



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«МОСКОВИЯ»

Виды учебных занятий

Планирование и проведение занятий для педагогов

Минпросвещения

Приказ
762

Учебная деятельность обучающихся
предусматривает **учебные занятия**

- урок,
- практическое занятие,
- лабораторное занятие,
- консультация,
- лекция,
- семинар

ЛЕКЦИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ
ЗАНЯТИЕ

ЛАБОРАТОРНОЕ
ЗАНЯТИЕ

СЕМИНАР

КОНСУЛЬТАЦИЯ

УРОК

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ во ФГОС

ФГОС СПО 4 требований
нет

ФГОС СПО 5 требований
нет

ФГОС СОО 3 требований
нет

ФГОС СПО 3+

1 ...При формировании ППССЗ образовательная организация:

- должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе **активных и интерактивных форм** проведения занятий (
 - компьютерных симуляций,
 - деловых и ролевых игр,
 - разбора конкретных ситуаций,
 - психологических и иных тренингов,
 - групповых дискуссий)
- в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ в ФОП СОО

видов занятий НЕТ

требований
к урокам НЕТ

требования
по продолжительности
должны
корректироваться
для СПО

18.4.

- Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
- Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ в ФОП ОО

видов занятий НЕТ

требований
к урокам НЕТ

требования по
продолжительности
должны
корректироваться для
СПО

Упоминаются виды работ на занятии

- Практическая работа
- Лабораторная работа
- Проектная работа
- Исследовательская работа
- Групповая работа
- Творческая работа
- Анализ кейсов
- Расчетные задачи
- Фронтальные кратковременные эксперименты
- и др



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 6 » ноября 2024 г.

№ 479

Москва

Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.52⁶ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

2. Документы, подготовка которых осуществляется пед. работниками при реализации ОП СПО	
2.1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики
2.2.	Экзаменационная и (или) зачетная ведомости
2.3.	Журнал учета успеваемости
2.4.	План воспитательной работы (для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства)
2.5.	Характеристика на обучающегося (по запросу, для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства)
2.6.	Журнал практики

Виды учебных занятий

Лекция - преподаватель монологично или с элементами диалога передаёт систематизированные знания по теме, акцентируя внимание на ключевых понятиях, теориях, законах и примерах их применения.

Практическое занятие - студенты под руководством преподавателя осваивают способы применения теоретических знаний на практике, отрабатывают умения и навыки, связанные с профессиональной деятельностью.

Лабораторное занятие студенты под руководством преподавателя проводят эксперименты, наблюдения или практические действия с использованием специального оборудования, инструментов и измерительной техники

Семинар - студенты под руководством преподавателя обсуждают теоретические и практические вопросы, опираясь на самостоятельно изученные материалы, с целью развития аналитического мышления, аргументации, коммуникативных и профессиональных навыков.

Консультация - преподаватель оказывает индивидуальную или групповую помощь студентам по вопросам, связанным с освоением учебного материала, выполнением заданий, подготовкой к зачётам, экзаменам, защитах проектов и других форм контроля

Урок - преподаватель и студенты взаимодействуют для освоения новых знаний, формирования умений и навыков, а также их закрепления и проверки. Урок сочетает элементы объяснения, практической деятельности, контроля и обратной связи.

