

	Министерство образования Московской области
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «Профессиональный колледж «Московия»

Рассмотрено на заседании
Педагогического света ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
Протокол №5 от 11.04.2025 года.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
А.С. Гречанниковым
Приказ №48-ОД от 11 апреля 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66992B283D19A064A1F2DFC9338D5A4A
Владелец: Рогачев Павел Валерьевич
Действителен: с 25.06.2024 до 18.09.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ» ЗА 2024 ГОД

Домодедово, 2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия»

Учредитель:

Министерство образования Московской области

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

142002, Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Западный, ул. Текстильщиков, д.41

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

1. 142002, Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Западный, ул. Текстильщиков, д.41

2. 142902, Московская область, г.о. Кашира, ул. Клубная, д.11

3. 142717, Московская область, Ленинский г.о., пос. Развилка, строен. 19;

4. 142155, Московская область, г.о. Подольск, пос. Львовский, ул. Московская, д.1.

5. 142921, Московская область, г.о. Кашира, мкр. Ожерелье, ул. Строительная, д.15

6. 140180, Московская область, г.о. Жуковский, ул. Гагарина, д. 64, корп. 3

Контактные телефоны и факс:

8(496) 794-30-74

Адреса электронной почты:

mo_garouprof@mosreg.ru

Сайт:

<http://колледжмосковия.рф/>

Директор колледжа

Гречанников Андрей Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Введение	5
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	14
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
3.1 Структура подготовки.	29
3.2. Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении.	32
3.3. Итоговая государственная аттестация.	34
3.4. Достижения обучающихся как характеристика качества подготовки.	39
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	45
4.1. Условия осуществления учебного процесса.	45
4.2. Учебно-производственная работа. Производственные базы практик	49
4.3. Современные образовательные технологии	54
4.4. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	61
4.5. Социальное, государственно-частное партнерство	65
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	72
5.1. Организация работы по трудоустройству выпускников.	72
5.2. Информация о результатах трудоустройства выпускников в 2024 году.	73
РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	74
6.1. Анализ качественного состава.	74
6.2. Организация повышения квалификации.	76
РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	78
7.1. Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.	78
7.2. Учебно-методическая деятельность.	79
РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	85

8.1. Информатизация образовательного процесса.	85
8.2. Качество библиотечного обеспечения.	87
РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	105
РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	108
10.1. Общая характеристика внутренней системы оценки качества образования.	108
10.2. Используемые технологии процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся.	110
10.3. Анализ результатов.	112
РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	116
РАЗДЕЛ 12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.	137
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	169

ВВЕДЕНИЕ

Отчет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Профессиональный колледж «Московия» (далее – ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия») по результатам самообследования содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития колледжа.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации. Предоставление отчёта за отчётный период учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании

утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- финансовое обеспечение.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценка образовательной деятельности ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» за 2024 год проводилась с учетом приоритетных направлений работы и задач «Профессионального колледжа «Московия» в 2024 году и выводов, обозначенных в отчете по итогам самоанализа колледжа в 2023 году.

Основными задачами, определяющими организацию образовательного процесса в 2024 году являлись:

подготовка специалистов высокой квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),

создание в колледже организационных, методических условий для функционирования и развития среднего профессионального образования в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности;

развитие взаимодействия с региональными и муниципальными объединениями работодателей, администрациями Ленинского г.о., г.о.Домодедово, г.о.Кашира, г.о.Подольск, г.о. Жуковский Московской области;

вовлечение колледжа в объединения работодателей, созданных в администрациях муниципальных образований, с целью привлечения работодателей в образовательный процесс для подготовки специалистов в соответствии с требованиями каждого предприятия;

развитие региональных конкурсных площадок движения «Молодые профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» (расширение количества участников, обучение экспертов, расширение портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников);

развитие специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Сервис на воздушном транспорте» (повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа, формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных участников для региональных команд и национальной сборной России для участия в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»);

модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе согласования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, требований чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы».

обеспечение гибкости и мобильности выпускников на основе освоения высоких квалификационных разрядов, получения выпускниками второй профессии;

Проведение профессионально-общественной аккредитации (ПОА)

повышение качества обучения, соответствующего уровню реализуемых программ основного среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки.

Выполнение этих задач осуществлялось за счет:

строгого выполнения законодательных и нормативных правовых требований;

мониторинга и учета требований социальных партнеров, работодателей и их удовлетворенности уровнем подготовки выпускников; внедрения современных программ и методов обучения, инновационных разработок;

привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов, имеющих профильное образование, опыт работы в реальном секторе экономики и воспитательные навыки;

постоянного повышения профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения систематического изучения и обобщения данных о производственной деятельности и общественной активности выпускников Колледжа и на этой основе совершенствования воспитания и обучения;

проведения мониторинга потребности в рабочих кадрах предприятий Московской области;

своевременного отслеживания и внедрения в образовательный процесс, на основе контрактноцелевой модели, строгого контроля процесса обучения и уровня знаний, обучающихся на разных этапах обучения, что позволяет

выявить несоответствия и оперативно принимать корректирующие меры и гарантировать высокое качество подготовки выпускников;

проведения самооценки и систематического анализа достигнутых результатов в области качества руководством Колледжа и постоянной деятельности по их улучшению;

доведения настоящей политики и требований в области качества до поставщиков и подрядчиков колледжа.

Исходя из политики в области качества реализации образовательных процессов, **Миссией** ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия», как профессионального образовательного учреждения Московской области, является реализация профессиональных образовательных программ для подготовки квалифицированных кадров по профессиям и специальностям технического профиля, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения по запросам потребителей образовательных услуг колледжа от предприятий региона.

К стратегическим приоритетам колледжа относится участие в развитии реального сектора экономики региона на основе образовательной, научно-экспериментальной и инновационно-управленческой деятельности.

В настоящее время ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» позиционирует себя как региональное образовательное учреждение Московской области, призванное готовить квалифицированные кадры.

Главной **Целью** образовательной деятельности колледжа является подготовка практико-ориентированных специалистов, способных воспринять и реализовать полученные профессиональные компетенции, знания и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности для работы на высокотехнологичных производствах региона в условиях модернизации.

Основное направление развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» – это обновление модели содержания подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена технического профиля, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения и мигрантов, отвечающей современным требованиям, предъявляемым работодателями. Главный акцент в своей деятельности колледж делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из содержания современного профессионального образования и требований работодателей.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы каждый обучающийся или студент, получающий практико-ориентированное образование обладал качественной теоретико-практической подготовкой, имел широкий технический кругозор, обладал профессиональными компетенциям в соответствии с полученной профессией и специальностью, проявил инновационную активность.

Одной из важнейших задач Программы развития колледжа в 2024 году являлось совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Формирование собственной системы качества образования колледжа, внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС 4,5 поколений;
- разработка оценочных материалов для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- **вариативность образования** - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учет запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;
- **непрерывность образования** – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;
- **эффективность** - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа – 45 мин. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебный процесс в колледже осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очной и очно-заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме.

Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности, процессии. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) и утверждаются методическим советом колледжа.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в отчете СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение

При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

РАЗДЕЛ 2.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» - образовательное учреждение среднего профессионального образования, обеспечивающее непрерывность подготовки по направлению квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, работающее под управлением учредителя – Министерства образования Московской области.

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- лицензии Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности № - Л035-01255-50/00215168 от 31.05.2017 г., (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации: № А007-01255—50/01123514 от 04.05.2022 г., выданного Министерством образования Московской области.

В организационной структуре колледжа следует выделить основные функциональные направления деятельности:

- по учебно-методической работе;
- по учебно-производственной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по безопасности;
- по административно-хозяйственной работе;
- по экономической деятельности;
- отдел кадров;

Направление учебной работы контролирует заместитель директора по УР. Он руководит сотрудниками учебной части: методистами, секретарями учебной части, начальниками отделов структурных подразделений по учебно-методической работе, а также координирует работу преподавателей, контролирует работу приемной комиссии, и информационного сектора.

Главные задачи учебной работы:

- организация учебного процесса по всем формам обучения;
- контроль за качеством образовательного процесса;
- организация деятельности, координация и контроль Приемной комиссией колледжа
- методическая работа.

Учебно-методическое направление контролирует заместитель директора по УМР. Он руководит методистами, начальниками отделов УМР

структурных подразделений по учебно-методической работе, а также координирует работу преподавателей и библиотеки.

Главные задачи учебно-методической работы:

- разработка программного обеспечения профессий/специальностей реализуемых колледжем, программ дополнительного профессионального образования, общеразвивающих программ;
- проведение аккредитации и лицензирования специальностей колледжа;
- методическая работа
 - организация и проведение профессионально-общественной аккредитации профессий/специальностей
 - организация и проведение процедуры проведения аттестации преподавателей на квалификационную категорию и соответствие должности
 - обеспечение образовательного процесса ЭУМК, ЭОР, книжной продукцией

Руководство учебно-производственной работой возложено на заместителя директора по УПР.

Заместителю директора по УПР подчиняются следующие категории сотрудников: начальники отделов структурных подразделений по УПР; старшие мастера, мастера производственного обучения, заведующие мастерскими.

Главные задачи учебно-производственной работы:

- обеспечение практического обучения в рамках учебных планов;
- контроль за качеством прохождения практики;
- мониторинг трудоустройства выпускников колледжа;
- мониторинг рынка труда и востребованности выпускников и их специальностей;
- реализация федерального проекта «Профессионалитет»;
- реализация проекта «Работающий студент»;
- реализация проектов ЦОПП МО;
- организация, проведение, подготовка мероприятий и участников в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка заявки на установление контрольный цифр приема;
- трудоустройство выпускников
- профессиональное обучение школьников.

Руководство воспитательной деятельностью и социальной работой осуществляется заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Он руководит: педагогами-организаторами, социальными педагогами; педагогами-психологами; руководителем физического воспитания, педагогами дополнительного образования.

Главные задачи учебно-воспитательной работы:

- контроль за организацией воспитательной деятельности и социальной работы в колледже;
- координация работы кураторов групп, педагогических работников по данному направлению;
- контроль качества воспитательного процесса в колледже;
- организация просветительской работы среди общественности;
- организация культурно-массовых, спортивных, патриотических мероприятий в колледже;
- оказание социальной поддержки студентам и др.

Обеспечение безопасности в колледже «Московия» возложено на заместителя директора по управлению ресурсами.

Ему подчиняются: начальники отделов по комплексной безопасности структурных подразделений, начальник штаба гражданской обороны; инженер по охране труда; преподаватели организаторы по основам безопасности жизнедеятельности.

Заместитель директора по управлению ресурсами осуществляет:

- обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности;
- организацию пропускного режима, контроль выполнения договорных обязательств со стороны охранной организации; взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;
- оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- координацию работы по гражданской обороне. Работа административно-хозяйственной части направлена на создание благоприятных условий для учебного процесса и деятельности других подразделений колледжа «Московия».

Также в подчинении у заместителя директора по управлению ресурсами находится: заведующие хозяйством структурных подразделений, заведующий столовой, начальник гаража, зав. отделом по ИКТ, заведующий складом, техник по эксплуатации зданий и младший обслуживающий персонал.

Он осуществляет:

- руководство хозяйственной деятельностью колледжа;
- контроль рационального использования и расходования материалов;
- руководство работами по благоустройству и уборке территории;
- контролирует, координирует работу столовых.

Экономическое направление в колледже курирует заместитель директора по экономике. В его обязанности входит:

- контроль за финансовым обеспечением колледжа;
- формирование сметы расходов;
- заключение финансовых договоров;
- расчет заработной платы, стипендий и других начислений сотрудникам колледжа;
- контроль за работой экономистов;
- обеспечение своевременного участия в торгах и государственных закупках;
- экономический расчет стоимости услуг.

Работа отдела кадров колледжа в составе начальника отдела кадров, ведущих специалистов по кадровой работе, заведующего канцелярией направлена на решение следующих вопросов:

- отбор персонала, прием, перевод и увольнение сотрудников колледжа;
- ведение кадрового делопроизводства;
- аттестация сотрудников;
- решение трудовых споров;
- работа с кадровым резервом;
- повышение квалификации сотрудников.

В структуру колледжа входит - 6 структурных подразделений (СП). Руководство структурным подразделением осуществляет заведующий. Заведующий СП несет персональную ответственность за результаты (планирование, организацию, координацию, мотивацию, контроль) деятельности всего СП для организации и качественного обеспечения образовательного процесса. В его подчинении находятся все сотрудники подразделения. Заведующий СП подчиняется лично директору «Профессионального колледжа «Московия». Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В колледже осуществляют деятельность органы самоуправления:

- ✓ Совет колледжа
- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методический совет
- ✓ Органы студенческого самоуправления

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа.

Совет колледжа является органом самоуправления в рамках установленных компетенций и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими структурными подразделениями. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяются положением. В состав Совета колледжа входят представители от всех структурных подразделений и служб колледжа.

В колледже с 2013 года и по настоящий момент действует Наблюдательный совет Автономного учреждения, утвержден состав Наблюдательного совета, план работы Наблюдательного совета, Положение о Наблюдательном совете, Регламент работы Наблюдательного совета, избран председатель и секретарь.

Наблюдательный совет является некоммерческой, общественной организацией самоуправления, добровольно созданной гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи и поддержке колледжа во всех сферах его деятельности. Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам функционирования и развития колледжа, помимо этого представитель совета может участвовать в работе других органов самоуправления с решающим голосом в соответствии с его полномочиями при рассмотрении вопросов, входящих в компетенцию Наблюдательного совета. Решения совета по вопросам вне его исключительной компетенции имеют рекомендательный и консультативный характер.

Стратегия и тактика повседневной работы и развития колледжа вырабатывается Педагогическим советом.

Методический совет (МС) колледжа, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе, состоит из председателей предметных цикловых комиссий, методистов, начальников отдела УМР СП.

Основной функционал МС - координация деятельности колледжа, планирование и проведение семинаров, научно-практических конференций, конкурсов и мероприятий, направленных на выявление новых подходов в образовании обучающихся, а также сбор и обработку информации по

колледжу, прогнозирование итогов развития колледжа в целом, и по конкретным нововведениям.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, начальника отдела кадров, других руководителей структурных подразделений.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

Перечень предметных цикловых комиссий и их персональный состав устанавливается приказом директора колледжа на учебный год.

Непосредственное руководство работой предметной цикловой комиссии осуществляет председатель комиссии, утвержденный приказом директора.

Структурные подразделения действуют на основе положений, рассмотренных соответствующими Советами и утвержденных директором и непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его функционирование.

Положение о структурных подразделениях, планы работы и протоколы заседаний отвечают всем существующим требованиям. Для различных категорий сотрудников разработаны должностные инструкции, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

Воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, производственная работа – преподавателями, мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Делопроизводство ведется в соответствии с внутренними локальными актами. Структурным подразделением, ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является отдел кадров.

Нормативная документация ежегодно актуализируется.

РАЗДЕЛ 3.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки.

В соответствии с действующей лицензией «Профессиональный колледж «Московия» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

профессиональное образование:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;

дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;

профессиональное обучение:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной, очно-заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы. По результатам обучения в колледже выпускникам присваиваются **квалификации**, соответствующие (ФГОС) СПО, в соответствии с действующей лицензией.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2024 году

№№ п/п	Курс	Группа	Наименование профессии/специальности	Всего обучающихся	
				на бюджетной основе	на внебюджетной основе КФО
	СП в городском округе Домодедово корпус 1				
	по программам профессиональной подготовки - ПП (КРО_ группы коррекции)				
1	1	1РЗ-241	17530 Рабочий зеленого хозяйства	10	
2	1	1РЗ-242	17530 Рабочий зеленого хозяйства	8	
3	2	1РЗ-23	17530 Рабочий зеленого хозяйства	15	
			ИТОГО	33	0
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС				
				0	0
	по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ				
1	1	1ПД - 24	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	
2	1	1ОПв-24	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	6
3	1	1ПКД - 24	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	8
4	2	1ТК-23	43.02.17 Технология индустрии красоты	24	
5	2	1ПКД - 23	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	
6	3	1ПКД - 22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	
7	4	1ПКД-211	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	
8	4	1ПКД-212	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	
9	2	1ЧС-23	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
10	3	1ЧС-22	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
11	3	1ЧС-122	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		22
12	4	1ЧС-21	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
13	2	1СТв-23	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)	25	1

14	3	1СТВ-122	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)		26
15	2	1ПД-123	40.02.02 Правоохранительная деятельность		24
16	3	1ПД - 22	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	
17	2	1ОПв-123	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		24
18	3	1ОПв-22	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	
19	4	1ОПв-121	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		22
20	1	1ТК - 124	43.02.17 Технология индустрии красоты		19
21	1	1ЧС-124	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		25
22	1	1ИС-124	09.02.07 Информационные системы и программирование		31
23	1	1ПД-124	40.02.02 Правоохранительная деятельность		20
24	1	1ОДЛ-124	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		29
25	1	1СТВ-124	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)		25
			ИТОГО	343	282
			ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	376	282
			СП в городском округе Кашира, корпус 2		
			по программам профессиональной подготовки - ПП (КРО_ группы коррекции)		
1	1	2М-24	13450 Маляр	11	
2	1	2РЗ-24	17530 Рабочий зеленого хозяйства	10	
3	2	2РЗ-23	17530 Рабочий зеленого хозяйства	15	
			ИТОГО	36	0
			по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС		
1	1	2С - 241	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	25	1
2	1	2С - 242	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	25	
3	2	2С - 23	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	24	
4	3	2С - 22	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	25	
5	3	2МЦ-22	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	
6	2	2МРА-23	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	
7	3	2МРА-22	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	
8	2	2ПК-23	43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50	27	
9	3	2ПК-22	43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50	23	

10	4	2ПК-21	43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50	18	
			ИТОГО	243	1
			по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ		
1	1	2ТР - 24	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	5
2	3	2ТР - 22	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	
3	2	2ОПа-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам - автомобильный)	26	
4	4	2ОПа-21	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам - автомобильный)	25	
5	5	2ОПв-020	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ОЗ		15
6	2	2ИС-123	09.02.07 Информационные системы и программирование		12
7	1	2ИС-124	09.02.07 Информационные системы и программирование		13
			ИТОГО	100	45
			ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	379	46
			СП в городском округе Ленинском, корпус 3, пос. Развилка		
			мпо программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ		
1	1	3СТв - 24	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)	25	
2	1	3ИС - 24	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	2
3	1	3ОПв-24	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	5
4	2	3ЧС - 123	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		15
5	2	3ПД - 23	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	1
6	3	3ПД - 122	40.02.02 Правоохранительная деятельность		24
7	3	3ПКД - 22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	
8	2	3ТР-23	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	9
9	4	3ТР-21	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	
10	2	3СТв - 23	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)	25	
11	2	3СТв - 123	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)		16
12	3	3СТв - 22	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)	25	1
13	2	3ОПв-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	10
14	4	3ОПв-21	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	3
15	2	3ИС - 23	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	
16	2	3ИС - 123	09.02.07 Информационные системы и программирование		18

17	1	ЗИТ- 124	09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы		20
18	1	ЗТР-124	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		23
19	1	ЗСТв - 124	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)		14
20	1	ЗПД - 124	40.02.02 Правоохранительная деятельность		22
21	1	ЗПКД - 124	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		16
			ИТОГО	299	199
			ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	299	199
СП в городском округе Подольск, корпус 4 , микрорайон Львовский					
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС					
1	1	4МСП-24	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	
2	2	4МСП-23	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	
3	3	4МРА-22	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	
4	3	4МТП-22	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	26	
			ИТОГО	102	0
по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ					
1	1	4ЧС-24	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
2	1	4ТЭЛ-24	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	
3	1	4ТР - 24	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	
4	1	4СТв - 24	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)	25	
5	2	4ОПв-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)	25	
6	3	4ОПв-22	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)	25	
7	4	4ОПв-21	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)	24	
8	2	4ТР - 23	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	
9	3	4ТР - 22	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	
10	4	4ТР - 21	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	
11	2	4ЧС-23	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	28	
12	2	4ЧС-123	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		28
13	3	4ЧС - 22	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
14	3	4ЧС - 122	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		31

15	4	4ЧС - 21	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	26	
16	4	4ЧС -121	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		22
17	2	4СТв - 23	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)	25	
18	2	4СТв-123	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)		25
19	3	4СТв - 22	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)	25	
20	3	4СТв-122	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)		17
21	2	4ПД - 123	40.02.02 Правоохранительная деятельность		32
22	3	4ЮР-122	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		22
23	1	4ПД - 124	40.02.02 Правоохранительная деятельность		21
24	1	4ЧС-124	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		28
25	1	4СТв-124	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)		27
26	1	4ОДЛ-124	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		27
			ИТОГО	376	280
			ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	478	280
			СП в городском округе Кашира, корпус 5, микрорайон Ожерелье		
			по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС		
1	1	5МЛ-241	23.01.09 Машинист локомотива	25	
2	1	5МЛ-242	23.01.09 Машинист локомотива	24	
3	2	5МЛ-231	23.01.09 Машинист локомотива	25	
4	2	5МЛ-232	23.01.09 Машинист локомотива	25	
5	4	5МЛ-211	23.01.09 Машинист локомотива	24	
6	4	5МЛ-212	23.01.09 Машинист локомотива	24	
			ИТОГО	147	0
			по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ		
1	1	5ТЭПС-241	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	1
2	1	5ТЭПС-242	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	
3	1	5ОПж-24	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта- железн)	25	5
4	2	5ОПж-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта- железн)	24	

5	3	5ОПж-22	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта- железн)	25	
6	4	5ОПж-21	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (РЖД)	21	
7	3	5СТж - 22	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- железнодорожный)	24	
8	2	5ТЭПС-23	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	
9	2	5ТЭПС-123	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		18
10	3	5ТЭПС-221	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26	
11	3	5ТЭПС-222	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	
12	4	5ТЭПС-211	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	
13	4	5ТЭПС-212	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23	
			ИТОГО	291	24
			ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	438	24
			СП в городском округе Жуковский, корпус 6		
			по программам профессиональной подготовки - ПП (КРО_ группы коррекции)		
1	1	6Ш-24	16185 Оператор швейного производства	13	
2	2	6Ш-23	16185 Оператор швейного производства	9	
3	2	6М-23	13450 Маляр	9	
			ИТОГО	31	0
			по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС		
1	1	6С - 24	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	25	
2	2	6С - 23	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	25	
3	3	6С - 22	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	27	
4	2	6МРА-23	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	
5	3	6МРА-22	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	
6	3	6ПК-22	43.01.09 Повар, кондитер	25	
7	4	6ПК-21	43.01.09 Повар, кондитер	22	
8	3	6МС-22	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	23	
9	2	6Э-23	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	
10	1	6МРА-124	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		12
			ИТОГО	221	12

	по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ				
1	1	БИС-24	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	
2	1	БТЭЛ-24	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	1
3	2	БИС - 23	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	
4	2	БИС - 123	09.02.07 Информационные системы и программирование		22
5	2	БТК-23	43.02.17 Технология индустрии красоты	21	
6	3	БСТв - 22	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)	25	
7	2	БТВ-23	38.02.08 Торговое дело	25	
8	3	БТВ-122	38.02.08 Торговое дело		16
9	2	БПКД - 23	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	
10	3	БПКД - 22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	21	
11	1	БОДЛ- 124	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		22
12	1	БИС-124	09.02.07 Информационные системы и программирование		14
			ИТОГО	191	75
			ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	443	87
			ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ ПП	100	0
			ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ ППКРС	713	13
			ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ ППССЗ	1600	905
			ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	2413	918
				3331	

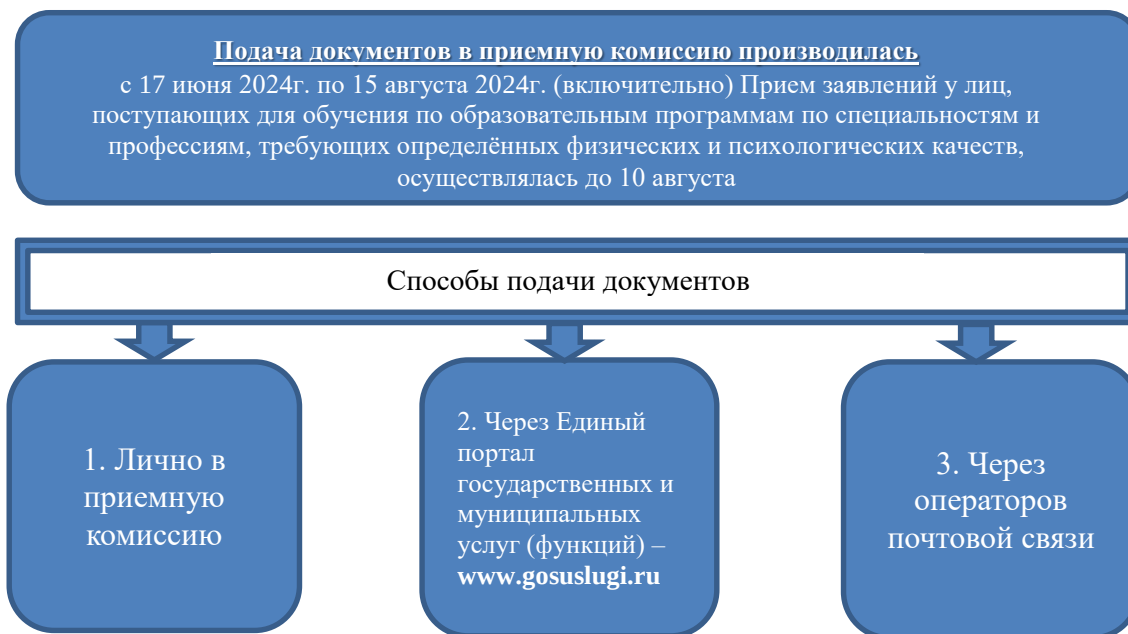
СВОД

контингента обучающихся ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия в разрезе групп и структурных подразделений в 2024 году

корпус	Программы подготовки	ППКРС - 23 групп					ППССЗ - 72 групп										профессиональное обучение	ВСЕГО				
	форма обучения	Бюджет -29		КФО - 1 группа			Бюджет - 65		КФО-38групп							Бюджет-9		Кол-во групп	бюджет	КФО	коррекция	ИТОГО
	структурные подразделения (по корпусам)	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во студентов по группам	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп ОЧНО	Кол-во чел. ОЧНО	Кол-во групп ОЗ	Кол-во чел. ОЗ	Кол-во групп , всего	Кол-во студентов	Кол-во ед. студентов по группам	Кол-во групп	Кол-во студентов		Кол-во студентов	Кол-во студентов	Кол-во студентов	
1	Домодедово	0	0				14	343	11	282	0	0	11	267	15	3	33	28	343	282	33	658
3	Ленинский						12	299	9	199	0	0	9	169	30			21	299	199		498
2	Кашира	10	243		1		4	100	2	45	1	15	3	40	5	3	36	20	343	46	36	425
5	Ожерелье	6	147				12	291	1	24	0	0	1	18	6			19	438	24		462
4	Подольск	4	102				15	376	11	280	0	0	11	280				30	478	280		758
6	Жуковский	9	221	1	12		8	191	4	75			4	74	1	3	31	25	412	87	31	530
ВСЕГО		29	713	1	13	0	65	1600	38	905	1	15	39	848	57	9	100	143	2313	918	100	3331

3.2. Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Московской области по вопросам приема.



В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии и др.

Информация для абитуриентов размещается на сайте колледжа. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в колледж. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами приема.

Оборудованы постоянно действующие кабинеты «Приемная комиссия». На стенде «Информация для абитуриента» имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в колледже.

Прием студентов на обучение за счёт средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приема.

Программа подготовки специалистов среднего звена – 400 человек

Код, наименование специальности	План
09.02.07 Информационные системы и программирование	50
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	75
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	50
40.02.02 Правоохранительная деятельность	25
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	50
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 150 человек

Код, наименование профессии	План
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75
23.01.09 Машинист локомотива	50
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25

Прием студентов на обучение за счёт средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров.

Программа подготовки специалистов среднего звена – 403 человека

Код, наименование профессии	План
09.02.07 Информационные системы и программирование	59
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	52
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	14
40.02.02 Правоохранительная деятельность	58
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	65
43.02.17 Технологии индустрии красоты	15
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	77
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	19

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	21
23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 11

Код, наименование профессии	План
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11

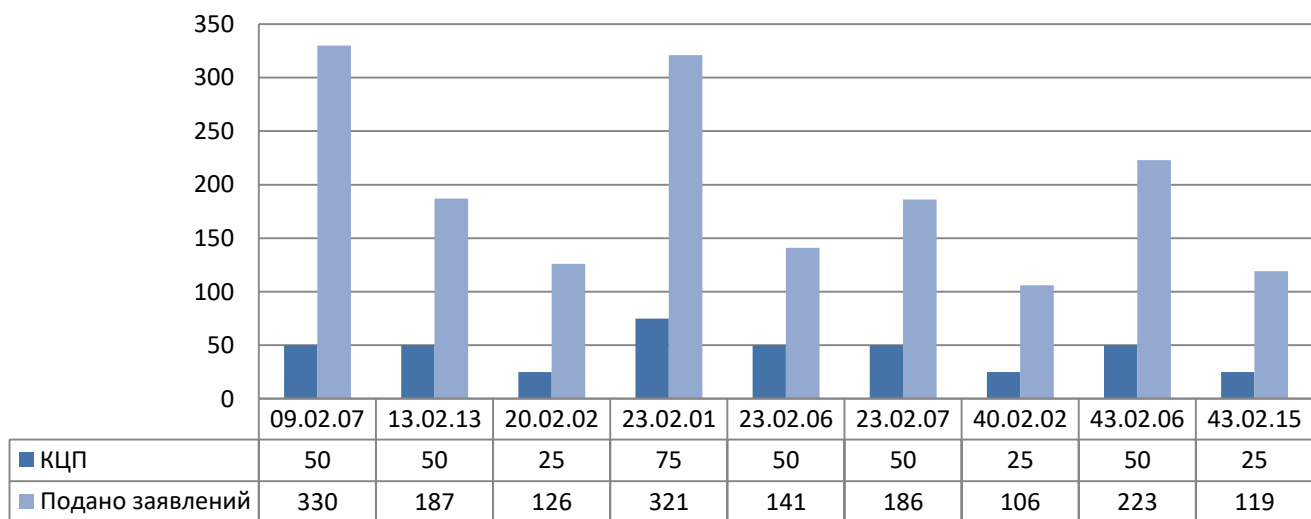
При приеме в колледж для обучения по специальностям *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*, *40.02.02 Правоохранительная деятельность* проводятся вступительные испытания по предмету «Физическая культура», для обучения по специальности *43.02.17 Технологии индустрии красоты* проводится вступительное испытание по предмету «Художественный рисунок».

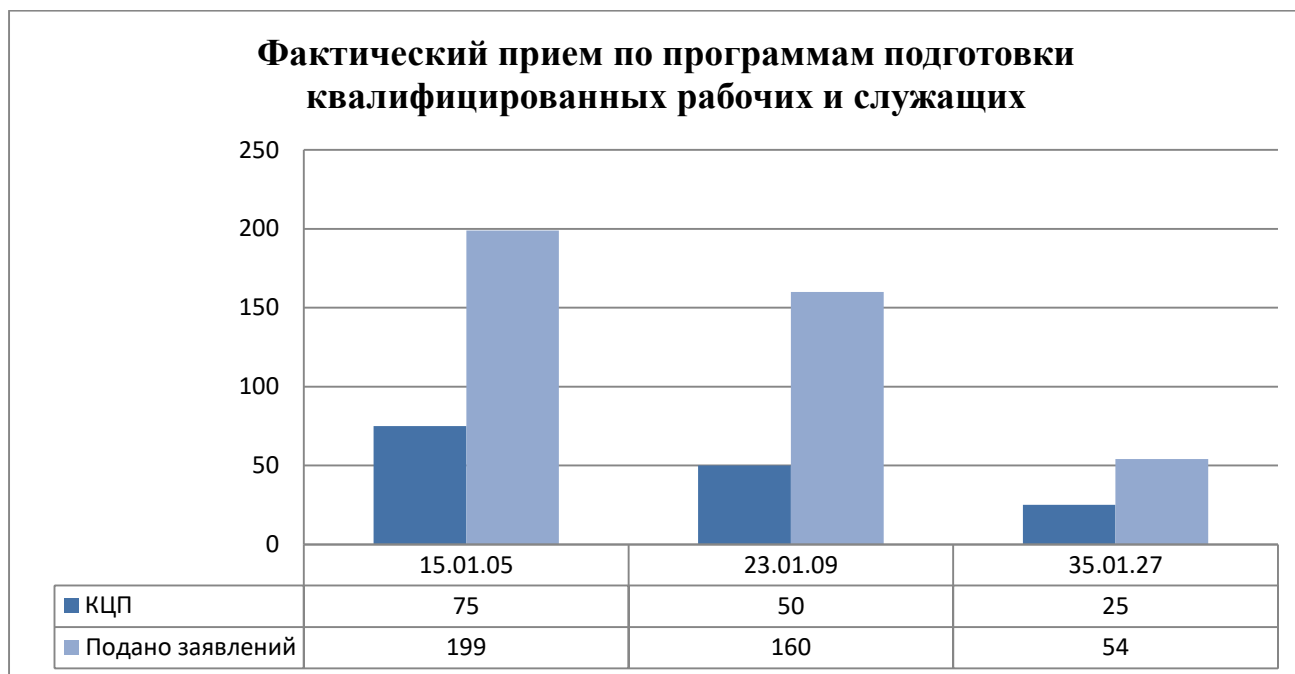
По остальным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, вступительные испытания для поступления не предусмотрены.

Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, определив средний балл дисциплин по представленному поступающим документу государственного образца об образовании.

Преимущественное право на зачисление при равенстве баллов имеют поступающие с более высоким баллом по профильным предметам для соответствующей профессии или специальности дисциплинам, взятым отдельно в порядке очередности.

Фактический прием по программам подготовки специалистов среднего звена





3.3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация – результат учебной деятельности студентов, целью которой, является установление уровня подготовки выпускника колледжа «Московии» его готовности к выполнению трудовой деятельности. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме:

для выпускников специалистов среднего звена:

экзамена по отдельной дисциплине (базовый уровень);

междисциплинарный экзамен (углубленный уровень);

защита дипломной работы

демонстрационный экзамен

для выпускников рабочих профессий:

экзамен по отдельной дисциплине;

выпускная квалификационная работа;

защита письменной квалификационной работы

демонстрационный экзамен.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в качестве Председателя ГЭК колледжа «Московии» входят должностные лица из числа высшего руководства предприятий-партнеров в соответствии с профессиональным профилем.

Список председателей ГЭК утверждается Министерством образования Московской области.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии, являются:

Определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта профессионального образования и уровня его подготовки.

Принятие решения о присвоении квалификации (разряда) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа – диплома государственного образца о профессиональном образовании.

Разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГАК.

Итоги проведения итоговой государственной аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа, проводится анализ и отмечается общий уровень подготовки выпускников. Рассматриваются недостатки и способы их недопущения в будущем.

В 2024 году обучение в колледже завершили 1217 выпускников.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2024 году

Направление подготовки (код, наименование профессии, специальности)	ГИА										
	количество человек, принятых на обучение, чел.	количество выпускников, всего, чел.	из них, получивших оценку:						Количество выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников (чел.)	Количество выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников (%)	Доля выпускников, успешно завершивших обучение, в общей численности, принятых на обучение в начале срока обучения
			«удовлетворительно», чел.	«удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо», чел.	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично», чел.	получивших оценку «отлично», (%)			
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	4	16%	9	36%	12	48%	21	84%	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	0	0	9	36%	16	64%	25	100%	100%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	23	8	35%	9	39%	6	26%	15	65%	92%
43.02.06 Сервис на транспорте	25	26	2	8%	7	27%	17	65%	24	92%	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	24	0	0	6	25%	18	75%	24	100%	96%
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	0	0	5	20%	20	80%	25	100%	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	21	7	33%	9	43%	5	24%	14	67%	56%
43.01.02 Парикмахер	25	22	13	59%	6	27%	3	14%	9	41%	88%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	24	5	20,80%	9	37,50%	9	37,50 %	1800%	75%	96%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	50	47	5	10%	16	34%	26	55%	42	89%	94%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	21	6	28,50%	6	28,50%	9	43%	15	71,50%	84%
43.02.06 Сервис на транспорте	25	24	1	4%	4	16,60%	19	77%	23	95,80%	96%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	2	8%	17	68%	6	24%	23	92%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	6	24%	10	40%	9	36%	19	76%	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	4	16%	5	20%	16	64%	21	84%	100%

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	25	20	11	55%	8	40%	1	5%	9	45%	80%
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	25	19	9	47%	2	11%	8	42%	10	53%	76%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	21	0	0	15	71,43%	6	28,57 %	21	100%	84%
35.01.14 Мастер по ремонту и обслуживанию машинно - тракторного парка	25	23	10	43%	11	48%	2	9%	13	57%	92%
43.02.06 Сервис на транспорте	25	25	0	0	6	24%	19	76%	25	100%	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	25	25	4	16	14	56%	7	28%	21	84%	100%
38.01.03 Контролер банка	25	25	2	8%	9	36%	14	56%	23	92%	100%
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	6	24%	10	40%	9	36%	19	76%	100%
08.01.25 .Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	23	21	0	0	10	48%	11	52%	21	91%	100%
15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	25	0	0	11	44%	14	56%	25	100%	100%

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	46	7	15,20%	21	45,60%	18	39,10 %	39	84,78%	92%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)	25	23	1	4,30%	8	34,80%	14	60,90 %	22	95,70%	92%
23.01.09 Машинист локомотива	50	49	19	38,80%	14	28,60%	16	32,6%	30	61,2	98%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	25	24	8	33,30%	5	20,80%	11	17,90 %	16	66,6	96%
43.01.02 Парикмахер	25	23	4	17,30%	2	8,70%	17	74%	19	82,60%	92%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	25	25	2	8%	14	56%	9	36%	23	92%	100%
ДЭ			2	8%	13	52%	10	40%	23	92%	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	22	10	45%	4	18%	8	36,30 %	12	54,50%	88%
ДЭ			0	0	13	59,00%	9	40,90 %	22	100%	88%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	24	6	25%	8	33,30%	10	41,60 %	18	75%	96%

43.01.09 Повар, кондитер	25	21	0	0	7	33,30%	14	66,60 %	21	100%	84%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	0	0	11	44%%	14	56%	25	100%	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	0	0%	12	48%	13	52%	25	100%	100%
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	23	0	0	9	39,10%	14	60,80 %	23	100%	92%
43.01.09 Повар, кондитер	25	21	0	0	7	33,30%	14	66,60 %	21	100%	84%

3.4. Достижения обучающихся как характеристика качества подготовки.

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству – представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области.

Основные задачи:

- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;
- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;
- популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- развитие системы среднего профессионального образования.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям

Этапы реализации чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: Чемпионатный цикл состоит из: внутреннего отбора (отбор участников для проведения дальнейших региональных соревнований); регионального этапа (предполагает соревнование по перечню компетенций, востребованных в конкретном субъекте страны); отборочного (межрегионального) этапа и Финала.

В ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий, где конкурсы профессионального мастерства – не исключение. Профессиональный колледж «Московия» принимает активное участие в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», основной целью которых является повышение престижа рабочих профессий по различным компетенциям.

Участие студентов и сотрудников колледжа в чемпионатах по профессиональному мастерству



ИТОГИ

Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2024

Результаты участия:

	Школьники	Студенты
1. Обслуживание грузовой техники		★
2. Обслуживание тяжелой техники		★
★ 3. Хлебопечение	★ ★	★
★ 4. Сервис на воздушном транспорте	★ ★ ★	★ ★ ★
★ 5. Проводник пассажирского вагона	★ ★ ★	★ ★ ★
★ 6. Управление локомотивом	★ ★	★ ★
7. Управление автогрейдером		★
8. Управление фронтальным погрузчиком		★
★ 9. Кондитерское дело		★
10. Выпечка осетинских пирогов		★
★ 11. Цифровой электропривод	★ ★ ★	

Приняли участие

54 студента
40 школьник
42 экспертов, наставников



28 медалей

ИТОГИ

Отборочного (межрегионального) этапа в 2024 году по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству

Приняли участие:

1. **8** студентов;
2. **3** школьника;
3. **15** экспертов, наставников;
4. по **6** компетенциям.

Результаты участия:	Школьники	Студенты
☆ 1. Сервис на воздушном транспорте		★
2. Проводник пассажирского вагона	★	
3. Цифровой электропривод		★
4. Управление локомотивом	11 место	13 место
5. Кондитерское дело		27 место
6. Хлебопечение	7 место	

Золотых медалей	Серебряных медалей	Бронзовых медалей
1	0	3

Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2024 г. Санкт-Петербург, НОЯБРЬ 2024

1. «Сервис на воздушном транспорте»



ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2024 ГОД

Девятикратные чемпионы России по компетенции «Сервис на воздушном транспорте»



«Абилимпикс» – это международный конкурс профессионального мастерства, в котором участвуют инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья.

По форме проведения и заданиям «Абилимпикс» очень близок к движению «Молодые профессионалы»: в ходе обоих конкурсов участники демонстрируют профессиональное мастерство в одной из категорий.

Задачи олимпиады **«Абилимпикс»**:

- помочь участникам с инвалидностью интегрироваться в общество;
- продемонстрировать профессиональные возможности лиц с особенностями здоровья;
- способствовать международному обмену опытом в сфере адаптации инвалидов.

ИТОГИ

Московский областной чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» – 2024

	Школьники	Студенты	Специалисты
1. Изготовление мороженого	★ ★ ★		
★ 2. Мастер по приготовлению пищи	★	★ ★	★ ★
3. Полиграфическое дело		★	
4. Экспедирование грузов		★ ★	
5. Декорирование тортов	★		
★ 6. Электромонтаж		★	
★ 7. Электропривод и автоматика		★	
8. Флористика		★	
★ 9. Сварочные технологии		★	
10. Блинопек		★	
★ 11. Архитектор будущего – Нейросети		★ ★ ★	
12. Ремонт и обслуживание с/х техники	★		

Приняли участие

 **29** студентов
 **22** школьников
 **16** экспертов, наставников

по **13** компетенциям



21 медаль

Золотых Серебряных Бронзовых
 медалей медалей медалей

9 6 6

ИТОГИ

**Отборочного этапа по профессиональному мастерству среди инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024**

	Школьники	Студенты	Специалисты
★ 1. Мастер по приготовлению пищи	★	★	НА ПРЯМУЮ
★ 2. Сварочные технологии		★	
★ 3. Электромонтаж		13 место	
★ 4. Электропривод и автоматика		НА ПРЯМУЮ	
★ 5. Архитектор будущего – Нейросети		НА ПРЯМУЮ	



3 медали

ИТОГИ

Национального Чемпионата «Абилимпикс-2024»

В период с 26 по 29 октября 2024 года в Выставочном центре «Гостиный двор» состоялся X Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс-2024».

В составе команды Московской области от ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» приняли участие студенты и специалисты по следующим компетенциям:

- «Электропривод и автоматика» — Шелестов Михаил Олегович;
- «Сварочные технологии» — Шевченко Кирилл Андреевич;
- «Мастер по приготовлению пиццы» — Роднов Иван Алексеевич;
- «Архитектор будущего — нейросетевое искусство» — Остриков Дмитрий Игоревич, Мушковец Александр Геннадьевич.

В результате соревнований копилка профессиональных достижений команды Московской области пополнилась медалями участников от ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» по компетенциям:

1. «Архитектор будущего — нейросетевое искусство»:



Первое место — Мушковец Александр Геннадьевич;

2. «Мастер по приготовлению пиццы» — в категории специалисты:



Первое место — Роднов Иван Алексеевич.



Золотых медалей	Серебряных медалей	Бронзовых медалей
--------------------	-----------------------	----------------------

2

0

0

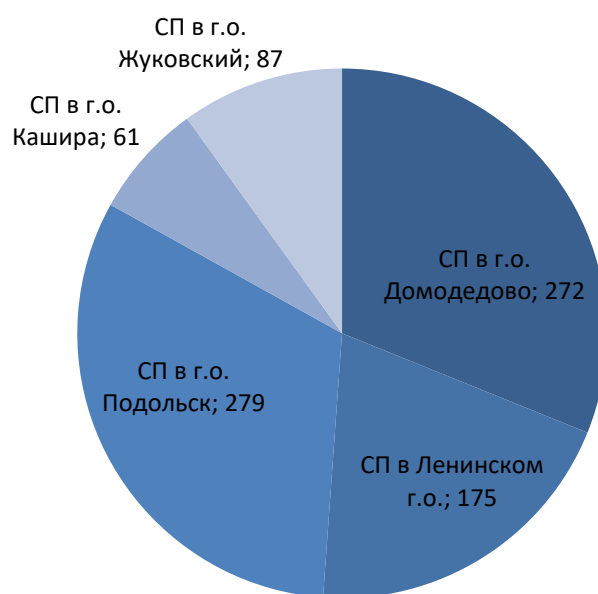
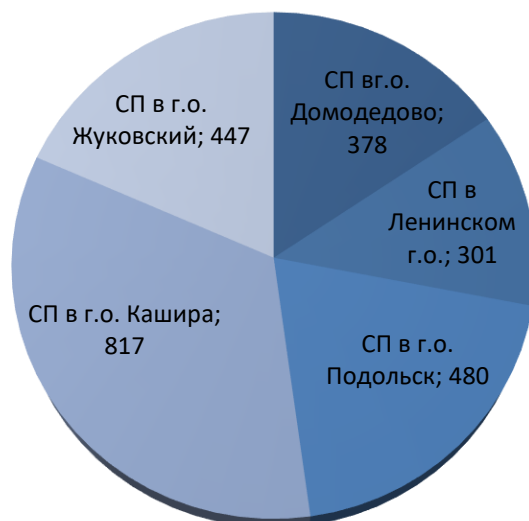
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Условия осуществления учебного процесса.

На 01.09.2024 контингент обучающихся в ГАПОУ МО Профессиональный колледж «Московия» составил 3297 человек, из них 2423 – студенты, обучающиеся за счет средств регионального бюджета, 874 чел. по договорам о платном обучении.

По структурным подразделениям они распределяются следующим образом.





Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в соответствии с учебными планами.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами ответственными лицами структурных подразделений и утверждается директором до начала учебного года.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;

- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и согласованию с заведующим учебной частью и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах, а так же в информационной системе Школьный портал Московской области, который активно используется как преподавателями, так и студентами колледжа. Замена учебных занятий, предусмотренных

действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится сотрудниками учебной части.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Средняя наполняемость групп – 25 человек.

4.2. Учебно-производственная работа. Производственные базы практик.

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных специалистов является учебно-производственная деятельность, цель которой – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Практическая подготовка, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда.

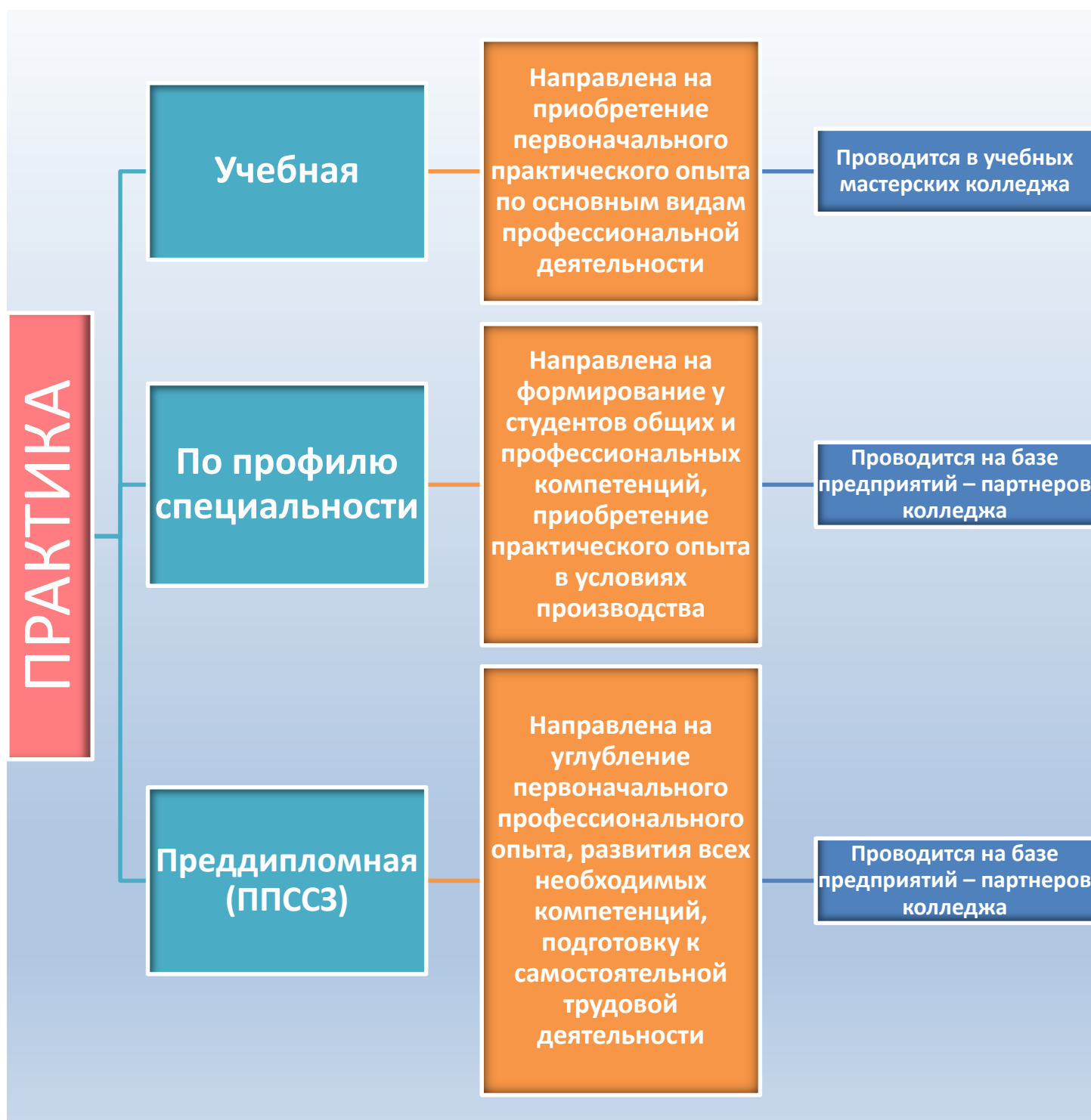
Практика, как вид учебных занятий, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся и включает в себя учебную и производственную практику.

Практика студентов колледжа проводится в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке Положением о практической подготовке. Последовательность и содержание всех видов практики определяет рабочая программа производственной практики. По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, разработаны и утверждены программы практик.

Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Процесс организации и проведения практики обеспечен методической, учебной и научной литературой, учебными пособиями нового поколения и современными техническими средствами обучения. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Практика может проводиться как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организацией. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организациях по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.



Практическая подготовка студентов колледжа осуществляется под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения – профессионалов высшего класса.

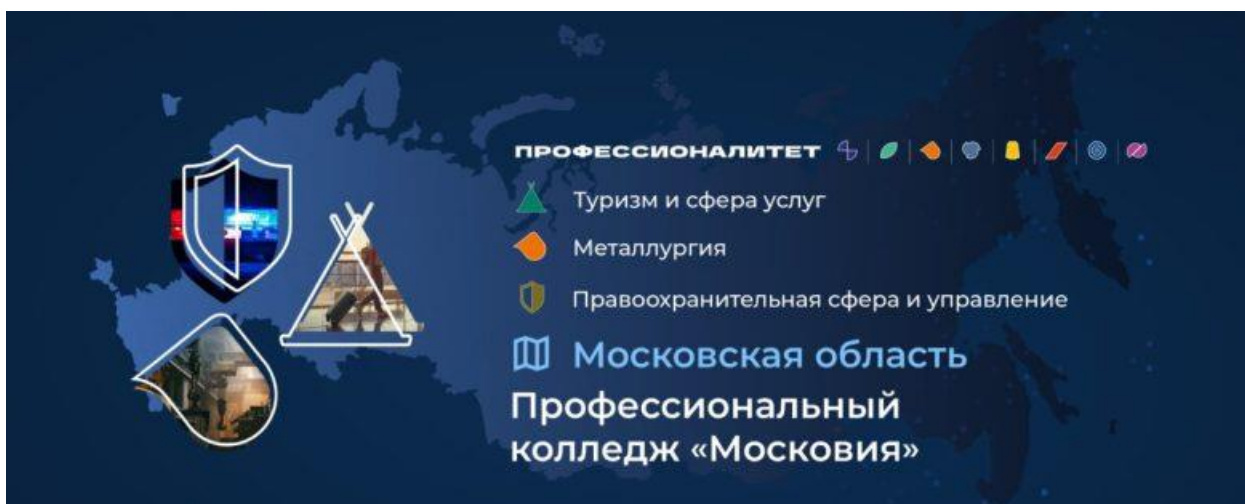
Базами производственной практики по направлениям подготовки колледжа являются более 500 предприятий и организаций муниципальных образований Московской области.



Среди них предприятия – партнеры: Московский аэропорт Домодедово, ФАУ «ЦАГИ», ОАО «РЖД», АО «РАМПОРТ АЭРО», ОАО «КЗМК», АО «Центральная пригородная пассажирская компания», ПАО «Россети Московский регион», ПАО «ИНТЕР РАО», ООО «ЭнергоСеть», ООО "КВРЗ"НОВОТРАНС" АО «Георг Полимер», ООО «ТРИО ИНВЕСТ», Автоколонна МАП 5 филиал ГУП МО «Мострансавто», ООО «Туполев Сервис», ООО «УНИХИМТЭК», ООО «Агроресурс», ООО «ДоКон», ООО «ПГ ВЕКПРОМ», АО «МГПЗ», ООО «АЛБЕС МЕТ», ООО «Глобус-Сталь», ООО «Атлас парк-отель», ООО «Подольская МИС», ООО «Фабрика нетканых материалов «Весь мир», ПАО «Гофрон», «УМВД России», ООО «ВЕКТОР ГРУПП», ООО «Модум Лаб», АО «ПТС», ООО «Промышленные узлы и детали», ООО «Технопарк «ИМПУЛЬС», ООО «Молоковский дизельный центр», ООО «Всеинструменты.ру», ООО НПП «СЕДЭК Домодедово», предприятия городского хозяйства районов, предприятия малого и среднего бизнеса – Торгово-промышленные палаты городских округов Домодедово, Подольск, Жуковский, Ленинский, Южная ТПП (г. Ступино, г. Кашира)

За 2023-2024 учебный год «Профессиональный колледж «Московия» получил более 200 отзывов и благодарственных писем о качестве подготовки выпускников от работодателей и администраций городских округов.

Реализация Федеральных и Региональных проектов



В 2022 году «Профессиональный колледж «Московия» присоединился к реализации федерального проекта **«Профессионалитет»**.

ФП «Профессионалитет» – это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства.

«Профессиональный колледж «Московия» является участником проекта, и состоит в трех образовательно-производственных кластерах:

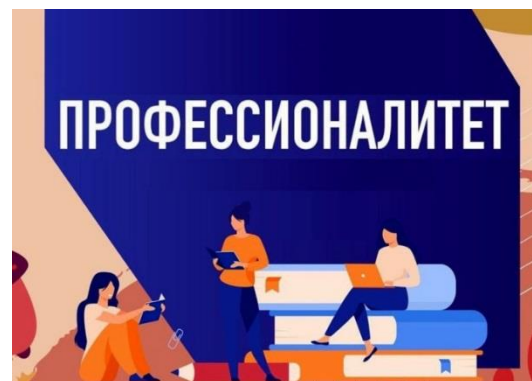
С 2022 г. ФП «Профессионалитет» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется на базе структурных подразделений колледжа в г. о. Кашира, г. о. Жуковский. Партнером колледжа в реализации проекта является крупное предприятие г. о. Кашира – АО Каширский завод металлоконструкций и котлостроения.

С 2023 г. ФП «Профессионалитет» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется на базе структурных подразделений колледжа в г. о. Подольск, г. о. Домодедово. Практическая подготовка студентов – участников проекта реализуется в отделениях ГКУ МО МОСОБЛПОЖСПАС.

С 2024 г. реализация ФП «Профессионалитет» по специальностям 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе структурных подразделений в городских округах Домодедово, Ленинский, Подольск.

306 студентов колледжа сегодня осваивают профессии и специальности в рамках данного проекта. После завершения обучения их кандидатуры будут в приоритете на трудоустройство в ведущие предприятия Московской области.

Ведущие мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин колледжа прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации ФП «Профессионалитет» «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и стажировку на базе современных мастерских, созданных в рамках ФП «Профессионалитет».



В 2024 году учебные мастерские «Профессионального колледжа «Московия» по компетенциям «Сервис на воздушном транспорте», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы» успешно прошли конкурсную процедуру и были включены в перечень современных мастерских ФП «Профессионалитет». На базе учебно-производственных мастерских колледжа были организованы стажировочные площадки по дополнительной профессионально программе повышения квалификации ФП «Профессионалитет» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» по ФГОС 43.02.06 Сервис на транспорте, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер. В рамках изучения модуля 2 данной программы педагогические работники колледжей Московской, Тамбовской, Вологодской областей прошли стажировку по приобретению навыков работы на современном оборудовании. Результатом обучения слушателей стала успешная защита проекта в рамках ГИА.

В целях популяризации ФП «Профессионалитет» в колледже регулярно проводятся мастер-классы от лучших мастеров и студентов, профессиональные пробы, организуются экскурсии для школьников и студентов, дни открытых дверей

Реализация Регионального проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»

С 2018 года в «Профессиональном колледже «Московия» реализуется региональный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

В рамках реализации проекта в 2024 году в колледже по 11 профессиям обучались 291 школьник СОШ г. о. Домодедово, Ленинского, Жуковский, Кашира, Подольск.

23 опытных преподавателя колледжа задействованы в реализации проекта.

В мае 2024 года 291 школьник получил свой первый профессиональный документ – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – путевку в свою профессиональную жизнь.



За период реализации регионального проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» с 2018 по 2024 год в «Профессиональном колледже «Московия» обучились и получили первый профессиональный документ – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 1573 школьника городских округов Домодедово, Ленинского, Жуковский, Кашира, Подольск. Большая часть школьников – участников проекта сегодня являются студентами колледжа «Московия».

4.3. Современные образовательные технологии

Повышение качества и эффективности учебного процесса являлось одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формирует как раз деятельностный подход в обучении.

В 2024 году педагогическим коллективом колледжа использовались разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и

направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников:

- информационно-коммуникационные технологии;
- практико-ориентированные технологии;

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения
- технологию проблемного обучения
- модульное обучение (при внедрении в образовательный процесс онлайн курсов и ЭУМК с платформы ЦКП)

Образовательный процесс строился на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности,

студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Преподаватели иностранных языков активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, дискуссии, интервью, лексическая работа с кроссвордами, играми. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

В контексте инновационной стратегии педагогического процесса возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских идей, наставника и координатора обучающихся относительно их урочной и внеурочной деятельности. Студенту очень важно осознание того факта, что в лице преподавателя он может видеть помощника и советчика. Благодаря совместной работе педагогов и студентов, которая особо ярко проявляет себя при введении инновационных методик в образовании, современные образовательные процессы выходят на абсолютно новый уровень, объединяющий в себе мотивацию, заинтересованность, ощущение сотрудничества и практическое применение знаний и умений.

В 2024 г. Колледж продолжил участвовать в Федеральном проекте по внедрению профессиональной направленности в дисциплины общеобразовательных циклов, с учетом получаемой профессии или специальности.

по итогам проведения внедрения методик преподавания
общеобразовательных дисциплин

Количество студентов, поступивших в 2024 году на базе ООО	ППКРС:150 бюджет, 11 вне бюджета ППССЗ: 399 бюджет, 409 вне бюджета Итого: 969 студентов, поступивших в 2024 году.		
Количество, реализуемых ОП	Всего	Профессия	Специальность
	23	9	14
Количество преподавателей, участвующих во внедрении	80		

Показатели внедрения

№	Показатель	Выполнение показателя
1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам	
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отображены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО	Да
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана	Да
1.3	Учебные планы составлены с учетом предложений преподавателей по интеграции содержания общеобразовательных дисциплин и дисциплин других циклов ОП СПО	Да
1.4	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в Рекомендациях по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО	Да
1.5	Обновленные образовательные программы СПО размещены на сайте ПОО до 01.09.2024г.	Да
2	Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности	
2.1	Оцените в баллах использование преподавателями методик преподавания ОД для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине (0 баллов - не использовались,	5

	5 баллов – использовались в полном объеме)	
2.2	Оцените в баллах использование преподавателями примерной рабочей программы по ОД для формирования рабочей программы по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)	5
2.3	Примерные учебно-методические комплексы по ОД использованы преподавателями для формирования рабочего учебно-методического комплекса по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)	5
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Да
2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	Да
2.6	Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями ПОО	Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельная дисциплина, включены в виде отдельного раздела дисциплины, использованы отдельные материалы)?
		Экология отдельные материалы
		Астрономия отдельный раздел
		Право Отдельная дисциплина
		Экономика Отдельная дисциплина
		Родной язык отдельные материалы
		Родная литература отдельные материалы
		Естествознание отдельные материалы

2.7	Процент профессионально ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу	85
2.8	Процент практико-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу	60
2.9	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	Да
2.10	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях УВНОТ СПО по внедрению методик преподавания ОД (обучающие и консультационные семинары, мастер-классы по трансляции педагогического опыта, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	Да
2.11	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях УВНОТ СПО.	Да
2.12	Количество преподавателей ПОО субъекта РФ, получивших сертификаты участников цикла мастер-классов «Трансляция педагогического опыта»	20
2.13	Количество преподавателей ПОО субъекта РФ, принявших участие во Всероссийских семинарах преподавателей общеобразовательных дисциплин	80
3	Эффективные образовательные технологии	
3.1	Нужна ли подготовка преподавателей вашего ПОО по новым образовательным технологиям	Да
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей вашего ПОО по цифровым технологиям	Да
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла вашего ПОО, использующих цифровые технологии, ЭОР, ДО в образовательном процессе	100%
3.4	Часто используемые цифровые технологии и инструменты из предложенного списка	Да
3.5	Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока	• Эффективна
3.6	Оцените в баллах сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов	5

	профессии/специальности (0 баллов - не сложилось, 5 баллов – сложилось в полном объеме)	
--	---	--

Сопровождение процедуры внедрения со стороны ФГБОУ ДПО ИРПО по 10-ти бальной шкале	10
---	----

При разработке открытых интегрированных уроков преподавателями были представлены технологические карты проведения уроков с внедрением профнаправленности в общеобразовательные дисциплины. Интеграция осуществлялась в форме осуществления междисциплинарных связей дисциплин общеобразовательного и профессионального блока.

4.4. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

На 01.09.2024г. контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» составил 143 человека.

Программа подготовки	Кол-во лиц с инвалидностью	Кол-во лиц с ОВЗ	Поступивших в 2023г. с инвалидностью	Поступивших в 2023г. с ОВЗ
ППСЗ	24	-	8	-
ППКРС	10	-	1	-
ПО	32	68	16	36
ИТОГО	66	68	25	36

Выпуск обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в 2024 у.г.

Программа подготовки	Кол-во лиц с инвалидностью	Кол-во лиц с ОВЗ	Из них трудоустроено	Из них обучается в ВО (СПО)	Из них ЦЗ, состояние здоровья
ППСЗ	8	-	4	2	2
ППКРС	4	-	4	-	-
ПО	16	35	24	1	26
ИТОГО	28	35	32	3	28

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» реализует обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью по следующим адаптированным образовательным программам ППССЗ/ППКРС:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.02 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 43.02.06 Сервис на транспорте
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.09 Машинист локомотива
- 43.01.09 Повар, кондитер

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в колледже ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

Организация обучения по основным программам профессионального обучения ведется в отдельных группах, на базе 3-х структурных подразделений СП в г.о. Кашира, СП в г.о Домодедово и СП в г.о. Жуковский, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированные образовательные программы профессионального обучения:

17530 Рабочий зеленого хозяйства

13450 Маляр

16185 Оператор швейного оборудования

Данные программы ориентированы на лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования. На обучение принимаются выпускники (специальных (коррекционных) школ, учреждений VIII вида из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Целью реализуемых в колледже адаптированных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в социальном, психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Создание условий для совместного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (различной нозологии, не имеющих особенностей в интеллектуальном развитии) с обычно развивающимися сверстниками, в ходе которого они могут достигать наиболее полного прогресса в получении профессионального образования и социальном развитии (на базе СП Домодедово).

В ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» регулярно проводятся дни профессиональной ориентации для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, а также родительские собрания для родителей выпускников 9-11 классов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В период с 26 по 29 октября 2024 года в Выставочном центре «Гостиный двор» состоялся X Национальный чемпионат профессионального мастерства

для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс-2024».

В составе команды Московской области от ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» приняли участие студенты по следующим компетенциям:

- «Электропривод и автоматика» — Шелестов Михаил Олегович;
- «Сварочные технологии» — Шевченко Кирилл Андреевич;
- «Архитектор будущего — нейросетевое искусство» — Остриков Дмитрий Игоревич, Мушковец Александр Геннадьевич.

В результате соревнований копилка профессиональных достижений команды Московской области пополнилась медалями участников от ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» по компетенциям:

«Архитектор будущего — нейросетевое искусство»:



Первое место — Мушковец Александр Геннадьевич;

В рамках профориентационной работы проводятся экскурсии по колледжу, мастер-классы, беседы с родителями и школьниками об условиях и особенностях обучения. Для школьников и их родителей подготовлен наглядный материал (презентации, памятки, буклеты).

Сложилась система эффективного социального партнерства с коррекционными образовательными учреждениями, расположенными на территории г.о. Домодедово, г.о. Кашира и г.о. Жуковский (МКОУ «Каширская коррекционная общеобразовательная школа-интернат» и МБОУ Кутузовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МОУ школа-интернат г. Жуковский, МОУ «Раменская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», МОУ «Юровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»), что способствует развитию преемственности обучения данной категории обучающихся.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Студенты с ОВЗ и инвалидностью являются активными участниками творческого коллектива «Созвездие», музыкальной студии «Акварель», танцевальной студии «Глория», волонтерского отряда «Факел», посещают кружки, творческие мастерские, секции различной направленности.

В колледже работают мастера производственного обучения, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. В своей деятельности они используют разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, поездки в театр и кино. Обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга» и многое другое.

В колледже предусмотрены штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог - психолог, социальный педагог, тьютор. Определены функции и задачи каждого специалиста, участвующего в процессе обучения и воспитания студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для получения образования обучающихся с нарушением интеллекта в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

100% педагогов, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью имеют свидетельство о повышении квалификации по широкому спектру вопросов, связанных с обучением лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для решения учебно-методических задач, создания условий для профессионального общения и развития в колледже создана профильная предметно-цикловая комиссия педагогов, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, на заседании которой рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной и учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала колледжа, осуществляющих образование подростков с ОВЗ и инвалидностью, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление соответствующих сложности их работы, размеров и условий оплаты труда, а также мер их материального поощрения.

4.5. Социальное, государственно-частное партнерство

Профессиональный колледж «Московия» имеет широкий спектр социальных связей: в 2024 году колледж взаимодействовал в области практики и трудоустройства с 74 предприятиями городских округов: Ленинский -16, Домодедово -13 , Подольск -12, Кашира -20 , Жуковский -13.

№№ П/П	Наименование предприятия	Содержание сотрудничества (кафедра, практика, трудоустройство, дуальное и тд)	Специальности, профессии , группы, количество студентов
ЛЕНИНСКИЙ -16			
1	ООО «Домодедово Трейнинг»	Практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2	ООО «Аэродом»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)
3	ООО «АЛБЕС МЕТ»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	ООО «ТРИО ИНВЕСТ»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
5	ГКУ МО «Мособлпожспас»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
6	ООО «ТТМ Центр»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
7	МУП «Домодедовский комбинат питания»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
8	АО «РАМПОРТ»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)
9	ГКУ МО «Мособлпожспас»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
10	ООО «Молоковский дизельный центр»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
11	ООО «ДДС ЭКСПОРТ И ИМПОРТ»	Практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
12	АО «ГИПСОБЕТОН»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
13	ООО «Промышленные узлы и детали»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
14	ООО "Модум Лаб"	Практика, трудоустройство	09.02.07 Информационные системы и программирование
15	УМВД РОССИИ ПО ЛЕНИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ	Практика, трудоустройство	40.02.02 Правоохранительная деятельность
16	ООО «ВЕКТОР ГРУПП»	Практика, трудоустройство	09.02.07 Информационные системы и программирование

	СП в г.о. ДОМОДЕДОВО -13		
1	ООО «Домодедово Трейнинг»	Практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на воздушном транспорте 43.02.06 Сервис на транспорте
2	ООО «Аэродом»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
3	ООО «Агроресурс»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	ООО «ТРИО ИНВЕСТ»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер
5	ГКУ МО «Мособлпожспас»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
6	ООО «ДоКон	Практика	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
7	ООО «ЛЕНТА»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
8	58 пожарно-спасательная часть ФГКУ «2 отряд федеральной противопожарной службы по МО»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
9	ООО «С7 ИНЖИНИРИНГ»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
10	ЗАО «Ю-Ти-Джи»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
11	ООО НПП «СЕДЭК Домодедово»	Практика, трудоустройство	Рабочий зеленого хозяйства
12	ООО «Парикмахерские услуги»	Практика, трудоустройство	43.01.02 Парикмахер
13	ООО «Атлас Парк Отель»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер
	СП в г.о. ПОДОЛЬСК -13		
1	ООО «Домодедово Трейнинг»	Практика, содействие трудоустройства	43.02.06 Сервис на транспорте 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
2	24 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Московской области	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
3	Автоколонна МАП 5 филиал ГУП МО «Мострансавто»	Практика, трудоустройство	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
4	АО «ФМ «Ложистик ВОСТОК»	Практика, трудоустройство	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
5	АО «Георг Полимер»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобилей 35.14.14 Мастер по ремонту и обслуживанию МТП
6	ПАО «Россети Московский регион»	Практика, трудоустройство	
7	ООО «Фабрика нетканых материалов «Весь мир»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобилей
8	АО «ПТС»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
9	ЗАО «КСПЗ»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10	ООО «Унихимтэк»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля
11	ООО «Подольская МИС	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля
12	АО «Мособлагроснаб»	Практика, трудоустройство	35.14.14 Мастер по ремонту и обслуживанию МТП
13	ООО «Подорожник Авто»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля
СП в г.о. КАШИРА (мкр. ОЖЕРЕЛЬЕ) - 6			
1	Эксплуатационное локомотивное депо Ожерелье Сортировочное	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива 5
2	Моторвагонное депо Домодедово	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива
3	Моторвагонное депо Александров	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива
4	АО «Центральная ППК»	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива 5
5	Станция Ожерелье, Кашира, Ступино	практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

6	Вагонный участок Москва Киевская	практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
СП в г.о. КАШИРА -14			
1.	АО «КЗМК»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2.	АО «СМК»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3.	ОВМ ОМВД России по г.о. Кашира	Практика, трудоустройство	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
4.	ПАО «ИНТЕР РАО»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5.	ООО «Железное дерево»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
6.	ООО «ДоКон»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7.	ПАО СБЕРБАНК России	Практика, трудоустройство	38.01.03 Контролер банка
8.	ООО КВРЗ НОВОТРАНС	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
9.	АО КАШИРАХЛЕБ	Практика, трудоустройство	43.01.09 Повар, кондитер
10.	Техцентр «Импульс»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
11.	ООО «Алан+»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
13.	ООО «Ройал Транс»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
14	ПАО «Гофрон»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
СП в г.о. ЖУКОВСКИЙ -13			
1	ФАУ «ЦАГИ»	Практика, трудоустройство	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13450 Маляр
2	ОАО "Жуковский машиностроительный завод"	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование
3	ОАО Жуковское монтажное управление "СПЕЦМАШМОНТАЖ"	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

4	ООО Глобус Сталь	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
5	АО «РАМПОРТ АЭРО»	Практика, трудоустройство	43.02.06. Сервис на транспорте, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.05 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	ООО «ПГ ВЕКПРОМ»	Практика, трудоустройство	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
7	ООО «Туполев Сервис»	Практика, трудоустройство	09.02.07 Информационные системы и программирование
8	ООО Фирма "Авто спец"	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	ООО "СВА-Авто"	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10	ПАО «Россети Московский регион»	Практика, трудоустройство	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11	Жуковский «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»	Практика, трудоустройство	09.02.07 Информационные системы и программирование
13	ООО «Бонжур»	Практика, трудоустройство	43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.05 Поварское и кондитерское дело

Основными формами государственно-частного партнерства являются:

1. Участие партнёров в формировании государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих и служащих.
2. Участие инвесторов в учебной и управленческой деятельности колледжа с позиции конечного потребителя результатов совместного труда
3. Согласование вариативной части учебных планов и программ.
4. Стажировка преподавателей профессиональных дисциплин на предприятиях.

В соответствии с нормативными показателями «дорожной карты "По обеспечению повышения качества подготовки кадров ПОО МО" на 2017-2025гг. в 2024 году заключено 626 договоров о целевом обучении.

В целях качественной подготовки специалистов рынка труда Профессиональный колледж «Московия» организует практико-ориентированный подход, через заключение договоров дуального обучения и трудоустройства студентов выпускных курсов уже во время обучения. Так в 2024 году контингент обучающихся по договорам дуального обучения

составляет 1168 человек, что составило 30% от общего контингента обучающихся.

Заключены соглашения с торгово-промышленными палатами (ТПП) г.о. Ленинский, Домодедово, Подольск, Кашира, Жуковский о взаимодействии по подготовке специалистов для работы в среднем и малом бизнесе.

Ежегодно разрабатываются и согласовываются планы работы, предоставляются заявки о кадровой потребности, проводятся Ярмарки вакансий для выпускников.

В соответствии с заключенными договорами с предприятиями реального сектора экономики в ГАПОУ МО «Профессиональном колледже «Московия» созданы и успешно функционируют 9 базовых кафедр:

**ПЕРЕЧЕНЬ КАФЕДР на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГАПОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» МОСКОВИЯ»**

№№ П/П	Наименование предприятия	№ договора и дата заключения	Специальности, профессии, группы, количество студентов
1	ООО «Атлас Парк Отель»	18/Д22от 27.08.2022 г.	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2	ООО «БАСА»	17/Д22 от 22.08.2022 г.	43.01.02 Парикмахер
3	ООО НПО "СЕДЭК- Домодедово»	6/к-Л618 от 23.03.2018г.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	АО «Каширский завод металлоконструкций и котлостроения»	№09/Л19 от 10.11.2019 г.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),
5	24 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Московской области	б/н 01.09.2024 г.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
6	ГУП МО "МОСТРАНСАВТО, филиал Автоколонна №1788	6/к-Лв-18 от 23.03.2018 г.	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
7	ОАО Жуковское монтажное управление "СПЕЦМАШМОН ТАЖ"	б/н от 14.04.2021 г.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

8	ОАО "Жуковский машиностроительный завод"	б/н от 22.07.2021 г.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
9	ООО «Каргосеть Логистик»	б/н то 01.09.2024г.	23.02.06 Организация перевозок; 43.02.06 Сервис на транспорте

Партнерские отношения, которые складываются в процессе, позволяют решать многие вопросы, в том числе и вопросы трудоустройства выпускников, как в летний период, так и на постоянную работу.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа. Для достижения этой Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в Ленинском, Домодедовском, Подольском, Каширском, г.о. Жуковский и других районах Московской области;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

В октябре, феврале и марте 2023-2024 учебного года во всех структурных подразделениях прошла Ярмарка вакансий рабочих и учебных мест. Работодатели увидели, что студенты могут практически, работодатели и ВУЗы рассказали о себе.

Проводимая работа позволяет достичь высоких результатов по трудоустройству выпускников. Количество выпускников 2023 года, гарантированно имеющих трудовые места составило 54%. Приложение 2.

РАЗДЕЛ 5.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

5.1. Организация работы по трудоустройству выпускников.

Важным показателем результативности деятельности профессиональной образовательной организации является востребованность ее выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

С целью организации работы по содействию трудоустройству выпускников в колледже функционирует Центр содействия трудоустройства (далее - Центр).

Центр осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- взаимодействие с органами исполнительной власти – Центром занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество и установление договорных отношений с организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников и студентов колледжа;
- методическое и информационное сопровождение выпускников и студентов колледжа по вопросам содействия трудоустройству;
- проведение консультаций с обучающимися, в том числе, индивидуальных, о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности, об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- участие в работе совещаний, конференций и семинаров по направлениям деятельности Центра;
- проведение тренингов и консультаций для студентов и выпускников по навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях, составлению резюме;
- предоставление информации об особенностях и возможностях ведения деятельности в форме самозанятости, предпринимательской деятельности;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течении всего периода обучения, в том числе проведение экскурсий в профильные организации;
- организация временной занятости студентов;
- ведение горячей линии по содействию трудоустройству выпускников;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованием работодателей к уровню квалификации выпускников;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- размещение информационных материалов о лучших студентах и выпускниках на официальном сайте;

- поддержание обратной связи с выпускниками Колледжа разных лет, организация встреч студентов с лучшими выпускниками Колледжа.
- Центр совместно с другими структурами колледжа проводит следующие мероприятия:
- дни карьеры, ярмарки вакансий и т.д.;
 - презентации предприятий-работодателей;
 - организация временного трудоустройства;
 - проведение анкетирования студентов по вопросам трудоустройства;
 - консультирование по тактике поиска работы (практика написания резюме);
 - организация занятости студентов в период производственной практики;
 - анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов колледжа.

5.2. Информация о результатах трудоустройства выпускников колледжа в 2024 году.

Распределение выпускников 2024 года по каналам занятости



Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает, что специальности и профессии, по которым ведется обучение, являются востребованными на рынке труда.

РАЗДЕЛ 6.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

6.1. Анализ качественного состава.

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный инженерно-преподавательский состав. В колледже работает 184 педагогических работника. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров колледжа, установленные лицензией, выполняются полностью. Численность работников административно-управленческого и вспомогательного персонала – 137 человека. Из общего числа педагогических работников всего имеют квалификационные категории 159 чел. (86,4 %) из них - высшую квалификационную категорию имеют 108 человек (67,9 %), первую квалификационную категорию - 51 человек (32 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2024 году 7 человек, высшее образование имеют 148 педагогических работников (81 %). Средний возраст педагогических работников 49 лет. Анализ динамики возрастного состава штатных преподавателей и мастеров производственного обучения свидетельствует об увеличении доли молодых преподавателей.

Трудовым коллективом руководит – директор Гречанников Андрей Сергеевич.

В педагогическом коллективе колледжа 4 кандидата наук. За многолетний и добросовестный труд в системе среднего профессионального образования, за подготовку квалифицированных кадров для Московской области и за заслугу в области образования награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 25 человек,
- Почетной грамотой Министерства просвещения России - 8 человек;
- Нагрудным знаком: Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 1 чел;
- Нагрудным знаком Почетный работник сферы воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 чел;
- Нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 6 чел;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 4 чел;
- Заслуженный работник образования Московской области – 2 чел;
- Почетная грамота Губернатора Московской области – 1 чел;
- Благодарность Губернатора Московской области - 12 чел;
- Благодарственное письмо Губернатора Московской области - 13 чел;

- Благодарность Министерства образования Московской области за значительный вклад в развитие студенческих отрядов – 1 чел;
- Почетная грамота Министерства образования Московской области – 100 чел.
- Благодарность Министерства образования Московской области коллективу ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» за вклад в развитие инклюзивного профессионального образования Московской области».
- Директор колледжа по итогам работы в 2024 году награжден Почетной грамотой Министерства образования Московской области за вклад в развитие инклюзивного профессионального образования Московской области.

Лауреаты премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования» в номинациях «Лучший мастер производственного обучения» - 1 чел. «Лучший руководитель профессиональной образовательной организации в номинации «Бизнес-партнерство» - 1 чел.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом. Кадровый потенциал колледжа во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, неравнодушных педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию – это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в колледже.

В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Политика в области кадров основывается на принципах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала по приоритетным направлениям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

Кадровая политика предусматривает следующие задачи:

- обеспечение правовой защищенности и соблюдение действующего трудового законодательства;
- единство политики работы с кадрами во всех подразделениях, формирование и укрепление духа организации;

- максимальное внедрение современных кадровых технологий и компьютеризации процессов управления кадрами;
- использование сбалансированного комплекса методов стимулирования включая экономические (материальное стимулирование), социально-психологические (психологический климат) и административные меры;
- подбор, расстановка и выдвижение кадров по профессиональным, нравственным, психологическим качествам на основе конкурсного отбора и объективной оценки их деятельности.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100 % преподавателей. Кроме того, все преподаватели освоили программы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем дисциплин и профессиональных модулей. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

6.2. Организация повышения квалификации.

В колледже успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации и переподготовки, организуемые ГБОУ ВПО МО «Корпоративный университет развития образования (КУРО)», Московский государственный областной университет (МГОУ), Многофункциональный центр прикладных квалификаций, ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», АНО ДПО «Гид образования» и др.
- курсы повышения квалификации и переподготовки, организуемые АНО ДПО МИЦ по вопросам совершенствования качества образовательного процесса в Колледже, учета в работе изменений в действующем законодательстве в сфере образования;
- стажировка на предприятиях и организациях реального сектора экономики;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей;
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах аттестация преподавателей на присвоение квалификационных категорий.

Общее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2024 году (всего) 184 чел. (100%), из них: курсы повышения квалификации прошли 184 чел. (100 %), курсы

переподготовки 16 чел. (9%), стажировку – 13 чел. (7 %). Численность преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, получивших дополнительное профессиональное образование в форме стажировки на предприятиях и организациях реального сектора экономики в течение последних трех лет 47 чел. (25%). Численность преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в колледже, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки – 24 чел.

Численность педагогических работников (данной организации), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросу подготовки обучающихся к участию в национальных чемпионатах профессионального мастерства – 101 чел. (55 %).

Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (всего) - 127 чел. (66 %).

Количество педагогических работников, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов Молодые профессионалы - 65 чел. Количество педагогических работников колледжа, работающих по программам подготовки кадров с использованием ЭУМК составляет 100 %.

Из общего числа педагогических работников, всего имеющих квалификационные категории 159 чел. (86 %), при прохождении аттестации в текущем учебном году присвоена квалификационная категория – 78 них первая квалификационная категория – 25 чел., высшая квалификационная категория – 53 чел., видна динамика роста педагогического мастерства: количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией возросло на 77 процентов.

В колледже со всеми педагогическими работниками заключены эффективные контракты. Форма типового трудового договора и дополнительного соглашения к трудовому договору (эффективного контракта) с критериями и показателями эффективности работы конкретно по каждой должности утверждена приказом от 28.08.2017 № 507-К/Мс. Количество заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками – 100 %. В 2024 году педагогический коллектив колледжа активно участвовал в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

РАЗДЕЛ 7.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Для обеспечения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» разработаны и актуализированы ряд локальных нормативных актов, методических документов, форм и других документов, предназначенных для обеспечения образовательного процесса, и включающих документы, разрабатываемые учреждением в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивающих образовательных процесс, с последующим размещением на сайте.

Ежегодно проводится актуализация основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в Колледже с размещением на сайте в разделе «Образование». Распределение вариативной составляющей учебных планов письменно согласуется с ведущими работодателями, с учетом их потребности.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, оценочный и дидактический материал.

Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины/модуля являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов.

Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов.

Разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, дипломных работ, практических работ, методические рекомендаций для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, оценочные материалы, рабочих тетрадей, электронных интерактивных тестов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли преподаватели

при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

7.2. Учебно-методическая деятельность.

Методическая работа - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно - теоретического, общекультурного уровня, психолого - педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической службы - удовлетворение актуальных потребностей педагогических работников колледжа в реализации их профессиональной деятельности, повышение методического и педагогического уровня.

Основные направления деятельности Методической службы

- **Технологическое направление** — критериальный анализ на диагностической основе педагогической деятельности педагогических работников, оказание помощи в решении затруднений организации и проведения уроков, работа по изучению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта, т.е. нормативное описание педагогического труда преподавателей и мастеров п/о, доведение опыта до уровня педагогических технологий.
- **Педагогическое направление** - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы и самообразования.
- **Научное направление** — создание информационного банка данных по научным исследованиям в области педагогики, психологии, новых технологий в процессе обучения; анализ ситуации ПОО организации педагогических экспериментов по апробации новых моделей, идей и концепций; курирование работы педагогов по созданию авторских программ, пособий, разработка стратегии развития ПОО, т.е. работа по созданию программы развития ПОО - важнейшего документа, регламентирующего развитие ПОО.
- **Управленческое направление** - создание педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС, создание информационного банка данных учебной, учебно - методической, методической литературы; организация по разработке комплекса методического обеспечения образовательного процесса, подготовка семинаров, конкурсов профессионального мастерства.
- **Экспертное направление** - проведение диагностики (анализа) деятельности педагогических работников с целью аттестации.

Наиболее распространенные формы инновационной работы: подготовка и обучающий анализ урока; составление методических паспортов преподавателя (портфолио); работа коррекционных и инициативных творческих групп, предметно-цикловых комиссий; теоретические семинары, практикумы, деловые игры; работа школы молодого педагога и педагогического опыта; накопление базовой информации и разработок; участие в педагогических советах и производственных совещаниях; доклады и сообщения; дискуссии по актуальным для ПОО вопросам; консультации с руководителями и привлеченными специалистами; ознакомление с опытом других образовательных учреждений, внедрение передового педагогического опыта; рецензирование и экспертиза; деловые, ролевые и ситуативные игры; разработка методических рекомендаций; различные виды индивидуально-групповой работы с отдельными педагогами или педагогическими коллективами; заседание методических объединений по циклам предметов, дисциплин, инициативных творческих групп и т.д

Структура методической службы



Методический совет - управленческий компонент МС, руководит всей методической работой (анализирует, координирует, контролирует).

коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже и обособленных структурных подразделениях. Методический совет координирует работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества

образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

В состав Методического совета колледжа входят: заместители директора по учебно-методической работе, методисты, начальники отделов УМР структурных подразделений, председатели предметных цикловых комиссий. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе.

В состав Методического совета структурных подразделений входят: начальник отдела структурного подразделения по учебно-производственной работе, учебно-методической работе; методисты, председатели предметных цикловых комиссий.

Все заседания методических советов прошли в соответствии с планами работы, утверждёнными директором колледжа на учебный год.

Особое внимание было уделено разработке и согласованию программ государственной итоговой аттестации, программ профессионального обучения школьников, рассмотрению локальных актов и положений, регламентирующих учебно-методическую работу в колледже.

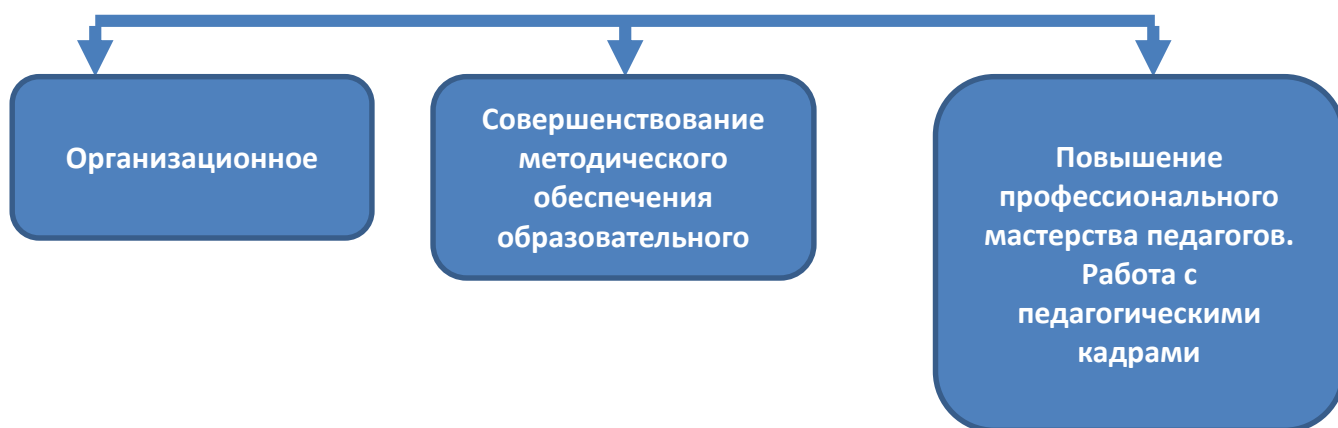
Аттестационно — диагностический центр — реализует экспертное направление деятельности МС: диагностика педагогической деятельности, сбор документов, «создание» имиджа педагогического работника, подготовка его к аттестации, проведение внутренней экспертизы деятельности педагогов, проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Предметные цикловые комиссии— это объединения преподавателей по предметам, специальностям, оказывают консультационную помощь педагогическим работникам, ведут картотеку передового и инновационного опыта. Сосредотачивают в себе все направления методической деятельности, объединяет усилия педагогов, важнейшая коллективная деятельность в учебном процессе колледжа.

Педагогическая мастерская (школа передового опыта) реализует педагогическую функцию - это школа взаимного роста. Ведут опытные педагоги техникума, зам. директора по УПР, УВР, УМР, методисты, председатели метод. комиссий. Предполагает создание рабочих групп из опытных педагогов техникума для решения проблемных ситуаций, творческих групп в помощь молодым педагогам.

Информационный центр банк информационных ресурсов: новинки методической, нормативно-правовой, психологической, педагогической литературы, опыт зарубежных и отечественных коллег и тп.

Основные направления учебно-методической работы (отражаются в ежегодном плане ПЦК и методической работы колледжа)



Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется. Обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Ведется работа по методическому обеспечению дисциплин, МДК, ПМ учебных планов.

В соответствии с организационной структурой в колледже действуют **Педагогический совет колледжа** и малые педагогические советы структурных подразделений. В состав Педагогического совета колледжа входят: директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений, сотрудники учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения; заведующие учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, социальные педагоги; педагоги-организаторы; заведующий библиотекой; методисты.

В состав Педагогического совета структурного подразделения входят: руководитель структурного подразделения, заместители руководителя по направлениям работы, сотрудники учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения; заведующие учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими, лабораториями,

Направления деятельности Педагогического совета колледжа

- ☐ Нормативное обеспечение образовательного процесса
- ☐ Анализ учебно-методической деятельности
- ☐ Анализ воспитательной работы
- ☐ Анализ итоговой государственной аттестации

- ☐ Обмен опытом преподавателей
- ☐ Анализ использования современных педагогических технологий
- ☐ Анализ профориентационной работы
- ☐ Анализ направлений в проектной и научной деятельности студентов

В целях объединения усилий педагогических коллективов по непрерывному системному анализу состояния и перспектив развития колледжа, усилению результативности образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых управленческих решений в плане педагогического совета колледжа предусмотрено проведение не менее одного объединенного педагогического совета. В 2024 году проведено 5 заседаний педагогического совета колледжа, два из них – объединенные заседания, с приглашением педагогических советов структурных подразделений.

С целью повышения качества образовательного процесса и организации внутреннего повышения квалификации педагогов, для педагогического коллектива в колледже проводились обучающие семинары по вопросам вводимых изменений в действующее законодательство в сфере образования, проведения открытых уроков, создания методических разработок и др.

Педагоги Колледжа на постоянной основе проводили в течение года открытые мероприятия, уроки, предметные недели и недели специальностей, с последующим обсуждением на заседании ПЦК.

Преподавателями колледжа в 2024 году проведено 154 открытых уроков, 25 открытых интегрированных уроков, 76 предметных, 36 недель предметных недель и недель профессий/специальностей.

Преподаватели и педагогические работники в 2024 году активно принимали участие в международных и всероссийских конкурсах, конференциях, круглых столах и семинарах: Международной выставке-форуме «Россия» (павильон на ВДНХ № 57) 42 педагога участие в обучающих вебинарах для преподавателей общеобразовательных дисциплин ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»; в региональном научно-практическом вебинаре по адаптивной физической культуре «Организация спортивных мероприятий для обучающихся с нарушениями интеллекта и расстройствами аутистического спектра»; 34 педагога участие в онлайн-мероприятиях, организованных ООО «Образовариум»; в Региональном круглом столе, организованном Центром методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области ГГТУ, с выступлением по теме «Из опыта преподавания истории, обществознания с учётом профессиональной направленности программ СПО», в обучающем онлайн вебинаре Академии ДПО "Образовариум" "Основы обороны государства. Военно-профессиональная деятельность в мае 2024г.; во Всероссийском конкурсе лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих ОП СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; в региональном семинаре "Обеспечение интенсивной

общеобразовательной подготовки. Интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин" в ГАОУ ДПЛ МО КУРО; участие в диагностическом тестировании, АСОУ (КУРО) ; участие в олимпиаде по Охране труда, февраль 2024г. ГАПОУ МО ПК Энергия, в региональной научно-практической конференции обучающихся «Мой шаг в науку: горизонты возможностей» ОУП ВО «АТиСО», во всероссийском конкурсе Президентской платформы «Россия — страна возможностей» «ТопБЛОГ», « «СпортТрек», «Моя страна- моя Россия», « Флагманы образования», «Наставничество», «Всероссийский Хакатон», конкурса образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования «Цифровая волна-2024» Министерства образования Московской области и АНО «Институт цифровой трансформации образования».

Педагогические работники колледжа приняли участие более чем в 200 значимых мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, совещания, выставки, форумы, стажировки и многое другое. Результаты участия педагогических работников в данных мероприятиях освещены на сайте колледжа и в средствах массовой информации.

Учебно-методическим отделом колледжа совместно с преподавателями колледжа за 2024 года разработаны более 40 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, общеразвивающих программ для детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 8.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

8.1. Информатизация образовательного процесса.

В 2024 году информатизация образовательного процесса остается одним из ключевых направлений развития колледжа. Сегодня это не просто внедрение программно-технических средств — это комплексная трансформация всех сфер деятельности колледжа с использованием современных технологий для сбора, хранения, обработки, передачи и активного использования информации.

Одной из приоритетных задач продолжает оставаться формирование единого информационного пространства, в рамках которого создается и развивается информационная инфраструктура колледжа.

В рамках реализации программы информатизации в 2024 году были достигнуты значимые результаты:

- проведено масштабное обновление материально-технической базы;
- автоматизированы рабочие места администрации и педагогического состава;
- модернизирована библиотека — установлены современные компьютеры и расширены электронные ресурсы;
- формируется система электронного документооборота, объединяющая все службы колледжа;
- активно развивались цифровые компетенции сотрудников и студентов;
- расширены возможности официального сайта колледжа.

На сегодняшний день в колледже активно внедряется автоматизация работы кадровой службы, приемной комиссии, библиотеки, учебно-методического отдела, бухгалтерии и административно-хозяйственного управления. В фокусе текущих задач — создание эффективной электронной системы документооборота и постепенное вовлечение в нее всех структурных подразделений.

Наш сайт (www.колледжмосковия.рф) стал не просто источником информации, а полноценным образовательным порталом. На нем размещены новости, образовательные ресурсы и сервисы дистанционного обучения. Электронная почта mo_gapouprof@mosreg.ru обеспечивает оперативную связь.

Для обеспечения качественного доступа к информационным ресурсам:

- организована единая база данных учебных курсов;
- действуют модули создания и управления учебным контентом, регистрации, тестирования и профориентации.

Информационные технологии колледжа в цифрах:

- 649 персональных компьютеров, объединенные в шесть локальных сетей;
- 21 компьютерных классов общей площадью более 1500 м²;
- 77 интерактивных комплектов системы визуализации;
- доступ в интернет на скорости свыше 100 Мбит/с через провайдера Ростелеком в рамках Государственного контракта № 071/25/1 от 16.01.2025, включающий в себя контентную фильтрацию для обучающихся;

Среднемесячное потребление интернет-трафика составляет от 500 до 800 ГБ.

Для студентов организован доступ к сети Интернет в учебное и внеучебное время. В компьютерных классах и читальном зале библиотеки можно работать с 8:00 до 17:00 под контролем системного администратора.

Учебный процесс активно интегрирует как лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Office, 1С: Предприятие, КонсультантПлюс, AutoCAD, Mathcad), так и свободное ПО (Linux, OpenOffice, Firefox), что обеспечивает гибкость и адаптивность обучения. В текущем году был сделан акцент на отечественное программное обеспечение.

Компьютерная грамотность студентов растет благодаря включению ИКТ в изучение всех учебных дисциплин, выполнению курсовых и дипломных проектов. На 100 студентов сегодня приходится 35 компьютеров, что соответствует современным требованиям.

Кроме компьютерных классов, многие учебные кабинеты оснащены индивидуальными рабочими местами с доступом в Интернет. В преподавании активно используются специализированные обучающие программы по дисциплинам «Информатика», «Физика», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и другим.

Проведение профилактики и технического обслуживания оборудования организовано на регулярной основе согласно утвержденному графику. Все помещения оснащены средствами пожаротушения и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Информатизация продолжает открывать новые возможности для всех участников образовательного процесса, делая обучение более доступным, удобным и интересным.

8.2.Качество библиотечного обеспечения.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека колледжа, которая координирует свою работу с учебным процессом всего колледжа: обеспечивает комплектование фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, принимает участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, руководствуясь инструктивно - методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования России.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного и воспитательного процессов. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Формирование фонда библиотеки в 2024 году происходило в соответствии с информационными потребностями пользователей.

В рамках целевой субсидии колледж "Московия" приобрел учебную литературу в количестве 5171 экземпляров на сумму 5 000 000,00 рублей. Структура библиотеки состоит из абонементной и читальной залов для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеках, расположенных в зданиях обособленных структурных подразделений.

Читальные залы всех структурных подразделений открыты для пользователей с 9 до 17 часов ежедневно, кроме выходных дней. Их функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В читальном зале также имеются витрины с рекомендуемой литературой; книжные выставки; стенды с информацией для пользователей. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по заявленным к аккредитации основным профессиональным образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Обучающиеся имеют полный набор учебной литературы по выбранной специальности. Большая часть учебников - это учебники последних пяти лет издания, входящие в федеральный комплект учебной литературы, выпущенной под грифом Министерства образования РФ.

Периодические издания:

по направлению образовательная деятельность: журналы - «Экономика и управление», «Железнодорожный транспорт», «Строительство: технологии и материалы», «Новое сельское хозяйство», Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Экология производства», «Математика в школе», Математика «Первое сентября», Химия «Первое сентября», История «Первое сентября» Литература «Первое сентября», «Преподавание истории и обществознания в школе», «ОБЖ». «БИно», «Охрана труда и социальное страхование», Вестник образования»;

□□ по направлению профессиональное обучение: журналы – Школа гастронома, Школа кулинара, Автошкола Профи, Стильные прически, библиотека «Кухня для гурманов», «Сельский механизатор». **Электронные приложения:**

Математика в школе («Школьная пресса»)

Математика «Первое сентября»

История «Первое сентября»

Литература «Первое сентября»

Обучающие электронные системы, утвержденные Министерством труда и социального развития и Московским Государственным автомобильно-дорожным институтом:

«Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования импортных легковых автомобилей»;

«Специалист по диагностическому оборудованию для диагностики импортных легковых автомобилей»;

«Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей»;

«Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей»;

«Слесарь по ремонту автомобилей (автомобильные трансмиссии)»;

Электронные образовательные ресурсы, Электронные учебники и электронные методические комплексы, полностью соответствуют требованиям ФГОС, входят в перечень учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, подготовку рабочих, осуществляющих проф. подготовку, прошедших рецензирование. В 2024 году студенты, преподавательский состав колледжа активно использовали в своей работе и учебе Электронную библиотечную систему ЛАНЬ, Электронную библиотечную систему ИЦ АКАДЕМИЯ, образовательную платформу «ЮРАЙТ». Кроме того, в образовательном процессе педагогами и студентами колледжа используются электронные учебники (ЭУ), электронные издания(ЭИ), электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) и учебно-методические комплексы (ЭУМК)

Перечень учебно-методических комплексов ЭУМК колледжа

№ пп	Наименование ЭУМК	Единица измерения	Количество, шт.
1.	Башмаков М.И. ЭУМК локальная: Математика ЭУМК(локальная версия)	шт	1
2.	Безкоровайная Г.Т. ЭУМК локальная: Английский язык(1-е изд.)ЭУМК (локальная версия)	шт	1
3.	Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник англ.яз. для учреждений СПО:(+CD)(4изд)		25
4.	Гладов Г.И.ЭУМК локальная: Устройство автомобилей(1-е изд.)ЭУМК (локальная версия)	шт	1
5.	Доронкин В.Г.ЭП: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте (1-е изд.) Электр.уч.изд-е	шт	1
6.	ИвановИ.А. ЭУМК лок. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте (1-е изд.)ЭУМК(локальная версия)	шт	1
7.	Кузнецова А.С.ЭУМК локал.: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (1изд.) ЭУМК (локальная версия)	шт	1
8.	Артемов В.В. История: В 2ч.(2-е изд.) Электронный формат	шт	40
9.	Самойленко П.И. Естествознание: Физика (2-е изд.) Электронный формат	шт	20
10.	Самородова И.П. ЭУМК лок: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы(1изд.)ЭУМК(локальная версия)	шт	1
11.	Соколова Е.Н. ЭП: Материаловедение (1-е изд.) Электронное учебное издание	шт	20
12.	Титов Е.В. Экология (2-е изд.) Электронный формат	шт	20
13.	Федорянич О.И.ЭУМК лок-я: Правовое обеспечение профессиональной деятельности (1изд.) ЭУМК (лок.верс)	шт	1
14.	ЭУМК лок-я: Информационные технологии в профессиональной деятельности (1изд.)ЭУМК(локальная версия)	шт	1
15.	ЭУМК локальная: Технология штукатурных работ (1-е изд.)ЭУМК (локальная версия)	шт	1
16.	Эл.учебник ЭУМК Домоводство	шт	240
17.	Антонова Е.С. Электронный учебник Русский язык	шт	20
18.	Овчинникова В.В. Электронный учебник Основы материаловедения для сварщиков	шт	20
19.	Овчинникова В.В. Электронный учебник Подготовительно-сварочные работы	шт	20

20.	Синицына А.В. Электронный учебник Приготовление сладких блюд и напитков	шт	20
21.	Шитяков Т.Ю. Электронный учебник Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	шт	20
22.	ЭУМК сет-я: Информационные технологии в профессиональной деятельности (1изд.)ЭУМК(сет-я верс)	шт	1
23.	Башмаков М.И. ЭУМК локальная: Математика ЭУМК(локальная версия)	шт	1
24.	Брыкова Н.В. ЭУМК лок-я: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации (1и)ЭУМК(локальная версия)	шт	1
25.	Доронкин В.Г.ЭП: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте(1-е изд.) Электронное уч.изд-е	шт	1
26.	ИвановИ.А. ЭУМК лок. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте (1-е изд.)ЭУМК(локальная версия)	шт	1
27.	Кузнецов А.С.ЭУМК локал.: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей(1изд.)ЭУМК (локальная версия)	шт	1
28.	Покровский Б.С.ЭУМК локальная: Основы слесарное дела(1изд)ЭУМК(локальная версия)	шт	1
29.	Федорянич О.И.ЭУМК лок-я: Правовое обеспечение профессиональной деятельности (1изд.)ЭУМК(локальная версия)	шт	1
30.	ЭУМК локальная: Информационные технологии в профессиональной деятельности (1изд.)ЭУМК(локальная версия)	шт	1

Электронные Учебно-Методические Комплексы- 2019 (на Флэш-носителе) с подключением к платформе Академия Медиа

№	Наименование электронного продукта	Код	Тип лицензии
1	Кузнецов. ЭУМК локальная: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	601217341	Многопользовательская
2	ЭУМК: Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов	601217691	Многопользовательская
3	Виртуальный практикум на английском языке: Customer Service=Работа с клиентами	601219106	Многопользовательская
4	Курилова. ЭУМК локальная: Информационные технологии в профессиональной деятельности (профессии)	601219315	Многопользовательская
5	Синицына. ЭУМК локальная: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и	601219419	Многопользовательская

	горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента		
6	Семичева. ЭУМК локальная: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	601219497	Многопользова- тельская
7	Овчинников. ЭУМК локальная: Газовая сварка (наплавка)	601219516	Многопользова- тельская
8	Овчинников. ЭУМК локальная: Основы технологии сварки и сварочное оборудование	601219517	Многопользова- тельская

по структурным подразделениям:

ЭУМК в г.о. Домодедово

1. Косолапова Н.В.	ЭУМК локальная: Безопасность жизнедеятельности	1
2. Покровский Б.С.	ЭУМК локальная: Основы слесарных и сборочных работ	1
3. Гладов Г.И.	ЭУМК локальная: Устройство автомобилей	1
4. Кузнецов А.С.	ЭУМК локальная: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1
5. Иванов И.А.	ЭУМК локальная: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте	1
6. Дмитриева В.Ф.	ЭУМК локальная: Физика для профессий и специальностей технического профиля	1
7. Безкоровайная Г.Т.	ЭУМК: Английский язык	1
8. Цветкова М.С.	ЭУМК: Информатика и ИКТ	1
9. Башмаков М.И.	ЭУМК: Математика	1
10. Брыкова Н.В.	ЭУМК: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	1
11. Федорянич О.И.	ЭУМК: Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
12. Самородова И.П.	ЭУМК: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	1
13. (пусто)	ЭУМК: Технология штукатурных работ	1
14. (пусто)	ЭУМК: Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
15. Павлова А.А.	ЭУМК: Основы черчения	2
16. Кузнецов А.С.	ЭУМК: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2
17. Немцов М.В.	ЭУМК: Электротехника и электроника	1
18. Ерохин Ю.М.	ЭУМК сетевая: Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	2
19. Безкоровайная Г.Т.	ЭУМК: Английский язык	1
20. Остроух А.В.	ЭУМК: Основы информационных технологий	2
21. Самородова И.П.	ЭУМК: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	1
22. Соколова Е.И.	ЭУМК: Приготовление блюд из овощей и грибов	1
23. (пусто)	ЭУМК сетевая: Информационные технологии в профессиональной деятельности	1

Электронно-образовательные ресурсы (по 20 экз.):

1. Приготовление сладких блюд и напитков, ЭОР для проф.модуля «Приготовление сладких блюд и напитков» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ

2. Приготовление блюд из овощей и грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление из овощей и грибов» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
3. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий - ЭОР для проф.модуля «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
4. Приготовление блюд из овощей и грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из овощей и грибов» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
5. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
6. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из из мяса и домашней птицы» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
7. Приготовление блюд из рыбы - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из рыбы» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
8. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок - ЭОР для проф.модуля «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
9. Приготовление супов и соусов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление супов и соусов» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
10. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве -ЭОР по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» по специальности «Технология продукции общественного питания».-ИЦ АКАДЕМИЯ
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности-ЭОР по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования-ИЦ АКАДЕМИЯ
12. Устройство автомобилей - ЭОР для проф.модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ
13. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ч.1 и Ч.2- ЭОР по дисциплине «Охрана труда» для профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ
14. Охрана труда на автомобильном транспорте- ЭОР для проф.модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ

15. Электротехника и электроника – ЭОР по дисциплине «Электротехника и электроника» для специальностей технического профиля» -ИЦ АКАДЕМИЯ
16. Электротехника для неэлектротехнических профессий – Электронный учебник по дисциплине «Электротехника для неэлектротехнических профессий» -ИЦ АКАДЕМИЯ
17. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте – ЭОР по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» -ИЦ АКАДЕМИЯ
18. Безопасность жизнедеятельности –ЭОР по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования-ИЦ АКАДЕМИЯ
19. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей – Электронный учебник по дисциплине «Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей» - ИЦ АКАДЕМИЯ
20. Основы черчения - ЭОР по дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля -ИЦ АКАДЕМИЯ
21. Основы черчения - Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля, включающая-рабочая учебная программа,-электронный учебник, -интерактивные практические и лабораторные работы, виртуальные тренажеры,- система компьютерной проверки знаний -ИЦ АКАДЕМИЯ
22. Физика для профессий и специальностей технического профиля - Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля, включающая-рабочая учебная программа,-электронный учебник, -интерактивные практические и лабораторные работы, виртуальные тренажеры,- система компьютерной проверки знаний -ИЦ АКАДЕМИЯ
23. Основы информационных технологий - ЭОР по дисциплине «Основы информационных технологий» для профессии «Мастер по обработки цифровой информации» -ИЦ АКАДЕМИЯ
24. Ввод и обработка цифровой информации - ЭОР по дисциплине «Основы информационных технологий» для профессии «Ввод и обработка цифровой информации» -ИЦ АКАДЕМИЯ

25. Инженерная графика – Электронное учебное издание по дисциплине «Инженерная графика» для профессий технического профиля -ИЦ АКАДЕМИЯ
26. Основы физиологии кожи волос – ЭОР по дисциплине «Основы физиологии кожи волос» для профессии «Парикмахер» -ИЦ АКАДЕМИЯ
27. Оформление причесок - Электронное учебное издание для проф.модуля «Оформление причесок» по профессии «Парикмахер» -ИЦ АКАДЕМИЯ
28. Основы культуры профессионального общения - ЭОР по дисциплине «Основы культуры профессионального общения» для профессии «Парикмахер» » - ИЦ АКАДЕМИЯ
29. Технология штукатурных работ- ЭОР для профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» по профессии «Мастер отделочных строительных работ»- ИЦ АКАДЕМИЯ

СПИСОК ЭУМК в СП в г.о. Подольск

Башмаков М.И.	Математика ЭУМК	1
Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.	Английский язык ЭУМК	1
Брыкова Н.В.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организаций. ЭУМК	1
Гладов Г.И.	Устройство автомобилей ЭУМК	1
Иванов И.А.	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте ЭУМК	1
Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности ЭУМК	1
Кузнецов А.С.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей ЭУМК	1
Покровский Б.С.	Основы слесарного дела. ЭУМК	1
Федорянич О.И.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности ЭУМК	1
Цветкова М.С. Великович Л.С.	Информатика и ИКТ ЭУМК	1
	Информационные технологии в профессиональной деятельности ЭУМК	1
Ерохин Ю.М.	Химия для профессий и спец.тех.проф. ЭУМК Флешка	1
Иванов И.А.	Метрология и стандартизация и сертификация ЭУМК Флешка	1
Кузнецов А.С.	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля ЭУМК Флешка	1
Дмитриева В.Ф.	Физика для профессий и специальностей технического профиля	1

Остроух А.В.	Основы информационной технологии ЭУМК Флешка	1
Павлова А.А.	Техническое черчение	1
	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ЭУМК Флешка	1
	Технология и технологическое оснащение производства летательных аппаратов ЭУМК локальная версия Диск	1

Перечень ЭУМК, ЭОРов и электронных приложений в СП в г.о.Кашира (г. Кашира)

1. Допуски и технические измерения - ЭУМК
2. Электротехника и электроника - ЭУМК
3. Основы электротехники - ЭУМК
4. Основы слесарных и сборочных работ - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения - 20 экз.
5. Документальное обеспечение управления - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения 20 экз.
6. Инженерная графика - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения - 15 экз.
7. Основы информационных технологий - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения 20 экз.
8. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Часть 1. - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения – 20 экз.
9. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Часть 2. - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения 20 экз.
10. Приготовление супов и соусов - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения – 20 экз.
11. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения - 20 экз.
12. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения – 20 экз.
13. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения – 20 экз.
14. Приготовление блюд из рыбы - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения – 20 экз.
15. Химия - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения - 20 экз.

16. Антонова Е.С. ЭУ: Русский язык и литература. Русский язык. – 20 экз.
17. Башмаков М.И. ЭУ: Математика – 20 экз.
- 18.Ерохин Ю.М. ЭУ: Химия 20 экз.
- 19.Дмитриева В.Ф. ЭУ: Физика – 20 экз.
- 20.Безкоровая Г.Т. ЭУ: Планета английского – 20 экз.
21. Михеева Е.В. ЭУ: Информатика и ИКТ -20 экз.
22. Остроух А.В. ЭУ: Основы информационных технологий – 20 экз.
23. Журкин М.С. ЭУ: Основы информационных технологий -20 экз.
- 24.Батаев А.В. ЭУ: Операционные системы и среды – 20 экз.
- 25.Косолапова Н.В. Электронный учебник: Безопасность жизнедеятельности - 20 экз.
26. Муравьев С.Н. ЭУ: Инженерная графика - 20 экз.
27. Ильянков А.И. ЭУ: Технология машиностроения – 40 экз.
28. Ермолаев В.В. ЭУП: Технологическая оснастка – 40 экз.
29. Бандзеладзе Г.С. ЭУП: Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках -40 экз.
30. Овчинников В.В. ЭУП: Сварка и резка деталей из различных сталей часть 1 часть 2 – 20 экз.
31. Заплатин В.И. ЭУ: Основы материаловедения -20 экз.
32. Моряков О.С. ЭУ: материаловедение -40 экз.
33. Ильянков А.И. ЭУ: Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении -20 экз.
34. Доронкин В.Г. ЭУ: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте - 40 экз.
- 35.Покровский Б.С. ЭУП: Основы слесарных и сборочных работ -20 экз.
- 36.Багдасарова Т.А. ЭУ: Допуски и технические измерения – 60 экз.
37. Ермолаев В.В. ЭУ: Охрана труда в машиностроении -28 экз.
38. Мартынова И.О. ЭУ: Основы электроники -40 экз.
39. Шварцберг В.Р. ЭУ: Электротехника и электроника – 20 экз.
40. Немцов М.В. ЭУ: Электротехника и электроника -20 экз.
- 41.Журавлева Л.В. ЭУ: Основы электроматериаловедения -40 экз.
42. Прошин В.М. ЭУ: Электротехника - 20 экз.
43. Гладков Г.И. ЭУ: Устройство автомобилей -40 экз.
44. Кузнецов А.С. ЭУП: Техническое обслуживание автомобилей часть 1 часть - 60 экз.
45. Секиров В.Е. ЭУ: Охрана труда на автомобильном транспорте – 20 экз.
46. Яковлев М.П. ЭУ: Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 40 экз.
47. Брыкова Н.В. ЭУП: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета – 20 экз.

48. Кулева Е.Ю. ЭУП: Документальное обеспечение управления -20 экз.
49. Шеламова Г.М. ЭУ: Основы деловой культуры – 20 экз.
50. Шеламова Г.М. ЭУП: Основы этики и психологии профессионального общения -20 экз.
51. Зенгенидзе Н.А. ЭУ: Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве -20 экз.
52. Анфимова Н.А. ЭУ: Кулинария – 20 экз.
53. Дубровский Н.И. ЭП: Кулинария. Лабораторный практикум -20 экз.
54. Ермилова С.В. ЭП: Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий -40 экз.
55. Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы -40 экз.
56. Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление и оформление холодных блюд и закусок -40 экз.
57. Соколова Е.И. ЭП: Приготовление блюд из овощей и грибов – 20 экз.
58. Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление супов и соусов – 20 экз.
59. Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста -20 экз.
60. Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление блюд из рыбы – 20 экз.
61. Сеницына А.В. ЭП: Приготовление сладких блюд и напитков – 20 экз.
62. Автошкола МААШ ЭУМК: Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД категории АВ и CD 2015 -1 экз.
63. Автошкола МААШ ЭУМК: Теоретический экзамен в ГИБДД . Версия 17.0.- 1 экз.
64. Солнцев М.А. ЭУ: Стратегический маркетинг авиапредприятия Москва – 14 экз.
65. Босинзон М.А. ЭУП: Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) – 25 экз.

Электронные приложения: СП в г.о. Кашира (мкр. Ожерелье)

№	Автор	Название	Кол-во
1.	Косолапова Н.В. и др.	«Безопасность жизнедеятельности». Учебник.	20
2.	Павлова А.А.	«Основы черчения». Учебник.	20
3.	Шеламова Г.М.	«Основы этики и психологии профессиональной деятельности». Учебник.	20
4.	Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б.	«Химия» для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Учебник.	20
5.	Остроух А.В.	«Основы информационных технологий». Учебник	20
6.	Журавлева Л.В.	«Основы электроматериаловедения». Учебник.	20
7.	Федорянич О.И.	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник.	20

Электронные ресурсы, учебники и комплексы СП Жуковский

Абоимова Н.Э.	Электронный учебник: Организация и технология розничной торговли : 1-е изд.	1
Авилова Е.Н	ЭОР Технология штукатурных работ для проф. 270802.10 - 1-е изд. Без. изд. №	20
Артемов В.В.	История (для всех специальностей СПО) (7-е изд.) электронный формат	50
Башмаков М.И.	ЭУМК сетевая: Математика (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Баграш В.Л.	ЭОР Оформление причесок : Изд. № 601116585	25
Бандзеладзе Г.З.	ЭОР Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	20
Батаев А.В.	ЭУМК локальная. Операционные системы и среды,	1
Батаев А.В.	ЭУМК сетевая . Операционные системы и среды,	1
Безкоровайная Г.Т.	ЭУМК сетевая. Английский язык	1
Брыкова Н.В.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Электронное учебное издание : 1-е изд.	25
Брыкова Н.В.	ЭОР Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества	20
Брыкова Н.В.	ЭОР : Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли	20
Букреева И.И.	ЭОР Инженерная графика	20
Бурова Е.Н.	ЭОР Основы строительного черчения	25
	Виртуальный практикум: Повар-кондитер (1-е изд.)	1

Ганенко А.П.	Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (12-е изд.) 2017электронный формат	21
Гергега Т.М.	ЭОР : Выполнение стрижек и укладок волос Изд. № 601116558	20
Геленов А.А.	ЭОР Автомобильные эксплуатационные материалы : контрольные материалы : электронный формат	5
Гладов Г.И.	ЭУМК локальная: Устройство автомобилей (1-е изд.)	1
Дмитриева В.Ф.	ЭУМК сетевая: Физика для профессий и специальностей технического профиля (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Домброва О.А.	ЭОР Санитария и гигиена на предприятиях торговли	20
Домброва О.А.	ЭОР Организация и технология розничной торговли	20
Доронкин В.Г.	ЭОР Охрана труда на автомобильном транспорте Изд. № 601116349	20
Елхина В.Д.	Механическое оборудование предприятий общественного питания : справочник : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования В.Д. Елхина - 4	2
Еремеева Н.К.	ЭОР : Теоретические основы конструирования швейных изделий - 1-е изд.	20
Ермилова С.В.	ЭОР Приготовление хлебобулочных мучных и кондитерских изделий Изд. № 601116111	20
Ерохин Ю.М.	ЭУМК сетевая: Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Журкин М.С.	ЭОР : Основы информационных технологий	20
Журавлева Л.В.	ЭОР : Основы электроматериаловедения	20
Зедгенидзе Н.А.	ЭОР : Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве Изд. № 601116402	20
Качурина Т.А.	ЭУМК сетевая: Приготовление блюд из рыбы (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Корнеева Н.В.	ЭОР Приготовление блюд из рыбы Изд. № 601116555	20
Корнеева Н.В.	ЭОР Приготовление супов и соусов Изд. № 601116529	20
Корнеева Н.В.	ЭОР Приготовление блюд из мяса и домашней птицы Изд. № 601116528	20
Корнеева Н.В.	ЭОР Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	20
Корнеева Н.В.	ЭОР Приготовление и оформление холодных блюд и закусок Изд. № 601116527	20
Королева С.И.	ЭУМК сетевая. Оформление причесок	1
Косолапова Н.В.	ЭОР Безопасность жизнедеятельности Изд. № 601116422	40
Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности (1-е изд.) ЭУМК локальная	1
Кузнецова А.В., Галиева С.А., Кафидова Н.Х.	Парикмахерское искусство. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др.	25

Кузнецов А.С.	ЭОР Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Ч.2. Изд. № 601116109	20
Кузнецов А.С.	ЭУМК локальная. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1
Кузнецов А.С.	ЭОР Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Ч.1. Изд. № 601116108	20
Куликов О.Н.	Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности : учебное пособие для нач. проф. образования - 7-е изд. стер.	20
Кулева Е.Ю.	ЭОР : Документационное обеспечение управления	20
Курилова А.В.	Хранение, передача и публикация цифровой информации (1-е изд.) Электронный учебник	25
Кутяева О.Г.	ЭОР : Основы черчения	45
Лаушкина Т.А.	ЭУМК локальная. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве.	1
Масленникова Л.В.	Масленникова Л.В. ЭУМК сетевая: Выполнение стрижек и укладок волос (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Мезенцев К.Н.	ЭОР Автоматизированные информационные системы : электронный формат	25
Михеева Е.В.	Электронный учебник. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности	1
Михеева Е.В.	ЭУМК локальная. Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
Михеева Е.В.	ЭУМК сетевая Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
Морозова М.А.	ЭОР : Работа на контрольно-кассовой технике и расчет с покупателями	20
Новаковский Э.В.	ЭОР : Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин	25
Овчинников В.В.	Электронный учебник: Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений (1-е изд.) электронный учебник	20
Овчинников В.В.	ЭОР : Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов, их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	25
Овчинников В.В.	Электронный учебник: Подготовительно-сварочные работы (1-е изд.)	1
Овчинников В.В.	ЭУМК сетевая. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	1
Овчинников В.В.	ЭОР : Современные материалы для сварных конструкций - 2-е изд.	25
Остроух А.В.	ЭУМК локальная. Ввод и обработка цифровой информации	1
Остроух А.В.	ЭУМК локальная. Основы информационных технологий	1
Покровский Б.С.	ЭУМК сетевая: Основы слесарного дела (1-ое изд.)	1

Самородова И.П.	ЭУМК сетевая версия Приготовление блюд из мяса и домашней птицы (3-е изд.) учеб. пособие	1
Сибикин Ю.Д.	ЭОР : Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха - 8-е изд. стер.	25
Синицына А.В.	ЭОР : Приготовление сладких блюд и напитков	20
Соколова Е.И.	ЭУМК сетевая: Приготовление блюд из овощей и грибов (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Соколова Е.И.	ЭОР : Приготовление блюд из овощей и грибов : по профессии 260807.01 "повар, кондитер"	20
Степанов Б. А.	ЭОР : Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины - 9 - е изд.	25
Федорянич О.И.	ЭУМК локальная. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
Цветкова М.С.	ЭУМК сетевая: Информатика и ИКТ (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Чмига М.А.	ЭОР : Ввод и обработка цифровой информации	20
Шаменкова Т.Ю.	Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки (2-е изд.)	30
Шаменкова Т.Ю.	Электронный учебник. Выполнение химической завивки волос	25
Шварцберг В.Р.	Электротехника и электроника. Электронное учебное издание	1
Шеламова Г.М.	ЭУМК сетевая: Основы культуры профессионального общения (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Шеламова Г.М.	ЭОР : Основы культуры профессионального общения - 1-е изд.	95
Шеламова Г.М.	ЭОР : Основы культуры профессионального общения	20
Шеламова Г.М.	ЭОР: Основы этики и психологии профессиональной деятельности ISBN: 978-5-4468-0890-8	20
Щербакова Л.П.	Электронный учебник. Санитария и гигиена для парикмахеров.	20
Щербакова Л.П.	ЭОР : Основы физиологии кожи и волос Изд. № 601116112	25
Яковлев М.П.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Электронное учебное издание	1
Яковлев М.И. / Федорянич О.И.	ЭОР : Правовое обеспечение профессиональной деятельности Изд. № 601116409	20

Электронные издания, электронные приложения к учебникам, ЭУМК, ЭОРы

В г.о. Ленинское

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Артемов В.В. ЭП: История в 2-х ч. 2020 1-я часть 2-я часть	25,000 25,000
2.	Важенин А.Г. ЭП: Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (10-е изд.) 2021	25,000
3.	Воителева Т.М. ЭИ: Русский язык. Сборник упражнений (5-е изд.) 2020	15,000
4.	Каджаева М.Р. ЭИ: Финансовая грамотность. (2-е изд.) 2020	25,000
5.	Кузнецов А.С. ЭУМК локальная: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (1-е изд.) ЭУМК (локальная версия) 2016	1,000
6.	Курилова А.В. ЭУМК локальная: Информационные технологии в профессиональной деятельности (профессии) (1-е изд.)	1,000
7.	Семичева Г.П. ЭУМК локальная: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента (1-е изд.)	1,000
8.	Башмаков М.И. ЭОР: Математика	20,000
9.	Ерохин Ю.М. ЭОР: Химия	20,000
10.	Безкоровая Г.Т. ЭП: Планета английского 2020	20,000
11.	Михеева Е.В. ЭОР: Информатика и ИКТ	20,000
12.	Остроух А.В. ЭОР: Основы информационных технологий	20,000
13.	Батаев А.В. ЭОР: Операционные системы и среды	20,000
14.	Муравьев С.Н. ЭОР: Инженерная графика	20,000
15.	Заплатин В.И. ЭОР: Основы материаловедения	20,000
16.	Доронкин В.Г. ЭУМК: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте	40,000
17.	Покровский Б.С. ЭОР: Основы слесарных и сборочных работ	20,000
18.	Багдасарова Т.А. ЭОР: Допуски и технические измерения	40,000
19.	Немцов М.В. ЭОР: Электротехника и электроника	20,000
20.	Прошин В.М. ЭОР: Электротехника	20,000
21.	Секиров В.Е. ЭОР: Охрана труда на автомобильном транспорте	20,000
22.	Брыкова Н.В. ЭУП: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета	20,000
23.	Анфимова Н.А. ЭОР: Кулинария	20,000
24.	Дубровский Н.И. ЭП: Кулинария. Лабораторный практикум	20,000
25.	Полихов М.В. ЭУМК Техническое обслуживание автомобилей. 2019	15,000
26.	Соколова Е.И. ЭП: Приготовление блюд из овощей и грибов	20,000
27.	Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление супов и соусов	20,000
28.	Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	20,000
29.	Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление блюд из рыбы	20,000

30.	Синицына А.В. ЭП: Приготовление сладких блюд и напитков	20,000
31.	Гладов Г.И. Текущий ремонт различных видов автомобилей. 2018г. Ч. 1 Ч.2	15,000 15,000
32.	Жабина С.Б. ЭУМК Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании. 2018	15,000
33.	Калинин В.М. ЭУМК Охрана труда в организациях питания. 2018	15,000
34.	Королев А.А. ЭУМК Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в 2 ч. 2018	15,000
35.	Манько О.М. ЭУМК Экологические основы природопользования. 2018	15,000
36.	Мартигчик А.И. ЭУМК Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена. 2018	15,000
37.	Секирников В.Е. ЭУМК Охрана труда на предприятиях автотранспорта. 2018	15,000
38.	Турков А.М. ЭОР: Логистика. 2018	15,000
39.	Безкоровайная Г.Т. ЭИ: Planet of English. CD к учебнику 2018г.	25,000
40.	Босинзон М.А. ЭИ: Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа... (2-е изд.) 2018	25,000
41.	Безкоровайная Г.Т. ЭИ: Planet of English. CD к учебнику 2017г.	15,000
42.	Антонова Е.С. Электронный учебник: Русский язык и лит-ра. Русский язык(верс2,0) 2017	20,000
43.	Шеламова Г.М. ЭИ: Основы деловой культуры. 2016	20,000
44.	ВСЕГО	853

Электронные Учебно-Методические Комплексы- 2019 (на Флэш-носителе) с подключением к платформе Академия Медиа

№	Наименование электронного продукта	Код	Тип лицензии
1	Кузнецов. ЭУМК локальная: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	601217341	Многопользовательская
2	ЭУМК: Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов	601217691	Многопользовательская
3	Виртуальный практикум на английском языке: Customer Service=Работа с клиентами	601219106	Многопользовательская
4	Курилова. ЭУМК локальная: Информационные технологии в профессиональной деятельности (профессии)	601219315	Многопользовательская
5	Синицына. ЭУМК локальная: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	601219419	Многопользовательская
6	Семичева. ЭУМК локальная: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	601219497	Многопользовательская
7	Овчинников. ЭУМК локальная: Газовая сварка (наплавка)	601219516	Многопользовательская
8	Овчинников. ЭУМК локальная: Основы технологии сварки и сварочное оборудование	601219517	Многопользовательская

РАЗДЕЛ 9.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Образовательная инфраструктура колледжа включает в себя: кабинеты, лаборатории, компьютерные лаборатории, производственные мастерские, учебно-производственный комплекс, автодромы, спортивные залы, актовые залы, столовые, буфеты, тренажерные залы, открытые спортивные площадки, читальные залы, библиотеки, Интернет-центр. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. Имеются локальные сети с выходом в сеть Интернет. Все компьютеры применимые в учебном процессе подключены к системе контентной фильтрации.

Материальная база колледжа направлена на удовлетворение социально-бытовых потребностей студентов, состоит из 2 общежитий и 5 здравпунктов. Колледж имеет собственный автопарк более 30 машин и более 50 единиц специальной техники.

В шести отделениях колледжа находятся учебные мастерские, лаборатории по направлениям подготовки и учебные кабинеты.

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации: лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): лаборатория электротехники и электроники; лаборатория информационных технологий; лаборатория контрольно-измерительных приборов; лаборатория технического обслуживания электрооборудования; слесарно-механическая мастерская; электромонтажная мастерская.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): лаборатория материаловедения; лаборатория электротехники и сварочного оборудования; лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений; слесарная мастерская; сварочная мастерская для сварки металлов; сварочная мастерская для сварки неметаллических материалов; сварочный полигон.

43.01.09 Повар, кондитер: лаборатория микробиологии, лаборатория санитарии и гигиены; лаборатория товароведения продовольственных товаров; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков, учебный кондитерский цех, учебный цех по компетенции «Хлебопечение».

23.01.09 Машинист локомотива: лаборатория материаловедения; лаборатория конструкции локомотива; лаборатория автоматических тормозов; слесарная мастерская; электромонтажная, тренажерные комплексы.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, лаборатория ремонта двигателей, лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, слесарная мастерская, сварочная мастерская, мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками: мойки и приемки автомобилей; слесарно-механический; диагностический; кузовной; окрасочный; агрегатный; тренажер по вождению автомобилей

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: лаборатория технических измерений; лаборатория электротехники; лаборатория тракторов и самоходных с/х машин; лаборатория автомобилей; лаборатория диагностики; лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию с/х техники; слесарная мастерская; пункт технического обслуживания; тренажер по вождению автомобилей; трактородром, автодром

43.01.02 Парикмахер: Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатом, водонагревателем, профессиональными препаратами.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): лаборатории: автоматизированных информационных систем; электротехники и электронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; метрологии, стандартизации и сертификации; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; мастерские: слесарно-механическая; электромонтажная.

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях: Лаборатории: электротехники, электроники и связи; обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); информатики и информационных технологий; горения и взрывов; термодинамики, теплопередачи и гидравлики; пожарной и аварийно-спасательной техники; высотной подготовки; медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Мастерские: слесарная; ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования. Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); дымокамера; для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

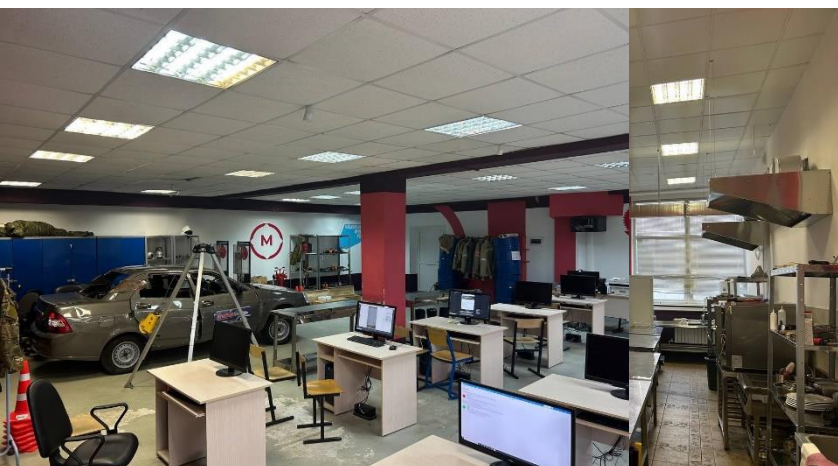
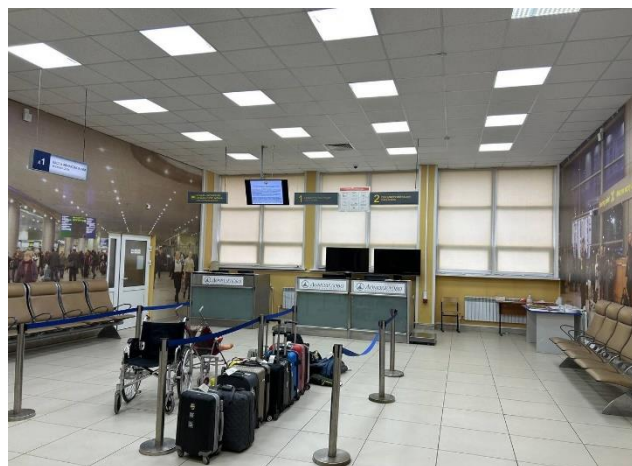
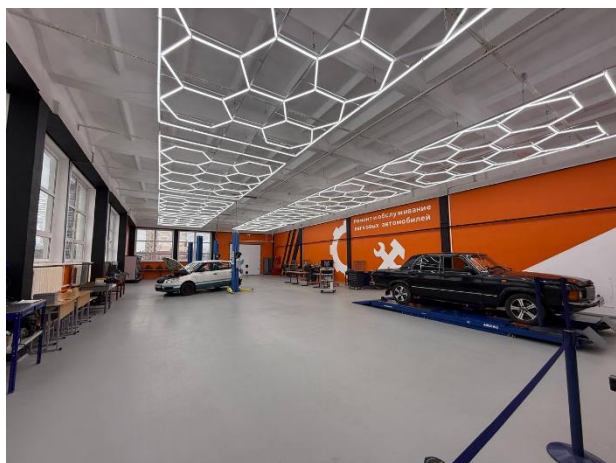
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): лаборатории: электротехники и электроники; управления движением; автоматизированных систем управления.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей систем и агрегатов автомобилей: лаборатории: электротехники и электроники, материаловедения, автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильных двигателей, электрооборудования автомобилей; мастерские: слесарно-станочная, сварочная, разборочно-сборочная, технического обслуживания автомобилей.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения: лаборатория информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория технических средств обучения.

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта): лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебный терминал: бронирование и продажа перевозок и услуг; организация сервиса на транспорте, обеспечение безопасности на транспорте.

В 2024 году учебные мастерские «Профессионального колледжа «Московия» по компетенциям «Сервис на воздушном транспорте», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы» успешно прошли конкурсную процедуру и были включены в перечень современных мастерских ФП «Профессионалитет».



РАЗДЕЛ 10.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

10.1.Общая характеристика внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии. Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестация;

- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов. Измерение квалификации выпускников осуществляется при сдаче государственных экзаменов по специальности; защите выпускной квалификационной работы.

В колледже на постоянной основе практикуется посещение администрацией уроков педагогов с последующим проведением анализа посещения с подробными рекомендациями по улучшению качества преподавания. С целью трансляции положительного педагогического опыта проводятся взаимопосещение педагогами уроков.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители. С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (студентов, их родителей (законных представителей несовершеннолетних студентов), работодателей, общества) в качественном и

доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

10.2. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через применение следующих технологий и процедур оценки качества образования (достижений) студентов: административно-контрольные срезы, тестирование, анкетирование, контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация

Традиционные виды контроля включают: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по РУП аттестуемых специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), зачеты и экзамены.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Не позднее, чем за 10 дней составляется расписание проведения экзаменов, которое утверждается заведующим СП. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем руководителя СП по УПР. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных

технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS PowerPoint.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю представляет собой совокупность процедур, посредством которых экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации обучающегося.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки образовательных результатов с участием работодателей. Цель его проведения - оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю создаются условия, максимально приближающие процедуру экзамена к будущей профессиональной деятельности выпускников. По завершении квалификационного экзамена комиссией принимается решение о выдаче студентам свидетельства о присвоении профессии. Успешные результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям являются необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В состав государственных аттестационных комиссий (ГЭК) входят как штатные преподаватели колледжа, так и представители работодателей. В своих отчетах председатели ГЭК, руководители отраслевых предприятий, отмечают достаточный уровень знаний и умений выпускников, соответствие уровня и качества их подготовки Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

10.3. Анализ результатов обучения на конец 2024 года .

Комиссией по самообследованию был проведен сравнительный анализ результатов обучения по стоянию на конец 2024 года.

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия"	82,6	4,12	92,82	74,46	68,17

Успеваемость по курсам и группам:

1 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ИС-124	01.09.2024	3,85	93,55	64,92	62,41
1ОДЛ-124	01.09.2024	3,98	100	69,83	65,56
1ОПВ-24	01.09.2024	4,64	96,17	70,97	87,39
1ПД-124	01.09.2024	3,93	68,75	95,00	64,59
1ПД-24	01.09.2024	4,38	100	86,75	78,65
1ПКД-24	01.09.2024	3,89	100	73	62,02
1РЗ-241	01.09.2024	4,61	100	93,33	86,53
1РЗ-242	01.09.2024	4,39	100	100	78,00
1СТВ-124	01.09.2024	3,97	88	73,23	65,87
1ТК-124	01.09.2024	4,01	89,47	77,30	68,65
1ЧС-124	01.09.2024	3,65	96	52,53	55,24
2ИС-124	01.09.2024	4,01	89,47	77,30	68,65
2М-24	01.09.2024	4,04	100	90,91	66,18
2РЗ-24	01.09.2024	4,21	100	82,22	73,02
2С-241	01.09.2024	3,70	96,15	60,51	56,86
2С-242	01.09.2024	3,98	100	69,83	65,56
2ТР-24	01.09.2024	3,98	100	69,52	65,75
3ИС-24	01.09.2024	4,25	100	87,04	74,12
3ИТ-124	01.09.2024	3,59	75	49,69	53,88
3ОПВ-24	01.09.2024	3,99	76,67	73,13	68,54
3ПД-124	01.09.2024	3,87	81,82	69,32	64,70
3ПКД-124	01.09.2024	4,04	100	78,57	67,00
3СТВ-124	01.09.2024	3,86	71,43	71,43	63,25
3СТВ-24	01.09.2024	4,29	100	88,00	75,26
3ТР-124	01.09.2024	3,48	56,52	50,54	52,60
4МСП-24	01.09.2024	3,98	100	69,52	65,75
4ОДЛ-124	01.09.2024	3,70	85,19	55,55	57,48
4ПД-124	01.09.2024	3,87	90,48	65,77	62,67
4СТВ-124	01.09.2024	4,01	89,47	77,30	68,65
4СТВ-24	01.09.2024	4,32	100	89,85	76,22

4ТР-24	01.09.2024	3,98	100	69,52	65,75
4ТЭЛ-24	01.09.2024	3,78	91,67	60,16	59,54
4ЧС-124	01.09.2024	3,89	100	73	62,02
4ЧС-24	01.09.2024	3,77	100	61,46	58,83
5МЛ-241	01.09.2024	3,81	95,65	69,13	63,18
5МЛ-242	01.09.2024	3,78	91,67	60,16	59,54
5ОПЖ-24	01.09.2024	3,98	100	69,52	65,75
5ТЭ-241	01.09.2024	3,98	100	69,52	65,75
5ТЭ-242	01.09.2024	4,01	100	80	66,05
6ИС-124	01.09.2024	3,98	100	69,52	65,75
6ИС-24	01.09.2024	3,98	100	69,83	65,56
6МРА-124	01.09.2024	3,73	91,67	52,98	61,54
6ОДЛ-124	01.09.2024	3,99	76,67	73,13	68,54
6С-24	01.09.2024	3,98	100	69,52	65,75
6ТЭЛ-24	01.09.2024	3,73	91,67	52,98	61,54
6Ш-24	01.09.2024	4,32	100	89,74	76,20

2 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ОПВ-123	01.09.2024	3,73	91,67	52,98	61,54
1ПД-123	01.09.2024	4,26	91,67	82,87	75,60
1ПКД-23	01.09.2024	4,64	100	99,69	87,06
1РЗ-23	01.09.2024	3,98	100	69,52	65,75
1СТВ-23	01.09.2024	4,84	100	98,08	94,38
1ТК-23	01.09.2024	4,42	100	89,93	80,06
1ЧС-23	01.09.2024	3,81	95,65	69,13	63,18
2ИС-123	01.09.2024	3,89	100	73	62,02
2МРа-23	01.09.2024	3,95	100	78,67	63,94
2ОПа-23	01.09.2024	4,07	100	78,30	68,21
2ПК-23	01.09.2024	3,73	91,67	52,98	61,54
2РЗ-23	01.09.2024	4,55	100	100	83,89
2С-23	01.09.2024	3,74	100	58,71	57,89
3ИС123	01.09.2024	4,02	88,89	79,51	69,40
3ИС23	01.09.2024	4,51	100	95,50	82,54
3ОПВ23	01.09.2024	3,15	57,14	46,33	51,32
3ПД23	01.09.2024	4,11	88,46	77,35	71,01
3СТ123	01.09.2024	3,35	62,50	48,44	53,74
3СТВ23	01.09.2024	3,95	92	73,67	66,27
3ТР23	01.09.2024	3,34	40	46,32	52,29
3ЧС123	01.09.2024	4,10	93,33	73,34	72,81
4МСП-23	01.09.2024	3,84	100	58,93	61,42
4ОПВ-23	01.09.2024	4,46	100	90	81,36
4ПД-123	01.09.2024	3,98	100	69,83	65,56
4СТВ-123	01.09.2024	3,71	85,19	69,13	62,08

4СТВ-23	01.09.2024	4,42	96	90,67	80,25
4ТР-23	01.09.2024	3,95	92	73,67	66,27
4ЧС-123	01.09.2024	3,84	100	58,93	61,42
4ЧС-23	01.09.2024	3,73	91,67	52,98	61,54
5МЛ231	01.09.2024	4,09	100	86,80	68,22
5МЛ232	01.09.2024	4,06	100	90	66,96
5ОПЖ23	01.09.2024	4,07	100	79,17	68,17
5ТЭ123	01.09.2024	3,89	100	73	62,02
5ТЭ23	01.09.2024	3,81	95,65	69,13	63,18
6ИС-23	01.09.2024	4,58	84	96,25	85,81
6ИС123	01.09.2024	4,11	68,18	73,86	71,20
6М-23	01.09.2024	4,32	100	98,41	75,56
6МРА23	01.09.2024	4,28	84	85,45	76,39
6ПКД23	01.09.2024	3,71	85,19	69,13	62,08
6С-23	01.09.2024	3,63	64	67,60	59,14
6ТВ-23	01.09.2024	3,98	100	69,83	65,56
6ТК-23	01.09.2024	4,24	85,71	87,70	74,50
6Ш-23	01.09.2024	4,43	100	92,59	79,93
6Э-23	01.09.2024	4,19	96	90,93	71,85

3 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ОПВ22	01.09.2024	4,78	100	93,78	92,66
1Пд-22	01.09.2024	4,91	100	100	96,76
1ПКд22	01.09.2024	4,56	100	93,06	84,56
1СТВ-122	01.09.2024	4,08	100	73,78	68,87
1ЧС-122	01.09.2024	3,71	85,19	69,13	62,08
1ЧС-22	01.09.2024	3,81	95,65	69,13	63,18
2МРа22	01.09.2024	3,89	100	73	62,02
2МЦ-22	01.09.2024	3,98	100	69,83	65,56
2ПК-22	01.09.2024	3,28	73,91	62,32	55,43
2С-22	01.09.2024	4,26	100	88,57	74,17
2ТР-22	01.09.2024	4,07	100	79,17	68,17
3Пд22	01.09.2024	3,71	95,83	56,25	58,42
3ПКд22	01.09.2024	4,48	95,65	92,75	82,35
3СТВ22	01.09.2024	4,45	100	88,81	81,01
4МРА22	01.09.2024	3,73	91,67	52,98	61,54
4МТП22	01.09.2024	3,81	95,65	69,13	63,18
4ОПв22	01.09.2024	4,68	100	95,56	89
4СТ122	01.09.2024	3,62	94,44	54,55	57,01
4СТВ22	01.09.2024	4,70	100	98,55	89,38
4ТР-22	01.09.2024	3,71	85,19	69,13	62,08
4ЧС-22	01.09.2024	3,95	92	73,67	66,27
4ЧС122	01.09.2024	3,98	100	69,83	65,56
4ЮР122	01.09.2024	4,21	95,45	72,73	74,22

5ОПЖ22	01.09.2024	3,98	100	69,52	65,75
5СТЖ22	01.09.2024	3,81	95,65	69,13	63,18
5ТЭ221	01.09.2024	4,15	100	81,92	70,85
5ТЭ222	01.09.2024	4,35	100	94,40	77,12
6МРА22	01.09.2024	3,95	92	73,67	66,27
6МС-22	01.09.2024	3,27	60,87	50,10	52,97
6ПК-22	01.09.2024	3,49	56	54,67	57,30
6ПКД22	01.09.2024	3,56	66,67	67,72	61,39
6С-22	01.09.2024	3,71	85,19	69,13	62,08
6СТВ22	01.09.2024	4,75	92	97,09	91,93
6ТВ122	01.09.2024	3,98	100	69,83	65,56

4 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ОПв-121	01.09.2024	3,90	95,45	60,98	63,74
1ПКД-211	01.09.2024	4,09	95,45	72,27	69,69
1ПКД-212	01.09.2024	3,81	95,65	69,13	63,18
1ЧС-21	01.09.2024	3,95	92	73,67	66,27
2ОПа-21	01.09.2024	4,16	100	82,33	71,17
2ПК-21	01.09.2024	4,09	100	81,48	68,82
3ОПВ21	01.09.2024	4,15	79,31	79,02	73,22
3ТР21	01.09.2024	3,94	86,96	65,70	67,53
4ОПв21	01.09.2024	4,24	100	74,21	74,68
4ТР-21	01.09.2024	3,89	100	73	62,02
4ЧС-21	01.09.2024	3,98	100	69,83	65,56
4ЧС121	01.09.2024	4,29	100	88,38	75,48
5ОПЖ21	01.09.2024	3,81	95,65	69,13	63,18
5ТЭ211	01.09.2024	3,77	100	61,46	58,83
5ТЭ212	01.09.2024	3,89	100	78,26	61,83
6ПК-21	01.09.2024	4,11	95,45	83,33	73,02

5 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2ОПв20	01.09.2024	4,11	100	93,33	68,65

РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 04.11.2017 года Учреждение перешло на Централизованное бухгалтерское обслуживание (заключен договор от 23.08.2017 г. № 184-О с ГКУ МО ЦБ МО Управлением №12 о передаче в ЦБ функций по ведению бухгалтерского учета).

Бухгалтерский учет организации полностью автоматизирован (программный продукт «АС Смета»). Электронный документооборот с ПФР РФ, ИФНС, РОССТАТ ведется по телекоммуникационным каналам связи с помощью программного продукта «Контур».

Плановые показатели по доходам за **2024** год выполнены в следующем объеме, из них:

1. по источнику финансирования предпринимательская и иная приносящая доход деятельность **104%**
2. по субсидиям на обеспечение выполнения государственного задания **100%**;
3. субсидия на иные цели в размере **100%**;

Плановые показатели по расходам за **2024** год выполнены в следующем объеме, из них:

1. по источнику финансирования предпринимательская и иная приносящая доход деятельность **71,82 %**
2. по субсидиям на обеспечение выполнения государственного задания **98,46%**;
3. субсидия на иные цели в размере **92,48%**

Информация подлежит размещению на официальном сайте bus.gov.ru

Государственное (муниципальное) задание за 2024 год выполнено учреждением в полном объеме в сумме **370 416 518,18 руб.** Данные подлежат публикации на официальном сайте bus.gov.ru

Штатная численность по состоянию на 01.01.2025 г. составила:

313,5 шт. ед. - бюджет, **376,2** пед. ставки по тарификации

29 шт. ед. - приносящая доход деятельность, **99,6** пед. ставки по тарификации
фактическая численность на 01.01.2025 - **340 чел.**

По состоянию на 01.01.2025 год на балансе Учреждения числятся объекты основных средств на сумму – **505 147 196,6 руб.** из них недвижимое имущество учреждения (здания, производственные мастерские) на сумму – **191 571 956,07 руб.**, особо ценное движимое имущество – **114 517 058,71 руб.**, иное движимое имущество – **203 874 023,87 руб.**

Амортизация всех объектов основных средств составляет – **425 145 658,81 руб.** т.е. **84,16 %** степень износа ОС. Остаточная стоимость ОС на 01.01.2025 года – **80 001 537,79 руб.**

Учреждение осуществляет закупки в рамках ФЗ от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Закупка ТМЦ Учреждением происходит у поставщиков через электронный магазин, предлагающих более низкие и доступные цены, а также надлежащее качество продаваемой продукции, что также приводит к эффективности использования материальных ресурсов.

По итогам 2024 года учтено обязательств по закупочной деятельности:

Заключено договоров на сумму 151 741 702, 88 руб., из них закупка энергетических ресурсов с единственным поставщиком на сумму 49 078 996,67руб.

Закупка за счет средств субсидий на иные цели на сумму 48 459 886,84 руб. из них

- Поставка оборудования для укрепления материально-технической базы мастерских и лабораторий– 5 700 000 руб.
- Услуги по установке автоматических пожарных сигнализаций, систем оповещения – 7 911 245,00 руб.
- Поставка учебной литературы, бумаги, полиграфии – 5 000 000,00 руб.
- Обеспечение горячим питанием – 19 561 647,70 руб.
- Содержание общежитий – 10 286 994,14 руб.

По итогам заключения договоров экономия составила 9 491 305,16,00 руб.

Для повышения эффективности образовательной деятельности и работы учреждения в целом сотрудниками учреждения в 2024 году были проведены курсы повышения квалификации по пожарной безопасности, охране труда, по эксплуатации тепло-энергоустановок и т.д. Педагоги посещали курсы, семинары, мастер-классы. Повышение квалификации и переподготовку прошли 153 человек, из них 125 чел. повышение квалификации, 15 чел. переподготовка.

Технический уровень учебного оборудования, находящегося в колледже, соответствует уровню современного оборудования, соответствующему уровню новых технологий. Постепенно производится закупка нового учебного оборудования.

Иные основные средства находятся в удовлетворительном состоянии. Основные средства, непригодные к эксплуатации в связи с моральным и (или) физическим износом и нецелесообразностью их ремонта, списаны с балансового учета.

Все основные фонды закреплены за ответственными лицами, используются в соответствии с их назначением для нужд учреждений. Морально и физически устаревшие объекты основных средств списываются в порядке, установленном приказом руководителя учреждений, компьютерная и крупная бытовая техника - после получения заключения о техническом состоянии. Указанные мероприятия позволяют обеспечить ввод в эксплуатацию более эффективного современного оборудования.

Раздел 3 «Анализ отчета об исполнении бюджета субъектом бюджетной отчетности»

Учреждению утверждено плановых назначений доходов в 2024 году - 593 419 021,70 руб., в том числе:

- на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 370 416 518,18 руб.
- от приносящей доход деятельности – 120 233 000,00 руб.
- на иные цели – 102 769 503, 52 руб.

Исполнение плановых назначений доходов через лицевые счета за отчетный период составило – 598 231 480,49 руб., что составляет 100,81 % от утвержденных плановых назначений, в том числе:

- на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 370 416 518,18 руб.
- от приносящей доход деятельности – 125 045 458,79 руб.
- на иные цели – 102 769 503, 52 руб.

Исполнено расходов:

Расходы бюджета («4»)

КВР	Утверждено	Кассовое исполнение	Процент исполнения %	Подробное пояснение неисполнения
111	239 921 468,07	239 441 604,85	99,80	Оплата произведена за фактически отработанное время, с учетом выплаты за декабрь 2024г.
112	290 435,05	241 935,16	83,30	
119	72 161 633,65	71 017 520,20	98,41	Расходы произведены в полном объеме, задолженность перед фондами отсутствует.
244	38 981 779,70	36 867 190,19	94,58	Экономия по результатам проведения конкурсных процедур.
247	11 471 130,55	10 307 040,43	89,85	Неисполнение в связи с оплатой услуг за декабрь 2024г. в январе 2025г. Экономия энергетических ресурсов
321	73 344,82	46 989,51	64,07	Неисполнение в результате отсутствия получателей.
851	14 476 908,00	13 660 009,00	94,36	Неисполнение в результате отсутствия получателей.
852	143 752,00	141 459,00	98,40	Отсутствие потребности в уплате госпошлины

Итого	377 520 451,84	371 723 748,34	98,46	
-------	----------------	----------------	-------	--

Расходы бюджета («2»)

КВР	Утверждено	Кассовое исполнение	Процент исполнения %	Подробное пояснение неисполнения
111	53 951 000,25	46 927 105,22	86,98	Оплата произведена за фактически отработанное время, с учетом выплаты за декабрь 2024г.
112	39 520,00	3 018,16	7,64	Неисполнение в результате отсутствия получателей.
119	16 172 402,08	13 886 201,15	85,86	Расходы произведены в полном объеме, задолженность перед фондами отсутствует.
244	57 621 821,27	33 063 797,98	57,38	Экономия в результате проведения конкурсных процедур
247	18 970 857,26	11 582 470,24	61,05	Неисполнение в связи с оплатой услуг за декабрь 2024г. в январе 2025г. Экономия энергетических ресурсов
340	351 480,00	351 480,00	100,00	
831	23 087,43	23 087,43	100,00	
852	226 912,57	19 100,00	8,42	Отсутствие потребности в уплате госпошлины
853	35 000,00	6 000,00	17,14	Отсутствие потребности в уплате госпошлины
Итого	147 392 080,86	105 862 260,18	71,82	

Расходы бюджета («5»)

КВР	Утверждено	Кассовое исполнение	Процент исполнения %	Подробное пояснение неисполнения
111	37 934 016,78	35 835 903,58	94,47	Оплата произведена за фактически отработанное время, с учетом выплаты за декабрь 2024г.

119	11 379 138,63	10 741 557,49	98,26	Расходы произведены в полном объеме, задолженность перед фондами отсутствует.
244	48 416 192,95	43 493 166,58	89,83	Экономия в результате проведения конкурсных процедур. Отсутствие потребности.
247	5 040 155,16	4 966 720,26	98,53	Экономия в результате проведения конкурсных процедур. Отсутствие потребности.
Итого	102 769 503,52	95 037 347,91	92,48	

Исполнение субсидий на иные цели выражены в следующих показателях:

1. (0142423023) Исполнение субсидии на приобретение государственными профессиональными образовательными организациями учебной литературы при плановых показателях 5 000 000,00 руб. составило 5 000 000,00 руб. (100%) руб. В рамках 2024 года субсидия освоена в полном объеме.
2. (0142433033) Исполнение субсидии на обеспечение горячим питанием обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования при плановых показателях 23 832 000,00 руб. составило 19 561 647,70 руб. (82,08%). – экономия в связи с изменением численности обеспеченных горячим питанием студентов.
3. (0142437037) Исполнение субсидии на приобретение оборудования и выполнение работ для обеспечения пожарной безопасности в организациях высшего образования и государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области при плановых показателях 7 951 000,00 руб. составило 7 911 245,00 руб. (99,5 %).
4. (0142425025) Исполнение субсидии на обеспечение стимулирующих выплат отдельным категориям работников государственных профессиональных образовательных организаций по итогам оценки деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области при плановых показателях 28 696 080,00 руб. составило 27 748 434,00 руб. (96,70%) - оплата произведена с учетом выплат по страховым взносам.
5. (0142422022) Исполнение субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим

работникам государственных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья при плановых показателях 12 863 760,00 руб. составило 11 333 216,03 руб. (88,10%). - оплата произведена согласно фактически отработанному времени с учетом выплат по страховым взносам.

6. (0142451051) Исполнение субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных профессиональных образовательных организаций при плановых показателях 52 080,00 руб. составило 47 297,69 руб. (90,82%) - наличие остатков в связи с применением регрессивной шкалы по страховым взносам.
7. (0142424024) Исполнение субсидии на содержание общежитий государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области при плановых показателях 18 175 739,02 руб. составило 16 930 842,51 руб. (93,15%) - оплата произведена с учетом выплат по страховым взносам.
8. (0142442042) Исполнение субсидии на укрепление материально-технической базы мастерских и лабораторий в государственных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Московской области при плановых показателях 5 700 000, 00 руб составили 5 700 000, 00 (100%). В рамках 2024 года субсидия освоена в полном объеме
9. (0142441041) Исполнение субсидии на финансовое обеспечение государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций при плановых показателях 498 844,50 руб составило 498 805,78 руб (99,99%) - оплата произведена согласно фактически отработанному времени с учетом выплат по страховым взносам.

Обязательства (денежных обязательств) сверх утвержденных плановых назначений - отсутствуют.

Иная информация, оказавшая существенное влияние и характеризующая результаты исполнения учреждением (подведомственными учреждениями) утвержденных плана (сметы), не отраженная в таблицах (сведениях) отсутствует.

Раздел 4 «Анализ показателей бухгалтерской отчетности субъекта бюджетной отчетности»

4.1 Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768) по виду финансового обеспечения 2 - Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Наименование	Код	Наличие на начало	Приобретено	Получено безвозмездно	Выбыло	Передано безвозмездно	Наличие на конец	Расшифровка изменения
		года					года	("+"увеличение, "-"уменьшение)
1.1. Основные средства	10100000	43 130 622,31	6 949 909,39	1 154 500,00	1 278 328,25	0,00	49 956 703,45	6 826 081,14
1.2. Амортизация основных средств	10400000	28 677 551,52	0,00	0,00	10 861 199,37	0,00	39 538 750,89	10 861 199,37
1.4. Вложения в основные средства	0106X1000	0,00	6 949 909,39	0,00	6 949 909,39	0,00	0,00	0,00
1.5. Основные средства в пути	0107X1000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1. Нематериальные активы	0102X0000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2. Амортизация нематериальных активов	0104X9000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

3.1. Непроизведе нные активы	10300000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1. Материальн ые запасы	10500000	6 525 626,31	12 484 123,45	0,00	9 452 607,65	0,00	9 557 142,11	3 031 515,80
4.2. Вложения в материальн ые запасы	0106X40 00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4. Права пользования нематериаль ными активами	01116X0 00	349 750,00	0,00	0,00	0,00	0,00	349 750,00	0,00

Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768) по виду финансового обеспечения 4 - деятельность по выполнению государственного (муниципального) задания

Наимено вание	Код	Наличие на начало	Приобретено	Получено безвозмезд но	Выбыло	Передано безвозмездно	Наличи е на конец	Расшифро вка изменения
		года					года	("+"увелич ение, "- "уменьшен ие)
1.1. Основны е средства	10100000	444 490 493,16	10 700 000,00	0,00	0,00	0,00	455 190 493,16	10 700 000,00
1.2. Амортиз ация основны х средств	10400000	372 497 249,76	0,00	0,00	13 109 658,16	0,00	385 606 907,92	13 109 658,16
1.4. Вложени я в основные средства	0106X100 0	0,00	10 700 000,00	0,00	10 700 000,00	0,00	0,00	0,00
1.5. Основны е средства в пути	0107X100 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2.1. Нематериальные активы	0102X0000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2 Амортизация нематериальных активов	0104X9000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1. Непроизведенные активы	10300000	772 627 479,94	0,00	0,00	0,00	0,00	772 627 479,94	0,00
4.1. Материальные запасы	10500000	23 042 640,09	1 783 168,09	0,00	8 124 103,64	0,00	16 701 704,54	-6 340 935,55
4.2. Вложения в материальные запасы	0106X4000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4. Права пользования нематериальными активами	01116X000	888 000,00	0,00	0,00	88 000,00	0,00	800 000,00	-88 000,00
5.5. Амортизация прав пользования нематериальными активами	01046X000	88 000,00	0,00	0,00	88 000,00	0,00	0,00	-88 000,00

Сведения (ф. 0503768) по виду финансового обеспечения 5 - по деятельности, осуществляемой за счет средств субсидии на иные цели.

Наименование	Код	Наличие на начало	Приобретено	Получено безвозмездно	Выбыло	Передано безвозмездно	Наличие на конец	Расшифровка изменения
--------------	-----	-------------------	-------------	-----------------------	--------	-----------------------	------------------	-----------------------

		года					года	("+"увеличение, "-"уменьшение)
1.1. Основные средства	10100000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2. Амортизация основных средств	10400000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4. Вложения в основные средства	0106X1000	0,00	10 700 000,00	0,00	10 700 000,00	0,00	0,00	0,00
1.5. Основные средства в пути	0107X1000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1. Нематериальные активы	0102X0000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2 Амортизация нематериальных активов	0104X9000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1. Непроизведенные активы	10300000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1. Материальные запасы	10500000	6 481 396,50	0,00	0,00	361 667,17	0,00	6 119 729,33	-361 667,17
4.2. Вложения в материальные запасы	0106X4000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4. Права пользования нематериальными активами	01116X000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4.2.1 Срок полезного использования объекта основных средств определяется исходя из ожидаемого срока получения экономических выгод и (или) полезного потенциала, заключенного в активе, в порядке, установленном п. 35 СГС "Основные средства", п. 44 Инструкции № 157н. При невозможности определения номера амортизационной группы объектов основных средств в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» комиссия по поступлению и выбытию активов самостоятельно определяет срок полезного использования объекта основных средств, в том числе, исходя из рекомендаций, содержащихся в документах производителя, и номер амортизационной группы, соответствующей

определенному сроку. Амортизация по всем группам основных средств начисляется ежемесячно линейным методом.

Группа	Метод начисления амортизации	Метод определения сроков полезного использования
Первая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Вторая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Третья группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Четвертая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Пятая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Шестая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Седьмая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Восьмая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Девятая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Десятая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1

4.2.2 Срок полезного использования определяется в установленном порядке с учетом срока фактической эксплуатации. Для этого используется Классификация основных средств. Для основных средств, которые указаны в Классификации основных средств, срок полезного использования определяется согласно номерам амортизационных групп. Срок полезного использования объекта основных средств определяется исходя из ожидаемого срока получения экономических выгод и полезного потенциала, заключенного в активе, в порядке, установленном п.35 СГС "Основные средства", п.44 Инструкции №157н.

При невозможности определения номера амортизационной группы объектов основных средств в соответствии с постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 №1" О Классификации основных средств ,включаемых в амортизационные группы" комиссия по поступлению и выбытию активов и самостоятельно определяет срок полезного использования объекта основных средств, в том числе, исходя из рекомендаций, содержащихся в документах производителя, и номер амортизационной группы, соответствующей определенному сроку.

4.2.3 Информация в отношении группы основных средств «Инвестиционная недвижимость»: описание объектов инвестиционной недвижимости отсутствует.

4.2.4 Информация в отношении группы основных средств «Инвестиционная недвижимость»: критерии признания объектов основных средств, применяемые при отнесении активов к группе основных средств «Инвестиционная недвижимость» отсутствует.

4.2.5 Информация об объектах инвестиционной недвижимости, полученных по договорам аренды (имущественного найма) либо по договорам безвозмездного пользования отсутствует.

4.2.6 Информация об объектах инвестиционной недвижимости, переданных по договорам аренды (субаренды) (имущественного найма (поднайма) либо по договорам безвозмездного пользования отсутствует.

4.2.7 Информация о характере и последствиях изменений в оценках объектов основных средств, оказывающих влияние в отчетном периоде, либо которые будут оказывать влияние в последующие периоды в отношении сроков полезного использования объектов основных средств и методов начисления амортизации объектов основных средств отсутствует.

4.2.8 Информация о характере и последствиях изменений в оценках объектов основных средств, оказывающих влияние в отчетном периоде, либо которые будут оказывать влияние в последующие периоды в отношении сроков полезного использования объектов основных средств и методов начисления амортизации объектов основных средств отсутствует.

4.3.1 Информация о событиях и обстоятельствах, которые привели к признанию или восстановлению убытка от обесценения актива отсутствует.

4.3.2 Информация о методах, использованных для определения справедливой стоимости при проведении теста на обесценение отсутствует.

4.3.3 Информация о единице, генерирующей денежные потоки (обособленно) отсутствует.

4.3.4 Обесценение активов в отчетном периоде не проводилось.

4.3.5 Обесценение активов в отчетном периоде не проводилось.

4.4.1 Биологическая продукция отсутствует.

4.4.2 Учреждение не имеет биологических активов.

4.4.3 Характер и степень ограничений на способность субъекта учета использовать или продавать биологические активы отсутствует.

4.4.4 Информация о корректировке финансового результата, сформированного при первом применении Стандарта "Биологические активы" от признания объектов биологических активов, ранее не отраженных в бухгалтерском учете - отсутствует.

4.5.1 Доходами учреждения являются:

1. субсидия на выполнение государственного задания;
2. субсидия на иные цели;
3. доходы от сдачи имущества в аренду;
4. доходы от оказания платных услуг;
5. поступление средств от возмещения ущерба при возникновении страховых случаев;
6. поступление средств от возмещения ущерба, причиненного имуществу, а также штрафные санкции к организациям, нарушившим условия заключенных контрактов (договоров);
7. безвозмездные поступления средств;
8. гранты.

Доходы классифицируются по КОСГУ и отражаются методом начисления.

4.5.2 По договору пожертвования неденежного имущества от 01.08.2024 г. от ООО "Эстель Центр" по источнику финансирования средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности получено парикмахерское оборудование на сумму 1 154 500,00 руб.

4.5.3 Безвозмездно полученные услуги (работы) не осуществлялись.

4.5.4 Информация о суммах обязательств по авансовым поступлениям – информация отсутствует.

4.5.5 Доходы по приносящей доход деятельности и о доходы, полученные в форме субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий, в части доходов от реализации

товаров, готовой продукции, биологической продукции (работ, услуг) в отчетном периоде отсутствуют.

Учет объектов нематериальных активов осуществляется по двум подгруппам: НМА с определенным сроком полезного использования; НМА с неопределенным сроком полезного использования.

Начисление амортизации осуществляется на объекты НМА с определенным сроком полезного использования. По объектам НМА с неопределенным сроком полезного использования амортизация не начисляется до момента их реклассификации в подгруппу объектов с определенным сроком полезного использования.

Амортизация на объекты нематериальных активов начисляется линейным способом.

Начисление амортизации начинается с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к бухгалтерскому учету, и производится до полного погашения стоимости этого объекта либо его выбытия (в том числе по основанию списания объекта с бухгалтерского учета).

Амортизация объекта нематериальных активов начисляется с учетом следующих положений:

на объекты нематериальных активов стоимостью свыше 100 000 рублей амортизация начисляется в соответствии нормами амортизации;

на объекты нематериальных активов стоимостью до 100 000 рублей включительно амортизация начисляется в размере 100% первоначальной стоимости при принятии к учету.

Начисление амортизации на объекты прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости объекта или

за месяцем выбытия этого объекта с бухгалтерского учета.

Изменений в оценках объектов нематериальных активов не происходило.

Оценка материальных запасов, приобретенных за плату, осуществляется по фактической стоимости приобретения с учетом расходов, непосредственно связанных с их приобретением.

Фактическая стоимость материальных запасов, приобретаемых учреждением для их отражения в учете, формируется на аналитических счетах синтетического счета 0 105 00 000 «Материальные запасы».

При определении стоимости материальных запасов, приобретенных в рамках централизованного снабжения, не учитываются затраты по заготовке и доставке материальных ценностей до центральных складов и (или) грузополучателей.

Оценка материальных запасов, полученных по договорам пожертвования (дарения), в случаях, если жертвователь (даритель) не указал цену и отсутствуют документы, подтверждающие стоимость имущества, производится по их текущей оценочной стоимости, установленной на дату принятия к бухгалтерскому учету.

Начисление доходов производится: по приносящей доход деятельности на дату подписания сторонами акта приемки - сдачи выполненных работ (услуг), на основании Сводной ведомости об оказании услуг, либо иных первичных учетных документов ежемесячно;

по приносящей доход деятельности признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов в рамках заключенных долгосрочных контрактов (договоров) на оказание платных услуг;

при осуществлении расчетов по сданному в аренду имуществу – в последний день месяца;

по субсидиям на выполнение государственного задания доходы признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов на дату возникновения права на их получение (заключения соглашения на предоставление субсидии на выполнение государственного задания);

по субсидиям на иные цели доходы признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов на дату возникновения права на их получение (заключения соглашения на предоставление субсидии на иные цели);

начисление доходов от возмещения ущерба производится в момент возникновения такого случая;

гранты признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов на дату возникновения права на их получение (заключения соглашения на предоставление грантов).

Плата за проживание в общежитии для сотрудников (работников) учреждения установлена в виде неделимого платежа, используется счет 0 205 31 000 «Расчеты по доходам от оказания платных услуг (работ)». Плата за проживание в общежитии студентов отражается на счете 0 205 31 000 «Расчеты по доходам от оказания платных услуг (работ)».

Представленные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности сформированы с учетом требований и принципов, изложенных в следующих нормативных актах:

Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» (далее – приказ Минфина России от 01.12.2010 № 157н) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.06.2019 № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (далее – приказ Минфина России от 06.06.2019 № 85н) (для казенных учреждений, бюджетных и автономных учреждений (по операциям

в части исполнения бюджетных полномочий получателей бюджетных средств);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29.11.2017 № 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления» (далее – приказ Минфина России от 29.11.2017 № 209н) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению» (далее – приказ Минфина России от 23.12.2010 № 183н) (для автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2015 № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению» (далее – приказ Минфина России от 30.03.2015 № 52н) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.03.2011 № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» (далее – приказ Минфина России от 25.03.2011 № 33н) (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.12.2016 № 231н «Об утверждении Инструкции о порядке учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности при их производстве, использовании и обращении» (далее – приказ Минфина России от 09.12.2016 № 231н);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 256н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора» (далее - Федеральный стандарт «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора»)) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 257н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства» (далее - Федеральный стандарт «Основные средства»)) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 258н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Аренда» (далее - Федеральный стандарт «Аренда»)) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 259н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Обесценение активов» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 260н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 27.02.2018 № 32н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Доходы» (далее - Федеральный стандарт «Доходы»)) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 274н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Учетная политика, оценочные значения и ошибки» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 278н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Отчет о движении денежных средств» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 275н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «События после отчетной даты» (далее - Федеральный стандарт «События после отчетной даты»)) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 277н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Информация о связанных сторонах» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.02.2018 № 34н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Непроизведенные активы» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.02.2018 № 37н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2018 № 124н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Резервы. Раскрытие информации об

условных обязательствах и условных активах» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29.06.2018 № 145н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Долгосрочные договоры» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 07.12.2018 № 256н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Запасы» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 181н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Нематериальные активы» (далее - Федеральный стандарт «Нематериальные активы») (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 182н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Затраты по заимствованиям» (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 183н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Совместная деятельность» (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 184н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Выплаты персоналу» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.06.2020 № 129н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Финансовые инструменты» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (далее - приказ Минфина России от 13.06.1995 № 49) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 05.02.2021 № 14н «Об утверждении Порядка выставления и получения счетов-фактур в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи» (далее - приказ Минфина России от 05.02.2021 № 14н) (для бюджетных и автономных учреждений);

указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений).

1. Учетная политика применяется последовательно из года в год.
2. Изменение Учетной политики производится с начала отчетного периода, если иное не обусловливается причиной такого изменения.
3. Вносимые в течение года поправки, не связанные с изменением законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральных и (или) отраслевых стандартов, принятием и (или) изменением нормативных правовых актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление отчетности, необходимо согласовать с учредителем и соответствующим финансовым органом.
3. Не считается изменением учетной политики:
 - применение правила (способа) организации и ведения бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни, которые отличны, по существу, от фактов хозяйственной жизни, имевших место ранее;
 - утверждение нового правила (способа) организации и ведения бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни, которые возникли в деятельности учреждения впервые.
4. Изменения или дополнения в Учетную политику оформляются отдельным приказом.

Структура финансирования учреждения.

1. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности.
2. В целях организации и ведения бухгалтерского учета Учреждением применяются следующие коды вида финансового обеспечения:
 - 1 – деятельность, осуществляемая за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (бюджетная деятельность)
 - 2 – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
 - 3 – средства во временном распоряжении;
 - 4 – субсидии на выполнение государственного задания;
 - 5 – субсидии на иные цели;
3. Учреждением используется дополнительная аналитика:
 - 3.1. Доходы:
 - 3.2. Расходы:
 - 3.3. Источники

КБК формируется в соответствии с требованиями Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации, утвержденных приказом Минфина России от 08.06.2020 № 99н.

Документальное оформление хозяйственных операций.

1. Объекты бухгалтерского учета, а также изменяющие их факты хозяйственной жизни отражаются в бухгалтерском учете на основании первичных учетных документов и (или) сводных учетных документов.
2. Перечень должностных лиц, имеющих право подписи первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров бухгалтерского учета, денежных и расчетных документов, финансовых обязательств, утверждает руководитель Учреждения отдельным приказом.

3. Начальник Управления № 12 ГКУ МО ЦБ МО подписывает второй подписью платежные документы, служащие основанием для списания денежных средств с лицевого счета, расчетно-платежные ведомости на выплату заработной платы, бухгалтерские и иные регистры и отчетность.
4. Материально ответственные лица, получающие материальные ценности от сторонних организаций, действуют на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения.
5. Перевод на русский язык первичных учетных документов, составленных на иных языках, осуществляется специализированными организациями при заключении с ними договоров на предоставление услуг или сотрудником учреждения с соответствующей квалификацией.

Первичные учетные документы.

1. Первичные учетные документы принимаются к бухгалтерскому учету специалистами по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией, осуществляется внутренний контроль путем проверки документов на предмет их соответствия перечню обязательных реквизитов, установленному п. 2 ст. 9 Закона «О бухгалтерском учете», для унифицированных документов – Приказом Минфина России № 52н. Своевременное и качественное оформление первичных учетных документов, передачу их в установленные сроки для отражения в бухгалтерском учете, а также достоверность содержащихся в них данных, обеспечивают лица, ответственные за оформление факта хозяйственной жизни и (или) подписавшие эти документы. Лицо, на которое возложено ведение бухгалтерского учета, и лицо, с которым заключен договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета, не несут ответственность за соответствие составленных другими лицами первичных учетных документов свершившимся фактом хозяйственной жизни.
2. В случае несвоевременного (более месяца) представления первичных учетных документов в ГКУ МО ЦБ МО, принимать такие документы после входящей регистрации (по дате поступления) и (или) с приложением объяснительной должностного лица и разрешительной резолюцией руководителя.
3. По истечении каждого отчетного месяца специалистами по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией первичные учетные документы подбираются в хронологическом порядке, нумеруются и брошюруются. На обложке указывается: наименование Учреждения, наименование журнала операций, порядковый номер папки, отчетный период – год и месяц, количество листов в папке.
4. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учете Управлением № 12 ГКУ МО ЦБ МО производится на основании оправдательных документов (первичных учетных документов, направленных через электронный документооборот в ГИС ЕИСБУ). Объем и сроки предоставления учетных документов устанавливаются графиком документооборота (Приложение 2 к Договору об обслуживании). Специалистами по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией обеспечивается своевременность передачи документов в Управление № 12 ГКУ МО ЦБ МО через электронный

документооборот в ГИС ЕИСБУ, а также наличие всей необходимой экономической аналитики на документах.

5. Для ведения бухгалтерского учета применяются унифицированные формы первичных документов и регистры бухгалтерского учета, утвержденные Приказом Минфина России № 52н, иные унифицированные формы первичных документов, а также самостоятельно разработанные формы (Приложение 1).

6. Требования ГКУ МО ЦБ МО по формированию первичных учетных документов по каждому факту хозяйственной жизни и представлению согласно графику документооборота необходимых документов и сведений в Управление № 12 ГКУ МО ЦБ МО, обязательны для всех работников Учреждения.

Организация документооборота.

Порядок и сроки передачи первичных учетных документов работниками Учреждения специалистам по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией устанавливаются в соответствии с графиком документооборота.

Бухгалтерский учет активов, обязательств, источников финансирования их деятельности, операций их изменяющих (фактов хозяйственной жизни), финансовых результатов осуществляется методом двойной записи на взаимосвязанных счетах бухгалтерского учета, включенных в Рабочий план счетов (Приложение 3), применяемый в учреждении в соответствии с Приказом Минфина № 157н.

В части переданных полномочий по бюджетному учету код целевой статьи расходов (далее – КЦСР) применяется согласно утвержденному главным распорядителем перечню публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме.

РАЗДЕЛ 12.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с:

- программой воспитания колледжа и календарным планом воспитательной работы;
- планом работы Советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями (Росцентрдетство);
- планом работы студенческого совета и первичной ячейки общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ);
- поручениями Министерства образования Московской области на основании следующих нормативно-правовых документов:
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральный закон от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 6 октября 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии

экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);
- Закон Московской области №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» (с изм. на 29.12.2022 года);
- Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»;
- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 4 декабря 2009 г. №148/2009/ОЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П, с изм. на 30.11.2021 года);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым профессиям / специальностям
- локальные акты ГАПОУ МО Профессионального колледжа «Московия».

Цель воспитания:

Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества, в целом.

Основные задачи воспитательной работы:

- Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы:

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5. Самоуправление

Модуль 6. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив

Модуль 7. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль 11. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

Структуры, решающие задачи воспитания в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Медиацентр «Московия»:

- структура единого информационного пространства в колледже и средство развития творческой активности обучающихся; отделения медиацентра работают во всех структурных подразделениях в городских округах Подольск, Домодедово, Кашира, Жуковский и Ленинском городском округе.

Патриотические клубы:

- «Мое Отечество» в структурных подразделениях в городских округах Подольск и Кашира
- «Ратник» в структурном подразделении в городском округе Домодедово
- «Патриот» в структурном подразделении в Ленинском городском округе
- «Ратибор» в структурном подразделении в городском округе Жуковский
- «Витязь» в структурном подразделении в городском округе Кашира (микрорайон Ожерелье)

Студенческие отряды:

- поисковый отряд «Русичи» в структурном подразделении в городском округе Подольск
- студенческий отряд «Спасатель» в структурных подразделениях в городских округах Подольск, Домодедово и Жуковский

Волонтерские отряды:

- «Источник добра» в структурном подразделении в городском округе Домодедово
- «Дари добро» в структурном подразделении в Ленинском городском округе
- «Твори добро» в структурном подразделении в городском округе Жуковский
- «Луч добра» в структурном подразделении в городском округе Подольск
- «Факел» в структурном подразделении в городском округе Кашира
- «Энергия добра» в структурном подразделении в городском округе Кашира (микрорайон Ожерелье)

Творческие объединения:

- творческий коллектив «Созвездие» в структурном подразделении в городском округе Кашира
- театр «Дети Мельпомены» в структурном подразделении в городском округе Жуковский

- музыкальная студия «Акварели» в структурном подразделении в городском округе Жуковский
- танцевальная студия «Глория» в структурном подразделении в городском округе Жуковский
- вокально – инструментальный ансамбль в структурном подразделении в городском округе Подольск

РСО – Российские студенческие отряды:

- сервисный отряд в структурных подразделениях в городских округах Подольск, Кашира и Жуковский
- отряд проводников в структурном подразделении в городском округе Кашира (микрорайон Ожерелье)

В системе дополнительного образования реализуются программы, общеразвивающей и социальной направленности:

- «Твое здоровье» в структурных подразделениях в городском округе Кашира и Жуковский,

в рамках реализации ФП «Демография»

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в структурном подразделении

в городском округе Жуковский, в рамках Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Методическая работа воспитательной направленности в колледже — это деятельность, в целях оказания помощи педагогическим работникам по овладению методами и приемами воспитательной работы со студентами и их родителями, творческого применения их во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения воспитательного процесса – осуществлялась методическим объединением кураторов учебных групп

Основными направлениями методической работы по воспитательной деятельности 2024 году являлись:

- работа со студентами, студенческим активом, Студенческим советом колледжа;
- создание методических разработок, пособий, актуализация нормативных (локальных) актов, регламентирующих воспитательную деятельность колледжа;
- работа с педагогическими коллективами структурных подразделений;
- работа с родительской общественностью;
- аналитико – диагностическая деятельность;
- методическое сопровождение и помощь педагогическим работникам, участвующим в конкурсах различного уровня воспитательной направленности.

Уровень эффективности воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами. Оперативный и периодический контроль осуществляется отделом по воспитательной работе, а также заведующими

структурными подразделениями в городских округах Домодедово, Кашира, Подольск, Жуковский и Ленинском городском округе Московской области.

Ежемесячно проводятся инструктивно- организационные совещания, заседания методической комиссии кураторов учебных групп структурного подразделения для корректировки текущей работы по воспитательной деятельности и анализа организации воспитательной деятельности. В режиме реального времени, формируя медиа-образовательную среду, члены медиацентра размещают информацию о проведенных мероприятиях - в Контакте, Телеграмм, на канале Московской области «Профессиональное образование», на сайте колледжа и во внутриколледжной группе «Московия».

Развитие социальной активности обучающихся – условие и результат успешного формирования социально активного гражданина, способного ответственно делать выбор, достигать целей гуманными способами. Для успешного проявления своей активности молодёжи необходимо существование такой среды, где она может раскрыть свой потенциал, реализовать свои идеи, попробовать себя в различных видах деятельности – это она может сделать в нашем колледже.

Анализ воспитательной работы за 2024 год

1.	Мероприятия, в рамках реализации Программы воспитания	297 мероприятий, охват – 3260 студентов / 97,7% в том числе охват обучающихся программами дополнительного образования - 762 студента / 22,9%	1 сентября, День учителя, мероприятия, в рамках Дня СПО, Посвящение в студенты (День первокурсника), Новый год, День студента, 8 марта, Масленица, День России, День славянской письменности, День защиты детей, ВЫПУСКНОЙ и др.; Реализация проекта «Литературная гостиная» - 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, 120- лет со дня рождения писателя Николая Островского, 200 – летие Л.Н. Толстого; посещение городских библиотек; мероприятия, посвященные Дню поэзии; День книгодарения, литературно-музыкальные композиции; мероприятия, посвященные 225 -летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина; встреча с поэтом, писателем Геннадием Веретельниковым и др. Реализация проекта «Пушкинская карта» - посещение музеев, историко-культурных центров, экскурсии: музей-заповедник Кусково, Государственный музей им. А.С. Пушкина, Третьяковская галерея, Государственный биологический музей им. К.А. Тимирязева, Люберецкий краеведческий музей, Малаховский краеведческий музей, Раменский историко-художественный музей, Серпуховский историко-художественный музей, Ступинский историко-краеведческий музей, Тульский государственный музей оружия, Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник А.П. Чехова, Государственный музей-заповедник «Зарайский кремль», Каширский краеведческий музей, музей –заповедник «Коломенский кремль», музей-заповедник «Царицыно», музей-заповедник «Горки Ленинские», музей Победы, музей МВД, музей на Таганке, Московский планетарий, музей космонавтики, музейный комплекс при Пантелеимоновском храме; просмотры кинофильмов: «Граф Монте Кристо», «Любовь Советского Союза», «Бременские музыканты», «Атака титанов. Последняя атака», «Огненный лис» и т.д. Мероприятия по профессиям «День повара», «День энергетика», «День Спасателя» и др. Реализация программ дополнительного образования - программы технической направленности: «Авиационная безопасность» в структурном подразделении в городском округе Домодедово
----	---	--	---

		«Агент регистрации» в структурном подразделении в городском округе Домодедово «Сварочные технологии» в структурном подразделении в городском округе Кашира «Хлебопечение» в структурном подразделении в городском округе Кашира «Управление локомотивом на железнодорожном транспорте» в структурном подразделении в городском округе Кашира (микрорайон Ожерелье) «Конструкция и эксплуатация локомотива» в структурном подразделении в городском округе Кашира (микрорайон Ожерелье) «Сила тока» в структурном подразделении в городском округе Жуковский; программа обучения актива волонтерского отряда и программа художественной направленности «Творческая мастерская» в структурных подразделениях в городском округе Кашира и Жуковский – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Работа киноклуба – просмотры и обсуждение художественных и документальных фильмов: «Россия XXI век: Космическая программа», «Петр I: начало становления великой державы», «Российская идентичность: формирование, особенности, история», «Экскурсия по паруснику «Херсонес», «Будущее России» (общество «Знание. Кино»), «Последний свидетель», «Вызов», «Фильм не сохранился», «Дорога жизни. Взгляд из глубины», «Я не забуду», «Подольские курсанты», «Повелитель ветра», «Корочка хлеба», «Мы смерти смотрели в лицо», «Блокадный дневник», «Блокада», «Ленинградская симфония», «Ладога», «Великая победа под Ленинградом», «Воздух», «Три дня до весны», «Крик тишины», «Великая война», «Сядь рядом, Мишка», «Жила была девочка», «Русский реактор», «Императрица», «Петр I: Последний царь и первый император», тематические кинопоказы, посвященные Дню космонавтики, просмотры фильмов о семье, семейных ценностях и др. Реализация цикла внеаудиторных занятий «Разговоры о важном» - еженедельно, подготовка и проведение занятий (по понедельникам, по 36 тематических занятия в каждой учебной группе, всего – 148 групп), отчеты в МОМО и по направлению Советник
--	--	---

		по воспитанию с документами, подтверждающими проведение занятия (текстовые материалы, фото- и видеоматериалы) Работа с кураторами учебных групп - создание условий для развития и достижения потенциала каждого студента, обеспечение его успешной адаптации в обществе и формирование личностной и профессиональной идентичности; куратор СПО выступает как организатор и руководитель воспитательной работы в учебной группе - проведение тематических классных часов/ бесед, родительских собраний, еженедельных линеек с подъемом /спуском Государственного флага РФ, мероприятий в учебных группах, осуществляет комплексную работу по развитию и поддержанию личностно-профессиональных качеств студентов, а также способствует их успешной адаптации в обществе. Куратор учебной группы выполняет следующие задачи: - руководство профессиональным и личностным развитием студентов группы; - организация системной работы со студентами, включая воспитательные и связанные с ними мероприятия; - организация разнообразных форм воспитательной работы в коллективе студентов; - работа по профессиональному самоопределению студентов, формирование устойчивого интереса, уважения и любви к выбранной профессии/специальности; - поддержка и сохранение студенческого контингента; - формирование и развитие коллектива студенческой группы; - организация системы самоуправления в группе, работа с активом группы; - формирование микроклимата в учебной группе, создание благоприятных условий для развития личности, самореализации и раскрытия потенциальных способностей каждого студента; - развитие гуманных отношений между студентами и преподавателями - воспитание у студентов ценности здорового образа жизни; - помощь в социально-правовой защите студентов; - воспитание нравственных и духовных ценностей; - организация творческой деятельности студентов; - помощь студентам в решении учебных проблем; - контроль посещаемости и успеваемости; - профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся;
--	--	---

			- работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа методического объединения кураторов учебных групп (ежемесячно, протоколы в наличии); Наставничество - по направлению ВР за 2024 год: 1) педагог - студент, участие во Всероссийском конкурсе "Лучшие практики наставничества" 2) педагог- педагогу, участие в направлении "Наставник года", в номинации "Наставник в сфере образования" на платформе "Россия - страна возможностей"
2.	Мероприятия, в рамках ГОДА СЕМЬИ	78 мероприятий, охват – 2747 студентов / 82,5 %	Мероприятия: конкурс «Мое генеалогическое древо», «Семейный оберег», «Семейные династии нашего колледжа», конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее», «История моей семьи», музыкальные вечера «Нашим родителям посвящается...», творческие конкурсы «Ветви фамильного дерева», литературно-поэтические марафоны «Любовью дорожить умейте», фотомарафоны «Моя любимая семья» в социальных сетях; встреча студентов с Благодинным Каширского округа, священником Валерием Сосковцом и настоятелем Флоро-Лаврского храма города Каширы Сергием Нищетою на тему: «Нравственные основы семьи», встреча студентов с Настоятелем храма св. мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софьи, протоиереем Сергеем Пятугиным; акция «Семейные истории мужества», День отца «Слово об отце», День матери «Нет тебя дороже»; тематическая программа в рамках мероприятий, посвященных Масленице «Русская семья: обычаи и обряды», «Блинный челлендж»; мероприятия к Новому году «Новый год – семейный праздник»
3.	Участие в конкурсах, различного уровня	охват - 544 студента /16,3 %, Достижения: I место - 37дипломов II место-12 дипломов III место -5 дипломов	4 чел. – I место, 8 чел. – II место, 2 чел. – III место; международный уровень (4 конкурса) 11 чел. – I место, 0 чел. – II место, 0 чел. – III место; Всероссийский уровень (2 конкурса) 22 чел. – I место, 4 чел. – II место, 0 чел. – III место; региональный уровень (7 конкурсов) Всероссийские конкурсы: «Гимн России понятными словами», «Талантливые дети России-2024», журналистских работ в области образования «ПРО Образование-2024» и др.

			Региональные конкурсы: «Профессия в кадре-2024», конкурс видеороликов «Новогодний видеоблог – там, где сбываются мечты», VII фестиваль талантов «Сияние надежды» среди лиц с инвалидностью и ОВЗ и др.
4.	Участие в олимпиадах и конкурсах, в соответствии по приказом Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023 г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей...»	участники - 338 студентов / 10,2 %; Победители: I место – 14 человек Призеры: II место – 17 человек III место – 14 человек	III Всероссийский фестиваль-конкурс речевого исполнительского искусства «ВЕРБА», VI Всероссийский конкурс рисунков "ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО", VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием "ЗВЕЗДА АРКТИКИ – УМКА», Всероссийская фотоакция "СПАСИБО, МАМА и ПАПА!", X Всероссийский ежегодный конкурс новогодних рисунков "И СНОВА В СКАЗКУ!", Всероссийский конкурс патриотической песни "МОЯ РОДИНА - РОССИЯ!" (с международным участием), Всероссийский конкурс фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА», Международный литературно-творческий конкурс "Хорошие КНИГИ - верные ДРУЗЬЯ", XVI Международный конкурс эссе на иностранных языках «ЕДИНСТВО В РАЗЛИЧИИ», Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся "ЛЕСТНИЦА НАУК", Международный конкурс индивидуальных проектов «NEW PROJECT», Международной конкурс сочинений "С РУССКИМ ЯЗЫКОМ МОЖНО ТВОРИТЬ ЧУДЕСА!», Международная открытая многопрофильная олимпиада «РОСБИОТЕХ» (олимпиада по общеобразовательным предметам), конкурс исследовательских проектов «Древо жизни», конкурс исследовательских работ «Удивительный мир», конкурс популяризаторов науки "НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ" для студентов ПОО
5.	Участие в акциях, форумах различного уровня	19 мероприятий, охват – 2368 студентов / 71 %	Региональная акция «Героям от сердца», Всероссийская акция МЫВМЕСТЕ, форум - закрытие трудового семестра студенческих отрядов РСО Московской области, региональный форум «Мы- будущее. Сила смыслов», молодежный просветительский форум «Точка развития», акция «Урок цифры», межрегиональный молодежный форум «Мы-Россия», акция «Наш лес. Посади свое дерево», Всероссийский Фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче», участие во

			Всероссийской акции – «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Солдатский треугольник», «Поклонимся великим тем годам...», «Читаем стихи о войне» и посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией и др.
6.	Работа патриотических клубов и студенческого отряда «Спасатель»	309 мероприятий, охват – 3206 студентов / 96,2 %	Участие в интеллектуальных патриотических и военно-спортивных играх – «Ворошиловский стрелок», «Партизанский рейд», «Достояние России», региональной олимпиаде "Безопасность жизнедеятельности и защита Родины», в межрегиональных военных сборах, посвященных Дню Героев Отечества, VI военно-патриотических межрегиональных Скобелевских сборах; квесты по местам Боевой Славы (по городским округам Домодедово, Кашира, Подольск, Жуковский и Ленинский городской округ) и мероприятие «Гордимся славою Героев»; посещение музея Победы (г. Москва); мероприятия, посвященные Памяти Подольским курсантам, Вахта Памяти у мемориала «Опаленная Юность», пос. Ильинский; участие в городском патриотическом квесте, посвященном подвигу В.В. Талалихина; участие в проекте «Парта героя» (Домодедово), организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню Конституции, Дню космонавтики, Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; уроков Мужества и Дней воинской славы, Единого Дня памяти жертв политических репрессий; военно-патриотический маршрут «Кашира – щит Москвы» (посещение Каширского краеведческого музея; мемориала павшим защитникам Каширы, пос. Зендиково; танк Т-34, могила Героя Советского Союза Н.С. Могунова, Кашира -1; Аллея Славы и Вечный огонь в Кашире -2), встречи с участниками и ветеранами локальных войн, экскурсия в город-герой Тула, добровольческие акции «Свет в окне» (помощь ветеранам, с заботой о вас, защитники Отечества), патриотическая игра «Учись у героев Отчизну беречь» и др. Работа поискового отряда «Русичи», включая участие в «Вахте Памяти» - торжественных мероприятиях на мемориальном комплексе «Поле воинской славы 1812 и 1941 годов — высота Длинная», в слёте поисковых отрядов г. Москвы, Московской и Калужской областей «Я помню! Я горжусь!»

			Работа музея колледжа – вместе с традиционными формами работы музея (экскурсии, музейные уроки, встречи с ветеранами ВОВ и СВО, обновление экспозиций, конференции, круглые столы) проводятся поэтические вечера и литературные чтения различной направленности, регулярно ведется научно-исследовательская проектная работа, защита проектов. Работа студенческого отряда «Спасатель» - работает во взаимодействии с региональным отделением Всероссийского студенческого корпуса спасателей Московской области (ВСКС МО), отрядом «ЦЕНТРОСПАС» МЧС России в городском округе Жуковский, ВВПОД «Юнармия» в городском округе Домодедово - участие в соревнованиях, туристических слетах, сборах; мероприятиях, организованных в городских округах Подольск, Домодедово, Жуковский; проведение игровых программ, лекций по безопасности и ЧС, мастер-классов; участие в смотре Строя и песни, в Единых Днях объектовых тренировок в колледже по направления безопасности, Всероссийском открытом уроке по культуре безопасности, приуроченном к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны, в военно-спортивном турнире по скоростной спортивной стрельбе из пневматической винтовки, в конкурсе «Лучшая дружина пожарных», в учебных (военных) сборах в колледже; участии в мероприятии «Героями не рождаются» (в рамках взаимодействия с военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ» в городском округе Домодедово), в мероприятии в г. Красногорске «Масштабная мастерская по изготовлению тактических изделий военнослужащим в зоне СВО», в учебно-практических тренировках по пулевой стрельбе и др.
7.	Работа волонтерских отрядов	142 мероприятия, охват – 633 студента / 19 %	Оказание волонтерской помощи в проведении - регионального патриотического форума «Патриот – это Я», межрегионального фестиваля творчества инвалидов «На крыльях мечты»; фестиваля незрячих композиторов, поэтов и аранжировщиков «Песнь души», турнира по боксу, новогодних праздников в городских округах Домодедово, Подольск, Кашира; работа пунктов сбора гуманитарной помощи в структурных подразделениях колледжа по городским округам Кашира, Домодедово, Жуковский, Подольск и Ленинском городском округе;

			Участие в региональных мероприятиях: выставка «СПО ДЛЯ СВО», марафон добрых дел, окружной фестиваль волонтерских отрядов «Я-волонтер!», флешмоб «10 лет добра» (ВДНХ). Участие в мероприятиях городских округов: благотворительное мероприятие для мобилизованных СВО «Золотые руки ангела», городские мероприятия ко Дню Добровольца; оказание волонтерской помощи в сортировке и сборе подарков для участников программы «Орлята России»; оказание помощи ветеранам ВОВ, СВО, инвалидам; участие в уборке и благоустройстве территорий городского округа, участие во Всероссийском проекте «Возрождение исторических усадеб» и др.
8.	Работа органов студенческого самоуправления (студенческого совета, первичной ячейки РДДМ, ячейки РСМ, профсоюзной организации студентов)	106 мероприятий, охват – 1428 студентов / 42,9 %	1043 студента – члены студенческого совета, 353 студента – члены первичной ячейки РДДМ «Движение первых», 32 студента – члены первичной ячейки РСМ, 460 студентов – члены профсоюзной организации студентов Организация и проведение мероприятий в рамках Федерального проекта «Социальная активность», с формированием ежемесячного отчета; ежемесячно – заседания (планирование и корректировка работы) студенческого совета (протоколы в наличии); работа медиацентра «Московия», посещение Международной выставки - форума «Россия» (ВДНХ, г. Москва) Интересные мероприятия (участие): Всероссийский марафон «Разные. Смелые. Молодые», слет студенческого актива городского округа Подольск; областное мероприятие «Смотри. Знай. Думай», окружная интерактивная викторина о традициях и символах НГ, фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут», взаимодействие с молодежными клубами городских округов и др.
9.	Участие в движении «Российские студенческие отряды» (РСО)	охват – 322 студента / 9,7 %	Работа на объектах РСО МО: сервисный отряд – 293 чел. (оздоровительные комплексы «Снегири», «Изумрудный лес», проект «На гребне волны»); отряд проводников – 29 чел. (Ожерелье)
10.	Работа студенческого спортивного клуба (ССК «Московия»)	охват - 752 студента / 22,6 %;	2 чел. – I место, 3 чел. – II место, 2 чел. – III место; региональный уровень (5 соревнований) 8 чел. – I место, 2 чел. – II место, 4 чел. – III место; муниципальный уровень (8 соревнований)

		I место – 10 студентов, II место – 5 студентов, III место – 6 студентов; всего 41 чел. – победители и призеры)	Организованы и проведены турниры колледжа по видам спорта: волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, гиревому спорту и др. (44 турнира). Товарищеские встречи с работодателями, учащимися СОШ городских округов: по спортивным играм, по баскетболу, волейболу, футболу. Сдача норм ГТО – 171 студент. Участие в спартакиадах: спартакиада на приз Московского аэропорта Домодедово по видам спорта (шахматы, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, киберспорт FIFA, хоккей с мячом), спартакиада среди обучающихся ПОО МООГФСО "Юность России" по плаванию, спартакиады призывной и допризывной молодежи в городских округах Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях: онлайн - турнир МО по шашкам среди ПОО, турнир по настольному теннису. Участие в городских соревнованиях – по легкой атлетике, по футболу, лазертагу; фестивале бокса и кикбоксинга, в Универсиаде городского округа Подольск среди ОО; Фестивале «Студенческая весна-2024» по различным видам спорта, Дне физкультурника, фестивале футбола ПФК ЦСКА «Все сюда!» Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твое богатство», проведение Единых дней здоровья, Единого дня зарядки, спортивно- массовых мероприятиях «Лыжня России», «Пойдем на каток» и др.
11.	Работа по реализации модуля «Профилактика и безопасность»	624 мероприятия, охват – 3298 студентов / 99 %	Профилактическая работа в колледже, направленная на формирование законопослушного поведения студентов, осуществлялась во взаимодействии со специалистами субъектов профилактики городских округов Домодедово, Кашира, Жуковский, Подольск и Ленинского городского округа. В 2024 году проведен комплекс профилактических мероприятий по предупреждению и недопущению правонарушений и асоциального поведения обучающихся: январь - месячник по комплексной безопасности - организация и проведение тематических мероприятий, повторное ознакомление с законодательной базой МО и РФ по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди студентов (инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами РФ и МО по профилактике, ДТТ, антикоррупционные мероприятия);

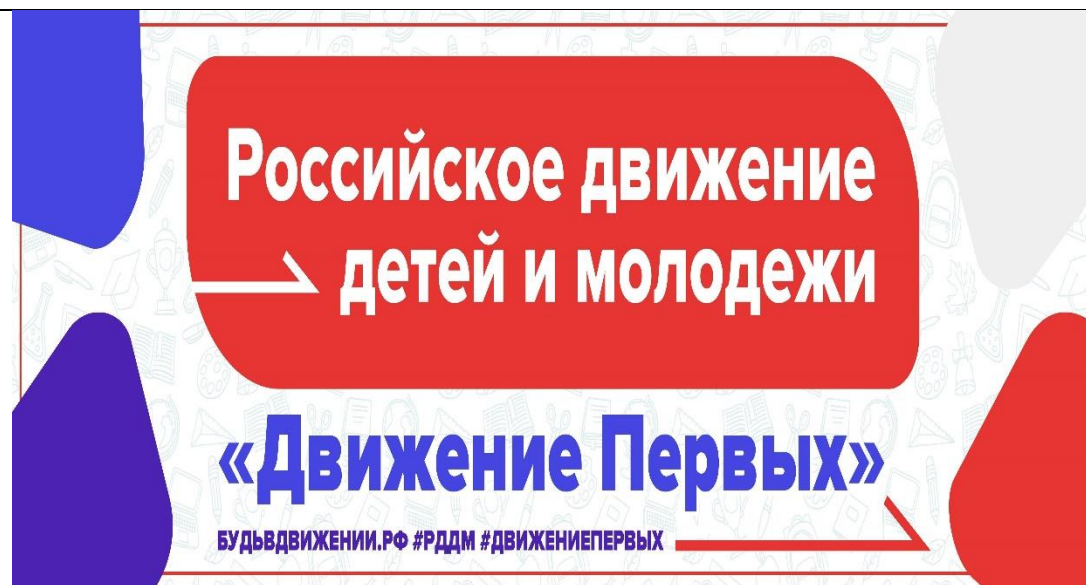
			февраль – месячник по предупреждению, профилактике буллинга – организация и проведение тематических мероприятий – классные часы/беседы/ лекции «Буллинг как стадный допинг», «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Учись быть добрым», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Способы решения конфликтов», «Добро против насилия» и др.; семинар (рекомендации) для педагогических работников «Буллинг. Его причины и устранение», «Основные фазы развития буллинга в ОО», «Насилие в образовательной организации: агрессоры и аутсайдеры» и т.п.; родительские собрания/ рекомендации родителям; просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов и художественных фильмов. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов – беседы, тренинги по конструктивному разрешению конфликтов (тренинги по коррекции агрессивного поведения через формирование конструктивных способов решения конфликтных ситуаций, тренинг по профилактике конфликтов «Законы сохранения доброты», «Навстречу друг другу», «Как управлять своими эмоциями») - причины возникновения конфликтов, течение и способы выхода из конфликтных ситуаций, рекомендации по поведению и саморегулированию во время конфликтной ситуации и др.; март – месячник по профилактике, предупреждению, недопущению употребления и распространения ПАВ (наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ) – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике; мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом апрель - месячник психологического здоровья обучающихся (профилактика ментального здоровья) - организация и проведение тематических мероприятий по профилактике; акция «Радуга настроения» май - месячник профилактики вредных привычек (табакокурения и алкоголизма, в том числе употребления электронных сигарет/ вейпов/подов/ модов и т.д.) – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике, акции «Меняю сигарету на конфету!», в рамках Всемирного Дню отказа от курения: проведение анкетирования «Профилактика вредных привычек у студентов»; оформление заключений по результатам проведенных исследований
--	--	--	--

		июнь - месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике/ инструктажей/бесед/ классных часов по безопасности и правилам поведения в период летних каникул (занятость в каникулярное время, недопущения участия в противоправных мероприятиях; профилактика ДТТ, правила безопасности и поведения в лесу, на водоемах, в общественных местах и т.д.) сентябрь – месячник по комплексной безопасности (первичное для студентов I курса и повторное ознакомление с НЛА, мероприятия по профилактике правонарушений, ДТТ (лекции/ беседы/ классные часы), Единый день «Детям Подмосковья – безопасные дороги», акции по ДТТ с участием специалистов ГИБДД, акции «Мы – против террора», мероприятия по профилактике терроризма/экстремизма, Единый день «День Беслана» и т.д.; формирование социальных паспортов учебных групп, баз данных по обучающимся групп риска; согласование планов работы с субъектами профилактики городских округов; октябрь – антинаркотический месячник (мероприятия по профилактике употребления ПАВ_ психоактивных веществ и недопущения их распространения; беседы в студенческих группах, направленные на формирование правовых основ, знание ФЗ, УК РФ, законов ГК РФ, КоАП РФ по вопросам об ответственности за распространение ПАВ, об уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, ознакомление с законодательством -ст. 228 УК РФ, ст. 6.8 КоАП РФ, о недопустимости распространения и употребления ПАВ обучающимися; участие в антинаркотическом фестивале «Мы выбираем жизнь»; ноябрь – месячник по правовой грамотности и профилактике асоциального поведения студентов – организация и проведение тематических лекций/ бесед под девизом: «Равноправие. Подросток и закон. Права, обязанности, ответственность»; мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи (20 ноября); организация работы «Горячей линии» в СП; информирование обучающихся и их родителей о действующих областных «Горячих линиях»; участие в окружном интеллектуальном квизе «Буква закона»
--	--	--

			декабрь – месячник по профилактике заболеваний (вирусные, ЗППП, ВИЧ/СПИД и др.), формирование культуры ЗОЖ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (тематические беседы/ лекции с участие специалистов здравоохранения), участие в открытом молодежном фестивале, посвященном Дню борьбы со СПИДом «Красный тюльпан»; Единый день «День борьбы со СПИДом» и др. В течении года систематически проводилась работа со студентами «группы риска», студентами, состоящими на учете; сиротами и лицами из их числа и т.д.; ежемесячно работал Совет профилактики (включая работу комиссий структурных подразделений по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся (62 заседания, протоколы в наличии); информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО, фейковая информация, провокации и т.п.) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов и т.д. Интервьюирование студентов и их родителей (законных представителей) по выявлению интересов, способностей, вредных привычек, знаний и умений студентов, определение уровня адаптации и вовлеченности в образовательную деятельность (контроль осуществляется поквартально). Еженедельно - мониторинг посещаемости и профилактических мероприятий по структурным подразделениям колледжа (с учетом ежедневного контроля посещаемости учебных занятий). Мероприятия (лекции, беседы, игры, викторины), в рамках реализации ФП «Демография» в области популяризации здорового питания и ЗОЖ: «Здоровый образ жизни и здоровое питание», "Молодежь выбирает ЗОЖ", «Здоровое питание-важно...», «Как я вижу свое правильное здоровое питание», «Наш иммунитет» и др.
12.	Организационная работа (мониторинги, отчеты/ запросы,	609 документов	288 – дедлайнов отправлено по направлению Советника (отчетов /пост + видео и фотоматериалы, концепции мероприятий, Росцентр «Навигаторы детства»); 293 – мониторинга (отчета /запросов) заполнено по направлению воспитательной работы (МОМО, РСЭМ, ГАСУ, Министерства физической культуры и спорта,

	НЛА, программы, планы)		социального развития, экологии и природопользования, здравоохранения, культуры и туризма, благоустройства) 28 – разработаны и актуализированы документы (23 программы воспитания по профессиям/ специальностям с КППР и 5 локальных актов колледжа)
13.	Участие в конференциях, семинарах и т.д. (КУРО, МОМО)	47 мероприятий	Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании: ключевые проблемы и направления», региональный обучающий семинар «Доступная среда в профессиональной образовательной организации», семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России»; вебинар для операторов организаций СПО по отчетности и текущей ситуации в 3 квартале, вебинар «Проблемы электронного мониторинга организаций профессионального образования. Отчеты РСЭМ 4 квартала 2024 г. Работа в новом модуле РСЭМ», вебинар по вопросам организации и проведения командных соревнований среди студентов ВУЗов и СПО Московской области, «Особенности воспитательной работы в 2024 году: мониторинг программ воспитания», Региональный практический семинар на тему: «Организация взаимодействия директоров системы СПО с советниками по воспитанию в учебно-воспитательном пространстве образовательной организации», региональный семинар на тему: «Воспитательная деятельность в ПОО «Эффективные методы и практики воспитательной работы, развитие личности и взаимодействие с коллективом», региональная конференция «Опыт и тенденции развития воспитательной системы в СПО и ВУЗах Московской области» и др.
14.	Взаимодействие с социальными партнерами по направлению воспитательной деятельности	58 организаций	- окружное управление социального развития Министерства социального развития Московской области, с отделами опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам - органами (отделами) отделами опеки и попечительства городских округов - Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципалитетов (КДН и ЗП при администрации городских округов) и ОДН ОМВД России по городским округам

			- учреждениями здравоохранения (ГБУЗ МО «Наркологический диспансер №9», «Психиатрическая больница №19», ГБУЗ МО «ЦКПБ имени Ф.А. Усольцева», филиал «ПБ №24», городская клиническая больница г. Жуковский, Развилковская амбулатория и др.) - библиотеками городских округов Московской области - Домодедово, Жуковский, Кашира, Подольск, поселок Развилка и г. Видное (городские библиотеки) - Домами культуры («Металлург», МАУ «Дворец культуры «Видное», ДК «Ожерелье») - музеями по городским округам: МБУК «Районный историко-культурный центр» (Видное), Каширский краеведческий музей, Историко-художественный музей (Домодедово), «Пятый Дом» (художественная галерея, г. Жуковский), Демонстрационный центр ЦАГИ (выставочный центр при Центральном аэрогидродинамическом институте имени профессора Н.Е. Жуковского); Усадьба Быково (усадебный комплекс, Раменской городской округ), Государственный исторический музей – заповедник «Горки Ленинские»; - Пантелеймоновский приход Жуковского благочиния Московской епархии РПЦ - ГБУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Раменский» - МУ «Центр социально-психологической помощи молодежи «Юность» и др.
--	--	--	---









ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

**Студенты и преподаватели колледжа
за 2024 год изготовили и передали бойцам СВО:**

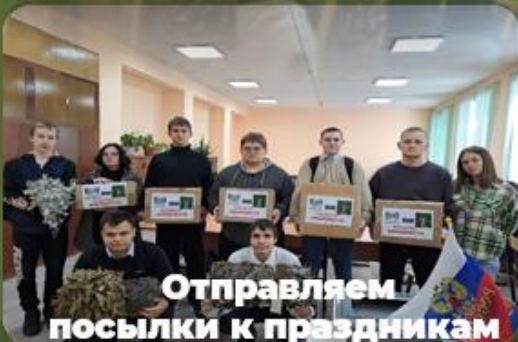
**печки-буржуйки – 35 шт.
походные бани – 5 шт.
комплекты «Сухой армейский душ» – 1800 шт.
мобильные (эвакуационные) тележки – 9 шт.
маскировочные сети – 325 шт.
нашлемники (маскировочные) – 56 шт.
маскировочные костюмы «Леший» - 42 шт.
окопные свечи – более 1500 шт.
балаклавы, шарфы – 137 шт.
теплые (вязанные) вещи (носки, варежки)
-294 пары**



**В колледже работает пункт
сбора гуманитарной помощи
отправлено более**

3600 кг

**грузов через пункт сбора
гуманитарной помощи в
г. Балашиха, Комитет семей
воинов Отечества, Боевое
братство, волонтерско-
производственную группу
«Жуковяз», ОО «Помощь
нашим ребятам Кашира-
Ступино»**





Я ОБУЧАЮСЬ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ



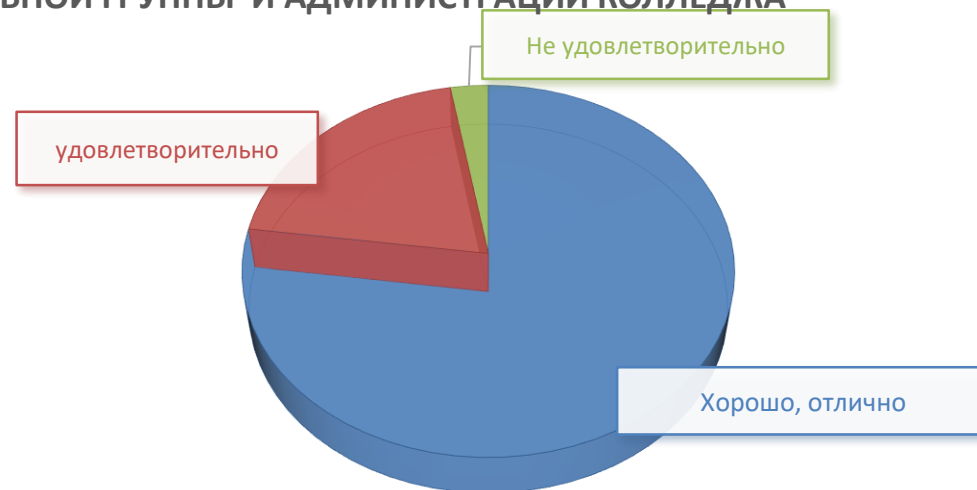
ВАМ НРАВИТСЯ НАШ КОЛЛЕДЖ И ОБУЧЕНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ



ВАМ НРАВЯТСЯ ПЕДАГОГИ КОЛЛЕДЖА И ПРОВОДИМЫЕ ДЛЯ ВАС МЕРОПРИЯТИЯ



КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ И АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА



СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальная работа

Основной целью деятельности социальных педагогов в колледже является социальная адаптация личности студентов в колледже и в обществе целом, защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже, формирование навыков общения между друг другом; реализация модуля Профилактика и безопасность. Ведется работа со студентами из семей в установленном порядке признанных малоимущими, студентами из семей мобилизованных, со студентами из числа детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из данной категории, со студентами «группы риска», с семьями оказавшихся в трудной жизненной ситуации и т.д. Оказывается социально-психологическая помощь студентам с ОВЗ и их семьям. Координируются профессиональные усилия специалистов для обеспечения эффективности работы по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций со студентами «группы риска». Наряду с этим социальными педагогами оказывается социально-психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и сотрудникам колледжа.

Анализ - социальный портрет групп за 2023-2024 учебный год

№№ п/п	Социальные категории	Количество обучающихся, СНС / %
Количество студентов, всего		3331 студент, из них
1	Студенты из семей, признанных малоимущими	89
2	Студенты из многодетных семей	493
3	Студенты – сироты, в т.ч. находящие под опекой	162
4	Студенты, имеющие ОВЗ	72
5	Студенты, имеющие инвалидность	66
6	Студенты из неполных семей	519
7	Студенты- иностранцы	47
8	Количество студентов, имеющих родителей – инвалидов и пенсионеров	69
9	Количество студенческих семей (муж и жена – студенты колледжа)	3
10	Студенты, обеспеченные бесплатным двухразовым горячим питанием (путем выплаты компенсации), чьи родители мобилизованы	52
11	Студенты, состоящие на внутреннем профилактическом контроле (колледж)	18
12	Студенты, состоящие на учете в КДН/ОДН	29

Социально – психологическая служба (далее – СПС) работает в колледже для оказания комплексной социальной и психологической помощи студентам, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания, обучения и личностного развития студентов. СПС предназначена для координации усилий педагогов колледжа в обеспечении:

- социализации личности и всестороннего развития студентов;
- социальной реабилитации студентов (в том числе с ОВЗ, инвалидов, с деструктивным поведением);
- профилактики правонарушений (преступлений) и асоциального поведения в студенческой среде;
- предупреждения возможных личностных, межличностных конфликтов, неблагополучия в семье.

Организует, координирует деятельность СПС по структурным подразделениям колледжа -социальный педагог, руководитель социально-психологической службы. Контроль за деятельностью осуществляет заместитель директора колледжа (УВР).

В состав службы СПС входят:

- социальные педагоги – 7 чел.
- педагоги- психологи – 5 чел.

СПС было проведено в 2024 году - 367 мероприятий, охват – 2960 студентов / 88,7 %

Профилактические мероприятия: ежемесячно мониторинг социальных сетей (аккаунты); работа со студентами- иностранцами, проведение тренингов, индивидуальных консультаций, информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма, скулшутинга, суицида, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся и т.п.), проведение социально-психологического тестирования (СПТ, охват – 1700 студентов), коррекционная работа по результатам СПТ, социально – психологическое исследование по методике Министерства образования Московской области выявления студентов с отклоняющимся поведением (маркеры), индивидуальная коррекционно – профилактическая работа со студентами по снятию внутреннего психического дискомфорта, тренинг «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов», беседа с элементами тренинга «Психологическая подготовка к сдаче демонстрационного экзамена» и др.

Важная роль в работе СПС ежегодно отводится психологическому обследованию (студентов I курса в период адаптации, социально – психологическому всероссийскому тестированию, мониторингу психоэмоционального состояния обучающихся групп риска) для выявления групп риска. Отслеживание динамики в развитии данных обучающихся

осуществлялось через компьютерную диагностику, наблюдение, опросники, психотерапевтические и профилактические беседы, которые проводились, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки деятельности.

За отчетный период было осуществлено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска, также студентов, оставшихся без попечения родителей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Чаще всего причинами обращения остаются личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние, депрессивные/тревожные состояния, асоциальное поведение, социальное неблагополучие семьи, деструктивное поведение. Проблемой в данном направлении, является, тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической помощью или не обращаются совсем (зная о наличии проблемы).

В течение года проводились коррекционные занятия со студентами «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции (арт-терапия, сказкотерапия, телесно-ориентированная терапия, нейропсихология, когнитивно – поведенческая терапия и др.). Арт-терапевтические методы обычно положительно воспринимаются обучающимися, дают значительный диагностический материал.

Специалисты СПС систематически участвовали в конференциях, вебинарах, семинарах (организованных КУРО, МОМО), с целью диссеминации педагогического опыта и совершенствования работы в направлении социально- психологического сопровождения обучающихся: практическая конференция «Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ: ключевые проблемы и их решения», обучающий вебинар: «Анализ результатов СПТ: алгоритм действий, корректировка плана профилактики, подготовка к отчетно-методической конференции», семинар «Роль службы социально-педагогического сопровождения образовательной организации в профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях, направленное на профилактику сексуального насилия»; еженедельно (по вторникам) – участие в работе (семинары-поручения) «ШКОЛА ПРЕВЕНТОЛОГА 2024» (Ариадна, 15 вебинаров).

Меры материальной поддержки и поощрения обучающихся

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов, включая материальную поддержку обучающихся.

Студенты, которые хорошо учатся (без троек и задолженностей) получают академическую стипендию, при обучении на «отлично» - повышенную стипендию; нуждающиеся обучающиеся могут получить социальную стипендию и материальную помощь (при наличии подтверждающих документов).

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.1996 г. №159 (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в полном объеме получают меры социальной поддержки:

- выплату государственной социальной стипендии,
- материальную помощь по соответствующим основаниям;
- единовременную денежную компенсацию на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- денежная компенсация на обеспечение обучающихся одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия;
- денежная компенсация на горячее питание;
- денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы (для иногородних студентов);
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг (ДПО).

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» оказываются меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации и принимают участие в специальной операции.

В колледже применяется система поощрений. Обучающиеся поощряются (при наличии подтверждающих документов) за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- при наличии благодарственных писем от предприятия по результатам прохождения практической подготовки;
- активное участие в социально-значимых проектах на Всероссийском и региональном уровнях.

Формы поощрения проявлений активной позиции обучающихся и социальной успешности:

- дополнительная выплата к академической стипендии за особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ и Губернатора Московской области;
- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и при проведении торжественных мероприятий;
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Выплаты студентам (стипендия, поощрения и др.)	938 студентов получили материальную помощь на сумму 4 088 000,00 руб. 261 студент получили социальную стипендию на сумму 2 521 811,93 руб. 2284 студента получили поощрения за особые успехи на сумму 3 399 875,00 руб. 1263 студента получали академическую на сумму 10 444 180,00 руб. 162 студента – дети -сироты и лица из их числа - все меры социальной поддержки 6 студентов – стипендию Правительства Российской Федерации 2 студента – именную стипендию РЖД
--	--

Система материальной поддержки и поощрений обучающихся призвана способствовать вовлечению студентов в социально-значимую деятельность и мотивировать их на активную жизненную позицию.

Вывод

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Московской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Деятельность сотрудников воспитательной службы колледжа способствует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников колледжа, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

В 2024 году воспитательным отделом колледжа успешно реализованы три задачи, направленные на всестороннее развитие студентов и создание благоприятной образовательной среды.

1. Формирование личности и гражданской позиции студентов. В течение года проведено множество мероприятий, направленных на развитие критического мышления и ответственности. Лекции и семинары по актуальным социальным вопросам, дебаты и дискуссии способствовали активному участию студентов в обсуждении жизненно важных тем. Результатом стало повышение уровня осведомленности студентов о социальных и правовых аспектах их жизни, а также формирование у них активной гражданской позиции.

2. Создание культуры здорового образа жизни. Проведены разнообразные мероприятия, популяризирующие здоровый образ жизни; спортивные мероприятия, таких как Дни здоровья и соревнования, а также мастер-классы по правильному питанию вовлекли студентов в активный образ жизни. Это способствовало не только улучшению физического состояния студентов, но и формированию у них привычки заботиться о своем здоровье.

3. Развитие самоуправления и активного участия студентов в жизни колледжа. В этом направлении были созданы и активно функционировали студенческие организации, которые занимались различными проектами по улучшению жизни в колледже. Инициативы студентов активно поддерживались, что позволило им проявлять свои творческие и лидерские качества, способствовало вовлечению обучающихся в решение проблем колледжа и укреплению студенческого братства.

Таким образом, проведенная воспитательная работа в 2024 году положительно сказалась на студенческой среде колледжа, способствуя формированию активной, ответственной и здоровой молодежи, готовой к жизни в современном обществе.

На сайте образовательного учреждения – колледжмосковия.рф - постоянно обновляется информация <https://xn--b1adcflhdeanqgb4b8p.xn--p1ai/>

Информационные новости о жизни Колледжа можно найти на официальной странице в социальной сети в ВКонтakte - <https://vk.com/club148851212>

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	722
1.1.1	По очной форме обучения	722
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2495
1.2.1	По очной форме обучения	2480
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	15
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1036
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	1018/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1175/48,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	184/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	171/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	159/86%
1.11.1	Высшая	108
1.11.2	Первая	51
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	184
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	593419,02 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3225,10 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	679,59 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,87
-----	---	------

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	30565
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	240
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	149/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	35/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	17
4.3.1	по очной форме обучения	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18
4.5.1	по очной форме обучения	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	194/96%