯ ПРОГРАММА КОЛЛЕДЖА «МОСКОВИЯ» И МОСКОВСКОГО АЭРОПОРТА ДОМОДЕДОВО - «ПРИТОК»

Колледж «Московия», совместно с Московским аэропортом Домодедово, в лице ООО «ДОМОДЕДОВО ТРЕЙНИНГ», заключили договор о сотрудничестве, в котором в качестве совместных действий является целевой набор и подготовка студентов колледжа на обучение по 11 специальностям и профессиям: «Сервис на транспорте (на воздушном)», «Организация перевозок на транспорте», «Повар, кондитер» и другим специальностям, востребованным предприятиями аэропорта.

Разработана программа «Приток», цель которой - целевая подготовка студентов с их последующим гарантированным трудоустройством на штатные должности предприятий Московского аэропорта Домодедово.



После отбора (входное тестирование, медицинский осмотр, проверку службы безопасности и т.д.) заключается ученический договор (с одним из родителей, если студенту меньше 18 лет). Обучение проходит в колледже «Московия» по очной форме обучения на бюджетных местах, либо с полной компенсацией затрат на обучение.

Партнер колледжа - Московский аэропорт Домодедово готовит студентов-участников программы Приток к корпоративной жизни на предприятиях аэропорта. В ежедневную

напряженную профессиональную деятельность работающих в предприятиях аэропорта сотрудников ритмично вписываются мероприятия, специально подготовленные для студентов: профессионально-образовательные, спортивные, развлекательные, корпоративные. Для участия в мероприятиях привлекаются лучшие студенты по уровню результатов контроля знаний, как по спецкурсам аэропорта, так и по результатам успеваемости в колледже. В среднем от 100 до 300 студентов колледжа принимают участие в каждом таком мероприятии. В 2017/18 учебном году 442 студента приняли участие в мероприятиях аэропорта.

Направления целевой подготовки студентов аэропортом Домодедово

- Обучение по профессиональным программам аэропорта из расчета от 4 до 32 уч. часов в месяц (мастер-классы, дополнительные лекции ведущих специалистов аэропорта и отрасли);
- Перевод на предприятия на штатные должности и прохождение производственной практики по специальности

Гарантированное трудоустройство по окончании колледжа- 115 выпускников выйдут на рабочие места в аэропорту Домодедово

Карьерный рост – с 2010 года 64 выпускника колледжа трудятся в аэропорту

Всего в программе Приток участвует 390 студентов, из которых 20 обучаются на коммерческой форме обучения – оплату производит аэропорт Домодедово.

33 преподавателя прошли обучения в Учебном центре аэропорта и были допущены для ведения спецкурсов для студентов-первокурсников.

Все студенты старших курсов -291 человек - получили форменную одежду аэропорта.

В 2017-2018 учебном году по заявке аэропорта Домодедово в колледже пролицензирована новая специальность **20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях**. 13 студентов, обучающихся по этой специальности стали участниками программы Приток.



Совместные мероприятия «Профессионального колледжа «Москва» и Московского аэропорта Домодедово:

- ✓ Ноябрь 2018г.- **Круглый стол**. Тема: «Портрет молодого специалиста глазами студента и работодателя».
- ✓ **Профориентация** – совместно со специалистами ООО «Домодедово Трейнинг» - 31 мероприятие (посещение школ, участие в мастер-классах, Дни открытых дверей в колледже)
- ✓ Май 2018 г. Ярмарка вакансий рабочих и учебных мест во всех структурных подразделениях колледжа - выступление специалистов **Школы Методического Управления Аэропорта** с целью информирования выпускников о возможности трудоустройства;
- ✓ **Формирование материально-технической базы колледжа с участием аэропорта Домодедово - Оснащение Грузового терминала:**
 - **ООО «Домодедово КАРГО**
 - Штабелер – 1 шт.;
 - Система измерения массы и габаритных размеров Cargo S-Line – 1 шт.;
 - Складские поддоны пластиковые (тип EVR) – 40 шт.;
 - Стеллажная система для хранения грузов;
 - **ООО «Домодедово СЕКЬЮРИТИ»**
 - Рентген телевизионная установка Rapiscan 528 HP
 - **ООО «Домодедово АЙТИ СЕРВИСИЗ»**
 - Рабочее место оператора по приему грузов (системны блок, монитор, принтер, клавиатура, мышь) – 1 шт.;
 - Принтер “Зебра” – 1 шт.;
 - Информационная система управления грузовыми перевозками (ИС “УГП”)

- ✓ Согласование **учебных планов** по специальностям 43.02.01 Сервис на воздушном транспорте и 23.02.01 Организация перевозок и управление на воздушном транспорте;
- ✓ Подготовка и проведение Областного совещания–семинара «Профессиональное образование. Кадры Подмосковья»
- ✓ Работа над профстандартом по профессии Инспектор транспортной безопасности на воздушном транспорте – подготовлен Проект профстандарта, в стадии заключения договора о разработке, вхождение в состав подгруппы по разработке РСПП .
- ✓ **Конкурсная работа.** «Взаимодействие колледжа «Московия» и Московского аэропорта Домодедово – как пример эффективности подготовки кадров для регионального рынка труда». «Профессиональный колледж «Московия» включен в базу данных лучших практик по номинации «Мы - партнеры». В декабре 2017 года по результатам конкурсного отбора "Лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров с учетом лучших отечественных и международных практик", проведенного Базовым центром подготовки рабочих кадров НАРК, **«Профессиональный колледж «Московия» вошел в Базу лучших практик подготовки рабочих кадров, в номинации «Мы - партнеры»**, тема: «Взаимодействие колледжа «Московия» и Московского аэропорта Домодедово – как пример эффективности подготовки кадров для регионального рынка труда»

«Профессиональный колледж «Московия» самое крупное учебное заведение – партнер Московского аэропорта Домодедово по численности студентов-участников программы Приток.

С каждым годом популярность программы возрастает. Особый интерес вызывает программа у школьников, закончивших школу с высокими результатами, а значит, в колледж поступают ребята готовые к освоению программ колледжа и материала спецкурсов аэропорта, в 2017 году 5% от контрольной цифры набора поступающих - участники программы Приток. Нагрузка на студентов-участников программы в течение учебного года увеличивается не только из-за изучения дополнительного материала необходимого в профессиональной деятельности, но и обязательного участия в мероприятиях, проводимых аэропортом.

Опыт, приобретенный от совместного сотрудничества с Московским аэропортом Домодедово по подготовке специалистов для выполнения конкретных должностных обязанностей, послужил импульсом для выстраивания отношений с другими работодателями – партнерами колледжа.

В 2017-2018 учебном году колледжем выполнено государственное задание:

- доля студентов, заключивших договора контрактной целевой подготовки в 2017-2018 учебном году в общей численности обучающихся, составила более 25%;
- количество договоров, заключенных с работодателями о целевой подготовке в 2017-2018 учебном году составило 200 шт.;

Получено 285 заявок от работодателей на подготовку специалистов.

В двух структурных подразделениях колледжа (ОСП Домодедово и ОСП Ленинское) технически подготовлены и введены в эксплуатацию классы тестирования студентов-участников программы Приток.

На базе Ожерельевского обособленного структурного подразделения набирает силу программа Магистраль – совместный проект Профессионального колледжа «Московия» с ОАО «Российские железные дороги».

Приоритетные направления работы «Профессионального колледжа «Московия» в 2018-2019 учебном году:

- подготовка специалистов высокой квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Государственной программы образования Подмосковья на 2018-2020 годы
- создание в колледже организационных, методических и научных условий для функционирования и развития среднего профессионального образования в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности.
- развитие взаимодействия с региональными и муниципальными объединениями работодателей, администрациями Ленинского, Домодедовского, Каширского, Подольского районов Московской области
- заключение трехсторонних договоров контрактной целевой подготовки между колледжем студентом и предприятиями, заключивших договор о целевой подготовке, в количестве 25% от численности обучающихся в каждом структурном подразделении.
- формирование базы данных предприятий, организаций и учреждений, расположенных на территориях Ленинского, Домодедовского, Подольского и Каширского районов по отраслевому признаку, по потребности в кадрах с целью проведения мониторинга для расширения перечня специальностей в колледже, необходимых предприятиям, расположенных на территориях районов.

- вовлечение колледжа в объединения работодателей, созданных в администрациях муниципальных образований районов, с целью привлечения работодателей в образовательный процесс для подготовки специалистов в соответствии с требованиями каждого предприятия.
- реализация проекта по установлению деловых связей с аэропортами Внуково и Жуковский, а также с авиакомпаниями, по повышению квалификации и переподготовке работающих сотрудников и подготовки студентов колледжа для дальнейшего трудоустройства.
- развитие региональных конкурсных площадок WorldSkills по компетенциям «Сервис на воздушном транспорте», «Управление на ж/д транспорте» (расширение числа участников, обучение экспертов, развитие учебно-материальной базы)
- модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе согласования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, требований чемпионатов WorldSkills. Проведение государственной итоговой аттестации в виде показательных экзаменов с учетом требований технических заданий WorldSkills
- обеспечение гибкости и мобильности выпускников на основе освоения высоких квалификационных разрядов, получения выпускниками второй профессии.
- совершенствование системы комплексной безопасности колледжа:
- организация сертификации квалификаций;
- совместно с Московским аэропортом Домодедово разработка ФГОС СПО «Обеспечение безопасности на воздушном транспорте»;
- сертификация Авиационного Учебного центра;
- создание на базе колледжа Московия РЦК железнодорожного направления;
- организация и проведение в колледже фестивалей, конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий по социально-значимым направлениям;
- повышение качества обучения, соответствующего уровню реализуемых программ основного среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.
- развитие системы дополнительного образования молодежи и взрослого населения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, востребованным на рынке труда;

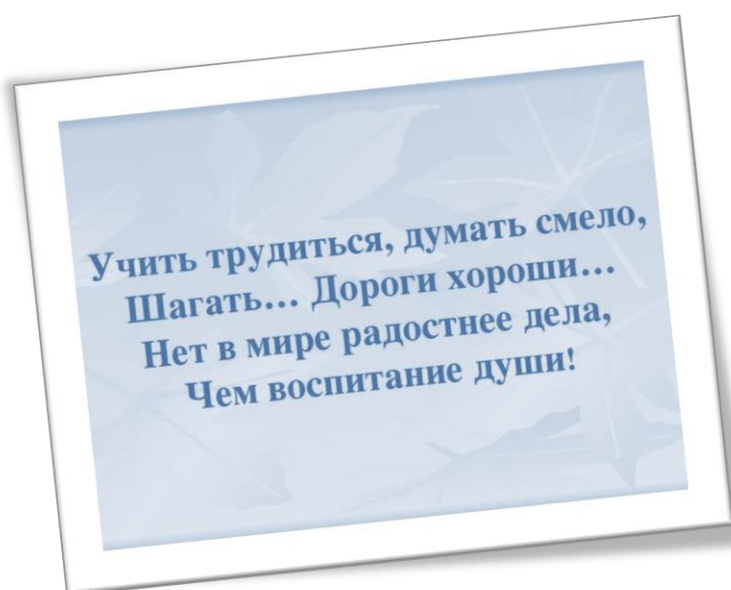
- внедрение в колледже нового образовательного проекта #Ремеслоумение
-

Исполнение целевых показателей Программы развития колледжа в 2017-2018 учебном году постоянно находилось в центре внимания коллектива. Данные показатели были включены в эффективные контракты работников и оценочные показатели эффективности работы всех структурных подразделений. Анализ выполнения Программы развития в 2017-2018 учебном году показал, что основные целевые показатели выполнены.

В новом учебном году перспективы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» связаны, прежде всего, с реализации «Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и другими федеральными и региональными документами по развитию системы среднего профессионального образования.

В настоящем Публичном докладе педагогический коллектив ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» постарался представить современное состояние и перспективы развития нашей профессиональной образовательной организации, которая за последние два года по численности обучающихся увеличилась почти в три раза.

Педагогический коллектив будет благодарен отзывам от всех заинтересованных сторон о деятельности колледжа с целью её совершенствования. В этом мы видим главное условие успешности решения задач по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих кадров для экономики и социальной сферы Московской области.



**С уважением,
педагогический коллектив
ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж
«Московия»**



Приложение 1

Технические средства обеспечения образовательного процесса

ОСП Домодедово

Тип техники	Спецификация	Кол - во
Персональный компьютер	NIX Intel Core i3 2100 3.1 ГГц, Kingston HyperX DDR-III 4Gb, HDD 750 Gb SATA, Pioneer DVR-219LBK, 20" Monitor Asus, Logitech Keyboard K120, Logitech B110 Optical Mouse	31
Ноутбук	ASUS A3500E PM-740 1.73 ГГц, 256 Мб, 60 Гб, DVD/CD-RW, TFT 15.1" XGA (i915GM, интегр. видео) Acer Extensa 5220 Intel Celeron processor 530 1.73 ГГц, 2 Гб DDR2-533, 80 Гб, DVD±RW SuperMulti,s 15.4 WXGA LCD	4
ВСЕГО		35

ОСП Ленинское

Тип техники	Спецификация	Кол - во
Сервер	СерверPIRITFoliantiTR1502 XeonX3320 (2.5 ГГц), 4 ГбDDR2 ECC, 1x500 ГбSATA (ES), DVD-ROM	1
Персональный компьютер	NIX Intel Core i3 2100 3.1 ГГц, Kingston HyperX DDR-III 4Gb, HDD 750 Gb SATA, Pioneer DVR-219LBK, 20" Monitor Asus, Logitech Keyboard K120, Logitech B110 Optical Mouse	42
Персональный компьютер	PIRIT Codex 1226 Core2Duo E6550 2.33 ГГц, 1024 Мб DDR2 800, 160 Гб, DVD±RW	6
Персональный компьютер	PIRIT Intel Pentium 4 630 3.0 ГГц 800 МГц, 2 Мб, LGA775	6
Персональный компьютер	Intel(r) Celeron (tm) 127.0 Мб ОЗУ 466 МГц, 5 Гб, CD-ROM	6
Ноутбук	ASUS A3500E PM-740 1.73 ГГц, 256 Мб, 60 Гб, DVD/CD-RW, TFT 15.1" XGA (i915GM, интегр. видео)	1
Ноутбук	Acer Extensa 5220 Intel Celeron processor 530 1.73 ГГц, 2 Гб DDR2-533, 80 Гб, DVD±RW SuperMulti,s 15.4 WXGA LCD	11
ВСЕГО		73

ОСП Львовское

Тип техники	Спецификация	Кол - во
Персональный компьютер	Intel(r) Celeron CPU 1.8 GHz ОЗУ 254 МГц, 40 Гб, CD-ROM	10
Персональный компьютер	Intel (R) Core (TM) i3-2120(3.3 Ghz)CPU, 4 Gb ОЗУ.	7
Персональный компьютер	Intel (R) Core (TM) i3-4330(3.5Ghz)CPU, 4 Gb ОЗУ.	1
Ноутбук	Acer Aspire 9413	1
Ноутбук	Acer Aspire 6500	1
ВСЕГО		20

ОСП Каширское

Тип техники	Спецификация	Кол - во
Персональный компьютер	Intel (R) Pentium (R) CPU G 640 @ 280 GHz 2.80 GHz, 4Gb, HDD 350 Gb	1
Персональный компьютер	Intel(r) Celeron CPU 1.8 GHz ОЗУ 254 МГ, 40 Гб, CD-ROM	10
Персональный компьютер	Intel(r) Pentium (R) CPU 2.66 GHz 2.68 ГГц, 512Мб	7
Персональный компьютер	Intel(r) Celeron CPU 253 GHz , ОЗУ 2 Гб	1
Персональный компьютер	Intel (R) Core (TM) i3-4330 CPU @ 350 GHz, 32 bit	2
Ноутбук	Dell, Intel (R) Core (TM) i3-2370 CPU @ 2,40 GHz, ОЗУ 4Гб	1
Ноутбук	Toshiba, AMD T-300 APU with Radeon (tm) HD Graphics 1.30 GHz, 2.00Гб, HDD 250	1
ВСЕГО		23

ОСП Ожерельевское

Тип техники	Спецификация	Кол-во
Персональный компьютер	Intel® Pentium CPU 3,2 Ghz, DDR3 4 Gb, HDD 1 Tb, DVD-RW	2
Персональный компьютер	Intel Celeron CPU 1,8 GHz, DDR 256 Mb, 40 Gb, CD-ROM	10
Персональный компьютер	Intel Pentium CPU 2,8 GHz, DDR3 2Gb, 500 Gb, DVD-RW	3
Персональный компьютер	Intel Celeron CPU 2,8 GHz, DDR2 2Gb, 250 Gb, DVD-RW	7
Ноутбук	Acer Extensa 5220	11
ВСЕГО		33

**Оценка программно–информационного обеспечения учебного процесса
по блокам дисциплин учебного плана**

ОСП Домодедово

Программно-информационное обеспечение	Блок дисциплин
• Программнообеспечение Microsoft Windows 7 Professional Russian; • Программнообеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian: ○ Microsoft Office Word 2010; ○ Microsoft Office Excel 2010; ○ Microsoft Office Access 2010; ○ Microsoft Office PowerPoint 2010. • Программнообеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian: ○ Microsoft Office Word 2013; ○ Microsoft Office Excel 2013; ○ Microsoft Office Access 2013; ○ Microsoft Office PowerPoint 2013. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome • Программнообеспечение ABBYY FineReader 11 Professional • Программнообеспечение WinRAR, WinZip • АнтивирусKasperskyBusinessSpace • PhotoshopOnline-версия • GIMP • AdobeReader • Программа x-TLS • Тестирующая программа EXAM 5.0	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Компас-График 3D версия 11.0 • Компас-Электрик версия 11.0 • Microsoft Visual Studio 2008 • AutoCAD • AutoCAD Electrical • Autodesk 3ds Max (English) • Тестирующая программа EXAM 5.0	Информационные технологии в профессиональной деятельности
• MicrosoftMacroAssembler 6.11 • Обучающая программа по микропроцессорам с лабораторными работами на виртуальных стендах • QBasic, VisualBasic, Paskal • Тестирующая программа EXAM 5.0	Вычислительная техника
• Спецподготовка. Тренажер ПДД • Теоретический экзамен • Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП • ИМСО. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля • ИМСО. Правила дорожного движения • Основы управления ТС и БД	Автошкола

ОСП Ленинское

Программно-информационное обеспечение	Блок дисциплин
---------------------------------------	----------------

• Программное обеспечение Microsoft Windows 7 Professional Russian; • Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian: ○ Microsoft Office Word 2010; ○ Microsoft Office Excel 2010; ○ Microsoft Office Access 2010; ○ Microsoft Office PowerPoint 2010. • Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian: ○ Microsoft Office Word 2013; ○ Microsoft Office Excel 2013; ○ Microsoft Office Access 2013; ○ Microsoft Office PowerPoint 2013. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome • Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Professional • Программное обеспечение WinRAR, WinZip • Антивирус Kaspersky Business Space • Photoshop Online-версия • GIMP • Adobe Reader • Программа x-TLS • Тестирующая программа EXAM 5.0	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Компас-График 3D версия 11.0 • Компас-Электрик версия 11.0 • Microsoft Visual Studio 2008 • AutoCAD • AutoCAD Electrical • Autodesk 3ds Max (English) • Тестирующая программа EXAM 5.0	Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Microsoft Macro Assembler 6.11 • Обучающая программа по микропроцессорам с лабораторными работами на виртуальных стендах • QBasic, Visual Basic, Pascal • Тестирующая программа EXAM 5.0	Вычислительная техника
• 1С: Бухгалтерия • Тестирующая программа EXAM 5.0	Бухгалтерия
• Спецподготовка. Тренажер ПДД • Теоретический экзамен • Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП • ИМСО. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля • ИМСО. Правила дорожного движения • Основы управления ТС и БД	Автошкола

ОСП Львовское

Программно-информационное обеспечение	Блок дисциплин
• Microsoft Windows 7 Professional Russian • Microsoft Windows XP 7 Professional Russian • Microsoft Office 2007 Professional • Microsoft Office 2010 Professional • Программное обеспечение тренажера вождения автомобиля • Программное обеспечение интерактивной доски • Программное обеспечение Small Basic • Программное обеспечение «Устройство автомобиля» • Eset Nod32 Smart Security антивирус	Информационные технологии в профессиональной деятельности

• Программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД» • Система тестирования ITest • Программное обеспечение «Интерактивная автошкола»	
--	--

ОСП Каширское

Программно-информационное обеспечение	Блок дисциплин
• Программное обеспечение Microsoft Windows XP Home; • Программное обеспечение Microsoft Office 2003: ○ Microsoft Office Word 2003; ○ Microsoft Office Excel 2003; ○ Microsoft Office Access 2003; ○ Microsoft Office PowerPoint 2003. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome • Программное обеспечение ABBYY FineReader 0.6 Sprint • Антивирус Kaspersky 2013 • Adobe Reader	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Программное обеспечение Microsoft Windows XP Home; • Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2007: ○ Microsoft Office Word 2007; ○ Microsoft Office Excel 2007; ○ Microsoft Office Access 2007; ○ Microsoft Office PowerPoint 2007. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome • Программное обеспечение ABBYY FineReader 0.6 Sprint • Антивирус Kaspersky 2013 • Adobe Reader	Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Спецподготовка. Тренажер ПДД • Теоретический экзамен • Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП • ИМСО. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля • ИМСО. Правила дорожного движения • Основы управления ТС и БД	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»

ОСП Ожерельевское

Программно-информационное обеспечение	Блок дисциплин
• Программное обеспечение Microsoft Windows XP Home; • Программное обеспечение Microsoft Office 2007: ○ Microsoft Office Word 2007; ○ Microsoft Office Excel 2007; ○ Microsoft Office Access 2007; ○ Microsoft Office PowerPoint 2007. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome, Opera • Программное обеспечение ABBYY FineReader 0.6 Sprint • Антивирус Kaspersky 2013	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Программное обеспечение Microsoft Windows 7 Базовая; • Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2007: ○ Microsoft Office Word 2007; ○ Microsoft Office Excel 2007;	Информационные технологии в профессиональной деятельности

○ Microsoft Office Access 2007; ○ Microsoft Office PowerPoint 2007. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome • Программнообеспечение ABBYY FineReader 0.6 Sprint • Антивирус Kaspersky 2013 Adobe Reader	
---	--

Технические средства обучения и дополнительное оборудование

ОСП Домодедово

Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	8
Экраннастенный	Для проецирования изображения с проектора	6
Экранпереносной	Для проецирования изображения с проектора	2
Видеосистема	Видеодвойка – для показа видеоматериалов	1
Плеер DVD+VHSToshiba	Для показа фильмов	2
Монитор NEC 2690WUXi black	Для просмотра учебных фильмов	2
Ноутбук AcerAspire	Для учебных программ и методической работы	2
Ноутбук Samsung	Для учебных программ	1
Системный блок в сборе	Для установки и показа	2
Принтер	Для распечатки методических работ	8
МФУ	Для копирования документов	4
Сканер	Для работы в компьютерном классе	4
Телевизор	Для просмотра информационных материалов	3
Фотокамера	Для фотографирования мероприятий колледжа	2
Музыкальный центр	Для прослушивания музыки	2

Ленинское ОСП

Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	8
Экраннастенный	Для проецирования изображения с проектора	6
Экранпереносной	Для проецирования изображения с проектора	2
Диапроектор	Для слайдов	2
Видеосистема	Видеодвойка – для показа видеоматериалов	1
Плеер DVD+VHSToshiba	Для показа фильмов	2
Монитор NEC 2690WUXi black	Для просмотра учебных фильмов	2
Ноутбук AcerAspire	Для учебных программ и методической работы	2
Ноутбук Samsung	Для учебных программ	1
Системный блок в сборе	Для установки и показа	2
Принтер	Для распечатки методических работ	8
МФУ	Для копирования документов	4
Сканер	Для работы в компьютерном классе	4
Плоттер HP Desingnjet 130	Для графических, чертежных работ	1
ЖК-телевизор	Для просмотра информационных материалов	3
Интерактивная доска	Для показа электронных учебных материалов	1
Презентер	Для облегчения показа презентаций	1
Профессиональная фотокамера	Для фотографирования мероприятий колледжа	2
Музыкальный пульт (микшер) с набором колонок и микрофонов	Для организации концертов и мероприятий	2
Музыкальный центр	Для прослушивания музыки	2
Брошюровщик	Для брошюрования методических работ	1
Ламинатор	Для ламинирования документов	1
Оборудование Wi-Fi	Для предоставления доступа к сети Интернет	1
Громкоговорящая связь	Для информационного оповещения студентов	1
Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	10
Экран настенный	Для проецирования изображения с проектора	8
Экран переносной	Для проецирования изображения с проектора	1
Принтер	Для распечатки методических работ	7
Интерактивная доска	Для показа электронных учебных материалов	2
Музыкальный пульт (микшер) с набором колонок и микрофонов	Для организации концертов и мероприятий	1
Громкоговорящая связь	Для информационного оповещения студентов	1

ОСП Львовское

Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	10
Экраннастенный	Для проецирования изображения с проектора	8
Экранпереносной	Для проецирования изображения с проектора	1
Принтер	Для распечатки методических работ	7
Интерактивная доска	Для показа электронных учебных материалов	2
Музыкальный пульт (микшер) с набором колонок и микрофонов	Для организации концертов и мероприятий	1
Громкоговорящая связь	Для информационного оповещения студентов	1

ОСП Каширское

Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	2
Экраннастенный	Для проецирования изображения с проектора	3
Экранпереносной	Для проецирования изображения с проектора	1
Персональный компьютер	Для учебных программ и методической работы	2
Системный блок в сборе	Для установки и показа	3
Принтер	Для распечатки методических работ	5
Сканер	Для работы в компьютерном классе	2
ЖК-телевизор	Для просмотра информационных материалов	3
Микшер-пульт	Для организации концертов и мероприятий	1
Акустика	Для организации концертов и мероприятий	2
Комплект активные акустических систем	Для организации концертов и мероприятий	1
Комплект световой аппаратуры	Для организации концертов и мероприятий	1
Музыкальный центр	Для прослушивания музыки	1
Оборудование Wi-Fi	Для предоставления доступа к сети Интернет	1
Громкоговорящая связь	Для информационного оповещения студентов	1

ОСП Ожерельевское

Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	2
Экраннастенный	Для проецирования изображения с проектора	3
Экранпереносной	Для проецирования изображения с проектора	1
Персональный компьютер	Для учебных программ и методической работы	2
Системный блок в сборе	Для установки и показа	3
Принтер	Для распечатки методических работ	5
Сканер	Для работы в компьютерном классе	2
ЖК-телевизор	Для просмотра информационных материалов	3
Микшер-пульт	Для организации концертов и мероприятий	1
Акустика	Для организации концертов и мероприятий	2
Комплект активные акустических систем	Для организации концертов и мероприятий	1
Комплект световой аппаратуры	Для организации концертов и мероприятий	1
Музыкальный центр	Для прослушивания музыки	1
Оборудование Wi-Fi	Для предоставления доступа к сети Интернет	2
Громкоговорящая связь	Для информационного оповещения студентов	1

ФОТОАЛЬБОМ



