|  |  |
| --- | --- |
|  | **Государственное автономное профессиональное**  **образовательное учреждение московской облаСТИ**  **«профессиональный КОЛЛЕДЖ «московия»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий структурного  подразделения в городском  округе Домодедово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Кияшева |

**ПЛАН**

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**со студентом «группы риска»**Ивановым Иваном Ивановичем,

IV курс, группа 1ТР -21, обучается по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**на период – декабрь 2021 года – июнь 2022 года**

**Ответственный** за организацию индивидуальной работы с обучающимся

куратор группы/ мастер производственного обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (ФИО)

**2021 – 2022 учебный год**

**Цель**: осуществление социального и педагогического сопровождения студента, содействие психическому, психофизическому и личностному развитию.

**Задачи**:

1. Вовлечение студента в активную деятельность в колледже и группе;
2. Осуществление взаимодействия с педагогическими работниками (преподавателями специальных дисциплин профессионального цикла, куратором группы, педагогом – психологом, социальным педагогом, мастером производственного обучения – руководителем практики) по решению проблем диагностики и коррекции развития личности, успеваемости и поведения;
3. Осуществление взаимодействия с родителями студента, решение основных вопросов;
4. Обучение приемам саморегуляции, способам выражения гнева, формирование позитивных качеств личности обучающегося.

**Вид социально-образовательной поддержки** обучающегося:

социально- педагогическая, правовая

(социально-педагогическая, правовая, педагогическая, социально-психологическая)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Направления работы | Форма  работы | Сроки |
| **Организационная деятельность** | | | |
| 1 | Рабочее совещание с участием  зам. директора по безопасности,  УВР, заведующего структурным подразделением, куратора группы, ……. | координация действий | 05 декабря 2021 |
| 2 | Анкетирование студентов учебных групп по оценке значимого отношения  к экстремизму | выявление | 10 декабря 2021 |
| 3 | Мониторинг социальных сетей;  проверка коммуникаций студента | выявление | еженедельно |
| **Вовлечение в активную деятельность, социализация студента** | | | |
| 4 | Формирование социально-психологического портрета студента, подготовка характеристики  на обучающегося педагогом – психологом, куратором группы | индивидуальная беседа | 11 - 12 декабря 2021 |
| 5 | Мониторинг внеаудиторной занятости обучающегося, вовлечение в посещение спортивных секций или кружков | участие | ежемесячно  контроль посещения |
| 6 | Привлечение к участию  в мероприятиях группы, колледжа | участие | постоянно |
| 7 | Посещение (присутствие) педагога – психолога/ начальника отдела по комплексной безопасности/ заведующего структурным подразделением на классных часах/ беседах/ мероприятиях группы | наблюдение | еженедельно |
| 8 | Проведение в учебной группе мини- лекции и тестирования на тему «Агрессивное поведение»; тренинг  на тему: «Агрессия под контролем» | профилактика | до 19 декабря |
| 9 | Проведение в учебной группе тренинга на тему: «Я уверенный, неуверенный или грубый» | тренинг | до 20 декабря |
| **Осуществление взаимодействия с педагогическими работниками** | | | |
| 10 | Собеседования с преподавателями  по вопросам поведения, успеваемости студента | беседа | еженедельно |
| 11 | Организация оказания помощи преподавателей - предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | индивидуальные занятия | по мере необходимости, контроль посещения |
| 12 | Организация взаимодействия предметников с родителями студента | беседа, консультация | по мере необходимости |
| 13 | Анализ успеваемости студента  по УД, МДК, ПМ | мониторинг | еженедельно |
| **Осуществление взаимодействия с родителями студента** | | | |
| 14 | Беседы с родителями студента  по вопросам поведения, успеваемости  и посещаемости | индивидуальная беседа | по мере необходимости |
| 15 | Посещение места проживания студента с целью исследования условий проживания | посещение | 1 раза в год, по мере необходимости - чаще |
| 16 | Консультации родителей по вопросам обучения и поведения студента, прохождения практики и др. | консультации | по мере необходимости, ежемесячно |
| 17 | Консультации родителей по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы (диплом) | консультации | по мере необходимости, ежемесячно |
| 18 | Привлечение родителей к посещению родительских собраний | Мониторинг посещения | 1 раз в квартал |
| 19 | Работа Комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | решение проблем | по мере необходимости |
| **Работа со студентом** | | | |
| 20 | Контроль посещаемости занятий | профилактика пропусков | ежедневно |
| 21 | Контроль текущей успеваемости | мониторинг | ежемесячно |
| 22 | Участие студента в мероприятиях группы, колледжа | участие | ежемесячно |
| 23 | Проведение профилактических бесед | беседа | по мере необходимости |
| 24 | Посещение уроков с целью наблюдений за студентом | наблюдение | по мере необходимости |
| 25 | Направление на консультацию  к педагогу – психологу, социальному педагогу | консультация | по мере необходимости |
| 26 | Содействие в трудоустройстве | Беседа с работодателями | июнь 2021 г. |
| 27 | Разбор конфликтных ситуаций | Решение проблем | по мере необходимости |
| 28 | Работа Комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | Решение проблем | по мере необходимости |

Педагог-организатор структурного подразделения,

ответственный за воспитательную работу на корпусе О.В. Бозай

План сформирован

социальным педагогом/ педагогом – психологом Ю.В. Шапиро