МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
_____С.М.Нерубенко
«20» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
код и наименование профессии

Квалификация выпускника
Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная

Организация разработчик:

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Экспертная организация: Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования Московской области по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» на базе регионального центра компетенций государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж»

2021 год

Программа профессионального обучения по профессии слесарь по ремонту автомобилей

Разработчики: Спесивцева Зинаида Юрьевна

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 216 часов, при очной форме обучения

Программа принята на Методическом совете ПОО

Протокол № 7 от « 27 » июня 2021г.

Согласовано с работодателями: ООО "АЛАН +"

_____/
(подпись)

М.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Тематический план

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы
7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы
7.3. **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 18511«Слесарь по ремонту автомобилей» в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г. N 244, от 27.06.2014г. N 695, от 03.02.2017г. N 106);
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Профессиональный стандарт по профессии «**Специалист по мехатронным системам автомобиля**» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от **13 марта 2017 г. № 275н**
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО **ГАПОУ «Московия»**. Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержание обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий

составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
8,9 классов	Слесарь по ремонту автомобилей	2,3	216 часов (2 года)

Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО - профессиональная образовательная организация
ПС - профессиональный стандарт;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК- междисциплинарный курс;
ПА- промежуточная аттестация;
ИА- итоговая аттестация;
ППО - программа профессионального обучения;
ОТФ- обобщенная трудовая функция*
ТФ - трудовая функция*
ТД- трудовое действие*

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта : «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от **13 марта 2017 г. № 275н**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобиля 3 разряда

Требования к образованию и обучению Среднее общее образование .Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

Требования к опыту практической работы нет.

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
Слесарь по ремонту автомобиля	«Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от **13 марта 2017 г. № 275н**	3

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

Таблица 3.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	3	Предпродажная подготовка АТС	А/01.3	3
			Техническое обслуживание АТС	А/02.3	3

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности**: Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов**

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

«Специалист по мехатронным системам автомобиля»	Слесарь по ремонту автомобиля
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов **45.2 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**
Обобщенная трудовая функция	Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии
Трудовая функция	Предпродажная подготовка АТС
Трудовое действие	Проверка исправности и работоспособности АТС Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации Приведение АТС в товарный вид
Умение	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС

	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации Визуально выявлять внешние повреждения АТС Производить удаление элементов внешней консервации Производить уборку, мойку и сушку АТС Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС
Знание	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технология проведения слесарных работ Допуски, посадки и система технических измерений Требования охраны труда Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС Технические и эксплуатационные характеристики АТС Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС
Трудовая функция	Техническое обслуживание АТС
Трудовое действие	Проверка исправности и работоспособности АТС Регулировка компонентов АТС Проведение смазочных и заправочных работ Проведение крепежных работ Замена расходных материалов Проверка герметичности систем АТС
Умение	Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы после замены жидкостей Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС

	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Поверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС Демонтировать составные части АТС Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту
Знание	Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология проведения слесарных работ Допуски, посадки и основы технических измерений Требования охраны труда Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС Технические и эксплуатационные характеристики АТС Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций Методы проверки герметичности систем АТС Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения по профессии

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах				
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Рекомендуемый год изучения
			Занятия по МДК		Практики	
			Всего по МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	8
ПО 00	**Профессиональный цикл**	**210**				
ПМ. 01	**Предпродажная подготовка АТС**	**96**				
МДК 01.01	Предпродажная подготовка АТС	36	**24**	**12**		**1**
УП.01	Учебная практика	**36**			**38**	**1**
ПМ 02	**Техническое обслуживание АТС**	**100**				
МДК 02.01	Устройство АТС	**24**	**22**	**12**		**1,2**
МДК 02.02	Техническое обслуживание АТС	**36**	**22**	**12**		**2**
УП 02	Учебная практика	**40**			**70**	**2**
ИА.00	**Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена**	6				
Итого:		**216**	68	36	108	

Итоговая аттестация по профессии проводится в виде квалификационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Содержание заданий квалификационного экзамена должен соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

5.2. Календарный учебный график

Таблица 6

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			ПН	Декабрь					ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март				ПН	Апрель					Май							Всего часов
		Номера календарных недель																																											
		Порядковые номера недель учебного года																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
Первый курс обучения																																													
ПМ.00	**Профессиональный цикл**																																												
ПМ.01	Предпродажная подготовка АТС																																												
МДК 01.01	Предпродажная подготовка АТС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	К	К																									**36**
УП.01	**Учебная практика**																				4	4	4	4	4	4	4	4	4																**36**
ПМ 02	**Техническое обслуживание АТС**																																												
МДК 02.01	**Устройство АТС**																													2	2	4	4	2	2	2	2	2	2						**24**
Второй курс обучения																																													
УП.02	**Техническое обслуживание АТС**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2																																		**38**
МДК 02.02	**Техническое обслуживание АТС**											4	4	4	4	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	4																			**36**

УП 02	**Учебная практика**																										4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									**40**
Квалификационный экзамен																																					6								**6**
	Итого																																													**216**

5.3. Тематический план

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	
ПМ.01 Предпродажная подготовка АТС		**36**	
МДК. 01. 01 «Предпродажная подготовка АТС».		**24+12**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**1**	
	1. Общие положения. Общие требования к проведению предпродажной подготовки.	*1*	
Тема 1.2 Работы, выполняемые в моторном отсеке.	**Содержание**	**4**	
	1. Проверка соединений, шлангов, электрических разъемов. Проверка герметичности агрегатов, систем, соединений шлангов, штуцеров.	*2*	
	2. Проверка уровня жидкостей, проверка состояния ремня привода генератора.	*1*	
	3. Проверка натяжения ремня привода ГРМ, проверка АКБ.	*1*	
	Практические занятия	**2**	
	1. Проверка моторного отсека.	*2*	
Тема 1.3. Проверка	**Содержание**	**6**	

работоспособности оборудования автомобиля.	1. Проверка установки световых пучков фар, проверка работы световой сигнализации, прикуривателя, выключателей и переключателей.	*2*	
	2. Проверка работы стеклоочистителей и стеклоомывателей, проверка работы обогревателя заднего стекла и подогрева передних сидений.	*1*	
	3. Проверка работы замков дверей, капота и крышки багажника, проверка работы блокировки замков дверей.	*1*	
	4. Проверка работы стеклоподъемников, ремней безопасности, проверка перемещения рулевой колонки. Проверка работы механизма регулирования передних сидений.	*1*	
	5. Проверка надежности фиксации пробки горловины топливного бака, проверка работы иммобилизатора.	*1*	
	Практические занятия	**3**	
	1.Проверка фар, световой сигнализации, стеклоочистителей, обогревателей.	*1*	
		2	
	2.Проверка замков, регулировка.		
Тема 1.4. Работы, выполняемые снизу автомобиля.	**Содержание**	**4**	
	1. Проверка целостности покрытия противошумной мастикой,	*1*	
	2. Проверка герметичности системы выпуска отработанных газов. Проверка	*1*	
	3. Проверка передних и задних подвесок. Проверка герметичности рабочей	*1*	
	4. Проверка приводов передних колес, проверка крепления колес, проверка	*1*	
	Практические занятия	**3**	
	1. Проверка герметичности систем.	*1*	
	2. Проверка подвесок	*1*	
	3. Проверка крепления колес, давление в шинах.	*1*	
Тема 1.5. Испытание автомобиля пробегом.	**Содержание**	**6**	
	1. Проверка работы сцепления, проверка эффективности работы тормозов, вакуумного усилителя.	*2*	
	2. Рулевое управление(положение рулевого колеса и легкость управления).	*1*	
	3. Нефункциональные шумы. Проверка работы двигателя на разных режимах.	*2*	
	4. Вентиляция и отопление салона. Проверка работоспособности элементов системы пассивной безопасности(подушки безопасности).	*1*	

	Практические занятия	**2**	
	1. Проверка тормозной системы.	*1*	
	2. Проверка рулевого управления.	*1*	
Тема 1.6. Проверка состояния кузова и деталей интерьера.	**Содержание**	**3**	
	1. Внешний вид кузова и деталей. Отделка салона, обивки, коврики. установка комплектующих изделий.	*1*	
	2. Оформление учетной документации. Карта предпродажной подготовки.	*2*	
	Практические занятия	**2**	
	1. Проверка внешнего вида кузова и деталей.	*1*	
	2. Оформление предпродажной карты.	*1*	
Учебная практика .		***38***	
Определение технического состояния автомобильных двигателей. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. Оформление предпродажной карты.			
ВСЕГО		***72***	
ПМ.02. Техническое обслуживание АТС			
МДК 02.01 Устройство автомобилей		**34 20=6+4+4+6 +6**	
Тема 1.1. Двигатели	**Содержание**	*6*	
	1. Общие сведения о двигателях. Рабочие циклы двигателей.		
	2. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы.		
	3. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы.		
	4. Система питания – назначение, устройство, принцип работы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы механизмов и систем различных двигателей		

Тема 1.2. Трансмиссия.	***Содержание***	***4***	
	1. Общее устройство трансмиссий.		
	2. Сцепление. Коробка передач.		
	3. Карданная передача. Ведущие мосты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов. Изучение устройства и работы коробок передач.	*1*	
	2. Изучение устройства и работы карданных передач. Изучение устройства и работы ведущих мостов.	*1*	
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.	***Содержание***	***4***	
	1. Конструкции рам автомобилей. Передний управляемый мост.		
	2. Колеса и шины. Типы подвесок, назначение, принцип работы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	1. Изучение устройства и работы подвесок. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	*2*	
Тема 1.4. Системы управления.	***Содержание***	***6***	
	1. Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления.		
	2. Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	*1*	
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	*1*	
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	***Содержание***	*6*	
	1. Система электроснабжения. Система зажигания. Электронные системы управления автомобилей.		
	2. Системы освещения и световой сигнализации. Контрольно-измерительные приборы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	
	1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	*1*	
	2. Изучение устройства и работы систем зажигания. Изучение устройства и работы стартера	*2*	
	3. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов.	*1*	

	Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей		
МДК 02.02. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		***34 23***	
Тема 1.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	***Содержание***	***1***	
	1. Надежность и долговечность автомобиля. Система ТО и ремонта подвижного состава. Положение о ТО и ремонте подвижного состава.		
Тема 1.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	***Содержание***	*2*	
	1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.		
	2. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Оборудование для смазочно-заправочных работ.		
Тема 1.3. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей.	***Содержание***	*2*	
	1. Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.		
	2. Устройство и принцип работы диагностического оборудования. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей. Техника безопасности.		
Тема 1.4. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей.	***Содержание***	*4*	
	1. Регламентное обслуживание двигателей. Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки.		
	2. Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов. Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента. Контроль качества проведения работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Диагностирование двигателя в целом.		
Тема 1.5. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей.	***Содержание***	*2*	
	1. Регламентное обслуживание электрооборудования. Основные неисправности электрооборудования и их признаки.		
	2. Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов. Контроль качества ремонтных работ.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*1*	
	1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных ба- тарей, генераторных установок, стартера.		
	2. Испытание стартера, снятие его характеристик. Проверка контрольно-измерительных приборов. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.		
Тема 1.6. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии.	***Содержание***	*2*	
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Устройство и работа оборудования.		
	2. Основные неисправности трансмиссии, признаки и причины.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии		
Тема 1.7. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	***Содержание***	*2*	
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части. Устройство и работа оборудования.		
	2. Основные неисправности ходовой, признаки и причины.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*1*	
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части		
Тема 1.8. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления.	***Содержание***	*3*	
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления. Устройство и работа оборудования.		
	2. Основные неисправности ходовой, признаки и причины.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления		
Тема 1.9. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы.	***Содержание***	*3*	
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления.		

	Устройство и работа оборудования.		
	2. Основные неисправности ходовой, признаки и причины.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.		
Тема 1.10. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов.	***Содержание***	*1*	
	1. Основные дефекты кузовов и их признаки. Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов. Контроль качества ремонтных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*1*	
	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле. Замена элементов кузова		
Тема 1.11. Технология окраски кузовов и их от- дельных элементов.	***Содержание***	*2*	
	1. Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки. Технология подготовки элементов кузовов к окраске. Технология окраски кузовов.		
	2. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта. Контроль качества ремонтных работ. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*1*	
	1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов		
	2. Подготовка элементов кузова к окраске. Окраска элементов кузова.		
Учебная практика ***Виды работ*** 1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках; 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми приработах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 7. Проектирование зон, участков технического обслуживания; 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 9. Оформление технологической документации.		*70*	
Квалификационный экзамен		*6*	

Итого за весь курс	**216**	

Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Раздел7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
ТО и ремонт автомобиля

Лаборатории:
Автолаборатория
Лаборатория технического обслуживания автомобиля

Мастерские:
1. Слесарная
2. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал
Спортивный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по *профессии.*

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии «Слесарь по ремонта автомобиля»* располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий
Автолаборатория

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- двигатели внутреннего сгорания
- стенд для позиционной работы с двигателем • наборы слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительного инструмента

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест); стеллажи;
стенды для позиционной работы с агрегатами агрегаты
и механизмы шасси автомобиля;
наборы слесарных и измерительных инструментов; макеты
агрегатов автомобиля в разрезе.

Оснащение мастерских

Слесарная

• Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест) • Наборы
слесарного инструмента
• Наборы измерительных инструментов
• Расходные материалы
• Отрезной инструмент
• Станки: сверлильный, заточной [1].

. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля,)
- микрофибра, •
  пылесос;
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

- слесарно-механический; •
подъемник;

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция; •
  вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов

Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО) и* имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО)*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте *1,4,(1.5 или 1.6)* настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Изда-тельский центр «Академия», 2013. – 528 с.

4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. -М: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.

5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмот-ре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2012, -580 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

http://www.ru.wikipedia.org
http://www.autoezda.com/diagnostika-
avto http://autoustroistvo.ru
http://tezcar.ru
http://ustroistvo-avtomobilya.ru

Дополнительные источники

1.Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин -М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;

3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Изда-тельство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ав-томобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2011