

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА
«МОСКОВИЯ»

за 2018-2019 учебный год

*И в мире нет таких вершин, что взять
нельзя...*



УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!!!



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия» предлагает Вашему вниманию Публичный доклад о результатах работы колледжа за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад - это аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад нашего колледжа адресован широкому кругу читателей: обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям организаций-работодателей, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основные цели нашего Публичного доклада:

- ✓ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ✓ информирование заинтересованной аудитории о приоритетных направлениях развития колледжа, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Представленный на официальном сайте государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Профессиональный колледж «Московия»» Публичный доклад является важнейшим элементом миссии колледжа по обеспечению информационной открытости и прозрачности его деятельности, инструментом участия представителей широкой общественности и бизнеса в повышении качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический коллектив считает объективную оценку и общественное мнение о работе колледжа одним из факторов позитивных изменений в его работе. Сотрудники колледжа, готовившие Публичный доклад, заинтересованы в его широком обсуждении, совместном поиске наиболее эффективных форм и методов работы образовательного учреждения в новом учебном году.

С. М. Нерубенко

***Директор ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»,
Председатель Совета директоров профессиональных образовательных
организаций Московской области***

СОДЕРЖАНИЕ

	Используемые сокращения	4
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ МО « Профессиональный колледж «Московия»	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.	Экономические и социальные условия территорий	6
1.3.	Лицензия, государственная аккредитация	8
1.4.	Характеристика контингента обучающихся	10
1.5.	Структура учреждения	10
1.6.	Формы обучения, специальности, профессии	16
1.7.	Наличие системы менеджмента качества	18
1.8.	Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе.	19
1.9.	Программа развития образовательного учреждения	23
1.10.	Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	25
2.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	39
2.1.	Режим работы	39
2.2.	Учебно-материальная база колледжа	40
2.3.	Учебно-производственная работа. Производственные базы практик.	45
2.4.	Кадровый потенциал колледжа	49
2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	52
2.6.	Организация питания и медицинского обслуживания	56
2.7.	Условия для занятий физкультурой и спортом	57
2.8.	Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	58
2.9.	Платные образовательные услуги	60
3.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	61
3.1.	Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	61
3.2.	Региональный компонент реализуемых программ	65
3.3.	Современные образовательные технологии	67
3.4.	Возможность получения дополнительного профессионального образования	71
3.5.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	74
3.6.	Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей	77
3.7.	Основные направления воспитательной деятельности	79
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	86
4.1.	Результаты итоговой аттестации обучающихся	86
4.2.	Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года выпуска	88
4.3.	Достижение обучающихся в олимпиадах и конкурсах	89
4.4.	Оценка и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	92
4.5.	Характеристика социализации обучающихся	93
4.6.	Место учреждения в рейтингах. Достижения, победы учреждения в	95

	конкурсах, проектах.	
5.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	100
6.	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	100
7.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.	105
	ПРИЛОЖЕНИЯ	110
	ФОТОАЛЬБОМ	127

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АУЦ – Авиационный Учебный центр
ВР - воспитательная работа
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл
КМО – комплексное методическое обеспечение
КТП - календарно-тематический план
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОД – общеобразовательные дисциплины
ОСП – обособленные структурные подразделения
ОП – общепрофессиональные дисциплины
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОУ - образовательное учреждение
ПЦК – предметная цикловая комиссия
РП – рабочая программа
РУП – рабочий учебный план
РФ – Российская Федерация
СД – специальные дисциплины
СП – структурное подразделение
СЦК – специализированный центр квалификаций
УД – учебная дисциплина
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМКП – учебно-методический комплекс практики
УМКС – учебно-методический комплекс специальности
УМР – учебно-методическая работа
УП – учебный план
УР – учебная работа
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс

1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

1.1. Тип, вид статус учреждения

Учредитель	Министерство образования Московской области
Тип учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
Вид учреждения	Колледж
Статус	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
Полное наименование образовательного учреждения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»
Юридический адрес	142002, Московская обл., г. Домодедово, ул. Текстильщиков, д. 41
Фактический адрес учреждения	142002 Московская обл., г. Домодедово, ул. Текстильщиков, д. 41
Телефон	+7 (496) 794 30 74
Адрес эл. почты	moskoviaprof@yandex.ru
Сайт учреждения	www.колледжмосковия.рф

Миссия колледжа: «Подготовка профессионалов для экономики Подмосковского региона»

Девиз колледжа: Идти всегда дорогой знаний! Учи! Учись и познавай! Высот в карьере добивайся! И человеком оставайся! Страну родную прославляй!

Слоган колледжа: «Колледж «Московия» - территория знаний и карьерного роста».

Эмблема колледжа: Эмблема состоит из основного элемента стилизованной буквы «М», которая обозначает название колледжа «Московия», буква имеет вид здания и говорит о том, что в нашем учебном заведении дают фундаментальные знания и современные профессии и специальности.



Колледж открыт для всех, кому интересно учить и учиться.

1.2. Экономические и социальные условия территории



Территории
расположения
«Профессионального
колледжа
«Московия»:
Г. о. Домодедово
Г. о. Подольск
Г. о. Кашира
Ленинский м. р-н

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия» - многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, играющее важную роль в профессиональной инфраструктуре городских округов Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинского муниципального района, в которых расположены структурные подразделения колледжа.



Авиатранспорт, сельское хозяйство, машиностроение и металлообработка, строительство и стройиндустрия, логистика, пищевая промышленность – вот основные развитые отрасли экономики юга Московской области, где расположены наши районы.



Одним из приоритетов экономики районов является развитие Международного аэропорта Домодедово - самого крупного и перспективного в России и Восточной Европе аэропорта, обладающим высокотехнологичной инфраструктурой и первоклассным персоналом.

Аэропорт Домодедово первый российский аэропорт, осуществивший переход в категорию крупнейших аэропортов Европы по классификации Международного совета аэропортов (ACI). Регулярные пассажирские и грузовые перевозки в Домодедово выполняют 50 авиакомпаний-партнера. Маршрутная сеть аэропорта охватывает порядка 200 направлений Европейского, Азиатско-Тихоокеанского регионов, Ближнего Востока, Северной и Центральной Америки, 44 из которых являются уникальными для Московского авиационного узла: совершить путешествие по ним можно только из Домодедово.

В аэропорту работают более 300 предприятий численностью свыше 35 тыс. человек.

Развитие малого и среднего бизнеса вносит значительный вклад в обеспечение населения рабочими местами. В сфере малого и среднего бизнеса занято около 40% всего трудоспособного населения.

В Профессиональном колледже «Московия» созданы все условия для подготовки современного специалиста и квалифицированного рабочего (служащего), способного легко адаптироваться к условиям современного рынка труда, владеть новыми технологиями, быть конкурентоспособным.



1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- лицензии Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности, серия 50 Л 01 №0008982 от 31 мая 2017г., рег. № 77102, (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации: №3942 от 02 сентября 2016г. серия 50 А 01, № 0000128, выданного Министерством образования Московской области.



ГАОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет по учету средств бюджета Московской области и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытый в установленном порядке в территориальных органах Ленинского отдела управления исполнения бюджета Министерства финансов Московской области, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, и отвечает по своим обязательствам этим имуществом. Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В соответствии с законодательством Российской Федерации колледж обладает автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава. Колледж самостоятелен в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции.

Контроль за соответствием деятельности колледжа задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель – Министерство образования Московской области.

Колледж имеет печать со своим полным наименованием, штамп, а также может иметь иные печати, штампы, бланки. Колледж ведет делопроизводство, представляет необходимую отчетность о своей деятельности в Министерство образования Московской области.

1.4. Характеристика контингента обучающихся



Контингент обучающихся колледжа в 2018-19 учебном году составил: 3137 человек, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 867 обучающихся, в том числе 9 студентов обучаются на контрактной основе;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 2219 обучающихся, в том числе 800 студентов обучаются на контрактной основе;
- по программам профессиональной подготовки – 50 обучающихся.

1.5. Структура учреждения

«Профессиональный колледж «Московия» объединил в себе пять независимых учебных заведений Московской области. В рамках мероприятий по реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области, во исполнение постановления Правительства Московской области от 02.07.2013 № 481/27 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» профессиональное училище № 115 г. Домодедово, профессиональное училище № 91 г. Подольска, профессиональное училище № 81 г. Каширы, профессиональный лицей № 14 г. Ожерелье 09.01.2014 г. были присоединены к ГАОУ СПО МО «Видновский профессиональный колледж».

14 января 2014 года Приказом Министерства образования Московской области Видновский профессиональный колледж переименован в **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»**.

В настоящее время в колледже функционирует пять *структурных подразделений*:

Домодедово

Московская область, г. о. Домодедово, ул. Текстильщиков, д. 41



Ленинское

Московская область, Ленинский р-н, п. Развилка, стр. 19



Львовское

Московская область, г. о. Подольск, м-рн Львовский, ул. Московская, д. 1



Каширское

Московская область, г. о. Кашира, ул. Клубная, д. 11



Ожерельевское

Московская область, г. о. Кашира, м-рн Ожерелье, ул. Строительная, д. 15



Авиационный учебный центр

В 2017 году на базе Профессионального колледжа "Московия" создано структурное подразделение - *Авиационный учебный центр*.

К основным функциям Авиационного учебного центра в соответствии с Приказом Минтранса России «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил" № 289 от 29.09.2015 г., относятся:

- ✓ Организация и осуществление первоначальной подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей АУЦ, авиационного персонала, занятого деятельностью в области обеспечения авиационной безопасности на воздушном транспорте по утвержденным Федеральным органом исполнительной власти в области гражданской авиации учебным планам и программам по направлениям (специальностям), приведенным в приложении к свидетельству (сертификату) Авиационного учебного центра гражданской авиации;
- ✓ Создание учебно-методической и справочной литературы по сертифицированным видам деятельности АУЦ, подготовка раздаточных материалов, иной методической и технической литературы для слушателей по заявкам преподавателей АУЦ;
- ✓ Разработка и организация внедрения в учебный процесс автоматизированных систем обучения, новых методов и передового опыта обучения;
- ✓ Разработка учебных планов и программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников Авиапредприятий и представление их в установленном порядке на утверждение;
- ✓ Организация и проведение научно-исследовательских и научно-методических работ по сертифицированным видам деятельности АУЦ;
- ✓ Организация процесса совершенствования мастерства преподавателей, инструкторов, руководящего состава АУЦ.

Авиационный учебный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области и Уставом Колледжа, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере профессионального образования.

Национальный ЦСК WSR ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

В 2017 году «Профессиональный колледж «Московия» получил статус *национального ЦСК WSR ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».*

ЦСК - центр развития профессий и профессиональных сообществ WorldSkills Russia, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills International, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Сервис на воздушном транспорте».

Основными целями деятельности ЦСК являются:

- ✓ формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных участников для региональных команд для участия в чемпионатах WorldSkills Russia и WorldSkills International;
- ✓ формирование экспертного сообщества из числа преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций Московской области, и их обучение в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.

Основные задачи ЦСК:

- ✓ подготовка конкурентоспособных участников для участия в чемпионатах WorldSkills Russia и WorldSkills International по компетенции: «Сервис на воздушном транспорте»;
- ✓ обеспечение подготовки резерва для сборной команды Московской области WorldSkills Russia;
- ✓ оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- ✓ подготовка профессиональных кадров с ориентацией на международные стандарты WorldSkills;
- ✓ обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества по компетенции «Сервис на воздушном транспорте»;
- ✓ участие в проведении тренировочных сборов и иных мероприятий WorldSkills Russia;
- ✓ модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенции «Сервис на воздушном транспорте» в соответствии с требованиями к участникам чемпионатов WorldSkills Russia и WorldSkills International;
- ✓ повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в Московской области;
- ✓ развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями, организациями и учреждениями Московской области.

Центр профессионального обучения «Надежда Московии»

На базе «Профессионального колледжа «Московия» работает *Центр профессионального обучения «Надежда Московии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*. В нем созданы условия безбарьерной среды - специально оборудованные классы (на 1 этаже учебно-административного корпуса в структурном подразделении Домодедово), подъездные пути, санитарно-гигиенические помещения, пандусы и др.

Данный Центр занимается поиском и обучением людей, которые, несмотря на свой недуг, желают получить профессиональное образование, пройти социализацию, устроиться на работу и стать полноценными членами общества.

Центр активно сотрудничает с Управлением социальной защиты населения МО, Центрами по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями, интернатами, специальными обществами (слепых). Организует на базе колледжа совместные мероприятия.

Волонтерское объединение «Московия»

В колледже создано и активно функционирует *волонтерское объединение «Московия»*, которое состоит из пяти волонтерских отрядов, работающих в каждом структурном подразделении.

Направления работы волонтерского объединения:

- ✓ помощь ветеранам, лицам пожилого возраста, инвалидам (вскопать огород, убрать участок, убраться в доме/квартире, подстричь; поздравить с праздником, пригласить в колледж на встречу и т.д.)
- ✓ взаимодействие с организациями района: Реабилитационный центр «Детство», детский сад, Дом ребенка (уборка территории, проведение мастер - классов по декопатчу, декупажу, квиллингу; изготовление кормушек, участие в акции «Покормите птиц зимой»; проведение игр с детьми, участие в городских праздниках; подготовка праздников/мероприятий - Новый год, нарядить елку; День защиты детей и т.д.)
- ✓ благоустройство и уборка территории района (уборка мусора; посадка деревьев, кустарников, цветов; очистка водоемов, русла рек; уборка мемориалов, памятников ВОВ).



1.6. Формы обучения, специальности, профессии

В соответствии с действующей лицензией «Профессиональный колледж «Московия» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

профессиональное образование:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;



дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;



профессиональное обучение:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего образования.

Колледж ведет подготовку специалистов по очной, очно-заочной формам обучения.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

В колледже ведется подготовка по следующим направлениям подготовки:

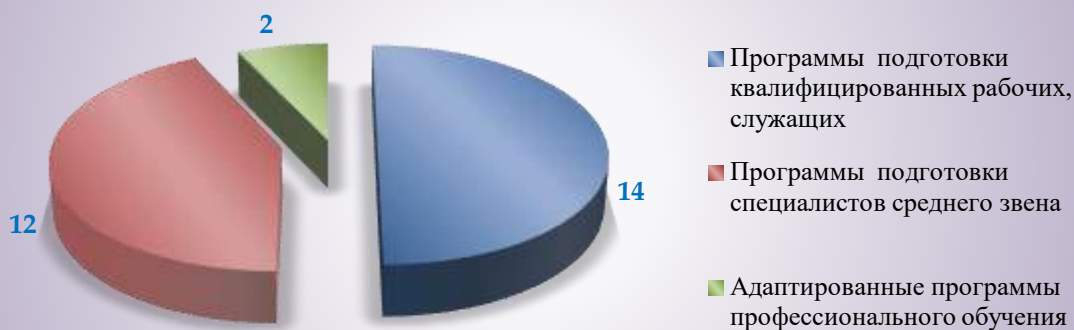
Таблица 1

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.09 Машинист локомотива
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
38.01.03 Контролер банка
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
38.01.03 Контролер банка
43.01.02 Парикмахер
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
43.01.09 Повар, кондитер
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
19.02.10 Технология продукции общественного питания
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей систем и агрегатов автомобилей
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
<i>Программы профессионального обучения</i>
13450 Маляр
17530 Рабочий зеленого хозяйства

Соотношение реализуемых программ



Удельный вес профессий и специальностей из списка наиболее перспективных и востребованных на региональном рынке труда составляет более 50%.

1.7. Наличие системы менеджмента качества

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по внедрению в колледже системы менеджмента качества, направленной на формирование эффективной внутренней системы управления и оценки образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

С целью внедрения системы менеджмента качества в практику работы колледжа в 2018-2019 учебном году деятельность велась по следующим направлениям:

- ✓ внедрение процессного подхода управления колледжем;
- ✓ разработка стратегии развития колледжа и проведение политики в области качества;
- ✓ разработка предложений по повышению качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения в соответствии с требованиями современного рынка труда;
- ✓ создание условий для результативного и эффективного функционирования СМК, своевременного планирования, координации, методической поддержки и контроля выполнения работ, осуществляемых всеми подразделениями колледжа по обеспечению и повышению качества образования;

- ✓ организационно-методическое обеспечение, в том числе координация работ по внедрению в колледже современных методов и инструментов менеджмента качества образования;
- ✓ организация и проведение внутренних аудитов качества основных видов деятельности колледжа.

Основными элементами внутреннего аудита и мониторинга являются:

- ✓ состояние учебной работы;
- ✓ состояние научно-методической работы;
- ✓ состояние повышения квалификации педагогических и научных кадров;
- ✓ состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- ✓ степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- ✓ состояние учебно-материальной базы;

В рамках внедрения СМК был разработан и внедрен управленческий проект «Колледжский аудитор», целью реализации которого является современная, актуальная, обновленная база нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в Колледже. В рамках проекта в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Аудит локальных актов в части касающейся учебно-методической работы.
- ✓ Подготовка проектов Положений и локальных актов.
- ✓ Согласование актуальных проектов с юридической службой, Студенческими Советами, Советом Колледжа.
- ✓ Проведение обучающих семинаров.

В 2018-2019 учебном году в колледже были проведены выездные внутренние проверки и контроль качества образовательной деятельности всех входящих в состав колледжа структурных подразделений, мониторинг состояния кабинетов и лабораторий, качества кадрового потенциала и ведения учебно-программной документации. Проведена общественно-профессиональная аккредитация двух образовательных программ.

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Московской области по вопросам приема. В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной

комиссии и др. Информация для абитуриентов размещается на сайте колледжа. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в колледж. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами приема.

По всем адресам осуществления образовательной деятельности оборудованы постоянно действующие кабинеты «Приемная комиссия». На стенде «Информация для абитуриента» имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в колледже.

Прием студентов на обучение за счёт средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приема. Прием студентов на обучение за счёт средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров. Количество студентов, обучающихся за счет средств юридических и физических составляет 25% от общего количества обучающихся колледжа.

Средняя наполняемость групп – 25 человек.

При приеме в колледж для обучения по специальностям 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях* проводятся вступительные испытания по предмету «Физическая культура».

По остальным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, вступительные испытания для поступления не предусмотрены.



Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, определив средний балл дисциплин по представленному поступающим документу

государственного образца об образовании.

Средний балл документа государственного образца об образовании рассчитывается с точностью до тысячных единиц с округлением по правилам математики. Преимущественное право на зачисление при равенстве баллов имеют поступающие с более высоким баллом по профильным для соответствующей профессии или специальности дисциплинам, взятым отдельно в порядке очередности:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – русский язык, информатика, математика;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – физика, математика, химия;

19.01.17 Повар, кондитер - русский язык, химия, биология.

23.01.03 Автomeханик – физика, математика, информатика;

23.01.09 Машинист локомотива – физика, математика, информатика;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка – физика, математика, химия;

43.01.02 Парикмахер - русский язык, химия, биология;

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте – русский язык, информатика, математика;

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – физика, математика, информатика;

19.02.10 Технология продукции общественного питания - русский язык, химия, биология;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – русский язык, информатика, математика;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – физика, математика, информатика

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) – русский язык, информатика, математика.

Конкурс при поступлении по результатам приема 2018 г.

Таблица 2

Наименование профессий и специальностей	На базе	Основа обучения	План набора	Форма обучения	Средний балл	Подано заявлений	Конкурс
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	9	Бюджет	25	Очная	3,44	32	1,28

23.01.09 Машинист локомотива (электropоезд, электровоз)	9	Бюджет	75	Очная	3,83	109	1,45
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9	Бюджет	50	Очная	3,55	67	1,34
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	9	Бюджет	25	Очная	4,18	50	2,00
		Внебюджет	50	Очная	3,77	56	1,12
			25	Очно-заочная	3,54	29	1,16
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9	Бюджет	75	Очная	4,43	171	2,28
		Внебюджет	75	Очно-заочная	3,85	84	1,12
		Внебюджет	25	Очная	3,83	31	1,24
	11	Внебюджет	25	Очная	3,90	25	1
23.02.07 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9	Бюджет	75	Очная	3,78	146	1,94
		Внебюджет	25	Очно-заочная	3,40	29	1,16
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	Бюджет	25	Очная	3,80	25	1,0
38.02.07 Банковское дело	9	Внебюджет	25	Очно-заочная	3,65	26	1,08
40.02.01 Право и организация соц. обеспечения	9	Внебюджет	25	Очно-заочная	3,57	22	0,88
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	9	Бюджет	50	Очная	4,37	155	3,1
		Внебюджет	100	Очная	3,74	100	1,0
		Внебюджет	75	Очно-заочная	3,61	90	1,2
	11	Бюджет	25	Очная	4,19	28	1,12
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	9	Бюджет	50	Очная	4,13	97	1,94
		Внебюджет	50	Очно-заочная	3,57	58	1,16
17530 Рабочий зелёного хозяйства	9	Бюджет	12	Очная	4,24	12	1,0
13450 Маляр			13		4,12	13	1,0

1.9. Программа развития образовательного учреждения

Программа развития 2018-2023 Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ» на период до 2023 года определяет перспективы стратегического развития образовательной организации и является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и социальных партнеров.

Программа развития образовательного учреждения является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей региона Московской области, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

При разработке Программы были учтены федеральные областные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17 ноября 2008 г.);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ №2227-р от 8 декабря 2011 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (распоряжение от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р и др.);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы (постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 г. № 784/39);

- Содержание образования (образовательные программы, учебные планы и программы).

Цель программы:

обновление модели колледжа путем модернизации и формирования нового качества правовых, финансово-экономических, образовательных, организационных, методических и кадровых условий, призванных обеспечить повышение доступности качественного профессионального образования уровня СПО по профилю «Транспортные средства и технологии, Машиностроение, Сервис и туризм».

Основные задачи и мероприятия программы:

Таблица 3

1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда
5. Создание на базе ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия" центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
6. Создание на базе ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия" специализированного центра компетенций по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 23.01.09 Машинист локомотива
7. Создание базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики
8. Организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства регионального уровня
9. Оснащение образовательной организации производственным оборудованием:

- Участие в Региональных инновационных программах (проектах), предполагающих финансовую поддержку колледжу
- Привлечение внебюджетных средств для закупки необходимого оборудования
- В рамках договоров о сотрудничестве, государственно-частного партнерства привлечение средства предприятий- партнеров к укреплению материально-технической базы колледжа
10. Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников
11. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
12. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве
13. Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП- Регион
14. Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации
15. Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации
16. Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50
17. Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению
18. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся
19. Повышение уровня воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями жизни в регионе

1.10. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации. Управление Колледжем регламентируется организационно-распорядительной документацией, обеспечивающей исполнение уставных функций Колледжа и соответствующей действующему законодательству (приказы, положения, локальные акты, должностные инструкции и т.д.).



Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем – Министерством образования Московской области.

Директор колледжа - Сергей Михайлович Нерубенко, председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Московской области. Обладатель почетного знака «Директор года– 2014», Лауреат премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования» в номинации «Лучший руководитель профессиональной образовательной организации» 2018.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. В колледже разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления с введением новых структурных подразделений (учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, авиационный учебный центр и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Аппарат управления колледжем

Таблица 4

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Контактная информация
1.	Нерубенко Сергей Михайлович	Директор	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
2.	Рогачев Павел Валерьевич	Первый заместитель директора	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
3.	Рыбина Анна Анатольевна	Заместитель директора по учебно- методической работе	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
4.	Загорнова Ольга Викторовна	Заместитель директора по учебно- производственной работе	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
5.	Панова Ольга Константиновна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
6.	Самсонова Людмила Сергеевна	Заместитель директора по сетевому взаимодействию (руководитель программы Приток)	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
7.	Жуков Евгений Вениаминович	Заместитель директора по безопасности	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
8.	Морозов Михаил Владимирович	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
9.	Родиков Михаил Леонидович	Заместитель директора по стратегическим вопросам	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
10.	Какадей Ольга Владимировна	Заместитель директора по экономике и госсзакупкам	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
11.	Бирюкова Ирина Александровна	Начальник отдела кадров	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
12.	Кулешова Эльмира Саидовна	Руководитель Авиационного учебного центра	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
13.	Кочеткова Елена Владимировна	Руководитель обособленного структурного подразделения Ленинское	т. 8 (903) 598 04 19 moskoviaprof@yandex.ru
14.	Кияшева Наталья Александровна	Руководитель обособленного структурного подразделения Домодедово	т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru

15. Жиздан Виталий Михайлович	Руководитель обособленного структурного подразделения Львовское	т. 8 (963) 633 24 59 moskoviaprof@yandex.ru
16. Лазарев Александр Иванович	Руководитель обособленного структурного подразделения Каширское	т. т. 8 (496) 794 30 74 moskoviaprof@yandex.ru
17. Морозов Михаил Владимирович	Руководитель обособленного структурного подразделения Ожерельевское	т. 8 (926) 821 66 10 moskoviaprof@yandex.ru

В организационной структуре колледжа следует выделить основные функциональные направления деятельности:

- по учебно-методической работе;
- по учебно-производственной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по безопасности;
- по административно-хозяйственной работе;
- авиационный учебный центр;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- по экономической деятельности;
- отдел кадров;
- столовая.

Учебно-методическое направление контролирует заместитель директора по УМР. Он руководит сотрудниками учебной части: методистами, секретарями учебной части, заместителями руководителей структурных подразделений по учебной работе, а также координирует работу преподавателей, контролирует работу приемной комиссии, библиотек и информационного сектора. Главные задачи учебно-методической работы:

- организация учебного процесса по всем формам обучения;
- контроль за качеством образовательного процесса;
- проведение аккредитации и лицензирования специальностей колледжа;
- организация деятельности, координация и контроль Приемной комиссией колледжа
- работа по внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс;
- методическая работа.

Руководство учебно-производственной работой возложено на заместителя директора по УПР. Заместителю директора по УПР

подчиняются следующие категории сотрудников: заместители руководителей структурных подразделений по УПР; мастера производственного обучения.

Главные задачи учебно-производственной работы:

- обеспечение всех видов практики и практических занятий в рамках учебных планов;
- контроль за качеством прохождения практики;
- мониторинг трудоустройством выпускников колледжа;
- мониторинг рынка труда и востребованности выпускников и их специальностей;
- организация, проведение, подготовка мероприятий и участников в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка заявки на установление контрольный цифр приема;
- трудоустройство выпускников
- организация профессионального обучения школьников в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Руководство воспитательной деятельностью и социальной работой осуществляется заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Он руководит: заместителями руководителей структурных подразделений по учебно-воспитательной работе, социальными педагогами; педагогами-психологами; педагогами - организаторами; руководителем физического воспитания, педагогами дополнительного образования. Главные задачи учебно-воспитательной работы:

- контроль за организацией воспитательной деятельности и социальной работы в колледже;
- координация работы кураторов групп, педагогических работников по данному направлению;
- контроль качества воспитательного процесса в колледже;
- организация просветительской работы среди общественности;
- организация культурно-массовых, спортивных, патриотических мероприятий в колледже;
- оказание социальной поддержки студентам и др.

Обеспечение безопасности в колледже «Московия» возложено на заместителя директора по безопасности. Ему подчиняются: заместители руководителей структурных подразделений по безопасности, начальник штаба гражданской обороны; инженер по охране труда; преподаватели-организаторы по основам безопасности жизнедеятельности. Заместитель директора по безопасности осуществляет:

- обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности;
- организацию пропускного режима, контроль выполнения договорных обязательств со стороны охранной организации;

- взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;
- оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- координацию работы по гражданской обороне.

Работа административно-хозяйственной части направлена на создание благоприятных условий для учебного процесса и деятельности других подразделений колледжа «Московия». В подчинении **заместителя директора по АХР** находится: заместители руководителей структурных подразделений по АХР, заведующий столовой, начальник гаража, зав. отделом по ИКТ, заведующий складом, техник по эксплуатации зданий и младший обслуживающий персонал. Он осуществляет:

- руководство хозяйственной деятельностью колледжа;
- контроль рационального использования и расходования материалов;
- руководство работами по благоустройству и уборке территории;
- контролирует, координирует работу столовых.

Экономическое направление в колледже курирует заместитель директора по экономике и финансам. В его обязанности входит:

- контроль за финансовым обеспечением колледжа;
- формирование сметы расходов;
- заключение финансовых договоров;
- расчет заработной платы, стипендий и других начислений сотрудникам колледжа;
- контроль за работой экономистов;
- обеспечение своевременного участия в торгах и государственных закупках;
- экономический расчет стоимости услуг.

Задачи заместителя директора по сетевому взаимодействию (реализация программы Приток):

- реализация программы Приток;
- обеспечение взаимодействия между работодателями и колледжем;
- подписание и ведение обязательств по договорам с работодателями по целевому обучению;
- разработка механизма взаимодействия с работодателями и партнерами;
- проведение совместных совещаний, конференций, семинаров и др. мероприятий;

- выстраивание сетевого взаимодействия колледж-работодатель-другие учебные заведения (школа, колледж, ВУЗы и др.) для совместной реализации обучения и другой деятельности.

Работа отдела кадров колледжа в составе начальника отдела кадров, ведущих специалистов по кадровой работе, заведующего канцелярией направлена на решение следующих вопросов:

- отбор персонала, прием, перевод и увольнение сотрудников колледжа;
- ведение кадрового делопроизводства;
- аттестация сотрудников;
- решение трудовых споров;
- работа с кадровым резервом;
- повышение квалификации сотрудников.

В структуру колледжа входит - 5 структурных подразделений (ОСП).

Руководство обособленным структурным подразделением осуществляет руководитель.

Руководитель СП несет персональную ответственность за результаты (планирование, организацию, координацию, мотивацию, контроль) деятельности всего ОСП для организации и качественного обеспечения образовательного процесса. В его подчинении находятся все сотрудники подразделения.

Руководитель ОСП подчиняется лично директору «Профессионального колледжа «Московия».

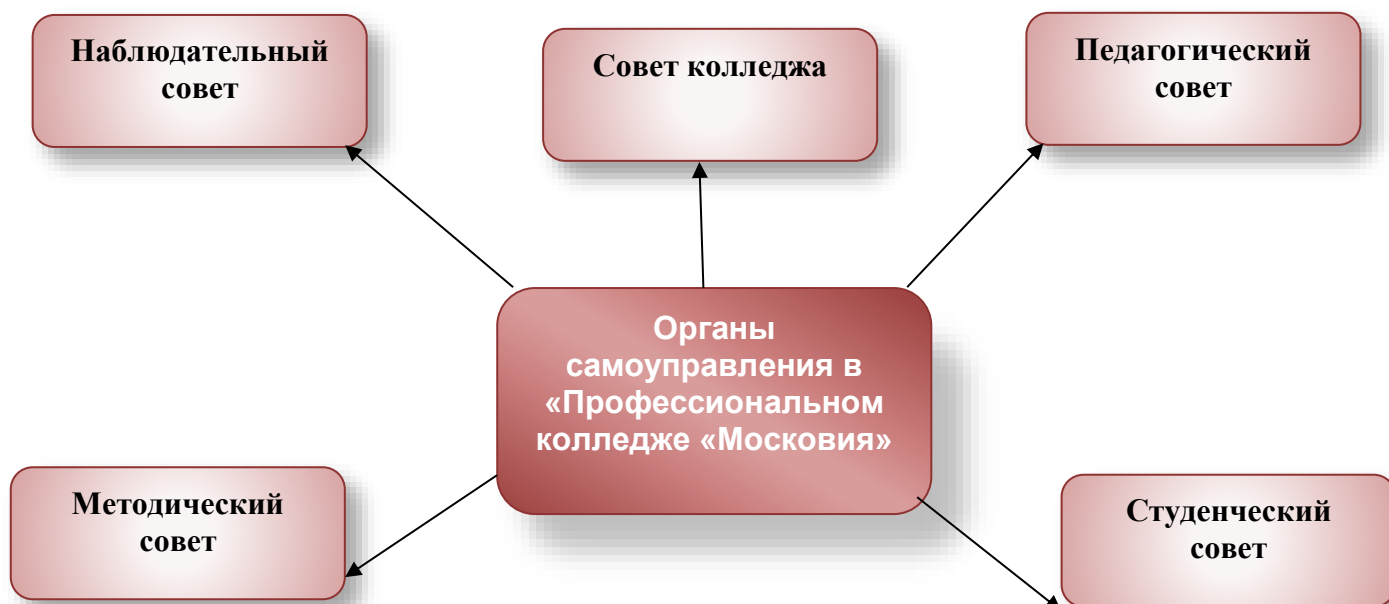
Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органы самоуправления колледжа

В колледже осуществляют деятельность органы самоуправления:

- ✓ Совет колледжа
- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методический совет
- ✓ Органы студенческого самоуправления.



Совет Колледжа

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – *Совет колледжа*.

Совет колледжа является органом самоуправления в рамках установленных компетенций и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими структурными подразделениями.

Председателем Совета колледжа является директор колледжа.

Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяются положением.

В состав Совета колледжа входят представители от всех структурных подразделений и служб колледжа.

Наблюдательный совет

В колледже действует *Наблюдательный совет* Автономного учреждения с 19.04.2013 года, утвержден состав Наблюдательного совета, план работы Наблюдательного совета, Положение о Наблюдательном совете, Регламент работы Наблюдательного совета, избран председатель и секретарь.

На совете было утверждено Положение о закупке товаров, работ услуг для нужд колледжа и Положение о комиссии по закупкам, товаров, работ услуг для нужд колледжа. На заседании Наблюдательного совета рассматривается и утверждается план финансово-хозяйственной

деятельности, утверждается бухгалтерская отчетность образовательного учреждения и др.

Наблюдательный совет является некоммерческой, общественной организацией самоуправления, добровольно созданной гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи и поддержке колледжа во всех сферах его деятельности.

Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам функционирования и развития колледжа, помимо этого представитель совета может участвовать в работе других органов самоуправления с решающим голосом в соответствии с его полномочиями при рассмотрении вопросов, входящих в компетенцию Наблюдательного совета.

Решения совета по вопросам вне его исключительной компетенции имеют рекомендательный и консультативный характер.

Состав Наблюдательного совета ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Таблица 5

Сторчак Любовь Николаевна , начальник управления профессионального образования Министерства образования Московской области	Представитель учредителя , председатель Наблюдательного совета
Семина Ольга Владимировна , начальник отдела разрешительной работы ООО «Международный аэропорт Домодедово»	Представитель общественности , член Наблюдательного совета
Ефимов Сергей Валерьевич , председатель приходского Совета Христорождественского Храма с. Беседы Ленинского района Московской области	Представитель общественности , член Наблюдательного совета
Широнков Анатолий Александрович – мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»	Представитель колледжа , член Наблюдательного совета
Бирюкова Ирина Александровна – начальник отдела кадров ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»	Представитель колледжа , Секретарь Наблюдательного совета

Педагогический совет колледжа

В соответствии с организационной структурой в колледже действуют ***Педагогический совет колледжа*** и малые педагогические советы структурных подразделений. В состав Педагогического совета колледжа входят: директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений, сотрудники учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения; заведующие учебными кабинетами и

учебно-производственными мастерскими, лабораториями, социальные педагоги; педагоги-организаторы; заведующий библиотекой; методисты.

В состав Педагогического совета структурного подразделения входят: руководитель структурного подразделения, заместители руководителя по направлениям работы, сотрудники учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения; заведующие учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, социальные педагоги; педагоги-организаторы; библиотекарь, методисты.

Направления деятельности Педагогического совета колледжа

- Нормативное обеспечение образовательного процесса
- Анализ учебно-методической деятельности
- Анализ воспитательной работы
- Анализ итоговой государственной аттестации
- Обмен опытом преподавателей
- Анализ использования современных педагогических технологий
- Анализ профориентационной работы
- Анализ направлений в проектной и научной деятельности студентов

В целях объединения усилий педагогических коллективов по непрерывному системному анализу состояния и перспектив развития колледжа, усилению результативности образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых управленческих решений в плане педагогического совета колледжа предусмотрено проведение не менее одного объединенного педагогического совета. За 2018-2019 учебный год проведено 5 заседаний педагогического совета колледжа, два из них – объединенные заседания, с приглашением педагогических советов обособленных структурных подразделений.

26 июня 2019 года в колледже состоялся итоговый педагогический совет по теме «Инновации в организации деятельности колледжа при реализации внешних требований к деятельности профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования», в ходе которого участники обсудили основные итоги работы колледжа за прошедший учебный год и обозначили основные направления инновационного развития колледжа на новый 2019-2020 учебный год.

Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже и обособленных структурных

подразделениях. Методический совет координирует работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

В состав Методического совета колледжа входят: заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе; методисты, руководители структурных подразделений, председатели предметных цикловых комиссий. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе.

В состав Методического совета структурных подразделений входят: заместители руководителя структурного подразделения по учебно-производственной работе, учебно-методической работе; методисты, председатели предметных цикловых комиссий.

Все заседания методических советов прошли в соответствии с планами работы, утверждёнными директором колледжа на 2018-2019 учебный год.

Особое внимание было уделено разработке и согласованию программ государственной итоговой аттестации, программ профессионального обучения школьников, реализуемых в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы городского округа Домодедово», разработке и согласованию программ обучения лиц предпенсионного возраста, рассмотрению локальных актов и положений, регламентирующих учебно-методическую работу в колледже.

Органы студенческого самоуправления

Учитывая социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, педагогический коллектив и обучающиеся колледжа, считают, что для достижения профессионального успеха необходимы такие качества как уверенность в себе, организаторские способности, компетентность. Одним из условий полноценного активного социального развития личности будущего специалиста является создание в колледже различных форм коллективной самоорганизации.



Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.



В колледже создано **волонтерское объединение «Московия»**, в составе которого пять волонтерских отрядов каждого структурного подразделения. Основная цель работы волонтерского объединения: добровольная и бескорыстная работа в поддержку духовно-нравственной деятельности, через нравственное самовоспитание и творческую самореализацию обучающихся.

Первичная профсоюзная организация студентов колледжа обеспечивает представительство интересов обучающихся перед администрацией образовательной организации, защищает их законные права и организует сектор социальной работы со студентами.

Совет общежития участвует в решении вопросов коммунально-бытового характера, благоустройства общежития, организации досуга студентов, проживающих в общежитии.

В колледже «Московия» функционирует орган студенческого самоуправления – **Студенческий совет**, действующий на основе Устава и Положения о студенческом самоуправлении. Положение определяет цели, задачи и организационную структуру студенческого самоуправления

Задачи студенческого самоуправления

- Выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учётом его возможностей
- Предоставление студентам реальной возможности вместе с администрацией, преподавателями и мастерами производственного обучения участвовать в управлении образовательной организацией
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности
- Развитие самоконтроля и взаимоконтроля в среде студентов

Студенческий совет «Профессионального колледжа «Московия», объединяет студенческие советы структурных подразделений колледжа. Он сформирован для реализации возможности свободного выражения мнения, участия в обсуждении и принятии решений по ключевым вопросам (учебной и внеурочной деятельности образовательной организации), затрагивающим вопросы студенчества; решения образовательных и социально - бытовых

проблем студентов, пропаганды здорового образа жизни, формирования навыков самоуправления.

Студенческие советы структурных подразделений формируются по секторам:

УЧЕБНЫЙ СЕКТОР, курирует успеваемость и посещаемость студентов, обучение и практику, воспитание достойного отношения к труду и творчеству. Члены учебного сектора студсовета входят в состав стипендиальной комиссии колледжа.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ СЕКТОР, курирует гражданско-патриотическое воспитание, способствующее формированию у студентов духовно - нравственных ценностей, предполагает воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу.

КУЛЬТМАССОВЫЙ СЕКТОР, курирует творческое и эстетическое воспитание, способствует формированию у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики; о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого



нравственное и духовное,



культурного пространства.

СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР, курирует спортивно - массовые мероприятия, здоровьесберегающее воспитание, способствует формированию у студентов мотивации на ведение здорового образа жизни, для занятий физкультурой и спортом.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕКТОР, курирует социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры; способствует формированию у студентов дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

В 2018/19 учебном году ежемесячно проводились заседания Студенческого совета колледжа, в ходе которых решались актуальные вопросы студенческой жизни.

В течение всего учебного года Студенческий совет организует и



проводит различные мероприятия: День знаний в сентябре, День первокурсника - Посвящение в студенты, День самоуправления в октябре, День матери в ноябре, День студента в январе, День влюбленных в феврале; мероприятия, посвященных

Международному Дню родного языка; акции в рамках волонтерского движения: «Покормите птиц зимой», «Свеча памяти», «Помощь ветеранам» и др.; участвует в мероприятиях колледжа и в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», легкоатлетической эстафете «Весна. Победа. Память».

Студенты колледжа принимают участие в областных акциях «Антинаркотический марафон», «Всемирный день борьбы со СПИДом, профилактика употребления ПАВ и асоциального поведения», в Первом открытом молодежном фестивале, посвященном Дню борьбы со СПИДом «Красный тюльпан»; в Едином дне профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних.



2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами ответственными лицами обособленных структурных подразделений и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- ✓ рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий;
- ✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- ✓ внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и согласованию с заведующим учебной частью и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится сотрудниками учебной части.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Средняя наполняемость групп – 25 человек.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника составляет 14 человек.

2.2. Учебно-материальная база колледжа

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже по всем местам осуществления образовательной деятельности предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы; спортивный залы; специально оборудованные помещения для организации питания обучающихся; оснащение которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования. Библиотека «Профессионального колледжа «Московия» расположена во всех обособленных структурных подразделениях. Библиотечный фонд колледжа постоянно обновляется. Постоянным источником пополнения библиотечного фонда является подписка на периодические издания. В

колледже выписывается свыше 25 наименований газет и специальных журналов.

Колледж обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся студентам. Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям.



В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья.

В пяти отделениях колледжа находятся учебные мастерские, лаборатории по направлениям подготовки и учебные кабинеты:

Таблица 6

Наименование лаборатории, мастерской, кабинета	Количество	ОСП
Лаборатория автомехаников	3	СП Домодедово СП Львовское СП Каширское
Мастерская маляров и штукатуров	1	СП Каширское
Слесарная мастерская	5	все структурные подразделения
Мастерская по технологии общественного питания	2	СП Домодедово СП Каширское
Электромонтажная мастерская	3	СП Домодедово СП Ленинское СП Ожерельевское
Лаборатория по профессии Оператор ЭВМ	3	СП Домодедово СП Каширское СП Ленинское
Лаборатория парикмахерского искусства	1	СП Домодедово
Кабинет математики	5	все структурные подразделения
Кабинет русского языка и	5	все структурные

литературы		подразделения
Кабинет химии	5	все структурные подразделения
Кабинет физики	5	все структурные подразделения
Кабинет иностранного языка	5	все структурные подразделения
Кабинет ОБЖ	5	все структурные подразделения
Кабинет общественных дисциплин	5	все структурные подразделения
Кабинет информатики	5	все структурные подразделения
Кабинет специальных дисциплин	25	все структурные подразделения
Спортивный зал	5	все структурные подразделения
Уличная спортивная площадка	5	все структурные подразделения
Актовый зал	5	все структурные подразделения
Конференц-зал	1	СП Ленинское
Библиотека	5	все структурные подразделения
Автодром	1	СП Домодедово
Трактордром	2	СП Львовское СП Домодедово
Столовая	5	все структурные подразделения
Буфет	1	ОСП Ленинское
Медицинский кабинет	5	все структурные подразделения

Каждый раз, переступая порог любого аэровокзала, мы оказываемся в атмосфере четкой и слаженной работы, где все на своих местах, где все отточено до мелочей, а любой возможный сбой просчитан и имеет несколько вариантов решения. В этой безукоризненной системе задействованы профессионалы, наученные из любой ситуации выходить с наименьшими эмоциональными потерями для нас. Кузницей таких кадров для подмосковного аэропорта Домодедово является колледж «Московия», который, кстати, уже «за глаза» называют авиационным колледжем Московской области.

С виду обычное учебное заведение на самом деле представляет собой уменьшенную копию... аэропорта, а, точнее, той его части, которая знакома каждому из нас. Антураж аэровокзала воссоздан здесь в мельчайших деталях. По сути, это настоящий учебный комбинат, поделенный на два пространства.

Первая зона — операционный зал регистрации: тут и соответствующая стойка, и табло «вылет-прилет», и места для ожидания. И даже «пассажиры»



с паспортами, билетами и чемоданами; и симпатичные девушки, «регистрирующие» их на условный рейс «Москва-Ларнака».

Все это — студенты «Московии»: именно в этих условиях, максимально приближенных к реальности, они на практике отрабатывают и закрепляют

полученные теоретические знания.

Другое пространство — всем нам знакомая зона досмотра, связанная с обеспечением авиационной и транспортной безопасности. Оснащению этого



комплекса может позавидовать иной региональный аэропорт: пункт досмотра оборудован самыми современными технологиями и системами контроля.

Авиапарк колледжа весьма внушительный: в его стенах «сокрыт» настоящий грузовой терминал, в котором имеются

трапы, заправщики, бензовозы, пожарные машины — порядка 35 единиц техники. И вся она рабочая и действующая.

В приложениях 1,2,3 к данному Публичному докладу представлены: списки технических средств обеспечения образовательного процесса; Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана.

Учебным заведением реализуются компьютерные программы, используемые в учебном процессе:

- ✓ Internet-технологии;
- ✓ Локальные вычислительные сети (ЛВС);
- ✓ Практическое применение Internet –технологий;
- ✓ Разработка и дизайн текстовых документов;
- ✓ Технология разработки программного обеспечения;
- ✓ Автоматизация обработки деловой информации и другие.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных, (FTP-

серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, используются компьютерные классы, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, факсами, плоттерами.

В учебном процессе активно используются периферийные устройства, из них принтеры, МФУ, сканеры, плоттеры, проекторы, фотокамеры и т.д., введены современные информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов.

Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.



Уровень информатизации колледжа

Выход в международные и российские информационные сети осуществляется на компьютерах в кабинетах через Информационно-телекоммуникационную сеть передачи данных образовательных учреждений Министерства образования Московской области.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. Имеются локальные сети с выходом в сеть Интернет. Все компьютеры применимые в учебном процессе подключены к системе контентной фильтрации.

Материальная база колледжа направлена на удовлетворение социально-бытовых потребностей студентов, она состоит из 2 общежитий и 5 здравпунктов.

Колледж имеет собственный автопарк более 30 машин и более 50 ед. спец. техники.

Колледж является участником Государственной программы *«Доступная среда»*. В июне 2014 года были выполнены все технические условия по созданию безбарьерной среды и получены разрешительные документы, позволяющие давать на базе колледжа, по адресу: *г.о. Домодедово, ул. Текстильщиков 41*, профессиональное образование инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

2.3. Учебно-производственная работа. Производственные базы практик

Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда.

Виды практики:

- Учебная практика
- Практика по профилю специальности
- Преддипломная практика

Практика студентов колледжа проводится в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке Положением о порядке проведения практики. Последовательность и содержание всех видов практики определяет рабочая программа производственной практики. По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, разработаны и утверждены программы практик.

Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа, так и на предприятиях и в организациях, с которыми заключены договоры о прохождении практики. Практика может проводиться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, и концентрированно.

Механизм организации учебно-производственной практики в колледже «Московия»

- Разработка, согласование, утверждение директором колледжа графика образовательного процесса, согласно с ФГОС СПО
- Поиск предприятий, соответствующих требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки колледжа
- Заключение договоров сотрудничества, договоров о прохождении практики студентами колледжа с предприятиями – партнерами
- Издание приказа о сроках, порядке проведения практики, о закреплении руководителей практик
- Организационное собрание со студентами перед выходом на практику, проведение инструктажей по охране труда и безопасности
- Постоянный контроль со стороны руководителей практик за прохождением практики
- Подведение итогов практик, сдача отчетной документации

Основными базами практического обучения студентов являются более 500



предприятий и организаций Ленинского муниципального района, городских округов Домодедово, Подольск, Кашира, г. Москвы.

Среди них крупнейший аэропорт России – Московский аэропорт Домодедово, Международный аэропорт Внуково, Международный аэропорт Жуковский, авиакомпания S7, предприятия Российских железных дорог, в т. ч., Моторвагонное депо Домодедово, Эксплуатационное депо Ожерелье-Сортировочное, станции Кашира, Ожерелье, Узуново; крупные промышленные предприятия: ОАО «МКГЗ», ООО «ГК Монолит Строй», РПО «Албес», ООО «КЗМК», ООО «Кашира-хлеб» и др; транспортные предприятия - ООО «Америка - Моторс», АВТОТЕХЦЕНТР "Лидер", ООО "Автодорстрой-2", Домодедовский автосервис, ООО «Алан+», ГБУ «Мосавтодор»; предприятия общественного питания и сферы услуг: МУП Домодедовский комбинат питания, ООО «Атлас парк-отель», ООО "Парикмахерские услуги"; предприятия сельского хозяйства: ОАО Сынковое, ООО АПК Никулино; предприятия городского хозяйства районов, предприятия малого и среднего бизнеса.

В колледже постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы. Министерством



образования Московской области было закуплено и передано в колледж «Московия» тренажерные комплексы, которые позволяют более качественно обучать студентов по профессии *Машинист локомотива*.

Гордостью колледжа является созданный в 2015 году на базе СП Домодедово, мини-аэропорт, первый в России, авиационный учебный центр, в котором установлено современное специальное оборудование для обучения студентов авиационного направления колледжа. В 2016-2017 учебном году было приобретено новое оборудование для обучения студентов по специальностям 43.02.06 *Сервис на транспорте (по видам транспорта)*, 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте*, в Ленинском и Львовском СП открылись Учебные терминалы №2-3 – мини аэропорты, в 2017-18 учебном году в колледже начал функционировать Учебный грузовой терминал.

Всё это вместе взятое позволяет повысить качество учебного процесса по специальным дисциплинам, так как условия работы Учебных терминалов максимально приближены к реальным условиям.

Данный проект осуществляется совместными усилиями Министерства образования Московской области, «Профессионального колледжа «Московии» и партнера – Московского аэропорта Домодедово.

Тесное сотрудничество с работодателями в период производственных практик – одно из важнейших направлений в процессе формирования профессиональных компетенций, трудоустройства выпускников. Зарекомендовав себя с положительной стороны во время прохождения практики, они, как правило, остаются работать на этих предприятиях.

В целом, имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям стандартов и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных специалистов.



2.4. Кадровый потенциал колледжа

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный инженерно-педагогический состав. В колледже работает 177 педагогических работников. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров колледжа, установленные лицензией, выполняются полностью. Численность работников административно- управленческого и вспомогательного персонала - 188 человек. Из общего числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 74 человека, первую квалификационную категорию - 48 человека, высшее образование имеют 152 педагогических работников. Средний возраст педагогических работников 49 лет. Анализ динамики возрастного состава штатных преподавателей и мастеров производственного обучения свидетельствует об увеличении доли молодых преподавателей.

Таблица 7

Педагогический стаж	Количество человек	%
Имеющих стаж работы до 3-х лет	10	5,6
Имеющих стаж работы от 3-х до 10 лет	31	17,5
Имеющих стаж не менее 10 лет	136	76,9
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	17	-
Педагогические работники в возрасте до 40 лет	38	-

В трудовом коллективе колледжа 5 кандидатов наук, 1 доктор наук. За многолетний и добросовестный труд в системе среднего профессионального образования, за подготовку квалифицированных кадров для Московской области и за заслугу в области образования награждены:

- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 37 человек,
- ✓ Нагрудным знаком: Почетный работник среднего профессионального образования РФ - 6 чел.
- ✓ «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 4 чел.
- ✓ «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.
- ✓ «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- ✓ «Почетный работник образования Московской области – 2 чел.
- ✓ Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие» – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота Губернатора Московской области – 3 чел.
- ✓ Благодарность Губернатора Московской области - 7 чел.
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Московской области – 96 чел.

- ✓ Лауреаты премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования» в номинации «Лучший руководитель профессиональной образовательной организации» и «Лучший мастер производственного обучения» - 2 чел.



В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом. Кадровый потенциал колледжа во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, неравнодушных педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию – это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством

образования в колледже.

В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Политика в области кадров основывается на принципах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100 % преподавателей. Кроме того все преподаватели освоили программы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем дисциплин и профессиональных модулей. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В колледже успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- ✓ курсы повышения квалификации и переподготовки, организуемые ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», Московский государственный областной университет (МГОУ), Многофункциональный центр прикладных квалификаций и др.;
- ✓ стажировка на предприятиях и организациях реального сектора экономики;

- ✓ участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей;
- ✓ приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- ✓ подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах;
- ✓ аттестация преподавателей на присвоение квалификационных категорий.



В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 38 человека, курсы переподготовки 12 человек. Присвоено педагогическим работникам квалификационных категорий – 36, видна динамика роста педагогического мастерства: количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией возросло на 16 процентов.

С 30.06.2015 года в колледже со всеми педагогическими работниками заключены эффективные контракты. Форма типового трудового договора и дополнительного соглашения к трудовому договору (эффективного контракта) с критериями и показателями эффективности работы конкретно по каждой должности утверждена приказом от 30.06.2015 № 299-К/Мс. Количество заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками - 130, мастеров производственного обучения - 49 чел. В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив колледжа активно участвовал в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимал участие в

международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях. Преподавателями колледжа проведено 112 открытых учебных занятия, 25 недель профессионального мастерства.

Педагогические работники колледжа приняли участие более чем в 184 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, совещания, выставки, форумы, стажировки и многое другое. Результаты участия педагогических работников в данных мероприятиях освещены на сайте колледжа, в средствах массовой информации.

Важный показатель эффективности работы колледжа – участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. В 2018-2019 учебном году колледж принял участие в трех номинациях конкурса Премия Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования» «Лучший руководитель», «Лучший преподаватель», «Лучший мастер производственного обучения», их них по двум номинациям представители колледжа стали лауреатами премии «Лучший по профессии в сфере образования»



2.5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в колледже осуществляется социально-психологической службой и направлено на создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся,

оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся колледжа включают:

- психолого-педагогическую диагностику;
- коррекционно-развивающую работу;
- консультативную работу;
- просветительскую работу.

Большая работа ведётся по изучению личности обучающегося, проводится работа по решению проблем индивидуального характера.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется как фронтально, так и индивидуально. Диагностика направлена на изучение психологических особенностей личности, изучение взаимоотношений и микроклимата в студенческих коллективах, изучение профессиональных намерений и интересов.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем. Диагностика адаптационного периода к условиям обучения в колледже выявила средний уровень адаптации студентов I курса к условиям обучения, хороший уровень учебной мотивации, нацеленность на получение специальности/профессии в соответствии с выбранным профилем обучения.

С целью профилактики правонарушений, экстремистских проявлений, антинаркотической пропаганды и здорового образа жизни, в колледже проводятся: профилактическая и диагностико-коррекционная работа с обучающимися.

Для кураторов групп и мастеров производственного обучения проводятся консультации, предлагаются психологические рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса в группе, а также коррекционная работа по запросу преподавателей и родителей. Обучающимся оказывается необходимая психологическая поддержка, проводится диагностико-коррекционная работа с неуспевающими и недисциплинированными обучающимися, предлагаются индивидуальные и групповые консультации. Социально-психологическая служба колледжа обеспечивает связь «педагог – обучающийся – родитель».

Психолого-педагогическое сопровождение студентов осуществляют:

- заместители руководителей структурных подразделений по учебно-воспитательной работе;
- педагоги дополнительного образования;
- социальные педагоги;
- педагоги - психологи;
- руководитель физического воспитания.



**Социально-психологическая
служба колледжа реализует
проекты для обучающихся
и педагогов**



Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Обучающимся колледжа гарантированы все формы социальной поддержки.

Основные мероприятия по организации работы:

- ✓ контроль – мониторинг студентов категории «гособеспечение»
- ✓ подготовка приказов, проверка документов, мониторинг обучающихся СП по стипендии – академической, социальной и мерам материальной поддержки обучающихся
- ✓ проведение ежемесячного мониторинга по социальной работе: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проверка документов для уточнения необходимых выплат, подготовка приказов на выплаты;
- ✓ ежемесячный мониторинг наличия банковских карт и получение выплат/ стипендии студентами
- ✓ 08-10.04.2019 – все СП – мониторинг МОМО - по детям категории «гособеспечение»
- ✓ 23.04.2019– Круглый стол «Формирование профессиональной направленности личности в условиях профессиональной образовательной организации- важный фактор социализации.

Профессиональное развитие и становление лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; спасибо за поддержку Львовскому СП – выступление с интересным и содержательным докладом Даньшиной Натальи Игоревны, социального педагога

В 2018–2019 учебном году 144 студента нашего колледжа – это дети, которые находятся на государственном обеспечении: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, под опекой или попечительством. Также есть обучающиеся из малообеспеченных слоев населения. Таким студентам в полном объеме предоставляются все меры социальной поддержки, проводится работа по их социализации в условиях профессионального колледжа с целью формирования готовности к профессиональной деятельности и самореализации, приобретения умения учиться и овладевать технологией самостоятельной работы обучающегося.

Данные по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет

Таблица 8

Название СП	Кол-во	<18 лет	>18 лет	ППССЗ	ППКРС	ПП
Домодедово	37	17	20	28	4	5
Каширское	38	16	22	6	21	11
Ленинское	34	12	22	34	-	-
Львовское	19	9	10	12	7	-
Ожерельевское	16	8	8	1	15	-
ИТОГО	144	62	82	81	47	16

Таблица 9

Название СП	Кол-во сирот	Кол-во, детей оставшихся без попечения родителей	всего
Домодедово	12	25	37
Каширское	14	24	38
Ленинское	10	24	34
Львовское	5	14	19
Ожерельевское	5	11	16
ИТОГО	46	98	144

Материальная помощь за 2018-2019 учебный год

Таблица 10

Кол-во студентов, чел.	Сумма, руб.	Основание, причина
266	931 000, 00	член неполной семьи
115	575 000, 00	член многодетной семьи
15	37 500, 00	в связи с бракосочетанием
10	35 000, 00	в связи с рождением ребенка
32	160 000, 00	член малоимущей семьи
18	135 000, 00	в связи со смертью близкого родственника

1	7 000, 00	в связи с утратой имущества при пожаре
4	11 000, 00	член семьи, имеющий родителей - пенсионеров
461	1 891 500, 00	ИТОГО – получили единовременную материальную помощь

***Материальные поощрения
за особые успехи в учебной и общественной деятельности
за 2018-2019 учебный год***

Таблица 11

Кол-во студентов, чел.	Сумма, руб.	в размере, руб. - (при наличии подтверждающих документов)
22	46 640, 00	2120
92	146 280, 00	1590
108	114 480, 00	1060
140	111 300, 00	795
169	89 570, 00	530
531	508 270, 00	ИТОГО – получили разовое материальное поощрение

2.6. Организация питания и медицинского обслуживания

1. Во всех обособленных структурных подразделениях колледжа функционируют **столовые**, обеспечивающие горячим питанием студентов колледжа.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, организовано двухразовое скомплектованное горячее питание, за счет средств бюджета Московской области. Стоимость рациона питания одного студента в день составляет 86 руб. 49 коп.



Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание по меню свободного выбора за счет физических лиц. В среднем стоимость комплексного обеда – 100 руб., а также ежемесячно выплачивается

компенсация на питание в размере 12 руб.

2. Во всех структурных подразделениях колледжа функционируют **медицинские кабинеты**. Медработниками колледжа систематически проводят мероприятия по укреплению и сохранению здоровья студентов, среди которых:

- Диспансеризация студентов
- Вакцинация студентов и сотрудников колледжа против гриппа.
- Оказание первой медицинской помощи.
- Профилактические беседы со студентами по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Проведение тестирования студентов на употребление наркотических веществ.

2.7. Условия для занятий физкультурой и спортом

Во всех обособленных структурных подразделениях колледжа созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом. Колледж имеет 5 спортивных залов и спортивных площадок, укомплектованных всем необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

В рамках спортивно-оздоровительных мероприятий в 2018/19 учебном году в колледже проводились профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Студенты колледжа принимали активное участие в городских, районных и региональных (областных) соревнованиях. В рамках Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области (МОРО ОГФСО «Юность России») соревновались по 9 видам спорта – легкой атлетике, плаванию, волейболу, футболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, гиревому спорту и общей физической подготовке.



В ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия», любят спорт и понимают его значимость в укреплении здоровья студентов. Важно, чтобы выпускник обладал не только высоким уровнем знаний, но и крепким здоровьем, что дает ему возможность эффективно использовать эти знания в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

2.8. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 2014 года «Профессиональный колледж «Московия» является участником государственной программы *«Доступная среда»*.

Получение лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной Ресурсы профессиональной организации: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение. Материально-техническое обеспечение включает в себя архитектурную доступность, мастерские и лаборатории, специализированное учебное оборудование и базы практик. Учебно-методическое обеспечение – образовательные программы, учебники, пособия для обучающихся, УМК и т.д. Кадровое обеспечение – сотрудники, преподаватели, мастера п/о, специалисты сопровождения, волонтеры, прошедшие повышение квалификации по программам: «Инклюзивное образование в организациях СПО», «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ»

В структуру колледжа включено информационное сопровождение. На сайте ПОО в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в ОО специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, использование специальных технических и программных средств обучения, наличие доступной среды и других условий без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Согласно Распоряжения Министерства образования Московской области № 13 от 05.08.2016 года в колледже утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и согласован представителями общественных объединений инвалидов г.о. Домодедово, Кашира, Подольск и Ленинского муниципального района. Разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

Профессиональная ориентация подростка с ОВЗ решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу профессионального

самоопределения. Овладение профессией – одно из условий реализации потенциала ребенка с ОВЗ, одно из основных средств реабилитации и адаптации к жизни в обществе. Важнейшим институтом социализации является система профессионального образования.

В рамках совместной реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Внедрение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области» заключен договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций (ГБПОУ МО «БТ» от 07.02.2018 г.), в целях организации совместной деятельности, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Данная категория обучающихся ежегодно участвует в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по стандартам WorldSkills Russia.

В колледже выстроена системная работа по содействию трудоустройству для категории инвалидов и лиц с ОВЗ: создана база данных с информацией о группе инвалидности, нозологии, степени ограничения возможностей, сведения индивидуальной программы реабилитации, о профессии, специальности, направлении подготовки, о желании получить дополнительное образование; база данных предприятий, готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ОВЗ; заключено соглашение № 3 от 25.10.2017 г. о сотрудничестве с ГКУ МО Домодедовский центр занятости, с целью оказания содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства студентов, выпускников колледжа; проведение Ярмарок вакансий.

«Профессиональный колледж «Московия» заключил соглашение с партнером Московским аэропортом Домодедово о трудоустройстве студентов-выпускников с ОВЗ на вакантные должности аэропорта в соответствии с медицинскими показаниями.

На фото выпускник «Профессионального колледжа «Московия» по



специальности Сервис на транспорте **Алексей Комиссаров** – ныне сотрудник Московского аэропорта Домодедово.

Согласно приказу Министерства образования Московской области № 1916 от 19.06.2017 г. «Об организации приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам СПО и ПО» назначены специалисты по сопровождению абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов для обеспечения координации деятельности.

По состоянию на 01 июля 2019 года, в колледже по очной и очно-заочной формам обучения, получают образование 32 человека (лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов), из них по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена – 7 человек, по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1 человек, по программам профессионального обучения – 24 человека.

2.9. Платные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году средняя стоимость обучения на одного студента, обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена, составляла 48 500 руб. Средняя стоимость обучения на одного студента, обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляла 68 795 руб.

Данные по обучению (профессиональная подготовка, повышение квалификации, дополнительная профессиональная подготовка, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование) на платной основе по профессиям рабочих, служащих представлены в таблице:

Таблица 11

Наименование специальности (направления подготовки)		Период обучения	Стоимость услуги в рублях на 1 человека (семестр)	
			очная форма	Очно-заочная форма
1		2	3	4
1. Услуги в области среднего профессионального образования.				
код специальности	1.1. Обучение на платной основе по программам подготовки специалистов среднего звена			
13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по	3 г. 10 м.	61 000,00	
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2 г. 10 м.	59 000,00	20 000,00
23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	3 г. 10 м.	61 000,00	20 000,00
19.02.10	Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 10 м.	61 000,00	20 000,00
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	3 г. 10 м.	61 000,00	20 000,00
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г. 10 м.	35 000,00	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 г. 10 м.	35 000,00	

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10	35 000,00	20 000,00
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	2 г. 10	59 000,00	20 000,00
15.02.09	Аддитивные технологии	3 г. 10	35 000,00	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10	35 000,00	20 000,00
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной	3 г. 10	35 000,00	
25.02.07	Техническое обслуживание и ремонт авиационных двигателей	3 г. 10	66 500,00	
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных	3 г. 10	35 000,00	
38.02.07	Банковское дело	3 г. 10	35 000,00	
40.02.07	Правоохранительная деятельность	3 г. 10	35 000,00	
1.2. Обучение на платной основе по программам подготовки квалифицированных рабочих				
43.01.02	Парикмахер	2 г. 10	68 000,00	
43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10	68 000,00	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию	2 г. 10	70 000,00	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично	2 г. 10	70 000,00	
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка	2 г. 10	70 000,00	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10	70 000,00	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10	70 000,00	
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2 г. 10	68 000,00	
23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10	70 000,00	
38.01.03	Контролер банка	2 г. 10	68 000,00	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и	2 г. 10	70 000,00	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 г. 10	70 000,00	
23.01.10	Слесарь по ремонту и обслуживанию состава	3 г. 10	35 000,00	

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, профессии обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами. Динамично меняя спектр предоставляемых образовательных услуг, колледж гибко реагирует на изменения рынка труда. Спектр реализованных колледжем профессиональных образовательных программ системно увеличивается. Сохраняя лучшие традиции российского образования, поддерживая дух творчества и поиска новых путей, колледж делает выбор в пользу подготовки специалистов новой формации для формирования кадровой элиты общества.

Все программы реализуются на базовом уровне и на основании письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 соответствуют трем профилям.

Распределение специальностей и профессий, реализуемых в ГАПОУ ПК «Московия» по профилям профессионального образования.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

Таблица 12

Технический профиль
13.00.00 ЭЛЕКТРО И ТЕПЛОТЕХНИКА
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
08.01.07 Мастер общестроительных работ
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
15.00.00.МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
23.00.00.ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
23.01.03 Автомеханик
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
23.01.09 Машинист локомотива
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка

Социально-экономический профиль
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
38.01.03 Контролер банка
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
43.01.02 Парикмахер

Естественно-научный профиль
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
43.01.09 Повар, кондитер

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Таблица 13

Технический профиль
13.00.00 ЭЛЕКТРО И ТЕПЛОТЕХНИКА
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
15.00.00 .МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.08. Технология машиностроения
23.00.00.ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей
25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ и ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей
Социально-экономический профиль
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
38.02.01. Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.07.Банковское дело
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Естественнонаучный профиль
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И
19.02.10. Технология продукции общественного питания
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ и РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Формирование контингента осуществляется как за счет средств бюджета Московской области, так и за счет обучающихся, принятых на обучение с полным возмещением затрат на обучение физическими и юридическими лицами.

Колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, рабочие учебные планы, по заявленной форме обучения, учебные графики, расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ОПОП, является рабочий учебный план. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной

учебной нагрузки студента в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочие учебные планы по всем ОПОП СПО утверждены директором колледжа.

Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Дисциплины по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

Аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа, включающая часы самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО "Профессиональный колледж" Москва
С.М. Носовченко

Учебный план

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области
"Профессиональный колледж" Москва
по специальности среднего профессионального образования
43.02.06 Сервис на транспорте по видам транспорта
по программе базовой подготовки
Квалификация - Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

"СОГЛАСОВАНО"

Управляющий программой РОО "МОДЕЛОВОЕ ТРЕНИНГ" Е.В. Князева
201 г.

1. Календарный учебный график

2. Сводные данные по количеству времени (в часах)

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего	Обучение на дисциплинах и профессиональных модулях	Учебная нагрузка по учебным занятиям	Применение знаний, умений, навыков	Промежуточные аттестации	Итоговая аттестация	Всего		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24								25	26
1																									1	39					11	52	
2																									2	34	3	3			1	11	52
3																									3	21	8	4	2	6	2	43	
Итого																																	

Теоретическое обучение

Объем часов:

Учебные занятия

Объем часов:

Применение знаний, умений, навыков (по профилю специальности)

Объем часов:

Применение знаний, умений, навыков (в профессиональной деятельности)

Объем часов:

Промежуточные аттестации

Объем часов:

Государственный экзамен (по профилю специальности)

Объем часов:

Полноценная и частичная аттестация

Объем часов:

Всего

Объем часов:

В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 4 до 8.

В рабочих учебных планах предусмотрены этапы производственной практики:

– *программы подготовки специалистов среднего звена* - учебная, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная);

– *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих* - учебная, производственная практика.

Объем производственной практики соответствуют ФГОС СПО. В период прохождения практики студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают одну из родственных рабочих профессий. Основные задачи и содержание каждого этапа практики определяются разработанными программами практики по каждой специальности.

Рабочими учебными планами предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО:

– *программы подготовки специалистов среднего звена* - дипломная работа; демонстрационный экзамен

– *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих* - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

3.2 Региональный компонент реализуемых программ

Формирование регионально-значимой вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов позволяет увязать цели развития региона с задачами нашего колледжа.

Вариативная часть ФГОС предусматривает возможность формирования совместно с работодателями новых/дополнительных (сверх ФГОС СПО) профессиональных компетенций как готовности выполнять новые/дополнительные трудовые функции в рамках специализации, а также разработку новых дисциплин, курсов, модульных программ, обеспечивающих формирование указанных компетенций. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности колледжа и предприятий заинтересованного работодателя.

В рамках реализации совместного проекта с Московским аэропортом Домодедово колледж разрабатывает основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования как комплексный организационно-управленческий документ, наиболее полно отражающий интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса и представляющий собой, в определенной степени, современную форму социального заказа.

В соответствии с планом совместной деятельности определены и реализованы следующие этапы процесса формирования содержания основных профессиональных образовательных программ:

1. Организационный (подготовительный) этап

2. Аналитический этап позволил провести анализ потребностей в умениях предприятий работодателя.

Совместно с предприятиями определен перечень рабочих профессий для формирования программы профессионального модуля **ПМ Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.**

3. Содержательный этап был направлен на разработку содержания ОПОП СПО и позволил сформировать программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в структуру ОПОП инвариантной части, а также дополнительных элементов, определенных в результате анализа потребностей в умениях.

4. Методический этап предполагает проведение разработки методического сопровождения внедрения ОПОП и направлен на формирование образовательной среды колледжа, обеспечивающей внедрение компетентностного подхода.

5. Деятельностный этап, связан с внедрением, разработанных ОПОП в образовательный процесс.

Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Колледж имеет экспертные заключения работодателя на реализуемые ОПОП СПО:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации: Агентство недвижимости «Макс», эксперт – Милеев М.А., генеральный директор;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы): ОАО «КЗМК», эксперт - Вьюнков И.В., начальник сборо-сварочного цеха;

23.01.03 Автомеханик: ООО «Алан+», эксперт – Иванов А.В., генеральный директор.

23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

3.3. Современные образовательные технологии

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом колледжа использовались разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников:

- ✓ проблемное обучение;
- ✓ проектные методы обучения;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ исследовательские методы в обучении;
- ✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ практико-ориентированные технологии;
- ✓ технологии электронного и смешанного обучения;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс строился на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и

развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Преподаватели иностранных языков активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, дискуссии, интервью, лексическая работа с кроссвордами, играми. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека колледжа, которая координирует свою работу с учебным процессом всего колледжа: обеспечивает комплектование фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, принимает участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, руководствуясь инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования России.



Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного и воспитательного процессов. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. Обслуживание

пользователей осуществляется в библиотеках, расположенных в зданиях обособленных структурных подразделений:

ОСП Домодедово

- ✓ общая площадь – 274.0 кв.м.
- ✓ читальный зал – 176.0 кв.м., 55 посадочных мест, установлены компьютеры, имеется выход в Интернет;

ОСП Каширское

- ✓ общая площадь – 60.0 кв.м.
- ✓ читальный зал – 60.0 кв.м., 20 посадочных мест, установлены компьютеры, имеется выход в Интернет;

ОСП Ленинское

- ✓ общая площадь – 43.3 кв.м.
- ✓ читальный зал – 36.1 кв.м., 4 посадочных мест, установлены компьютеры, имеется выход в Интернет;

ОСП Львовское

- ✓ общая площадь – 66.3 кв.м.
- ✓ читальный зал – 66.3 кв.м., 5 посадочных мест, установлены компьютеры, имеется выход в Интернет;

ОСП Ожерельевское

- ✓ общая площадь – 127.8 кв.м.
- ✓ читальный зал – 127.8 кв.м., 15 посадочных мест, установлены компьютеры, имеется выход в Интернет.

Читальные залы всех структурных подразделений открыты для пользователей с 9 до 17 часов ежедневно, кроме выходных дней. Их функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В читальном зале также имеются витрины с рекомендуемой литературой; книжные выставки; стенды с информацией для пользователей.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по заявленным к аккредитации основным профессиональным образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Обучающиеся имеют полный набор учебной литературы по выбранной специальности. Большая часть учебников - это учебники последних пяти лет издания, входящие в федеральный комплект учебной литературы, выпущенной под грифом Министерства образования РФ.

Периодические издания:

- ✓ *по направлению образовательная деятельность*: журналы - «Вестник образования России», «Официальные документы в образовании», «Среднее профессиональное образование», «Вестник СПО»,

Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Современный урок», «Математика в школе», Математика «Первое сентября», Химия «Первое сентября», История «Первое сентября» Литература «Первое сентября», «Преподавание истории и обществознания в школе», «ОБЖ». «Учительская газета», «Основы безопасной жизнедеятельности», «Завуч», «Российская газета», «БИно», «Охрана труда и социальное страхование», Вестник образования»;

- ✓ *по направлению профессиональное обучение*: журналы – Школа гастронома, Школа кулинара, Автошкола Профи, Стильные прически, библиотека «Кухня для гурманов», «Сельский механизатор».

Электронные приложения:

- ✓ Математика в школе («Школьная пресса»)
- ✓ Математика «Первое сентября»
- ✓ Химия «Первое сентября»
- ✓ История «Первое сентября»
- ✓ Литература «Первое сентября»

Обучающие электронные системы, утвержденные Министерством труда и социального развития и Московским Государственным автомобильно-дорожным институтом:

- ✓ «Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования импортных легковых автомобилей»;
- ✓ «Специалист по диагностическому оборудованию для диагностики импортных легковых автомобилей»;
- ✓ «Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей»;
- ✓ «Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей»;
- ✓ «Слесарь по ремонту автомобилей (автомобильные трансмиссии)»;
- ✓ Материаловедение.

Электронные образовательные ресурсы, Электронные учебники и электронные методические комплексы, полностью соответствуют требованиям ФГОС, входят в перечень учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, подготовки рабочих, осуществляющих проф. подготовку, прошедших рецензирование.

В 2018-2019 учебном году студенты, преподавательский состав колледжа активно



использовал в своей работе и учебе электронную библиотечную систему Издательского Центра КНОРУС и электронную библиотечную систему ИЦ АКАДЕМИЯ.

В [приложении 4](#) данного Публичного доклада представлен перечень электронных учебных пособий, используемых в учебном процесс.

3.4. Возможность получения дополнительного профессионального образования

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет как основное, так и дополнительное профессиональное образование. Это связано с тем, что реформы, проводимые в нашей стране, требуют профессиональной переориентации трудоспособного населения, овладения гражданами новых знаний и специальностей, связанных с информационными технологиями, технологическими процессами.

Дополнительное профессиональное образование, являясь мощным фактором, позволяет быть непрерывно адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах.

Программы дополнительного образования дают студентам возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Дополнительное образование колледжа «Московия» помогает обучающимся:

- приобрести дополнительную специальность;
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс своего трудоустройства;
- начать свой бизнес.

Преимущества дополнительного профессионального:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- возможность изучения новейших информационных технологий.

Профессиональный колледж «Московия» имеет право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования: профессиональной подготовки, повышения квалификации, дополнительной профессиональной подготовки, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.

Все студенты дневного отделения имеют возможность получения дополнительного профессионального образования в процессе обучения в колледже.

На базе колледжа в 2017 году создан **«Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (МЦПК)**.



Сервис на воздушном транспорте

МЦПК – структурное подразделение Колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Приоритетной является подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие строительной и транспортной промышленности, сельского хозяйства, авиационной деятельности в Московской области Российской Федерации.

Перечень реализуемых дополнительных программ в МЦПК:

- ✓ РП 20019 Агент по обслуживанию пассажирских авиаперевозок
- ✓ РП 16199 Оператор электронно-вычислительных машин
- ✓ РП 21299 Делопроизводитель
- ✓ РП 23548 Контролер сберегательного банка
- ✓ РП 25416 Охранник 1V разряда
- ✓ РП 1С Торговля + склад
- ✓ РП 2412 Управление персоналом
- ✓ РП 11451 Водитель автотранспортных средств категории А III
- ✓ РП 11453 Водитель погрузчика 3-6 разряд
- ✓ РП 12719 Кассир билетный
- ✓ РП 13450 Маляр
- ✓ РП 13583 Машинист бульдозера
- ✓ РП 18511 Слесарь по ремонту автомобилей II-III разряда
- ✓ РП 19203 Тракторист
- ✓ РП 19205 Тракторист-машинист с/х производства



Проект Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом»

В 2018 году в Московской области стартовал приоритетный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом». Проект реализуется в рамках исполнения послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01.03.2018, подпункта «б» пункта «2» перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016 № Пр-15ГС о разработке и реализации комплекса мер, предусматривающих предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации проекта в 2018-2019 учебном году в колледже по 10 профессиям обучались 330 школьников - восьмиклассников школ г.о. Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинского муниципального района. Срок реализации проекта 216 часов (2 года). Обучение осуществляется вне рамок ФГОС общего образования – дополнительная программа профобучения. Финансирование – за счет бюджетных средств, выделенных колледжу, на реализацию проекта. По окончании обучения каждый школьник получит свой первый профессиональный документ - **Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**.



В 2018-2019 учебном году при поддержке *Главы администрации городского округа Домодедово Двойных А. В.* в колледже Московия был реализован проект по **Профессиональному обучению школьников** на краткосрочных курсах (срок обучения – 72 часа). С марта по май 2019 года 84 обучающихся общеобразовательных школ г. о. Домодедово прошли обучение по профессиям **ПАРИКМАХЕР, ПОВАР, КОНДИТЕР, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК, АГЕНТ ПО ПАССАЖИРСКИМ АВИАПЕРЕВОЗКАМ** и получили **Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**.

31 мая 2019 г на базе «Профессионального колледжа «Московия» состоялся **Первый Муниципальный Чемпионат рабочих профессий среди школьников городского округа Домодедово**. В производственных

лабораториях и Учебном терминале юные профессионалы выполняли конкурсные задания, строгие, но справедливые эксперты оценивали работу юных конкурсантов. Победители Чемпионата будут представлять городской округ Домодедово на Региональном Чемпионате Московской области «Молодые профессионалы» в октябре-ноябре 2019 года.



Рис. Победители и призеры состоялся Первого Муниципального Чемпионата рабочих профессий среди школьников городского округа Домодедово

3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информатизация образовательного процесса в современных условиях является необходимым направлением развития и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности колледжа информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одной из основных задач в деятельности колледжа стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание информационной инфраструктуры колледжа.

С целью создания единой информационной образовательной среды, оптимизации информационно-технических ресурсов колледжа, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса разработана программа информатизации колледжа на период до 2020г., где отражены основные направления работы:

- ✓ оснащение и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса;

- ✓ обновление информационной базы библиотеки колледжа;
- ✓ формирование единого автоматизированного документооборота;
- ✓ использование ИКТ в образовательной деятельности
- ✓ оптимизация сайта колледжа.



В настоящее время полностью автоматизирована работа кадровой службы, приемной комиссии, библиотеки, учебно-экономического отдела. Актуальным остается вопрос автоматизации работы по созданию эффективной системы электронного документооборота с возможностью вовлечения в этот процесс всех служб колледжа.



Для эффективной организации единого информационного пространства образовательного учреждения необходимо, чтобы в этот процесс были вовлечены все службы колледжа и по возможности максимальное число сотрудников. Использование ИКТ в образовательном процессе условно можно разделить на подпроцессы:

- ✓ использование ИКТ обучающимися;
- ✓ использование ИКТ инженерно-педагогическим составом;
- ✓ использование ИКТ административным персоналом.

Программные продукты, используемые в структурных подразделениях

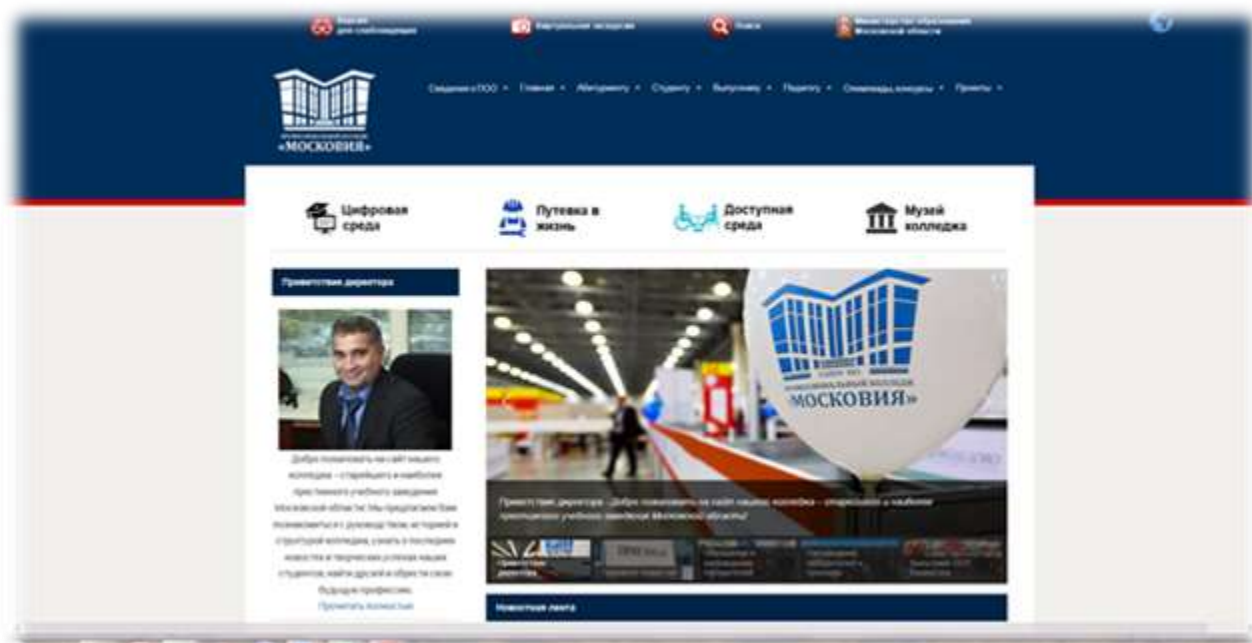
Таблица 15

ОСП	Название используемого программного обеспечения
-----	---

Учебная часть	MS Office2013
Библиотека	MS Office 2013, 1С 8.2 – Библиотека, MS Office 2013
Бухгалтерия	MS Office2013, 1С Бухгалтерия, СМЕТА
Отдел кадров	MS Office 2013
Информационно-вычислительный центр	Microsoft Visio, Adobe Photoshop CS 5, MS Office 2013, Компас3D, VirtualBox,

Существующая в колледже концепция обеспечения безопасности данных преимущественно основана на программных средствах защиты. Однако, для обеспечения безопасности данных этого недостаточно. Существует необходимость комплексного применения методов защиты и созданных на их основе средств и механизмов защиты. В связи с этим необходимо создание административного сегмента управления информационной безопасностью, оснащенной системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, антивирусной защиты.

В колледже разработан и поддерживается сайт по адресу www.колледжмосковия.рф. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников. Работает электронная почта: moskoviaprof@yandex.ru.



В настоящее время сайт колледжа носит информационный характер. По мере развития единого информационного пространства колледжа в настоящее время ведется работа по преобразованию сайта колледжа в портал с набором современных Интернет-сервисов, баз данных, баз знаний, системой оповещений, элементами дистанционного образования.

В колледже используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 350 компьютеров, объединенных в 6 локальных сетей, 300 из которых используется в учебном процессе, 5 серверов, с которых имеется доступ к сети Internet.



Колледж имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 2 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня. Внутри колледжа доступ к ресурсам сети интернет обеспечивает Интернет ДОМОЛАН, РОСТЕЛЕКОМ, НАУКА-Связь, PROLINK. На

каждом рабочем месте в колледже имеется доступ к сети Интернет.

Компьютерная база колледжа насчитывает 400 персональных компьютеров, 6 интерактивных досок, 1 широкоформатный цветной принтер (плоттер) HPDesignjet 800 и 2 широкоформатных цветных принтера (плоттеров) Canon imagePROGRAF iPF670

В колледже действует 7 компьютерных классов общей площадью 338,4 квадратных метров, 3 лаборантских кабинета площадью более 20 квадратных метров каждый, компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в единую локальную сеть. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Оно позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному.

Используется ПЭВМ и соответствующие программные средства для проведения инженерных расчетов электронных схем, математического моделирования определенных систем, поиска справочной информации в определенных областях с помощью сети Internet.

3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через применение следующих технологий и процедур оценки качества образования (достижений) студентов: административно-контрольные срезы, тестирование, анкетирование, контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация

Традиционные виды контроля включают: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по РУП аттестуемых специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), зачеты и экзамены.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Не позднее, чем за 10 дней составляется расписание проведения экзаменов, которое утверждается руководителем СП. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем руководителя СП по УПР. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА.

Оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем.

Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS PowerPoint.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю представляет собой совокупность процедур, посредством которых экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации обучающегося.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки образовательных результатов с участием работодателей. Цель его проведения - оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю создаются условия, максимально приближающие процедуру экзамена к будущей профессиональной деятельности выпускников. По завершении квалификационного экзамена комиссией принимается решение о выдаче студентам свидетельства о присвоении профессии. Успешные результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям являются необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В состав государственных аттестационных комиссий (ГЭК) входят как штатные преподаватели колледжа, так и представители работодателей. В своих отчетах председатели ГЭК, руководители отраслевых предприятий, отмечают достаточный уровень знаний и умений выпускников, соответствие уровня и качества их подготовки Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

3.7. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у них гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций колледжа; воспитания мобильной личности.

Внеучебная деятельность в колледже представлена рядом целенаправленных действий по организации совместной жизнедеятельности

взрослых и студентов с целью создания условий для профессионально - личностного становления будущих специалистов.

Цель внеучебной деятельности - создание условий для профессионального и личностного становления обучающихся, формирования общих компетенций обучающихся.

Задачи воспитательной деятельности:

- ✓ организация системы социально-психологических, педагогических мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу в колледже;
- ✓ проведение мероприятий по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающихся;
- ✓ создание обучающего пространства, способствующего формированию профессиональной приверженности, развитию и социализации обучающихся;
- ✓ формирование ценности здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и развитии.

Реализация выделенных направлений воспитательной работы предполагает органическое соединение образования и воспитания в учебном процессе и внеучебной деятельности.

Воспитательные задачи колледжа реализуются в совместной учебной, научной, производственной, внеучебной и общественной деятельности преподавателей, обучающихся и родителей.

Содержание воспитательного процесса структурировано по направлениям развития личности: социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Социально-нравственное направление заключается в усвоении обучающимися основных понятий о социальных нормах отношений, об

 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
Взаимодействие и развитие договорных отношений с организациями района	план - 24 договора	факт - 29 договоров
Поддержка индивидуализации и самореализации обучающихся за счет свободного выбора деятельности		
патриотической направленности	90 %	97 %
культурно- массовой и эстетической направленности	80 %	93 %
спортивно - массовой направленности	80 %	79 %
по дополнительным образовательным программам	1083 чел. 1096 чел. 1103 чел.	
участие в работе молодежных общественных организаций	30 %	55 %

общечеловеческих ценностях, сформированности гражданско-патриотического сознания.

В колледже в 2019-2020 учебном году обучалась 131 группа (в 2017-2018 учебном году было 116 групп), за каждой группой закреплён классный руководитель (куратор группы или мастер производственного обучения)

В каждой группе имеется план работы куратора группы, утверждённый руководителем структурного подразделения.

Мероприятия плана работы включают в себя:

- ✓ реализацию мер, направленных на формирование у обучающихся коммуникативной компетенции;
- ✓ реализацию мер, направленных на формирование безопасной, комфортной, толерантной, развивающей образовательной среды;
- ✓ реализацию мер, направленных на организационно-методическую и информационную поддержку работы родительского комитета и других форм участия родительской общественности в управление образовательной организацией.

Ежемесячно проводятся заседания методической комиссии кураторов групп по структурным подразделениям.

Педагогические работники (кураторы групп и мастера производственного обучения) в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.



По направлению **«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»** организовано и проведено 219 мероприятий.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как

терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Цель патриотического воспитания – создание системы патриотического воспитания студентов ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия», для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей. Развитие у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование личностно значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.



По направлению **«ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ»** организовано и проведено 149 мероприятий

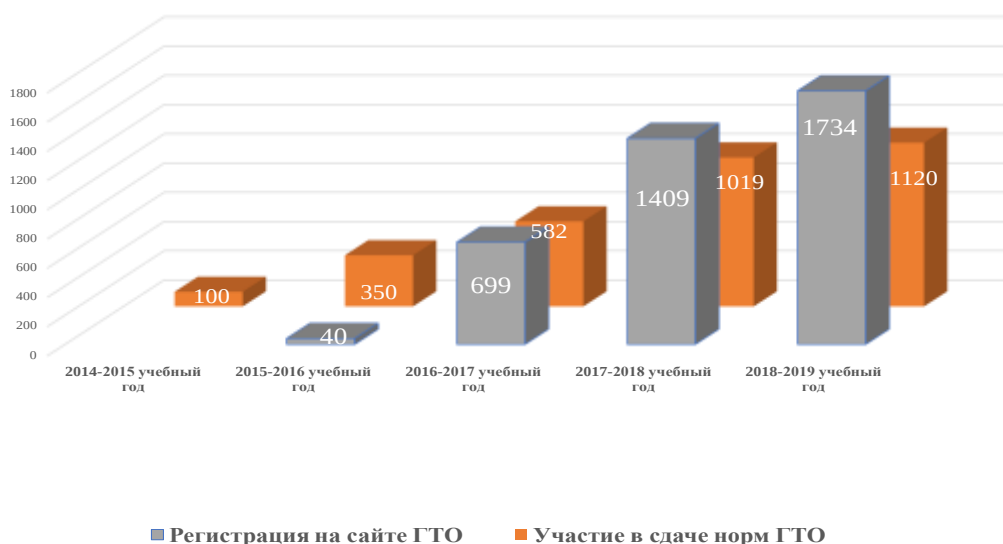
Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой подростковой молодежи.

Студенты - это социальный слой населения, который можно отнести к группе повышенного риска, так как на непростые возрастные проблемы студентов (адаптацию к физиологическим и анатомическим изменениям, связанных с процессами созревания: высокая психоэмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым условиям проживания и

обучения; формирование межличностных взаимоотношений вне семьи) накладывают негативное влияние.

Это ведёт к значительному усилению возрастного ухудшения адаптации студентов, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально - психологические проблемы, возникающие в той или иной форме у студентов.

Во избежание таких серьёзных проблем, в колледже ежегодно ведётся профилактическая работа по профилактике здорового образа жизни.



Студенты нашего колледжа любят спорт и понимают его значимость в укреплении здоровья. Важно, чтобы выпускник обладал не только высоким уровнем знаний, но и крепким здоровьем, что дает ему возможность эффективно использовать эти знания в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Свою деятельность по развитию физического воспитания студентов педагогический состав колледжа осуществляет по следующим направлениям:

- ✓ организация и проведение учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» со студентами всех курсов, обеспечивающего укрепление здоровья студентов;
- ✓ организация и проведение внутриколледжных спортивных мероприятий по различным видам спорта;
- ✓ обеспечение учебного процесса необходимым инвентарем и оборудованием;



- ✓ сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по вопросам физической культуры и спорта.

По направлению **«СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ»** организовано и проведено 179 мероприятий

План работы по данному направлению включает в себя следующие мероприятия:

- ✓ реализация мер, направленных на выявление способных молодых талантливых студентов; формирование системы дополнительного образования студентов;
- ✓ реализация мер, направленных на формирование эстетической культуры личности обучающихся;
- ✓ реализация мер, направленных на формирование традиционных семейных ценностей;
- ✓ реализацию мер, направленных на формирование экологического воспитания, пропаганду экологических знаний;
- ✓ реализация мер, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания
- ✓ участие в областных творческих конкурсах, в том числе «Юные таланты Московии», «Студенческая весна» и другие
- ✓ культурно-образовательные программы на базе музеев Московской области.

Для организации досуга студентов, кроме мероприятий, в колледже организована работа волонтерских отрядов, кружков и спортивных секций.

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся. В колледже развита сеть дополнительного общеразвивающего образования, которая является составной частью образовательного процесса. Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор и позволяет человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве,

максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

В 2018-2019 учебном году по структурным подразделениям колледжа работали кружки и спортивные секции, разработаны и оформлены программы, занятия проводятся по расписанию,



Система дополнительного образования в колледже сформирована следующим образом - всего организовано 27 кружков, занимается в кружках и спортивных секциях – 1032 студента.

«ВОЛОНТЕРЫ»

В основе волонтерского движения лежит принцип «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому!» Волонтеров объединяет один общий принцип - безвозмездно помогать людям. В совместных делах обучающиеся могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и студентов колледжа. Программа волонтерского движения призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание социальных проектов волонтерского движения таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех студентов, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Работа проводится в соответствии с планом работы колледжа «Социальная активность» на 2019 год.

В каждом структурном подразделении колледжа сформирован волонтерский отряд. Всего волонтерским движением охвачены – **397 студентов колледжа**. Из них:

32 чел. – волонтерский отряд «Источник добра», СП Домодедово

86 чел. – волонтерский отряд «Факел», Кашира СП

68 чел. – волонтерский отряд «Дари добро», Ленинское СП

96 чел. – волонтерский отряд «Луч добра», Львовское

115 чел. – волонтерский отряд «Энергия добра», Ожерелье СП.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Итоговая государственная аттестация – это результат учебной деятельности студентов, целью которой, является установление уровня подготовки выпускника колледжа «Московии» его готовности к выполнению трудовой деятельности. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме:

для выпускников среднего профессионального образования:

- экзамена по отдельной дисциплине (базовый уровень);
- междисциплинарный экзамен (углубленный уровень);
- защита дипломной работы.

для выпускников рабочих профессий:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- выпускная квалификационная работа;
- защита письменной квалификационной работы.

В состав итоговой государственной аттестационной комиссии (ГАК), в качестве Председателя ГАК колледжа «Московии» входят должностные лица из числа высшего руководства предприятий-партнеров в соответствии с профессиональным профилем. Список председателей ГАК должен утверждаться Министерством образования Московской области.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Итоги проведения итоговой государственной аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа, проводится анализ и отмечается общий уровень подготовки выпускников. Рассматриваются недостатки и способы их недопущения в будущем.

Всего на конец 2018-2019 учебного года в колледже обучается 3115 студентов. Качество знаний (доля студентов, обучающихся на «4» и «5») составляет 33,2% - это 1436 студентов. Из них 266 человек, что составляет 8,5% от общего числа обучающихся закончили учебный год на «отлично».

Из 811 выпускников 2019 года 102 выпускника (12,7 %) получили дипломы с отличием. 35,7% выпускников текущего года показали высокие результаты и получают дипломы без «3».

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ

Таблица 21

Код профессии/ специальность	Наименование профессии/специальности	Год выпуска						
		2019	2018	2017	2016	2015	2014	Всего
ППКРС:								
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	23	-	22	-	-	-	45
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	24	16	16	18	19	116
19.01.17	Повар, кондитер	42	27	72	19	44	58	262
23.01.03	Автомеханик	52	54	140	94	78	96	514
23.01.09	Машинист локомотива	49	46	27	41	40	19	222
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки	-	-	23	23	22	22	90
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	15	18	-	33
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	22	37	24	20	22	26	151
38.01.03	Контролер сберегательного банка	-	24	-	-	25	-	49
43.01.02	Парикмахер	18	23	25	19	18	19	122
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов (на железнодорожном транспорте)	24	26	22	21	21	27	141

13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	39	35	12	17	16	-	119
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	15	-	20	22	-	73
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	145	77	22	16	-	-	260
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	9	19	20	21	22	105
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	41	-	-	28	28	20	117
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	155	172	77	24	29	-	457
19.02.10	Технология продукции общественного питания	71	24	29	-	-	-	124
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	71	26	26	-	-	-	123
	ВСЕГО					3123		



4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года выпуска

Работа по трудоустройству студентов выпускных групп в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ создание и пополнение банка данных о вакансиях по специальностям колледжа;

- ✓ участие студентов в ярмарках вакансий;
- ✓ организация встреч выпускников с работодателями;
- ✓ размещение информации на сайте колледжа.

Заключение с работодателями и реализация договоров о проведении производственной практики является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики образовательная организация и организация-работодатель отражают вопросы, связанные с трудоустройством студентов. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации).

С кадровыми службами и руководством мест производственной практики поддерживается постоянная связь по вопросу временного и постоянного трудоустройства студентов.

Часть выпускников колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов среднего руководящего звена, устраивается на места по рабочим профессиям с перспективой профессионального роста.

На сегодняшний день более 50% выпускников призваны и проходят военную службу в ВС РФ.

В [Приложении 6](#) к данному Публичному докладу размещена информация о трудоустройстве выпускников 2018-2019 учебного года.

4.3. Достижение обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2018-2019 учебном году студенты колледжа принимали активное участие и становились победителями и призерами многочисленных региональных и муниципальных конкурсов и олимпиад.

В октябре 2018 года студенты колледжа традиционно принимали участие



в Международной выставке сварочных технологий 2018. В рамках проведения выставки ежегодно организуются конкурсы профессионального мастерства по различным категориям. Наши студенты стали призерами в всех

номинациях. А в конкурсе «Лучший молодой сварщик» выпускник колледжа, в настоящее время мастер производственного обучения нашего колледжа Наумов А. Е. занял второе место.



На фото студенты Наумов А., студенты-призеры с наставником, мастером пр. обучения, региональным экспертом WSR по компетенции Сварочные технологии Аникановой А. М.

В марте 2019 г. студенты колледжа участвовали в Межрегиональном Гастрономическом фестивале «Возрождая традиции. Пасха 2019». По результатам фестиваля студенты нашего колледжа заняли 1 место.

На фото студенты-победители Международного Гастрономического фестиваля «Возрождая традиции. Пасха 2019» со своим наставником, мастером производственного обучения, региональным экспертом WSR по компетенции Кондитерское

дело, Шейной Р. П.

23 мая 2019 года в г. Воскресенске состоялась Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по сварочному делу, в которой принимали участие 18 участников – студентов первых курсов колледжей Московской, Тульской, Рязанской, Владимирской областей. Студенты показывали свое мастерство по сварке и теоретическим знаниям. В напряженной борьбе студент профессионального колледжа «Московия» *Бяхов Иван занял второе место* и заслуженно завоевал *серебряную медаль*

В декабре 2018г. и марте 2019 в г. в Московской области проходил V Открытый региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" WSR.

42 студента колледжа «Московия» и 16 школьников муниципальных общеобразовательных школ из 4-х муниципальных образований Московской области (г.о. Домодедово, г.о. Подольск, г.о. Кашира и Ленинский муниципальный район), которых тренировали и готовили сотрудники и эксперты Профессионального колледжа «Московия», боролись за медали.

28 экспертов из числа сотрудников колледжа принимали участие в Региональном чемпионате.

По итогам регионального чемпионата «Молодые профессионалы» студенты нашего колледжа и школьники - Junior Skills одержали победу по компетенциям:



✓ Сервис на
воздушном
транспорте - 1
место

✓ Junior Skills
Сервис на
воздушном
транспорте: г. о.
Домодедово - 1
место

✓ Управление
ж/д транспортом -
1 место

✓ Печатные
технологии в

прессе - 1 место

- ✓ Сварочные технологии - 2 место
- ✓ Экспедирование грузов - 3 место
- ✓ Кондитерское дело – 2 место
- ✓ Кондитерское дело (юниоры) – 3 место
- ✓ Проводник пассажирского вагона 1 место
- ✓ «Управление автогрейдером» - 2 место



С 28 мая по 1 июня 2018г. на базе «Профессионального колледжа «Московия» проходили Отборочные соревнования для участия в Финале VI

Национального чемпионата Молодые профессионалы по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Управление железнодорожным транспортом», в котором приняли участие представители Москвы, республики Мордовия, Ленинградской области, Воронежа, Республики Саха (Якутия), Республики Мордовия, Красноярска, Новосибирска, Нижнего Новгорода и др. Из 19 участников со всей России студент колледжа Московия, представлявший Московскую область, **Лекторенко Кирилл занял 3 место и награждён бронзовой медалью.**

22 ноября 2018 года на Чемпионате рабочих профессий по стандартам WorldSkills "Навыки мудрых 50+" базе ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им. С.П. Королева» по компетенции "Сварочные технологии" *мастер производственного обучения Профессионального колледжа "Московия" Аниканова Анна Михайловна* из 16 участников заняла **2 место.**

На базе ГАПОУ МО «Щелковский колледж» по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" на Чемпионате рабочих профессий по стандартам WorldSkills "Навыки мудрых 50+" *преподаватель специальных дисциплин Профессионального колледжа «Московия» Григоров Геннадий Петрович.* Из 12 участников Геннадий Петрович занял **3 место.**

В компетенции "Кондитерское дело" *мастер производственного обучения Шеина Р. П.* завоевала **серебряную медаль.**

4.4. Оценка и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

По окончании всех видов практики студенты колледжа получают характеристики от руководителей предприятий, организаций.



деятельности.

В индивидуальных характеристиках работодатели отмечают хорошую теоретическую подготовку студентов по специальным дисциплинам; четкое выполнение производственных заданий, уверенное пользование технологиями, инициативность, аналитические способности и коммуникабельность в общении с коллегами, готовность к самостоятельной трудовой

Показателем высокой оценки являются предложения выпускникам занять рабочие места после окончания колледжа на предприятиях



социальных партнеров.

За 2018-2019 учебный год получено более 50 отзывов и благодарственных писем о качестве подготовки выпускников.

4.5. Характеристика социализации обучающихся

Социальная работа в колледже проводится по следующим направлениям:

ПРОФИЛАКТИКА

Особую роль в деятельности колледжа занимает направление профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов, которому в наше время придается немаловажное значение. Кураторами и педагогическими работниками постоянно ведутся разъяснительная и профилактическая работы среди студентов. Также не остается без внимания работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и других асоциальных проявлений в студенческой среде.

1.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ района - в рамках сетевого взаимодействия с субъектами профилактики в 2018-2019 учебном году организовано и проведено 74 мероприятия с участием специалистов организаций городских округов

С целью устранения непредвиденных обстоятельств по правонарушениям, колледж сотрудничает с Управлениями опеки и попечительства по городским округам Домодедово, Кашира, Подольск, с наркологическим по городским округам Домодедово, Кашира, Подольск, с Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по по городским округам.

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

В структурных подразделениях колледжа проводились тематические профилактические мероприятия с привлечением специалистов организаций муниципальных районов и городских округов: лекции, беседы, встречи со

специалистами, классные часы, просмотр - обсуждение фильмов направленные на профилактику правонарушений и асоциального поведения студентов, повышение правовой грамотности обучающихся: месячник по комплексной безопасности, антинаркотический месячник, месячник по профилактике табакокурения и алкоголизма/идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, месячник по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов, повышение правовой грамотности обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача образовательного учреждения в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития обучающихся, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у студентов.

В системе профилактической деятельности колледжа проводится работа по мерам общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех студентов в жизнь колледжа и мерам специальной профилактики, состоящим в выявлении студентов, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Вовремя замеченные отклонения в поведении обучающегося и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности будущего специалиста, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Профилактика правонарушений предполагает, что колледж становится местом, где обучающийся реально находит применение своим возможностям и инициативе.

Социально-информационное направление - повышение педагогической и законодательной грамотности.

В сентябре 2018-19 году продолжил формироваться «Банк данных студентов, оставшихся без попечения родителей» и «Банк данных студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

С данными категориями детей проводятся индивидуальные беседы с целью информирования их о наличии прав на различные социальные льготы, пособия. В течение всего учебного года проводились беседы, консультирования попечителей и опекунов по вопросам жилья для детей – сирот, постановки их на учет, в какую службу им обратиться, какие документы нужны.

Социально-правовое направление - использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В данном направлении со студентами в течение учебного года кураторы групп провели ряд бесед и классных часов на темы ознакомления с основными нормативными документами и локальными актами.

В целях профилактики правонарушений в колледже разработана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В колледже создан и действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2018/2019 учебном году было проведено более 25 заседаний Совета, на которых были рассмотрены вопросы оказания помощи и поддержки в социализации студентам, испытывающим трудности.

За каждым студентом, состоящем на учете, в колледже закрепляется ответственный куратор, ведется профилактическая работа по индивидуальному плану с привлечением специалистов территориальных органов ОДН ОМВД и КДН и ЗП.

4.6. Место учреждения в рейтингах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Участие в Национальных программах:

- Участник государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы;
- Участник государственной программы «Доступная среда»;
- Участник эксперимента «Подготовка рабочих кадров,



соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования» в рамках выполнения заказа Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Участник проекта внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2014 года №137 «Об организации сбора заявок на участие в отборе инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации»;



- Директор колледжа обладатель почетного знака «Директор года–2014».
- Колледж награжден медалью и дипломом «Золотая медаль «Европейское качество» «100 лучших ССУЗов России»;
- Награжден дипломом в номинации «Лучший колледж в области партнерства с производством»;
- Колледж Лауреат национального конкурса лучший учебный центр Российской Федерации;
- Колледж присоединился к Международной системе качества ISO 9001



- Колледж первым в России представил на международном уровне презентацию новой компетенции «Сервис на воздушном транспорте» для включения ее в международные стандарты движения Worldskills. Это произошло в г. Сан-Паулу (Бразилия), где проходил Чемпионат мира по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Competition.

- Колледж отмечен Благодарственным письмом от политического совета Московского областного регионального отделения партии «Единая Россия»

- Колледж является постоянным участником Мировых Чемпионатов WorldSkills;
- Колледж входит ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» за 2018 год
- По результатам мониторинга оценки качества работы СПО Министерства Просвещения РФ в 2018 году колледж вошел в ТОП-500 лучших профессиональных организаций России и в ТОП-10 лучших профессиональных организаций Московской области



- 26 декабря в Доме Правительства Московской области состоялась торжественная церемония награждения лучших педагогов Подмосковья. *Лауреатами губернаторской премии стали директор колледжа "Московия" Нерубенко Сергей Михайлович и мастер производственного обучения Аниканова Анна Михайловна.*

Проекты, реализуемые совместно с партнерами:

- 21 августа 2014 года подписано соглашение о сотрудничестве, между Министром образования Московской области, главы администрации городского округа Домодедово, директора колледжа «Московия» С.М. Нерубенко и руководством крупнейшего аэропорта России в рамках подготовки молодых специалистов по программе Приток.
- В 2018 году в г. Казань, в рамках Финала VI Национального Чемпионата WorldSkills совместно с нашим партнером аэропортом Домодедово проведены соревнования по компетенции WSR «Сервис на воздушном транспорте», в котором соревновались сотрудники 6 аэропортов России и студенты из Колледжа Царицыно, г. Москва и команда студентов нашего колледжа. Наша команда по результатам соревнований завоевала золотые медали, обыграв команды действующих сотрудников аэропортов
- В колледже ведется научно-методическая работа по созданию корпоративных программ профессионального обучения авиационного персонала
- В колледже реализуется Программа Приток - целевая подготовка специалистов для их дальнейшего трудоустройства на штатные должности Московского Аэропорта Домодедово;



Программа Приток

Для привлечения целеустремленных и перспективных студентов, их обучения и дальнейшего трудоустройства на штатные должности аэропорта, в компании разработана программа Приток.



- Постоянные участники Деловой игры LIVE PRACTICE, DME SHEFF



CHELINGE, DME SVAT CHELINGE

- Реализуются различные программы в рамках договоров о сотрудничестве, государственно-частного партнерства, в том числе, о целевой подготовки с такими известными предприятиями как: Международный аэропорт Внуково, МЖДународный аэропорт Жуковский, авиакомпания С7, ПАО Сбербанк России, ОАО «РЖД», ООО «РП «НОВОТРАНС», ООО Климовский трубный завод, ОАО «КЗМК и котлостроения» и др.



- Совместно с ООО «Атлас Парк Отель» разработана программа подготовки студентов - участников Межрегионального Чемпионата кулинарного и кондитерского мастерства
- Взаимодействие колледжа с Правлением Регионального объединения работодателей «Московский областной союз промышленников и предпринимателей», Торгово-промышленными палатами г. о. Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинского муниципального района



- В рамках договора о сотрудничестве между колледжем и авиакомпанией S7 14 студентов колледжа прошли профессиональное обучение профессии **БОРТПРОВОДНИК**. Сегодня 14 студентов бороздят воздушные просторы нашей Родины.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году утверждено плановых назначений 421 020 740,79 рублей, из них:

- ✓ Средств от приносящей доход деятельности – 50 423 221,53 рублей
- ✓ Средств на выполнение государственного задания – 328 949 930,00 рублей
- ✓ Субсидий на иные цели – 41 647 589,26 рублей

Из утвержденных плановых назначений денежные средства направлены по следующим целевым статьям:

- ✓ заработная плата и налоги = 295 985 735,98
- ✓ оплата связи, коммунальных услуг, работ, услуг и т.п. = 105 485 004,81
- ✓ налоги = 19 550 000,00

Кроме этого, в 2018 году Министерством образования Московской области были переданы полномочия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащий исполнению в денежной форме в размере 45 186 488,20 руб. Выделенные средства были потрачены в полном объеме, т.е. кассовый расход составил 45 186 488,20 руб.



6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В настоящее время Профессиональный колледж «Московия» имеет широкий спектр социальных связей: заключено более 60 договоров о долгосрочном сотрудничестве.

Основными формами государственно-частного партнерства являются:

1. Участие партнёров в формировании государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих и служащих.



2. Участие инвесторов в учебной и управленческой деятельности колледжа с позиции конечного потребителя результатов совместного труда
3. Создание и совершенствование учебных планов и программ.
4. Стажировка преподавателей профессиональных дисциплин (профессиональных модулей) на реальных рабочих местах.
5. Создание дополнительных возможностей для многоканального финансирования и процесса развития материально-технической базы колледжа

Социальные партнеры колледжа оказывают спонсорскую помощь при проведении различных мероприятий, принимают участие в формировании призовых фондов профессиональных конкурсов.

Одним из главных направлений работы колледжа является повышение качества подготовки студентов, с учетом требований работодателей.

В соответствии с нормативными показателями «дорожной карты "По обеспечению повышения качества подготовки кадров ПОО МО" на 2017-2025гг. в 2018/19уч.г. году доля студентов, заключивших договор контрактной целевой подготовки 50% от общей численности обучающихся, что составляет 1278 человек.

Одним из главных направлений работы колледжа является повышение качества подготовки, с учетом требований работодателей.

Работа по сетевому взаимодействию с предприятиями построена следующим образом:

Первое направление работы с предприятиями – увеличение количества предприятий – партнеров. Необходимость развитие данное направления обусловлено поиском новых предприятий, готовых сотрудничать с колледжем по подготовке кадров для своих предприятий.

Статистика показывает, что часть предприятий, с которыми ранее были заключены договоры удовлетворили свои кадровые потребности или в настоящее время находятся в стадии кризиса перестают активно взаимодействовать с колледжем.

Сегодня в колледже 61 предприятие, которые заключили с колледжем договоры о целевой подготовке студентов.

Во всех муниципальных образованиях, в которых расположены корпуса колледжа была организована работа по проведению встреч с работодателями, в различных формах (круглые столы, Участие в заседаниях Совета депутатов муниципалитета, индивидуальные встречи с руководителями и т.д.) Всего проведено 78 встреч с работодателями.

Особое внимание было уделено установлению контактов со средним и малым бизнесом.

Результат: Получены заявки на подготовку специалистов от Подольской, Ленинской и Каширской торгово-промышленных палат, заключен договор и получен Сертификат Союза ТПП г. о. Подольск.

Второе направление работы с предприятиями – расширение сотрудничества с работодателями, которые ранее заключили договоры о целевой подготовке студентов.

52 экскурсии (в прошлом году 34) на предприятия, которые посетили 1312 студентов. Специалисты предприятий познакомили первокурсников со структурой предприятия, особенностями технологии и перспективами развития.



Студенты старших курсов дополняли полученные теоретические знания в цехах предприятий.

Кроме запланированных колледжем экскурсий проведена акция «Всероссийская неделя без турникетов!»

Всего проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие - 908 студентов

На базе колледжа созданы 4 базовых кафедры и 2 учебно-производственные площадки, где совместно со специалистами предприятий проходили обучение 361 студент.

В рамках договора о сотрудничестве (социальное партнерство) колледж заключил 65 договоров с работодателями по направлению целевой подготовки.

ОСП ДОМОДЕДОВО:

- ✓ МУП «Электросеть»;
- ✓ ООО ПКФ «Гюнай»;
- ✓ ООО «Атлас парк Отель»;
- ✓ ИП Ковач Н.Р.;
- ✓ ИП Бухтеева Н.А.;
- ✓ ООО «Парикмахерские услуги»;
- ✓ МУП «Домодедовский комбинат питания»;
- ✓ ООО «Икрам»;
- ✓ ООО «Авто Лидер»;
- ✓ ООО «Локон»
- ✓ ООО «Алан+2»,
- ✓ Каширский отдел ЗАГС,
- ✓ ООО Кашира хлеб
- ✓ ОАО КЗМК,
- ✓ ООО «СМУ №31» ООО «АСТ ПРОФИЛЬ»,
- ✓ ПАО Сбербанк,
- ✓ ООО «Правовой Центр ВЕРИТАС»
- ✓ Московская дирекция тяги филиала ОАО «РЖД»,
- ✓ филиал ОАО «РЖД» дирекция тяги эксплуатационное локомотивное депо Ожерелье-Сортировочное,
- ✓ филиал ОАО «РЖД» Центральная дирекция моторвагонного подвижного состава Моторвагонное депо Домодедово тяги эксплуатационное локомотивное депо
- ✓ АПК Никулино,
- ✓ Климовский АТК,
- ✓ МУП Водоканал,
- ✓ КТЗ г. Климовск
- ✓ ООО Комтех,
- ✓ ЗАО Мособлагроснаб,
- ✓ ИП «Наумов Алексей Борисович»,
- ✓ ИП «Сапсай Константин Викторович»,
- ✓ ООО «Айкарсервис»,
- ✓ ПК ГСК-11.



Организация обучения на базе предприятий позволяет приобретать студентам производственные навыки на современном оборудовании, знакомиться с новыми передовыми технологиями, адаптироваться к производственной среде.

42 специалиста с предприятий: АО «Каширский завод металлоконструкций и котлостроения», ООО «Алан +», ОАО РЖД, Моторвагонное депо Домодедово, ООО «ЛУКОЙЛ-АВИА» и др. непосредственно принимали участие в образовательном процессе, по

средством ведения специальных дисциплин, практических занятий и 141 работник предприятия выполняли функции наставников.

Все студенты-участники программы Приток аэропорта Домодедово при прохождении производственной практики имели наставников – 115 человека.

Выпускники-студенты, обучавшиеся по договорам целевой подготовки 154 человека имели 32 наставника на предприятиях, в период прохождения преддипломной практики.

Партнерство колледжа с работодателями строиться на договорных отношениях на основе двухсторонних договоров и соглашений о совместном проведении мероприятий (содействия трудоустройству, организации производственной практики, подготовки специалистов и др.). По результатам производственной практики заключаются трехсторонние договоры с гарантированным трудоустройством выпускников.

Партнерские отношения, которые складываются в процессе, позволяют решать многие вопросы, в том числе и вопросы трудоустройства выпускников, как в летний период, так и на постоянную работу.



**ВОЗРОЖДЕНИЕ
БАНК**

БАНК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С ТОБОЙ



СБЕРБАНК



КЗМК



**ATLAS
PARK-HOTEL**



ОАО «Центральная ППК»



ООО ПРОИЗВОДСТВЕННО-КОММЕРЧЕСКАЯ ФИРМА



В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа. Для достижения этой цели центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в Ленинском, Домодедовском, Подольском, Каширском и других районах Московской области;
- ✓ информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

В мае 2018 г. во всех структурных подразделениях прошла Ярмарка вакансий рабочих и учебных мест. Работодателям увидели, что студенты могут практически, работодатели и ВУЗы рассказали о себе.

ПАРТНЕРСКАЯ ПРОГРАММА КОЛЛЕДЖА «МОСКОВИЯ» И МОСКОВСКОГО АЭРОПОРТА ДОМОДЕДОВО - «ПРИТОК»

Реализация колледжем совместного проекта Приток, с аэропортом Домодедово с каждым разом приобретает более совершенные формы.

Всего в программе Приток сегодня участвуют 363 студента колледжа.

Выпуск 2019 года составил 115 человек!

«Профессиональный колледж «Московия» самое крупное учебное заведение – партнер Московского аэропорта Домодедово по численности студентов-участников программы Приток.

С каждым годом популярность программы возрастает. Особый интерес вызывает программа у школьников, закончивших школу с высокими результатами, а значит, в колледж поступают ребята готовые к освоению программ колледжа и материала спецкурсов аэропорта.

На базе Ожерельевского обособленного структурного подразделения набирает силу ***программа Магистраль – совместный проект Профессионального колледжа «Московия» с ОАО «Российские железные дороги».***

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА «МОСКОВИЯ» В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Продолжение определения специализации колледжа по направлениям:

1. Авиационное направление

АО «Московский аэропорт Домодедово»

Предполагается увеличение контингента целевого обучения для аэропорта Домодедово до 1500 тыс. человек за счет создания Аэротрополиса.

Аэротрополис – это то, во что трансформируются Московский аэропорт Домодедово до 2025 года, аккумулируя вокруг себя бизнес-парки, логистические и индустриальные центры, промышленные территории, узловые станции и вокзалы, торговые комплексы, технологические, информационные и коммуникационные центры, становясь ядром всей этой инфраструктуры.

Планируется заключение соглашения с АО «Московский аэропорт Домодедово» о целевом обучении студентов колледжа и открытие новых специальностей по следующим направлениям:

- ✓ 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- ✓ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- ✓ 43.02.17 Технология продукции общественного питания;
- ✓ Специалисты по перронному обслуживанию и ремонту авиационной техники;
- ✓ Техническое обслуживание авиационных двигателей;
- ✓ IT-технологии;
- ✓ Гостичный сервис.



АО «Международный аэропорт Внуково»

В настоящее время заключен договор о прохождении студентами колледжа производственной и преддипломной практики на базе предприятий аэропорта Внуково.

Планируется заключение соглашения с АО «Московский аэропорт Внуково» о целевом обучении студентов колледжа по следующим направлениям:

- ✓ 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- ✓ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- ✓ Специалисты по перронному обслуживанию и ремонту авиационной техники;
- ✓ Техническое обслуживание авиационных двигателей.

АО «Международный аэропорт Жуковский»

В настоящее время заключен договор о прохождении студентами колледжа производственной и преддипломной практики на базе предприятий аэропорта Жуковский.

Планируется заключение соглашения с АО «Московский аэропорт Жуковский» о целевом обучении студентов колледжа по следующим направлениям:

- ✓ 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- ✓ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- ✓ Специалисты по перронному обслуживанию и ремонту авиационной техники;
- ✓ Техническое обслуживание авиационных двигателей

ПАО «Авиакомпания S7»

В рамках заключенного договора о сотрудничестве с S7 Airlines (ПАО «Авиакомпания «S7») в колледже «Московия» обучаются студенты по программе подготовки «Бортпроводник».

Это уникальная программа обучения и гарантированного трудоустройства для студентов колледжа «Московия» в рамках договора о создании учебно-производственной площадки на базе предприятия-партнера. Обучение рассчитано на 320 академических часов. Форма обучения – очная. Разработана дорожная карта о реализации данного проекта. По окончании обучения студенты колледжа получают Свидетельство бортпроводника государственного образца.

Планируется заключение соглашения с ПАО «Авиакомпания S7» о целевом обучении студентов колледжа по следующим направлениям:

- ✓ Агент регистрации;
- ✓ Бортпроводник;
- ✓ Специалисты по перронному обслуживанию и ремонту авиационной техники.

2. Железнодорожное направление

Подготовка кадров для предприятий ОАО «РЖД»

Планируется заключение соглашения с предприятиями ОАО «РЖД» (депо Ожерелье сортировочное, Ожерелье Люблино, Ожерелье Бекасово, Ожерелье Рыбное, Ожерелье Михайлов, Станции Московско-Рязанского ДЦС, Кашира Товарная (Пассажирская), Московско-Горьковский ДЦС) о целевом обучении студентов колледжа по следующим направлениям:

- ✓ 23.01.06 Машинист локомотива (электропоезд, электровоз, тепловоз);
- ✓ 23.01.15 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- ✓ 43.01.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
- ✓ Проводник пассажирского вагона;
- ✓ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт);
- ✓ 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт);
- ✓ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Подготовка кадров для АО «Центральная ППК»

Планируется заключение соглашения с АО «Центральная ППК» о целевом обучении студентов колледжа и развитии материально-технической базы за счет средств работодателя (на примерную сумму – 36 млн. рублей) по следующим направлениям:

- ✓ Программа подготовки ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (квалификация помощник машиниста электропоезда);
- ✓ Программа подготовки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (квалификация техник, с выдачей свидетельства помощник машиниста электропоезда);
- ✓ Программа профессиональной подготовки (ДПО) Помощник машиниста электропоезда;
- ✓ Программа профессиональной подготовки (ДПО) Машинист локомотива;
- ✓ Программа повышения квалификации (ДПО) Машинист электропоезда.

3. Взаимодействие с крупным бизнесом

ПАО «Группа Черкизово»

В связи с реализацией проекта «Строительство Мясоперерабатывающего комплекса «Колбасный технопарк «Черкизово-Кашира», возникает потребность в подготовке специалистов для работы на данном комплексе. Группа «Черкизово» крупнейший производитель мяса и комбикормов в России. Основной вид деятельности – производство колбасных изделий.



Планируется заключение соглашения с ПАО «Группа Черкизово» о целевом обучении студентов колледжа и развитии материально-технической базы за счет средств работодателя (на примерную сумму – 33 млн. рублей) по следующим направлениям:

- ✓ 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- ✓ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;
- ✓ 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок;
- ✓ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

4. Взаимодействие с предприятиями малого и среднего бизнеса, предприятиями городского хозяйства

Торгово-промышленные палаты

Планируется заключение соглашений с торгово-промышленными палатами (ТПП) г. о. Домодедово, Подольск, Кашира и Ленинского муниципального района о целевом обучении студентов колледжа для предприятий городского хозяйства.

В настоящем Публичном докладе педагогический коллектив ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» постарался представить современное состояние и перспективы развития нашей профессиональной образовательной организации, которая за последние два года по численности обучающихся увеличилась почти в три раза.

Педагогический коллектив будет благодарен отзывам от всех заинтересованных сторон о деятельности колледжа с целью её совершенствования. В этом мы видим главное условие успешности решения задач по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих кадров для экономики и социальной сферы Московской области.

С уважением, педагогический коллектив ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж
«Московия»

Сергей Нерубенко, директор колледжа «Московия»: «Для чего студенты приходят в наш колледж? Ради двух целей. Во-первых, они хотят увидеть интересную, насыщенную, яркую студенческую жизнь. А во-вторых, они знают, что станут профессионалами, что уже на втором курсе они приступят к работе, будут получать зарплату и всегда будут востребованы».



Яна Полищук, студентка третьего курса колледжа «Московия», победитель регионального чемпионата WSR-2018 по Московской области: «Наш колледж самый лучший, и тут работают настоящие профессионалы своего дела. Преподаватели в нас вкладывают очень много знаний и навыков, за это мы им безмерно благодарны.

Я сама планирую стать инспектором службы авиационной безопасности. С этой профессией я определилась еще в детстве, и в этом мне помог мой брат — он тесно связан с авиацией. Колледж я выбирала долго, но свой выбор остановила именно на «Московии».

Теперь я знаю, что тут действительно научат всем тонкостям данной профессии. Благодаря высокой квалификации наших преподавателей, мы уже многое умеем: именно это помогает нам побеждать и уверенно смотреть в будущее».

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

Технические средства обеспечения образовательного процесса

ОСП Домодедово		
Тип техники	Спецификация	Кол - во
Персональный компьютер	NIX Intel Core i3 2100 3.1 ГГц, Kingston HyperX DDR-III 4Gb, HDD 750 Gb SATA, Pioneer DVR-219LBK, 20" Monitor Asus, Logitech Keyboard K120, Logitech B110 Optical Mouse	31
Ноутбук	ASUS A3500E PM-740 1.73 ГГц, 256 Мб, 60 Гб, DVD/CD-RW, TFT 15.1" XGA (i915GM, интегр. видео) Acer Extensa 5220 Intel Celeron processor 530 1.73 ГГц, 2 Гб DDR2-533, 80 Гб, DVD±RW SuperMulti,s 15.4 WXGA LCD	4
ВСЕГО		35

ОСП Ленинское		
Тип техники	Спецификация	Кол - во
Сервер	Сервер PIRIT Foliant iTR1502 Xeon X3320 (2.5 ГГц), 4 Гб DDR2 ECC, 1x500 Гб SATA (ES), DVD-ROM	1
Персональный компьютер	NIX Intel Core i3 2100 3.1 ГГц, Kingston HyperX DDR-III 4Gb, HDD 750 Gb SATA, Pioneer DVR-219LBK, 20" Monitor Asus, Logitech Keyboard K120, Logitech B110 Optical Mouse	42
Персональный компьютер	PIRIT Codex 1226 Core2Duo E6550 2.33 ГГц, 1024 Мб DDR2 800, 160 Гб, DVD±RW	6
Персональный компьютер	PIRIT Intel Pentium 4 630 3.0 ГГц 800 МГц, 2 Мб, LGA775	6
Персональный компьютер	Intel(r) Celeron (tm) 127.0 Мб ОЗУ 466 МГц, 5 Гб, CD-ROM	6
Ноутбук	ASUS A3500E PM-740 1.73 ГГц, 256 Мб, 60 Гб, DVD/CD-RW, TFT 15.1" XGA (i915GM, интегр. видео)	1
Ноутбук	Acer Extensa 5220 Intel Celeron processor 530 1.73 ГГц, 2 Гб DDR2-533, 80 Гб, DVD±RW SuperMulti,s 15.4 WXGA LCD	11
ВСЕГО		73

ОСП Львовское		
Тип техники	Спецификация	Кол - во
Персональный компьютер	Intel(r) Celeron CPU 1.8 GHz ОЗУ 254 Мб, 40 Гб, CD-ROM	10
Персональный компьютер	Intel (R) Core (TM) i3-2120(3.3 Ghz)CPU, 4 Gb ОЗУ.	7
Персональный компьютер	Intel (R) Core (TM) i3-4330(3.5Ghz)CPU, 4 Gb ОЗУ.	1
Ноутбук	Acer Aspire 9413	1
Ноутбук	Acer Aspire 6500	1
ВСЕГО		20

ОСП Каширское

Тип техники	Спецификация	Кол - во
Персональный компьютер	Intel (R) Pentium (R) CPU G 640 @ 280 GHz 2.80 GHz, 4Gb, HDD 350 Gb	1
Персональный компьютер	Intel(r) Celeron CPU 1.8 GHz ОЗУ 254 МГ, 40 Гб, CD-ROM	10
Персональный компьютер	Intel(r) Pentium (R) CPU 2.66 GHz 2.68 ГГц, 512Мб	7
Персональный компьютер	Intel(r) Celeron CPU 253 GHz , ОЗУ 2 Гб	1
Персональный компьютер	Intel (R) Core (TM) i3-4330 CPU @ 350 GHz, 32 bit	2
Ноутбук	Dell, Intel (R) Core (TM) i3-2370 CPU @ 2,40 GHz, ОЗУ 4Гб	1
Ноутбук	Toshiba, AMD T-300 APU with Radeon (tm) HD Graphics 1.30 GHz, 2.00Гб, HDD 250	1
ВСЕГО		23

ОСП Ожерельевское

Тип техники	Спецификация	Кол-во
Персональный компьютер	Intel® Pentium CPU 3,2 Ghz, DDR3 4 Gb, HDD 1 Tb, DVD-RW	2
Персональный компьютер	Intel Celeron CPU 1,8 GHz, DDR 256 Mb, 40 Gb, CD-ROM	10
Персональный компьютер	Intel Pentium CPU 2,8 GHz, DDR3 2Gb, 500 Gb, DVD-RW	3
Персональный компьютер	Intel Celeron CPU 2,8 GHz, DDR2 2Gb, 250 Gb, DVD-RW	7
Ноутбук	Acer Extensa 5220	11
ВСЕГО		33

Приложение 2

**Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса
по блокам дисциплин учебного плана**

ОСП Домодедово

Программно-информационное обеспечение	Блок дисциплин
• Программнообеспечение Microsoft Windows 7 Professional Russian; • Программнообеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian: ○ Microsoft Office Word 2010; ○ Microsoft Office Excel 2010; ○ Microsoft Office Access 2010; ○ Microsoft Office PowerPoint 2010. • Программнообеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian: ○ Microsoft Office Word 2013; ○ Microsoft Office Excel 2013; ○ Microsoft Office Access 2013; ○ Microsoft Office PowerPoint 2013. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome • Программнообеспечение ABBYY FineReader 11 Professional • Программнообеспечение WinRAR, WinZip • АнтивирусKasperskyBusinessSpace • PhotoshopOnline-версия • GIMP • AdobeReader • Программа x-TLS • Тестирующая программа EXAM 5.0	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Компас-График 3D версия 11.0 • Компас-Электрик версия 11.0 • Microsoft Visual Studio 2008 • AutoCAD • AutoCAD Electrical • Autodesk 3ds Max (English) • Тестирующая программа EXAM 5.0	Информационные технологии в профессиональной деятельности
• MicrosoftMacroAssembler 6.11 • Обучающая программа по микропроцессорам с лабораторными работами на виртуальных стендах • QBasic, VisualBasic, Paskal • Тестирующая программа EXAM 5.0	Вычислительная техника
• Спецподготовка. Тренажер ПДД • Теоретический экзамен • Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП • ИМСО. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля • ИМСО. Правила дорожного движения • Основы управления ТС и БД	Автошкола

ОСП Ленинское

Программно-информационное обеспечение	Блок дисциплин
---------------------------------------	----------------

• Программное обеспечение Microsoft Windows 7 Professional Russian; • Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian: ○ Microsoft Office Word 2010; ○ Microsoft Office Excel 2010; ○ Microsoft Office Access 2010; ○ Microsoft Office PowerPoint 2010. • Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian: ○ Microsoft Office Word 2013; ○ Microsoft Office Excel 2013; ○ Microsoft Office Access 2013; ○ Microsoft Office PowerPoint 2013. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome • Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Professional • Программное обеспечение WinRAR, WinZip • Антивирус Kaspersky Business Space • Photoshop Online-версия • GIMP • Adobe Reader • Программа x-TLS • Тестирующая программа EXAM 5.0	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Компас-График 3D версия 11.0 • Компас-Электрик версия 11.0 • Microsoft Visual Studio 2008 • AutoCAD • AutoCAD Electrical • Autodesk 3ds Max (English) • Тестирующая программа EXAM 5.0	Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Microsoft Macro Assembler 6.11 • Обучающая программа по микропроцессорам с лабораторными работами на виртуальных стендах • QBasic, Visual Basic, Pascal • Тестирующая программа EXAM 5.0	Вычислительная техника
• 1С: Бухгалтерия • Тестирующая программа EXAM 5.0	Бухгалтерия
• Спецподготовка. Тренажер ПДД • Теоретический экзамен • Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП • ИМСО. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля • ИМСО. Правила дорожного движения • Основы управления ТС и БД	Автошкола

ОСП Львовское

Программно-информационное обеспечение	Блок дисциплин
• Microsoft Windows 7 Professional Russian • Microsoft Windows XP 7 Professional Russian • Microsoft Office 2007 Professional • Microsoft Office 2010 Professional • Программное обеспечение тренажера вождения автомобиля • Программное обеспечение интерактивной доски • Программное обеспечение Small Basic • Программное обеспечение «Устройство автомобиля»	Информационные технологии в профессиональной деятельности

• EsetNod32 SmartSecurity антивирус • Программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД» • Система тестирования ITest • Программное обеспечение «Интерактивная автошкола»	
---	--

ОСП Каширское

Программно-информационное обеспечение	Блок дисциплин
• Программное обеспечение MicrosoftWindowsXPHome; • Программное обеспечение Microsoft Office 2003: ○ Microsoft Office Word 2003; ○ Microsoft Office Excel 2003; ○ Microsoft Office Access 2003; ○ Microsoft Office PowerPoint 2003. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome • Программное обеспечение ABBYY FineReader 0.6 Sprint • Антивирус Kaspersky 2013 • Adobe Reader	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Программное обеспечение MicrosoftWindowsXPHome; • Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2007: ○ Microsoft Office Word 2007; ○ Microsoft Office Excel 2007; ○ Microsoft Office Access 2007; ○ Microsoft Office PowerPoint 2007. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome • Программное обеспечение ABBYY FineReader 0.6 Sprint • Антивирус Kaspersky 2013 • Adobe Reader	Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Спецподготовка. Тренажер ПДД • Теоретический экзамен • Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП • ИМСО. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля • ИМСО. Правила дорожного движения • Основы управления ТС и БД	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»

ОСП Ожерельевское

Программно-информационное обеспечение	Блок дисциплин
• Программное обеспечение MicrosoftWindowsXPHome; • Программное обеспечение Microsoft Office 2007: ○ Microsoft Office Word 2007; ○ Microsoft Office Excel 2007; ○ Microsoft Office Access 2007; ○ Microsoft Office PowerPoint 2007. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome, Opera • Программное обеспечение ABBYY FineReader 0.6 Sprint • Антивирус Kaspersky 2013	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
• Программное обеспечение MicrosoftWindows 7 Базовая;	Информационные

• Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2007: ○ Microsoft Office Word 2007; ○ Microsoft Office Excel 2007; ○ Microsoft Office Access 2007; ○ Microsoft Office PowerPoint 2007. • Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome • Программное обеспечение ABBYY FineReader 0.6 Sprint • Антивирус Kaspersky 2013 Adobe Reader	технологии в профессиональной деятельности
---	---

Технические средства обучения и дополнительное оборудование

ОСП Домодедово

Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	8
Экраннастенный	Для проецирования изображения с проектора	6
Экранпереносной	Для проецирования изображения с проектора	2
Видеосистема	Видеодвойка – для показа видеоматериалов	1
Плеер DVD+VHSToshiba	Для показа фильмов	2
Монитор NEC 2690WUXi black	Для просмотра учебных фильмов	2
Ноутбук AcerAspire	Для учебных программ и методической работы	2
Ноутбук Samsung	Для учебных программ	1
Системный блок в сборе	Для установки и показа	2
Принтер	Для распечатки методических работ	8
МФУ	Для копирования документов	4
Сканер	Для работы в компьютерном классе	4
Телевизор	Для просмотра информационных материалов	3
Фотокамера	Для фотографирования мероприятий колледжа	2
Музыкальный центр	Для прослушивания музыки	2

Ленинское ОСП

Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	8
Экраннастенный	Для проецирования изображения с проектора	6
Экранпереносной	Для проецирования изображения с проектора	2
Диапроектор	Для слайдов	2
Видеосистема	Видеодвойка – для показа видеоматериалов	1
Плеер DVD+VHSToshiba	Для показа фильмов	2
Монитор NEC 2690WUXi black	Для просмотра учебных фильмов	2
Ноутбук AcerAspire	Для учебных программ и методической работы	2
Ноутбук Samsung	Для учебных программ	1
Системный блок в сборе	Для установки и показа	2
Принтер	Для распечатки методических работ	8
МФУ	Для копирования документов	4
Сканер	Для работы в компьютерном классе	4
Плоттер HP Desingnjet 130	Для графических, чертежных работ	1
ЖК-телевизор	Для просмотра информационных материалов	3
Интерактивная доска	Для показа электронных учебных материалов	1
Презентер	Для облегчения показа презентаций	1
Профессиональная фотокамера	Для фотографирования мероприятий колледжа	2
Музыкальный пульт (микшер) с набором колонок и микрофонов	Для организации концертов и мероприятий	2
Музыкальный центр	Для прослушивания музыки	2
Брошюровщик	Для брошюрования методических работ	1
Ламинатор	Для ламинирования документов	1
Оборудование Wi-Fi	Для предоставления доступа к сети Интернет	1
Громкоговорящая связь	Для информационного оповещения студентов	1
Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	10
Экран настенный	Для проецирования изображения с проектора	8
Экран переносной	Для проецирования изображения с проектора	1
Принтер	Для распечатки методических работ	7
Интерактивная доска	Для показа электронных учебных материалов	2
Музыкальный пульт (микшер) с набором колонок и микрофонов	Для организации концертов и мероприятий	1
Громкоговорящая связь	Для информационного оповещения студентов	1

ОСП Львовское

Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	10
Экраннастенный	Для проецирования изображения с проектора	8
Экранпереносной	Для проецирования изображения с проектора	1
Принтер	Для распечатки методических работ	7
Интерактивная доска	Для показа электронных учебных материалов	2
Музыкальный пульт (микшер) с набором колонок и микрофонов	Для организации концертов и мероприятий	1
Громкоговорящая связь	Для информационного оповещения студентов	1

ОСП Каширское

Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	2
Экраннастенный	Для проецирования изображения с проектора	3
Экранпереносной	Для проецирования изображения с проектора	1
Персональный компьютер	Для учебных программ и методической работы	2
Системный блок в сборе	Для установки и показа	3
Принтер	Для распечатки методических работ	5
Сканер	Для работы в компьютерном классе	2
ЖК-телевизор	Для просмотра информационных материалов	3
Микшер-пульт	Для организации концертов и мероприятий	1
Акустика	Для организации концертов и мероприятий	2
Комплект активные акустических систем	Для организации концертов и мероприятий	1
Комплект световой аппаратуры	Для организации концертов и мероприятий	1
Музыкальный центр	Для прослушивания музыки	1
Оборудование Wi-Fi	Для предоставления доступа к сети Интернет	1
Громкоговорящая связь	Для информационного оповещения студентов	1

ОСП Ожерельевское

Наименование	Назначение	Кол-во
Проектор	Для показа учебных презентаций и видеоматериалов	2
Экраннастенный	Для проецирования изображения с проектора	3
Экранпереносной	Для проецирования изображения с проектора	1
Персональный компьютер	Для учебных программ и методической работы	2
Системный блок в сборе	Для установки и показа	3
Принтер	Для распечатки методических работ	5
Сканер	Для работы в компьютерном классе	2
ЖК-телевизор	Для просмотра информационных материалов	3
Микшер-пульт	Для организации концертов и мероприятий	1
Акустика	Для организации концертов и мероприятий	2
Комплект активные акустических систем	Для организации концертов и мероприятий	1
Комплект световой аппаратуры	Для организации концертов и мероприятий	1
Музыкальный центр	Для прослушивания музыки	1
Оборудование Wi-Fi	Для предоставления доступа к сети Интернет	2
Громкоговорящая связь	Для информационного оповещения студентов	1

Медиатека ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»

Приготовление сладких блюд и напитков, ЭОР для проф.модуля «Приготовление сладких блюд и напитков» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ,2013г.
Приготовление блюд из овощей и грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление из овощей и грибов» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г
Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий - ЭОР для проф.модуля «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление блюд из овощей и грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из овощей и грибов» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление блюд из мяса и домашней птицы - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление блюд из рыбы - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из рыбы» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление и оформление холодных блюд и закусок - ЭОР для проф. модуля «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» по профессии «Повар, кондитер»- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Приготовление супов и соусов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление супов и соусов» по профессии «Повар, кондитер»-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве -ЭОР по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» по специальности «Технология продукции общественного питания»-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности-ЭОР по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г
Устройство автомобилей - ЭОР для проф.модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г;
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ч.1 и Ч.2- ЭОР по дисциплине «Охрана труда» для профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Охрана труда на автомобильном транспорте- ЭОР для проф.модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г
Электротехника и электроника – ЭОР по дисциплине «Электротехника и электроника» для специальностей технического профиля» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Электротехника для неэлектротехнических профессий – Электронный учебник по дисциплине «Электротехника для неэлектротехнических профессий» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте – ЭОР по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.

Безопасность жизнедеятельности – ЭОР по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей – Электронный учебник по дисциплине «Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей» - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Основы черчения - ЭОР по дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
Основы черчения - Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля, включающая-рабочая учебная программа, -электронный учебник, - интерактивные практические и лабораторные работы, виртуальные тренажеры,- система компьютерной проверки знаний -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2015.
Физика для профессий и специальностей технического профиля - Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля, включающая-рабочая учебная программа, электронный учебник, -интерактивные практические и лабораторные работы, виртуальные тренажеры,- система компьютерной проверки знаний -ИЦ АКАДЕМИЯ,2015г.
Основы информационных технологий - ЭОР по дисциплине «Основы информационных технологий» для профессии «Мастер по обработки цифровой информации» - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2014г.
Ввод и обработка цифровой информации - ЭОР по дисциплине «Основы информационных технологий» для профессии «Ввод и обработка цифровой информации» - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2014г.
Инженерная графика – Электронное учебное издание по дисциплине «Инженерная графика» для профессий технического профиля -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2015г.
Основы физиологии кожи волос – ЭОР по дисциплине «Основы физиологии кожи волос» для профессии «Парикмахер» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2015г.
Оформление причесок - Электронное учебное издание для проф.модуля «Оформление причесок» по профессии «Парикмахер» -ИЦ АКАДЕМИЯ, 2014г.
Основы культуры профессионального общения- ЭОР по дисциплине «Основы культуры профессионального общения» для профессии «Парикмахер» » - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2014г.
Технология штукатурных работ - ЭОР для профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» по профессии «Мастер отделочных строительных работ»- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2013г.
ЭУМК локальная: Безопасность жизнедеятельности - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК локальная: Основы слесарных и сборочных работ- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК локальная: Устройство автомобилей - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК локальная: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей-ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК локальная: Метрология, стандартизация и сертификация- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК локальная: Физика для профессий и специальностей- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Английский язык- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Информатика и ИКТ- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Математика- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Правовое обеспечение профессиональной деятельности- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г

ЭУМК: Технология штукатурных работ - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Информационные технологии в профессиональной- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Основы черчения- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Техническое обслуживание и ремонт автомобиля- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК: Электротехника и электроника- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭУМК сетевая: Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
Электронный учебник: Приготовление супов и соусов- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
Электронный учебник: Приготовление хлебобулочных, мучных изделий- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
Электронный учебник: Русский язык и литература- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г.
Электронный учебник: Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Материаловедение- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Инженерная графика- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление блюд из овощей и грибов- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление сладких блюд и напитков- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Правовое обеспечение профессиональной деятельности- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление и оформление холодных блюд и закусок- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Правовое обеспечение профессиональной деятельности- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление и оформление холодных блюд и закусок- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление супов и соусов- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление блюд из рыбы- ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г
ЭП: Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста - ИЦ АКАДЕМИЯ, 2017г

Список курсов дополнительного профессионального образования

		Наименование платной образовательной услуги	Стоимость обучения в рублях на одного человека	
	код		час.	стоимос ть
	Обучение (профессиональная подготовка, повышение квалификации, дополнительная профессиональная подготовка, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование) на платной основе по профессиям рабочих, служащих:			
	Водитель автототранспортных средств категории А1,АП			
1.	11451	Водитель автототранспортных средств категории А1	131	6000
		Водитель автототранспортных средств категории А1	59	3000
		Водитель автототранспортных средств категории АП	171	16500
		Водитель автототранспортных средств категории АП	100	9000
	Тракторист 3-й уровень квалификации :			
2.	19203	Тракторист категории «В»	155	
		Тракторист категории «В»	464	18000
		Тракторист категории «В»(переподготовка трактористов категории «С» на «В»	190	10000
		Тракторист категории «С»	141	8000
		Тракторист категории «С»	72	6000
		Тракторист категории «С»(переподготовка трактористов категории «В» на «С»	464	18000
		Тракторист категории «С»(переподготовка трактористов категории «В» на «С»	190	10000
		Тракторист категории «D»	141	8000
		Тракторист категории «D»	72	6000
		Тракторист категории «D»(переподготовка трактористов категории «С» на «D»	468	18000
		Тракторист категории «D»(переподготовка трактористов категории «С» на «D»	190	10000
		Тракторист категории «Е»	139	8000
		Тракторист категории «Е»	72	6000
		Тракторист категории «Е»(переподготовка трактористов категории «С» на «Е»	155	
		Тракторист категории «Е»(переподготовка трактористов категории «С» на «Е»	464	18000
	Водитель погрузчика III-VI разряда:			
3.	11453	Водитель погрузчика III разряда	480	6500
		Водитель погрузчика III разряда	250	6500
		Водитель погрузчика IV разряда	680	23000
		Водитель погрузчика IV разряда	350	10000
		Водитель погрузчика IV разряда	240	7000
		Водитель погрузчика IV разряда	170	7000
		Водитель погрузчика V- VI разряда	240	10000
		Водитель погрузчика V- VI разряда	170	9000
	Дополнительно			
4.		Услуги по организации и проведению ЭКЗАМЕНА для получения прав на управления самоходными машинами категории А1.В.С.Д.Е.Ф	1 экзамен	1000
		1(один) час вождения на тракторах всех категорий	1 час	700
		1(один) час вождения на погрузчиках всех категорий	1 час	700
	Машинист бульдозера IV - VI разряда :			
5.	11453	Машинист бульдозера IV разряда	680	24000
		Машинист бульдозера IV разряда	350	10000
		Машинист бульдозера V - VI разряда	320	11000
		Машинист бульдозера V - VI разряда	216	5000
	Машинист катка самоходного с гладкими			
6.	13755	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами IV разряда	680	27000

		Машинист катка самоходного с гладкими вальцами IV разряда	350	14000
		Машинист катка самоходного с гладкими вальцами V - VI разряда	320	11000
		Машинист катка самоходного с гладкими вальцами V - VI разряда	216	5000
		Машинист экскаватора одноковшового IV - VI разряда		
7.	14390	Машинист экскаватора одноковшового IV - V разряда	680	25000
		Машинист экскаватора одноковшового IV - V разряда	350	13000
		Машинист экскаватора одноковшового VI разряда	320	12000
		Машинист экскаватора одноковшового VI разряда	216	10000
		Машинист автогрейдера V-VIII разряда:		
8.	13509	Машинист автогрейдера V разряда:	680	27000
		Машинист автогрейдера V разряда:	350	14000
		Машинист автогрейдера VI-VIII разряда:	320	11000
		Машинист автогрейдера VI-VIII разряда:	216	7000
		Машинист укладчика асфальтобетона VI-VIII разряда		
9.	14288	Машинист укладчика асфальтобетона VI разряда	600	23000
		Машинист укладчика асфальтобетона VI разряда	300	9000
		Машинист укладчика асфальтобетона VII-VIII разряда	320	6000
		Машинист укладчика асфальтобетона VII-VIII разряда	216	4000
		Машинист фрезы дорожной VI - VIII		
10.	14324	Машинист фрезы дорожной VI разряда	680	23000
		Машинист фрезы дорожной VI разряда	350	9000
		Машинист фрезы дорожной VII-VIII разряда	320	6000
		Машинист фрезы дорожной VII-VIII разряда	216	4000
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» I-III группы:		
11.	19505	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» I-III группы	594	30000
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» I-III группы	260	16000
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» »(переподготовка трактористов категории «C» на категорию «F»	476/	17000
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» »(переподготовка трактористов категории «C» на категорию «F»	134	10000
		Мастер производственного обучения вождению транспортных средств		
12.	23962	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	72	8000
		Водитель категории «BC»		
13.	11442	Водитель категории «B»		38000
		Водитель категории «C»		45000
		Водитель категории с «B»на «C»		23000
		Дополнительно		
14.	1(один) час вождения на легковом автомобиле		час	600
	1(один) час вождения на легковом автомобиле с коробкой «автомат»		час	700
	1(один) час вождения на легковом автомобиле с прицепом		час	800
	1(один) час вождения на грузовом автомобиле		час	1000
	1(один) час вождения на грузовом автомобиле с прицепом		час	1200
		Электросварщик II-VI разряда		
15.	19756	Электросварщик II разряда	1040	20000
		Электросварщик II разряда	326	12000
		Электросварщик III-VI разряда	480	18000
		Электросварщик III-IV разряда	118	10000
		Управление персоналом		
16.	2412	Управление персоналом	240	9000
		1С:Предприятие : Торговля + Склад		
17.		1С:Предприятие : Торговля + Склад	72	6000
		Ежегодные занятия с водителями	20	1000
		Охранник		
18.	25416	Охранник (4-й разряд)	140	10000
		Охранник IVразряда	98	6000
		Карвинг		

19.		«Технология карвинга в оформлении и декорировании блюд и закусок в общественном питании»	72	6000
Машинист экструдера 2-4 разряда				
20.	14393	<u>Машинист экструдера II разряда</u>	<u>472</u>	<u>28000</u>
		<u>Машинист экструдера II разряда</u>	<u>224</u>	<u>14000</u>
		<u>Машинист экструдера III-IV разряда</u>	<u>236</u>	<u>16000</u>
		<u>Машинист экструдера III-IV разряда</u>	<u>130</u>	<u>10000</u>

Информация о трудоустройстве выпускников 2018-2019 учебного года

№ п/ п	Наименование специальностей / профессий	Кол- во выпус- книко в	Количество выпускников, имеющих предложения по трудоустройству		Количество выпускников, не планирующих трудоустройство			
			Всего	По догово- рам	Всего	Продол- жат обучени- е	Призван- ы в ряды ВС РА	Декретн- ый отпуск
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования	39	18	9	25	0	25	0
2.	15.01.05 Сварщик	23	23	3	14	0	14	0
3.	19.01.17 Повар, кондитер	42	40	17	13	0	11	2
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	71	66	18	15	0	14	1
5.	23.01.03 Автомеханик	52	52	8	35	0	35	0
6.	23.01.09 Машинист локомотива	49	49	37	14	0	14	0
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	145	138	71	27	2	24	1
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	71	66	44	16	1	15	0

9.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	22	8	4	21	0	21	0
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	14	10	1	1	0	1	0
11.	43.01.02 Парикмахер	15	21	4	2	0	1	1
12.	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожн ом транспорте	24	21	3	9	0	9	0
13.	43.02.06 Сервис на транспорте	155	121	73	55	12	35	8
		789	633	290	249	47	424	13



ФОТОАЛЬБОМ















2018/11/13















