**Алгоритм разработки дистанционного урока**



«А зачем, собственно, нужен алгоритм? Я неплохо импровизирую!» Возможно, но следование алгоритму, особенно на первых этапах, позволяет быть уверенным, что ничего важного вы не пропустили. А значит, можно спокойно спать по ночам. Итак, приступим:

**1.** Определите тему дистанционного урока.

**2.** Определите тип урока (анонсирующий, вводный, повторение предыдущих тем и др.)

**3.** Поставьте цели занятия относительно студента и преподавателя, совместной деятельности.

**4.** Выберите самую оптимальную форму дистанционного урока, исходя из технических и технологических особенностей.

**5.** Решите, каким способом информация будет представлена перед учениками (презентация, таблицы, диаграммы, графика, текст и т. д.). Структурируйте материал.

**6.** Выпишите основные тезисы по теме дистанционного урока.

**7.** Подготовьте необходимые материалы, которые понадобятся ученикам: ссылки на сайты, пособия, электронные книги и др.

**8.** Разработайте самостоятельные задания для каждый темы (подтемы) урока. Подумайте над системой оценивания: как и за что будет ставиться отметка.

**9.** Определите продолжительность урока. Учитывайте, что длительность непрерывной работы за компьютером должна быть не более 30 минут. Распределите время урока.

**10.** Подробно распишите ход занятия. При необходимости подготовьте инструкцию по выполнению заданий для учеников.

**11.** После проведения урока необходимо проанализировать его. Что удалось/не удалось достичь из задуманного? С какими сложностями столкнулись? Обязательно получите обратную связь от учеников.