|  |  |
| --- | --- |
| Новый точечный рисунок (2) | **Государственное автономное ПрофессиональноЕ образовательное**  **учреждение московской области**  **«профессиональный КОЛЛЕДЖ «московия»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»  Заведующий структурным  подразделением в городском округе  Домодедово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кияшева  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

работы колледжа

по **воспитательной деятельности**

на **2022-2023** учебный год

структурного подразделения

в городском округе Домодедово

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*Домодедово, 2022*

СОДЕРЖАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ деятельность и социализация студентов

1**. Организационная работа**

2. **Реализация Программы воспитания колледжа**

**Дополнительное образование**

Работа кружков, спортивных секций

4. **Социализация студентов**

Правовая грамотность, профилактика правонарушений и асоциального

поведения студентов

Социальная работа, социальные выплаты

Работа стипендиальной комиссии

Работа комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов

по городским округам (Совет профилактики)

5**. Участие студентов в молодежных общественных объединениях**

Организация работы органов самоуправления студентов - работа Совета студентов;

работа волонтерских отрядов, профсоюзная организация студентов

**6.** **Планируемые результаты**

**7. Требования к организации воспитания обучающихся**

**8. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**9. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Цель - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов, формирование профессиональных и личностных качеств конкурентноспособных специалистов; развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечение обучающихся в добровольческую и в творческую деятельность, в клубное студенческое движение.

# Методическая тема года: «Программа воспитания как инструмент управления становлением и развитием личности обучающего в образовательном пространстве колледжа»,

# срок – июнь 2023 года

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - Год педагога и наставника

Работа проводится в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование», включает в себя проекты колледжа в направлении социализации и воспитания обучающихся.

План работы предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

Модуль 5. Экологическое воспитание

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)

Модуль 8. Правовое сознание (профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся, правовая грамотность)

Модуль 9. Кураторство и поддержка

Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив

Цели Программы воспитания - содержание проектного метода управления - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, определяющих задачи и охватывающих направления работы колледжа по воспитательной деятельности и социализации обучающихся:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание) - содействовать проявлению гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; способствовать воспитанию любви к своей Родине.

Организация работы, обновление содержания, организационных форм и технологий воспитательной деятельности, направленных на совершенствование патриотического воспитания; развитие у студентов колледжа высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, направленной на социализацию и формирование активной гражданской позиции молодёжи.

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний – способствовать развитию профессионально - и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми знаниями и навыками выполнения профессиональных обязанностей

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества (студенческая жизнь) - способствовать развитию гармоничной личности и успешной самореализации в жизни общества и в профессии (специальности);

Реализация показателя Федерального проекта «Социальная активность» - *доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся (молодежи в стране). Механизм достижения показателя: вовлечение молодежи в творческую деятельность посредством проведения мероприятий в сфере культуры и искусства, в том числе образовательных; создание дополнительных возможностей для самореализации творческой молодежи.*

подраздел «Дополнительное образование» - развитие у обучающихся творческих способностей, формирование навыков самостоятельной и исследовательской работы, форма добровольного объединения обучающихся; задействованы обучающиеся всех курсов и специальностей/профессий, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечить чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели; способствует социализации обучающихся. Реализация показателя ФП «Социальная активность» - *доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся (студентов страны)*

*Механизм достижения показателя: вовлечение студентов в клубное студенческое движение путем создания позитивного и привлекательного имиджа клубного студенческого движения, проведение обширной информационной кампания о мероприятиях и возможностях клубного студенческого движения, проведение различных мероприятий, отвечающих запросам современной студенческой молодежи.*

Организация работы, развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных программ; создание условий содержательного досуга обучающихся, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности колледжа, обеспечение развития общекультурных интересов обучающихся, решению задач нравственного и профессионального воспитания.

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (Здоровье и спорт)

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья, развитие потребности в здоровом образе жизни, а также профилактике здоровья; обеспечить возможность сформировать здоровый образ жизни у самих обучающихся, а также грамотно пропагандировать его среди населения. Создание организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов, формирования у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха при использовании оптимальных средств формирования, сохранения и укрепления здоровья; формирование у студентов системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни, понимания их значимости.

Модуль 5 Экологическое воспитание - «Я меняю мир вокруг себя» - создать собственную систему экологически целесообразного поведения человека; обеспечить развитие экологического мышления, гуманистического отношения к окружающей среде.

Модуль 6 Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса (студенческий совет) - обеспечить участие обучающихся в управлении государственными и общественными делами на основе собственной активной социальной позиции. Организация работы, участие в проекте, материально- техническое, методическое, программное и консультационное сопровождение проекта; выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учётом его возможностей; развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа.

Реализация показателя ФП «Социальная активность» - *численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций среднего профессионального образования. Механизм достижения показателя: вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций посредством создания привлекательного имиджа общественных объединений, а также создания дополнительных возможностей для самореализации обучающихся в общественных объединениях.* Реализация показателя ФП «Социальная активность» - *доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся (студентов страны). Механизм достижения показателя: создание региональных отделений Национальной лиги студенческих клубов (далее - НЛСК), проведение и посещение мероприятий дискуссионного студенческого клуба "Диалог на равных", регистрация участников в мобильном приложении OnRussia, а также проведение информационных активностей посредством данного приложения.*

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) – способствовать развитию повышения экономической и финансовой культуры обучающихся, экономической грамотности; расширению знаний студентов по вопросам социально-экономической действительности, обеспечения устойчивого развития экономики страны, обеспечения экономической безопасности, развития рыночных отношений, малого бизнеса и предпринимательства.

Модуль 8. Правовое сознание (профилактика) - повышение правовой грамотности студентов, выявление и предупреждение негативного противоправного поведения обучающихся; организация целенаправленной работы как со студентами, находящимися в состоянии дезадаптации и требующими повышенного внимания, так и с их непосредственным окружением.

Социальная педагогика - это отрасль педагогики, исследующая воздействие социальной среды на воспитание и формирование личности; разрабатывающая систему мероприятий по оптимизации воспитания личности с учетом конкретных условий социальной среды.

Социальный педагог в своей профессиональной деятельности имеет дело с обучающимися в процессе их развития, воспитания, социального становления. В центре внимания социального педагога в колледже находится социализация студента, его успешная интеграция в общество как альтернатива обособлению, «выпадению» из нормальных социальных отношений. Для этого социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся, при этом он выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности, по охране жизни и здоровья обучающихся.

Модуль 9 «Кураторство и поддержка» - процесс адаптации личности характеризуется самоопределением ее в коллективе, обретением «своего лица», реализацией индивидуальных возможностей. Кураторство— незаменимая и при правильной организации, эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов, которая позволяет решать многие задачи в учёбе и в других студенческих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение» Организация работы, контроль за выполнением функций куратора - организационно-управленческая, воспитательная, информативная и здоровьесберегающая деятельность в учебной группе.

В рамках социальной поддержки обучающихся - контроль за соблюдением законодательства в части мер социальной поддержки обучающихся (стипендии), студентов из малообеспеченных семей, материального поощрения обучающихся, повышения мотивации, стимулирования и поддержки студентов в период освоения ими профессиональных образовательных программ.

Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив (волонтеры)

- обеспечить развитие и социальную самореализацию студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности*.* Реализация показателя ФП «Социальная активность» - *доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность. Механизм достижения показателя: вовлечение граждан Российской Федерации в добровольческую деятельность путем создания позитивного и привлекательного имиджа добровольца (волонтера), создание добровольческих (волонтерских) центров и объединений, проведение образовательных мероприятий, выявление и поддержка эффективных практик по добровольчеству (волонтерcтву), в том числе распространение данных практик в субъекты Российской Федерации.*

**Реализация воспитательного воздействия осуществляется посредством следующих компетенций:**

Нормативно - правовая компетенция

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конвенция ООН о правах ребенка;  - Конституция Российской Федерации, принята на Всенародном голосовании, 12 декабря 1993 (с доп. и изм., с поправками);  - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400  «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  - Федеральный закон от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 6 октября 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Федеральный закон от 12 января 1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  - Федеральный закон от 11 августа 1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;  - Федеральный закон от 19 мая 1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  - Закон Московской области №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;  - Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»;  - Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);  - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 4 декабря 2009 г. №148/2009/ОЗ (с изменениями и дополнениями);  - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №З/140-П);  - локальные акты ГАПОУ МО Профессионального колледжа «Московия». |

− знание законодательства о современном образовании;

− нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя (куратора учебной группы, мастера производственного обучения);

− умение применять правовую базу о защите детства.

Данная компетенция обязательна для подготовки и осуществления проектов, она обеспечивает внешний локус контроля, т.е. формирует легальность деятельности, осознание законности.

Аналитическая компетенция

− обучение анализу воспитательных ситуаций и выработке конкретных решений;

− реализация мониторинга по изучению личностного развития обучающихся в едином воспитательном пространстве.

Эта компетенция обязательна для подготовки и осуществления проектов, она является переходной от объектной к субъектной позиции обучающегося.

Обучающийся с помощью этой компетенции осваивает окружающий мир и свою позицию в этом мире, с точки зрения удовлетворения своих потребностей.

Социально-педагогическая компетенция

− создание опыта взаимодействия субъектов воспитательного процесса;

- поддержание партнерских отношений с семьей обучающегося;

− формирование социально-психологического климата, способствующего всестороннему развитию личности обучающегося.

Наличие этой компетенции говорит о педагогическом мастерстве, т. е. об умении организовывать воспитательную работу на основе проектов педагогическими работниками.

Социокультурная компетенция

− изучение потребностей, желаний и интересов студентов в организации и проведении внеурочных мероприятий;

− сохранение и обогащение опыта культурной и духовной жизни нации.

Компетенция здоровьесбережения

− овладение технологиями обучения студентов в области здорового образ жизни; сформировать потребность занимается своим здоровьем, вести активный образ жизни и вовлекать в этот процесс других обучающихся.

**Планируемые результаты**

«Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»(национальный воспитательный идеал, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)

В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных образовательных программ.

**Личностные результаты** – это готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,6 культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 13** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | **ЛР 14** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 15** |
| Способный в цифровой судьбе проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР 16** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные Московской областью** | |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 19** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |
| Осознающий выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 21** |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность | **ЛР 22** |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность  нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому  клиенту | **ЛР 23** |
| Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по  отношению к социально-экономической действительности | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **Определенные ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия**» | |
| Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами,  принимающий активное участие в студенческом самоуправлении | **ЛР 25** |

Учитывая требования ФГОС освоения основной профессиональной программы специальностей СПО, выпускники должны овладеть общими и профессиональными компетенциями. Профессиональные компетенции у обучающихся формируются при изучении профессиональных модулей; формированию общих компетенций способствует воспитательная внеурочная деятельность в колледже, имеющая ключевые ПОКАЗАТЕЛИ:

**Увеличение численности студентов, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях**

– реализация мер, направленная на выявление способных молодых талантливых студентов; участие в мероприятиях, направленных на формирование эстетической культуры личности; на формирование **духовно- нравственного воспитания**; участвующих в социально- культурных мероприятиях

**80 %** - на уровне образовательной организации

**30 %** - на внешнем уровне – район, город, область, РФ

**10 %** - на внешнем уровне – достижения - результативность

– участие в акциях и мероприятиях гражданско-**патриотической направленности**

**95 %** - количество студентов, охваченных и принимающих участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию

– участие в соревнованиях и мероприятиях **спортивной направленности**

**80 %** - на уровне образовательной организации

**30 %** - на внешнем уровне – район, город, область, РФ

**80 %** - количество студентов, зарегистрированных на сайте и сдававших нормы ГТО

**25 %** - количество студентов, получивших значок ГТО

– социальное проектирование и **добровольческая (волонтерская) деятельность** как средство воспитания и социализации студентов

**30 %** - количество студентов, охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью

**Увеличение численности студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам**

– совершенствование системы **дополнительного образования** студентов, доступность образовательных услуг

**80 %** - количество студентов, занимающихся в кружках, спортивных секциях

**Увеличение численности студентов, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов студенческого самоуправления**

**30 %** - студентов, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов **студенческого самоуправления**

Воспитательный процесс осуществляется в рамках учебной деятельности, дополнительного образования и внеаудиторной деятельности обучающихся, организуемых в колледже. Воспитательные функции в образовательной организации реализуют все педагогические работники. Воспитательная политика осуществляется во взаимодействии с семьей, организациями городского округа и общественностью.

**Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией: условия-уклад-воспитывающая среда-общность-деятельность- событие.

«Уклад – это обустройство человеческой реальности, жизненного пространство человека, человеческих общностей. Это мир человека, а не реестр его функций». Уклад основан на человеческой культуре, традициях, преданиях. Внутри такого пространства рождается команда, коллектив, сообщество, общность. Уклад задает основные правила жизни и отношений в колледже, базовые и свои особенные главные ценности, способы взаимодействия в различных общностях – профессиональной, педагогической, родительской, сверстнической, им определяется среда, не только пространственная, но и образовательная, воспитывающая. В укладе, например, определяется отношение к инклюзии как идеальной норме. Именно уклад и студент задают конфигурацию воспитательной среды, характер деятельностей и общности; **удерживает** ценностно-смысловые ориентации.

Воспитывающая среда - это форма организации образовательного процесса, реализующего цели и задачи воспитания. Воспитательная среда определяется, с одной стороны, целями и задачами воспитания, с другой - культурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитательной среды являются ее насыщенность и структурированность. Способ структурирования предполагает интеграцию: - «от взрослого»: предметно-пространственной развивающей образовательной среды, - «от совместности обучающегося и педагогического работника»: со-бытийной среды как способ жизнедеятельности и событийности студенческой общности, - «от обучающегося (студенческая инициатива, поддержанная и сопровождаемая педагогическими работниками)»: рукотворной среды, которая, с одной стороны, является результатом развития, с другой – формирует ценностно-смысловую перспективу творческого и созидающего отношения обучающегося к окружающему миру; **раскрывает** ценностно-смысловые ориентации.

Уклад и воспитывающая среда – это внешние оболочки, создающие условия для того, что должно произойти с обучающимся в общности, в деятельности и в событии.

Общность – это пространство между людьми, наполненное и удерживающее смыслы воспитания. Если в общности есть ценность доверия, дружбы, ответственности и заботы, если ее удерживает педагогический работник в общении с обучающимся, то и студент ее воспринимает как естественную, пропитывается этими смыслами. Если в профессиональной общности есть ценность каждого обучающегося как личности, то травмирующие студента отношения уже не возможны в этом укладе, в этой среде и в той деятельности, которую данная профессиональная общность реализует. Если ценность принятия и уважения есть в профессиональной общности, то она транслируется и обучающимся, обеспечивая, например, инклюзию. Воспитывающий потенциал общности реализуется через ее способность удерживать ценностно-смысловые и целевые основания, формировать и развивать связи и отношения обучающегося к другим, миру, самому себе. В общности **реализуются ценностно-смысловые ориентации** в отношениях и в деятельности.

Деятельность - все возможные виды деятельности являются воспитательными, то есть их смысл не столько в обретении неких знаний о предметах деятельности и способах манипулирования с ними, сколько в том, что они являются уникальными опытами жизни обучающегося, предельно авторскими и адресными.

Событие - воспитательный потенциал события живет в ритмах ежедневной жизни, в круге привычных праздников и способах их празднования, в тех мероприятиях, которыми насыщена жизнь студента в колледже (событие жизни, точка встречи поколений в бытийных и культурных позициях)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие **формы воспитательной работы**

с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

–профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям/чемпионатам Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- открытые спортивные площадки, футбольное поле;

- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Мероприятия  *(основные методы работы, технологии реализации, направления работы)* | Показатели |
|
| 1 | Формирование базы данных об организациях  социальной сферы городских округов | развитие договорных отношений с организациями городских округов (социальной сферы, культуры и спорта, молодежными центрами и т.п.) | **Количество договоров**  **о сотрудничестве** (взаимодействии)  с организациями социальной сферы  в расчете на 100 студентов, обучающихся  по программам СПО по очной форме обучения (ед.)  *Количество договоров/ контингент\*100* |
| 2 | Поддержка индивидуализации  и самореализации обучающихся  за счет свободного выбора деятельности | - участие в мероприятиях колледжа, района  - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня  - организация дополнительного образования студентов (кружки)  - участие во Всероссийских конкурсах в соответствии с перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленны на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской) и инженерно- технической, изобретательной, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений,  Показатель - количество победителей и призёров всероссийских конкурсов творческого мастерства (наука, искусство, спорт), в расчете на 100 студентов образовательной организации: за каждого победителя 400 баллов;  за каждого призера 200 баллов; отсутствие 0 баллов  где: -сумма баллов за каждого победителя и призера всероссийских конкурсов творческого мастерства;  количество студентов образовательной организации | Результаты участия студентов в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях  и других мероприятиях **(I -III место):**  - достижения на международном  и федеральном уровне  - достижения на региональном уровне  - достижения на муниципальном уровне  - достижения на уровне колледжа  Подтверждающие документы- копии дипломов победителей и призеров РФ |
| 3 | Количество победителей и призеров Всероссийских конкурсов творческого мастерства (наука, искусство, спорт) | - Выполнение показателей эффективности деятельности ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия по направлению воспитательной деятельности (пункт 16)  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год» | в расчете на 100 студентов структурного подразделения (корпуса)  подтверждающие документы- копии дипломов победителей и призеров РФ |
| 4 | Организация и проведение **ежемесячно** мероприятий военно-патриотической направленности | – Дни боевой славы/Дни воинской славы, встречи с ветеранами локальны войн и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно- патриотически акциях, шефство над ветеранами (работа волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок  - Проведение занятий в патриотических кружках во всех структурных подразделениях колледжа  - Организация взаимодействия с организациями городских округов  - Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно-патриотической направленности  - Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти  - Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда | - программа патриотического воспитания  **- 95% студентов** СП участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности  - приказы  - фото-видеодокументы |
| 5 | Организация и проведение **ежемесячно** мероприятий спортивно- массовой направленности | - Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2022-2023 учебном году»  - Работа спортивных клубов (секций) во всех структурных подразделениях колледжа  - Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твое богатство»  - Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивной и спортивно-массовой работы  - Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура»  - Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности | - увеличение количества студентов, участвующих  в спортивно-массовых мероприятиях  - увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО и занимающихся регулярно спортом  - приказы  - фото-видеодокументы  - протоколы методического объединения |
| 6 | Организация и проведение **ежемесячно** мероприятий  по профилактике | - Организация и проведение встреч со специалистами субъектов профилактики: отдел опеки и попечительства, КДН/ОДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД/МВД/УВД, здравоохранения, отдела по контролю за оборотом наркотиков, наркодиспансера, социально-психологической службы района и др.  - проведение тематических классных часов по группам  - организация тематических мероприятий: линеек, акций, круглых столов  - проведение мониторингов по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов, мониторингов по социальным выплатам  - проведение мониторингов по студентам «группы риска», индивидуальная работа со студентами этой категории  Показатель - количество студентов, стоящих на внутреннем учете образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение 2022-2023 учебного года, в расчете на 100 студентов образовательной организации  где: - количество студентов, стоящих на внутреннем учете образовательной организации, не совершивших правонарушений  в течение 2021-2021 учебного года;  количество студентов образовательной организации | - **не менее 1 встречи** в месяц со специалистами служб района  **- нет -** отсутствие обоснованных жалоб студентов, родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций  - участие студентов «группы риска», студентов - ЛОВЗ в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и других мероприятиях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Контроль посещаемости | - Ежедневный контроль за посещаемостью студентов  - Еженедельный мониторинг посещаемости  - Ежемесячно заседание Комиссии по профилактике | **не более 10 %** студентов СП пропускают занятия без уважительной причины |
| 6.2 | Работа со студентами «группы риска» | Количество студентов, совершивших повторное правонарушение в течение учебного года | **нет** – отсутствие студентов, совершивших  в течение года повторное правонарушение |

В рамках взаимодействия с отделом колледжа по комплексной **безопасности** и охране труда, планируемые профилактические

МЕСЯЧНИКИ на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| сентябрь | Комплексная безопасность  *(инструктажи, ДТТ, антитеррористические мероприятия, пожарная безопасность, профилактика травматизма и охрана труда)* | Комплексная безопасность  *(инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ, Беслан)* |
| октябрь | Гражданская оборона | Антинаркотический месячник |
| ноябрь | Профилактика травматизма и охраны труда | Профилактика асоциального поведения (идеология терроризма/экстремизма, скулшутинга, расовой и религиозной нетерпимости) |
| декабрь | Пожарная безопасность  *отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия* | Профилактика ВИЧ/СПИД  *отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия* |
| январь | Антитеррористическая безопасность | Комплексная безопасность  *(инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ)* |
| февраль | Комплексная безопасность  *(инструктажи, ДТТ, антитеррористические мероприятия, пожарная безопасность, профилактика травматизма и охрана труда)* | Профилактика буллинга |
| март | Гражданская оборона | Антинаркотический месячник |
| апрель | Профилактика дорожно-транспортного травматизма | Профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов, правовая грамотность |
| май | Пожарная безопасность  *отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия* | Профилактика табакокурения и алкоголизма |
| июнь | Антитеррористическая безопасность | Профилактика безнадзорности, беспризорности |

**МЕРОПРИЯТИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий по направлениям работы | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Отметка о выполнении |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **I полугодие 2022-2023 учебного года** | | | |
| **СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2022 года** | | | |
| **Организационная работа** |  |  |  |
| Организация воспитательной деятельности и социальной работы | в течение учебного года | Панова О.К. |  |
| Работа с входящей документацией | в течение учебного года | Панова О.К. |  |
| Согласование и корректировка программ воспитания и календарных планов работы по воспитательной деятельности по направлениям подготовки ППКРС и ППССЗ  по структурным подразделениям | в течение учебного года | Гаврюшина С.Н. |  |
| Подготовка и согласование проектов приказов на мероприятия, конкурсы, соревнования и т.д. в соответствии с календарными планами работы по воспитательной деятельности | в течение учебного года | Педагоги – организаторы,  Гаврюшина С.Н. |  |
| Работа по корректировке комплексного (годового) плана работы колледжа в направлении воспитательной деятельности | ежемесячно | Гаврюшина С.Н. |  |
| Участие в семинарах, совещаниях, конференциях, Web-вебинарах по воспитательной  деятельности и социальной работе | в течение учебного года | Панова О.К., педагоги-организаторы, социальные педагоги |  |
| Работа с нормативными правовыми актами учредителя (Министерства образования Московской области), Министерства просвещения Российской Федерации и других ведомственных организаций; внесение дополнений и изменений в локальные акты колледжа (положения, рекомендации и т.д.); согласование их с педагогическими коллективами структурных подразделений. | в течение учебного года | Панова О.К. |  |
| Заседания Совета студентов по структурным подразделениям,  Заседания Студенческого совета ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»;  организация и координация встреч актива и членов студенческого совета  с административно-управленческим персоналом колледжа | в течение учебного года | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа по корректировке годового календарного плана работы колледжа  по воспитательной деятельности | ежемесячно | Гаврюшина С.Н. |  |
| Организация и контроль за проведением мероприятий по структурным подразделениям колледжа с учетом приказов (писем) Министерства образования Московской области; подготовка отчетов о проведенных мероприятиях | в течение учебного года | Панова О.К. |  |
| Участие в районных и городских мероприятиях по городским округам Домодедово, Ленинский, Кашира, Подольск, Жуковский Московской области (города: Видное, Кашира, Ожерелье, сельское поселение Развилковское, микрорайон Львовский) | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Выпуск газеты колледжа «Московия info» | ежемесячно | Ответственный редактор  Аносова О.С. |  |
| Участие во Всероссийских, областных, районных олимпиадах, конкурсах | в течение учебного года | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Работа методического объединения кураторов групп | в течение учебного года | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| *Основные методы работы, технологии реализации направления работы* |  |  |  |
| Организация и проведение **ежемесячно** мероприятий военно-патриотической направленности – Дни боевой славы, встречи с ветеранами локальны войн и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно-патриотических акциях, шефство над ветеранами (работа волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Проведение занятий в военно-патриотическом клубе во всех структурных подразделениях колледжа | в течение учебного года | Педагоги дополнительного образования |  |
| Организация взаимодействия с организациями городских округов | в течение учебного года | Заведующие СП |  |
| Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно-патриотической направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти - **ежемесячно** | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| **РЕЗУЛЬТАТ:**  - 95% студентов СП участвуют в мероприятиях военно- патриотической направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| *Основные методы работы, технологии реализации направления работы* |  |  |  |
| Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области  в 2022-2023 учебном году» | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания,  преподаватели УД «Физическая культура» |  |
| Работа спортивных клубов (секций) во всех структурных подразделениях колледжа | в течение учебного года | Преподаватели УД «Физическая культура» |  |
| Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твое богатство» | в течение учебного года | Преподаватели УД «Физическая культура» |  |
| Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивной работы | в течение учебного года | Заведующие СП |  |
| Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура» | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| **РЕЗУЛЬТАТ:**  - увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО  и занимающихся регулярно спортом | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| Проведение заседаний Комиссий по профилактике правонарушений по структурным подразделениям (Совета профилактики колледжа) | ежемесячно | Педагоги-организаторы,  социальные педагоги |  |
| Проведение **ежемесячного** мониторинга по социальной работе: уточнение детей – сирот  и детей, оставшихся без попечения родителей; проверка документов для уточнения необходимых выплат, подготовка приказов на выплаты | ежемесячно | Батракова С.А. |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся, ведение табеля учета посещаемости | каждый понедельник месяца | Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | в течение учебного года | Батракова С.А., социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | ежемесячно | Педагоги-организаторы |  |
| Контроль за выполнением планов работы социального педагога, планов взаимодействия  с организациями и учреждениями по районам (КДН, опека, молодежный центр и др.) | в течение учебного года | Коханкин А.Н.  Батракова С.А. |  |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Участие в работе педагогического совета: «Целевые задачи и стратегические ориентиры развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» в условиях реализации Национального проекта «Образование» на текущий учебный год»  - подготовка презентации по основным направлениям работы колледжа | 30 августа | Панова О.К. |  |
| **Организационная работа** | | | |
| Мониторинг контингента обучающихся:  - уточнение обучающихся в группах, знакомство со студентами нового набора, выявление студентов группы риска;  - выборы студенческого актива на новый учебный год; проведение заседаний студенческого совета по структурным подразделениям;  - организация работы комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения; подготовка приказа об утверждении состава Комиссий по структурным подразделениям  - выявление студентов, желающих заниматься в кружках и спортивных секциях, формирование списков студентов;  - уточнение списка обучающихся, участвующих в общественных организациях;  формирование волонтерских отрядов по структурным подразделениям  на 2022-2023 учебный год  - заселение студентов в общежития коллежа, подготовка приказа об утверждении контингента студентов, проживающих в общежитиях  - закрепление классных руководителей (кураторов групп, мастеров производственного обучения) за группами, подготовка приказа о назначении кураторов групп | сентябрь | Педагоги-организаторы |  |
| Организация дополнительного образования – кружки, спортивные секции, клубы Формирование контингента желающих заниматься в кружках; уточнение и корректировка руководителей кружков и перечень кружков по структурным подразделениям; подготовка приказов, тарификации, составление расписаний занятий | сентябрь | Педагоги-организаторы |  |
| Проверка, рассмотрение и утверждение рабочих программ по дополнительным образовательным программам – клубы, творческие коллективы, кружки и спортивные секции | сентябрь | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Ознакомление студентов нового набора с нормативными документами: Уставом колледжа,  законом МО № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;  - с ФЗ № 124-ФЗ от 24.07.98 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;  - с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ»;  - с законом МО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО» № 14/98-П от 26.11.09 г. и т.п. | сентябрь | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| Организация работы патриотических клубов по структурным подразделениям; согласование программ, формирование контингента | 02-20 сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные  Дню окончания Второй мировой войны | 03 сентября | Кураторы учебных групп, II курс |  |
| Мероприятия (информационно-разъяснительные лекции/беседы и др.), посвященные Единому дню голосования (11 сентября) | 04-11 сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные  210 – летию со Дня Бородинского сражения | 07 сентября | Кураторы учебных групп, I курс |  |
| Мероприятия, посвященные Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); Дню зарождения российской государственности (862 год) | 21 сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 2. **Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний** (профессиональная подготовка) | | | |
| Участие в мероприятиях, в рамках профессионального воспитания – в программе  «Парк профессий», профориентационных мероприятиях, планирование и согласование экскурсий в организации и на предприятиях района в рамках взаимодействия  с предприятиями городских округов | 02-20 сентября | Старшие мастера, начальники отделов по УПР |  |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | 17 сентября | Кураторы учебных групп, IV курс |  |
| Цикл мероприятий «Введение в профессию (специальность)» | сентябрь | Старшие мастера |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Проведение **1 сентября - «День знаний»** в структурных подразделениях колледжа (СП); проведение классных часов в группах студентов I курса: «Моя будущая профессия»  с приглашением работодателей, экскурсии по колледжу «Знакомство» | 1 (2) сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Участие в мероприятиях города и района: мероприятие, посвященное Дню города Видное,  Дню Ленинского городского округа, Дню рожденья сельского поселения Развилковское (Развилка) | 02-10 сентября | Педагог-организатор |  |
| Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, формирование паспорта активности групп | 02-20 сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности | 08 сентября | Кураторы учебных групп, III курс |  |
| Планирование цикла мероприятий, посвященных 200- летию Л.Н. Толстого (28 августа[0[9 сентября](https://ru.wikipedia.org/wiki/9_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F)][1828](https://ru.wikipedia.org/wiki/1828_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) г., [Ясная Поляна](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B0), [Тульская губерния](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%8F), [Российская империя](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F)—07 [[20] ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/20_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1910](https://ru.wikipedia.org/wiki/1910_%D0%B3%D0%BE%D0%B4); письмо МОМО № 18Исх-8754/15-01 от 28.04.2022 г.); мероприятие, посвященное  194 – летию со дня рождения Л.Н. Толстого | сентябрь,  04-09 сентября | Педагоги-организаторы,  О.С Аносова |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Организация работы спортивного клуба по структурным подразделениям; согласование программ, формирование контингента | 02-20 сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Проведение областной ежеквартальной профилактической **акции «Здоровье – твое богатство»** по структурным подразделениям колледжа:  - проведение тематически классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни  - организация спортивных соревнований  - Единый **День здоровья** | 05-10 сентября | Педагоги-организаторы,  преподаватели  УД «Физическая культура» |  |
| Согласование и утверждение плана спортивно - массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год. Проведение заседания методической комиссии преподавателей  УД «Физическая культура» | 02-10 сентября | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Участие в городских, районных спартакиадах, соревнованиях по футболу, Спартакиаде призывной и допризывной молодежи; военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта) | сентябрь | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Регистрация студентов нового набора на сайте ГТО | 20-30 сентября | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Модуль 5**. Экологическое воспитание** |  |  |  |
| Участие в областной акции **«Наш лес. Посади свое дерево»** | 02-16 сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Участие в акции «Очистим планету от мусора» | 17 сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма (эколого-просветительские мероприятия/лекции о природных объектах городских округов, экскурсии «Природные достопримечательности» городских округов, походы) | 24- 27 сентября | Кураторы  учебных групп |  |
| Модуль 6. **Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса**  (по плану работы студенческого совета) | | | |
| Формирование состава органов студенческого самоуправления (студсовет) структурного подразделения на учебный год | 01-10 сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Согласование и утверждение плана работы студенческого совета | 01-10 сентября | О.С. Аносова |  |
| Модуль 7. **Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)** | | | |
| Участие в реализации программы «Путешествие Моя карьера», в рамках проекта «Моя карьера» (развитие навыков трудоустройства молодежи России) | в течении учебного года | Старшие мастера |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| Профилактика **антитеррористической безопасности**, выполнение антитеррористического плана - проведение **Дня солидарности в борьбе с терроризмом** в структурных подразделениях колледжа – «День Беслана» | 03 сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Месячник профилактики **«Комплексная безопасность»**  Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике дорожно - транспортных происшествий, терроризма, экстремизма; мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»; ознакомление с локальными актами колледжа и нормативной документацией (законами) МОМО и РФ | 02-20 сентября | Педагоги-организаторы,  зам. руководителя СП по безопасности |  |
| **Антинаркотический** месячник – организация и проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ | 21-30 сентября | Социальные педагоги |  |
| Сбор данных по группам нового набора, уточнение контингента и подготовка приказа по численности детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, перечню выплат социальной и материальной поддержки | 02-15 сентября | Батракова С.А. |  |
| Контроль за составлением и утверждением планов взаимодействия с организациями  и учреждениями по районам (КДН, опека, ОДН МВД и др.) | 02-15 сентября | Социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | сентябрь | Социальные педагоги |  |
| Работа стипендиальной комиссии | 20 -30 сентября | Батракова С.А. |  |
| Работа по заключению соглашений о разграничении полномочий по 684 приказу | 02-20 сентября | Социальные педагоги |  |
| Определение социального профиля обучающихся, мониторинг СНС, составление банка данных социального положения студентов; **формирование социального паспорта** структурного подразделения; выявление обучающихся нуждающихся в дополнительной социальной и педагогической поддержке, изучить социальное положение студентов | 02-20 сентября | Социальные педагоги |  |
| Проведение тестирования с целью выявления семейных взаимоотношений, социально-психологического климата в семье | 02-20 сентября | Социальные педагоги |  |
| Сбор данных по группам нового набора, уточнение контингента, выявление обучающихся, относящихся к «группе риска»; формирование поименного списка; уточнение и проверка обучающихся во взаимодействии с субъектами профилактики городских округов (КДН) | 02-20 сентября | Социальные педагоги |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | сентябрь | Социальные педагоги |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 4, 11, 18, 25  сентября | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| **Работа социально-психологической службы колледжа** |  |  |  |
| Составление графика проведения диагностических мероприятий; подбор диагностического материала | сентябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение процесса **адаптации**; выявление трудностей адаптационного периода обучающихся **первого курса**. Педагогическое наблюдение во время учебного процесса, организация бесед с кураторами учебных групп.  Первичная диагностика (мониторинг здоровья) по трём методикам («Самооценка психических процессов, суицидальные наклонности», индекс жизненной удовлетворенности). | сентябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Подготовка к проведению социально - психологического тестирования студентов  (создание рабочей группы, формирование списков студентов, желающих пройти тестирование, получение информационного согласия, составление графика тестирования групп; пробное тестирование) | 02-15 сентября | Педагоги- психологи |  |
| Участие в областном Web-вебинаре «Организация работы при проведении социально- психологического тестирования» | сентябрь | Педагоги-организаторы, социальные педагоги |  |
| **Проведение социально-психологического тестирования** в целях проведения мониторинга здоровья и профилактики незаконного потребления наркотических средств  и психотропных веществ | сентябрь - октябрь | Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР,  социальные педагоги |  |
| Выявление обучающихся, постановка на учет для дальнейшего осуществления контроля и проведения индивидуальной работы с обучающимися и их ближайшим окружением из семей, прибывших с Северного Кавказа, Средней Азии, Украины  -подготовка банка данных на студентов с Северного Кавказа, Средней Азии и Украины | 02-20 сентября | Педагоги- психологи |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, **терроризма, экстремизм**а, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся | сентябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся  в социальных сетях | сентябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | сентябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Модуль 9**. Кураторство и поддержка** |  |  |  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Планирование работы куратора учебной группы на 2022-2023 учебный год; согласование и утверждение плана работы учебной группы; согласование и утверждение тематики классных часов на 2022-2023 учебный год, тематики «Разговор о важном» - просветительская работа, текущие задачи и др.» | сентябрь | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Мониторинг контингента обучающихся:  - уточнение обучающихся в группах, знакомство со студентами нового набора, выявление студентов группы риска  - актуализация данных о студентах группы, занятости во внеурочное время;  - выявление студентов, желающих заниматься в кружках и спортивных секциях, формирование списков студентов;  - выборы студенческого актива группы на новый учебный год | 01-10 сентября | Кураторы  учебных групп |  |
| Формирование социального паспорта учебной группы, паспорта активности группы | 10-20 сентября | Кураторы  учебных групп |  |
| Организация и проведение родительских собраний, формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в текущем учебном году | 01-10 сентября | Кураторы  учебных групп |  |
| Модуль 10. **Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив** |  |  |  |
| Формирование состава волонтерских отрядов на учебный год; выборы актива волонтерского отряда, планирование работы на учебный год | 01-10 сентября | Педагоги-организаторы |  |
| Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», оказание помощи пенсионерам и ветеранам, работы по уборке и благоустройству территорий городских округов – микрорайонов, воинских участков и др. | 02-20 сентября | Руководители волонтерских отрядов |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| Просветительская работа; «Разговор о важном» | октябрь | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп |  |
| Реализация программы воспитания студентов колледжа - мероприятия по теме «**Государственные символы России»** (классные часы, беседы, оформление стендов, выпуск стенгазет, конкурсы) | октябрь | Педагоги-организаторы |  |
| **Дни воинской славы:**  *по дням родов войск (на выбор структурного подразделения)*  04 октября - День войск гражданской обороны МЧС России  04 октября - День военно- космических сил (космических войск)  День памяти войсковой казачьей славы (18 октября)  День моряков – подводников (20 октября)  День подразделений специального назначения - спецназа (24 октября)  День принятия Декрета о мире (26 октября)  День армейской авиации РФ (28 октября)  День основания Российского военно-морского флота (30 октября) | октябрь | Педагоги-организаторы |  |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий  (проведение тематических классных часов, бесед, лекций) | 30 октября | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 2. **Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний** (профессиональная подготовка) | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (28-31 октября) | 26-31 октября | Начальники отделов по УМР, преподаватели информатики |  |
| Участие в мероприятиях, в рамках профессионального воспитания –  профориентационных мероприятиях, организация и проведение экскурсий в организации и на предприятиях района в рамках взаимодействия с предприятиями городских округов | октябрь | Старшие мастера |  |
| Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путевка в жизнь – школьникам Подмосковья»): организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городским округам Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинский; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям | октябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР |  |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (расширение знаний обучающихся о мире рабочих профессий на рынке труда, получение основ правильного выбора профессии; ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства) | октябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Творческие вечера/литературно-музыкальные композиции/ концерты, посвященные Международному дню музыки | 01 октября | Кураторы учебных групп, II курс |  |
| Участие в областных конкурсах в рамках Фестиваля художественного и технического творчества «Таланты Московии» по номинациям; проведение отборочных туров по структурным подразделениям | октябрь | педагоги-организаторы,  зав. отделом по ВР  Аносова О.С.,  педагоги доп.  образования |  |
| Проведение мероприятий, посвященных **Дню учителя** (Международный День учителя) и Дню ПРОФТЕХА в структурных подразделениях колледжа (СП), подготовка и проведение концерта, **День самоуправления** (02/05 октября) | 01-10 октября | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| **Посвящение в студенты** «День Первокурсника» | 10-18 октября | Педагоги-организаторы |  |
| Мероприятия, посвященные Дню отца в России | 16 октября | Кураторы учебных групп, III курс |  |
| Мероприятия, посвященные Международному дню библиотек (Международному дню школьных библиотек /библиотек образовательной организации) | 25 октября | Кураторы учебных групп, I курс |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Организация и проведение соревнований по **настольному теннису** между группами и курсами | 12-24 октября | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Организация и проведение турнира **по настольному теннису** на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, Ленинское СП | 26-30 октября | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Сдача норм ГТО (I этап) | октябрь | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Организация товарищеских встреч с организациями района по различным видам спорта | октябрь | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Модуль 5**. Экологическое воспитание** |  |  |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» (16 октября) | 19-24 октября | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| **Антинаркотический месячник** – организация и проведение мероприятий тематических мероприятий по профилактике | 01-30 октября | Социальные педагоги |  |
| Мероприятия, посвященные Дню **гражданской обороны (**04 октября) | 05-06 октября | Социальные педагоги |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 2,9,16,23,30  октября | Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | октябрь | Социальные педагоги |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | октябрь | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | октябрь |  |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | октябрь | Социальные педагоги |  |
| Организация и проведение совещания по выполнению Соглашений о разграничении полномочий (по 684 приказу) законных представителей по обучению и воспитанию несовершеннолетних | 08 октября | Заведующий СП,  социальные педагоги |  |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | октябрь | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| **Работа социально-психологической службы колледжа** |  |  |  |
| **Проведение социально-психологического тестирования** в целях проведения мониторинга здоровья и профилактики незаконного потребления наркотических средств  и психотропных веществ; выявление обучающихся колледжа склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств | 01-30 октября | Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР,  социальные педагоги,  педагог-психологи |  |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю за проведением социально- психологического тестирования; подготовка промежуточной и отчетной документации | октябрь | Руководитель СПС А.Н. Коханкин |  |
| Проведение бесед/тренингов на темы "Человек и наркотики», «Кому и зачем это нужно?" по вопросам: разрушительное воздействие наркотических веществ на физическое и психическое здоровье, манипулятивные техники вовлечения молодежи в наркоманию, скрытая реклама в средствах массовой информации (СМИ) и т.п. | октябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, **терроризма, экстремизм**а, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся | октябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение **журнала учета работы по мониторингу аккаунтов** студентов  в социальных сетях | октябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | октябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи и поддержки обучающимся колледжа, с осложнённым процессом адаптации, в целях полноценного развития личности студентов. | октябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Модуль 9**. Кураторство и поддержка** |  |  |  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Организация и проведение просветительской деятельности в 2022 -2023 учебном году; «Разговор о важном»; использование государственной символики; выполнение стандарта Церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации» | октябрь | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Мониторинг кураторов учебных групп на наличие документов в «Папке куратора»: листов ознакомления с локальными актами, наличие социального паспорта, паспорта активности группы, плана работы куратора, утвержденной тематики классных часов и др. | октябрь | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 10. **Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив** |  |  |  |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей | 01 октября | Руководители волонтерских отрядов |  |
| Работа волонтерских отрядов «День пожилого человека», участие в городских мероприятиях, посвященных празднику «Международный день пожилого человека» | 01-02 октября | Социальные педагоги |  |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| Просветительская работа; «Разговор о важном» | ноябрь | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп |  |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства в структурных подразделениях колледжа (04 ноября) | 02-05  ноября | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | 08 ноября | Кураторы учебных групп, II курс |  |
| **Дни воинской славы:**  *по дням родов войск (на выбор структурного подразделения)*  День военного разведчика (05 ноября);  День освобождения Москвы – ополчениями Минина и Пожарского (07 ноября)  День Великой Октябрьской социалистической революции - 101 год (07 ноября)  Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма (09 ноября)  День отрядов полиции (милиции) специального назначения (09 ноября)  День сотрудника органов внутренних дел РФ (10 ноября)  День специалиста по безопасности (12 ноября)  День войск радиационной, химической и биологической защиты (13 ноября)  Всероссийский день призывника (15 ноября)  День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью (15 ноября)  День ракетных войск и артиллерии (18 ноября)  День артиллериста (19 ноября)  День морской пехоты - 23 года (27 ноября) | ноябрь | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню начала Нюрбергского процесса | 20 ноября | Кураторы учебных групп, III курс |  |
| Организация и проведение патриотического мероприятия «Урок мужества», посвящённый  дню рождения Генералиссимуса А.В. Суворова с просмотром тематических фильмов о жизни и победах русского полководца, основоположника русской военной теории, Национального героя России (24 ноября 1730 г.) | 23-27  ноября | Педагоги-организаторы |  |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации | 30 ноября | Кураторы учебных групп, I курс |  |
| Модуль 2. **Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний** (профессиональная подготовка | | | |
| Экскурсии на предприятия городских округов, встречи/круглые столы с работодателями | ноябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР |  |
| Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путевка в жизнь – школьникам Подмосковья»): организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городским округам Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинский; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям | ноябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР |  |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности, формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда) | ноябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (16 ноября) | 12-17  ноября | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Участие в областных конкурсах в рамках Фестиваля художественного и технического творчества «Таланты Московии» по номинациям; проведение отборочных туров по структурным подразделениям | ноябрь | Педагоги-организаторы,  педагоги доп.  образования |  |
| Мероприятия, посвященные Дню матери в России (24 ноября) | 24-29  ноября | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Мероприятия, посвященные Л.Н. Толстому - русскому писателю, публицисту, переводчику; одному из величайших деятелей мировой литературы | 07-20 ноября | Педагоги-организаторы,  О.С Аносова |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Организация и проведение соревнований по **мини-футболу** между группами и курсами | 02-20  ноября | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Организация и проведение товарищеских встреч по волейболу между студентами  и работниками структурного подразделения | 09-29  ноября | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Организация товарищеских встреч с организациями района по различным видам спорта | 09-29  ноября | Преподаватели  УД «Физическая культура» СП |  |
| Проведение областной ежеквартальной профилактической **акции «Здоровье – твое богатство»** по обособленным структурным подразделениям колледжа:  - проведение тематически классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни  - организация спортивных соревнований  - Единый **День здоровья** | 14-19 ноября | Педагоги-организаторы,  преподаватели  УД «Физическая культура» |  |
| Модуль 5**. Экологическое воспитание** |  |  |  |
| Реализация проекта «Экология вокруг нас» (организация и проведение тематических лекций/бесед, встреч со специалистами) | ноябрь | Педагоги-организаторы |  |
| Мероприятия, информирование обучающихся по вопросам здорового питания «Экология питания», «ЗОЖ и здоровое питание» и др., в рамках реализации ФП «Демография» | ноябрь | Социальные педагоги |  |
| Модуль 7. **Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)** | | | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства | 16-22  ноября | Старшие мастера |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| **Месячник по профилактике асоциального поведения и правовой грамотности** (идеология терроризма/экстремизма, скулшутинга, расовой и религиозной нетерпимости)среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике | 02-30  ноября | Социальные педагоги |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 6,13,20,27  ноября | Педагоги-организаторы,  зам. руководителя  СП по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Мероприятия, в рамках Дня правовой грамотности в области защиты прав и законных  интересов обучающихся и Всемирного **дня** **правовой** помощи детям | 14-18 ноября | Социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | ноябрь | Социальные педагоги |  |
| Информационно – разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | ноябрь | Социальные педагоги |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | ноябрь | Социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 09-13  ноября | Социальные педагоги |  |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | ноябрь | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| **Работа социально-психологической службы колледжа** |  |  |  |
| Подведение итогов по организации и проведению социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления психоактивных веществ | 01-15  ноября | А.Н. Коанкин,  социальные педагоги |  |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю за проведением социально- психологического тестирования; подготовка промежуточной и отчетной документации | ноябрь | Руководитель СПС А.Н. Коханкин |  |
| Психологическая диагностика обучающихся с целью определения формы причин явного асоциального поведения, **агрессивного** поведения обучающихся; оформление заключений по результатам проведенных исследований | ноябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Анкетирование на толерантное отношение с людям разных национальностей и этнических групп; оформление заключений по результатам проведенных исследований | ноябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение тренингов в группах по итогам анкетирования отношения к лицам других национальностей и причин такого отношения с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде | ноябрь | педагоги- психологи |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, **терроризма, экстремизм**а, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся | ноябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся  в социальных сетях | ноябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | ноябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Модуль 9**. Кураторство и поддержка** |  |  |  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Профилактический потенциал структурных подразделений (по корпусам), результативная профилактика» | ноябрь | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Проверка ведение журналов учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся  в социальных сетях в структурных подразделениях по учебным группам | ноябрь | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 10. **Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив** |  |  |  |
| Организация оказания помощи в проведении отборочных соревнований по стандартам WSR на базе структурных подразделений, Демонстрационного экзамена (ДЭ) | ноябрь | Руководители волонтерских отрядов |  |
| Участие в мероприятиях городского и районного уровня | ноябрь | Руководители волонтерских отрядов |  |
| Обучение актива волонтерского отряда на курсах онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет», в Школе волонтеров социальной инклюзии и др. | ноябрь | Руководители волонтерских отрядов |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| **Дни воинской славы:** Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;  Дню Неизвестного Солдата (03-09 декабря):  01 декабря 1853 года - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп  05 декабря 1941 – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой  24 декабря 1790 – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова | декабрь | Педагоги-организаторы,  зав. отделом по ВР  Аносова О.С. |  |
| Просветительская работа; «Разговор о важном» | декабрь | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп |  |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 09-13 декабря | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 2. **Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний** (профессиональная подготовка) | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню информатики в России, участие во Всероссийской акции «Час кода», тематический урок информатики (03-09 декабря) | 01-11 декабря | Начальники отделов по учебно- методической работе СП |  |
| Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путевка в жизнь – школьникам Подмосковья»): организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городским округам Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинский; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям | декабрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР |  |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности, формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда) | декабрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Участие в областных конкурсах в рамках Фестиваля художественного и технического творчества «Таланты Московии» по номинациям; проведение отборочных туров по структурным подразделениям | декабрь | Педагоги-организаторы,  педагоги дополнительного образования |  |
| Проведение мероприятий - Новый год:  - Организация и проведение Новогоднего праздника по структурным подразделениям | 21-25 декабря | Педагоги-организаторы, Аносова О.С. |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Организация и проведение турнира **по мини-футболу** на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, Львовское СП | 01-04 декабря | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по **мини-футболу** | декабрь | Руководитель физвоспитания воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Участие в окружных военно-спортивных играх в городских округах  «Партизанский рейд» и др. | декабрь | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Организация и проведение соревнований по **шахматам-шашкам** (шахматно- шашечный турнир) между группами и курсами | 07-18  декабря | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Модуль 5**. Экологическое воспитание** |  |  |  |
| Реализация проекта «Экология вокруг нас» (организация и проведение тематических лекций/бесед, встреч со специалистами) | декабрь | Педагоги-организаторы |  |
| Мероприятия, информирование обучающихся по вопросам здорового питания «Экология питания», «ЗОЖ и здоровое питание» и др., в рамках реализации ФП «Демография» | декабрь | Социальные педагоги |  |
| Модуль 8**. Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| **Месячник по профилактике СПИДа** среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике: участие в открытом молодежном фестивале, посвященном Дню борьбы со СПИДом «Красный тюльпан»; профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 01-20  декабря | Социальные педагоги |  |
| Мероприятия по профилактике **антикоррупционной деятельности;** посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (09 декабря) | 07-11  декабря | Социальные педагоги |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 4,11,18,25  декабрь | Педагоги – организаторы,  начальники отделов по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | декабрь | Социальные педагоги |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | декабрь | Социальные педагоги |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | декабрь | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | декабрь | Социальные педагоги |  |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | декабрь | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| **Работа социально-психологической службы колледжа** |  |  |  |
| По итогам социально-психологического тестирования 2022 подготовка плана работы | 01-10  декабря | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана  работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации | декабрь | Руководитель СПС А.Н. Коханкин |  |
| Проведение тренингов в группах «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов» | декабрь | педагоги- психологи |  |
| Мониторинг работы по картам индивидуального социально-психологического сопровождения, индивидуального планам работы с обучающимися (оформление карт, планов; наличие подтверждающей документации) | декабрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, **терроризма, экстремизм**а, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся | декабрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Социально – психологическое исследование по методике Министерства образования Московской области выявления студентов с отклоняющимся поведением (**маркеры**); оформление заключений по результатам проведенных исследований | декабрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся  в социальных сетях | декабрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | декабрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Модуль 9**. Кураторство и поддержка** |  |  |  |
| Ежемесячные заседания (работа) методического объединения кураторов учебных групп (инструктивно- методические совещания) по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы за 1-е полугодие учебного года; корректировка календарных планов, текущие задачи и др.» | декабрь | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 10. **Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив** |  |  |  |
| Организация оказания помощи в проведении отборочных соревнований по стандартам WSR на базе структурных подразделений, Демонстрационного экзамена (ДЭ) | декабрь | Руководители волонтерских отрядов |  |
| Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России | 05 декабря | Педагоги-организаторы |  |
| Волонтерская акция «Помощь ветеранам войны и труда», посвященная Всемирному дню волонтеров; поздравление ветеранов, пенсионеров с Новым годом | декабрь | Руководители волонтерских отрядов |  |
| **II полугодие 2022-2023 учебного года** | | | |
| **ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2023 года** | | | |
| **Организационная работа** |  |  |  |
| Организация воспитательной деятельности и социальной работы | в течение учебного года | Панова О.К. |  |
| Работа с входящей документацией | в течение учебного года | Панова О.К. |  |
| Согласование и корректировка программ воспитания и календарных планов работы по воспитательной деятельности по направлениям подготовки ППКРС и ППССЗ  по структурным подразделениям | в течение учебного года | Гаврюшина С.Н. |  |
| Подготовка и согласование проектов приказов на мероприятия, конкурсы, соревнования и т.д. в соответствии с календарными планами работы по воспитательной деятельности | в течение учебного года | Педагоги – организаторы,  Гаврюшина С.Н. |  |
| Работа по корректировке комплексного (годового) плана работы колледжа в направлении воспитательной деятельности | ежемесячно | Гаврюшина С.Н. |  |
| Участие в семинарах, совещаниях, конференциях, Web–вебинарах по воспитательной и социальной работе | в течение учебного года | Панова О.К., педагоги – организаторы, социальные педагоги |  |
| Работа с нормативными правовыми актами учредителя (Министерства образования Московской области), Министерства просвещения Российской Федерации и других ведомственных организаций; внесение дополнений и изменений в локальные акты колледжа (положения, рекомендации и т.д.); согласование их с педагогическими коллективами структурных подразделений | в течение учебного года | Панова О.К. |  |
| Заседания Совета студентов по структурным подразделениям,  Заседания Студенческого совета ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»;  организация и координация встреч актива и членов студенческого совета  с административно- управленческим персоналом колледжа | в течение учебного года | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Организация и проведение комплексных проверок по структурным подразделениям  по направлениям работы | в течение учебного года | Панова О.К. |  |
| Организация и проведение тематических совещаний по структурным подразделениям | в течение учебного года | Панова О.К. |  |
| Организация и контроль за проведением мероприятий по структурным подразделениям колледжа с учетом приказов (писем) Министерства образования Московской области; подготовка отчетов о проведенных мероприятиях | в течение учебного года | Панова О.К. |  |
| Участие в районных и городских мероприятиях по городским округам Домодедово, Ленинский, Кашира, Подольск, Жуковский Московской области (города: Видное, Кашира, Ожерелье, сельское поселение Развилковское, микрорайон Львовский) | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Выпуск газеты колледжа «Московия info» | в течение учебного года | Ответственный редактор  Аносова О.С. |  |
| Участие во Всероссийских, областных, районных олимпиадах, конкурсах | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Работа методического объединения кураторов групп | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) |  |  |  |
| *Основные методы работы, технологии реализации направления работы* |  |  |  |
| **Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне**  Организация и проведение **ежемесячно** мероприятий военно-патриотической направленности – Дни боевой славы, встречи с ветеранами локальны войн и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно-патриотически акциях, шефство над ветеранами (работа волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок | в течение учебного года | Педагоги - организаторы, руководители патриотических клубов |  |
| Проведение занятий в патриотическом клубе во всех структурных подразделениях колледжа | в течение учебного года | Педагоги дополнительного образования |  |
| Организация взаимодействия с организациями городских округов | в течение учебного года | Заведующие СП |  |
| Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно-патриотической направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти - **ежемесячно** | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| **РЕЗУЛЬТАТ:**  - 95% студентов СП участвуют в мероприятиях военно- патриотической направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| *Основные методы работы, технологии реализации направления работы* |  |  |  |
| Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области  в 2021-2022 учебном году» | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева, преподаватели УД «Физическая культура» |  |
| Работа спортивных клубов во всех структурных подразделениях колледжа | в течение учебного года | Преподаватели УД «Физическая культура» |  |
| Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твое богатство» | в течение учебного года | Преподаватели УД «Физическая культура» |  |
| Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивной работы | в течение учебного года | Заведующий СП |  |
| Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы |  |
| Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура» | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| **РЕЗУЛЬТАТ:**  - увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО  и занимающихся регулярно спортом  - реализация проекта «Здоровье и спорт» | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| Проведение заседаний комиссии по профилактике правонарушений по структурным подразделениям (Совета профилактики) | ежемесячно | Педагоги – организаторы,  социальные педагоги |  |
| Проведение ежемесячного мониторинга по социальной работе: уточнение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проверка документов для уточнения необходимых выплат, подготовка приказов на выплаты | ежемесячно | Батракова С.А. |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | ежедневно  еженедельно  ежемесячно | Педагоги – организаторы, зам. руководителя  СП по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | в течение учебного года | Панова О.К.,  социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | ежемесячно | Педагоги-организаторы |  |
| Контроль за выполнением планов работы социального педагога, планов взаимодействия  с организациями и учреждениями по районам (КДН, опека, социально-психологической службы, наркодиспансером и др.) | в течение учебного года | Коханкин А.Н.  Батракова С.А. |  |
| Мониторинг работы с социально - незащищенными семьями | в течение учебного года | Педагоги - организаторы,  социальные педагоги |  |
| Формирование отчетов по мониторингам Министерства образования Московской области  в части профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов | в течение учебного года | Педагоги - организаторы,  социальные педагоги |  |
| Работа с документами, проверка, подведение итогов работы за 2020 год, подготовка материалов и сдача документов в отдел профилактики правонарушений и асоциального поведения Министерства образования Московской области - **пропускник** | в течение учебного года | Социальные педагоги  Батракова С.А. |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| Просветительская работа; «Разговор о важном» | декабрь | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп |  |
| **Дни воинской славы:** мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; встречи с ветеранами локальных войн (27 января) | 27-29  января | Педагоги-организаторы |  |
| Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады  (27 января 1944 года) | 18-29  января | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню студента (Татьянин День),  участие в районных мероприятиях; проведение тематических классных часов, бесед, лекций на тему: «День российского студенчества – Татьянин день». | 25-26  января | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Организация и проведение соревнований по **баскетболу** между группами и курсами | 18-29  января | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Соревнования **по лыжным гонкам** между группами и курсами | 18-29  января | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Мероприятие для работников и студентов колледжа «Пойдем на каток?» | 20-24  января | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Модуль 5. **Экологическое воспитание** | | | |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню заповедников и национальных парков в России (11 января) | 11-18  января | Кураторы учебных групп, I курс |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| Месячник **«Комплексная безопасность»** – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике. Ознакомление с законодательной базой РФ; **профилактика правонарушений и асоциального поведения** среди студентов *(инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ, антикоррупционные мероприятия)* | 12-24  января | Социальные педагоги |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 16,23,30  января | Педагоги – организаторы, зам. руководителя  СП по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | январь | Социальные педагоги |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | январь | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | январь | Социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 13-24  января | Социальные педагоги |  |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | январь | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| **Работа социально-психологической службы колледжа** |  |  |  |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана  работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации | январь | Руководитель СПС А.Н. Коханкин |  |
| Проведение мероприятий/тренингов в учебных группах в рамках плана работы  по результатам социально- психологического тестирования | январь | педагоги- психологи |  |
| Социально – психологическое исследование по методике Министерства образования Московской области выявления студентов с отклоняющимся поведением (**маркеры**); оформление заключений по результатам проведенных исследований | январь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, **терроризма, экстремизм**а, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся | январь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся  в социальных сетях | январь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | январь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Модуль 10. **Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив** |  |  |  |
| В рамках волонтерского движения - участие в волонтерской акции «Покормите птиц зимой» | 18-29  января | Педагоги-организаторы |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| **Дни воинской славы:** мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год, 02 февраля) | 01 -05 февраля | Педагоги-организаторы |  |
| Участие в районных мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана  совместно с Общественной организацией «Офицеры в запасе и отставке» (15 февраля) | 15-16 февраля | Педагоги-организаторы |  |
| **Дни воинской славы:** мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; встречи с ветеранами локальных войн | 15 19 февраля | Педагоги-организаторы |  |
| **Дни воинской славы:** мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) при участии Общественных организаций (классные часы, конкурсы стенной печати, конкурсы музыкальных литературно-художественных композиций по военной тематике) | 20-25 февраля | Педагоги-организаторы |  |
| Просветительская работа; «Разговор о важном» | февраль | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп |  |
| Модуль 2. **Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний** (профессиональная подготовка) | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню российской науки (08 февраля) | 04-10 февраля | Начальники отделов по УМР |  |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (21 февраля) | 18-21 февраля | Преподаватели УД «Русский язык» СП |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню влюбленных (14 февраля) | 11-14 февраля | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | февраль | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Организация и проведение турнира **по баскетболу** на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА,  СП Домодедово | 01-05 февраля | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Соревнования **по лыжным гонкам** на первенство структурного подразделения | 08-26 февраля | Преподаватели УД «Физическая культура» СП |  |
| Участие в спортивных соревнованиях городских округов «Лыжня России», «Домодедовская лыжня» и др. | 08-26 февраля | Преподаватели УД «Физическая культура» СП |  |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по **лыжным гонкам** | февраль | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по **баскетболу** | февраль | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (соревнования по военно-прикладным видам спорта) – 23 февраля | 20-25 февраля | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Участие в городских, районных спартакиадах, соревнованиях, военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта) | 01-26 февраля | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Сдача норм ГТО (II этап, зимние виды спорта) | 01-26 февраля | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Мероприятие для работников и студентов колледжа «Пойдем на каток?», «Покатаемся  на лыжах», «Зимняя прогулка» | февраль | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП, кураторы групп |  |
| Модуль 5. **Экологическое воспитание** | | | |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню орнитолога в России,  что мы знаем о птицах (19 февраля) | 18-22  февраля | Кураторы учебных групп, II курс |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| **Месячник по профилактике буллинга** среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике | 01-25 февраля | Социальные педагоги |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 5,12,19,26 февраля | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | февраль | Социальные педагоги |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | февраль | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | февраль | Социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 01-25 февраля | Социальные педагоги |  |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | февраль | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| **Работа социально-психологической службы колледжа** |  |  |  |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана  работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации; планирование и подготовка профилактических медицинских осмотров | февраль | Руководитель СПС А.Н. Коханкин |  |
| Организация и проведение работы (групповой и индивидуальной) со студентами, по результатам социально- психологического тестирования (наличие плана работы, сравнительный анализ по годам, индивидуальные планы работы, сравнительный анализ с методикой по «маркерам», мониторинг наличия на каждую группу папки «Социально- психологическое сопровождение группы» | февраль | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Тренинги по конструктивному разрешению конфликтов (тренинги по коррекции агрессивного поведения через формирование конструктивных способов решения конфликтных ситуаций тренинг по профилактике конфликтов «Законы сохранения доброты») - причины возникновения конфликтов, течение и способы выхода из конфликтных ситуаций, рекомендации по поведению и саморегулированию во время конфликтной ситуации) | февраль | педагоги- психологи |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, **терроризма, экстремизм**а, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся | февраль | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся  в социальных сетях | февраль | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | февраль | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Модуль 9**. Кураторство и поддержка** |  |  |  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Активизация гражданской позиции в студенческой среде» | февраль | Педагоги – организаторы,  О.С. Аносова |  |
| Модуль 10. **Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив** |  |  |  |
| В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам - тимуровская работа; участие в добровольческой акции  «С заботой о Вас, защитники Отечества» | 20-26 февраля | Педагоги-организаторы |  |
| В рамках волонтерского движения - участие в волонтерской акции «Покормите птиц зимой» | февраль | Педагоги-организаторы |  |
| **МАРТ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| Просветительская работа; «Разговор о важном» | март | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп |  |
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 16-19  марта | Педагоги-организаторы |  |
|  |  |  |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню 8 марта; **танцевальные батлы;**  (литературно - музыкальная программа, посвященная Международному Дню 8-е марта;  музыкальный вечер «Любви все возрасты покорны») | 04-05  марта | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню поэзии (21 марта) | 18-23  марта | Педагоги-организаторы |  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра (27 марта) | 25-30 марта | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта (эстафеты, конкурсы, танцевальные батлы) | 04-05  марта | Педагоги-организаторы |  |
| Организация и проведение соревнований по **волейболу** между группами и курсами | 09-23  марта | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Организация и проведение турнира **по волейболу** на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА - девушки | 24-26  марта | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Организация и проведение турнира **по волейболу** на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА - юноши | 29-31  марта | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Организация и проведение областной профилактической ежеквартальной акции **«Здоровье – твое богатство»**  - проведение тематических классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни (ЗОЖ)  - организация спортивных соревнований, эстафет  - встреч со специалистами организаций района  - **Единый День здоровья** | 22-30  марта | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Организация товарищеских встреч с предприятиями – работодателями, учреждениями городских округов, учебными организациями района по различным видам спорта | март | Преподаватели СП УД «Физическая культура» |  |
| Проведение заседания методической комиссии преподавателей УД «Физическая культура» | март | М.В. Юдаева |  |
| Организация товарищеских встреч с предприятиями – работодателями, учреждениями городских округов, учебными организациями района по различным видам спорта | март | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Участие в городских, районных Универсиадах, спартакиадах призывной и допризывной, соревнованиях, военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта) | март | Преподаватели СП УД «Физическая культура» |  |
| Модуль 5. **Экологическое воспитание** | | | |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Всемирному Дню дикой природы (03 марта) | 02-04  марта | Кураторы учебных групп, III курс |  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли (20 марта) | 21 марта | Кураторы учебных групп, II курс |  |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню лесов (21 марта) | 21 марта | Кураторы учебных групп, I курс |  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню водных ресурсов (22 марта) | 22 марта | Кураторы учебных групп, IV курс |  |
| Участие в ежегодной международной акции «Час Земли» (с 20.30 до 21.30) | 25 марта | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| **Месячник по профилактике употребления психоактивных веществ** – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике | 01-26  марта | Социальные педагоги |  |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01 марта) | 01 марта | Социальные педагоги |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 5,12,19,26  марта | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | март | Социальные педагоги |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | март | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | март | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 01-26  марта | Социальные педагоги |  |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | март | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| **Работа социально-психологической службы колледжа** |  |  |  |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана  работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации | март | Руководитель СПС А.Н. Коханкин |  |
| Организация и проведение профилактических медицинских осмотров | март | Руководитель СПС А.Н. Коханкин |  |
| Организация и проведение **профилактических мероприятий** по противодействие расовой и религиозной нетерпимости, профилактике колумбайна/ скулшутинга, терроризма /экстремизма; террористическая деятельность в социальных сетях, безопасный Интернет | март | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение социально- психологического исследования по методике Министерства образования Московской области по выявлению студентов с признаками деструктивного  поведения (**аккаунты**, карты наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях) | март | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся  в социальных сетях | март | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | март | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Модуль 9. **Кураторство и поддержка** |  |  |  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «2023 год – год педагога и наставника; 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» | март | Педагоги – организаторы,  О.С. Аносова |  |
| Круглые столы с педагогическими работниками структурных подразделений на тему: «Константин Дмитриевич Ушинский -  русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России; вклад в педагогику, основные работы» | март | Начальники отделов по УМР, педагоги – организаторы СП |  |
| Модуль 10. **Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив** |  |  |  |
| В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам - тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, ветераны» (поддержка, поздравление ветеранов- женщин) | март | Руководители волонтерских отрядов |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти | 20-23  апреля | Педагоги-организаторы |  |
| Просветительская работа; «Разговор о важном» | апрель | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп |  |
| Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля); Гагаринский урок «Космос - это мы», 65-лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 08-13  апреля | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19 апреля | Руководители патриотических клубов |  |
| Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма | 27 апреля | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Организация и проведение Фестиваля «Студенческая весна» на базе структурных подразделений; гала- концерт Финал Фестиваля студенческая весна | 05-16  апреля | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Участие в районных и городских мероприятиях, в рамках областного Фестиваля «Студенческая весна - 2023» | 01-30  апреля | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. |  |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | апрель | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по **волейболу** | апрель | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Единый Всероссийский день **ГТО;** мероприятия, посвященные Международному Дню здоровья и День ЕДИНОЙ ЗАРЯДКИ для всех (07 апреля) | 05-09  апреля | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Сдача норм ГТО (III этап, по видам спорта) | 01-30  апреля | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Универсиада среди высших и средних профессиональных образовательных организаций | апрель | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Организация и проведение соревнований по **легкой атлетике** между группами и курсами | 05-23  апреля | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Организация и проведение турнира по **легкой атлетике** на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА | 26-30  апреля | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Встреча членов студенческого совета - ответственных за направление Здоровье и СПОРТ  с администрацией ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» | 16 апреля | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Модуль 5. **Экологическое воспитание** |  |  |  |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню экологических знаний;  Дню защиты от экологической опасности в России (15 марта) | 01-15 апреля | Кураторы  учебных групп |  |
| Участие в субботнике по уборке и благоустройству территории колледжа, структурных подразделений, городского округа | 16-22 апреля | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли (22 апреля, отмечается с 1990 г.  по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды) | 20-23  апреля | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Участие в областной эколого - патриотической акции «Лес Победы» | 25-30 апреля | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 9. **Кураторство и поддержка** |  |  |  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Развитие творческого, интеллектуального и спортивного потенциала студентов через внеучебную деятельность» | апрель | Педагоги – организаторы,  О.С. Аносова |  |
| Модуль 10. **Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив** |  |  |  |
| Работа волонтерских отрядов по уборке и благоустройству мемориалов, мест памяти; оказание помощи ветеранам ВОВ и локальных войн | 26-30  апреля | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| **Месячник по профилактике правонарушений и асоциального поведения** студентов организация и проведение тематических мероприятий по профилактике | 01-27  апреля | Социальные педагоги |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 2, 9, 16,23,30  апреля | Педагоги – организаторы,  начальники отделов по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | апрель | Социальные педагоги |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | апрель | Социальные педагоги |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | апрель | Социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 01-27  апреля | Социальные педагоги |  |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | апрель | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| **Работа социально-психологической службы колледжа** |  |  |  |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана  работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации | апрель | Руководитель СПС А.Н. Коханкин |  |
| Проведение диагностики межличностных и внутригрупповых отношений студентов по методике «Социометрия» Дж. Морено; оформление заключений по результатам проведенных исследований | апрель | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение анкетирования на **удовлетворенность образовательным процессом** среди студентов «Колледж глазами студентов», родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников; оформление заключений по результатам проведенных исследований | апрель | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, **терроризма, экстремизм**а, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся | апрель | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся  в социальных сетях | апрель | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | апрель | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| **МАЙ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| Просветительская работа; «Разговор о важном» | май | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп |  |
| **Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне,**  участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне | 01-09 мая | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» | 01-09 мая | Педагоги-организаторы |  |
| В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам-тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой  о Вас, защитники Отечества» | 01-09 мая | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Мероприятия, посвященные 800-летию со дня рождения Александра Невского  (1221–1263, 13 мая) | 11-14 мая | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Мероприятия, посвященные Дню общественных организаций в России | 19 мая | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев (18 мая) | 17-23 мая | Педагоги-организаторы |  |
| Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая) | 20-25 мая | Педагоги-организаторы |  |
| Социологическое исследование – мониторинг участия студентов в конкурсах, олимпиадах с разбивкой (сравнительный анализ) по направлениям работы и структурным подразделениям «Достижения» | 26-31 мая | Зав. отделом по ВР  Аносова О.С. |  |
| Модуль **4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Участие районной легкоатлетической эстафете «Весна. Победа. Память»,  в легкоатлетических кроссах; спортивных эстафетах, мероприятиях, посвященных праздничным датам – 1 МАЯ и Дню Победы | 01-09 мая | Зам. руководителя  СП по УВР,  преподаватели |  |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по **легкой атлетике** | май | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Организация и проведение соревнований по **общей физической подготовке** (ОФП) и **гиревому спорту** между группами и курсами | 10-23 мая | Преподаватели УД  «Физическая культура» СП |  |
| Организация и проведение турнира по **общей физической подготовке** (ОФП) и **гиревому спорту** на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА | 24-28 мая | Руководитель физвоспитания  М.В. Юдаева |  |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по **общей физической подготовке** (ОФП) и **гиревому спорту** | май | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Модуль 5. **Экологическое воспитание** |  |  |  |
| Мероприятия по благоустройству, уборке территорий, посадке зеленых насаждений, цветов на территории структурного подразделения | май | Педагоги-организаторы |  |
| Участие в городских акциях по благоустройству, уборке территорий, посадке зеленых насаждений, цветов на территории городских округов в парках, усадьбах, по берегам рек | май | Педагоги-организаторы |  |
| Участие в акции «Очистим планету от мусора» | май | Педагоги-организаторы |  |
| **Участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»** | 10-20 мая | Педагоги-организаторы |  |
| Модуль 7. **Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)** | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства | 26 мая | Старшие мастера СП |  |
| Модуль 9. **Кураторство и поддержка** |  |  |  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы по реализации Модуля 8 Правовое сознание»; работа со студентами «группы риска», выполнение показателя эффективности работы колледжа по ППН | 30-31мая | Педагоги – организаторы,  О.С. Аносова,  Руководитель социально-психологической службы (СПС)  А.Н. Коханкин |  |
| Модуль 10. **Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив** | | | |
| Работа волонтерских отрядов по уборке и благоустройству мемориалов, мест памяти; оказание помощи ветеранам ВОВ и локальных войн | 01-15  мая | Педагоги-организаторы |  |
| Выявление желающих, формирование списков студентов, планирующих работать в РСО | 16-31 мая | Педагоги-организаторы |  |
| Участие в Торжественном открытии трудового семестра студенческих отрядов Московской области 2023 год | 20 мая | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| **Месячник по профилактике табакокурения и алкоголизма** среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике | 01-26 мая | Социальные  педагоги |  |
| Акция «Меняю сигарету на конфету!» к Всемирному Дню отказа от курения (31 мая) | 27-31мая | Педагоги-организаторы |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 15,22,29 мая | Педагоги – организаторы, зам. руководителя  СП по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | май | Социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | май | Социальные педагоги |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | май | Социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 10-31 мая | Социальные  педагоги |  |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной  и материальной поддержки обучающимся | май | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| **Работа социально-психологической службы колледжа** |  |  |  |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана  работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации | май | Руководитель СПС А.Н. Коханкин |  |
| Проведение анкетирования в рамках программы исследований «Профилактика вредных привычек у студентов»; оформление заключений по результатам проведенных исследований | май | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, **терроризма, экстремизм**а, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся | май | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов студентов  в социальных сетях | май | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | май | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| **ИЮНЬ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| **Дни воинской славы:** мероприятия, посвященные Дню начала Великой Отечественной войны (1941 год, 22 июня) | 21-23 июня | Педагоги-организаторы |  |
| Участие в областной акции «Свеча памяти» | 21-23 июня | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (01 июня) | 01 июня | Педагоги-организаторы |  |
| Мероприятия, посвященные Дню Русского языка – Пушкинский день России (06 июня) | 02-07 июня | Педагоги-организаторы |  |
| Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) | 09-12 июня | Педагоги-организаторы |  |
| Планирование педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования  на 2023-2024 учебный год | июнь | Панова О.К.  Аносова О.С. |  |
| Проект плана работы по воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год | июнь | Гаврюшина С.Н.  Панова О.К. |  |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи (26 июня) | 25-27 июня | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Подготовка к проведению и организации торжественных мероприятий «Выпускной» по структурным подразделениям колледжа, вручению дипломов (в связи с завершением обучения по ППССЗ и ППКРС) | 25-30 июня | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Завершение сдачи норм **ГТО**;подведение итогов, представление к знакам | 01-15 июня | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Мониторинг результатов – достижений по организации, проведению и участию студентов в спортивных соревнованиях, спортивно- массовых мероприятиях;  по взаимодействию со спорткомитетом и организациями района по городским округам | 16-23 июня | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Проведение заседания методической комиссии преподавателей УД «Физическая культура» по теме: «Подведение итогов работы за 2022 - 2023 учебный год, планирование работы на 2023 -2024 учебный год» | 24 июня | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Организация и проведение областной профилактической ежеквартальной акции **«Здоровье – твое богатство», Единый День здоровья**  - проведение тематических классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни (ЗОЖ)  - организация спортивных соревнований, эстафет  - встреч со специалистами организаций района | 21-27 июня | Руководитель физического воспитания  М.В. Юдаева |  |
| Модуль 5. **Экологическое воспитание** |  |  |  |
| Мероприятия, посвященные Дню эколога; акция экологической направленности «Экология-Безопасность-Жизнь» | 05 июня | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| **Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности** – организация и проведение мероприятий тематических мероприятий по профилактике | 01-27 июня | Социальные  педагоги |  |
| **Еженедельный** мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий  по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 5,12,19,26 июня | Педагоги – организаторы,  зам. руководителя  СП по УМР,  кураторы групп,  социальные педагоги |  |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | июнь | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,  ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 01-19 июня | социальные педагоги |  |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной  и материальной поддержки обучающимся | июнь | С.А. Батракова,  социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | июнь | Социальные педагоги |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | июнь | Социальные  педагоги |  |
| Организация и проведение мероприятий/инструктажей/классных часов по безопасности  и правилам поведения в период летних каникул (недопущения участия  в несанкционированных митингах/акциях, противоправных мероприятиях, профилактика ДТТ, занятость в каникулярное время) | июнь | Социальные  педагоги, кураторы учебных групп |  |
| **Работа социально-психологической службы колледжа** |  |  |  |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана  работы по результатам социально- психологического тестирования | июнь | Руководитель СПС А.Н. Коханкин |  |
| Оформление и подготовка сводного отчета (структурированного, таблицы, диаграммы, презентация) по диагностическим мероприятиям в течении учебного года | июнь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, **терроризма, экстремизм**а, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся | июнь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов студентов  в социальных сетях | июнь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,  кураторы учебных групп |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | июнь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Участие в областном Web-вебинаре «Организация работы при проведении социально- психологического тестирования в 2023-2024 учебном году» | 23-30 июня | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи |  |
| Модуль 9. **Кураторство и поддержка** |  |  |  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы за текущий год», сдача отчетной документации | июнь | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 10. **Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив** |  |  |  |
| Закрепление и распределение студентов, по местам работы в Российских студенческих отрядах (РСО) | 01-15 июня | Педагоги-организаторы,  Аносова О.С. |  |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню Военно-морского флота | 30 июля | Руководители патриотических клубов |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Торжественные мероприятия, посвященные завершению обучения по программам среднего профессионального образования; вручение дипломов выпускникам | 01 -05 июля | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности **-** литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»; фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | 06-08 июля | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 8. **Правовое сознание** (социализация студентов- социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов) | | | |
| Мониторинг работы по социальным выплатам, назначение академической стипендии на  1 –е полугодие 2023-2024 учебного года; заседание (работа) стипендиальной комиссии | 01 июля  -10 июля | Ответственный  по выплатам Батракова С.А. |  |
| **АВГУСТ** | | | |
| Модуль 1. **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** (патриотическое воспитание) | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню Государственного Флага Российской Федерации | 22 августа | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации  (22 августа); мониторинг по структурным подразделениям состояния уголков государственной символики на корпусах; состояния флагштоков на территории структурных подразделений (включая благоустройство территории) | 20-25 августа | Заведующие СП:  Н.А. Кияшева,  А.А. Федонкин,  Е.В. Кочеткова,  В.М. Жиздан |  |
| Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском (Курская битва, 1943) | 23 августа | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 3. **Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**  (реализация проекта «Студенческая жизнь»при активном участии студенческого совета) | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню железнодорожника | 06 -07 августа | Педагог-организатор  Т.М. Паршина |  |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню города, городского округа Домодедово | 22 -26 августа | Заведующий СП  Н.А. Кияшева |  |
| Мероприятия, посвященные Дню российского кино; встреча со студентами своих групп, поход в кинотеатр, просмотр художественных фильмов | 27 августа | Кураторы  учебных групп |  |
| Подготовка к проведению и организации Торжественного мероприятия «1 сентября» | 29-30 августа | Педагоги – организаторы,  Аносова О.С. |  |
| Модуль 4. **Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии** (здоровье и спорт) | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню физкультурника; участие в мероприятиях городских округов Домодедово, Кашира, Жуковский, Ленинский, Подольск | 12 августа | Руководитель физвоспитания  М.В. Юдаева |  |
| Модуль 9**. Кураторство и поддержка** |  |  |  |
| Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | 26-29 августа | Заведующие структурными подразделениями |  |
| План сформирован:  Главным специалистом воспитательного отдела, методистом С.Н. Гаврюшиной | | | |
|  | | | |