МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
_____ С.М.Нерубенко
«20» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Профессия «Консультант в области
развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»
код и наименование профессии

Квалификации выпускника

Помощник консультанта в области развития цифровой грамотности.
Младший консультант в области развития цифровой грамотности.

Форма обучения: очная

Организация разработчик:

ГАПОУ МО Профессиональный колледж «Московия» СП Каширское

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
Каширским отделом ЗАГС
_____
Серегина А.А.

2021 год

Программа профессионального обучения по профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

Разработчик: преподаватель Мацнев И.В.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 216 часов, при очной форме обучения

Программа принята на Методическом совете ПОО

Протокол №___7__ от «_27___»_____05_____20_21__г.

Согласовано с работодателями Каширский отдел ЗАГС Главного управления ЗАГС Московской области

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Тематический план

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы
7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
- Общероссийским классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2015 N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей»
- Приказа Департамента образования города Москвы от 07.08.2015 г. «Внесение изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г.»
- Приказа Департамента образования города Москвы от 30.08.2016 г. «Внесение изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г.»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 682 н об утверждении профессионального стандарта Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
- Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО. Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержание обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая Квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
8, 9 класс	Помощник консультанта в области развития цифровой грамотности. Младший консультант в области развития цифровой грамотности.	2-3	2 года

Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО- профессиональная образовательная организация
ПС - профессиональный стандарт;
ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;
МДК- междисциплинарный курс;
ПА-промежуточная аттестация;
ИА- итоговая аттестация;
ППО- программа профессионального обучения;
ОТФ-обобщенная трудовая функция*
ТФ-трудовая функция*
ТД- трудовое действие*

*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013г. №170н)

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО по профессии Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор): 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28октября 2014 г. N 809н.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- помощник консультанта в области развития цифровой грамотности.
- младший консультант в области развития цифровой грамотности.

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности	2 Помощник консультанта в области развития цифровой грамотности. 3 Младший консультант в области развития цифровой грамотности.

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Характеристика обобщенных трудовых функций : код, наименование обобщенной трудовой функции

Код	Наименование обобщенной трудовой функции
А	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности	3	Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий	А/01.3	3
			Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий	А/02.3	3
			Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	А/03.3	3

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Результатом освоения программы курсов подготовки по профессии является овладения обучающимися полного курса теоретического и производственного обучения, с позиции раскрытия содержания трудовых функций по профессии Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор). Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составле-

нии отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. Участвовать в разработке технического задания.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности
Обобщенная трудовая функция	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности
Трудовая функция	Проведение информационно—просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровых компетенций населения.
Трудовое действие	Ведение непосредственного приема обращений граждан
	Электронная коммуникация по обращениям граждан
	Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием
	Ведение базы данных граждан, обратившихся за консультацией
	Объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий
	Информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации
	Информирование об основных методах противодействия информационным угрозам
	Ответы на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой
	Проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий
	Передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям

	Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Составление отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций
	Подготовка презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием
	Подготовка оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий
	Организация групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности
	Выполнение технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности

Умение	Уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним
	Организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов
	Оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации
	Оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами
	Применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет
	Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Составлять информационные модули о теме, сроках и месте проведения консультаций

	Передавать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий
	Вносить информацию в базы данных
	Работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя
	Использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных
	Проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети "Интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)
	Консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач
	Вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника
	Оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий
	Оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами
	Отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности
	Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий
	Подготавливать презентации
	Оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам
	Обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия
	Регистрировать участников мероприятия
	Осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия

	Контролировать готовность технического обеспечения мероприятия
	Опрашивать участников мероприятий
	Составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование
Знание	Правила делового общения и речевого этикета
	Правила деловой переписки и письменного этикета
	Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями
	Требования к оформлению документации
	Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска
	Критерии отбора и методы структурирования информации
	Средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации
	Прикладные программы ведения баз данных
	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет"
	Основные функции операционных и файловых систем
	Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств
	Основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы
	Методы обработки текстовой, численной и графической информации
	Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей
	Принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними
	Программы-браузеры для работы в информационно телекоммуникационной сети "Интернет", программы электронной почты

	Основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт.
	Основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска
	Требования информационной безопасности
	Правила оформления информационно-презентационных материалов
	Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий
	Наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии
	Порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности
	Нормы русского языка

‘

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

Таблица 5

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах				
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Рекомендуемый год изучения
			Занятия по МДК		Практики	
			Всего по МДК	в том числе, лабораторные и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	8
ПМ.00	**Профессиональные модули**					
ПМ. 01 Введение в профессию		**96**				
МДК 01.01	Технологии профессиональной деятельности цифровых кураторов	36	26	10		
УП.01	Учебная практика	60			60	
ПМ. 02 Информационная и кибербезопасность в цифровом пространстве		**60**				
МДК 02.01	Основы безопасности финансовых транзакций, средства информационной кибербезопасности и комплексная безопасность в сети	27	17	10		
УП.02	Учебная практика	33			33	
ПМ. 03Основыцифрового общества		**54**				
МДК 03.01	Основы цифровых компетенций специалиста	14	7	5		
МДК 03.02 Цифровые государственные услуги и электронная коммерция		7	5	2		
УП.03	Учебная практика	33			33	

ИА.00	**Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена**	**6**				
Итого:		**216**				

5.2. Календарный учебный график

Таблица 6

Индекс	**Компоненты программы**	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				ПН				Декабрь				ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март				ПН	Апрель					Май						**Всего часов**
		Номера календарных недель																																													
		Порядковые номера недель учебного года																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
Первый курс обучения																																															
ПМ. 01	**Введение в профессию**																																														***96***
МДК 01.01	Технологии профессиональной деятельности цифровых кураторов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2																									**36**
УП.01	Учебная практика																					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4						**60**

Второй курс обучения																																														
ПМ.02																																														***60***
МДК.02.01	Основы безопасности финансовых транзакций, средства информационной кибербезопасности и комплексная безопасность в сети	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																				**27**
УП.01	Учебная практика																					4	4	4	4	4	4	3	3	3																**33**
ПМ. 03																																														**60**
МДК 03.01	Основы цифровых компетенций специалиста										3	3	3	3	2																															**14**
МДК 03.02	Цифровые государственные услуги и электронная коммерция															2	2	1	К	К	2																									**7**
УП 03	**Учебная практика**																														4	4	4	4	4	4	3	3	3						**33**
ГИА	**Итоговая аттестация**																																							**ИГА**	**ИГА**	**ИГА**			**6**
	Итого																																													**216**

5.3. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01	**Введение в профессию**		
МДК 01.01 Технологии профессиональной деятельности цифровых кураторов			
Тема.1 Этика делового общения и этикет в деловом общении и информационные услуги	**Содержание учебного материала**		
	Деловое общение и его виды. Правила деловой переписки и письменного этикета. Понятия информационного сервиса, информационной услуги. Основные виды информационных услуг. Электронный документ и электронный документооборот	96	1
	Учебная практика		
ПМ.02	**Информационная и кибербезопасность в цифровом пространстве**		
МДК.02.01Основы безопасности финансовых транзакций, средства информационной кибербезопасности и комплексная безопасность в сети			
Тема.2Комплекснаябезопасностьв сети и инструменты ее обеспечения: образы поведения, методы	**Содержание учебного материала**		
	Понятие Информационной безопасности. Кибербезопасность. Законодательство Российской Федерации о персональных данных. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Основные виды сетевого мошенничества. Как обезопасить собственный компьютер. Правила безопасности при работе в сети. Обеспечение информационной безопасности работы в сети Интернет Новые технологии безопасных транзакций в интернете Работа с Интернет-ресурсами, предоставляющими возможность скачивания антивирусного программного обеспечения (Microsoft , Антивирус Касперского), создание надежного пароля.		1
	Учебная практика	60	
ПМ.03	**Основы цифрового общества**	**66**	
МДК 03.01 Основы цифровых компетенций специалиста		**24**	
Тема 3. Методы навыки обработки информации посредством ПК и мобильных устройств	**Содержание учебного материала**		
	Основные функции операционных и файловых систем. Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Медийно-информационная грамотность (МИГ). Компетенции МИГ. Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности на основе облачных технологий. Оформление заявки на предоставление консультационных услуг с использованием с помощью прикладных программ. Регистрация участников мероприятия. Гугл формы. Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий. Гугл формы.	14	1

МДК 03.02 Цифровые государственные услуги и электронная коммерция		**12**	
Тема 4.Цифровые государственные услуги и электронная коммерция	**Содержание учебного материала**		
	Ресурсы и сервисы цифровой экономики. Официальные Интернет-ресурсы Российской Федерации Ведомственные порталы и сайты. Сайты Пенсионного Фонда Российской Федерации и Федеральной налоговой службы. Президентская библиотека. Обзор сайта библиотеки. Безопасность личного кабинета на сайте отделения Пенсионного фонда Российской Федерации и налоговой инспекции. Безопасность личного кабинета на Портале государственных услуг Российской Федерации. Официальные региональные и муниципальные Интернет -ресурсы. Электронная коммерция. Приобретение товаров и услуг через Интернет. Изучение возможностей оплаты коммунальных услуг через сайт банка. Интернет -аптека. Приобретение лекарственных препаратов онлайн. Оплата электроэнергии и коммунальных услуг через Интернет. Внесение показаний счетчиков. Электронные банковские услуги	7	1
	Учебная практика	**33**	
	Квалификационный экзамен	**6**	
	ИТОГО по программе:	*216*	

Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень учебных помещений:

- кабинет № 301Информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета
(в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 и СапПиН 2.4.2.2821-10)

- посадочные места для обучающихся - 25
- рабочее место преподавателя - 1
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

(ТипЦПDualCore Intel Core i3-4170, 3700 MHz (37 x 100)
Оперативнаяпамять: Crucial CT51264BD160B.C16F
4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM (11-11-11-28 @ 800 МГц) (10-10-10-27 @ 761 МГц) (99-9-24 @ 685 МГц) (8-8-8-22 @ 609 МГц) (7-7-7-19 @ 533 МГц) (6-6-6-16 @ 457 МГц) (5-5-5-14 @ 380 МГц)
Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics 4400 (1 ГБ)
ДисковыйнакопительTOSHIBADT01ACA100 SCSIDiskDevice (931 ГБ)
ОптическийнакопительHL-DT-ST DVDRAM GH24NSD0 SCSI CdRom Device
DMI производитель системной платы ASRock
DMI системная плата H81M-VG4 R3.0)

- мультимедийный проектор.
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный
- принтер черно-белый лазерный;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.
- электронные плакаты по тематике лекций
- презентации по тематике лекций
- видео уроки по тематике лекций и практических заданий
- базы данных и выход в Интернет,

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — 978-5-4488-0277-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84677.html
2. Голембиовская, О. М. Формализация подходов к обеспечению защиты персональных данных [Электронный ресурс] : монография / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 198 с. — 978-5-4486-0726-4. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/81851.html
3. Горяйнова, Н. М. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. М. Горяйнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 223 с. — 978-5-4488-0342-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86072.html
4. Глотина, И. М. Средства безопасности операционной системы WindowsServer2008 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. М. Глотина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 141 с. — 978-5-4487-0136-8. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/72538.html
5. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] :учебнопрактическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78310.html

6. Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — 978-54486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80327.html
7. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — 978-54488-0339-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86070.html
8. Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 с. — 9785-4487-0128-3. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/72345.html

Дополнительные источники

1. Зиангирова, Л. Ф. Телекоммуникационные системы и сети [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Л. Ф. Зиангирова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 128 с. — 978-5-4488-03024, 978-5-

4497-0183-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85806.html
2. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность [Электронный ресурс] / Н. А. Баранов, А. Л. Вассоевич, С. М. Виноградова [и др.] ; под ред. И. Ф. Кефели, Р. М. Юсупова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. :Петрополис, 2017. — 300 с. — 978-59676-0895-7. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/84670.html

Журналы, справочники, словари

I. Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. Журнал основан в 2010 году. ISSN 2305-3763.http://www.iprbookshop.ru/43489.html

Электронный журнал «Философские проблемы информационных технологий и киберпространства» является электронным научным изданием. Первые издания увидели свет в 2010 г. в качестве сборников научных статей, выпущенных по итогам Международной конференции «Философские проблемы информационных технологий и киберпространства», регулярно проводимой на базе ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет». В статусе научного журнала издается с 2012 г. Цели журнала: повысить статус социо-гуманитарного знания в фундаментальных проблемах развития информационного общества, осветить новые теоретические междисциплинарные направления в современных областях философии техники, социальной эпистемологии, когнитивных науках, теории искусственного интеллекта, расширить сферу профессионального диалога в области информационных технологий, теории киберпространства, виртуалистики, искусственного интеллекта, когнитивных наук, привлечь перспективных специалистов к совместной работе над проектами в гуманитарнотехнологической сфере. Издание включено в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Журнал индексируется в международных базах данных UlrichsWeb, EBSCOhost, а также в репозиториях CrossRef. Опубликованным статьям присваивается уникальный идентификатор DOI.

2. Специальная техника. Журнал основан в 1998 году. ISSN1996-0506. Входит в ВАК. http://www.iprbookshop.ru/33980.html

Журнал «Специальная техника» издается с 1998 г. Учредителем журнала является одно из крупнейших предприятий России - Открытое Акционерное Общество Холдинговая Компания «ЭЛЕКТРОЗАВОД». В журнале публикуются материалы, посвященные специальным техническим средствам, средствам связи, антитеррористическому оборудованию, техникам защиты информации, техническим средствам охраны, криминалистическому оборудованию, оптико-электронным системам защиты.

3. Батоврин, В. К. Системная и программная инженерия. Словарь-справочник [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. К. Батоврин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 280 с. — 978-5-4488-0129-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63956.html

4. Неелова, Н. Энциклопедия поискового продвижения Ingate[Электронный ресурс] / Н. Неелова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Альпина Паблишер, Питер, 2016. — 520 с. — 978-5-496-00797-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48556.html

Интернет-ресурсы:

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерацииhttps://digital.gov.ru/ru/

2. Информатика - и информационные технологии: canглаборатории информатики МИОО http://iit.metodist.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсовhttp://fcior.edu.ru