

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Профессиональный колледж «Московия»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«МОСКОВИЯ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности

2024-2025 учебный год

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Профессиональный колледж «Московия» (далее – ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»), который содержит информацию об основных результатах деятельности колледжа за 2024 – 2025 учебный год.

Публичный доклад образовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу. Посредством публичного доклада, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

Публичный доклад включает фактическую, статистическую, аналитическую информацию по состоянию на 30 июня 2026 года, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».



НАВИГАЦИЯ ПО ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

[Тип, вид, статус
учреждения](#)

[Адреса
структурных
подразделений](#)

[Лицензия и гос.
аккредитация](#)

[Структура управления](#)

[Кадры](#)

[Характеристика
контингента](#)

[Форма обучения
специальности](#)

[Реализация проектов](#)

[Приемная компания](#)

[Реализация проектов](#)

[Учебно-материальная
база](#)

[Сведения о
трудоустройстве](#)

[Профориентационная
работа](#)

[Целевое и дуальное
обучение](#)

[Стоимость обучения и
дополнительное
образование](#)

[Учебно-методическая
база](#)

[Международное
сотрудничество](#)

[Питание и
медицинское
обслуживание](#)

[Воспитательная
работа](#)

[Достижения
колледжа](#)

[Социальные
партнеры](#)

[Годовой бюджет](#)

[Колледж в СМИ](#)

[Заключение,
перспективы
развития](#)

Тип, вид, статус учреждения

Учредитель	Министерство образования Московской области
Тип учреждения	Профессиональное учреждение
Вид учреждения	Колледж
Статус	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
Полное наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Профессиональный колледж «Московия»

Адреса структурных подразделений

АДРЕСА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

СП в г.о. Домодедово

→ Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Западный, ул. Текстильщиков, д. 41

СП в Ленинском г.о.

→ Московская область, г.о. Ленинский, пос. Развилка, стр. 19

СП в г.о. Подольск

→ Московская область, г.о. Подольск, мкр. Львовский, ул. Московская, д. 1

СП в г.о. Кашира (учебный корпус №1)

→ Московская область, г.о. Кашира, ул. Клубная, д. 11

СП в г.о. Кашира (учебный корпус №2)

→ Московская область, г.о. Кашира, мкр. Ожерелье, ул. Строительная, д. 15

СП в г.о. Жуковский (учебный корпус №1)

→ Московская область, г.о. Жуковский, ул. Гагарина, д. 64, к. 3

СП в г.о. Жуковский (учебный корпус №2)

→ Московская область, г.о. Жуковский, ул. Жуковского, д. 7



Лицензия, государственная аккредитация



Лицензия Министерства образования
Московской области на осуществление
образовательной деятельности № 77102 от
31.05.2017
(бессрочно)



Свидетельство о государственной
аккредитации № 4710 от 04.05.2022г.,
выданного Министерством образования
Московской области

МОСКОВИЯ

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ
СОВЕТ

Цель деятельности:
определение стратегии
развития учреждения,
направленной на достижение
максимальной
удовлетворенности качеством
и доступностью образования

СОВЕТ
КОЛЛЕДЖА

Цель деятельности:
осуществление
самоуправления, развитие
инициативы коллектива,
реализация прав автономии
колледжа в решении всех
вопросов деятельности

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ

Цель деятельности:
развитие и совершенствование
образовательного процесса,
повышение
профессионального мастерства
и творческого роста педагогов

СТУДЕНЧЕСКИЙ
СОВЕТ

Коллегиальный орган
студенческого самоуправления,
представляющий права и
интересы студентов перед
руководством колледжа

Кадровый потенциал колледжа

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный инженерно-педагогический состав.

В колледже работает **184** педагогических работника, из них: **108** преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, **51** преподавателей имеют первую квалификационную категорию. В педагогическом коллективе колледжа **4** кандидата наук.

В педагогическом коллективе колледжа 4 кандидата наук.

За многолетний и добросовестный труд в системе среднего профессионального образования, за подготовку квалифицированных кадров для Московской области и за заслугу в области образования награждены:

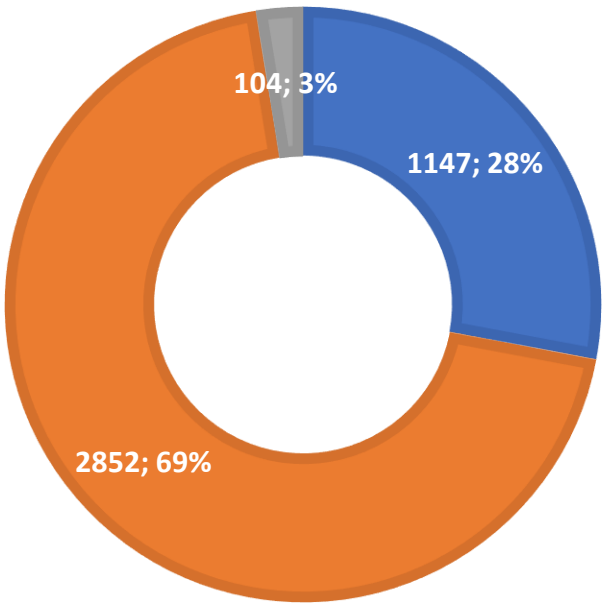
- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 25 человек,
- ✓ Почетной грамотой Министерства просвещения России - 8 человек;
- ✓ Нагрудным знаком: Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 1 чел;
- ✓ Нагрудным знаком Почетный работник сферы воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 чел;
- ✓ Нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 6 чел;
- ✓ Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 4 чел;
- ✓ Заслуженный работник образования Московской области – 2 чел;
- ✓ Почетная грамота Губернатора Московской области – 1 чел;
- ✓ Благодарность Губернатора Московской области - 12 чел;
- ✓ Благодарственное письмо Губернатора Московской области - 13 чел;
- ✓ Благодарность Министерства образования Московской области за значительный вклад в развитие студенческих отрядов – 1 чел;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Московской области – 100 чел.
- ✓ Благодарность Министерства образования Московской области коллективу ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» за вклад в развитие инклюзивного профессионального образования Московской области».
- ✓ Директор колледжа по итогам работы в 2024 году награжден Почетной грамотой Министерства образования Московской области за вклад в развитие инклюзивного профессионального образования Московской области.

В колледже реализуется перспективный план развития кадрового потенциала педагогических работников, в основе которого находятся процедуры аттестации, повышения квалификации, стажировки на производстве, традиционные методические мероприятия, введение эффективного контракта

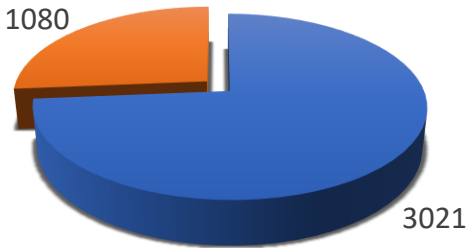
Характеристика контингента

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ - 4103 СТУДЕНТОВ

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Программы подготовки специалистов среднего звена
- Программы профессиональной подготовки



Количество обучающихся бюджетной и контрактной форм обучения



- Количество обучающихся бюджетной формы обучения
- Количество обучающихся контрактной формы обучения

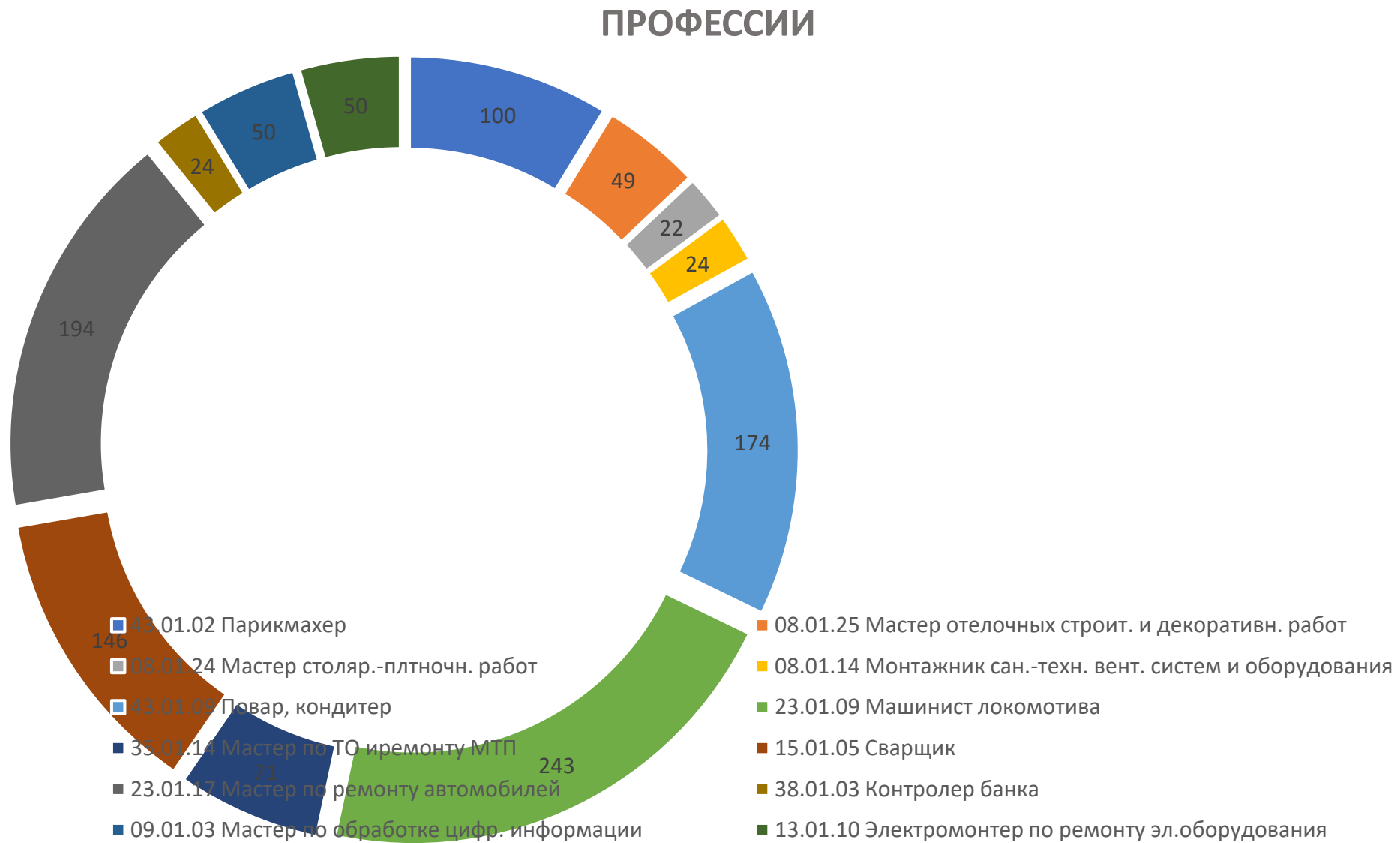
Контингент обучающихся в структурных подразделениях колледжа



Форма обучения, специальности, профессии

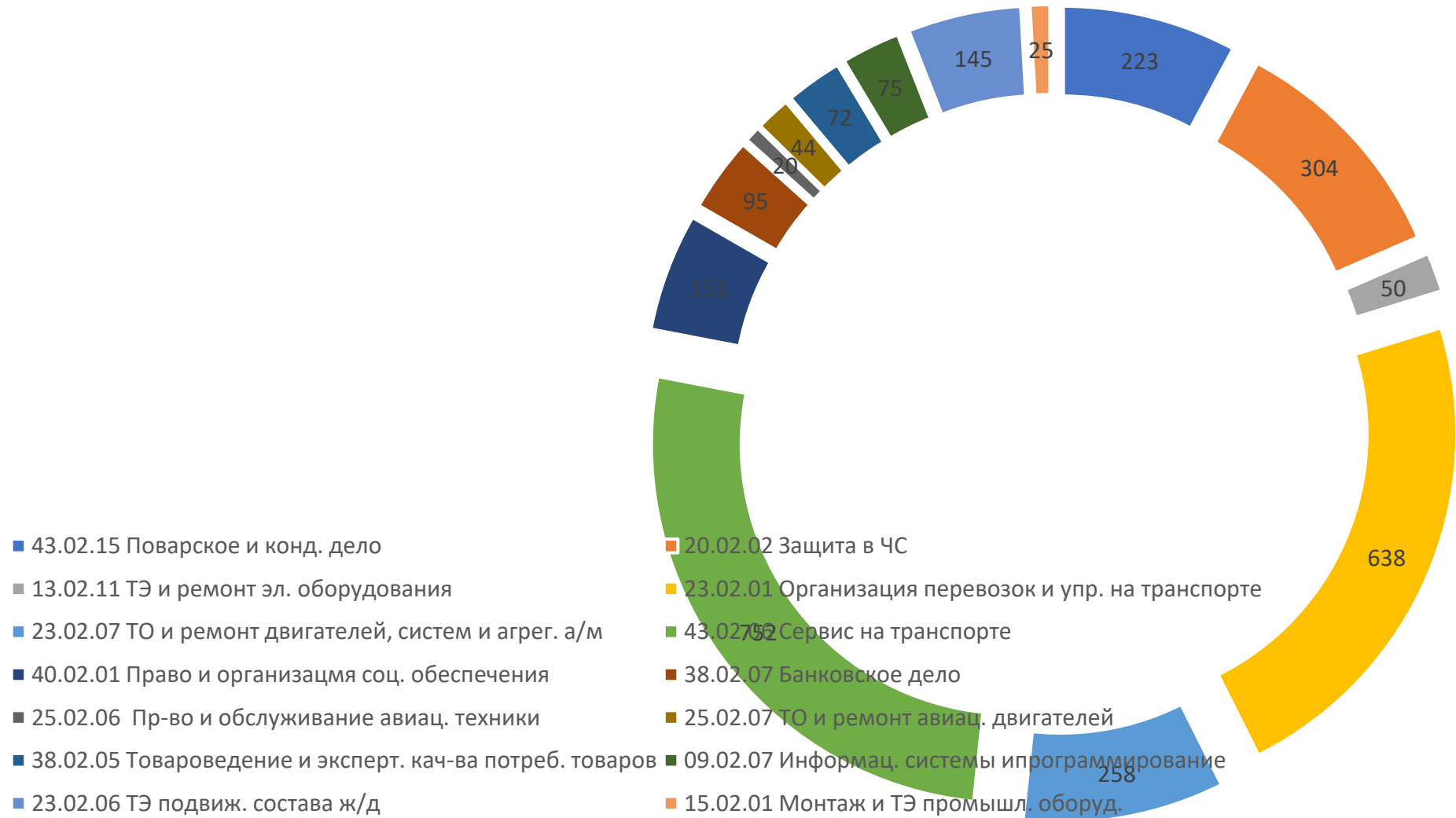


Форма обучения, специальности, профессии



Форма обучения, специальности, профессии

СПЕЦИАЛЬНОСТИ



Приемная кампания

Прием студентов на обучение за счёт средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приема и Правилами приема.

Прием студентов на обучение за счёт средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров.

Количество студентов, обучающихся за счет средств юридических и физических лиц, составляет 30% от общего количества обучающихся колледжа.

Во всех структурных подразделениях колледжа оборудованы постоянно действующие кабинеты «Приемная комиссия».

На сайте колледжа (колледжмосковия.рф) в разделе «Абитуриенту» - «Информация для абитуриента» - имеется перечень документов, регламентирующих деятельность приемной комиссии и перечень документов, необходимых для предоставления при поступлении в колледж.

Результаты приемной кампании 2025 (на бюджетной основе)

Наименование профессий/специальностей	На базе	План набора	Форма обучения	Средний балл	Кол-во заявлений	Конкурс
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	9 кл.	25	очная	3,7	75	3,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	9 кл.	75	очная	4,4	502	6,7
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	9 кл.	25	очная	4,3	97	3,9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.	25	очная	3,6	34	1,4
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9 кл.	50	очная	3,9	173	3,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9 кл.	75	очная	3,5	158	2,1
15.01.35 Мастер слесарных работ	9 кл.	25	очная	3,6	55	2,2
15.02.19 Сварочное производство	9 кл.	25	очная	3,6	66	2,6
20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях	9 кл.	25	очная	4,3	110	4,4
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава жд транспорта)	9 кл.	75	очная	3,9	161	2,1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9 кл.	25	очная	3,7	89	3,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	9 кл.	100	очная	4,2	421	4,2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9 кл.	50	очная	3,9	94	1,9
23.02.07 ТО и ремонт автотранспортных средств	9 кл.	75	очная	4,1	294	3,9
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	9 кл.	25	очная	4,0	69	2,8
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	9 кл.	25	очная	4,0	133	5,3
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	9 кл.	25	очная	3,5	39	1,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9 кл.	75	очная	4,3	434	5,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	9 кл.	25	очная	4,5	105	4,2
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	9 кл.	75	очная	4,6	419	5,6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	9 кл.	25	очная	4,4	106	4,2
54.01.20 Графический дизайнер	9 кл.	25	очная	4,6	183	7,3
17530 Рабочий зелёного хозяйства	Св-во	53	очная	-	53	1,0
16472 Пекарь	Св-во	10	очная	-	10	1,0

Результаты приемной кампании 2024 (на внебюджетной основе)

Наименование профессий/специальностей	На базе	План набора	Форма обучения	Средний балл	Кол-во заявлений
09.02.07 Информационные системы и программирование	9 кл.	25	очная	3,6	51
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	9 кл.	50	очная	3,9	95
25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта	9 кл.	25	очная	3,8	90
40.02.02 Правоохранительная деятельность	9 кл.	25	очная	3,8	27
43.02.17 Технологии индустрии красоты	9 кл.	25	очная	4,0	33

Наименование профессий/специальностей	На базе	План набора	Форма обучения	Средний балл	Кол-во заявлений	Конкурс
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	9 кл.	25	очная	3,7	75	3,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	9 кл.	75	очная	4,4	502	6,7
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	9 кл.	25	очная	4,3	97	3,9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.	25	очная	3,6	34	1,4
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9 кл.	50	очная	3,9	173	3,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 кл.	75	очная	3,5	158	2,1
15.01.35 Мастер слесарных работ	9 кл.	25	очная	3,6	55	2,2
15.02.19 Сварочное производство	9 кл.	25	очная	3,6	66	2,6
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	9 кл.	25	очная	4,3	110	4,4
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава жд транспорта)	9 кл.	75	очная	3,9	161	2,1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9 кл.	25	очная	3,7	89	3,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	9 кл.	100	очная	4,2	421	4,2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9 кл.	50	очная	3,9	94	1,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	9 кл.	75	очная	4,1	294	3,9
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	9 кл.	25	очная	4,0	69	2,8
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	9 кл.	25	очная	4,0	133	5,3
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	9 кл.	25	очная	3,5	39	1,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9 кл.	75	очная	4,3	434	5,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	9 кл.	25	очная	4,5	105	4,2
43.02.06 Сервис на транспорте	9 кл.	75	очная	4,6	419	5,6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	9 кл.	25	очная	4,4	106	4,2
54.01.20 Графический дизайнер	9 кл.	25	очная	4,6	183	7,3
17530 Рабочий зелёного хозяйства	Св-во	53	очная	-	53	1,0
16472 Пекарь	Св-во	10	очная	-	10	1,0

Результаты приемной кампании 2025 (на внебюджетной основе)

Наименование профессий/специальностей	На базе	План набора	Форма обучения	Средний балл	Кол-во заявлений
09.02.07 Информационные системы и программирование	9 кл.	18	очная	3,6	51
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	9 кл.	42	очная	3,9	95
25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта	9 кл.	22	очная	3,8	90
40.02.02 Правоохранительная деятельность	9 кл.	21	очная	3,8	27
43.02.17 Технологии индустрии красоты	9 кл.	21	очная	4,0	33

Реализация проектов

ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

В 2022 году «Профессиональный колледж «Московия» присоединился к реализации федерального проекта «Профессионалитет».

ФП «Профессионалитет» – это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства.

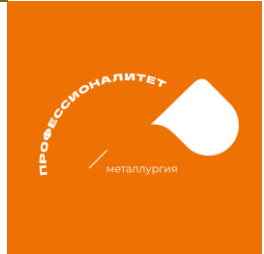
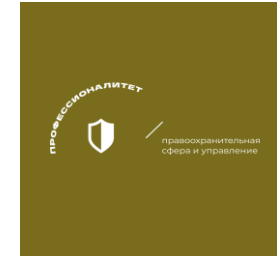
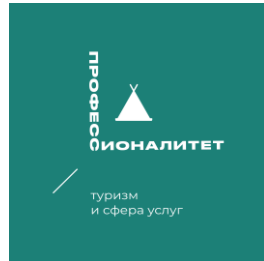
«Профессиональный колледж «Московия» является участником проекта, и состоит в трех образовательно-производственных кластерах: С 2022 г. ФП «Профессионалитет» по профессии **15.01.05 Сварщик** (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется на базе структурных подразделений колледжа в г. о. Кашира, г. о. Жуковский.

Партнерами колледжа в реализации проекта являются крупные предприятия г. о. Кашира:

- ▶ АО Каширский завод металлоконструкций и котлостроения,
- ▶ Каширский вагоноремонтный завод «Новотранс»,
- ▶ «Ступинская металлургическая компания»,
- ▶ ООО «Глобус-Сталь» (в г.о. Жуковский).

С 2023 г. ФП «Профессионалитет» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется на базе структурных подразделений колледжа в г. о. Подольск, г. о. Домодедово. Практическая подготовка студентов – участников проекта реализуется в отделениях ГКУ МО МОСОБЛПОЖСПАС, ПСО ФПС ГПС МЧС России по Московской области. С 2024 г. реализация ФП «Профессионалитет» по специальностям 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе структурных подразделений в городских округах Домодедово, Ленинский, Подольск.

344 студента колледжа сегодня осваивают профессии и специальности в рамках данного проекта. После завершения обучения их кандидатуры будут в приоритете на трудоустройство в ведущие предприятия Московской области.



Мой профессиональный выбор

Реализация проекта **«Мой профессиональный выбор – получение профессии вместе с аттестатом»**

В 2024 году в «Профессиональном колледже «Московия» стартовал проект «Мой профессиональный выбор – получение профессии вместе с аттестатом».

В рамках реализации проекта в 2024 году в колледже по 8 профессиям обучались 201 школьник СОШ г. о. Домодедово, Ленинского, Жуковский, Кашира, Подольск.

15 опытных преподавателей колледжа задействованы в реализации проекта.

В мае 2025 года 201 школьник получил свой первый профессиональный документ – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – путевку в свою профессиональную жизнь.

4953 Секретарь-администратор

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

20019 Агент по организации обслуживания
пассажирских авиаперевозок

16675 Повар

20020 Агент по организации обслуживания
почтово-грузовых авиаперевозок

19861 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования

39051 Парикмахер

Сварщик

Овощевод



Учебно-материальная база колледжа

В соответствии с требованиями ФГОС СПО во всех структурных подразделениях колледжа созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образовательного процесса. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием.

Библиотечная инфраструктура колледжа включает в себя специализированные фонды учебной, научной и методической литературы, а также электронные ресурсы, способствующих формированию у студентов глубоких и системных знаний.

Спортивные залы и объекты физической культуры обеспечивают необходимый уровень физической подготовки и здорового образа жизни обучающихся.

Питание студентов организовано в специально оборудованных помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В колледже реализована комплексная система обеспечения доступности и комфорта обучения для студентов с ограниченными физическими возможностями, включая лиц с инвалидностью.

Медицинские кабинеты, общежития и прочие значимые объекты инфраструктуры колледжа также оснащены в строгом соответствии с установленными стандартами, что обеспечивает высокий уровень безопасности и комфорта для всех участников образовательного процесса.

Таким образом, комплексный подход к созданию образовательной среды, учитывающий, как академические, так и социально-бытовые аспекты, позволяет колледжу эффективно реализовывать задачи, поставленные ФГОС СПО, и обеспечивать высокое качество подготовки специалистов среднего звена.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС



КОПИРОВАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- ❑ Информационные системы и программирование
- ❑ Графический дизайнер



ТЕХНОЛОГИЯ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

- ❑ Технология индустрии красоты

2

Учебно-производственных комплекса

В ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» функционирует учебный комбинат «Копировальный центр» на базе двух структурных подразделений в г.о Ленинский (по адресу: Московская область, Ленинский городской округ, поселок Развилка, д.19.) и в г.о. Подольск (по адресу: Московская область, Подольск, микрорайон Львовский, Московская улица, 1), который обеспечивает население городского округа Ленинский и Подольск типографской продукцией, с индивидуальными требованиями заказчиков.

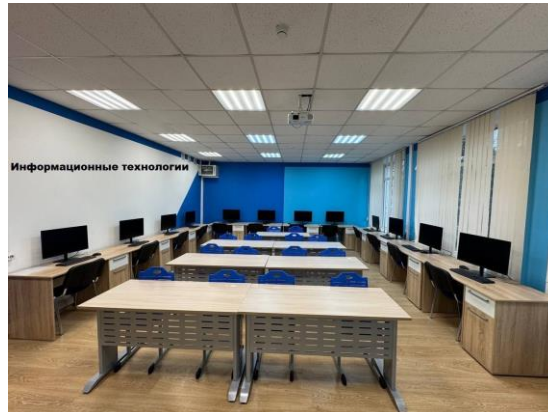
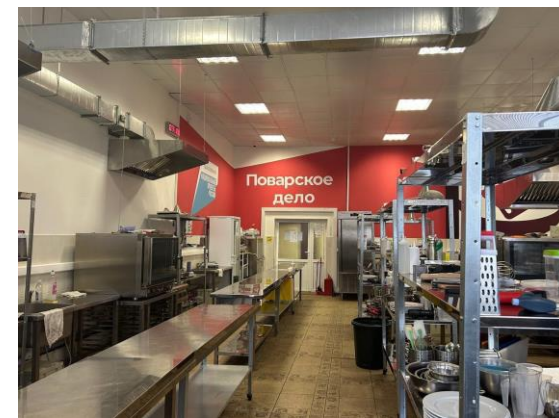
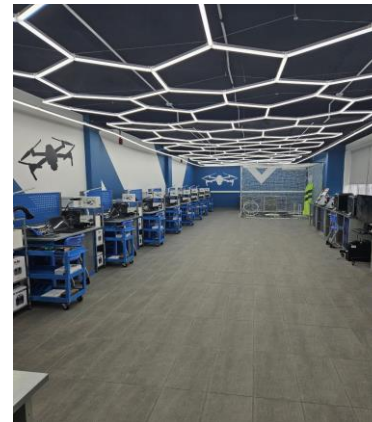
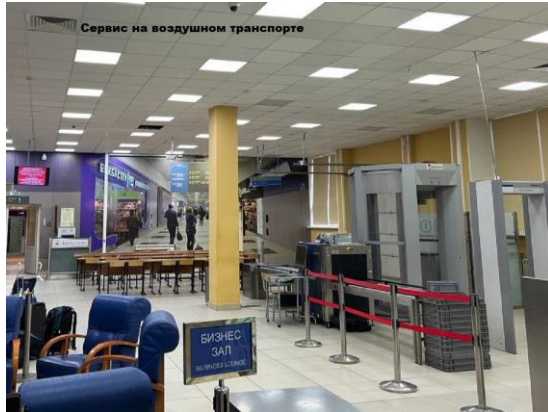
Учебно-производственного комплекс «Технологии индустрии красоты» функционирует на базе структурного подразделения в г.о. Домодедово по адресу: г.о. Домодедово, мкр. Западный, ул. Текстильщиков, 41.

Наличие производственной базы для практической подготовки



Мастерские

Мастерские колледжа «Московия» представляют собой современные образовательные пространства, предназначенные для практической подготовки студентов по различным профессиональным направлениям. Они оснащены новейшим оборудованием и технологиями, что позволяет учащимся получать реальные навыки, соответствующие актуальным требованиям работодателей. Занятия проводят опытные мастера производственного обучения, многие из которых являются действующими специалистами предприятий-партнёров колледжа. Такой подход гарантирует передачу актуальных технологий и методов работы непосредственно от профессионалов отрасли.



Сведения о трудоустройстве

№ п/п	Наименование СП	Количество выпускников	Трудоустроенные	Самозанятые	По специальности	Соц.выплаты (сироты, декрет)	ВУЗ	АРМИЯ (повестка на руках)	Работают, без официального трудоустройства	Информация о занятости не подтверждена	% трудоустройства	% трудоустройства по спец.
1	Домодедово	115	88	4	61	0	5	15	3	0	80,00	64,21
2	Ленинское	79	60	1	44	1	4	8	3	0	77,22	66,67
3	Подольск	238	208	16	187	0	0	9	0	0	94,12	81,66
4	Кашира	181	100	10	62	0	2	38	21	0	60,77	43,97
5	Ожерелье	140	109	0	77	0	0	16	10	0	77,86	62,10
6	Жуковский	201	127	13	89	0	3	35	20	0	69,65	54,60
ИТОГО		954	692	44	520	1	14	121	57	0	77,15	63,57

Трудоустройство выпускников является одной из приоритетных задач Колледжа «Московия». Благодаря комплексному подходу к подготовке кадров и тесному сотрудничеству с работодателями, наши выпускники успешно находят работу по специальности сразу после завершения учебы.

В колледже реализуются программы повышения квалификации и стажировки, позволяющие будущим специалистам приобрести опыт практической деятельности и укрепить профессиональные навыки. Наши выпускники востребованы на рынке труда благодаря высоким стандартам образования и глубоким знаниям, приобретенным в стенах колледжа.

Также важно отметить активное участие колледжа в ярмарках вакансий, специализированных выставках и форумах, где выпускники имеют возможность лично встретиться с потенциальными работодателями и продемонстрировать свои достижения. Все это создает благоприятные условия для быстрого старта карьеры наших молодых специалистов.

Таким образом, колледжу удастся поддерживать высокий уровень занятости среди выпускников, обеспечивая достойное будущее каждому студенту, выбравшему путь профессионального развития в нашем учебном заведении.

История успеха

Кошкодан Андрея

Выпускник ГАПОУ МО
«Профессионального колледжа
«Московия» 2023 года по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте

Начало в Аэропорту Домодедово
агентом регистрации

Развитие до специалиста по странам
СНГ и РФ

Экспертная деятельность в
Чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс

Работа Координатором по всем
аэропортам РФ и РБ в Азербайджанских
авиалиниях

Контролирую работу менеджеров по
всей России и Беларуси

Ежемесячно мониторя работу 15
аэропортов

Совершаю регулярные перелёты

Участвую в проекте
«Профессионалитет» национального
проекта «Молодёжь и дети»



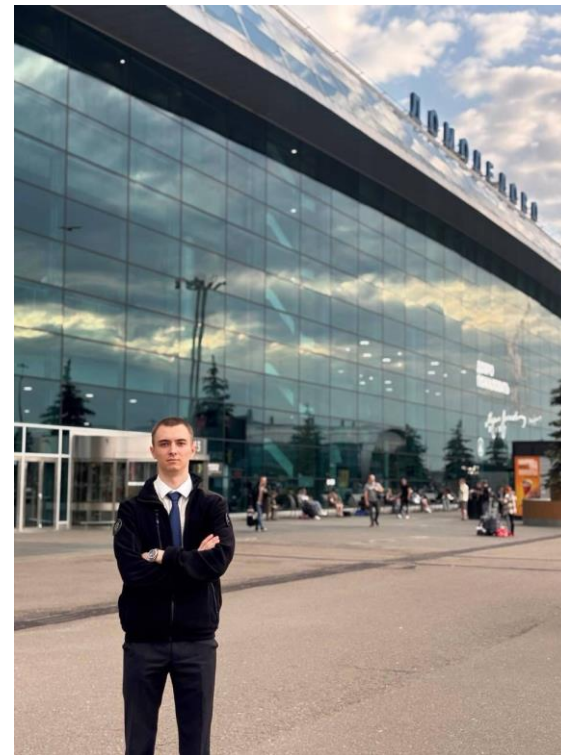
Жигулин Иван

Выпускник ГАПОУ МО
«Профессионального колледжа
«Московия» 2023 года по
специальности 43.02.06 Сервис на
транспорте (по видам) – воздушный,
квалификация – специалист по сервису
на транспорте. ✈

Победитель Чемпионата
«Профессионалы-2023»!
Иван успешно продемонстрировал
свои профессиональные навыки и стал
частью команды-победителя в Финале
чемпионата «Профессионалы-2023» по
компетенции «Сервис на воздушном
транспорте». ✈

"Участие в конкурсе такого уровня
требовало высокого уровня
подготовки. Огромную роль сыграло
наставничество Забродина Антона
Игоровича, преподавателя колледжа
«Московия». Именно благодаря его
поддержке мы смогли достичь высоких
результатов!"

Работает в Московском аэропорту
Домодедово имени М.В. Ломоносова в
ООО «ДОМОДЕДОВО СЕКЬЮРИТИ» в
должности Инспектор по охране и
досмотру.



Профориентационная работа

Колледж «Московия» активно проводит профориентационные мероприятия, направленные на помощь учащимся в выборе будущей профессии и развитии профессиональных навыков. Профориентация играет важную роль в образовательном процессе, помогая молодым людям определить свою будущую карьеру и подготовиться к профессиональной деятельности.

В рамках профориентационной работы колледж организует встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы и семинары. Учащиеся получают возможность познакомиться с разными профессиональными областями, изучить требования рынка труда и выбрать наиболее подходящую профессию.

Кроме того, **колледж оказывает поддержку** учащимся в формировании карьерных планов и помогает развивать необходимые компетенции. Студентам предоставляется доступ к ресурсам, таким как библиотеки, лаборатории и компьютерные классы, что позволяет им углублять знания и совершенствовать практические навыки.

Таким образом, **профориентационная работа в колледже «Московия» способствует формированию осознанного подхода к выбору профессии и обеспечивает успешное профессиональное развитие учащихся.**

Целевой показатель	Выполнен охват	% выполнения
85%		
В рамках ДОД	11 284 чел.	$11\,284 / 13\,097 = 86,6\%$
Всего в рамках всех профориентационных мероприятий	30 183 чел.	$30\,183 / 13\,097 = 130\%$



Целевое обучение

Целевое обучение в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж Московия» — это форма получения профессионального образования, при которой студент заключает договор с будущим работодателем. Такой подход позволяет абитуриенту учиться бесплатно, а в обмен выпускник обязуется отработать определённый срок (обычно не менее трёх лет) на предприятии, с которым был заключён договор.

Основные преимущества целевого обучения

- ▶ **Бесплатное обучение** — студент не оплачивает учёбу.
- ▶ **Гарантированное трудоустройство** — после окончания колледжа выпускник получает место работы по специальности.
- ▶ **Меры социальной поддержки** — возможны стипендии, оплата проезда, предоставление жилья и другие бонусы от работодателя.
- ▶ **Прохождение практики** на предприятии, что облегчает адаптацию и профессиональный рост.

В соответствии с нормативными показателями «дорожной карты "По обеспечению повышения качества подготовки кадров ПОО МО" на 2017-2025 гг. в 2024-2025 году заключено **998** договоров о целевом обучении, **53** договора было заключено на РвР.

Дуальное обучение

Дуальное обучение в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж Московия» — это современная образовательная модель, при которой теоретическая часть подготовки проходит на базе колледжа, а практическая — непосредственно на рабочем месте, то есть на предприятии. Такой подход позволяет студентам не только изучать теорию, но и сразу применять знания на практике, что значительно повышает качество профессионального образования.

Как устроено дуальное обучение

- ▶ Студенты с определённого курса (обычно с третьего) совмещают учёбу в колледже с регулярной практикой на предприятии.
- ▶ На предприятии для студентов создаются специальные учебные рабочие места, часто с современным оборудованием и наставниками из числа опытных сотрудников.
- ▶ Учебный процесс строится в тесном сотрудничестве с работодателями, которые могут участвовать в формировании программы обучения.
- ▶ Студенты проходят практику без отрыва от учёбы, что позволяет им глубже понять специфику профессии и получить реальный опыт работы ещё до выпуска.

Преимущества дуального обучения

- ▶ Глубокое погружение в профессию — студенты знакомятся со всеми циклами производства и рабочим процессом.
- ▶ Развитие практических навыков — выпускники становятся более конкурентоспособными на рынке труда.
- ▶ Шанс трудоустройства — многие предприятия заинтересованы в дальнейшем трудоустройстве таких студентов.
- ▶ Поддержка наставников — на производстве за студентами закрепляются опытные специалисты, которые помогают осваивать профессию.

В колледже «Московия» дуальное обучение активно внедряется, чтобы выпускники были максимально подготовлены к требованиям современного рынка труда. Для участия в такой программе обычно требуется заключить трёхсторонний договор между студентом, колледжем и предприятием

В целях качественной подготовки специалистов рынка труда Профессиональный колледж «Московия» организует практико-ориентированный подход, через заключение договоров дуального обучения и трудоустройства студентов выпускных курсов уже во время обучения. Так в 2024-2025 году контингент обучающихся по договорам дуального обучения составляет **995** человек, что составило **31%** от общего контингента обучающихся.

Стоимость обучения						
Группа услуг	Код программы	Наименование услуги	Для населения, Р	Для студентов колледжа, Р	Для школьников, Р	Кол-во часов
Пищевая промышленность	12901	Кондитер	—	15000	—	144
	16472	Пекарь	20000	15000	—	144
	16675	Повар	15000	15000	15000	144
Транспорт и логистика	20019	Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок	—	—	15000	144
	20020	Агент по организации обслуживания почтово-грузовых авиаперевозок	15000	15000	10000	144
	—	Организация и обслуживание пассажирских перевозок на воздушном транспорте	—	6000	—	72
Сварочные и технические специальности	—	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом (основной курс)	30000	25000	16000	144
	—	Сварщик частично механизированной сварки плавлением (полуавтомат)	30000	16000	—	144
Автотранспорт и спецтехника	11453	Водитель погрузчика, 4 разряд	13000	11000	—	480
	11453	Водитель погрузчика, 5 разряд	14000	12000	—	240
	14390	Машинист экскаватора 5-6 разряда	15000	13000	—	352
Сельское хозяйство и техника	—	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины, кат. «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор)	15000	13000	—	449
	—	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (гусеничные машины, кат. «Е» с двигателем мощностью от 25,7 кВт (трактор)	15000	13000	—	453
	—	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины, кат. «С» с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт (трактор)	15000	13000	—	449
Внедорожный транспорт	—	Водитель внедорожных автотототранспортных средств (кат. «А1»)	8000	6000	—	198
Автотехника и ремонт	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	—	—	15000	144
	—	Основы технического обслуживания двигателей, систем и агрегатов автомобилей	—	6000	—	72
Электромонтаж	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	27000	20000	15000	144
Техналогия индустрии красоты	—	Мастер маникюра	19000	19000	19000	36
Общеобразовательны е программы	—	Математика	18000	18000	18000	216
	—	Деловой английский	20000	20000	20000	72

Дополнительное профессиональное образование

(обучающиеся: студенты, взрослое население, школьники)

Всего обучающихся – 1143 человека (2024/2025)

Студенты колледжа «Московия»

- Организация обслуживания пассажирских перевозок на воздушном транспорте, 72 часа
- Мастер маникюра, 36 часов
- Основы технического обслуживания двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 72 часов
- Кондитер, 144 часа
- Оператор электронно вычислительных и вычислительных машин (с элементами Веб-разработки), 144 часа

428
человек

Школьники (в г.о. Подольск, Ленинский, Домодедово, Кашира)

- Повар, 144 часа
- Слесарь по ремонту автомобилей 108 часов
- Мастер маникюра, 36 часов
- Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок, 144 часа
- Агент по организации почтово-грузовых авиаперевозок, 144 часа

197
человек

Взрослое население

(в г.о. Подольск, Домодедово, Кашира, Ленинский, Жуковский)

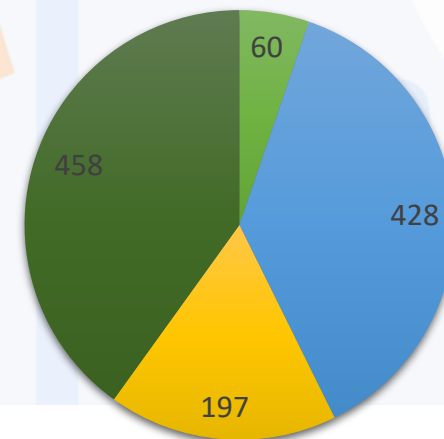
- Повар, 144 часа
- Пекарь 144 часа
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (ручная)
- Самоходные машины, от 198 часов

60
человек

Сотрудники колледжа «Московия»

- Веб дизайн, 16 часов
- UX-UI дизайн, 16 часов

458
человек



Популярные направления

Дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации



- Основы технического обслуживания двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 36 часов -
- Организация и обслуживание пассажирских перевозок на воздушном транспорте, 72 часа



Профессиональное обучение. Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих



- Повар, 144 часа
- Пекарь , 144 часа
- Кондитер, 144 часа
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 144 часов
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением (полуавтомат), 144 часа
- Слесарь по ремонту автомобилей, 144 часов
- Секретарь-администратор, 108 часов
- Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок, 144 часа
- Агент по организации почтово-грузовых авиаперевозок, 144 часа
- Мастер маникюра, 36 часов
- Овощевод (для профильных агроклассов), 144 часа
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (с элементами Веб-разработки), 144 часа

(обучающиеся: студенты, взрослое население, школьники)

Популярные направления

Дополнительное образование.
Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа

- Деловой английский язык 72 часа
- Деловой английский язык 36 часов
- Математика, 216 часов

Профессиональное обучение. Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

- Водитель внедорожных автомототранспортных средств (управление внедорожным мототранспортным средством категории «А1» и его техническое обслуживание), 198 часов
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор) 449 часов
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (гусеничные машины категории «Е» с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт (трактор) 453 часов
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «D» с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт (трактор), 449 часов
- Водитель погрузчика 4 разряда, 480 часов
- Водитель погрузчика 5 разряда, 480 часов
- Машинист экскаватора 5-6 разряда 352 часа

(обучающиеся: студенты, взрослое население, школьники)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

НАПРАВЛЕНИЯ

1

разработка учебно-программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями работодателей

- ✓ Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю техническую экспертизу на соответствие требованиям оформления, обсуждение на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, методического совета в части содержания учебного материала с учетом требований современного рынка труда, нормативных документов (ФГОС среднего общего образования, ФОП СОО, ФГОС СПО) и достижений научно-технического прогресса, внешнее согласование с представителями работодателей (для программ профессиональных модулей, рабочих программ практик).
- ✓ Все рабочие программы, материалы для проведения промежуточной аттестации выполнены в стандартизированной форме, закреплённой локальными актами Колледжа
- ✓ Ежегодная актуализация основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в Колледже с размещением на сайте в разделе «Образование».
- ✓ Распределение вариативной составляющей учебных планов письменно согласуется с ведущими работодателями, с учетом их потребности.
- ✓ УМК дисциплин, профессиональных модулей, включает документы: рабочую программу, теоретический, практический, оценочный и дидактический материал. Разработаны методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, по выполнению ВКР, дипломных работ, практических работ, методические рекомендаций для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, курсовых работ, индивидуальных проектов, рабочих тетрадей, электронных интерактивных тестов

2

разработка оценочных материалов для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП

3

создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся

Единая методическая тема:

«Модернизация образовательного процесса на основе внедрения передовых и инновационных образовательных технологий, повышения качества образования посредством внедрения профессиональной направленности в общеобразовательные дисциплины и совершенствования формирования общих и профессиональных компетенций как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

4

мониторинг и оценка качества подготовки специалистов

- ✓ оказание помощи педагогам в формировании и совершенствовании технологической готовности к реализации профессиональных задач посредством проведения тематических, проблемных семинаров, молодым педагогам - занятий «Школы молодого педагога»;
- ✓ повышение профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических работников посредством прохождения педагогами курсовой подготовки;
- ✓ повышение доли педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (первую и высшую);
- ✓ изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта при проведении открытых, интегрированных уроков, взаимопосещений;
- ✓ изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на повышения эффективности образовательного процесса;
- ✓ совершенствование деятельности предметных цикловых комиссий;
- ✓ организация контроля, диагностики и анализа результативности работы преподавателей

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПОКАЗАТЕЛИ
2025 год

121

Открытых
уроков

20

Открытых
интегрированных
уроков

76

предметных
недель

30

недель профессий
и специальностей

Обучающие
вебинары и
семинары

- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО):
- ✓ «Цифровая мастерская преподавателей СПО» «Марафон по сфере ДПО» - «Мастерская ДПО»
- ✓ «Современные практики реализации системного подхода к проектному обучению»,
- ✓ «Индивидуальный проект в СПО: от требований к реализации с помощью цифровых инструментов»,
- ✓ «Качество среднего общего образования в системе СПО: основа для успешного будущего специалистов»
- ✓ «Методические недели СПО – 2025» к 85-летию системы СПО,
- ✓ «Актуальные вопросы качества общеобразовательной подготовки в СПО»,
- Организация дистанционного обучения по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях СПО МО» ЦМПК по приоритетным отраслям экономики МО ГГТУ

Конкурсы

- ✓ Федеральном конкурсе методических разработок по историческому просвещению ФГБНУ «Института содержания и методов обучения»,
- ✓ Всероссийском конкурсе «Наставничество» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО);

Форумы

- ✓ Открытие квантового класса на площадке музея «АТОМ» (Фонд содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «Атом»);
- ✓ Форум молодых специалистов профессиональных образованных организаций МО «Молодые педагоги: новые лидеры профессионального образования» ЦРПО КУРО МО,
- ✓ Международный форум «Горизонты событий» АНО «Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета»;
- ✓ Региональный круглый стол «Методика проведения учебных занятий с профессиональноориентированным содержанием учебного материала» ЦРПО КУРО МО,
- ✓ Мастер-класс компании РЕДСОФТ «Функциональные особенности РЕДОС (установка и я настройка)»;
- ✓ Межрегиональный семинар - «Как создавать новые проекты и продукты в образовании: необходимые навыки и профессиональный имидж» НИУ «Высшая школа экономики»

Научно-методические конференции

- ✓ «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала» ГБПОУ МО «Можайский техникум»;
- ✓ научно-методический круглый стол «Правовые основы управления системой образования и науки» ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-тиана-Шанского»;
- ✓ «Инновационные подходы к повышению качества естественно-научного и математического образования: модернизация, интеграция и цифровая трансформация» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»);
- ✓ Международной научно-практической конференции «Теория и практика развития информатики и информатизация отечественного образования периода цифровой трансформации»,
- ✓ «Образование в СПО: методы и приемы преподавания» ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»;
- ✓ «Интеллектуальное будущее Наукограда им. Н.Е. Жуковского»; «Образование в СПО: методы и приемы преподавания» ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»;

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



направления внедрения новых форм и методов:

С 2023 года, в рамках **Федерального проекта «Современная школа»**, в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» проводится внедрение методик преподавания **общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности** программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования

С 2022 года Колледж принимает участие в **Федеральном проекте «Профессионалитет»**, участие в котором предполагает проектирование и методологическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»

1

Актуализированы общеобразовательные дисциплины с учетом профессиональной направленности, дисциплины социально-гуманитарного блока с учетом примерных программ общеобразовательной и социально-гуманитарной подготовки, утвержденных на заседаниях педагогических советов ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

2

Принципы профессионально-ориентированного обучения реализуются за счет внедрения в общеобразовательный блок интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся, с включением в рабочие программы общеобразовательных дисциплин прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности

3

По итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», организованном ФГБОУ ДПО «ИРПО», ГАПОУ МО «ПК «Московия» был награжден Дипломом второй степени.

Особенности образовательного процесса в рамках «Профессионалитета»:

- ✓ Модульная структура программ — вместо линейного изучения дисциплин — освоение профессиональных модулей с четкими измеримыми результатами.
- ✓ Проектный подход к обучению — решение реальных производственных задач вместо абстрактных упражнений.
- ✓ Дуальное обучение — чередование теоретического обучения в колледже с практической работой на предприятии-партнере.
- ✓ Цифровое портфолио — фиксация достижений студента в формате, понятном для работодателей.
- ✓ Демонстрационный экзамен — государственная итоговая аттестация в формате выполнения реальных профессиональных задач.
- ✓ очный формат обучения по сокращенным и интенсивным программам, которые адаптированы под нужды конкретной отрасли или региона.
- ✓ программы включают базовые дисциплины (общеобразовательные предметы, но в меньшем объеме, чем в классическом колледже) и профессиональные модули — ключевую часть, которая согласована с работодателями

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Цель: развитие умения работать с информацией, работать в команде и самостоятельно, качественно выполнять поставленные задачи, заинтересованность обучающихся в образовательном процессе и повышение уровня их подготовки к профессиональной деятельности

Комплексный подход на всех уровнях контроля:
промежуточная и итоговая аттестация, текущий контроль

СИСТЕМА СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

развитие активности
обучающихся

оптимальные методы и
средства обучения

ключевые особенности:

- Применение современных образовательных технологий и методов обучения при проведении теоретических, практических занятий

Развитие активности обучающихся и её

- поддержание в течение всего периода занятий
- Отбор нужного содержания, применение оптимальных методов и средств обучения в соответствии с программой и поставленными образовательными задачами
- Педагогическое мастерство преподавателя



информационно-коммуникационные технологии

игровые технологии

проблемное обучение

- кейс-технологии
- проектное обучение

- личностно-ориентированные технологии, адаптивные
- (2 АОП)

- здоровьесберегающие технологии

дистанционные технологии

мультимедийные ресурсы

Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)

Обеспечение стабильных результатов освоения профессиональных программ
общих и профессиональных компетенций

Обеспечение качественного уровня образовательной деятельности

результаты ВСОКО

Развитие и формирование инновационной образовательной среды
катализатор развития СПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



2025 ГОД

3

программы подготовки
квалифицированных
рабочих, служащих (ППКРС)

7

программ подготовки
специалистов среднего звена
(ППССЗ)

- ✓ оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- ✓ качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, на соответствие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля с учетом федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГОС СПО)

Перечень программ профессионально-общественной аккредитации 2025 год:



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Профессионально-общественная аккредитация проводится по группам показателей:

- признание компетентностной модели выпускника рынком труда;
- удовлетворенность результатами обучения работодателей и выпускников;
- востребованность выпускников региональным (и/или федеральным) рынком труда;
- стратегия развития программы, соответствие структуры и содержания программы Федеральному государственному стандарту СПО, потребностям рынка труда;
- учебно-методические материалы, технологии и методики образовательной деятельности, кадровые, материально-технические, финансовые и информационные ресурсы программы.

Качество библиотечного обеспечения

- ✓ Библиотека Колледжа укомплектована учебной литературой для реализации основных профессиональных образовательных программ.
- ✓ Ведущее место в её списке занимают учебники и учебные пособия по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов.
- ✓ Библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, электронной учебной информацией, методическими разработками преподавателей Колледжа.
- ✓ Имеется читальный зал, каждое рабочее место имеет доступ к Интернету и ЭБС.

В образовательном процессе педагогами и студентами колледжа используются Электронные учебники (ЭУ), электронные издания(ЭИ), электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) и учебно-методические комплексы (ЭУМК).

Студенты, преподавательский состав колледжа активно использует в своей работе и учебе доступ к профессионально значимым информационным ресурсам по всем специальностям и профессиям:

- ✓ Электронной библиотечной системе Издательского центра ИЦ «Лань» (договор № 4-ЭМ от 28.03.2025),
- ✓ ИЦ «Юрайт» (договор № 6-ЭМ от 02.04.2025), что обеспечивает доступ.

Фонд учебной литературы

41 996

ЭКЗЕМПЛЯРОВ

по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в библиотеке

В 2025 г.

Формирование фонда учебной литературы

4 106,9

тыс. руб.

В 2025 г.

приобретено учебной литературы в рамках субсидии Министерства образования Московской области

Международное сотрудничество

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» ведет активное взаимодействие с образовательными организациями дружественных стран по осуществлению международной деятельности в области среднего профессионального образования - развитию образования, научной деятельности и молодежной политики в 2024-2025 учебном году

ЦЕЛЬ:

укрепление, продвижение и развитие сотрудничества в поддержку технического и профессионального образования, повышения мастерства и творчества в обучении, внесение вклада в профессиональное развитие образовательного сектора организаций СПО

Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования СПО в соответствии с «Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 105

ПОКАЗАТЕЛИ

2025 год

4 соглашения } **3** государства СНГ

- ✓ Республика Казахстан
- ✓ Кыргызская Республика
- ✓ Республика Беларусь

4

поо

- ✓ КГКП «Карагандинский высший политехнический колледж»
- ✓ Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова
- ✓ УО «Могилевский государственный электротехнический колледж»
- ✓ УО «Гомельский государственный машиностроительный колледж»

Мероприятия в рамках соглашений:

2

мероприятия
на базе Колледжа

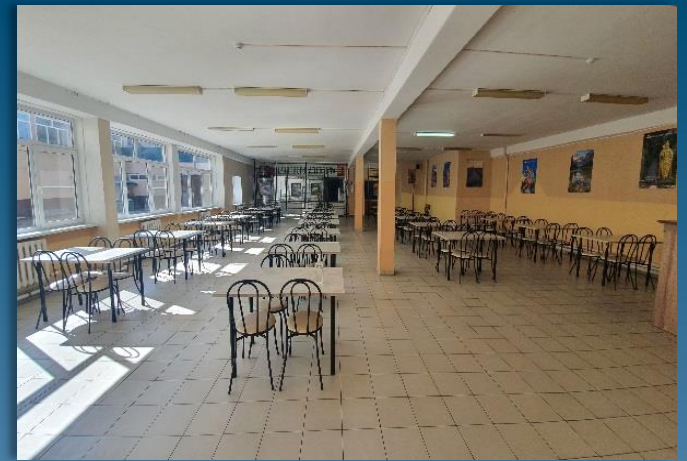
- Международный Круглый стол на тему:
«Подготовка квалифицированных кадров для авиационной отрасли в условиях современных вызовов» - 10.06.2025 г.
- Международная научно-практическая конференция на тему:
«Актуальные вопросы и перспективы эффективной организации профессионального образования и профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» - 11.06.2025 г.

Питание и медицинское обслуживание

Питание и медицинское обслуживание 6 столовых.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ▶ обеспечение студентов горячим питанием;
- ▶ создание условий, направленных на обеспечение студентов рациональным и сбалансированным питанием, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ▶ гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- ▶ пропаганда здорового и полноценного питания.



Медицинское Обслуживание

Одним из существенных показателей, характеризующих успешность образовательного процесса, является мониторинг состояния здоровья обучающихся. Создание условий для благоприятного роста и развития детей в колледже требует создание здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения). Эффективность охраны здоровья студентов имеет одно особое условие, при выполнении которого она может быть достигнута. Это взаимодействие колледжа с учреждением здравоохранения. Профилактические осмотры студентов проводятся в соответствии с приказом директора колледжа по утвержденному плану.



Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в колледже организовано с целью обеспечения психолого-педагогических условий, способствующих формированию социально-адаптивной личности, востребованной на рынке труда

Основными задачами являются:

- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;
- содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения;
- обеспечение психологической помощи в критических ситуациях;
- создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося способностью к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;
- выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата

Психологическая диагностика

- мониторинг готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- диагностика эмоциональных состояний, социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах;
- выявление индивидуальных особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости; выявление неблагоприятных факторов в обучении и их устранение



Психологическая профилактика

- адаптация студентов 1-го курса к условиям образовательного учреждения;
- оказание психологической поддержки студентам с ОВЗ;
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- профилактика отклоняющегося поведения



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическое консультирование

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование педагогического коллектива по актуальным вопросам обеспечения психологической безопасности в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания



Психологическое просвещение

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- создание условий для формирования психологически безопасной среды в колледже



Психологическая коррекция

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с ОВЗ



Обучающимся колледжа гарантированы все формы социальной поддержки
 Все обучающиеся, состоящие на полном государственном обеспечении своевременно
 обеспечиваются необходимыми социальными выплатами и пользуются правами,
 предоставленными законодательством Российской Федерации

Численность обучающихся очной формы обучения (за счет средств бюджета), получающих стипендию - ВСЕГО, из них:		Формы материальной поддержки		сумма, руб.
1629 - 45,4% от общего контингента		Выплата материальной помощи		4 833 000,00
Государственную академическую стипендию (всего)		Выплата стипендии и прочих выплат из стипендиального фонда		11 478 564,08
		Поощрение (обучающимся принимавшим участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах, спартакиадах, олимпиадах различного уровня)		3 476 365,00
		Обеспечение питанием обучающихся, включая дни практики и болезни **		3 695 907,90
		Денежная компенсация на питание студентам, чьи родители участники СВО		1 240 490,7
		Денежная компенсация на питание детям-сиротам*		9 675 199,37
Социальную стипендию		Денежная компенсация на приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви*		6 754 947,18
		Бесплатный проезд детей-сирот, оставшихся без попечения родителей*		57 698,20
Стипендию Правительства РФ		Частичная компенсация питания ***		3 594 058,00
		Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы*		350 595,00
Стипендию (от работодателя)		Ежегодная материальная помощь на приобретение предметов первой необходимости*		110 000,00
		Единовременное денежное пособие при выпуске *		1 160 000,00
		Денежная компенсация на приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви при выпуске*		10 095 479,72
ИТОГО:				56 522 305,15

*Выплаты обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа четеЙ-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении

**по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

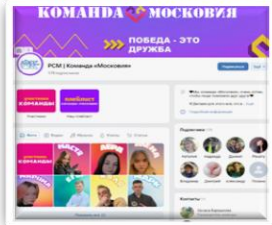
***по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Воспитательная деятельность в колледже

является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания

Направления воспитания	Задачи направления
Гражданское воспитание 	➤ формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, области, готовности к защите интересов Отечества; ➤ развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях
Патриотическое воспитание	➤ формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, области, верности своему Отечеству
Духовно-нравственное воспитание  	➤ развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); ➤ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; ➤ развитие сопереживания и реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, технической и социальной направленности; ➤ организация и проведение тематических и праздничных мероприятий; ➤ формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; ➤ воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; ➤ содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; ➤ оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия 	➤ развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; ➤ получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; ➤ представление об искусстве народов России; ➤ опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества
Профессионально- трудовое воспитание 	➤ формирование у студентов понимания значение отраслевой структуры для развития региона, социально -экономического, научно -технологического развития страны, положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; ➤ воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; ➤ привлечение обучающихся к общественно – полезному труду
Экологическое воспитание 	➤ развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; ➤ воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Ценности научного познания 	➤ развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; ➤ воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; ➤ формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; ➤ ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала

Гражданское и патриотическое воспитание

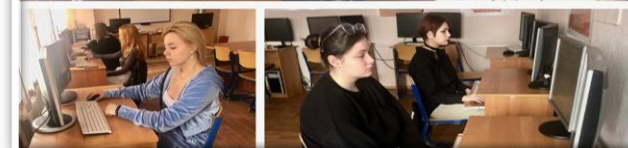
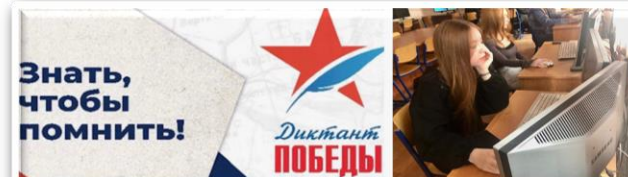
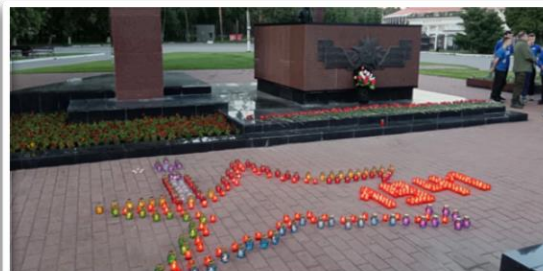
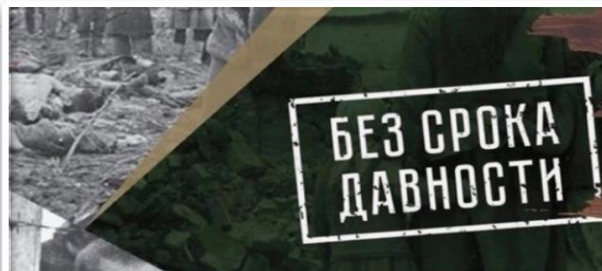


Студенты колледжа члены:

- Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ)
- Общероссийской общественной организации "Российский Союз Молодежи» (РСМ);
- Всероссийского студенческого корпуса спасателей (ВКСК)

Принимали участие в Федеральных акциях:

- Поклонимся великим тем годам, Георгиевская ленточка, Свеча Памяти, Бессмертный полк,
- Окна Победы, Письмо солдату, Волонтеры Победы, Аллея памяти, Диктант Победы
- и **Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»**



В колледже работают:

- **патриотические клубы** - «Мое Отечество», «Ратник», «Патриот», «Ратибор», «Витязь»
- **и отряды** – поисковый отряд «Русичи», студенческий отряд «Спасатель»

Волонтёрское движение

Волонтёрские

отряды:

- ✓ «Источник добра»
- ✓ «Дари добро»
- ✓ «Твори добро»
- ✓ «Луч добра»
- ✓ «Факел»
- ✓ «Энергия добра»

Волонтеры - люди, которые добровольно тратят свои силы и время на то, чтобы помочь кому-то или выполнить общественно-полезное дело ✨

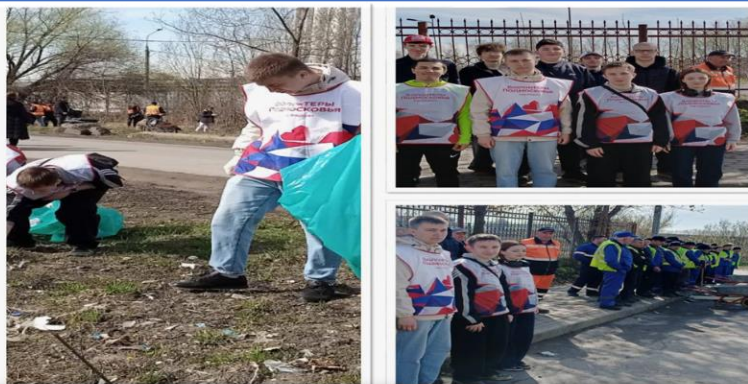


#МЫВМЕСТЕ



Патриотическое – направленно на патриотическое воспитание граждан и сохранение исторической памяти

Направления волонтёрства (добровольчества)



Экологическое – направленно на защиту окружающей среды и решения экологических проблем



социальное – направленно на защиту окружающей среды и решения экологических проблем



Российские студенческие отряды (РСО)

СЕРВИСНЫЙ ОТРЯД



ФБУ «Оздоровительный комплекс
«СНЕГИРИ»
управления делами Президента РФ

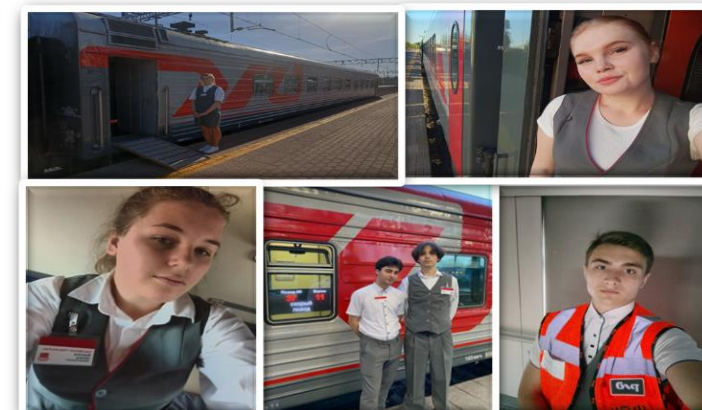
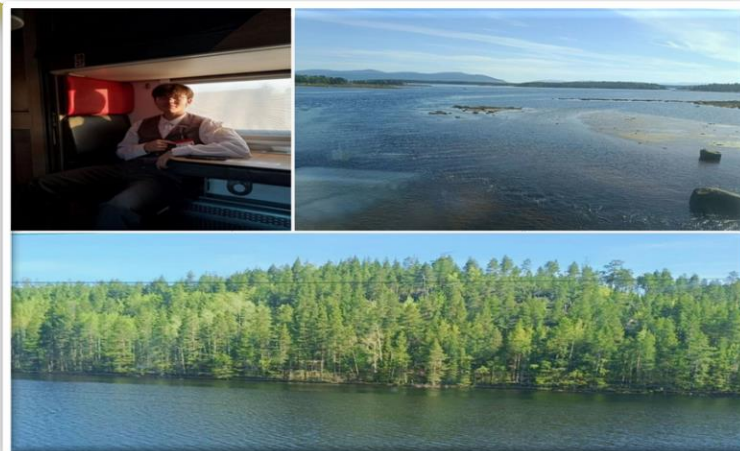
Трудовой проект
«НА ГРЕБНЕ ВОЛНЫ»
ПАО «Московское речное пароходство»

Трудовой проект
«ИЗУМРУДНЫЙ ЛЕС»
Отель Cosmos Collection Izimrudnu Les 5*



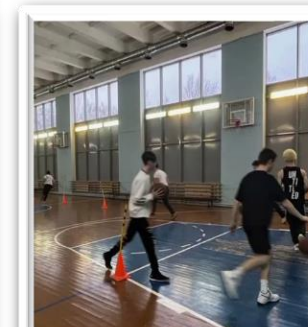
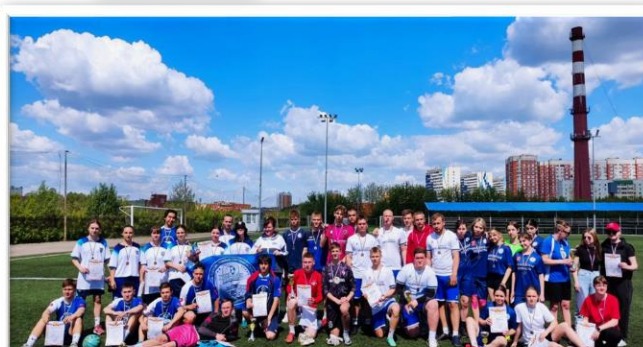
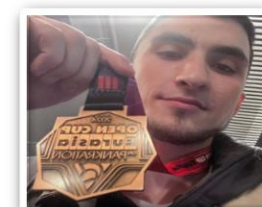
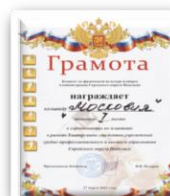
258 СТУДЕНТОВ
работали на объектах РСО

ОТРЯД ПРОВОДНИКОВ



Во всех структурных подразделениях колледжа созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом. Колледж имеет 6 спортивных залов и спортивных площадок, укомплектованных всем необходимым оборудованием и спортивным инвентарем

В рамках спортивно-оздоровительных мероприятий в 2025 году в колледже проводились профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Студенты колледжа неоднократно становились победителями и призёрами Всероссийских, региональных и муниципальных соревнований!



Участие во Всероссийских конкурсах, фестивалях



- это шаги к успеху

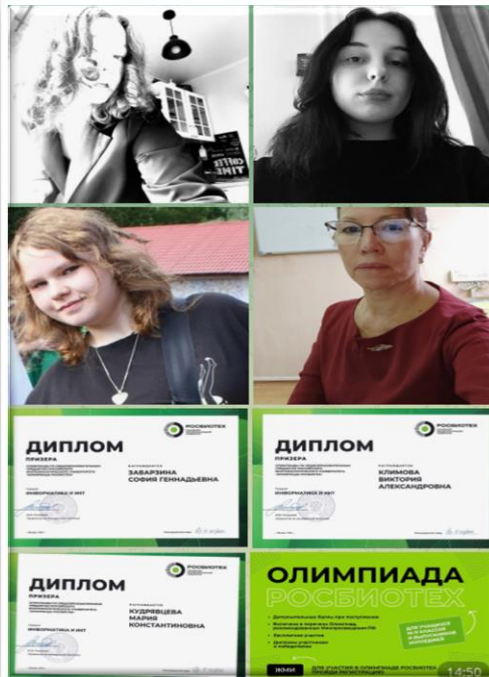
**1386 студентов –
участники**



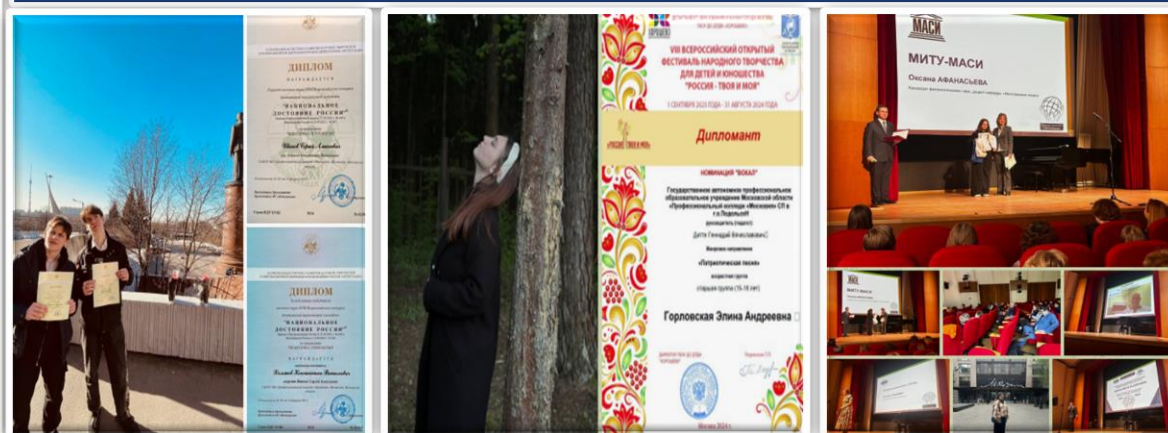
Всероссийский проект «Универ. Лига Регионов»
Всероссийский студенческий проект «Твой ход»
Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино»
Всероссийский патриотический проект «Города Победы. Первые»
Всероссийский проект «Возрождение исторических усадеб»
Федеральный проект «Пушкинская карта»
Федеральный проект «Охрана материнства и детства»
Всероссийский фестиваль творческой молодёжи «Помним. Гордимся. В»
Всероссийский творческий фестиваль «Разные. Смелые. Молодые»
Всероссийский конкурс "Всемирно против терроризма"
Всероссийский стипендиальный конкурс «Система» среди обучающихся
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»
Всероссийские конкурсы на платформе «Россия – страна возможностей»
Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права
Всероссийский конкурс «Связующая нить»
Всероссийский стипендиальный конкурс «Система»
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой Победы»
Всероссийский творческий конкурс для студентов «Мой Есенин»
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»
Всероссийский конкурс «Делай добро»
Всероссийский конкурс «Гордость России»
Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый»
Всероссийский конкурс журналистских работ в области образования «ПРО Образование»
Всероссийский конкурс «Формула будущего» лидеров студенческого самоуправления
Всероссийский конкурс Информационного телеграфного агентства России (ИТАР_ТАСС)



Наши достижения



Победители и призёры МЕЖДУНАРОДНЫХ и ВСЕРОССИЙСКИХ конкурсов (наука, искусство, спорт, творчество)



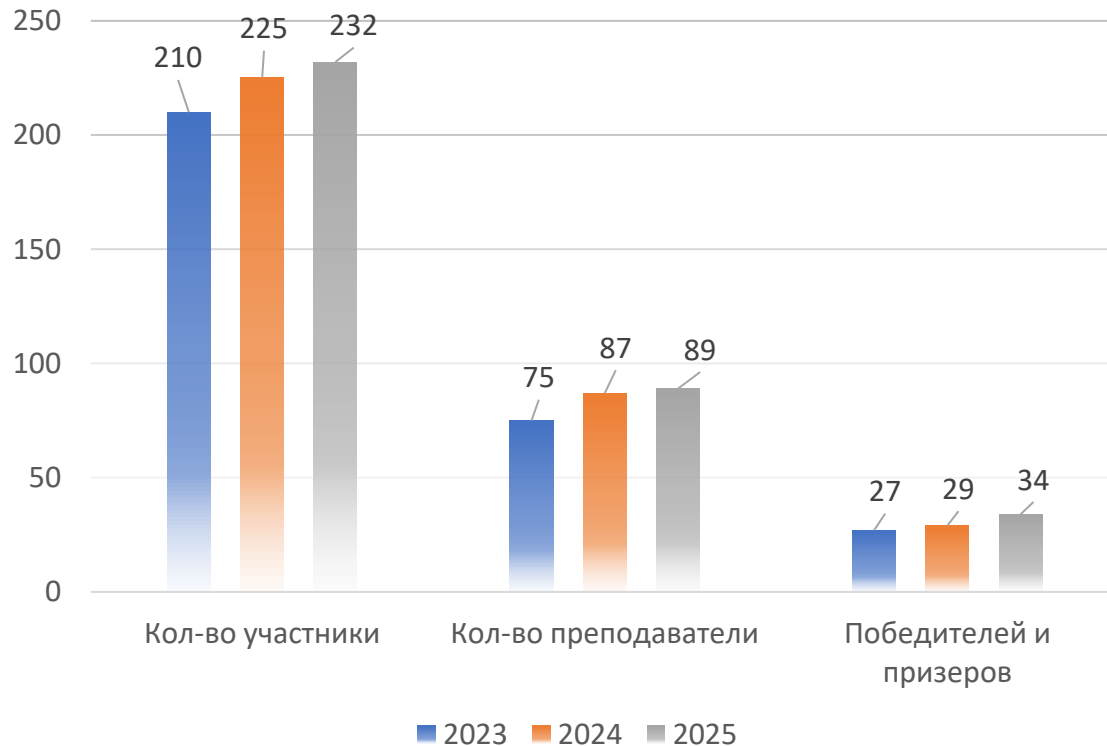
79 студентов -
- ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ



Всероссийская Олимпиада РОСБИОТЕХ «Информатика и информационные технологии», "ЕДИНСТВО В РАЗЛИЧИИ" XVII Международный конкурс ЭССЕ на русском как иностранном, китайском, английском, французском и испанском языках для учащихся 7 - 11 классов и студентов 1 - 3 курсов (индивидуальный и командный), Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ, обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», XV Международный конкурс проектных и творческих работ "Школа диалога культур "МОСТ", Конкурс популяризаторов науки "НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ" для студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, "ЕДИНСТВО В РАЗЛИЧИИ" XVII Международный конкурс ЭССЕ на русском как иностранном, китайском, английском, французском и испанском языках для учащихся 7 - 11 классов и студентов 1 - 2 курсов (индивидуальный и командный), Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ», Всероссийском конкурсе научно- исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»

Достижения обучающихся

Участие студентов и сотрудников колледжа в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»



ИТОГИ

Финал чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы» – 2024
г. Санкт-Петербург, НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2024

«Сервис на воздушном транспорте»



ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2024 ГОД

Девятикратные чемпионы России по компетенции «Сервис на воздушном транспорте»



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**
2016 ГОД



Московская область



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**
2017 ГОД



г. Краснодар



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**
2018 ГОД



г. Южно-Сахалинск



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**
2019 ГОД



г. Казань



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**
2020 ГОД



г. Новокузнецк



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**
2021 ГОД



г. Уфа



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**
2022 ГОД



г. Саранск



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**
2023 ГОД



г. Санкт-Петербург



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**
2024 ГОД



г. Санкт-Петербург

ИТОГИ

Национального Чемпионата «Абилимпикс-2024»

«Архитектор будущего — нейросетевое искусство»
(категория – студенты)



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**

«Мастер по приготовлению пиццы»
(категория – специалисты)



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ**

Социальные партнеры



С 2022 года АО «Георг Полимер» успешно сотрудничает с колледжем «Московия», формируя кадровый резерв. Студенты проходят практику, демонстрируя активность и хорошую подготовку. Более 40 выпускников уже работают в компании. Благодарим колледж за качественную подготовку специалистов и продуктивное сотрудничество!

С уважением,
Директор по персоналу
М.В. Городецкая.

ОТЗЫВЫ НАШИХ ПАРТЕРОВ



Социальные партнеры



58 пожарно-спасательная часть сотрудничает с колледжем «Московия» с 2020 года, успешно формируя кадровый резерв. Колледж обеспечивает высокий уровень подготовки студентов, которые демонстрируют заинтересованность и хорошую дисциплину во время практики. Партнерство способствует повышению качества образования и формированию квалифицированных специалистов. Часть заинтересована в дальнейшем развитии сотрудничества.

С уважением,
Начальник 58 пожарно-спасательной
части
Д.А. Костылев

ОТЗЫВЫ НАШИХ ПАРТЕРОВ



Социальные партнеры



С конца 2025 года OSQ Group (ООО «ДЖИДИПРО») сотрудничает с колледжем «Московия», привлекая студентов к техническим специальностям. 10 студентов уже работают в производстве, логистике и HR, осваивая необходимые навыки. Особо отмечаются инициативность и успешные проекты студентов (фотозона, работа с 1С, контроль качества). Опыт работы со студентами оказался полезен, они внесли свежие идеи в оптимизацию производственных процессов.

С уважением,
Руководитель отдела кадров и охраны
труда группы компаний OSQ
Л.А. Skorobogatova

ОТЗЫВЫ НАШИХ ПАРТЕРОВ



Социальные партнеры



Локомотивное депо Ожерелье-Сортировочное и колледж «Московия» сотрудничают более 50 лет, формируя кадровый резерв для ОАО «РЖД». Студенты проходят практику, приобретают необходимые навыки и по окончании обучения приходят в депо. Тесное взаимодействие с колледжем позволяет растить специалистов, а также успешно реализовывать совместные проекты. Депо выражает благодарность колледжу за качественную подготовку и продуктивное партнерство.

С уважением,
Заместитель начальника эксплуатационного
депо Ожерелье-Сортировочное по кадрам и
социальным вопросам
А.В. Акимова

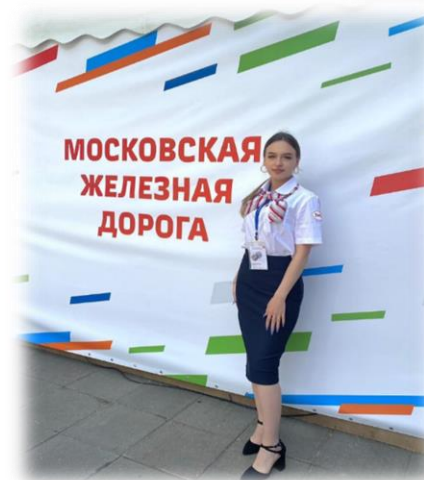
ОТЗЫВЫ НАШИХ ПАРТЕРОВ



Моторвагонное депо Домодедово и колледж «Московия» сотрудничают более 50 лет, формируя кадровый резерв для ОАО «РЖД». Студенты проходят практику, демонстрируя активность и хорошую подготовку, а после обучения пополняют ряды сотрудников депо. Успешное взаимодействие с колледжем позволяет готовить квалифицированных специалистов, а опытные выпускники обучают новое поколение. Депо выражает благодарность за качественную подготовку и сотрудничество.

С уважением,
Заместитель начальника моторвагонного
депо Домодедово по кадрам и социальным
вопросам
Е.В. Павлова

ОТЗЫВЫ НАШИХ ПАРТЕРОВ



Социальные партнеры

НОВОТРАНС



Колледж «Московия» и ООО КВРЗ «Новотранс» успешно сотрудничают, обеспечивая предприятие высококвалифицированными и мотивированными студентами. Выпускники колледжа демонстрируют отличные знания и навыки, быстро вливаясь в команду. Партнерство обогащает опыт студентов и помогает заводу находить талантливых специалистов, укрепляя связь между образованием и производством.

С уважением,
Заместитель директора управлению
персоналом
Н.В. Шепталова

ОТЗЫВЫ НАШИХ ПАРТЕРОВ



Социальные партнеры



АО «КЗМК» благодарит колледж «Московия» за 47 лет плодотворного сотрудничества. Более четырех десятилетий назад КЗМК инициировал создание колледжа для подготовки квалифицированных рабочих. Выпускники колледжа успешно проходят практику на заводе, демонстрируя инициативность и целеустремленность. КЗМК высоко ценит профессионализм педагогического состава и уверен в дальнейшем успешном партнерстве.

С уважением,
Начальник управления по работе с
персоналом АО «КЗМК»
А.А. Амельчева

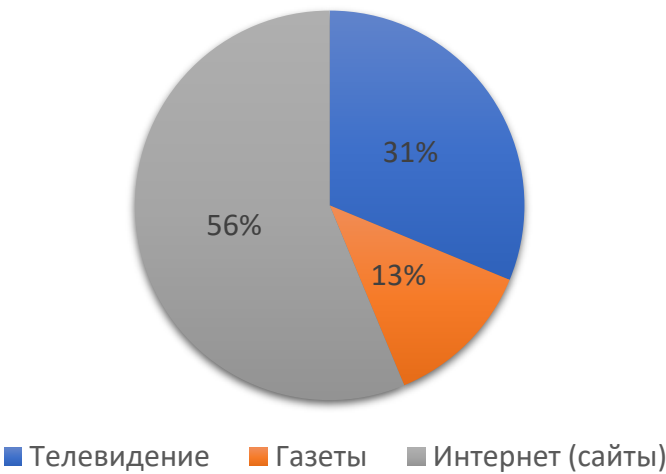
ОТЗЫВЫ НАШИХ ПАРТЕРОВ



Отчет колледжа о взаимодействии со средствами массовой информации

Итоги взаимодействия за учебный год 2024–2025 гг.

Динамика взаимодействия со СМИ



Наши социальные сети



360

23 января 2026 11:20

Глава Подольска вручил награды лучшим студентам колледжа «Московия»

3 2 0

Подольские Подольск Студенты Образование

ИЗДАЕТСЯ С 1931 ГОДА

ВИДНОВСКИЕ ВЕСТИ

Главная Новости Архив Телепрограмма Безопасность #МыВместе Полезнь

РЕGIONS.RU

Новости Московской области

Общество Транспорт Образование Безопасность Экономика Здоровье ЖКХ и благоустройство

Главная / образование

Автор текста: Людмила Матвеевко

28 августа 2025 года 12:58

Подмосковные студенты побывали в путешествии по местам боевой славы

Миниотряд: поисковый отряд «Русичи» колледжа «Московия» посетил Ржев

Участники поискового отряда «Русичи» из колледжа «Московия» совершили памятное путешествие в город воинской славы Ржев. Цель путешествия заключалась в увековечении памяти героев Великой Отечественной войны и патриотическом воспитании молодежи, сообщили в пресс-службе Министерства образования Московской области.

В рамках специально разработанного маршрута памяти отряд по



Фото: Россети Московский регион

Компания «Россети Московский регион» при поддержке Министерства образования Подмоскoвья провела конкурс профессионального мастерства для студентов колледжей. Площадкой стал профессиональный колледж «Московия». В соревнованиях приняли участие 45 студентов из Подольска, Ленинского округа и Жуковского.

Платный и обязательный платный учебный контракт платный платный платный

Профессиональное образование в Московской о...

Подписание международного меморандума о сотрудничестве!

8 декабря 2025 года Профессиональный колледж «Московия» сделал важный шаг в развитии международного партнёрства: подписан меморандум о сотрудничестве с Государственным учреждением Ташкентский транспортный техникум (Агентство

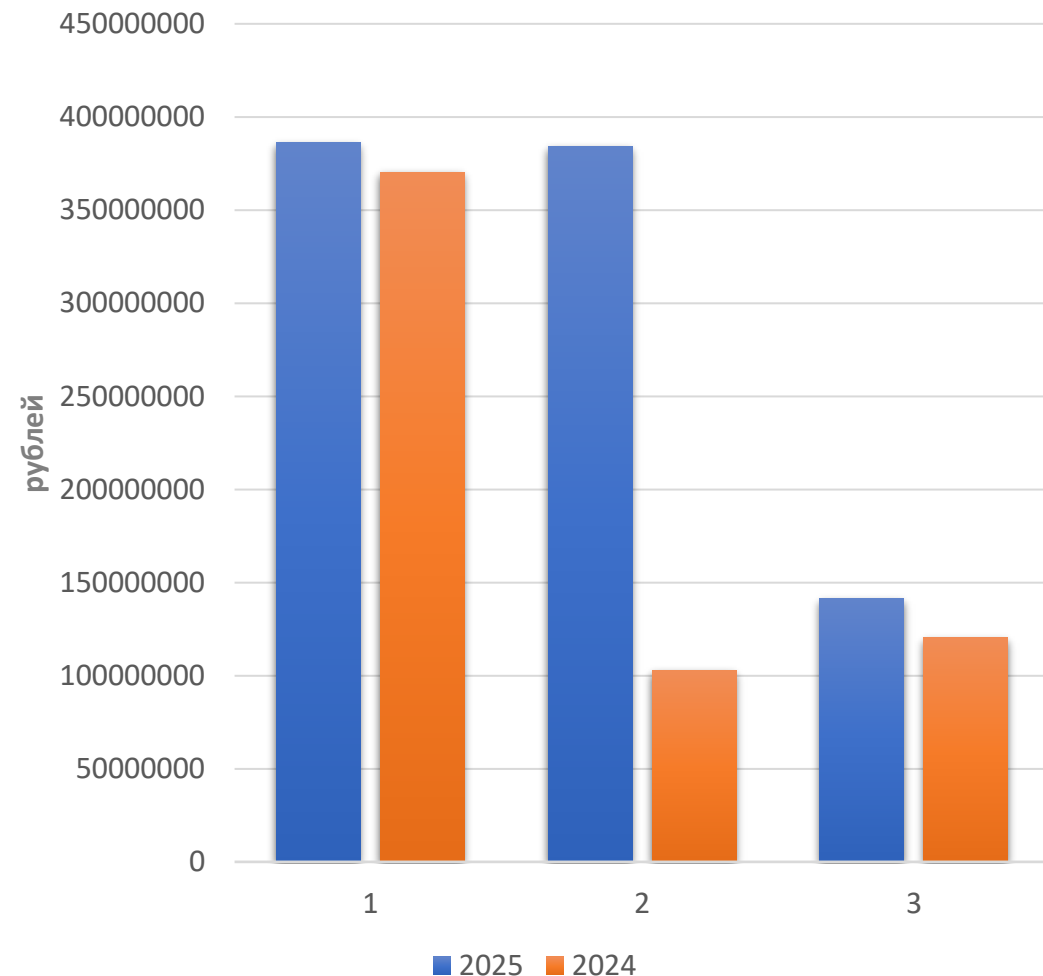
Годовой бюджет

Учреждению утверждено плановых назначений доходов на 2025 год – **911 628 771,99 р.**

В том числе:

- ▶ на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – **386 214 048,80** рублей (1);
- ▶ субсидии на иные цели – **384 059 384,32** рублей (2);
- ▶ от приносящей доход деятельности – **141 355 338,87** рублей (3).

- Для справки: плановые назначения доходов на 2024 год – 593 419 021,70 рублей.
- В том числе
- - на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 370 416 518,18 рублей (1);
- - субсидии на иные цели – 102 769 503,52 рублей (2);
- - от приносящей доход деятельности – 120 233 000,00 рублей (3).

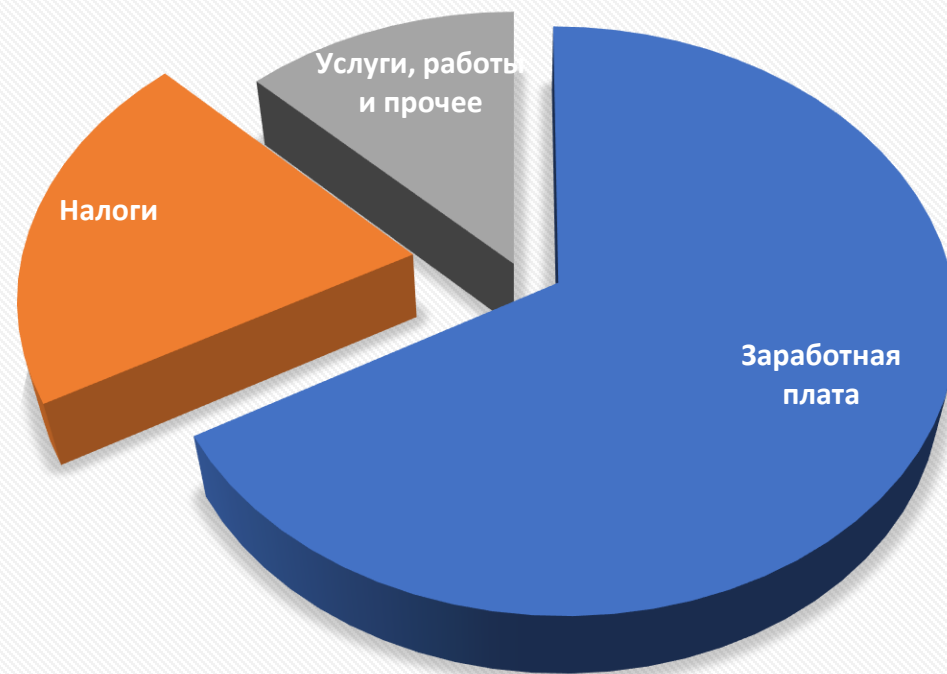


Использование бюджетных средств

Исполнено расходов, источник средств - государственное задание:

- ▶ заработная плата 256 910 348,22 р.
- ▶ налоги 79 138 925,98 р.
- ▶ услуги, работы и прочее 48 827 846,55 р.

Средства, выделенные на финансовое обеспечение государственного задания



Социальные сети колледжа: платформа и аудитория

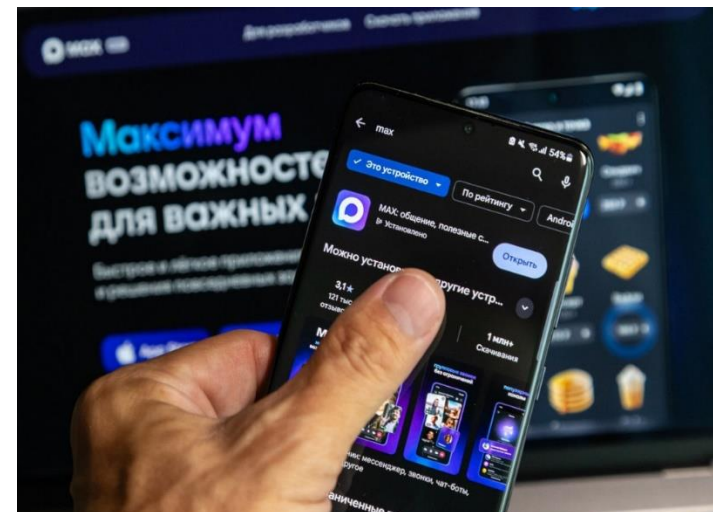


ВКонтакте — основной канал коммуникации

Страница с 4569 подписчиками «ВКонтакте» остаётся главным источником приверженной аудитории, обеспечивая быстрый обмен информацией и повышение вовлечённости

MAX для оперативных новостей и интерактивов

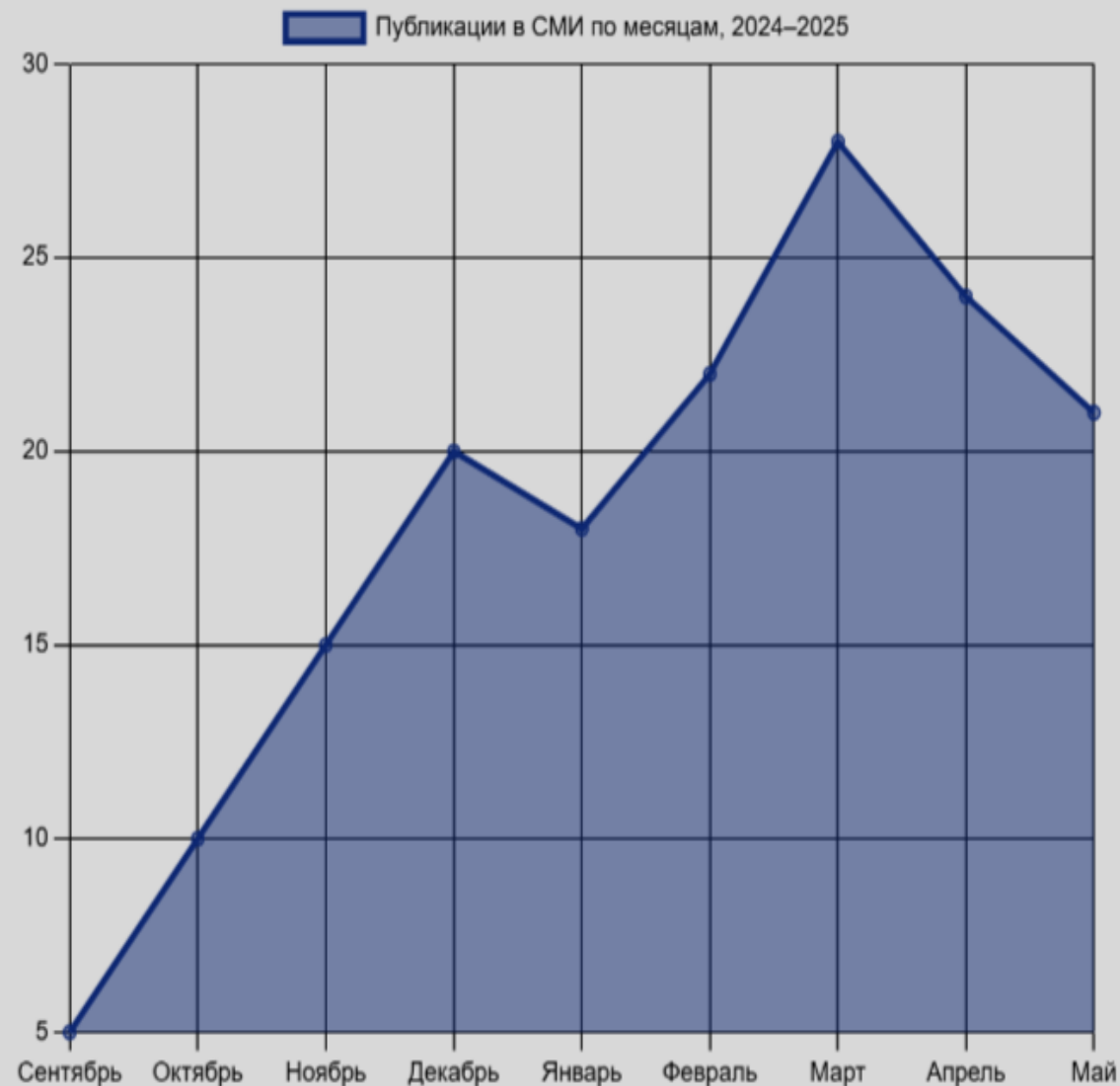
В числе подписчиков MAX — 2985 человек, здесь публикуются новости, анонсы событий и интерактивные опросы, стимулирующие активное участие аудитории.



Динамика публикаций в СМИ по месяцам

Количество публикаций стабильно увеличивается, что отражает успешную медиа-стратегию колледжа.

Рост публикаций укрепляет присутствие колледжа в информационном пространстве и повышает узнаваемость бренда.



Ключевые показатели медиаактивности в 2024–2025 гг.

Таблица отражает ежемесячное количество публикаций, охват и вовлечённость аудитории. Максимальный показатель зафиксирован в марте 2025 года.

Наблюдается устойчивая тенденция роста публикаций и вовлечённости с пиком в марте 2025 года.

Месяц	Публикаций	Охват	Вовлечённость
Сентябрь	5	12000	6.5%
Октябрь	10	18500	7.1%
Ноябрь	15	23000	7.8%
Декабрь	20	29000	8.3%
Январь	18	27500	8.0%
Февраль	22	32000	8.4%
Март	28	41000	9.2%
Апрель	24	36500	8.7%
Май	21	34000	8.5%

Оценка вовлечённости: комментарии, репосты, лайки

1

Средний уровень вовлечённости в соцсетях достигает 8,6%, что свидетельствует о высокой активности аудитории и её интересе к контенту колледжа.

2

Наибольшую отклик вызывают публикации, связанные с поступлением и успехами студентов, усиливая их мотивацию и доверие к учебному заведению.

3

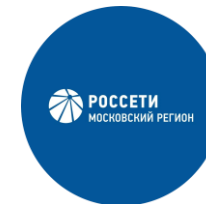
Анонсы крупных мероприятий вызывают максимальное число репостов, что существенно расширяет охват и информирует широкую общественность.

Заключение, перспективы развития

ЭФФЕКТЫ:

- ▶ Увеличение КЦП
- ▶ Заккрытие ежегодной кадровой потребности ПАО «РОССЕТИ»

Софинансирование
РОССЕТИ



КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ

2025 – 2026 г.

732 млн.



Ремонт общественно-бытового корпуса и учебно-производственных мастерских
СП в г. о. Кашира

