|  |  |
| --- | --- |
|  | **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение московской области «Профессиональный КОЛЛЕДЖ МОСКОВИЯ»** |

**Программа**

**по предупреждению терроризма и экстремизма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде**

# 

**«Мы против насилия и экстремизма»**

****

**Домодедово 2019г**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в колледже» |
| Разработчики Программы | Шаталова А.В. - заместитель директора, Худякова Е.Г. – заместитель директора по АХЧ, Егоров В.И. - преподаватель ОБЖ,  Стенина С.С.- педагог-психолог |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества. |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | * Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. * Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения. * Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. * Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. * Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. * Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками колледжа, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде * Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера * Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму * Повышение занятости молодёжи во внеурочное время |
| Сроки  реализации Программы | 2017-2020 гг. |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы | * Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. * Препятствование созданию и деятельности   националистических экстремистских молодежных группировок.   * Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. * Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. * Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. * Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. |
| Источники финансирования | Не предусмотрены |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | * Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. * Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. * Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ,**

**НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальнадля нашего многонационального села. Поэтому в колледже возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов колледжа. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы колледжа.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри колледжного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации.  Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В колледже немало делается для того, чтобы сформировать у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у обучающихся основы толерантного мировоззрения.

Программа по предупреждению экстремизма и терроризма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде «Мы против насилия и экстремизма»

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ -** организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
* достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
* формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
* общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с участниками образовательного процесса, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде;
* использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

**ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:**

* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

**СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2017-2020 гг.:

**I ЭТАП (2017-2018 г.)**

- разработка методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через  общеколледжную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы студенческого самоуправления;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов  местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

**II ЭТАП (2018-2020 гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;

- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

- развитие воспитательной и просветительской работы со студентами и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в колледже;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для студентов экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия Программы** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности | обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% студенческих групп |
|  | Проведение в колледже конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |
|  | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) |
|  | Реализация проектов по межкультурному воспитанию молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) | участие в конкурсах |
|  | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в колледже | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
|  | Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН,ПДН склонным к противоправным действиям экстремистского характера | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН |
|  | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей | Создание буклетов, макетов |
|  | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности |
|  | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся колледжа, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма | проведение декады правовых знаний среди обучающихся колледжа |
| 10. | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Тамбовской области | Разработки |
| 11. | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общеколледжных мероприятий | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общеколледжных мероприятий |
| 12. | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | повышение правовой грамотности родительской общественности |
| 13. | Участие представителей колледжа в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности | участие представителей колледжа |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛИТ:**

* Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
* Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде;
* Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
* Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
* Обеспечит информационную безопасность;
* Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
* Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
* Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
* Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
* Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
* Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

**НА 2019-2022 УЧ.ГГ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Курс, группа** | **Дата проведения** | | **Ответственный** |
| **МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ, РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | |
|  | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год |  | сентябрь | | Руководитель СПС |
|  | Инструктаж сотрудников по теме «План действий против террора и диверсий» |  | сентябрь | | Зам. директора  по безопасности |
|  | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, педагогическом совете |  | в течение года | | Руководитель СПС |
|  | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте колледжа |  | в течение года | | Руководитель СПС социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма |  | в течение года | | кураторы, педагог-психолог |
|  | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма |  | в течение года | | Руководитель СПС |
|  | Усиление пропускного режима |  | в течение года | | Зам дир. по безопасности |
|  | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании колледжа. |  | в течение года | | ЧОП |
|  | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. |  | в течение года | | ЧОП |
|  | Обеспечение круглосуточной охраны. |  | в течение года | | Зам дир. по безопасности |
|  | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, по противодействию экстремизму и терроризму |  | 1 раз в полугодие | | Руководитель СПС, кураторы, педагог-психолог |
|  | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного  сознания у молодежи |  | в течение года | | Служба СПС колледжа, кураторы |
|  | Проведение учений и тренировок в колледже по отработке взаимодействия администрации колледжа и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта |  | 2 раза в год | | Зам. директора  По безопасности |
| **МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ** | | | | | |
|  | Часы общения по толерантному воспитанию | 1-4 курсы | | Сентябрь | Кураторы |
|  | Часы общения  «Мы против террора»  «Терроризм и экстремизм – зло против человека»  «Разные, но равные»  «Давайте дружить народами»  «Возьмемся за руки, друзья»  «Нам надо лучше знать друг друга»  «Приемы эффективного общения» | 1-2 курсы | | Сентябрь- октябрь | Кураторы |
|  | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» | 1-2 курсы | | Октябрь | Кураторы |
|  | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | 1-4 курсы | | Ноябрь | Педагог-психолог, кураторы |
|  | Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру» | 3 курсы | | Ноябрь | Педагог-психолог |
|  | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. | 1 курсы | | Декабрь | Социальный педагог |
|  | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности» | 1-2 курсы | | Декабрь | Преподаватель ОБЖД |
|  | Уроки обществознания:  «Гражданин – человек свободный и ответственный»»  «Правоотношения и правонарушения»  «Человек в системе социально-правовых норм» | 1-2 курсы | | Январь | Преподаватели обществознания |
|  | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | 1 курсы | | Январь | Студенческое самоуправление |
|  | Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1-4 курсы | | Февраль | Кураторы |
|  | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 1 курсы | | Февраль | Библиотекарь колледжа |
|  | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в колледже |  | | Апрель | Социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Часы общения, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью…» | 1-3 курсы | | Май | Кураторы |
|  | Акция «Ветеран живёт рядом» | 1-3 курсы | | Май | Кураторы |
|  | Размещение на сайте колледжа материалов по толерантному воспитанию | 1-3 курсы | | в течение года | Преподаватели информатики |
|  | Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | 1-4 курсы | | в течение года | Служба СПС, |
|  | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий | 1-4 курсы | | в течение года | Педагог-психолог |
|  | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в студенческом коллективе | 1-4 курсы | | 2 раза в год | Педагог-психолог, кураторы |
|  | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | 1-4 курсы | | в течение года | Зам. директора по УВР,  руководитель МО кураторов |
|  | Вовлечение обучающихся в кружки, секции | 1-4 курсы | | в течение года | Кураторы, педагоги |
| **МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
|  | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» |  | в течение года | | Кураторы |
|  | Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся |  | в течение года | | Кураторы |
|  | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. |  | в течение года | | Кураторы |
|  | Мониторинг занятости студентов в сети Интернет |  | 2 раза в год | | Социальный педагог, кураторы |
|  | Общеколледжное родительское собрание по теме «Организация занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | 1-4 курсы | Апрель | | Администрация колледжа кураторы |

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

**1.** **Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

**4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

**5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

**6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9**. **Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10.** **Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11.**Террористическая организация — организация**,** созданная в целях осуществления террористическойдеятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12.** Террористи́ческий акт (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.