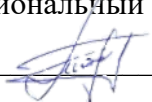




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании
Методического Совета колледжа
протокол № 4
от «10» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
 /Толстопятенко М.А./
«10» декабря 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению курсовой работы
по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

МДК.01.01 Устройство автомобилей

**для специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

2025 г.

Разработчики:

Спесивцева Зинаида Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ
МО «Профессиональный колледж «Московия»

Рассмотрено на заседании укрупненных групп 23.00.00 Техника и технология
наземного транспорта Протокол № 3 от «10» декабря 2025 г.

Председатель

ПЦК



Спесивцева З.Ю.

Содержание

1 Общие положения	4
2 Нормативная база	7
3 Структура и содержание курсовой работы	8
4 Правила оформления курсовой работы	11
4.1 Оформление текстового материала	11
4.2 Оформление иллюстраций	12
4.3 Общие правила представления формул. Оформление таблиц.....	13
4.4 Рекомендации по оформлению текста курсовой работы	15
5 Темы курсовых работ	18
Приложение 1- Образец выполнения титульного листа	20
Приложение 2 Задание к курсовой работе.....	21
Приложение 3 Список используемой литературы.....	22

1 Общие положения

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в рамках изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 Устройство автомобилей предназначены для студентов 4-го курса специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Выполнение курсовой работы по МДК.01.01 Устройство автомобилей является важным этапом в подготовке специалистов среднего звена, курсовая работа служит средством углубления теоретических знаний и практических умений и формирования элементов общих и профессиональных компетенций, а также является одной из форм промежуточного контроля.

В результате выполнения курсовой работы студенты должны научиться пользоваться специальной, нормативно-справочной и методической литературой; овладеть методиками выполнения технологических карт на разборку и сборку узлов и механизмов автомобилей, научиться пользоваться специальными программами при оформлении курсовой работы, уметь делать обоснования выводов и предложений.

Курсовая работа, являясь итоговым этапом контроля знаний и умений студентов по *МДК.01.01 Устройство автомобилей*, выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины.

Цели курсовой работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по МДК;
- углубление теоретических знаний в соответствии с темой курсовой работы;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

При реализации междисциплинарного курса выполнение курсовой работы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

Задачи выполнения курсовой работы:

- систематизировать и обобщить полученные теоретические знания и практические умения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, полученного практического опыта по результатам учебной и производственной практик;

- формировать общие и профессиональные компетенции по

профессиональному модулю;

- развивать профессионально значимые исследовательские умения, современного стиля научного мышления путем вовлечения студентов в разработку реальных профессиональных продуктов по заказу работодателей;
- формировать умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- проверять и определять уровень теоретической и практической готовности выпускников к профессиональной деятельности, актуализировать потребности в непрерывном самообразовании как условия формирования профессиональной компетентности;
- развивать творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;
- подготовить к итоговой государственной аттестации.

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны руководителя курсовой работы и творческую проработку обучающимся разделов курсовой работы.

Организацию поэтапного выполнения работы и контроль над ходом выполнения осуществляет руководитель курсовой работы, который разрабатывает задания на каждый этап. На организационном этапе распределяются темы курсовых работ, излагаются требования, которых следует придерживаться при ее выполнении, сообщаются исходные данные, рекомендуемые источники информации, устанавливаются объемы работы.

2 Нормативная база

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 1 марта 2029 года).

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

3 Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна содержать следующие разделы, расположенные по порядку:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- технологическая часть;
- охрана труда и техника безопасности
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Титульный лист курсовой работы и задание на курсовую работу оформляются с соблюдением стандартов колледжа (Приложение 1 и Приложение 2 соответственно).

Введение (1-2 страницы) является кратким описанием курсовой работы. Обосновывает выбор темы, раскрывается ее актуальность, показывается важность, практическая направленность и значимость, формулируются цель и задачи работы, а также указывается объект, предмет исследования.

Цель работы непосредственно должна быть связана с темой курсовой работы. Как правило, студент должен указать, что он собирается сделать: проанализировать, обосновать, раскрыть, выявить, охарактеризовать, разработать. Цель работы является наиболее масштабной конкретно-практической операцией, выполнению которой и будет посвящена курсовая работа.

Задачи являются направлениями в достижении цели. Необходимо помнить, что достижение цели в работе возможно через решение различного рода комбинаций задач. Например, можно использовать такие шаблоны: Решение данной проблемы имеет теоретическое и практическое значение... или Эта проблема не утратила своего значения.

Теоретическая часть. Теоретическая часть включает описание назначения,

устройства и работы узла, механизма автомобиля; описываются вопросы определения марки материала деталей; (по заданию). Теоретическая часть может содержать не только теоретический материал, но таблицы, рисунки, графики. Выполняя теоретическую часть, студент должен продемонстрировать умения:

- систематизировать и обобщать фактический материал;
- самостоятельно обосновывать полученные результаты (в форме выводов);
- четко проводить аргументацию и доказательства.

Технологическая часть. В технологической части описываются основные неисправности узла или агрегата; описывают технологию разборки и сборки узла или агрегата; выполняют технологическую карту на разборку и сборку (все, в соответствии с заданием)

Охрана труда и техника безопасности. В этой части курсовой работы описывается охрана труда и техника безопасности при выполнении разборочно-сборочных работ.

В **заключении** курсовой работы в повествовательной форме излагаются обоснование и мотивированные итоги всему написанному выше.

Заключение пишется в максимально сжатой форме и содержит общие выводы. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи курсовой работы полностью раскрыты.

В списке использованной литературы и источников студент должен привести правильно оформленный перечень литературы, ссылки на источники, которые были использованы в теоретической части курсовой работы. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня. В ходе исследования студент должен изучить международные и национальные законодательно-нормативные документы (Стандарты и рекомендации международных организаций, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты, инструкции и т.д.), материалы из учебной литературы, периодических изданий, статистических сборников и отчетов, интернет-ресурсов (Приложение 3).

Приложения. Приложение содержит материалы (таблицы, схемы и т.д.),

подтверждающие выводы и рекомендации работы. Оформляются как продолжение курсовой работы и располагаются в порядке появления в тексте ссылок на них, содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы: таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, фрагменты нормативных документов и т.д.

4 Правила оформления курсовой работы

4.1 Оформление текстового материала

Текст курсовой работы должен быть выполнен на листах формата А4 в режиме односторонней печати. Содержание, расположение и размеры граф основной надписи, а также размеры рамок в текстовых документах должны соответствовать формам 2 и 2а (ГОСТ 2.104-20062). Использовать при работе программу “Forms-A4”. Текст печатается шрифтом Times New Roman, 14 размера, через 1,5 интервала. Поля – 2 см сверху и снизу. 3 см слева, 1,5 см справа.

Объем курсовой работы - 30-35 страниц. Нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с 2 страницы - введения и заканчивая последним приложением. Номер страницы ставится на середине листа верхнего поля.

Весь текст работы должен быть разбит на составные части. Разбивка текста производится делением его на разделы (главы) и подразделы (параграфы). В содержании работы не должно быть совпадения формулировок названия одной из составных частей с названием самой работы, а также совпадения названий глав и параграфов. Названия разделов (глав) и подразделов (параграфов) должны отражать их основное содержание и раскрывать тему работы.

При делении работы на разделы (главы) их обозначают порядковыми номерами – арабскими цифрами без точки и записывают с абзацного отступа. При необходимости подразделы (параграфы) могут делиться на пункты. Номер пункта должен состоять из номеров раздела (главы), подраздела (параграфа) и пункта, разделённых точками. В конце номера раздела (подраздела), пункта (подпункта) точку не ставят.

Если раздел (глава) или подраздел (параграф) состоит из одного пункта, он также нумеруется. Пункты при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т. д.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. Разделы (главы), подразделы (параграфы) должны иметь заголовки. Наименование разделов (глав) должно быть кратким и записываться в виде заголовков (в красную строку) жирным шрифтом, без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов.

В основной части работы должны присутствовать таблицы, схемы, графики с соответствующими ссылками и комментариями.

В работе должны применяться специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в специальной литературе. Если принята специфическая терминология, то перед списком литературы должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Титульный лист оформляется в соответствии с **приложением 1**, пример оформления содержания работы приведен в **приложении 2**, список используемой литературы в **приложении 3**

4.2 Оформление иллюстраций

Все иллюстрации, помещаемые в работу, должны быть тщательно подобраны, ясно и четко выполнены. Рисунки и диаграммы должны иметь прямое отношение к тексту, без лишних изображений и данных, которые нигде не поясняются. Количество иллюстраций в работе должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует размещать как можно ближе к соответствующим частям текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Ссылки на иллюстрации разрешается помещать в скобках в соответствующем месте текста, без указания *см.* (смотри). Ссылки на ранее упомянутые иллюстрации записывают, сокращенным словом *смотри*, например, *см. рисунок 3*.

Размещаемые в тексте иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, и например: *Рисунок 1*, *Рисунок 2* и т.д. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела (главы). В этом случае номер иллюстрации должен состоять из номера раздела (главы) и порядкового номера иллюстрации, например, *Рисунок 1.1*.

Надписи, загромождающие рисунок, чертеж или схему, необходимо помещать в тексте или под иллюстрацией.

4.3 Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким.

Таблицы в пределах всей работы нумеруют арабскими цифрами сквозной

нумерацией, перед которыми записывают слово *Таблица*. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Пример:

Таблица 1

Предельные величины разброса угловой скорости автомобилей, %

Категория автомобиля	Боковое ускорение автомобиля w_y , м/с ²		
	1	2	4
M ₁	10	30	80
M ₂ , N ₁	10	20	60
M ₃ , N ₂ , N ₃	10	10	--

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово *таблица* в тексте пишут полностью, например: *в таблице 3*.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль стороны листа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой, при этом в каждой части таблицы повторяют ее шапку.

При переносе таблицы на другой лист (страницу), шапку таблицы повторяют и над ней указывают: *Продолжение таблицы 5*. Название таблицы помещают только над первой частью таблицы.

В графах таблиц не допускается проводить диагональные линии с разноской заголовков вертикальных глав по обе стороны диагонали.

Основные заголовки следует располагать в верхней части шапки таблицы над дополнительными и подчиненными заголовками вертикальных граф. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Все слова в заголовках и надписях шапки таблицы пишут полностью, без сокращений. Допускаются лишь те сокращения, которые приняты в тексте, как при числах,

так и без них. Следует избегать громоздкого построения таблиц с «многоэтажной» шапкой. Все заголовки надо писать по возможности просто и кратко.

Таблица 2

НАЗВАНИЕ ТАБЛИЦЫ

Условный проход Ду, в мм	D	L	L1	L2	Масса, кг, не более
1	2	3	4	5	6
50	160	130	525	600	160
85	195	210			170

Таблица 3

НАЗВАНИЕ ТАБЛИЦЫ

Тип изолятора	Номинальное напряжение, В	Номинальный ток, А
ПНР-6/400	6	400
ПНР-6/800		800
ПНР-6/900		900

Если в графе таблицы помещены значения одной и той же физической величины, то обозначение единицы физической величины указывают в заголовке (подзаголовке) этой графы. Числовые значения величин, одинаковые для нескольких строк, допускается указывать один раз (см. таблицы 2, 3).

Примечание к таблице помещают сразу под ней, выполняют курсивным шрифтом и сопровождают надписью: «*Примечание к таблице...*» с указанием номера этой таблицы.

4.5 Рекомендации по оформлению текста курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы *не рекомендуется* вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся

с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- изучение инновационного опыта предприятий отрасли свидетельствует о том, что ...,
- на основе выполненного анализа можно утверждать ...,
- проведенные исследования подтвердили...;
- представляется целесообразным отметить;
- установлено, что;
- делается вывод о...;
- следует подчеркнуть, выделить;
- можно сделать вывод о том, что;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;
- в работе рассматриваются, анализируются...

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - прежде всего, сначала, в первую очередь;
 - во – первых, во – вторых и т. д.;
 - затем, далее, в заключение, итак, наконец;
 - до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
 - в последние годы, десятилетия;
- для сопоставления и противопоставления:
 - однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
 - как..., так и...;

- с одной стороны, с другой стороны, не только..., но и;
- по сравнению, в отличие, в противоположность;
- для указания на следствие, причинность:
- таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;
- отсюда следует, понятно, ясно;
- это позволяет сделать вывод, заключение;
- свидетельствует, говорит, дает возможность;
- в результате;
- для дополнения и уточнения:
- помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;
- главным образом, особенно, именно;
- для иллюстрации сказанного:
- например, так;
- проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;
- подтверждением выше сказанного является;
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
- было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;
- как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;
- аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;
- по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;
- для введения новой информации:
- рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;
- перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;
- остановимся более детально на...;
- следующим вопросом является...;
- еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;
- для выражения логических связей между частями высказывания:
- как показал анализ, как было сказано выше;
- на основании полученных данных;
- проведенное исследование позволяет сделать вывод;
- резюмируя сказанное;

- дальнейшие перспективы исследования связаны с....

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- поскольку, благодаря тому, что, в соответствии с...;
- в связи, в результате;
- при условии, что, несмотря на...;
- наряду с..., в течение, в ходе, по мере.

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

5 Темы курсовых работ

Курсовая работа по МДК.01.01. Устройство автомобилей гр.ТР-23 3 курс, 6 семестр		Ф.И.О
1	Устройство и технология разборки и сборки передней подвески автомобиля	
2	Устройство и технология разборки и сборки смазочной системы автомобиля	
3	Устройство и технология разборки и сборки тормозной системы с пневматическим приводом автомобиля	
4	Устройство и технология разборки и сборки двигателя автомобиля	
5	Устройство и технология разборки и сборки инжекторной системы питания автомобиля	
6	Устройство и технология разборки и сборки рулевого управления автомобиля	
7	Устройство и технология разборки и сборки кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов автомобиля	
8	Устройство и технология разборки и сборки приборов освещения и световой сигнализации автомобиля	
9	Устройство и технология разборки и сборки системы зажигания автомобиля	
10	Устройство и технология разборки и сборки задней подвески автомобиля	
11	Устройство и технология разборки и сборки тормозной системы с гидравлическим приводом автомобиля	
12	Устройство и технология разборки и сборки системы охлаждения автомобиля	
13	Устройство и технология разборки и сборки топливного насоса высокого давления автомобиля	
14	Устройство и технология разборки и сборки системы питания дизельного двигателя автомобиля	
15	Устройство и технология разборки и сборки системы питания газобаллонного автомобиля	
16	Устройство и технология разборки и сборки генераторной установки автомобиля	
17	Устройство и технология разборки и сборки коробки переключения передач автомобиля	
18	Устройство и технология разборки и сборки переднего ведущего моста автомобиля	
19	Устройство и технология разборки и сборки двухдискового сцепления грузового автомобиля	
20	Устройство и технология разборки и сборки системы питания карбюраторного двигателя автомобиля	
21	Устройство и технология разборки и сборки карданной передачи автомобиля	
22	Устройство и технология разборки и сборки системы управления двигателем автомобиля	

23	Устройство и технология разборки и сборки генератора автомобиля	
24	Устройство и технология разборки и сборки стартера автомобиля	
25	Устройство и технология разборки и сборки сцепления автомобиля	
26	Устройство и технология разборки и сборки раздаточной коробки автомобиля	
27	Устройство и технология разборки и сборки заднего ведущего моста автомобиля	

Приложение 1- Образец выполнения титульного листа



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Профессиональный колледж «Московия»

КУРСОВАЯ РАБОТА

МДК.01.01 Устройство автомобилей

на тему:

Автор курсовой работы: ФИО студента

Специальность (код) расшифровка: 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Группа: _____

Руководитель курсовой работы:

Оценка _____

2024 г.

Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

Специальность 23.02.07
(код)

Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
(наименование специальности)

УТВЕРЖДЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

«___» _____ 20__ года

Председатель ПЦК 23.02.07

_____/_____

ЗАДАНИЕ

для курсового проектирования по междисциплинарному курсу
МДК.01.01 Устройство автомобилей

студенту ____ курса группы ____

фамилия, имя, отчество

Тема:

1. Пояснительная записка

Введение

1 Теоретическая часть

1.1 Назначение, устройство и принцип работы механизма (узла, агрегата)
автомобиля

1.2 Основные технические характеристики механизма (узла, агрегата)
автомобиля

1.3 Свойства и маркировка материалов деталей механизма (узла, агрегата)
автомобиля

2 Технологическая часть

2.1 Возможные неисправности, причины их возникновения и методы их устранения

2.2 Выбор оборудования и инструмента для разборки и сборки механизма
автомобиля

2.3 Описание последовательности разборки и сборки механизма (узла, агрегата)
автомобиля

2.4 Технологическая карта разборки и сборки механизма (узла, агрегата)
автомобиля (приложение) с эскизами

3 Охрана труда и техника безопасности при разборочно-сборочных работах.

Заключение

Список используемых источников

Презентация (указывается количество слайдов)

Дата выдачи «___» _____ 2025 г.

Срок окончания «___» _____ 2025 г.

Руководитель курсовой работы _____/_____

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей – М.: "Академия", 2007.- 354с.
2. ОНТП-01-91 Нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. – М.: Гиправтотранс, 1991. – 184 с.
3. Туревский И.С. «Техническое обслуживание автомобилей», книга 1, 2.М.:ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2007.
4. Кузнецов Ю.М. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта. М., Транспорт, 2008 г.
5. Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для ВУЗов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М: Транспорт, 1993.-271с.
6. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта -М: Транспорт, 1988.-78с.
7. Буралев Ю.В. и др. Устройство, обслуживание и ремонт топливной аппаратуры автомобилей. – М.: Высшая школа, 1982 г.
8. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Под ред. А.С. Трофименко. Ростов н/Д: Феникс, 2001
9. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей ВАЗ 2106.Сост. В.А. Яметов, А.П. Игнатов. – М.: Издательство «РусьАвтокнига», 2003.
10. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003
11. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте – М.: "Академия", 2008.- 160с.

12. www.systemsauto.ru
13. www.ohranatruda.ru
14. www.autoezda.com
15. www.stroy-technics.ru

Данный курсовой проект выполнен мною полностью
самостоятельно, текст работы выверен, сноски и ссылки проверены.

_____/_____/ «__» _____ 2020__ г.
(подпись) (расшифровка)