



Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональный колледж «Московия»

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета колледжа № 2
от 19 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГАПОУ МО «Профессиональный
колледж «Московия» А.С. Гречанниковым
приказ №13-ОД от 19.02.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 003837C1B6C99938B84C602F730F8AC7F
Владелец: Гречанников Андрей Сергеевич
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2027

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

г. Домодедово, 2025

Под профилактикой правонарушений и асоциального поведения студентов понимается целенаправленная совместная социально-педагогическая **деятельность** семьи и педагогического коллектива колледжа; государственных, общественных учреждений и организаций городских округов Московской области – Ленинского, Домодедово, Кашира, Подольск, Жуковский.

Деятельность педагогического коллектива, направленна на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося от общепринятых норм поведения студентов, посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов, общих и профессиональных компетенций.

Основные положения Концепции:

«Объектами» профилактики являются все студенты колледжа, а не только те из них, которые находятся в социально-опасном положении.

Предупредительные профилактические мероприятия осуществляются до появления опасности совершения правонарушения или возникновения асоциального общественно-опасного поведения.

Еженедельный мониторинг мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов колледжа

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Взаимодействие с государственными, общественными учреждениями и организациями городских округов Московской области

В соответствии со статьей 4 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
органы управления социальной защитой населения,
органы управления образованием,
органы опеки и попечительства,
органы по делам молодежи,
органы управления здравоохранением,
органы службы занятости,
органы внутренних дел.

Термины, используемые в работе:

Аддитивные формы поведения – это нарушение психического здоровья студентов, проявляющееся в сниженной переносимости трудностей повседневной жизни, скрытом комплексе неполноценности в сочетании с внешне проявляемым превосходством, стремлением говорить неправду, обвинять других, уходить от ответственности в принятии решений, стереотипность, повторяемость поведения. Как правило, аддитивное поведение студентов заключается в бегстве от действительности посредством приёма различных психотропных средств – алкоголя, наркотиков, токсинов, курения табака. Студенты с такими формами поведения трудно переживают затяжной конфликт, что приводит к их агрессии, самоизоляции или компьютерной зависимости.

Антисоциальное поведение - совершение действий, противоречащих этике и морали. Для такого поведения характерна безответственность, игнорирование законов и прав других людей. Признаки такого поведения проявляются уже в детстве: отсутствие любви к родителям, ложь, жестокость к животным и более слабым детям, агрессивность. Такие дети склонны к дракам, пропускам занятий, бродяжничеству и воровству. В совершеннолетнем возрасте у них отсутствуют ответственность и чувство долга. Они ненадёжны во всех отношениях: как супруги, как родители, как работники, как деловые партнёры, как друзья.

Правонарушение – виновное, противоправное деяние, наносящее вред обществу. Деяние правоспособного лица или лиц, влекущее за собой юридическую ответственность. Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжелые правонарушения). В свою очередь они могут быть дисциплинарными, административными и гражданскими. Всякое

правонарушение есть деяние, то есть действие или бездействие. Действие - акт активного поведения (кража, драка, взятка, пьянство в рабочее время и т. п.). Оно может состоять в произнесении определенных слов (оскорбление, клевета, призыв к насильственным антиобщественным деяниям, пропаганда национальной вражды и розни и т. д.). Бездействие признается деянием, если по ситуации или по служебному долгу лицо обязано было что-то сделать, но не сделало (прогул, бесхозяйственность руководителя госпредприятия, халатность должностного лица, проезд без билета в общественном транспорте, оставление человека в опасном состоянии без помощи и т. д.).

Экстремизм (франц. *extremisme*, от лат. *extremus* — крайний), приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике). Под экстремизмом понимается деятельность общественных и религиозных объединений либо иных организаций, СМИ, физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности России, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований, осуществление террористической деятельности, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной вражды, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности. Под это понятие «экстремизм» подпадает пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики и символики экстремистской организации, публичные призывы к осуществлению указанной деятельности, финансирование указанной деятельности или содействие ее осуществлению, в том числе путем предоставления финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической, материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг

Национализм (фр. *nationalisme*) — идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и её первичности в государствообразующем процессе. Отличается многообразием течений, некоторые из них противоречат друг другу. Как политическое движение, национализм стремится к защите интересов национальной общности в отношениях с государственной властью.

В силу того, что многие современные радикальные движения подчёркивают свою националистическую окраску, национализм часто ассоциируется с этнической, культурной и религиозной нетерпимостью. Такая нетерпимость осуждается сторонниками умеренных течений в национализме.

Многие проявления крайнего национализма, включая разжигание межнациональной розни и этническую дискриминацию, относятся к международным правонарушениям.

Цель программы:

формирование эффективной системы профилактических мероприятий по предупреждению проявлений правонарушений и асоциального поведения студентов в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

Задачи:

1. Организация мониторинга состояния студенческой социальной среды по вопросам:

- употребления наркотиками, алкоголем и табакокурением,
- пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде,
- по выявлению экстремистских настроений.

2. Планирование и организация различных форм профилактических мероприятий среди студентов.

3. Создание педагогических условий для формирования уверенной в себе

личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

4. Развитие эффективных форм социального партнерства в рамках данного направления воспитательной деятельности.

Участники программы:

1. Администрация колледжа и административно-управленческий персонал структурных подразделений
2. Совет студенческого самоуправления
3. Комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов структурных подразделений колледжа (Совет профилактики)
4. Методическое объединение кураторов групп.
5. Социально-психологическая служба колледжа

Нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа:

Федеральные нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 9 (последняя редакция);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120 (последняя редакция);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12. 2010 № 436-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 07.06.2013 № 120-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01 1998 № 3-ФЗ (последняя редакция);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г № 195-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.03. 2013 года № 15-ФЗ (с изм. и доп.);
- Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года" (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп.)
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610)
- «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утверждены Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 Пр-1168);
- приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях” (с изм. и доп.);
- рекомендации «Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми» Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.03.2009 № 06-224;

Региональные нормативные акты:

- Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (с изм. и доп.)
- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» № 148/2009-ОЗ от 04.12.2009 (с изм. и доп.);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» №176/2010-ОЗ от 24.12.2010 (с изм. и доп.);
- Закон Московской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области» от 24.07.2014 № 103/2014 – ОЗ (с изм. и доп.);
- постановление Правительства Московской области «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы» от 04 октября 2022 года № 1064/35 9 (с изм. и доп.);
- постановление Правительства Московской области «Об утверждении государственной программы Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2023-2027 годы от 04.10.2022 г. №1065/63 (с изм. и доп.);
- постановление Правительства Московской области от 04 октября 2022 г. № 1056/35 "Об утверждении государственной программы Московской области "Безопасность Подмосковья" на 2024 - 2027 годы" (с изм. и доп.);
- постановление Губернатора Московской области от 06.10.2021 г. №362-ПГ «Об утверждении Порядка организации взаимодействия органов и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Московской области при проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства на территории Московской области» (с изм. и доп.);
- положение об отряде «Юный друг полиции» (совместный приказ Министерства образования Московской области и Главного управления МВД России по Московской области от 05.09.2012 № 3698/265).

Организации воспитательной работы в колледже определяет профилактику правонарушений и асоциального поведения студентов одним из приоритетных направлений деятельности.

Актуальность данной проблемы обязывает специалистов воспитательной сферы систематизировать формы и результаты своей работы в данном направлении и разработать новую современную программу профилактики асоциального поведения и правонарушений у студентов ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

Результаты мониторинга показывают, что возраст приобщения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков и различных психоактивных веществ (далее – ПАВ) приходится в большинстве случаев на годы обучения в школе.

Как правило, проблема злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением чаще всего рождается в контексте неблагополучия. В этом смысле зависимость от психоактивных веществ является попыткой компенсации личностного, психического или социального неблагополучия. Существует объективная необходимость проводить профилактику злоупотребления алкоголем, наркотиками, токсическими веществами среди студентов.

Основные проблемы, с которыми студенты обращаются за помощью к специалистам социальной и воспитательной сферы, практически полностью совпадают с причинами, которые обуславливают приобщение к наркотикам:

- дисгармоничные отношения в семье (авторитаризм, отсутствие взаимной поддержки и понимания, повышенная конфликтность, агрессия и насилие, терпимое отношение к психоактивным веществам и т.п.);
- отсутствие успехов в учебной или профессиональной деятельности;
- одиночество (отсутствие поддержки в семье и дружеских связей среди сверстников).

Начальная фаза употребления психоактивных веществ может быть:

- попыткой демонстрации «взрослого» поведения;
- формой отчуждения от родительской дисциплины;
- выражением социального протеста и вызовом по отношению к ценностям среды;
- «инструментом» эксперимента;
- стремлением получить новый, ранее не познанный опыт;
- поиском удовольствия и снятия постоянного напряжения;
- «открытием двери» в группу сверстников;
- желанием стать участником оригинального субкультурального жизненного стиля;

- сигналом потребности в помощи в ситуациях конфликта, напряжения, давления со стороны социальной среды;
- актом отчаяния и т.д.

Субъективных мотивов может быть много. Однако за всеми ними лежит некомпетентность молодого человека в других формах «разговора» с социальной средой, а также наивная убежденность в том, что психоактивные вещества являются частью этой среды. Очевидно, что для данной категории молодых людей необходима организация занятий по развитию личностных навыков преодоления жизненных проблем и обучению социальным навыкам, которые повышают индивидуальную компетентность и устойчивость к различным социальным влияниям.

Важной составляющей системы профилактической помощи является организация работы со студентами «группы риска».

Под «группой риска» понимаются студенты, обладающие тем или иным набором факторов риска – неуспеваемость, непосещаемость, нарушения Устава колледжа, Правил поведения студентов, асоциальное поведение, злоупотребления и т.п.

Факторы риска

1. Личностные факторы риска:

- ощущение собственной ненужности;
- недостаточный (слабый) самоконтроль и самодисциплина;
- неспособность осознавать и адекватно выражать свои чувства;
- стремление к реализации эмоционального напряжения в непосредственное поведение;
- неприятие и недопонимание социальных норм и ценностей;
- низкая самооценка и неуверенность в себе;
- отсутствие «смысла жизни».

2. Социально-психологические (психогенные) факторы риска:

- нарушенная семейная система (неполные семьи, вновь созданные семьи и т.п.);
- патогенный тип воспитания (все разрешается, слабый или вообще отсутствующий контроль, эмоциональное отвержение – гипопротекция; диктат, чрезмерно жесткий контроль - гиперпротекция);
- алкогольная или наркотическая зависимость родителей;
- отсутствие норм и правил поведения в семье;
- проявление асоциального поведения, насилия в семье;
- слабые социальные связи семьи с отсутствием принадлежности к какой-либо группе;
- низкий уровень образования, культуры родителей.

3. Биологические факторы риска:

- патология головного мозга;
- отягощенная наследственность (психическое заболевание, алкоголизм, наркомания родителей);
- нарушенное развитие (черепно-мозговые травмы, хронические соматические заболевания).

Наличие у конкретного молодого человека особенностей, указанных в перечне факторов риска, увеличивает вероятность возникновения проблем злоупотребления алкоголем, наркотиками и табакокурением.

Зависимость от психоактивных веществ чаще развивается у личностей с трудностями в определении и выражении эмоций, имеющих в структуре своего воспитания так называемый «запрет на эмоции» и неразвитую способность сопереживания (эмпатию).

В связи с этим они не умеют накапливать не только собственный, но и чужой опыт переживаний и принятия решений в сложных стрессовых ситуациях. Молодые люди с неразвитой способностью открыто проявлять свои эмоции обычно недостаточно общительны, низко оцениваются сверстниками как хорошие собеседники и поэтому готовы любой ценой, даже посредством приобщения к употреблению психоактивных веществ, быть принятыми в группу

сверстников.

Такой фактор риска, как низкий культурный уровень, в сочетании с отсутствием полноценного досуга (неумение организовать свой досуг, иногда отсутствие возможностей для реализации своих увлечений, интересов в свободное от учебы, работы время) необходимо особо учитывать при работе со студентами.

В этой связи большое значение имеет организация консультационных услуг (в том числе по предоставлению базовых сведений о психоактивных веществах и справочной информации о возможной помощи), а также организация специальных занятий. В процессе работы необходимо выявлять тех из них, кто сам нуждается в медико-психологической и психотерапевтической помощи.

Таким образом, организация работы по предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде планируется осуществляться по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений и асоциального поведения
- Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения
- Профилактика экстремизма и национализма в молодежной среде
- Профилактика последствий других видов асоциального поведения: буллинга, суицидов, СПИДа и т.п.
- Формирование здорового образа жизни

Цель: создание условий для сохранения психологического здоровья и социального благополучия студентов в процессе воспитания и обучения в колледже.

Задачи:

1. Медико-психологическое и социально- педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе.
2. Создание условий, способствующих адаптации студентов.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию, профессиональному становлению на каждом этапе, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности;
4. Оказание психологической и социальной помощи, поддержки студентам, их родителям, педагогическим работникам.
5. Провести комплекс мероприятий для формирования здоровой среды.

При планировании и реализации мероприятий профилактической направленности деятельность основывается на следующих позициях:

1. Показывается опасность употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения для личного здоровья каждого и генофонда нации в целом;
2. Формируется самостоятельная активная жизненная позиция студентов по отношению к любым попыткам одурманивания;
3. Студенты информируются о мерах предупреждения и пресечения незаконного оборота наркотических средств; и стимулировать желание слушателей помогать работникам здравоохранения и правоохранительных органов в предупреждении немедицинского потребления психоактивных веществ;
4. Проводится экспресс-диагностика наркозависимости;
5. Организация мероприятий по проблемам злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением;
6. Организация профилактической помощи студентам по проблеме злоупотребления наркотиками, алкоголем, табакокурением и т.п.
7. Формирование активного общественного мнения;
8. Проведение разъяснительной работы среди студентов (выступления, лекции, организация дискуссий, размещение информационных материалов).

Формы работы

- Проведение социологических исследований (анкетирование, опрос, интервью) со студентами по изучению состояния проблемы здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью как к базовой жизненной ценности.
- Проведение научно-методических мероприятий (семинары, «круглые столы» конференции и т.п.)
- Разработка, адаптация и апробация методических материалов
- Формирование «баз данных» обучающихся (по категориям)
- Организация работы со средствами массовой информации
- Организация социальной рекламы (массовые мероприятия, издание печатной продукции, использование творчества молодежи и т.п.);
- Представление доступной информации об оказании услуг социальной помощи и поддержки в разрешении личных, семейных проблем и неблагополучий (индивидуальные и групповые формы консультирования и обучения, тренинги);
- Оказание помощи преподавателям, кураторам групп, мастерам производственного обучения, родителям в связи с проблемами студенческой (подростковой) наркомании, обучение диагностике признаков наркозависимого поведения и методам воздействия на подростка;
- Содействие в организации и проведении со студентами занятий по формированию антинаркотических взглядов и убеждений, навыков противостояния наркотическому давлению, отказа от первой пробы и «наркоэкспериментирования», осознания преимуществ здорового образа жизни (обучение, диагностика, игра, тренинг);
- Привлечение к участию в профилактических мероприятиях «значимых известных людей»; специалистов организаций района;
- Профилактические акции;
- Выявление возможностей и содействие включению студентов, стоящих на всех видах учета, в творческие, спортивные, оздоровительные и иные программы и мероприятия колледжа.

Формирование атмосферы всеобщего неприятия алкоголя, наркотиков и табакокурения у окружающих имеет своей целью преодоление пассивного и равнодушного отношения к данной проблеме. Наибольшего эффекта можно добиться при активном использовании возможностей средств массовой информации; участия во Всероссийских, областных, районных и городских мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Профилактика алкоголизма

Наиболее актуальной проблемой в студенческой среде является ранняя алкоголизация молодежи, которая и приводит к формированию алкоголизма к возрасту 20-22 лет, а также последующей социальной деградацией личности.

Основные причины алкоголизации молодёжи – это неумение правильно использовать свободное время, растущее психологическое напряжение, позитивная в отношении алкоголя реклама в средствах массовой информации, уход от проблем, отчуждение, неустроенная жизнь и несостоятельность семьи в вопросах воспитания, алкоголизм родителей и неблагополучие в семье, мода, самоутверждение и конфликт с общественными нормами.

Профилактика алкоголизма – это комплекс мер, направленных на создание негативного восприятия к алкогольным напиткам у человека.

Социальная профилактика алкоголизма является основной и имеет целью предотвратить возникновение болезни, предупредить негативные последствия и усилить позитивные результаты развития молодого человека.

Социальная профилактика является массовой, использующей преимущественно педагогические, психологические и социальные влияния.

Все мероприятия по искоренению алкоголизма в студенческой среде подразделены на корректирующее и компенсирующее направление, включают в себя три компонента (образовательный, психологический и социальный), а также задачи (информирование, формирование мотивации, развитие факторов и навыков разрешения проблем). Основой первичной профилактики алкоголизма в студенческой среде является здоровый образ жизни. Она влияет, прежде всего, на формирование

здоровья путем замены одних развивающихся процессов на другие. Сформировав активный, функциональный, адаптивный жизненный стиль молодого человека, можно укрепить его здоровье и предупредить развитие болезни. Первичная профилактика состоит в уменьшении частоты появления новых проблем, связанных с употреблением алкоголя, прежде всего предупреждение и их возникновения.

Главным условием эффективной профилактики алкоголизма среди молодежи является информирование молодых людей (родителей, социального окружения) о проблеме и последствиях. Поэтому информационные технологии и образование являются основными в профилактике алкоголизма. Педагогические технологии:

- антиалкогольное просвещение (антиалкогольная пропаганда - это: проведение разъяснительных лекций, распространение брошюр о вреде спиртного, проведение тематических бесед в молодежных коллективах, реклама книг о здоровой жизни; просмотр и обсуждение видеоматериалов, создание роликов, раскрывающих суть зависимости антиалкогольные радиотрансляции и т.п.);
- вовлечение обучающихся в полезные активности как альтернатива распития спиртосодержащих напитков;
- воздействие через просмотр видеоматериалов, обсуждение информации, социальная реклама о вреде алкоголизма;
- создание клубов, молодежных организаций, социальных служб;
- проведение акций, в рамках Дня трезвости;
- деятельность волонтеров, вовлечение в работу патриотических клубов; занятия по программа дополнительного образования;
- контроль за обучающимися из числа студентов «группы риска».

Общественные технологии также играют достаточно весомую роль в системе профилактики.

Занятость и стимулирование творческой и деловой активности среди молодежи признаны во всем мире как наиболее эффективный способ борьбы с алкоголизмом.

Как показывает опыт, среди всех существующих подходов к организации профилактической деятельности, зарекомендовавший себя как эффективный – подход с целевой установкой на утверждение альтернативной алкоголизму жизнедеятельности. Этот подход включает действия, направленные на:

- формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни;
- создание благоприятных и привлекательных для молодежи форм досуга;
- поддержку движения студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерства.

Отвлечению студентов от негативного поведения способствует организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение молодежи к участию в научной, спортивной жизни колледжа, в художественной самодеятельности.

Кроме этого кураторам учебных групп, социальным педагогам, педагогам- организаторам необходимо уделять внимание проведению воспитательных мероприятий (индивидуальные, групповые беседы, выступление на кураторских классных часах), которые посвящены профилактике алкоголизма («Алкоголь и его отрицательное воздействие на организм», «Причины употребления алкоголя в студенческой среде», «Алкоголизм как болезнь», «Жизнь без будущего», «Пиво: пить или не пить» и др.).

Альтернативой выше отмеченным приемам профилактики алкогольной зависимости в молодежной среде могут быть:

- час встречи с врачом-наркологом, работником МВД и др.
- дебат-клуб: члены клуба периодически собираются для обсуждения наиболее интересных и дискуссионных вопросов;
- проведение конференций, позволяющих обсудить широкий круг вопросов, касающихся анализа проблем девиаций в молодежной среде;
- тренинговые занятия по личностному росту, развитию навыков межличностного общения и др.
- игротерапия позволит молодому человеку отреагировать, излить отрицательные эмоции, а затем помогает заменить их на положительные действия и поступки, сопровождающиеся положительными эмоциональными переживаниями;
- арттерапия способствует стабилизации эмоциональных и поведенческих нарушений, освобождению от внутреннего напряжения.

ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ – ЗАБОТА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЗРОСЛЫХ!

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» реализации программы

Наименование мероприятий по направлениям работы	Планируемый ответственный исполнитель
1	3
Организационная работа	
Мониторинг контингента обучающихся: уточнение обучающихся в группах, знакомство со студентами нового набора; движение контингента	Зав. отделом по ВР, педагог-организатор, куратор группы
Согласование, заключение, подписание планов взаимодействия с организациями района (обновляется ежегодно)	Педагог-организатор, социальный педагог
Утверждение состава Комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов на учебный год (ежегодно)	Педагог-организатор, социальный педагог
Заседание Комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов (ежемесячно)	Заведующий СП, социальный педагог
Заседание Совета профилактики колледжа по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов (1 раз в полугодие; по необходимости)	Зам. директора колледжа по УВР
Участие в областных и районных совещаниях, семинарах, круглых столах, межведомственных консилиумах	Социальный педагог, педагог-психолог
Еженедельный мониторинг по посещаемости и проведению мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Социальный педагог, куратор группы
Изучение и систематизация социальной структуры семей студентов структурного подразделения, социальный паспорт группы	Социальный педагог, куратор группы
Выявление семей и студентов группы социального риска	Социальный педагог, куратор группы
Выявление студентов, занимающихся противоправной деятельностью	Социальный педагог, куратор группы
Выявление студентов, длительное время не посещающих колледж, принятие мер по возвращению их к обучению	Социальный педагог, куратор группы
Размещение на сайте колледжа информации о мероприятиях, направленных на пропаганду патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности	Педагог-организатор
Обобщение для использования в дальнейшей работе позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы со студентами и семьями "группы риска".	Социальный педагог
Работа с входящей документацией, письма Министерства образования Московской области	Педагог-организатор, социальный педагог
Мониторинги работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Педагог-организатор, социальный педагог
Работа с кураторами групп и педагогическими работниками	
Проведение заседаний методического объединения кураторов групп по проблемам: - безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов	Педагог-организатор, социальный педагог
Семинары по организации профилактической работы по этапам: работа в группе, индивидуально, с родителями. Проведение семинаров с приглашением представителей служб системы профилактики по вопросу: система работы с подростками, склонными к правонарушениям.	Социальный педагог, педагог-психолог

Ознакомление педагогических работников с локальными актами колледжа и нормативно - правовой документацией	Педагог-организатор, социальный педагог
Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди педагогических работников (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Педагог-организатор, социальный педагог
Включение в план работы куратора с группой мероприятий по профилактике табакокурения, употребления наркотических и других веществ и алкоголя, пропаганда ЗОЖ.	Педагог-организатор, социальный педагог
Совместные заседания членов Комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов с кураторами групп по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в колледже и неуспеваемости студентов (при выявлении данной проблемы)	Начальник отдела по УМР, педагог-организатор, социальный педагог
Определение студентов «группы риска» в группах: Предварительное определение подростков групп риска 1. Регулярно употребляющие алкоголь. Употребляющие наркотики и др. токсические вещества или лекарства с целью одурманивания 2. Курящие (раздача листов с телефонами доверия и центра «Ариадна») 3. С появлением пограничных нервно-психических заболеваний (неврозы, аномалии характера и др.) 4. Дети и подростки из семей, где отец (мать) злоупотребляют алкоголем, употребляют наркотики. 5. Осуществлять контроль за состоянием профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в группах. 6. Провести анкетирование студентов об их отношении к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни. Данные опроса использовать для организации работы студентами и родителями.	Социальный педагог, куратор группы
Формирование группы студентов «группы риска» в структурном подразделении	Социальный педагог
Освещение проблем на заседаниях комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов; на педагогических советах; на заседаниях студенческого самоуправления.	Социальный педагог, педагог-психолог
Проводить обмен информацией между учреждениями системы здравоохранения, ПДН, КДН и опекой по несовершеннолетним, употребляющим наркотики, одурманивающие (токсические) вещества, алкоголь, табак, по безнадзорным и правонарушителям, а также по неблагополучным семьям.	Социальный педагог
Создать подборку рекомендуемой литературы и подборку материалов по проблемам алкоголизма, наркомании, курения в библиотеке. Оформить подписку на журналы по профилактике ПАВ и здоровом образе жизни.	Социальный педагог, библиотекарь
Индивидуальная работа со студентами «группы риска» (консультации, беседы и т.д.).	Социальный педагог, педагог-психолог
Кураторам групп при проведении классных часов использовать методические рекомендации по проведению антиалкогольной, антинаркотической, антиникотиновой пропаганды.	Социальный педагог, куратор группы
Проведение уроков с использованием материалов Интернет-уроков, материалов Общественной организации «Общее дело»	Социальный педагог, куратор группы

Провести конкурс на лучшую разработку классного часа, занятия со студентами, родительского собрания и т.д. на тему: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков»	Социальный педагог, куратор группы
Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе с родителями и студентами по выявленным проблемам. Создать банк презентаций студентов по выявленным проблемам.	Социальный педагог, куратор группы
Работа с родителями	
Ознакомление родителей с локальными актами колледжа и нормативно - правовой документацией (наличие протокола)	Социальный педагог, куратор группы
Проведение родительских собраний (общие, в группах), лекций и показ профилактических презентаций и фильмов	Социальный педагог, куратор группы
Беседы с родителями студентов, входящих в группу риска (групповые и индивидуальные)	социальный педагог, педагог- психолог, куратор группы
Освещение проблемы на заседаниях родительского актива колледжа	Педагог-организатор, социальный педагог
Организация правового просвещения родителей Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди родителей (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Педагог-организатор, социальный педагог куратор группы
Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Социальный педагог, педагог-психолог, куратор группы
Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Заведующий СП, педагог-организатор, социальный педагог
Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	социальный педагог
Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа со студентами	
Ознакомление студентов с локальными актами колледжа и нормативно - правовой документацией (под подпись)	Куратор группы
Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди студентов (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Заведующий СП, педагог-организатор, социальный педагог
Выставка рисунков, плакатов, стенных газет по темам: «Алкоголь – яд и обман», «Курить – здоровью вредить», «Нет наркотикам», «Здоровье – наше богатство».	Педагог-организатор, социальный педагог
Проведение профилактических акций Акция протеста «Нет наркотикам!» (возможен вариант – тематическая дискотека, выступление рок-групп) «Здоровье – твое богатство» «Поменяй сигарету на конфету»	Педагог-организатор, социальный педагог куратор группы
Проведение конкурсов, викторин, выступления агитбригад, мероприятий Конкурс на лучшее сочинение Викторина «Мы за здоровый образ жизни» и т.п.	Начальник отдела по УМР, преподаватели УД «Физическая культура», куратор группы

Беседы со студентами во внеурочное время по профилактике наркомании, табакокурения и токсикомании.	Социальный педагог, куратор группы
Проведение классных часов по темам профилактики правонарушений и асоциального поведения	Куратор группы
Проведение встреч, бесед, круглых столов по темам профилактики правонарушений и асоциального поведения	Социальный педагог, педагог-психолог
Лекция (возможен вариант – вечер вопросов и ответов с приглашением специалистов) Участвуют студенты 1-2 курсов.	Социальный педагог, куратор группы
Беседа (возможен вариант – семинар, диспут, где 2-3 человека выступают с подготовленными сообщениями по данной проблеме).	Социальный педагог, куратор группы
Работа со студентами в общежитии	Педагог-организатор, социальный педагог
Собрания по фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ студентами.	Социальный педагог, куратор группы
Обыгрывание ситуации «Однажды...», «Если тебе предложат...»	Социальный педагог, куратор группы
Организация работы по вовлечению студентов колледжа во внеаудиторную работу	Педагог-организатор, куратор группы
Организация работы по занятости студентов дополнительным образованием – занятия в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.п.	Педагог-организатор, куратор группы
Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства	Социальный педагог, куратор группы
Привлечение к организации и проведению колледжных мероприятий студентов «группы риска»	Педагог-организатор, куратор группы
Формирование социального паспорта студента	Социальный педагог, куратор группы
Сверка студентов, состоящих на учете в ОДН ОМВД и КДН и ЗП (ежеквартально)	Социальный педагог
Привлечение к организации и проведению колледжных мероприятий несовершеннолетних, состоящими на учете в ПДН, КДН.	Педагог-организатор, куратор группы
Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений студентов на базе библиотеки колледжа	Библиотекарь, куратор группы
Оказание консультационной помощи студентам в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе предприятия)	Старший мастер
Организация работ по благоустройству района, ремонту колледжа в каникулярное время.	Старший мастер, Зав. хозяйством, куратор группы
Содействие в трудоустройстве студентам, склонным к правонарушениям.	Старший мастер
Содействие участию студентов в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости в районе	Старший мастер
Организация работы с неуспевающими студентами. Организация индивидуальной помощи потенциально неуспевающим студентам.	Начальник отдела по УМР, куратор группы
Профилактика на уроках ОБЖ, химии, биологии, физической культуры	Преподаватели учебных дисциплин
Участие в районных, городских мероприятиях и акциях	Педагог-организатор

Профилактика вредных привычек в подростковой среде

Подростки— уже взрослые, но еще дети. Эта группа молодых людей часто считается здоровой, но, тем не менее, многие подростки преждевременно умирают в результате несчастных случаев, самоубийств, насилия, осложнений, связанных с беременностью, или других болезней, которые можно либо предотвратить, либо лечить.

Кроме того, в подростковом возрасте закладываются причины многих серьезных болезней, развивающихся в зрелом возрасте. Так, например, потребление табака, алкоголя, наркотиков, ПАВ, инфекции, передаваемые половым путем, включая ВИЧ, плохое питание и недостаточная физическая активность приводят к болезням и преждевременной смерти позднее в жизни.

Вредные привычки разрушают не только физическое здоровье подростка, но и его личностную структуру, выражающееся в психическом нездоровье. Работоспособность человека, подверженного вредным привычкам, низкая, продолжительность жизни сокращается в разы. Кроме того, приверженность к наркотикам, никотину, алкоголю не может не повлиять и на здоровье следующего поколения, а в некоторых случаях продолжение рода у таких людей становится невозможным.

Наиболее актуальным вопросом в наше время стала профилактика вредных привычек у подростков, как у самой чувствительной и легковнушаемой части населения.

Выполнить такую профилактику порой бывает очень трудно, так как навязывать свое мнение неприемлемо, но помогать сделать выбор, тем не менее, необходимо.

Вредные привычки — злейший враг здоровья человека, которые приобретают ещё в школьные годы и от которых потом не может избавиться в течение всей жизни, серьёзно вредя здоровью. Если всерьёз решили начать вести здоровый образ жизни, первое, что Вам следует сделать, это отказаться от них. Им не место рядом с вами.

Курение

Согласно неутешительной статистике в нашей стране среди подростков курит каждая четвертая девочка и каждый второй мальчик. Проблема курения среди подростков распространяется со скоростью эпидемии, не встречая преград со стороны государства и общества. Курение, по мнению подростков, это вредная привычка, которая не несет сильной угрозы.

В этом возрасте в силу своей незрелости тяжело оценить, чем опасно курение. Живущие сегодняшним днем, подростки с трудом представляют себе, что в качестве последствий курения через 10-15 лет возникают хронические заболевания и недуги.

Табак воздействует на все органы и системы организма, провоцируя возникновение рака легких, бронхиальной астмы и ХОБЛ. Курящие подростки становятся рассеянными, невнимательными, медленнее соображают и быстро утомляются из-за истощения нервных клеток, снижается острота зрения, нарушается функция щитовидной железы и нарушается сон.



У лиц, начавших курить в подростковом возрасте преждевременно изнашивается сердечная мышца и значительно увеличивается риск развития инсульта.

Оградить ребенка от этой пагубной привычки абсолютно реально, для этого не нужно создавать тепличные условия и изолировать его от всего внешнего мира. Известно, что главным побудительным мотивом для любых действий ребенка является пример, который подают родители. Если отец или мать курит, убедить чадо в том, что это плохо, будет очень непросто. Намного легче родителям, которые пропагандируют здоровый образ жизни — в этом случае, возможно, не придется и объяснять ребенку, что курение в подростковом возрасте пагубно сказывается на здоровье и всей последующей жизни. Как видим, процесс избавления от вредной привычки можно превратить в довольно приятную процедуру. Главное - желание сделать свою жизнь здоровой и улучшить качество жизни близких и окружающих людей!

Алкоголь

Подростковый алкоголизм является настоящей чумой XXI века, разъедающей общество как физически, так и морально. Согласно статистике подростковый алкоголизм начинается в возрасте 14 лет и встречается, как у девушек, так и юношей. Данная проблема особенно актуальна на сегодняшний день, так как число больных растет с каждым годом.

Причины подросткового алкоголизма могут быть различны. Чаще всего главную роль играет семья и окружение, в котором находится и растет ребенок.



Причины подросткового алкоголизма, связанные с семьёй:

- Традиции, существующие в семье, при которых любое застолье сопровождается алкогольными напитками. Но в сознании ребенка уже закладывается установка, что алкоголь – это атрибут веселья.
- Отсутствие должного воспитания и контроля со стороны родителей.
- Недооценка вреда от алкоголя родителями. Возникает из-за недостаточной информированности родителей о вреде алкоголя. Большинство родителей считают слабоалкогольные напитки безвредными для здоровья, которые со временем приводят к привыканию;
- В семье алкоголиков в большинстве случаев подростки становятся алкоголиками;
- Взаимоотношения и моральный климат в семье. Подтолкнуть к алкоголизму подростка могут: плохие отношения в семье, чрезмерная забота со стороны родителей, отсутствие дисциплины или насилие в семье.

Причины подросткового алкоголизма, связанные с обществом:

- Отношение к алкоголю в обществе. Образ жизни связанный с употреблением алкогольных напитков широко рекламируется и пропагандируется на телевидении и в других средствах массовой информации.
- Образ жизни, действующий в обществе.

Алкоголь, попадая в организм подростка, активно всасывается в кровь, вызывая слипание эритроцитов, расширение сосудов, гибель клеток и тканей всех органов. Физиологические процессы в организме нарушаются и таким образом, у подростка со временем начинаются проблемы со здоровьем, а родители не могут понять, откуда они появились. При злоупотреблении спиртными напитками у лиц подросткового возраста могут развиваться заболевания ЖКТ, поджелудочной железы, почек и мочевыводящих путей. Но самым страшным является то, что алкоголь убийственно действует на клетки головного мозга, в результате чего меняется поведение подростков.

Ученые приходят к единому мнению о том, что профилактика подросткового алкоголизма – это необходимая мера для поддержания целостности и здоровья общества. Быть трезвым должно сегодня стать модным и актуальным.

Наркотики



Одной из самых актуальных проблем нашего общества - это проблема употребления наркотических веществ. Особенно острой она стала в наше время из-за того, что к употреблению наркотиков привлекается все больше молодых людей, и даже

несовершеннолетних. Особую опасность представляет употребление наркотиков подростками в возрасте до 14 лет.

На сегодня наркомания распространена среди подростков в первую очередь, из-за того, что подросток еще не сформировался как полноценная личность, он эмоционально слаб и чрезмерно любопытен. Кроме того, подростку хочется быстрее стать взрослым, отличаться от других своих сверстников и решать проблемы самым легким способом. Но, в силу своей незрелости подросший ребенок не понимает, что вредное пристрастие не помогает решать обычные жизненные проблемы, а приводит к новым, более серьезным. Первую дозу наркотика подросток обычно принимает в компании друзей, на дискотеке, в клубе и даже в образовательной организации, бывают случаи. И делает он это исключительно из любопытства, и не понимает, что эта эйфория скоротечна, и наркоманы употребляют наркотические вещества как раз в противоположных целях – не ради минутного удовольствия, а чтобы вернуться в состояние, нормальное для здорового человека. Во многих случаях наркомания в подростковом возрасте начинается из-за личных проблем, например, отсутствия радости жизни.

Влияние наркотиков на организм подростка намного сильнее, чем на взрослого человека. У подростков, употребляющие наркотики снижается иммунитет, поэтому часто болеют простудными заболеваниями и воспалением верхних дыхательных путей. У подростков изменяется психика, изнашивается нервная система. От потребления наркотиков страдают все органы и системы.

Последствия подростковой наркомании страшны, поэтому, заметив названные признаки у своего ребенка, не следует паниковать и устраивать истерики. Важно разобраться в ситуации и действовать незамедлительно. Родители должны быть помощниками для детей, чтобы искоренить проблему сразу же, не дав ей пустить корни, следует обращаться за помощью к психологам, докторам и в реабилитационные центры.

Если вы хотите уберечь своего ребенка от наркотиков, стройте свои отношения на доверии и искренности. Разговаривайте с подростком на серьезные темы о здоровье и жизни без вредных пристрастий. Объясняйте, что наркотики – всего лишь мишура, под которой оказывается пустота.



Вредные привычки оказывают поистине колоссальный разрушающий эффект на организм человека. Для борьбы с вредными привычками необходимо более широко применять профилактику здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой. Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости.

Привычки — не навсегда!

Это всего лишь временное явление.

И сколько оно продлится целиком и полностью зависит только от Вас. Выбор за Вами!

Шагните в страну здоровья уже сейчас.

Путь в тысячу километров начинается с первого шага