



Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Профессиональный колледж «Московия»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
Протокол №4 от 16.04.2024 года.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»

П.В. Рогачев
2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»
ЗА 2023 ГОД**

Домодедово, 2024 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия»

Учредитель:

Министерство образования Московской области

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

142002, Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Западный, ул. Текстильщиков, д.41

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

1. 142002, Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Западный, ул. Текстильщиков, д.41

2. 142902, Московская область, г.о. Кашира, ул. Клубная, д.11

3. 142717, Московская область, Ленинский г.о., пос. Развилка, строен. 19;

4. 142155, Московская область, г.о. Подольск, пос. Львовский, ул. Московская, д.1.

5. 142921, Московская область, г.о. Кашира, мкр. Ожерелье, ул. Строительная, д.15

6. 140180, Московская область, г.о. Жуковский, ул. Гагарина, д. 64, корп. 3

Контактные телефоны и факс:

8(496) 794-30-74

Адреса электронной почты:

mo_garouprof@mosreg.ru

Сайт:

<http://колледжмосковия.рф/>

Директор колледжа

Гречанников Андрей Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Введение	5
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	14
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
3.1 Структура подготовки.	20
3.2. Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении.	30
3.3. Итоговая государственная аттестация.	33
3.4. Достижения обучающихся как характеристика качества подготовки.	37
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	42
4.1. Условия осуществления учебного процесса.	42
4.2. Учебно-производственная работа. Производственные базы практик	45
4.3. Современные образовательные технологии	47
4.4. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
4.5. Социальное, государственно-частное партнерство	52
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	63
5.1. Организация работы по трудоустройству выпускников.	63
5.2. Информация о результатах трудоустройства выпускников в 2021 году.	64
РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	65
6.1. Анализ качественного состава.	65
6.2. Организация повышения квалификации.	67
РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	70
7.1. Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.	71
7.2. Обеспеченность учебно-методического процесса.	76
РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	78

8.1. Информатизация образовательного процесса.	78
8.2. Качество библиотечного обеспечения.	81
РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	99
РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	103
10.1. Общая характеристика внутренней системы оценки качества образования.	103
10.2. Используемые технологии процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся.	105
10.3. Анализ результатов.	106
РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	112
РАЗДЕЛ 12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.	120
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	147

ВВЕДЕНИЕ

Отчет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Профессиональный колледж «Московия» (далее – ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия») по результатам самообследования содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития колледжа.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации. Предоставление отчёта за отчётный период учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462».

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации; - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- финансовое обеспечение.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценка образовательной деятельности ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» за 2023 год проводилась с учетом приоритетных направлений работы и задач «Профессионального колледжа «Московия» в 2023 году и выводов, обозначенных в отчете по итогам самоанализа колледжа в 2022 году.

Основными задачами, определяющими организацию образовательного процесса в 2023 году являлись:

подготовка специалистов высокой квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),

создание в колледже организационных, методических условий для функционирования и развития среднего профессионального образования в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности;

развитие взаимодействия с региональными и муниципальными объединениями работодателей, администрациями Ленинского г.о., г.о.Домодедово, г.о.Кашира, г.о.Подольск, г.о. Жуковский Московской области;

вовлечение колледжа в объединения работодателей, созданных в администрациях муниципальных образований, с целью привлечения работодателей в образовательный процесс для подготовки специалистов в соответствии с требованиями каждого предприятия;

развитие региональных конкурсных площадок движения «Молодые профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» (расширение количества участников, обучение экспертов, расширение *портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников*);

развитие специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Сервис на воздушном транспорте» (повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа, формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных участников для региональных команд и национальной сборной России для участия в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»);

модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе согласования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, требований чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы».

обеспечение гибкости и мобильности выпускников на основе освоения высоких квалификационных разрядов, получения выпускниками второй профессии;

организация сертификации квалификаций;

повышение качества обучения, соответствующего уровню реализуемых программ основного среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки.

Выполнение этих задач осуществлялось за счет:

строгого выполнения законодательных и нормативных правовых требований;

мониторинга и учета требований социальных партнеров, работодателей и их удовлетворенности уровнем подготовки выпускников;

внедрения современных программ и методов обучения, инновационных разработок;

привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов, имеющих профильное образование, опыт работы в реальном секторе экономики и воспитательные навыки;

постоянного повышения профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения систематического изучения и обобщения данных о производственной деятельности и общественной активности выпускников Колледжа и на этой основе совершенствования воспитания и обучения;

проведения мониторинга потребности в рабочих кадрах предприятий Московской области;

своевременного отслеживания и внедрения в образовательный процесс, на основе контрактноцелевой модели, строгого контроля процесса обучения и уровня знаний, обучающихся на разных этапах обучения, что позволяет

выявить несоответствия и оперативно принимать корректирующие меры и гарантировать высокое качество подготовки выпускников;

проведения самооценки и систематического анализа достигнутых результатов в области качества руководством Колледжа и постоянной деятельности по их улучшению;

доведения настоящей политики и требований в области качества до поставщиков и подрядчиков колледжа.

Исходя из политики в области качества реализации образовательных процессов, **Миссией** ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия», как профессионального образовательного учреждения Московской области, является реализация профессиональных образовательных программ для подготовки квалифицированных кадров по профессиям и специальностям технического профиля, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения по запросам потребителей образовательных услуг колледжа от предприятий региона.

К стратегическим приоритетам колледжа относится участие в развитии реального сектора экономики региона на основе образовательной, научно-экспериментальной и инновационно-управленческой деятельности.

В настоящее время ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» позиционирует себя как региональное образовательное учреждение Московской области, призванное готовить квалифицированные кадры.

Главной **Целью** образовательной деятельности колледжа является подготовка практико-ориентированных специалистов, способных воспринять и реализовать полученные профессиональные компетенции, знания и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности для работы на высокотехнологичных производствах региона в условиях модернизации.

Основное направление развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» – это обновление модели содержания подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена технического профиля, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения и мигрантов, отвечающей современным требованиям, предъявляемым работодателями. Главный акцент в своей деятельности колледж делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из содержания современного профессионального образования и требований работодателей.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы каждый обучающийся или студент, получающий практико-ориентированное образование обладал качественной теоретико-практической подготовкой, имел широкий технический кругозор, обладал профессиональными компетенциям в соответствии с полученной профессией и специальностью, проявил инновационную активность.

Одной из важнейших задач Программы развития колледжа в 2023 году являлось совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Формирование собственной системы качества образования колледжа, внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- **вариативность образования** - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учет запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;
- **непрерывность образования** – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;
- **эффективность** - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа – 45 мин. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебный процесс в колледже осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очной и очно-заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППСЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части

учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) и утверждаются методическим советом колледжа.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми

Федеральными государственными образовательными стандартами. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в отчете СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение

При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» - образовательное учреждение среднего профессионального образования, обеспечивающее непрерывность подготовки по направлению квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, работающее под управлением учредителя – Министерства образования Московской области.

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- лицензии Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2017г., рег. № 77102, (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации: №4710 от 04 мая 2022г. серия 50 А 01, № 0000295, выданного Министерством образования Московской области.

В организационной структуре колледжа следует выделить основные функциональные направления деятельности:

- по учебно-методической работе;
- по учебно-производственной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по безопасности;
- по административно-хозяйственной работе;
- авиационный учебный центр;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- по экономической деятельности;
- отдел кадров;
- столовая.

Учебно-методическое направление контролирует заместитель директора по УМР. Он руководит сотрудниками учебной части: методистами, секретарями учебной части, начальниками отделов структурных подразделений по учебно-методической работе, а также координирует работу преподавателей, контролирует работу приемной комиссии, и информационного сектора.

Главные задачи учебно-методической работы:

- организация учебного процесса по всем формам обучения;
- контроль за качеством образовательного процесса;
- проведение аккредитации и лицензирования специальностей колледжа;
- организация деятельности, координация и контроль Приемной комиссией колледжа

– методическая работа.

Руководство учебно-производственной работой возложено на заместителя директора по УПР.

Заместителю директора по УПР подчиняются следующие категории сотрудников: начальники отделов структурных подразделений по УПР; старшие мастера, мастера производственного обучения, заведующие мастерскими.

Главные задачи учебно-производственной работы:

- обеспечение практического обучения в рамках учебных планов;
- контроль за качеством прохождения практики;
- мониторинг трудоустройством выпускников колледжа;
- мониторинг рынка труда и востребованности выпускников и их специальностей;
- реализация федерального проекта «Профессионалитет»;
- реализация проекта «Работающий студент»;
- реализация проектов ЦОПП МО;
- работа с порталом АИС Кадры Подмосковья
- организация, проведение, подготовка мероприятий и участников в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка заявки на установление контрольный цифр приема;
- трудоустройство выпускников
- организация профессионального обучения школьников в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Руководство воспитательной деятельностью и социальной работой осуществляется заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Он руководит: педагогами-организаторами, социальными педагогами; педагогами-психологами; руководителем физического воспитания, педагогами дополнительного образования.

Главные задачи учебно-воспитательной работы:

- контроль за организацией воспитательной деятельности и социальной работы в колледже;
- координация работы кураторов групп, педагогических работников по данному направлению;
- контроль качества воспитательного процесса в колледже;
- организация просветительской работы среди общественности;
- организация культурно-массовых, спортивных, патриотических мероприятий в колледже;
- оказание социальной поддержки студентам и др.

Обеспечение безопасности в колледже «Московия» возложено на заместителя директора по безопасности.

Ему подчиняются: начальники отделов по комплексной безопасности структурных подразделений, начальник штаба гражданской обороны; инженер по охране труда; преподаватели организаторы по основам безопасности жизнедеятельности.

Заместитель директора по безопасности осуществляет:

- обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности;
- организацию пропускного режима, контроль выполнения договорных обязательств со стороны охранной организации; взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;
- оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- координацию работы по гражданской обороне. Работа административно-хозяйственной части направлена на создание благоприятных условий для учебного процесса и деятельности других подразделений колледжа «Московия».

В подчинении заместителя директора по АХЧ находится: заведующие хозяйством структурных подразделений, заведующий столовой, начальник гаража, зав. отделом по ИКТ, заведующий складом, техник по эксплуатации зданий и младший обслуживающий персонал.

Он осуществляет:

- руководство хозяйственной деятельностью колледжа;
 - контроль рационального использования и расходования материалов;
 - руководство работами по благоустройству и уборке территории;
 - контролирует, координирует работу столовых.
- Экономическое направление в колледже курирует заместитель директора по экономике и финансам. В его обязанности входит:
- контроль за финансовым обеспечением колледжа;
 - формирование сметы расходов;
 - заключение финансовых договоров;
 - расчет заработной платы, стипендий и других начислений сотрудникам колледжа;
 - контроль за работой экономистов;
 - обеспечение своевременного участия в торгах и государственных закупках;
 - экономический расчет стоимости услуг.

Задачи заместителя директора по сетевому взаимодействию (реализация программы Приток):

- реализация программы Приток;
 - обеспечение взаимодействия между работодателями и колледжем;
 - подписание и ведение обязательств по договорам с работодателями по целевому обучению;
 - разработка механизма взаимодействия с работодателями и партнерами;
 - проведение совместных совещаний, конференций, семинаров и др. мероприятий;
- выстраивание сетевого взаимодействия колледж-работодатель другие учебные заведения (школа, колледж, ВУЗы и др.) для совместной реализации обучения и другой деятельности.

Работа отдела кадров колледжа в составе начальника отдела кадров, ведущих специалистов по кадровой работе, заведующего канцелярией направлена на решение следующих вопросов:

- отбор персонала, прием, перевод и увольнение сотрудников колледжа;
- ведение кадрового делопроизводства;
- аттестация сотрудников;
- решение трудовых споров;
- работа с кадровым резервом;
- повышение квалификации сотрудников.

В структуру колледжа входит - 5 структурных подразделений (СП). Руководство структурным подразделением осуществляет заведующий. Заведующий СП несет персональную ответственность за результаты (планирование, организацию, координацию, мотивацию, контроль) деятельности всего СП для организации и качественного обеспечения образовательного процесса. В его подчинении находятся все сотрудники подразделения. Заведующий СП подчиняется лично директору «Профессионального колледжа «Московия». Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В колледже осуществляют деятельность органы самоуправления:

- ✓ Совет колледжа
- ✓ Наблюдательный совет

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методический совет
- ✓ Органы студенческого самоуправления

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа.

Совет колледжа является органом самоуправления в рамках установленных компетенций и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими структурными подразделениями. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяются положением. В состав Совета колледжа входят представители от всех структурных подразделений и служб колледжа.

В колледже с 2013 года и по настоящий момент действует Наблюдательный совет Автономного учреждения, утвержден состав Наблюдательного совета, план работы Наблюдательного совета, Положение о Наблюдательном совете, Регламент работы Наблюдательного совета, избран председатель и секретарь.

Наблюдательный совет является некоммерческой, общественной организацией самоуправления, добровольно созданной гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи и поддержке колледжа во всех сферах его деятельности. Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам функционирования и развития колледжа, помимо этого представитель совета может участвовать в работе других органов самоуправления с решающим голосом в соответствии с его полномочиями при рассмотрении вопросов, входящих в компетенцию Наблюдательного совета. Решения совета по вопросам вне его исключительной компетенции имеют рекомендательный и консультативный характер.

Стратегия и тактика повседневной работы и развития колледжа вырабатывается Педагогическим советом.

Методический совет (МС) колледжа, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе, состоит из председателей предметных цикловых комиссий.

Основной функционал МС - практическая связь с профильными кафедрами, координация деятельности колледжа, планирование и проведение

семинаров, научно-практических конференций, конкурсов и мероприятий, направленных на выявление новых подходов в образовании и воспитании обучающихся, а также сбор и обработку информации по колледжу, прогнозирование итогов развития колледжа в целом, и по конкретным нововведениям.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, начальника отдела кадров, других руководителей структурных подразделений.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

Перечень предметных цикловых комиссий и их персональный состав устанавливается приказом директора колледжа на учебный год.

Непосредственное руководство работой предметной цикловой комиссии осуществляет председатель комиссии, утвержденный приказом директора.

Структурные подразделения действуют на основе положений, рассмотренных соответствующими Советами и утвержденных директором и непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его функционирование.

Положение о структурных подразделениях, планы работы и протоколы заседаний отвечают всем существующим требованиям. Для различных категорий сотрудников разработаны должностные инструкции, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

Воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, производственная работа – преподавателями, мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Делопроизводство ведется в соответствии с внутренними локальными актами. Структурным подразделением, ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является отдел кадров.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

Нормативная документация ежегодно актуализируется.

РАЗДЕЛ 3.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки.

В соответствии с действующей лицензией «Профессиональный колледж «Московия» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

профессиональное образование:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;

дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;

профессиональное обучение:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной, очно-заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы. По результатам обучения в колледже выпускникам присваиваются **квалификации**, соответствующие (ФГОС) СПО, в соответствии с действующей лицензией.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2023 году

№№ п/п	Курс	Группа	Наименование профессии/специальности	Всего обучающихся	
				на бюджетной основе	на внебюджетной основе КФО
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС					
СП в городском округе Домодедово, корпус 1					
1	3	1ПР-21	43.01.02 Парикмахер	23	
2	4	1ПК-20	43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50	25	
ИТОГО				48	0
СП в городском округе Кашира, корпус 2					
1	1	2С - 23	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	25	
2	1	2ПК-23	43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50	25	
3	1	2МРА-23	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ТОП-50	25	
4	2	2МЦ-22	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	
5	3	2МО-21	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ ТОП-50	23	
6	3	2КБ-21	38.01.03 Контролер банка	25	
7	2	2МРА-22	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ТОП-50	22	
8	3	2МРА-21	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ТОП-50	25	
9	2	2С - 22	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	25	
10	3	2С - 21	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП-50	24	
11	2	2ПК-22	43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50	25	
12	3	2ПК-21	43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50	22	
ИТОГО				291	0
СП в городском округе Подольск, корпус 4 , микрорайон Львовский					
1	1	4МСП-23	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	
2	2	4МРА-22	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ТОП-50	24	

3	3	4МРА-21	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ТОП-50	21	
4	2	4МТП-22	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машиннотракторного парка	25	
5	3	4МТП-21	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машиннотракторного парка	23	
				ИТОГО	118
СП в городском округе Кашира, корпус 5, микрорайон Ожерелье					
1	1	5МЛ-231	23.01.09 Машинист локомотива	25	
2	1	5МЛ-232	23.01.09 Машинист локомотива	25	
3	3	5МЛ-211	23.01.09 Машинист локомотива	24	
4	3	5МЛ-212	23.01.09 Машинист локомотива	25	
5	4	5МЛ-201	23.01.09 Машинист локомотива	25	
6	4	5МЛ-202	23.01.09 Машинист локомотива	26	
				ИТОГО	150
СП в городском округе Жуковский, корпус 6					
1	1	6Э-23	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	
2	1	6С - 23	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	25	
3	1	6МРА-23	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	
4	2	6МРА-22	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ТОП-50	25	
5	3	6МРА-21	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ТОП-50	25	
6	2	6ПК-22	43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50	26	
7	3	6ПК-21	43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50	23	
8	4	6ПВ-20	43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50	24	
9	2	6МС-22	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	
10	3	6ПР-21	43.01.02 Парикмахер	23	
11	2	6С - 22	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФ	26	
12	3	6С - 21	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП-50	23	
13	3	6Э-21	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	
				ИТОГО	320
38 групп				ВСЕГО	927

по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ					
СП в городском округе Домодедово, корпус 1,					
1	1	1СТв-23	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)	25	
2	1	1ТК-23	43.02.17 Технология индустрии красоты	25	
3	1	1ЧС-23	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
4	1	1ПКД - 23	43.02.15 Поварское и кондитерское дело <i>ТОП-50</i>	25	
5	2	1ПКД - 22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело <i>ТОП-50</i>	25	
6	3	1ПКД-211	43.02.15 Поварское и кондитерское дело <i>ТОП-50</i>	22	
7	3	1ПКД-212	43.02.15 Поварское и кондитерское дело <i>ТОП-50</i>	24	
8	4	1ПКД -20	43.02.15 Поварское и кондитерское дело <i>ТОП-50</i>	24	
9	4	1ТЭЛ-20	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	24	
10	4	1ТР-20	23.02.07 ТО и ремонт, двигателей систем и агрегатов автомобилей <i>ТОП-50</i>	22	
11	2	1ЧС-22	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
12	2	1ЧС-122	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях <i>ОД</i>		25
13	3	1ЧС-21	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
14	4	1ЧС - 20	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
15	2	1СТв-122	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный) <i>ОД</i>		27
16	3	1СТв-21	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)	27	
17	3	1СТв-121	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный) <i>ОД</i>		26
18	2	1ПД - 22	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	
19	3	1ЮР-121	40.02.01 Право и организация социального обеспечения <i>ОД</i>		25
20	2	1ОПв-22	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	
21	3	1ОПв-121	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <i>ОД</i>		24
22	4	1ОПв-20	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	
23	4	1ОПв-120	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <i>ОД</i>		17
24	5	1ОПв-019	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный) ОЗ		27
25	1	1ПД-123	40.02.02 Правоохранительная деятельность <i>ОД</i>		28
26	1	1ОПв-123	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <i>ОД</i>		28

				ИТОГО	419	227
СП в городском округе Кашира, корпус 2						
1	1	2ОПа-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам - автомобильный)		25	
2	3	2ОПа-21	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам - автомобильный)		23	
3	2	2ТР - 22	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей <i>ТОП-50</i>		25	
4	4	2МТЭ -20	15.02.01 Монтаж и ТЭ промышленного оборудования (по отраслям)		25	
5	5	2ОПв-019	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <i>ОЗ</i>			14
6	4	2ОПв-020	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <i>ОЗ</i>			9
7	5	2ПКД-019	43.02.15 Поварское и кондитерское дело <i>ТОП-50</i> <i>ОЗ</i>			11
8	1	2ИС-123	09.02.07 Информационные системы и программирование <i>ОД</i>			17
				ИТОГО	98	51
СП в городском округе Ленинском, корпус 3, пос. Развилка						
1	1	3ПД - 23	40.02.02 Правоохранительная деятельность		25	2
2	1	3СТв - 23	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)		25	
3	1	3ИС - 23	09.02.07 Информационные системы и программирование		25	
4	1	3ТР-23	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей <i>ТОП-50</i>		25	6
5	1	3ОПв-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		25	
6	4	3ТЭЛ-20	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		25	
7	4	3ЧС - 20	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		25	
8	2	3ПД - 122	40.02.02 Правоохранительная деятельность <i>ОД</i>			24
9	3	3ЮР-121	40.02.01 Право и организация социального обеспечения <i>ОД</i>			22
10	2	3ПКД - 22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело <i>ТОП-50</i>		25	
11	5	3ПКД -019	43.02.15 Поварское и кондитерское дело <i>ТОП-50</i> <i>ОЗ</i>			23
12	2	3СТв - 22	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)		25	
13	3	3СТв-21	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)		25	
14	3	3СТв-121	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный) <i>ОД</i>			23
15	3	3ТР-21	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей <i>ТОП-50</i>		25	

16	4	3ТР-20	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей <i>ТОП-50</i>	25	1
17	5	3ТР-019	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей <i>ТОП-50</i> 03		14
18	3	3ОПв-21	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	
19	4	3ОПв-201	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	
20	4	3ОПв-202	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	
21	1	3ОПв-123	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <i>ОД</i>		9
22	1	3ИС-123	09.02.07 Информационные системы и программирование <i>очная, дневная</i> <i>ОД</i>		15
23	1	3СТв - 123	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный) <i>ОД</i>		19
24	1	3ЧС - 123	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях <i>ОД</i>		19
			ИТОГО	376	177
СП в городском округе Подольск, корпус 4, микрорайон Львовский					
1	1	4ЧС-23	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
2	1	4ТР - 23	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов ватомобилей <i>ТОП-50</i>	25	
3	1	4ОПв-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)	25	
4	1	4СТв - 23	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)	25	
5	4	4АТ-20	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники <i>ТОП-50</i>	20	
6	4	4ТА-20	25.02.07 Техническое обслуживание и ремонт авиационных двигателей <i>ТОП-50</i>	19	
7	2	4ОПв-22	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)	25	
8	3	4ОПв-21	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)	23	
9	4	4ОПв-20	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный)	25	
10	2	4ТР - 22	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей <i>ТОП-50</i>	25	
11	3	4ТР-21	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей <i>ТОП-50</i>	24	
12	2	4ЧС-122	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях <i>ОД</i>		30
13	3	4ЧС-21	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
14	3	4ЧС-121	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях <i>очная, дневная</i> <i>ОД</i>		26
15	4	4ЧС-20	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
16	4	4ЧС-120	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях <i>очная, дневная</i> <i>ОД</i>		20
17	2	4ЧС-22	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
18	2	4СТв - 22	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)	25	

19	2	4СТВ-122	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный) <i>ОД</i>		18
20	3	4СТВ-21	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам – воздушный)	25	
21	3	4СТВ-121	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта – воздушный) <i>ОД</i>		19
22	4	4СТВ-020	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) ОЗ		15
23	2	4ЮР-122	40.02.01 Право и организвция социального обеспечения <i>ОД</i>		22
24	3	4ЮР-121	40.02.01 Право и организация социального обеспечения <i>ОД</i>		21
25	1	4ПД - 123	40.02.02 Правоохранительная деятельность <i>ОД</i>		30
26	1	4ЧС-123	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях <i>ОД</i>		32
27	1	4СТВ-123	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный) <i>ОД</i>		27
			ИТОГО	386	260
СП в городском округе Кашира, корпус 5, микрорайон Ожерелье					
1	1	5ТЭПС-23	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	
2	1	5ОПж-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта-железн)	25	
3	1	5СТж - 22	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- железнодорожный)	25	
4	3	5СТж-21	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта – железнодорожный)	24	
5	2	5ОПж-22	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта-железн)	25	
6	3	5ОПж-21	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (РЖД)	22	
7	4	5ОПж-20	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (РЖД)	25	
8	2	5ТЭПС-221	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	
9	2	5ТЭПС-222	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26	
10	3	5ТЭПС-211	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	
11	3	5ТЭПС-212	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	
12	4	5ТЭПС-201	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23	
13	4	5ТЭПС-202	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	
14	1	5ТЭПС-123	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог <i>ОД</i>		14
			ИТОГО	319	14
СП в городском округе Жуковский, корпус 6					
1	1	БИС - 23	09.02.07 Информационные системы и программирование	26	

2	1	6ПКД - 23	43.02.15 Поварское и кондитерское дело ТОП-50	25	
3	1	6ТВ-23	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	
4	1	6ТК-23	43.02.17 Технология индустрии красоты	25	
5	2	6СТв - 22	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта- воздушный)	25	
6	3	6СТв-21	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	
7	4	6ИС - 20	09.02.07 Информационные системы и программирование	23	
8	3	6ЮР-21	40.02.01 Право и организация социального обеспечения <i>ОД</i>		11
9	2	6ТВ-122	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров <i>ОД</i>		16
10	3	6ТВ-21	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	
11	2	6ПКД - 22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело ТОП-50	25	
12	1	6ИС - 123	09.02.07 Информационные системы и программирование <i>ОД</i>		24
111 групп			ИТОГО	224	51
			ВСЕГО - ППССЗ	1822	780
			ППССЗ и ППКРС =	2749	780
по программам профессиональной подготовки - ПП					
СП в городском округе Домодедово, корпус 1					
1	1	1РЗ-23	17530 Рабочий зеленого хозяйства (КРО)	15	
2	2	1РЗ-22	17530 Рабочий зеленого хозяйства (КРО)	10	
3	2	1РЗ -221	17530 Рабочий зеленого хозяйства (КРО)	10	
			ИТОГО	35	0
СП в городском округе Кашира, корпус 2					
1	1	2РЗ-23	17530 Рабочий зеленого хозяйства (КРО)	15	
2	2	2М-22	13450 Маляр (КРО)	13	
3	2	2РЗ -22	17530 Рабочий зеленого хозяйства (КРО)	9	
				37	0
СП в городском округе Жуковский, корпус 6					
1	1	6Ш-23	16185 Оператор швейного оборудования (КРО)	9	
2	2	6М-23	13450 Маляр	9	
3	2	6Ш-22	16185 Оператор швейного оборудования	9	

			ИТОГО	27	0
9 групп			ВСЕГО	99	
			ВСЕГО по колледжу	2848	780
158				3628	

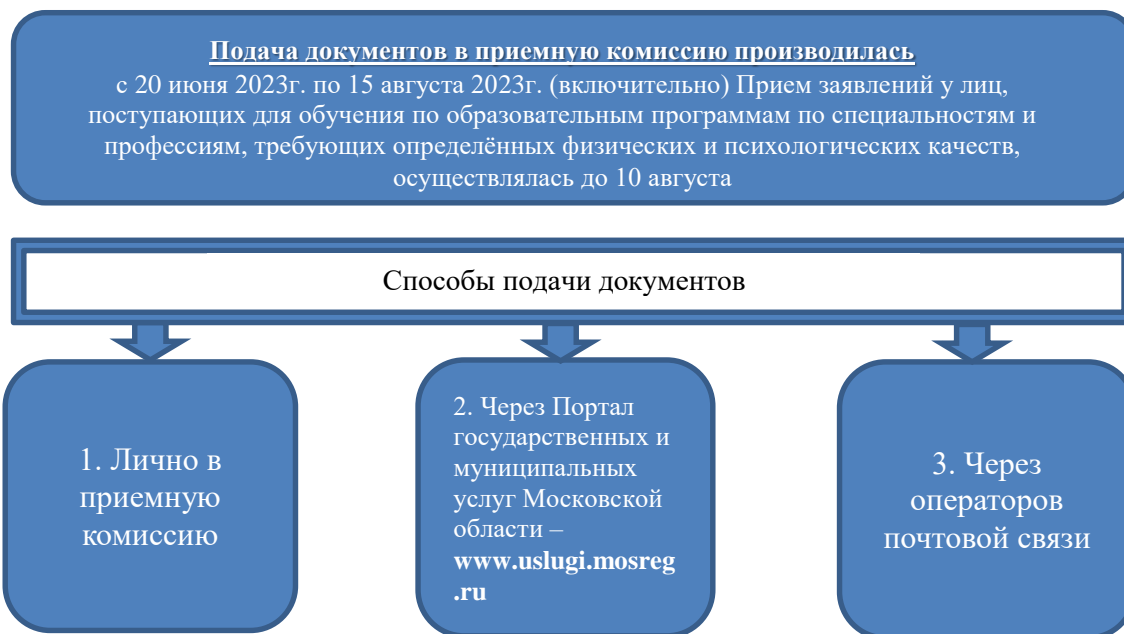
СВОД

контингента обучающихся ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия в разрезе групп и структурных подразделений в 2023 году

корпус	Программы подготовки	ППКРС - 38 групп					ППССЗ - 110 групп									профессиональное обучение		ВСЕГО				
	форма обучения	Бюджет-38		КФО			Бюджет-74		КФО-36 групп							Бюджет-9		Кол-во групп П	бюджет	КФО	кор рекция	ИТОГО
	структурные подразделения (по корпусам)	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во ед. студентов по группам	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп ОЧНО	Кол-во чел. ОЧНО	Кол-во групп ОЗ	Кол-во чел. ОЗ	Кол-во групп , всего	Кол-во студентов	Кол-во ед. студентов по группам	Кол-во групп	Кол-во студенто в					
1	Домодедово	2	48				17	419	8	200	1	27	9	227		3	35	31	467	227	35	729
3	Ленинский						15	376	7	131	2	37	9	168	9			24	376	177		553
2	Кашира	12	291				4	98	1	17	3	34	4	51		3	37	23	389	51	37	477
5	Ожерелье	6	150				13	319	1	14	0	0	1	14				20	469	14		483
4	Подольск	5	118				16	386	10	245	1	15	11	260				32	504	260		764
6	Жуковский	13	320				9	224	3	51			3	51		3	27	28	544	51	27	622
ВСЕГО		38	927				74	1822	30	658	7	113	37	771	9	9	99	158	2749	780	99	3628

3.2. Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Московской области по вопросам приема.



В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии и др. Информация для абитуриентов размещается на сайте колледжа. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в колледж. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами приема.

Оборудованы постоянно действующие кабинеты «Приемная комиссия». На стенде «Информация для абитуриента» имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в колледже.

Прием студентов на обучение за счёт средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приема.

Код, наименование специальности	План
09.02.07 Информационные системы и программирование	50
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	50
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	25
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	75
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50
43.02.17 Технологии индустрии красоты	50

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 225 человек

Код, наименование профессии	План
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50
23.01.09 Машинист локомотива	50
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25
43.01.09 Повар, кондитер	25

Прием студентов на обучение за счёт средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров.

Программа подготовки специалистов среднего звена – 275 человек

Код, наименование профессии	План
09.02.07 Информационные системы и программирование	50
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	50
40.02.02 Правоохранительная деятельность	50
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	75

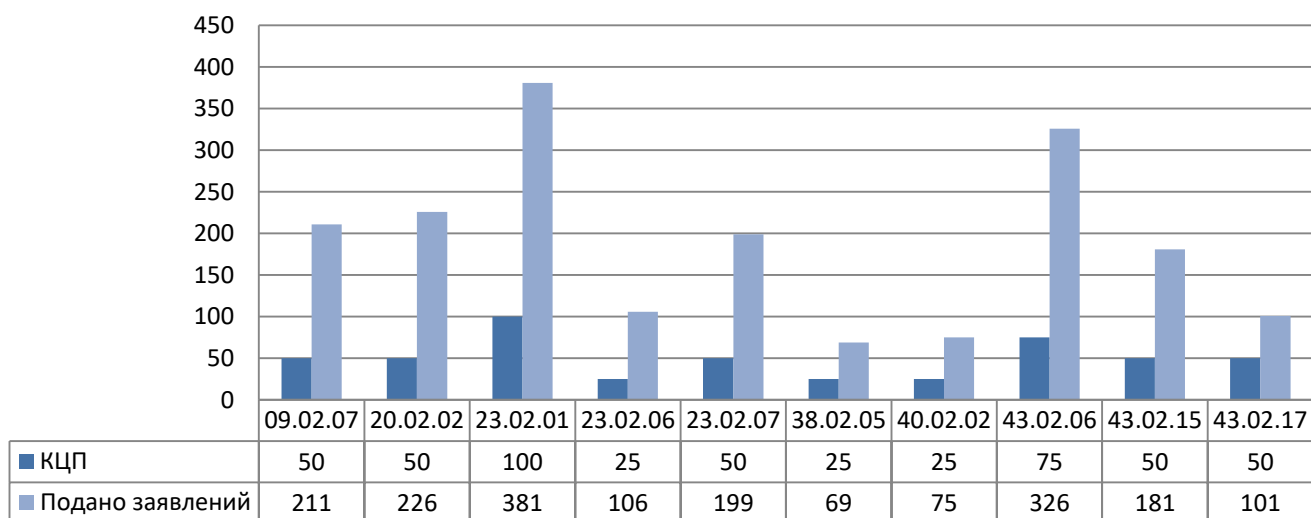
При приеме в колледж для обучения по специальностям *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*, *40.02.02 Правоохранительная деятельность* проводятся вступительные испытания по предмету «Физическая культура», для обучения по специальности *43.02.17 Технологии индустрии красоты* проводится вступительное испытание по предмету «Художественный рисунок».

По остальным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, вступительные испытания для поступления не предусмотрены.

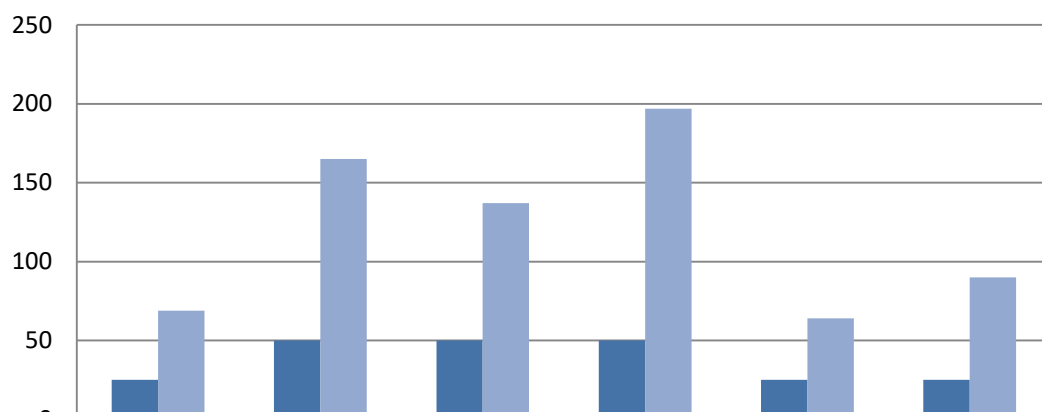
Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, определив средний балл дисциплин по представленному поступающим документу государственного образца об образовании.

Преимущественное право на зачисление при равенстве баллов имеют поступающие с более высоким баллом по профильным предметам для соответствующей профессии или специальности дисциплинам, взятым отдельно в порядке очередности.

Фактический прием по программам подготовки специалистов среднего звена



Фактический прием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих



■ КЦП	25	50	50	50	25	25
■ Подано заявлений	69	165	137	197	64	90

3.3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация – результат учебной деятельности студентов, целью которой, является установление уровня подготовки выпускника колледжа «Московии» его готовности к выполнению трудовой деятельности. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме:

для выпускников специалистов среднего звена:

экзамена по отдельной дисциплине (базовый уровень);

междисциплинарный экзамен (углубленный уровень);

защита дипломной работы

демонстрационный экзамен

для выпускников рабочих профессий:

экзамен по отдельной дисциплине;

выпускная квалификационная работа;

защита письменной квалификационной работы

демонстрационный экзамен.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в качестве Председателя ГЭК колледжа «Московии» входят должностные лица из числа высшего руководства предприятий-партнеров в соответствии с профессиональным профилем.

Список председателей ГЭК утверждается Министерством образования Московской области.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии, являются:

Определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта профессионального образования и уровня его подготовки.

Принятие решения о присвоении квалификации (разряда) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа – диплома государственного образца о профессиональном образовании.

Разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГАК.

Итоги проведения итоговой государственной аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа, проводится анализ и отмечается общий уровень подготовки выпускников. Рассматриваются недостатки и способы их недопущения в будущем.

В 2023 году обучение в колледже завершили 1137 выпускников.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году

Направление подготовки (код, наименование профессии, специальности)	ГИА										
	количество человек, принятых на обучение, чел.	количество выпускников, всего, чел.	из них, получивших оценку:						Количество выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников (чел.)	Количество выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников (%)	Доля выпускников, успешно завершивших обучение, в общей численности, принятых на обучение в начале срока обучения
			«удовлетворительно», чел.	«удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо», чел.	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично», чел.	получивших оценку «отлично», (%)			
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	9	35	9	35	8	30	17	68	100
ИТОГО	25	25	9	35	9	35	8	30	17	68	100
43.02.06 Сервис на транспорте(по видам)	25	23	2	8,68	10	43,48	11	47,82	21	91,30	92
43.02.06 Сервис на транспорте	25	24	3	12	2	8	19	80	21	87	96
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	25	0	0	9	36	16	64	25	100	100
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) ДЭ 4СТв-201	25	26	0	0	6	23	20	77	26	100	104

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) ДЭ 4СТВ-202	25	25	0	0	15	60	10	40	25	100	100
ИТОГО	125	123	5	4,07	42	34,15	76	61,8	118	95,93	98,4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)	25	25	2	8	13	52,00	10	40,0	23	92	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	25	23	4	17	5	22	14	61	19	83	92
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	2	8	8	32	15	60	23	92	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	5	20	4	16	16	64	20	80	100
ИТОГО	100	98	13	13,27	30	30,61	55	56,12	85	86,73	98
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	6	24	8	32	11	44	19	76	100

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	23	3	13	10	43	10	43	20	86,96	92
ИТОГО	50	48	9	18,75	18	37,50	21	43,75	39	81,25	96
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	48	8	16,66	29	60,4	11	22,91	40	83,3	96
ИТОГО	50	48	8	16,67	29	60,4	11	22,92	40	83,33	96
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	24	3	12,5	12	50	9	37,5	21	87,5	96
ИТОГО	25	24	3	12,50	12	50,0	9	37,50	21	87,50	96
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	22	3	13,6	10	45,4	9	41	19	86,3	88
ИТОГО	25	22	3	13,64	10	45,5	9	40,91	19	86,36	88
ВСЕГО ППСЗ		388									
23.01.09 Машинист локомотива	75	71	21	29,57	21	29,57	19	26,76	40	56,3	94,7
ИТОГО	75	71	21	29,58	21	29,6	19	26,76	40	56,34	94,7

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	24	4	17	7	29	13	54	20	83	96
ИТОГО	25	24	4	16,67	7	29,2	13	54,17	20	83,33	96,0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	22	1	4,5	12	54,5	9	40,91	21	95,45	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	24	0	0	10	41.6	14	58.3	24	100	96
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	26	5	19	14	53	7	27	21	81	100
ИТОГО	76	72	6	8,33	36	50,0	30	41,67	66	91,67	94,7
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	24	24	6	25	13	54	5	21	18	75	100
ИТОГО	25	24	6	25,00	13	54,2	5	20,8	18	75,00	96,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	2	8	9	36	14	56	23	92	100
ИТОГО	25	25	2	8,00	9	36,0	14	56,0	23	92,00	100,0

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	1	4	16	64	8	32	24	96	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	24	3	12,5	12	50	9	37,5	21	87,5	96
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	23	2	8,7	10	43,5	11	47,8	21	91,3	92
ИТОГО	75	72	6	8,33	38	52,8	28	38,9	66	91,67	96,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	0	0	14	56	11	44	25	100	100
ИТОГО	25	25	0	0,00	14	56,0	11	44,0	25	100,00	100,0
43.01.02 Парикмахер	25	24	0	0	10	41,6	14	58,3	24	100	96
ИТОГО	25	24	0	0,00	10	41,7	14	58,3	24	100,00	96,0
ВСЕГО											

3.4. Достижения обучающихся как характеристика качества подготовки.

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству – представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области.

Основные задачи:

- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;
- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;
- популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- развитие системы среднего профессионального образования.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям

Этапы реализации чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: Чемпионатный цикл состоит из: внутреннего отбора (отбор участников для проведения дальнейших региональных соревнований); регионального этапа (предполагает соревнование по перечню компетенций, востребованных в конкретном субъекте страны); отборочного (межрегионального) этапа и Финала.

В ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий, где конкурсы профессионального мастерства – не исключение. Профессиональный колледж «Московия» принимает активное участие в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», основной целью которых является повышение престижа рабочих профессий по различным компетенциям.



ИТОГИ

Открытый региональный чемпионат «Профессионалы» Московской области – 2023

Приняли участие:

1. **54** студента;
2. **31** школьник;
3. **40** экспертов, наставников;
4. по **18** компетенциям.

Результаты участия:

	Школьники	Студенты
1. Сварочные технологии		★
2. Обслуживание тяжелой техники		★
3. РИОЛА	★	
4. Сервис на воздушном транспорте	★ ★ ★	★ ★ ★
5. Проводник пассажирского вагона		★ ★ ★
6. Управление локомотивом	★	★
7. Управление автогрейдером		★
8. Кондитерское дело	★	
9. Поварское дело	★	

Золотых Серебряных Бронзовых
медалей медалей медалей

12 12 17

Финал чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы» – 2023
г. Санкт-Петербург, НОЯБРЬ 2023

1. «Сервис на воздушном транспорте»



ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2023 ГОД

Восьмикратные чемпионы
России по компетенции
«Сервис на воздушном транспорте»



ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2016 ГОД



Московская область

ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2017 ГОД



г. Краснодар

ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2018 ГОД



г. Южно-Сахалинск

ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2019 ГОД



г. Казань

ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2020 ГОД



г. Новокузнецк

ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2021 ГОД



г. Уфа

ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2022 ГОД



г. Саранск

ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2023 ГОД



г. Санкт-Петербург

Абилимпикс» – это международный конкурс профессионального мастерства, в котором участвуют инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья.

По форме проведения и заданиям «Абилимпикс» очень близок к движению «Молодые профессионалы»: в ходе обоих конкурсов участники демонстрируют профессиональное мастерство в одной из категорий.

Задачи олимпиады «Абилимпикс»:

- помочь участникам с инвалидностью интегрироваться в общество;
- продемонстрировать профессиональные возможности лиц с особенностями здоровья;
- способствовать международному обмену опытом в сфере адаптации инвалидов.



ИТОГИ

Московский областной чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» – 2023

	Школьники	Студенты
1. Изготовление мороженого	★ ★	★
2. Изготовление пиццы	★ ★	★
3. Брошюровка и п/п дело		★
4. Экспедирование грузов		★
5. Декорирование тортов	★	
6. Кондитерское дело		★
6. Флористика		★ ★
★ 7. Сварочные технологии		★
8. Блинопек		★

Приняли участие

26 студентов
17 школьников
20 экспертов, наставников



14 медалей

по **15** компетенциям

31 мая 2023 года завершился очередной ежегодный чемпионатный цикл в движении «Абилимпикс». Результаты участия студентов, школьников и сотрудников Профессионального колледжа «Московия» в Региональном Чемпионате Московской области по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс-2023» на площадках колледжа, а также на площадках других образовательных организаций:

- По компетенции «**Мастер по приготовлению пиццы**» (СП *Домодедово*), в категории Школьники: **2 место Наклонов Михаил (МАОУ Домодедовская гимназия №5) и 3 место Бекшаев Андрей Юрьевич МАОУ Домодедовская СОШ №8– Давыдов В.В.** руководитель мастерской «Колледж-пицца», главный эксперт по компетенции «Мастер по приготовлению пиццы»;
в категории «Студенты» - **1 место** заняла студентка колледжа «Московия» **Осокина Вероника Владимировна**
- По компетенции «**Изготовление мороженого**» (СП *Домодедово*), в категории Школьники: **1 место Бобнева Ангелина Михайловна (МБОУ Кутузовская школа-интернат;**
3 место Самолина Вера Александровна (МАОУ Домодедовская СОШ №1,
в категории Студенты:
3 место студентка колледжа «Московия» **Равчеева Валерия Сергеевна Изотова Н.А.** преподаватель спец.дисциплин, главный эксперт компетенции
- По компетенции «**Брошюровка и переплетное дело**» в категории Студенты - **3 место** – студентка колледжа «Московия» **Пещерова Вера Дмитриевна Аносова О.С.-** заведующий (СП *Ленинский*), главный эксперт компетенции, тренер и наставник;
- По компетенции «**Экспедирование грузов**» в категории Студенты **2 место** СП Домодедово – студент колледжа «Московия» **Викулов Виктор Романович, Кондаратцев А.А.** преподаватель спец.дисциплин, главный эксперт по компетенции «**Экспедирование грузов**»;
- По компетенции «**Декорирование тортов**» в категории Школьники **3 место Лобачева Дарья Михайловна (МАОУ Востряковский лицей №1, г.Домодедово), по компетенции «Кондитерское дело» в категории Студенты—3 место (СП Домодедово) Шеина Р.П.** преподаватель спецдисциплин, тренер и наставник участников;
- По компетенции «**Сварочные технологии**» в категории Студенты -- **1 место Шевченко Кирилл Андреевич** студент колледжа «Московия» (СП *Каширское*) **Аниканова А.М.–** мастер производственного обучения, тренер и наставник;
- По компетенции «**Блинопек**» в категории Студенты - **1 место Дятловская Анастасия Михайловна** студентка колледжа «Московия» (СП *Жуковский*) - **Аполлова Н.Л.** преподаватель спецдисциплин, тренер и наставник.

- По компетенции «**Флористика**» в категории Студенты – 2 место **Леонтьева Светлана Алексеевна**, 3 место **Панина Дарья Александровна** (СП Каширское) **Бабракова Ю.Н.** преподаватель спецдисциплин, тренер и наставник.
- По компетенции «**Поварское дело**» в категории Студенты (СП Жуковский) **Миронычева Яна Андреевна** - сертификат, **Куликова М.Н.** преподаватель спецдисциплин, тренер и наставник;
- По компетенции «**Ремонт и обслуживание автомобилей**» в категории Студенты (СП Ленинское) **Зотов Александр Андреевич** – сертификат - **Григорев Г.П.** преподаватель спецдисциплин, тренер и наставник; в категории Школьник– **Ермаков Захар Олегович** (МАУ Львовская СОШ №4) сертификат, **Братухин С.В.** преподаватель спецдисциплин, тренер и наставник.

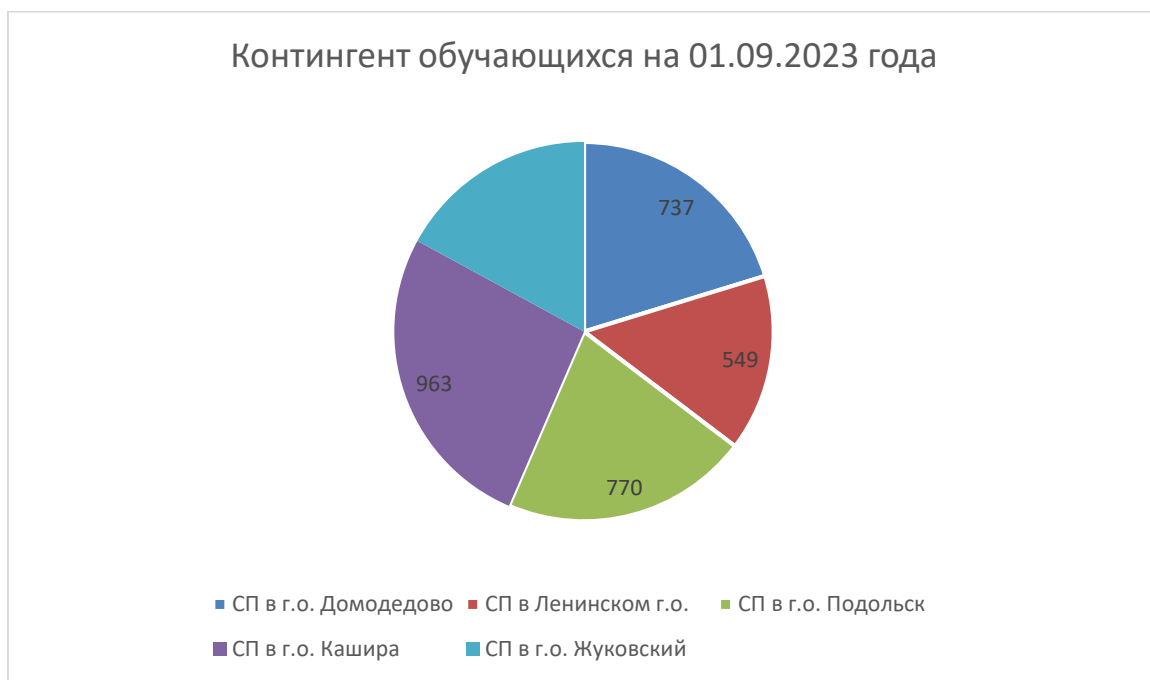
Итого 4 золотых медалей, 3 серебряных медали, 7 бронзовых медалей

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

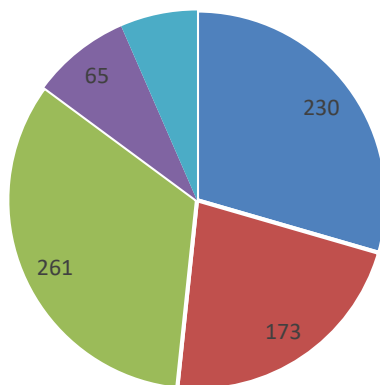
4.1. Условия осуществления учебного процесса.

На 01.09.2023 контингент обучающихся в ГАПОУ МО Профессиональный колледж «Московия» составил 3640 человек, из них 2860 – студенты, обучающиеся за счет средств регионального бюджета, 780 чел. по договорам о платном обучении.

По структурным подразделениям они распределяются следующим образом.

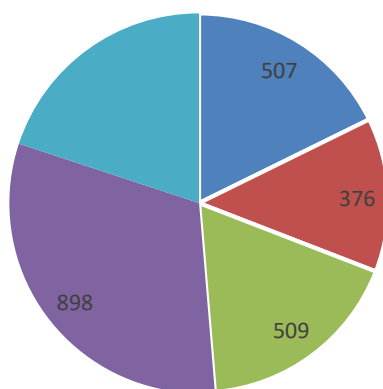


Количество обучающихся за счет физических лиц



■ СП в г.о. Домодедово ■ СП в Ленинском г.о. ■ СП в г.о. Подольск
■ СП в г.о. Кашира ■ СП в г.о. Жуковский

Количество обучающихся за счет средств бюджета



■ СП в г.о. Домодедово ■ СП в Ленинском г.о. ■ СП в г.о. Подольск
■ СП в г.о. Кашира ■ СП в г.о. Жуковский

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в соответствии с учебными планами.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами ответственными лицами структурных подразделений и утверждается директором до начала учебного года.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;

обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;

внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и согласованию с заведующим учебной частью и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах, а так же в информационной системе Школьный портал Московской области, который активно используется как преподавателями, так и студентами колледжа. Замена учебных занятий, предусмотренных

действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится сотрудниками учебной части.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Средняя наполняемость групп – 25 человек.

4.2. Учебно-производственная работа. Производственные базы практик.

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных специалистов является учебно-производственная деятельность, цель которой – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Практическая подготовка, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда.

Практика, как вид учебных занятий, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся и включает в себя учебную и производственную практику.

Практика студентов колледжа проводится в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке Положением о практической подготовке. Последовательность и содержание всех видов практики определяет рабочая программа производственной практики. По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, разработаны и утверждены программы практик.

Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Процесс организации и проведения практики обеспечен методической, учебной и научной литературой, учебными пособиями нового поколения и современными техническими средствами обучения. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Практика может проводиться как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно.

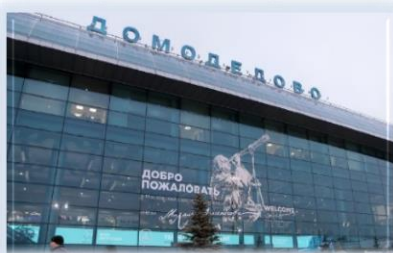
Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организацией. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организациях по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.



Практическая подготовка студентов колледжа осуществляется под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения – профессионалов высшего класса.

Базами производственной практики по направлениям подготовки колледжа являются более 500 предприятий и организаций муниципальных образований Московской области и г. Москвы.



Среди них крупнейший аэропорт России – Московский аэропорт Домодедово, Международный аэропорт Жуковский, авиакомпания S7, авиакомпания Уральские авиалинии, ФГУП ЦАГИ, АО Центральная пригородная пассажирская компания, предприятия Российских железных дорог, в т. ч., Моторвагонное депо Домодедово, Эксплуатационное депо Ожерелье-Сортировочное, Эксплуатационное депо Лобня, станции Кашира, Ожерелье, Узново; крупные промышленные предприятия: ОАО «КЗМК», АО «Георг Полимер», ООО «Климовский трубный завод», АО «Жуковский машиностроительный завод», АПХ «Мираторг», ООО «КашираХлеб» и др; транспортные предприятия - ООО «АЛАН+», АВТОТЕХЦЕНТР "Ройял Транс Авто", автоколонная МАП 5 филиал ГУП МО «Мосавтотранс», ООО «Подорожник Авто», ГБУ «Мосавтодор»; предприятия общественного питания и сферы услуг: ПАО «РОСИНТЕР РЕСТОРАНТС ХОЛДИНГ», ООО «Атлас парк-отель», ООО «Салонная косметика+», ООО "Парикмахерские услуги", ООО «Форсаж»; предприятия сельского хозяйства: ОАО Сынковое, ООО АПК Никулино, Подольская МИС; предприятия городского хозяйства районов, предприятия малого и среднего бизнеса – Торгово-Промышленные

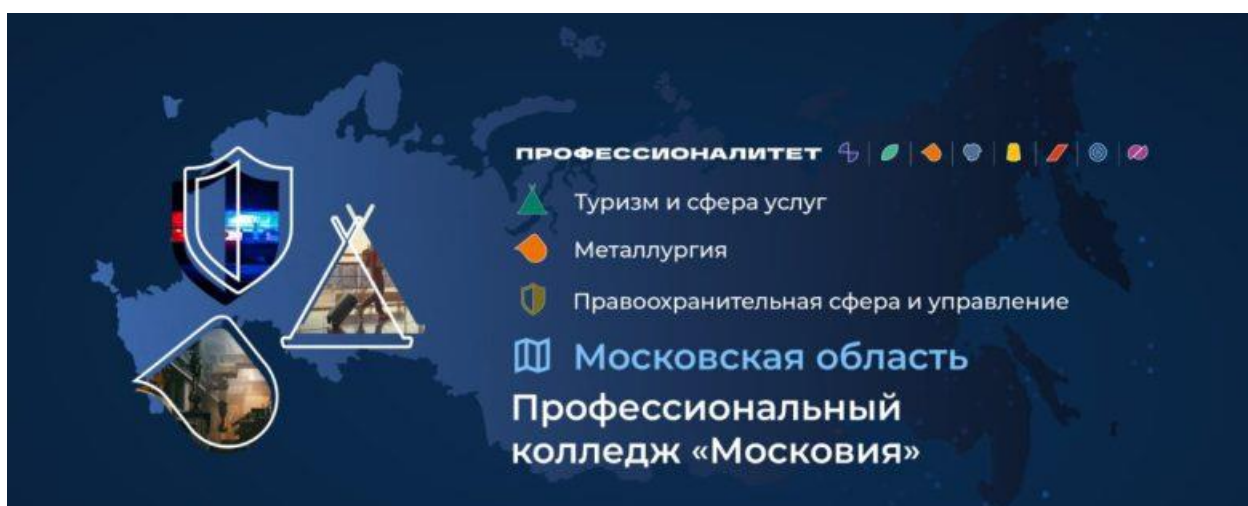
Палаты городских округов Домодедово, Подольск, Жуковский, Ленинский, Южная ТПП (г. Ступино, г. Кашира)

За 2022-2023 учебный год «Профессиональный колледж «Московия» получил более 155 отзывов и благодарственных писем о качестве подготовки выпускников от работодателей и администраций городских округов.

Реализация Федеральных и Региональных проектов

В 2022 году «Профессиональный колледж «Московия» включился в реализацию федерального проекта «Профессионалитет». ФП «Профессионалитет» – это новый уровень СПО, практически гарантирующий трудоустройство.

«Профессиональный колледж «Московия» является участником проекта в трех образовательно-производственных кластерах



С 2022 г. ФП «Профессионалитет» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется на базе структурных подразделений колледжа в г. о. Кашира, г. о. Жуковский. Партнером колледжа в реализации проекта является крупное предприятие г. о. Кашира – АО Каширский завод металлоконструкций и котлостроения.

С 2023 г. ФП «Профессионалитет» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется на базе структурных подразделений колледжа в г. о. Подольск, г. о. Домодедово. Практическая подготовка студентов – участников проекта реализуется в отделениях ГКУ МО МОСОБЛПОЖСПАС.

В 2024 г. стартует реализация ФП «Профессионалитет» по специальностям 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе структурных подразделений в городских округах Домодедово, Ленинский, Подольск.

100 студентов колледжа сегодня осваивают профессии и специальности в рамках данного проекта. По окончании колледжа они будут гарантированно трудоустроены на предприятиях и в организациях Подмосквья.

Опытные мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин в 2022-2023 гг. прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и стажировку на базе современных мастерских, созданных в рамках ФП «Профессионалитет»

В целях популяризации проекта в колледже регулярно проводятся мастер-классы от лучших мастеров и студентов, профессиональные пробы, организуются экскурсии для школьников и студентов.

С 2018 года в «Профессиональном колледже «Московия» реализуется региональный проект **«Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом».**

В рамках реализации проекта в 2023 году в колледже по 11 профессиям обучались 597 школьников школ г. о. Домодедово, Ленинского, Жуковский, Кашира, Подольск.

23 опытных преподавателя колледжа задействованы в реализации проекта.

В мае 2023 306 школьников получили свой первый профессиональный документ – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – путевку в свою профессиональную жизнь.



4.3. Современные образовательные технологии

Повышение качества и эффективности учебного процесса являлось одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формирует как раз деятельностный подход в обучении.

В 2022 году педагогическим коллективом колледжа использовались разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников:

- информационно-коммуникационные технологии;
- практико-ориентированные технологии;

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения
- технологию проблемного обучения
- модульное обучение (при внедрении в образовательный процесс онлайн курсов и ЭУМК с платформы ЦКП)

Образовательный процесс строился на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и

активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудицеской деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Преподаватели иностранных языков активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, дискуссии, интервью, лексическая работа с кроссвордами, играми. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

В контексте инновационной стратегии педагогического процесса возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских идей, наставника и координатора обучающихся относительно их урочной и внеурочной деятельности. Студенту очень важно осознание того факта, что в лице преподавателя он может видеть помощника и советчика. Благодаря совместной работе педагогов и студентов, которая особо ярко проявляет себя при введении инновационных методик в образовании, современные образовательные процессы выходят на абсолютно новый уровень, объединяющий в себе мотивацию, заинтересованность, ощущение сотрудничества и практическое применение знаний и умений.

4.4. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

На 01.09.2023г. контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» составил 143 человека.

Программа подготовки	Кол-во лиц с инвалидностью	Кол-во лиц с ОВЗ	Поступивших в 2023г. с инвалидностью	Поступивших в 2023г. с ОВЗ
ППСЗ	24	-	10	-
ППКРС	17	-	1	-
ПО	34	68	18	33
ИТОГО	75	68	29	33

Выпуск обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в 2023 у.г.

Программа подготовки	Кол-во лиц с инвалидностью	Кол-во лиц с ОВЗ	Из них трудоустроено	Из них обучается в ВО (СПО)	Из них ЦЗ, состояние здоровья
ППСЗ	4	-	2	1	1
ППКРС	3	-	3	-	-
ПО	6	43	28	3	18
ИТОГО	13	43	33	4	19

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» реализует обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью по следующим адаптированным образовательным программам ППССЗ/ППКРС:

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.02 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.06 Сервис на транспорте

43.02.17 Технологии индустрии красоты

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.01.09 Машинист локомотива

43.01.09 Повар, кондитер

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в колледже ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

Организация обучения по основным программам профессионального обучения ведется в отдельных группах, на базе 3-х структурных подразделений СП в г.о. Кашира, СП в г.о Домодедово и СП в г.о. Жуковский, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированные образовательные программы профессионального обучения:

17530 Рабочий зеленого хозяйства

13450 Маляр

16185 Оператор швейного оборудования

Данные программы ориентированы на лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования. На обучение принимаются выпускники (специальных (коррекционных) школ, учреждений VIII вида из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Целью реализуемых в колледже адаптированных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в социальном, психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Создание условий для совместного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (различной нозологии, не имеющих особенностей в интеллектуальном развитии) с обычно развивающимися сверстниками, в ходе которого они могут достигать наиболее полного прогресса в получении профессионального образования и социальном развитии (на базе СП Домодедово).

В ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» регулярно проводятся дни профессиональной ориентации для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, а также родительские собрания для родителей выпускников 9-11 классов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

31.05.2023г. завершился очередной ежегодный чемпионатный цикл в движении «Абилимпикс». Результаты участия студентов, школьников и

сотрудников Профессионального колледжа «Московия» в Региональном Чемпионате Московской области по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс-2023»

По компетенции «Мастер по приготовлению пиццы» (СП Домодедово), в категории Школьники: 2 место Наклонов Михаил (МАОУ Домодедовская гимназия №5) и 3 место Бекшаев Андрей Юрьевич МАОУ Домодедовская СОШ №8 – Давыдов В.В. руководитель мастерской «Колледж-пицца», главный эксперт по компетенции «Мастер по приготовлению пиццы»; в категории «Студенты» — 1 место заняла студентка колледжа «Московия» Осокина Вероника Владимировна.

По компетенции «Изготовление мороженого» (СП Домодедово), в категории Школьники: 1 место Бобнева Ангелина Михайловна (МБОУ Кутузовская школа-интернат; 3 место Самолина Вера Александровна (МАОУ Домодедовская СОШ №1; в категории Студенты: 3 место студентка колледжа «Московия» Равчеева Валерия Сергеевна.

По компетенции «Брошюровка и переплетное дело» в категории Студенты — 3 место – студентка колледжа «Московия» Пещерова Вера Дмитриевна;

По компетенции «Экспедирование грузов» в категории Студенты 2 место СП Домодедово – студент колледжа «Московия» Викулов Виктор Романович;

По компетенции «Декорирование тортов» в категории Школьники 3 место Лобачева Дарья Михайловна (МАОУ Востряковский лицей №1, г. Домодедово), по компетенции «Кондитерское дело» в категории Студенты— 3 место (СП Домодедово);

По компетенции «Сварочные технологии» в категории Студенты — 1 место Шевченко Кирилл Андреевич студент колледжа «Московия» (СП Каширское);

По компетенции «Блинопек» в категории Студенты — 1 место Дятловская Анастасия Михайловна студентка колледжа «Московия» (СП Жуковский);

По компетенции «Флористика» в категории Студенты – 3 место Леонтьева Светлана Алексеевна, 2 место Панина Дарья Александровна (СП г.о. Кашира);

По компетенции «Поварское дело» в категории Студенты (СП Жуковский) Миронычева Яна Андреевна — сертификат;

По компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» в категории Студенты (СП Ленинское) Зотов Александр Андреевич – сертификат; в

категории Школьник– Ермаков Захар Олегович (МАУ Львовская СОШ №4) сертификат.

Итого из 12 компетенций колледж получил 4 золотых медали, 3 серебряных медали, 7 бронзовых медалей, 3 сертификата участника.

01.12.2023г. участие в VI Региональном фестивале талантов «Сияние надежды» номинация «Песня» Диплом II степени Иванова В.В. группа 6Ш-22.

В рамках профориентационной работы проводятся экскурсии по колледжу, мастер-классы, беседы с родителями и школьниками об условиях и особенностях обучения. Для школьников и их родителей подготовлен наглядный материал (презентации, памятки, буклеты).

Сложилась система эффективного социального партнерства с коррекционными образовательными учреждениями, расположенными на территории г.о. Домодедово, г.о. Кашира и г.о. Жуковский (МКОУ «Каширская коррекционная общеобразовательная школа-интернат» и МБОУ Кутузовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МОУ школа-интернат г. Жуковский, МОУ «Раменская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», МОУ «Юровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»), что способствует развитию преемственности обучения данной категории обучающихся.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Студенты с ОВЗ и инвалидностью являются активными участниками творческого коллектива «Созвездие», музыкальной студии «Акварель», танцевальной студии «Глория», волонтерского отряда «Факел», посещают кружки, творческие мастерские, секции различной направленности.

В колледже работают мастера производственного обучения, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. В своей деятельности они используют разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, поездки в театр и кино. Обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга» и многое другое.

В колледже предусмотрены штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог -психолог,

социальный педагог, тьютор. Определены функции и задачи каждого специалиста, участвующего в процессе обучения и воспитания студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для получения образования обучающихся с нарушением интеллекта в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

100% педагогов, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью имеют свидетельство о повышении квалификации по широкому спектру вопросов, связанных с обучением лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для решения учебно-методических задач, создания условий для профессионального общения и развития в колледже создана профильная предметно-цикловая комиссия педагогов, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, на заседании которой рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной и учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала колледжа, осуществляющих образование подростков с ОВЗ и инвалидностью, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление соответствующих сложности их работы, размеров и условий оплаты труда, а также мер их материального поощрения.

4.5. Социальное, государственно-частное партнерство

Профессиональный колледж «Московия» имеет широкий спектр социальных связей: в 2023 году колледж работал с 80 предприятиями : г.о.Ленинский -16, Домодедово -17 , Подольск -12, Каширское -21 .

№№ ПП	Наименование предприятия	Содержание сотрудничества (кафедра, практика, трудоустройство, дуальное и тд)	Специальности, профессии , группы, количество студентов
ЛЕНИНСКОЕ -16			
1	ООО «Домодедово Трейнинг»	Практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2	ООО «Аэродом»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)
3	ООО «МАКС ЛЭВЛ»	Практика	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
4	ООО «АПХ «МИРОТОРГ»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
5	ГКУ МО «Мособлпожспас»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
6	ООО «ТТМ Центр»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
7	МУП «Домодедовский комбинат питания»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
8	МУП «Электросеть»	Практика, трудоустройство	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
9	ООО «Компания ГРЕНКОВЪ»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
10	ООО «Газпром ВНИИГАЗ»	Практика, трудоустройство	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
11	ООО «ДДС ЭКСПОРТ И ИМПОРТ»	Практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
12	ООО "ЮГ"	Практика	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
13	ООО "Сити Драйв"	Практика, трудоустройство	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
14	ООО "ПАЛЬМИРА"	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
15	УМВД РОССИИ ПО ЛЕНИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ	Практика, трудоустройство	40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
16	ООО Ресторан «Усадьба»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СП в г.о. ДОМОДЕДОВО -17			
1	ООО «Домодедово Трейнинг»	Практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на воздушном тр-те 43.02.06 Сервис на транспорте
2	ООО «Аэродом»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
3	МБУ «КР и ИЗОТ»	Практика	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (
4	ООО «АПХ «МИРОТОРГ»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер
5	ГКУ МО «Мособлпожспас»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
6	ООО «ТТМ Центр»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (
7	ООО «Лента»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
8	58 пожарно-спасательная часть ФГКУ «2 отряд федеральной противопожарной службы по МО»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
9	ООО «С7 ИНЖИНИРИНГ»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
10	ООО «С7 Тренинг»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
11	Банк ВТБ 24 (ПАО)	Практика, трудоустройство	38.02.07 Банковское дело
12	МУП «Домодедовский комбинат питания»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
13	ООО «Парикмахерские услуги»	Практика, трудоустройство	43.01.02 Парикмахер
14	ООО «ПКФ «Гюнай»	Практика, трудоустройство	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
15	ООО «Атлас Парк Отель»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер
16	МУП «Электросеть»	Практика, трудоустройство	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
17	ЗАО «Ю-Ти-Джи»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
СП в г.о. ПОДОЛЬСК -13			
1	АО «Мособлагроснаб»	Кафедра	35.14.14 Мастер по ремонту и обслуживанию МТП
2	24 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Московской области	Кафедра	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

3	МО МОСТРАНСАВТО	Кафедра	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
4	АО «ФМ «Ложистик ВОСТОК»	Практика, содействие трудоустройству	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
5	ООО «БалтСтоун» Марвел Логистика	Практика, содействие трудоустройству	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте 35.14.14 Мастер по ремонту и обслуживанию МТП
6	Аэропорт Домодедово	Практика, содействие трудоустройства	43.02.06 Сервис на транспорте 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
7	АО ГЕОРГ ПОЛИМЕР	Практика	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
8	АО «ОДК Салют»	Практика	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
9	Климовский патронный завод	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10	Русбизнесавто	Практика, трудоустройство На подписании	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля
11	ИП Гринюк Илья Валерьевич	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля
12	АО «Мособлагроснаб»	Кафедра	35.14.14 Мастер по ремонту и обслуживанию МТП
13	ООО Подорожник Авто	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля
СП в г.о. КАШИРА (корпус ОЖЕРЕЛЬЕ) - 6			
1	Эксплуатационное локомотивное депо Ожерелье Сортировочное	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива 5

2	Моторвагонное депо Домодедово	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива
3	Моторвагонное депо Александров	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива
4	АО «Центральная ППК»	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива 5
5	Станция Ожерелье, Кашира, Ступино	практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
6	Вагонный участок Москва Киевская	практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
СП в г.о. КАШИРА (корпус КАШИРА) -16			
1.	ОВМ ОМВД России по г.о. Кашира	Практика, трудоустройство	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
2.	МАУ «МФЦ» г.о.Серебряные Пруды Московской области	Практика, трудоустройство	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
3.	Военный комиссариат г.о.Ступино Московской области	Практика, трудоустройство	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
4.	АО КЗМК	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5.	ООО Железное дерево	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
6.	ООО ДОКОН	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7.	ООО «ЭТАЖИ»	Практика, трудоустройство	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
8.	ООО «ЭКСПРЕСС-УПАКОВКА»	Практика, трудоустройство	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
9.	ПАО СБЕРБАНК России	Практика, трудоустройство	38.01.03 Контролер банка
10.	ООО КВРЗ НОВОТРАНС	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
11.	АО КАШИРАХЛЕБ	Практика, трудоустройство	43.01.09 Повар, кондитер
12.	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Ступинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альбатрос»	Практика, трудоустройство	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

13.	Техцентр «Импульс»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
14	ООО «Алан+»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (10 чел.)
15	ООО «Ройал Транс»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (10 чел.)
16	МБОУ г.о. Кашира Благоустройство	Практика, трудоустройство	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (10 чел.)
СП в г.о. ЖУКОВСКОЕ -14			
1	ОАО Жуковское монтажное управление "СПЕЦМАШМОНТАЖ"	Кафедра Сварочное производство, практика, трудоустройство, дуальное обучение 14.04.2021	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	ОАО "Жуковский машиностроительный завод"	Кафедра Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования практика, трудоустройство,	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование
3	ООО"Салонная косметика"	практика, трудоустройство,	43.01.02 Парикмахер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 09.02.07 Информационные системы и программирование
4	ПАО Сбербанк	практика, трудоустройство,	38.02.07 Банковское дело
5	АО Рампорт Аэро	практика, трудоустройство,	43.02.06. Сервис на транспорте, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.05 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	ООО «Ситифуд»	Кафедра Поварское дело, практика, трудоустройство,	43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.05 Поварское и кондитерское дело
7	ФГУП ЦАГИ	практика, трудоустройство,	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично

			механизированной сварки (наплавки), 13450 Маляр
8	ООО Фирма "Авто спец"	практика, трудоустройство,	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	ООО "СВА-Авто"	практика, трудоустройство,	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10	ООО «Экспресс»	практика, трудоустройство,	43.01.09 Повар, кондитер
11	Жуковский «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»	практика, трудоустройство,	09.02.07 Информационные системы и программирование
12	ООО «Форсаж»	практика, трудоустройство,	43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.05 Поварское и кондитерское дело
13	ООО «Бонжур»	практика, трудоустройство,	43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.05 Поварское и кондитерское дело
14	ООО Глобус Сталь	практика, трудоустройство,	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Основными формами государственно-частного партнерства являются:

1. Участие партнёров в формировании государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих и служащих.
2. Участие инвесторов в учебной и управленческой деятельности колледжа с позиции конечного потребителя результатов совместного труда
3. Создание и совершенствование учебных планов и программ.
4. Стажировка преподавателей профессиональных дисциплин (профессиональных модулей) на реальных рабочих местах.
5. Создание дополнительных возможностей для многоканального финансирования и процесса развития материально-технической базы колледжа

В соответствии с нормативными показателями «дорожной карты "По обеспечению повышения качества подготовки кадров ПОО МО" на 2017-2025гг. в 2023 году заключено 629 договоров контракто-целевой подготовки. Доля студентов, заключивших договор контрактной целевой подготовки 25% от общей численности обучающихся, что составляет 942 человека

Доля студентов-целевиков в общей численности обучающихся

Структурные подразделения в городских округах	Численность обучающихся	Количество договоров контрактно-целевой подготовки, в т.ч. Приток	Доля студентов с целевыми договорами %
г.о. Домодедово	793	102	13.0
г.о. Ленинский	548	163	30.0
г.о. Подольск	790	227	29.0
г.о. Кашира	574	140	24.0
	505	172	34.0
г.о. Жуковский	617	138	22.4
МОСКОВИЯ	3827	942	25.0

В целях качественной подготовки специалистов для регионального рынка труда Профессиональный колледж «Московия» выстраивает работу по взаимодействию с работодателями, активно занимается заключением соглашений с ведущими работодателями Московской области по следующим направлениям:

1. *Предприятия авиационной отрасли*

1.1. АО «Международный аэропорт Внуково»

Заключен договор о прохождении студентами колледжа производственной и преддипломной практики на базе предприятий аэропорта Внуково.

Планируется заключение соглашения с АО «Московский аэропорт Внуково» о целевом обучении студентов колледжа по следующим направлениям:

1. Сервис на воздушном транспорте;
2. Организация перевозок и управление на транспорте;
3. Специалисты по перронному обслуживанию и ремонту авиационной техники;
4. Техническое обслуживание авиационных двигателей.

1.2. АО «Международный аэропорт Жуковский»

Заключен договор о прохождении студентами колледжа производственной и преддипломной практики на базе предприятий аэропорта Жуковский.

Планируется заключение соглашения с АО «Московский аэропорт Жуковский» о целевом обучении студентов колледжа по следующим направлениям:

1. Сервис на воздушном транспорте;
2. Организация перевозок и управление на транспорте;
3. Специалисты по перронному обслуживанию и ремонту авиационной техники;
4. Техническое обслуживание авиационных двигателей.

1.3. Особое место занимает взаимодействие с **Московским аэропортом Домодедово**

Направления взаимодействия с аэропортом Домодедово:

1. Участие аэропорта в формировании государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих и служащих;
2. Гарантированное трудоустройство;
3. Выплата дополнительной стипендии;
4. Предоставление мест проведения производственной практики;
5. Обучение с элементами дуального обучения;
6. Развитие материально-технической базы колледжа;
7. Наставничество;
8. Учебные экскурсии на предприятия;

ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОГРАММЕ ПРИТОК

В 2010 году колледж заключил с Московским аэропортом Домодедово Договор о сотрудничестве по целевой подготовке специалистов для аэропорта по программе Приток. В рамках реализации проекта «Приток» проводится подготовка студентов для их последующего трудоустройства на штатные должности Московского аэропорта Домодедово.

В 2013 году по заказу аэропорта были открыты специальности «Сервис на воздушном транспорте», «Организация перевозок и управления на воздушном транспорте» и «Технология продукции и организации общественного питания», в 2017 году «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Опыт взаимодействия колледжа с аэропортом Домодедово вошел в список Российской Федерации лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров, Номинация «Мы-партнеры».

Пример взаимодействия с аэропортом Домодедово по реализации программы «Приток» послужил импульсом развития партнерских отношений

с другими работодателями – всего заключено 64 договора о целевой подготовке.

В результате созданных условий у студентов формируется полная готовность к работе в аэропорту Домодедово.

Создание дополнительных возможностей для многоканального финансирования и процесса развития материально-технической базы колледжа

Ежегодно в деловых играх, моделирующих реальные циклы работы аэропорта (DME Chef Challenge, DME SWAT Challenge, SKY GAME PRACTICE) принимают участие 600 студентов колледжа. К сожалению, в 2021 году проведение профессиональных игр были отложены.

В рамках государственно-частного партнерства с аэропортом Домодедово комплексно решаются вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- ✓ Совместное участие аэропорта Домодедово, Московской области и колледжа Московия в Конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Успешно прошли Конкурсный отбор по лоту №1 – «Искусство, дизайн и сфера услуг» и приоритетной группе компетенций: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение» и «Спасательные работы».

Общая сумма проекта составляет **25,5 млн. рублей** и предполагает софинансирование из 4-х источников - Федерального бюджета (14,1 млн.), Регионального бюджета (4,7 млн.), средств аэропорта Домодедово (5,2 млн.) и собственных средств колледжа от приносящей доход деятельности (1,5 млн.).

Данный проект позволил создать на базе структурного подразделения Домодедово 4-х мастерских (Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Спасательные работы), оборудованных современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия и ФГОС, и отремонтированных в соответствии с концепцией брендинга мастерских по приоритетным

группам компетенций. В рамках проекта планируется приобрести 459 единиц современного оборудования для оснащения не менее 50 рабочих мест, обучающихся с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- ✓ На базе колледжа «Московия» в г. Домодедово оборудован Учебный терминал №1 для обслуживания пассажиропотока: зоны досмотра пассажиров и багажа, интерактивный тир, стойки регистрации, обработка и регистрация груза, багажа, бортовое питание, досмотр транспорта и т.д.;
- ✓ Передано 82 единицы техники и оборудования: досмотровое оборудование, транспортные средства общего назначения, оборудование обслуживания пассажиров, транспортные средства специального назначения;
- ✓ В настоящее время идет процесс оснащения новых лабораторий и мастерских учебно-производственного корпуса Домодедово, после проведенного ремонта.
- ✓ Обсуждаются новые проекты взаимодействия с аэропортом, такие как «Работающий студент», где студент будет являться сотрудником аэропорта и параллельно учиться в колледже, все виды практик подлежат оплате и гарантированное закрепление рабочего места в случае призыва в ВС России.

2. Предприятия ОАО «РЖД»

2.1. Подготовка кадров для АО «Центральная ППК»

Колледж «Московия» заключил соглашение с АО «Центральная ППК» о целевом обучении студентов колледжа и развитии материально-технической базы за счет средств работодателя по следующим направлениям:

1. Программа подготовки ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (квалификация помощник машиниста электропоезда);
2. Программа подготовки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (квалификация техник, с выдачей свидетельства помощник машиниста электропоезда);
3. Программа профессиональной подготовки (ДПО) Помощник машиниста электропоезда;
4. Программа профессиональной подготовки (ДПО) Машинист локомотива;
5. Программа повышения квалификации (ДПО) Машинист электропоезда.

2.2. Подготовка кадров для предприятий ОАО «РЖД»

Планируется заключение соглашения с предприятиями **ОАО «РЖД»** (*депо Ожерелье сортировочное, Ожерелье Люблино, Ожерелье Бекасово, Ожерелье Рыбное, Ожерелье Михайлов, Станции Московско-Рязанского ДЦС, Кашира Товарная (Пассажирская), Московско-Горьковский ДЦС*) о целевом обучении студентов колледжа по следующим направлениям:

1. Машинист локомотива (электропоезд, электровоз, тепловоз);
2. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
3. Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
4. Проводник пассажирского вагона;
5. Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт);
6. Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт);
7. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).

В Эксплуатационном депо Ожерелье Сортировочное – структурном подразделении Московской дирекции тяги Центральной дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД» организована производственная практика студентов по профессии 23.01.07 *Машинист локомотива*. Действующие машинисты – инструкторы участвуют в подготовке студентов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Управление железнодорожным транспортом» и являются независимыми экспертами во время проведения чемпионатов; сотрудники предприятия согласовывают рабочие программы профессиональных модулей, темы ВКР; принимают активное участие в составе аттестационных комиссий ИГА и квалификационных экзаменах. На базе предприятия организованы обучение и стажировка педагогических работников.

При наличии вакантных мест на предприятии студенты выпускных групп трудоустраиваются на время прохождения производственной практики и продолжают работать по окончании колледжа.

Такие же формы взаимодействия организованы с **Моторвагонным депо Домодедово – структурное подразделение Московской дирекции Моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиал ОАО «РЖД»**.

3. Торгово-промышленные палаты

Особое внимание было уделено установлению контактов со средним и малым бизнесом.

Результат: Получены заявки на подготовку специалистов от Подольской, Ленинской и Каширской торгово-промышленных палат, заключен договор и получен Сертификат Союза ТПП г. о. Подольск. Кроме запланированных колледжем экскурсий проведена акция «Всероссийская неделя без турникетов!»

Всего проведено 21 мероприятия, в которых приняли участие - 803 студентов. Партнерство колледжа с работодателями строится на договорных отношениях на основе двухсторонних договоров и соглашений о совместном проведении мероприятий (содействия трудоустройству, организации производственной практики, подготовки специалистов и др.). По результатам производственной практики заключаются трехсторонние договоры с гарантированным трудоустройством выпускников.

Заключены соглашения с торгово-промышленными палатами (ТПП) г.о. Ленинский, Домодедово, Подольск, Кашира, Жуковский о взаимодействии по подготовке специалистов для работы в среднем и малом бизнесе.

Ежегодно разрабатываются и согласовываются планы работы, предоставляются заявки о кадровой потребности, проводятся Ярмарки вакансий для выпускников.

В 2023 в СП Ленинский проводится курс лекций об организации своего дела «Школа бизнеса», где члены торгово-промышленной палаты проводят со студентами тренинги и беседы, по окончании курса студенты должны представить свои разработанные Бизнес-планы.

В соответствии с заключенными договорами с предприятиями реального сектора экономики в ГАПОУ МО «Профессиональном колледже «Московия» созданы и успешно функционируют 5 базовых кафедр и 1 учебно-производственная площадка:

**ПЕРЕЧЕНЬ КАФЕДР на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГАПОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ »МОСКОВИЯ»**

№№ П/П	Наименование предприятия	№ договора и дата заключения	Специальности, профессии, группы, количество студентов
1	ООО «Атлас Парк Отель», договор о сетевом взаимодействии б/н от 26.07.22,	18/Д22 от 27.08.2022	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2	ООО «БАСА»	17/Д22 от 22.08.2022	43.01.02 Парикмахер
3	АО «Каширский завод металлоконструкций и котлостроения»	№09/Л19 10.11.19г.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
4	АО «Мособлагроснаб»	б/н от 01.12.2021	35.14.14 Мастер по ремонту и обслуживанию МТП

5	24 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Московской области	б/н	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
6	МО МОСТРАНСАВТО	б/к-Лв-18 от 23.03.2018	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
7	ОАО Жуковское монтажное управление "СПЕЦМАШМОН ТАЖ"	14.04.2021	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
8	ОАО "Жуковский машиностроительн ый завод"	22.07.2021	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
9	ООО «Ситифуд»	12/Ж22 24.02.2022	43.02.05 Поварское и кондитерское дело
10	ООО «ЕВРОТРАНС»		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Партнерские отношения, которые складываются в процессе, позволяют решать многие вопросы, в том числе и вопросы трудоустройства выпускников, как в летний период, так и на постоянную работу.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа. Для достижения этой Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в Ленинском, Домодедовском, Подольском, Каширском, г.о. Жуковский и других районах Московской области;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

В ноябре-мае учебного года во всех структурных подразделениях прошла Ярмарка вакансий рабочих и учебных мест. Работодатели увидели, что студенты могут практически, работодатели и ВУЗы рассказали о себе.

Проводимая работа позволяет достичь высоких результатов по трудоустройству выпускников. Количество выпускников 2023 года, гарантированно имеющих трудовые места составило 54%. Приложение 2.

**Доля выпускников 2023 года очной формы обучения,
обучавшихся в соответствии договоров целевой подготовки, с гарантированным местом трудоустройства**

Специальности/профессии	ЛЕНИНСКОЕ			Домодедово			Львовское			Кашира			Ожерелье		Жуковский		МОСКОВИЯ				
	Количество выпускников			Количество выпускников			Количество выпускников			Количество выпускников			Количество выпускников		Количество выпускников						
	всего	из них с гарантированным трудоустройством		всего	из них с гарантированным трудоустройством		всего	из них с гарантированным трудоустройством		всего	из них с гарантированным трудоустройством		всего	из них с гарантированным трудоустройством		всего	из них с гарантированным трудоустройством		всего	из них с гарантированным трудоустройством	
Аэропорт		Др. предприятия	Аэропорт		Др. предприятия	Аэропорт		Др. предприятия	Аэропорт		Др. предприятия	РЖД		Др. предприятия	Аэропорт		Др. предприятия	Итого			
23.02.01 Организация перевозок и управление на воздушном транспорте	0	0	0	25	11	9	25+27 КФО	14+ 12кфо	1+4к фо				25	3				75/27	28/12	13/4	55/59
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	1	20	0	0	0	25	6	13	25	0	25						75	7	58	87

43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный)	51	14	29	50	12	0	25 + 63	14+ 15к фо	11 кфо	15	1	14	25	3			166/63	41/15	46/11	52/41
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	0	0	67	7	0				21	0	21					88	7	21	32
25.02.07 Техническое обслуживание и ремонт авиационных двигателей							23		10								23		10	43
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка							23		21								23		21	91
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)										23	0	23					23	0	23	100
23.01.09 Машинист локомотива (повышенный уровень)													72	48			72		48	67
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей										24	0	24			24	15	48	0	39	81
43.01.09. Повар кондитер															25	3	25		3	12
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	26	1	23	24	3	6									22	7	72	4	36	56
09.02.07 Информационные системы и программирование															25	5	25		5	20
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров															23	2	23		2	9
Итого	102	16	72	166	33	15	193	34+27кфо	45+15кфо	108	1	107	122	54	119	32	738/90=828	87/15	328/15	56/33=54

РАЗДЕЛ 5.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

5.1. Организация работы по трудоустройству выпускников.

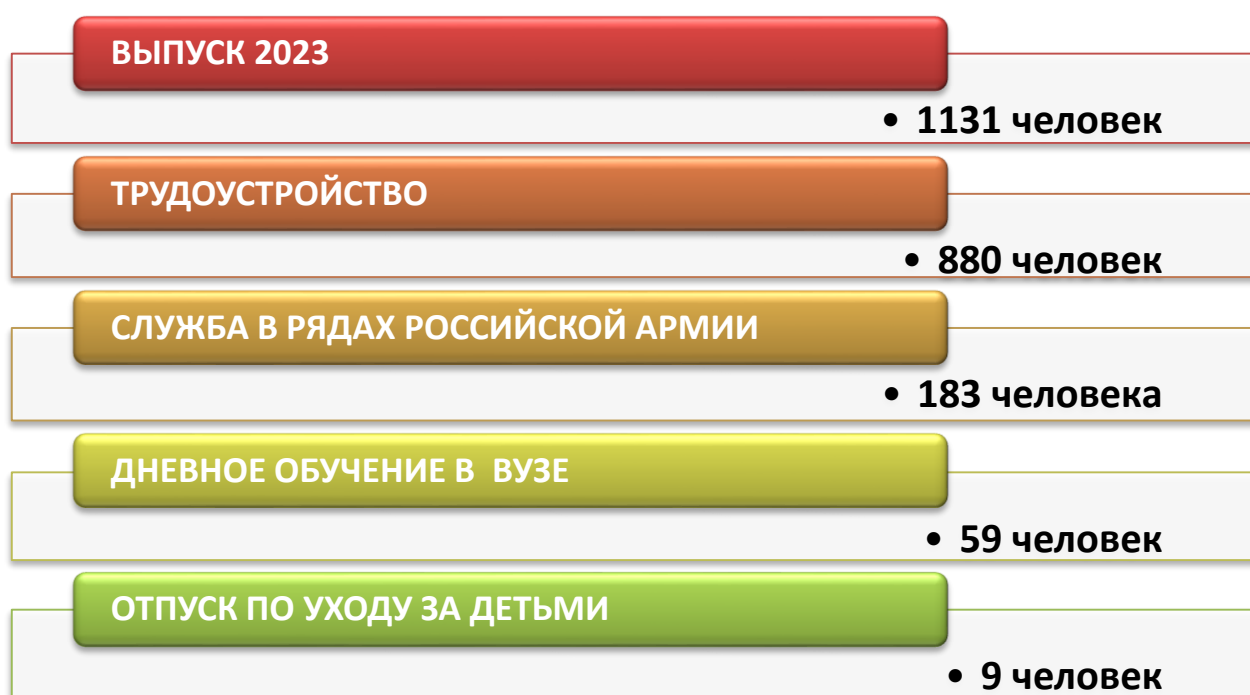
Высшей оценкой качества подготовки выпускников являются предложения о трудоустройстве.

В 2023 году более 90% выпускников колледжа получили предложения о трудоустройстве от предприятий – партнеров и были трудоустроены на данные предприятия.

Мониторинг карьеры выпускников ежегодно осуществляется отделом содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. В соответствии с Дорожной картой мероприятий по содействию занятости выпускников колледжа регулярно проводится анализ кадровой потребности предприятий Московской области, мониторинг трудоустройства и карьеры выпускников. Именно такой подход позволяет прогнозировать кадровые потребности организаций, подготовить компетентного, конкурентоспособного специалиста, отвечающего запросам и нуждам потребителя.

В 2023 году ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» окончили 1131 выпускников по 19 специальностям и профессиям.

Распределение выпускников 2022 года по каналам занятости



РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

6.1. Анализ качественного состава.

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный инженерно-преподавательский состав. В колледже работает 193 педагогических работника. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров колледжа, установленные лицензией, выполняются полностью. Численность работников административно-управленческого и вспомогательного персонала – 151 человек. Из общего числа педагогических работников всего имеют квалификационные категории 150 чел. (78,0 %) из них - высшую квалификационную категорию имеют 94 человек (63,0 %), первую квалификационную категорию - 48 человек (37,0 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2023 году 14 человек, высшее образование имеют 167 педагогических работников (87 %). Средний возраст педагогических работников 49 лет. Анализ динамики возрастного состава штатных преподавателей и мастеров производственного обучения свидетельствует об увеличении доли молодых преподавателей.

Трудовым коллективом руководит – директор Гречанников Андрей Сергеевич.

В педагогическом коллективе колледжа 3 кандидата наук. За многолетний и добросовестный труд в системе среднего профессионального образования, за подготовку квалифицированных кадров для Московской области и за заслугу в области образования награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 25 человек,
- Почетной грамотой Министерства просвещения России - 5 человек;
- Нагрудным знаком: Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 1 чел;
- Нагрудным знаком Почетный работник сферы воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 чел;
- Нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 6 чел;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 3 чел;
- Заслуженный работник образования Московской области – 2 чел;
- Почетная грамота Губернатора Московской области – 1 чел;
- Благодарность Губернатора Московской области - 12 чел;
- Благодарственное письмо Губернатора Московской области - 13 чел;

- Благодарность Министерства образования Московской области за значительный вклад в развитие студенческих отрядов – 1 чел;
- Почетная грамота Министерства образования Московской области – 92 чел.

Лауреаты премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования» в номинациях «Лучший мастер производственного обучения» - 1 чел. «Лучший руководитель профессиональной образовательной организации в номинации «Бизнес-партнерство» - 1 чел.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом. Кадровый потенциал колледжа во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, неравнодушных педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию – это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в колледже.

В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Политика в области кадров основывается на принципах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала по приоритетным направлениям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

Кадровая политика предусматривает следующие задачи:

- обеспечение правовой защищенности и соблюдение действующего трудового законодательства;
- единство политики работы с кадрами во всех подразделениях, формирование и укрепление духа организации;
- максимальное внедрение современных кадровых технологий и компьютеризации процессов управления кадрами;
- использование сбалансированного комплекса методов стимулирования включая экономические (материальное стимулирование), социально-психологические (психологический климат) и административные меры;

- подбор, расстановка и выдвижение кадров по профессиональным, нравственным, психологическим качествам на основе конкурсного отбора и объективной оценки их деятельности.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100 % преподавателей. Кроме того, все преподаватели освоили программы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем дисциплин и профессиональных модулей. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

6.2. Организация повышения квалификации.

В колледже успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации и переподготовки, организуемые ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», Московский государственный областной университет (МГОУ), Многофункциональный центр прикладных квалификаций, ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», АНО ДПО «Гид образования» и др.
- курсы повышения квалификации и переподготовки, организуемые АНО ДПО МИЦ по вопросам совершенствования качества образовательного процесса в Колледже, учета в работе изменений в действующем законодательстве в сфере образования;
- стажировка на предприятиях и организациях реального сектора экономики;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей;
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах аттестация преподавателей на присвоение квалификационных категорий.

Общее количество педагогических работников, прошедших в 2023 году (всего) 193 чел. (100%), из них: курсы повышения квалификации прошли 152 чел. (100 %), курсы переподготовки 22 чел. (12%), стажировку – 19 чел. (10 %). Численность преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, получивших дополнительное профессиональное образование в форме стажировки на предприятиях и организациях реального сектора экономики в течение последних трех лет 45 чел. (25%). Численность преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по

совместительству в колледже, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки – 16 чел.

Численность педагогических работников (данной организации), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросу подготовки обучающихся к участию в национальных чемпионатах профессионального мастерства – 101 чел. (55 %).

Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (всего) - 127 чел. (66 %).

Количество педагогических работников, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов Молодые профессионалы - 65 чел. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования - 77 чел. Количество педагогических работников колледжа, работающих по программам подготовки кадров с использованием ЭУМК составляет 100 %.

Из общего числа педагогических работников, всего имеющих квалификационные категории 150 чел. (78 %), при прохождении аттестации в текущем учебном году присвоена квалификационная категория - 44 чел. (29 %) из них первая квалификационная категория – 24 чел., высшая квалификационная категория – 20 чел., видна динамика роста педагогического мастерства: количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией возросло на 10 процентов.

В колледже со всеми педагогическими работниками заключены эффективные контракты. Форма типового трудового договора и дополнительного соглашения к трудовому договору (эффективного контракта) с критериями и показателями эффективности работы конкретно по каждой должности утверждена приказом от 28.08.2017 № 507-К/Мс. Количество заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками – 100 %. В 2023 году педагогический коллектив колледжа активно участвовал в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях. Преподавателями колледжа в 2023 году проведено 191 открытое учебное занятие, 76 предметных, недель специальностей. Преподаватели принимали участие в первом и втором турах в онлайн-конкурсе «Педагогические династии Подмосковья», подготовке видеосюжетов о наставнике, в III Всероссийской олимпиаде для учителей и педагогов «ДНК-науки» и «ПРО-ИТ», Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива», региональный конкурс College profession: for you, for career, for life» («Профессия колледжа: для тебя, для карьеры, для жизни»),

приуроченный к Европейскому Дню языков и Международному Дню переводчика, Всероссийская олимпиада по русскому языку, региональный конкурс «Роль наставничества в процессе профессионального становления лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», региональное экологическое мероприятие на тему: «Повышение экологической грамотности молодежи Подмосковья» для всех учащихся учреждений среднего профессионального образования Московской области, Всероссийский «Цифровой диктант Сентябрь 2023 г.», Образовательная неделя для педагогов Москвы и Московской области - Российское Общество «Знание», Круглый стол "Инструменты проектирования и реализации профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин" в рамках Методического марафона , организованного ИРПО, «Итоги апробации внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Всероссийская выставка-форум «Достижения России XXI века», Международная цифровая олимпиада «Волга-IT 2023», региональный конкурс «Гимн России понятными словами», Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов NTW ПРОЕКТ (Федеральный уровень), II Региональная студенческая научно-практическая конференция, приуроченная ко Всемирному дню науки «Автомобильный транспорт: вчера, сегодня, завтра», олимпиада Федерального уровня «Росбиотех», Научно-практическая конференция регионального уровня «Актуальные технологии преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО», Всероссийская олимпиада –профтехобразование, IX Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи "НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ, Всероссийская Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования и др.

Педагогические работники колледжа приняли участие более чем в 200 значимых мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, совещания, выставки, форумы, стажировки и многое другое. Эти мероприятия были приурочены «Году Педагога и Наставника», объявленного Президентом в 2023 году. Результаты участия педагогических работников в данных мероприятиях освещены на сайте колледжа и в средствах массовой информации.

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Для обеспечения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» разработаны и актуализированы ряд локальных нормативных актов, методических документов, форм и других документов, предназначенных для обеспечения образовательного процесса, и включающих документы, разрабатываемые учреждением в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивающих образовательных процесс, с последующем размещением на сайте.

Ежегодно проводится актуализация основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в Колледже с размещением на сайте в разделе «Образование». Распределение вариативной составляющей учебных планов согласуется с ведущими работодателями, с учетом их потребности.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, контрольно - измерительный и дидактический материал.

Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины/модуля являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов.

Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов.

Разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ, методические рекомендаций для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, контрольно-измерительные материалы, рабочих тетрадей, электронных интерактивных тестов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли преподаватели

при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

7.2.Обеспеченность учебно-методического процесса.

Методическая работа - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно - теоретического, общекультурного уровня, психолого - педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической службы - удовлетворение актуальных потребностей педагогических работников колледжа в реализации их профессиональной деятельности, повышение методического и педагогического уровня.

Основные направления деятельности Методической службы

- **Технологическое направление** — критериальный анализ на диагностической основе педагогической деятельности педагогических работников, оказание помощи в решении затруднений организации и проведения уроков, работа по изучению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта, т.е. нормативное описание педагогического труда преподавателей и мастеров п/о, доведение опыта до уровня педагогических технологий.
- **Педагогическое направление** - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы и самообразования.
- **Научное направление** — создание информационного банка данных по научным исследованиям в области педагогики, психологии, новых технологий в процессе обучения; анализ ситуации ПОО организации педагогических экспериментов по апробации новых моделей, идей и концепций; курирование работы педагогов по созданию авторских программ, пособий, разработка стратегии развития ПОО, т.е. работа по созданию программы развития ПОО - важнейшего документа, регламентирующего развитие ПОО.
- **Управленческое направление** - создание педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС, создание информационного банка данных учебной, учебно - методической, методической литературы; организация по разработке комплекса методического обеспечения образовательного процесса, подготовка семинаров, конкурсов профессионального мастерства.
- **Экспертное направление** - проведение диагностики (анализа) деятельности педагогических работников с целью аттестации.

Наиболее распространенные формы инновационной работы: подготовка и обучающий анализ урока; составление методических паспортов преподавателя (портфолио); работа коррекционных и инициативных творческих групп, предметно-цикловых комиссий; теоретические семинары, практикумы, деловые игры; работа школы молодого педагога и педагогического опыта; накопление базовой информации и разработок; участие в педагогических советах и производственных совещаниях; доклады и сообщения; дискуссии по актуальным для ПОО вопросам; консультации с руководителями и привлеченными специалистами; ознакомление с опытом других образовательных учреждений, внедрение передового педагогического опыта; рецензирование и экспертиза; деловые, ролевые и ситуативные игры; разработка методических рекомендаций; различные виды индивидуально-групповой работы с отдельными педагогами или педагогическими коллективами; заседание методических объединений по циклам предметов, дисциплин, инициативных творческих групп и т.д

Структура методической службы



Методический совет - управленческий компонент МС, руководит всей методической работой (анализирует, координирует, контролирует).

коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже и обособленных структурных подразделениях. Методический совет координирует работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества

образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

В состав Методического совета колледжа входят: заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе; методисты, начальники отделов структурных подразделений, председатели предметных цикловых комиссий. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе.

В состав Методического совета структурных подразделений входят: начальник отдела структурного подразделения по учебно-производственной работе, учебно-методической работе; методисты, председатели предметных цикловых комиссий.

Все заседания методических советов прошли в соответствии с планами работы, утверждёнными директором колледжа на учебный год.

Особое внимание было уделено разработке и согласованию программ государственной итоговой аттестации, программ профессионального обучения школьников, рассмотрению локальных актов и положений, регламентирующих учебно-методическую работу в колледже.

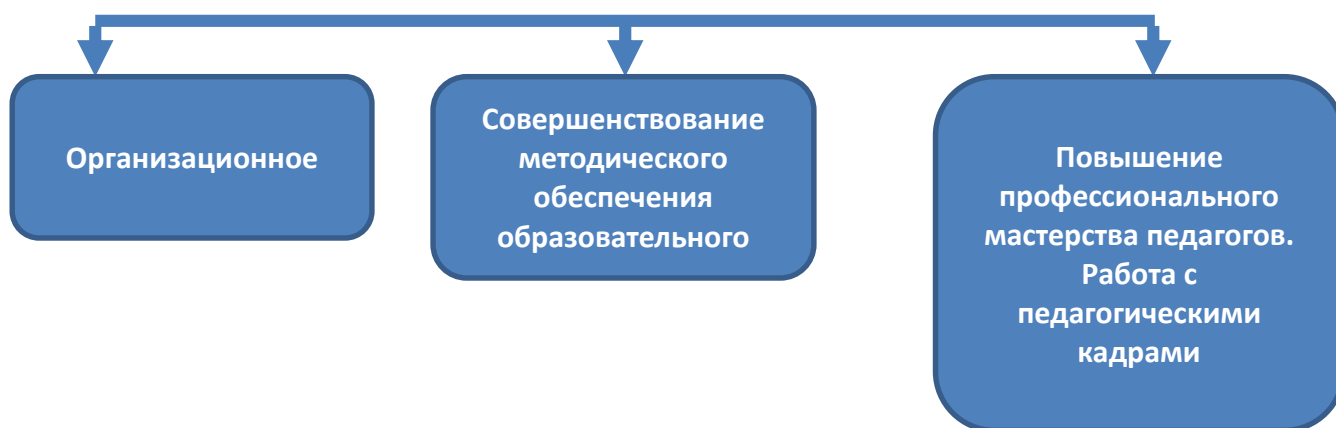
Аттестационно — диагностический центр — реализует экспертное направление деятельности МС: диагностика педагогической деятельности, сбор документов, «создание» имиджа педагогического работника, подготовка его к аттестации, проведение внутренней экспертизы деятельности педагогов, проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Предметные цикловые комиссии— это объединения преподавателей по предметам, специальностям, оказывают консультационную помощь педагогическим работникам, ведут картотеку передового и инновационного опыта. Сосредотачивают в себе все направления методической деятельности, объединяет усилия педагогов, важнейшая коллективная деятельность в учебном процессе колледжа.

Педагогическая мастерская (школа передового опыта) реализует педагогическую функцию - это школа взаимного роста. Ведут опытные педагоги техникума, зам. директора по УПР, УВР, УМР, методисты, председатели метод. комиссий. Предполагает создание рабочих групп из опытных педагогов техникума для решения проблемных ситуаций, творческих групп в помощь молодым педагогам.

Информационный центр банк информационных ресурсов: новинки методической, нормативно-правовой, психологической, педагогической литературы, опыт зарубежных и отечественных коллег и тп.

Основные направления учебно-методической работы (отражаются в ежегодном плане ПЦК и методической работы колледжа)



Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется. Обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Ведется работа по методическому обеспечению дисциплин, МДК, ПМ учебных планов.

В соответствии с организационной структурой в колледже действуют **Педагогический совет колледжа** и малые педагогические советы структурных подразделений. В состав Педагогического совета колледжа входят: директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений, сотрудники учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения; заведующие учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, социальные педагоги; педагоги-организаторы; заведующий библиотекой; методисты.

В состав Педагогического совета структурного подразделения входят: руководитель структурного подразделения, заместители руководителя по направлениям работы, сотрудники учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения; заведующие учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими, лабораториями,

Направления деятельности Педагогического совета колледжа

- Нормативное обеспечение образовательного процесса
- Анализ учебно-методической деятельности
- Анализ воспитательной работы
- Анализ итоговой государственной аттестации

- Обмен опытом преподавателей
- Анализ использования современных педагогических технологий
- Анализ профориентационной работы
- Анализ направлений в проектной и научной деятельности студентов

В целях объединения усилий педагогических коллективов по непрерывному системному анализу состояния и перспектив развития колледжа, усилению результативности образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых управленческих решений в плане педагогического совета колледжа предусмотрено проведение не менее одного объединенного педагогического совета. В 2023 году проведено 5 заседаний педагогического совета колледжа, два из них – объединенные заседания, с приглашением педагогических советов структурных подразделений.

С целью повышения качества образовательного процесса и организации внутреннего повышения квалификации педагогов, для педагогического коллектива в колледже проводились обучающие семинары по вопросам вводимых изменений в действующее законодательство в сфере образования, проведения открытых уроков, создания методических разработок и др.

Педагоги Колледжа на постоянной основе проводили в течение года открытые мероприятия, уроки, предметные недели и недели специальностей, с последующим обсуждением на заседании ПЦК.

РАЗДЕЛ 8.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

8.1. Информатизация образовательного процесса.

Информатизация образовательного процесса в современных условиях является необходимым направлением развития и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности колледжа информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одной из основных задач в деятельности колледжа стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание информационной инфраструктуры колледжа.

С целью создания единой информационной образовательной среды, оптимизации информационно-технических ресурсов колледжа, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса в 2023 году реализовывалась программа информатизации колледжа по следующим направлениям:

- оснащение и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса;
- оснащение автоматизированными рабочими местами (АРМ) сотрудников администрации и инженерно-педагогических работников;
- комплектование библиотеки современными компьютерами;
- формирование единого автоматизированного документооборота;
- использование ИКТ в образовательной деятельности, формирование ИКТ-компетентностей;
- развитие сайта колледжа.

Полностью автоматизирована работа кадровой службы, приемной комиссии, библиотеки, учебно-методической и воспитательной служб, административно-хозяйственной части и бухгалтерии. Актуальным остается вопрос автоматизации работы по созданию эффективной системы электронного документооборота с возможностью вовлечения в этот процесс всех служб колледжа. Для эффективной организации единого информационного пространства образовательного учреждения необходимо, чтобы в этот процесс были вовлечены все службы колледжа и по возможности максимальное число сотрудников.

В колледже разработан и поддерживается сайт по адресу www.колледжмосковия.рф. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная

справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников. Работает электронная почта: mo_garouprof@mosreg.ru.

Проводилась работа по преобразованию сайта колледжа в портал с набором современных Интернет-сервисов, баз данных, баз знаний, системой оповещений, элементами дистанционного образования. Для этого разработана структура реализуемой информационной образовательной среды (WeB-портал колледжа) с включением следующих динамических модулей:

- единая база данных учебных курсов;
- модули администрирования, создания тестов и учебных курсов;
- модуль регистрации;
- подсистема тестирования;
- подсистема обучения;
- подсистема профессиональной ориентации и другие.

В колледже используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 353 компьютера, объединенных в 6 локальных сетей, 300 из которых используется в учебном процессе. Колледж имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 2 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня.

Среднемесячное потребление трафика составляет от 200 до 400 Гб. Внутри колледжа доступ к ресурсам сети интернет обеспечивает Интернет ДОМОЛАН, РОСТЕЛЕКОМ, НАУКА-Связь, PROLINK. На каждом рабочем месте в колледже имеется доступ к сети Интернет.

На серверах колледжа организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, график самостоятельной работы студентов, кадры, библиотечный каталог). Разработанное программное обеспечение позволяет предоставить каждой из категорий преподавателей и сотрудников доступ только к определенной части глобальной информационной системы.

Компьютерная база колледжа насчитывает 353 персональных компьютера, 15 интерактивных досок, 1 широкоформатный цветной принтер (плоттер) HPDesignjet 800 и 2 широкоформатных цветных принтера (плоттера) Canon imagePROGRAF iPF670.

В колледже действует 12 компьютерных классов общей площадью 338,4 квадратных метров, 3 лаборантских кабинета площадью более 20 квадратных метров каждый, компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в единую локальную сеть. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности.

Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Студенты имеют возможность работать в сети Интернет с 8-00 до 17-00 с понедельника по пятницу на уроках и после уроков в компьютерном классе, а также в читальном зале библиотеки. В свободное от занятий время каждый желающий при помощи системного администратора может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

При использовании сети Интернет в Колледже осуществляется доступ студентов исключительно к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания студентов, это реализуется благодаря контентной фильтрации, установленной на учебных компьютерах (SkyDNS).

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, выполнения курсовых и дипломных проектов на базе прикладных компьютерных программ. На 100 студентов, приведенного контингента, приходится 34 компьютеров.

При изучении дисциплин используется современное программное обеспечение, включающее как проприетарное (MicrosoftWindows, MicrosoftExplorer, MicrosoftOffice), так и свободное (Linux, Firefox, OpenOffice). В учебном процессе применяются специализированные программы: 1С: Предприятие, Налогоплательщик, Бухгалтерия, КонсультантПлюс, Гарант, Mozilla, MS Office, ProjectExpertAutoCAD, Mathcad и другие.

Программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Оно позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному.

Используется ПЭВМ и соответствующие программные средства для проведения инженерных расчетов электронных схем, математического моделирования определенных систем, поиска справочной информации в определенных областях с помощью сети Internet.

Кроме компьютерных классов многие учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Internet. Преподаватели используют лицензионные обучающие-контролирующие программы, пакеты прикладных программ по дисциплинам «Информатика», «Физика», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

8.2.Качество библиотечного обеспечения.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека колледжа, которая координирует свою работу с учебным процессом всего колледжа: обеспечивает комплектование фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, принимает участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, руководствуясь инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования России.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного и воспитательного процессов. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Формирование фонда библиотеки в 2023 году происходило в соответствии с информационными потребностями пользователей.

В рамках целевой субсидии колледж "Московия" приобрел учебную литературу в количестве 4098 экземпляров на сумму 5 346 104,00 рублей. Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеках, расположенных в зданиях обособленных структурных подразделений.

Читальные залы всех структурных подразделений открыты для пользователей с 9 до 17 часов ежедневно, кроме выходных дней. Их функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В читальном зале также имеются витрины с рекомендуемой литературой; книжные выставки; стенды с информацией для пользователей. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по заявленным к аккредитации основным профессиональным образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Обучающиеся имеют полный набор учебной литературы по выбранной специальности. Большая часть учебников - это учебники последних пяти лет издания, входящие в федеральный комплект учебной литературы, выпущенной под грифом Министерства образования РФ.

Периодические издания:

по направлению образовательная деятельность: журналы - «Экономика и управление», «Железнодорожный транспорт», «Строительство: технологии и материалы», «Новое сельское хозяйство», Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Экология производства», «Математика в школе», Математика «Первое сентября», Химия «Первое сентября», История «Первое сентября» Литература «Первое сентября», «Преподавание истории и обществознания в школе», «ОБЖ», «БИно», «Охрана труда и социальное страхование», Вестник образования»;

□□ по направлению профессиональное обучение: журналы – Школа гастронома, Школа кулинара, Автошкола Профи, Стильные прически, библиотека «Кухня для гурманов», «Сельский механизатор». **Электронные приложения:**

Математика в школе («Школьная пресса»)

Математика «Первое сентября»

История «Первое сентября»

Литература «Первое сентября»

Обучающие электронные системы, утвержденные Министерством труда и социального развития и Московским Государственным автомобильно-дорожным институтом:

«Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования импортных легковых автомобилей»;

«Специалист по диагностическому оборудованию для диагностики импортных легковых автомобилей»;

«Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей»;

«Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей»;

«Слесарь по ремонту автомобилей (автомобильные трансмиссии)»;

Электронные образовательные ресурсы, Электронные учебники и электронные методические комплексы, полностью соответствуют требованиям ФГОС, входят в перечень учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, подготовку рабочих, осуществляющих проф. подготовку, прошедших рецензирование. В 2023 году студенты, преподавательский состав колледжа активно использовал в своей работе и учебе Электронную библиотечную систему ЛАНЬ, Электронную библиотечную систему ИЦ АКАДЕМИЯ, образовательную платформу «ЮРАЙТ». Кроме того, в образовательном процессе педагогами и студентами колледжа используются электронные учебники (ЭУ), электронные издания(ЭИ), электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) и учебно-методические комплексы (ЭУМК)

по структурным подразделениям:

ЭУМК в г.о. Домодедово

1. Косолапова Н.В.	ЭУМК локальная: Безопасность жизнедеятельности	1
2. Покровский Б.С.	ЭУМК локальная: Основы слесарных и сборочных работ	1
3. Гладов Г.И.	ЭУМК локальная: Устройство автомобилей	1
4. Кузнецов А.С.	ЭУМК локальная: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1
5. Иванов И.А.	ЭУМК локальная: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте	1
6. Дмитриева В.Ф.	ЭУМК локальная: Физика для профессий и специальностей технического профиля	1
7. Безкоровайная Г.Т.	ЭУМК: Английский язык	1
8. Цветкова М.С.	ЭУМК: Информатика и ИКТ	1
9. Башмаков М.И.	ЭУМК: Математика	1
10. Брыкова Н.В.	ЭУМК: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	1
11. Федорянич О.И.	ЭУМК: Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
12. Самородова И.П.	ЭУМК: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	1
13. (пусто)	ЭУМК: Технология штукатурных работ	1
14. (пусто)	ЭУМК: Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
15. Павлова А.А.	ЭУМК: Основы черчения	2
16. Кузнецов А.С.	ЭУМК: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2
17. Немцов М.В.	ЭУМК: Электротехника и электроника	1
18. Ерохин Ю.М.	ЭУМК сетевая: Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	2
19. Безкоровайная Г.Т.	ЭУМК: Английский язык	1
20. Остроух А.В.	ЭУМК: Основы информационных технологий	2
21. Самородова И.П.	ЭУМК: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	1
22. Соколова Е.И.	ЭУМК: Приготовление блюд из овощей и грибов	1
23. (пусто)	ЭУМК сетевая: Информационные технологии в профессиональной деятельности	1

Электронно-образовательные ресурсы (по 20 экз.):

1. Приготовление сладких блюд и напитков, ЭОР для проф.модуля «Приготовление сладких блюд и напитков» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
2. Приготовление блюд из овощей и грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление из овощей и грибов» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ

3. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий - ЭОР для проф.модуля «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
4. Приготовление блюд из овощей и грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из овощей и грибов» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
5. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста грибов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
6. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из из мяса и домашней птицы» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
7. Приготовление блюд из рыбы - ЭОР для проф.модуля «Приготовление блюд из рыбы» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
8. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок - ЭОР для проф.модуля «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
9. Приготовление супов и соусов - ЭОР для проф.модуля «Приготовление супов и соусов» по профессии «Повар, кондитер».-ИЦ АКАДЕМИЯ
10. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве -ЭОР по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» по специальности «Технология продукции общественного питания».-ИЦ АКАДЕМИЯ
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности-ЭОР по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования-ИЦ АКАДЕМИЯ
12. Устройство автомобилей - ЭОР для проф.модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ
13. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ч.1 и Ч.2- ЭОР по дисциплине «Охрана труда» для профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ
14. Охрана труда на автомобильном транспорте- ЭОР для проф.модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по профессии «Автомеханик» -ИЦ АКАДЕМИЯ
15. Электротехника и электроника – ЭОР по дисциплине «Электротехника и электроника» для специальностей технического профиля» -ИЦ АКАДЕМИЯ

16. Электротехника для неэлектротехнических профессий – Электронный учебник по дисциплине «Электротехника для неэлектротехнических профессий» -ИЦ АКАДЕМИЯ
17. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте – ЭОР по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» -ИЦ АКАДЕМИЯ
18. Безопасность жизнедеятельности –ЭОР по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования-ИЦ АКАДЕМИЯ
19. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей – Электронный учебник по дисциплине «Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей» - ИЦ АКАДЕМИЯ
20. Основы черчения - ЭОР по дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля -ИЦ АКАДЕМИЯ
21. Основы черчения - Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля, включающая-рабочая учебная программа,-электронный учебник, -интерактивные практические и лабораторные работы, виртуальные тренажеры,- система компьютерной проверки знаний -ИЦ АКАДЕМИЯ
22. Физика для профессий и специальностей технического профиля - Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Основы черчения» для профессий технического профиля, включающая-рабочая учебная программа,-электронный учебник, -интерактивные практические и лабораторные работы, виртуальные тренажеры,- система компьютерной проверки знаний -ИЦ АКАДЕМИЯ
23. Основы информационных технологий - ЭОР по дисциплине «Основы информационных технологий» для профессии «Мастер по обработки цифровой информации» -ИЦ АКАДЕМИЯ
24. Ввод и обработка цифровой информации - ЭОР по дисциплине «Основы информационных технологий» для профессии «Ввод и обработка цифровой информации» -ИЦ АКАДЕМИЯ
25. Инженерная графика – Электронное учебное издание по дисциплине «Инженерная графика» для профессий технического профиля -ИЦ АКАДЕМИЯ

26. Основы физиологии кожи волос – ЭОР по дисциплине «Основы физиологии кожи волос» для профессии «Парикмахер» -ИЦ АКАДЕМИЯ
27. Оформление причесок - Электронное учебное издание для проф.модуля «Оформление причесок» по профессии «Парикмахер» -ИЦ АКАДЕМИЯ
28. Основы культуры профессионального общения - ЭОР по дисциплине «Основы культуры профессионального общения» для профессии «Парикмахер» » - ИЦ АКАДЕМИЯ
29. Технология штукатурных работ- ЭОР для профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» по профессии «Мастер отделочных строительных работ»- ИЦ АКАДЕМИЯ

СПИСОК ЭУМК в СП в г.о. Подольск

Башмаков М.И.	Математика ЭУМК	1
Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.	Английский язык ЭУМК	1
Брыкова Н.В.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организаций. ЭУМК	1
Гладов Г.И.	Устройство автомобилей ЭУМК	1
Иванов И.А.	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте ЭУМК	1
Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности ЭУМК	1
Кузнецов А.С.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей ЭУМК	1
Покровский Б.С.	Основы слесарного дела. ЭУМК	1
Федорянич О.И.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности ЭУМК	1
Цветкова М.С. Великович Л.С.	Информатика и ИКТ ЭУМК	1
	Информационные технологии в профессиональной деятельности ЭУМК	1
Ерохин Ю.М.	Химия для профессий и спец.тех.проф. ЭУМК Флешка	1
Иванов И.А.	Метрология и стандартизация и сертификация ЭУМК Флешка	1
Кузнецов А.С.	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля ЭУМК Флешка	1
Дмитриева В.Ф.	Физика для профессий и специальностей технического профиля	1
Остроух А.В.	Основы информационной технологии ЭУМК Флешка	1
Павлова А.А.	Техническое черчение	1

	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ЭУМК Флешка	1
	Технология и технологическое оснащение производства летательных аппаратов ЭУМК локальная версия Диск	1

Перечень ЭУМК, ЭОРов и электронных приложений в СП в г.о.Кашира (г. Кашира)

1. Допуски и технические измерения - ЭУМК
2. Электротехника и электроника - ЭУМК
3. Основы электротехники - ЭУМК
4. Основы слесарных и сборочных работ - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения - 20 экз.
5. Документальное обеспечение управления - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения 20 экз.
6. Инженерная графика - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения - 15 экз.
7. Основы информационных технологий - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения 20 экз.
8. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Часть 1. - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения – 20 экз.
9. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Часть 2. - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения 20 экз.
10. Приготовление супов и соусов - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения – 20 экз.
11. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения - 20 экз.
12. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения – 20 экз.
13. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения – 20 экз.
14. Приготовление блюд из рыбы - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения – 20 экз.
15. Химия - ЭУИ - входит в УМК в качестве электронного приложения - 20 экз.
16. Антонова Е.С. ЭУ: Русский язык и литература. Русский язык. – 20 экз.
17. Башмаков М.И. ЭУ: Математика – 20 экз.

- 18.Ерохин Ю.М. ЭУ: Химия 20 экз.
- 19.Дмитриева В.Ф. ЭУ: Физика – 20 экз.
- 20.Безкоровайна Г.Т. ЭУ: Планета английского – 20 экз.
21. Михеева Е.В. ЭУ: Информатика и ИКТ -20 экз.
22. Остроух А.В. ЭУ: Основы информационных технологий – 20 экз.
23. Журкин М.С. ЭУ: Основы информационных технологий -20 экз.
- 24.Батаев А.В. ЭУ: Операционные системы и среды – 20 экз.
- 25.Косолапова Н.В. Электронный учебник: Безопасность жизнедеятельности - 20 экз.
26. Муравьев С.Н. ЭУ: Инженерная графика - 20 экз.
27. Ильянков А.И. ЭУ: Технология машиностроения – 40 экз.
28. Ермолаев В.В. ЭУП: Технологическая оснастка – 40 экз.
29. Бандзеладзе Г.С. ЭУП: Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках -40 экз.
30. Овчинников В.В. ЭУП: Сварка и резка деталей из различных сталей часть 1 часть 2 – 20 экз.
31. Заплатин В.И. ЭУ: Основы материаловедения -20 экз.
32. Моряков О.С. ЭУ: материаловедение -40 экз.
33. Ильянков А.И. ЭУ: Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении -20 экз.
34. Доронкин В.Г. ЭУ: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте - 40 экз.
- 35.Покровский Б.С. ЭУП: Основы слесарных и сборочных работ -20 экз.
- 36.Багдасарова Т.А. ЭУ: Допуски и технические измерения – 60 экз.
37. Ермолаев В.В. ЭУ: Охрана труда в машиностроении -28 экз.
38. Мартынова И.О. ЭУ: Основы электроники -40 экз.
39. Шварцберг В.Р. ЭУ: Электротехника и электроника – 20 экз.
40. Немцов М.В. ЭУ: Электротехника и электроника -20 экз.
- 41.Журавлева Л.В. ЭУ: Основы электро материаловедения -40 экз.
42. Прошин В.М. ЭУ: Электротехника - 20 экз.
43. Гладков Г.И. ЭУ: Устройство автомобилей -40 экз.
44. Кузнецов А.С. ЭУП: Техническое обслуживание автомобилей часть 1 часть - 60 экз.
45. Секиров В.Е. ЭУ: Охрана труда на автомобильном транспорте – 20 экз.
46. Яковлев М.П. ЭУ: Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 40 экз.
47. Брыкова Н.В. ЭУП: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета – 20 экз.
- 48.Кулева Е.Ю. ЭУП: Документальное обеспечение управления -20 экз.
49. Шеламова Г.М. ЭУ: Основы деловой культуры – 20 экз.

50. Шеламова Г.М. ЭУП: Основы этики и психологии профессионального общения -20 экз.
51. Зенгенидзе Н.А. ЭУ: Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве -20 экз.
52. Анфимова Н.А. ЭУ: Кулинария – 20 экз.
53. Дубровский Н.И. ЭП: Кулинария. Лабораторный практикум -20 экз.
54. Ермилова С.В. ЭП: Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий -40 экз.
55. Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление блюд из мяса и домашней птицы -40 экз.
56. Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление и оформление холодных блюд и закусок -40 экз.
57. Соколова Е.И. ЭП: Приготовление блюд из овощей и грибов – 20 экз.
58. Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление супов и соусов – 20 экз.
59. Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста -20 экз.
60. Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление блюд из рыбы – 20 экз.
61. Сеницына А.В. ЭП: Приготовление сладких блюд и напитков – 20 экз.
62. Автошкола МААШ ЭУМК: Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД категории АВ и СD 2015 -1 экз.
63. Автошкола МААШ ЭУМК: Теоретический экзамен в ГИБДД . Версия 17.0.- 1 экз.
64. Солнцев М.А. ЭУ: Стратегический маркетинг авиапредприятия Москва – 14 экз.
65. Босинзон М.А. ЭУП: Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) – 25 экз.

Электронные приложения: СП в г.о. Кашира (мкр. Ожерелье)

№	Автор	Название	Кол-во
1.	Косолапова Н.В. и др.	«Безопасность жизнедеятельности». Учебник.	20
2.	Павлова А.А.	«Основы черчения». Учебник.	20
3.	Шеламова Г.М.	«Основы этики и психологии профессиональной деятельности». Учебник.	20
4.	Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б.	«Химия» для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Учебник.	20
5.	Остроух А.В.	«Основы информационных технологий». Учебник	20
6.	Журавлева Л.В.	«Основы электроматериаловедения». Учебник.	20
7.	Федорянич О.И.	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник.	20

Электронные ресурсы, учебники и комплексы СП Жуковский

Абоимова Н.Э.	Электронный учебник: Организация и технология розничной торговли : 1-е изд.	1
Авилова Е.Н	ЭОР Технология штукатурных работ для проф. 270802.10 - 1-е изд. Без. изд. №	20
Артемов В.В.	История (для всех специальностей СПО) (7-е изд.) электронный формат	50
Башмаков М.И.	ЭУМК сетевая: Математика (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Баграш В.Л.	ЭОР Оформление причесок : Изд. № 601116585	25
Бандзеладзе Г.З.	ЭОР Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	20
Батаев А.В.	ЭУМК локальная. Операционные системы и среды,	1
Батаев А.В.	ЭУМК сетевая . Операционные системы и среды,	1
Безкоровайная Г.Т.	ЭУМК сетевая. Английский язык	1
Брыкова Н.В.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Электронное учебное издание : 1-е изд.	25
Брыкова Н.В.	ЭОР Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества	20
Брыкова Н.В.	ЭОР : Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли	20
Букреева И.И.	ЭОР Инженерная графика	20
Бурова Е.Н.	ЭОР Основы строительного черчения	25
	Виртуальный практикум: Повар-кондитер (1-е изд.)	1

Ганенко А.П.	Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (12-е изд.) 2017электронный формат	21
Гергега Т.М.	ЭОР : Выполнение стрижек и укладок волос Изд. № 601116558	20
Геленов А.А.	ЭОР Автомобильные эксплуатационные материалы : контрольные материалы : электронный формат	5
Гладов Г.И.	ЭУМК локальная: Устройство автомобилей (1-е изд.)	1
Дмитриева В.Ф.	ЭУМК сетевая: Физика для профессий и специальностей технического профиля (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Домброва О.А.	ЭОР Санитария и гигиена на предприятиях торговли	20
Домброва О.А.	ЭОР Организация и технология розничной торговли	20
Доронкин В.Г.	ЭОР Охрана труда на автомобильном транспорте Изд. № 601116349	20
Елхина В.Д.	Механическое оборудование предприятий общественного питания : справочник : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования В.Д. Елхина - 4	2
Еремеева Н.К.	ЭОР : Теоретические основы конструирования швейных изделий - 1-е изд.	20
Ермилова С.В.	ЭОР Приготовление хлебобулочных мучных и кондитерских изделий Изд. № 601116111	20
Ерохин Ю.М.	ЭУМК сетевая: Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Журкин М.С.	ЭОР : Основы информационных технологий	20
Журавлева Л.В.	ЭОР : Основы электроматериаловедения	20
Зедгенидзе Н.А.	ЭОР : Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве Изд. № 601116402	20
Качурина Т.А.	ЭУМК сетевая: Приготовление блюд из рыбы (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Корнеева Н.В.	ЭОР Приготовление блюд из рыбы Изд. № 601116555	20
Корнеева Н.В.	ЭОР Приготовление супов и соусов Изд. № 601116529	20
Корнеева Н.В.	ЭОР Приготовление блюд из мяса и домашней птицы Изд. № 601116528	20
Корнеева Н.В.	ЭОР Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	20
Корнеева Н.В.	ЭОР Приготовление и оформление холодных блюд и закусок Изд. № 601116527	20
Королева С.И.	ЭУМК сетевая. Оформление причесок	1
Косолапова Н.В.	ЭОР Безопасность жизнедеятельности Изд. № 601116422	40
Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности (1-е изд.) ЭУМК локальная	1
Кузнецова А.В., Галиева С.А., Кафидова Н.Х.	Парикмахерское искусство. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др.	25

Кузнецов А.С.	ЭОР Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Ч.2. Изд. № 601116109	20
Кузнецов А.С.	ЭУМК локальная. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1
Кузнецов А.С.	ЭОР Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Ч.1. Изд. № 601116108	20
Куликов О.Н.	Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности : учебное пособие для нач. проф. образования - 7-е изд. стер.	20
Кулева Е.Ю.	ЭОР : Документационное обеспечение управления	20
Курилова А.В.	Хранение, передача и публикация цифровой информации (1-е изд.) Электронный учебник	25
Кутяева О.Г.	ЭОР : Основы черчения	45
Лаушкина Т.А.	ЭУМК локальная. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве.	1
Масленникова Л.В.	Масленникова Л.В. ЭУМК сетевая: Выполнение стрижек и укладок волос (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Мезенцев К.Н.	ЭОР Автоматизированные информационные системы : электронный формат	25
Михеева Е.В.	Электронный учебник. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности	1
Михеева Е.В.	ЭУМК локальная. Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
Михеева Е.В.	ЭУМК сетевая Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
Морозова М.А.	ЭОР : Работа на контрольно-кассовой технике и расчет с покупателями	20
Новаковский Э.В.	ЭОР : Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин	25
Овчинников В.В.	Электронный учебник: Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений (1-е изд.) электронный учебник	20
Овчинников В.В.	ЭОР : Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов, их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	25
Овчинников В.В.	Электронный учебник: Подготовительно-сварочные работы (1-е изд.)	1
Овчинников В.В.	ЭУМК сетевая. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	1
Овчинников В.В.	ЭОР : Современные материалы для сварных конструкций - 2-е изд.	25
Остроух А.В.	ЭУМК локальная. Ввод и обработка цифровой информации	1
Остроух А.В.	ЭУМК локальная. Основы информационных технологий	1
Покровский Б.С.	ЭУМК сетевая: Основы слесарного дела (1-ое изд.)	1

Самородова И.П.	ЭУМК сетевая версия Приготовление блюд из мяса и домашней птицы (3-е изд.) учеб. пособие	1
Сибикин Ю.Д.	ЭОР : Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха - 8-е изд. стер.	25
Синицына А.В.	ЭОР : Приготовление сладких блюд и напитков	20
Соколова Е.И.	ЭУМК сетевая: Приготовление блюд из овощей и грибов (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Соколова Е.И.	ЭОР : Приготовление блюд из овощей и грибов : по профессии 260807.01 "повар, кондитер"	20
Степанов Б. А.	ЭОР : Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины - 9 - е изд.	25
Федорянич О.И.	ЭУМК локальная. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
Цветкова М.С.	ЭУМК сетевая: Информатика и ИКТ (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Чмига М.А.	ЭОР : Ввод и обработка цифровой информации	20
Шаменкова Т.Ю.	Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки (2-е изд.)	30
Шаменкова Т.Ю.	Электронный учебник. Выполнение химической завивки волос	25
Шварцберг В.Р.	Электротехника и электроника. Электронное учебное издание	1
Шеламова Г.М.	ЭУМК сетевая: Основы культуры профессионального общения (1-е изд.) ЭУМК (сетевая версия)	1
Шеламова Г.М.	ЭОР : Основы культуры профессионального общения - 1-е изд.	95
Шеламова Г.М.	ЭОР : Основы культуры профессионального общения	20
Шеламова Г.М.	ЭОР: Основы этики и психологии профессиональной деятельности ISBN: 978-5-4468-0890-8	20
Щербакова Л.П.	Электронный учебник. Санитария и гигиена для парикмахеров.	20
Щербакова Л.П.	ЭОР : Основы физиологии кожи и волос Изд. № 601116112	25
Яковлев М.П.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Электронное учебное издание	1
Яковлев М.И. / Федорянич О.И.	ЭОР : Правовое обеспечение профессиональной деятельности Изд. № 601116409	20

Электронные издания, электронные приложения к учебникам, ЭУМК, ЭОРы

В г.о. Ленинское

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Артемов В.В. ЭП: История в 2-х ч. 2020 1-я часть 2-я часть	25,000 25,000
2.	Важенин А.Г. ЭП: Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (10-е изд.) 2021	25,000
3.	Воителева Т.М. ЭИ: Русский язык. Сборник упражнений (5-е изд.) 2020	15,000
4.	Каджаева М.Р. ЭИ: Финансовая грамотность. (2-е изд.) 2020	25,000
5.	Кузнецов А.С. ЭУМК локальная: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (1-е изд.) ЭУМК (локальная версия) 2016	1,000
6.	Курилова А.В. ЭУМК локальная: Информационные технологии в профессиональной деятельности (профессии) (1-е изд.)	1,000
7.	Семичева Г.П. ЭУМК локальная: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента (1-е изд.)	1,000
8.	Башмаков М.И. ЭОР: Математика	20,000
9.	Ерохин Ю.М. ЭОР: Химия	20,000
10.	Безкоровайная Г.Т. ЭП: Планета английского 2020	20,000
11.	Михеева Е.В. ЭОР: Информатика и ИКТ	20,000
12.	Остроух А.В. ЭОР: Основы информационных технологий	20,000
13.	Батаев А.В. ЭОР: Операционные системы и среды	20,000
14.	Муравьев С.Н. ЭОР: Инженерная графика	20,000
15.	Заплатин В.И. ЭОР: Основы материаловедения	20,000
16.	Доронкин В.Г. ЭУМК: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте	40,000
17.	Покровский Б.С. ЭОР: Основы слесарных и сборочных работ	20,000
18.	Багдасарова Т.А. ЭОР: Допуски и технические измерения	40,000
19.	Немцов М.В. ЭОР: Электротехника и электроника	20,000
20.	Прошин В.М. ЭОР: Электротехника	20,000
21.	Секиров В.Е. ЭОР: Охрана труда на автомобильном транспорте	20,000
22.	Брыкова Н.В. ЭУП: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета	20,000
23.	Анфимова Н.А. ЭОР: Кулинария	20,000
24.	Дубровский Н.И. ЭП: Кулинария. Лабораторный практикум	20,000
25.	Полихов М.В. ЭУМК Техническое обслуживание автомобилей. 2019	15,000
26.	Соколова Е.И. ЭП: Приготовление блюд из овощей и грибов	20,000
27.	Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление супов и соусов	20,000
28.	Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	20,000
29.	Корнеева Н.В. ЭП: Приготовление блюд из рыбы	20,000

30.	Синицына А.В. ЭП: Приготовление сладких блюд и напитков	20,000
31.	Гладов Г.И. Текущий ремонт различных видов автомобилей. 2018г. Ч. 1 Ч.2	15,000 15,000
32.	Жабина С.Б. ЭУМК Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании. 2018	15,000
33.	Калинин В.М. ЭУМК Охрана труда в организациях питания. 2018	15,000
34.	Королев А.А. ЭУМК Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в 2 ч. 2018	15,000
35.	Манько О.М. ЭУМК Экологические основы природопользования. 2018	15,000
36.	Мартигчик А.И. ЭУМК Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена. 2018	15,000
37.	Секирников В.Е. ЭУМК Охрана труда на предприятиях автотранспорта. 2018	15,000
38.	Турков А.М. ЭОР: Логистика. 2018	15,000
39.	Безкоровайная Г.Т. ЭИ: Planet of English. CD к учебнику 2018г.	25,000
40.	Босинзон М.А. ЭИ: Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа... (2-е изд.) 2018	25,000
41.	Безкоровайная Г.Т. ЭИ: Planet of English. CD к учебнику 2017г.	15,000
42.	Антонова Е.С. Электронный учебник: Русский язык и лит-ра. Русский язык(верс2,0) 2017	20,000
43.	Шеламова Г.М. ЭИ: Основы деловой культуры. 2016	20,000
44.	ВСЕГО	853

Электронные Учебно-Методические Комплексы- 2019 (на Флэш-носителе) с подключением к платформе Академия Медиа

№	Наименование электронного продукта	Код	Тип лицензии
1	Кузнецов. ЭУМК локальная: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	601217341	Многопользовательская
2	ЭУМК: Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов	601217691	Многопользовательская
3	Виртуальный практикум на английском языке: Customer Service=Работа с клиентами	601219106	Многопользовательская
4	Курилова. ЭУМК локальная: Информационные технологии в профессиональной деятельности (профессии)	601219315	Многопользовательская
5	Синицына. ЭУМК локальная: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	601219419	Многопользовательская
6	Семичева. ЭУМК локальная: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	601219497	Многопользовательская
7	Овчинников. ЭУМК локальная: Газовая сварка (наплавка)	601219516	Многопользовательская
8	Овчинников. ЭУМК локальная: Основы технологии сварки и сварочное оборудование	601219517	Многопользовательская

РАЗДЕЛ 9.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Образовательная инфраструктура колледжа включает в себя: кабинеты, лаборатории, компьютерные лаборатории, производственные мастерские, учебно-производственный комплекс, автодромы, спортивные залы, актовые залы, столовые, буфеты, тренажерные залы, открытые спортивные площадки, читальные залы, библиотеки, Интернет-центр. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. Имеются локальные сети с выходом в сеть Интернет. Все компьютеры применимые в учебном процессе подключены к системе контентной фильтрации.

Материальная база колледжа направлена на удовлетворение социально-бытовых потребностей студентов, состоит из 2 общежитий и 5 здравпунктов. Колледж имеет собственный автопарк более 30 машин и более 50 единиц специальной техники.

В шести отделениях колледжа находятся учебные мастерские, лаборатории по направлениям подготовки и учебные кабинеты.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: лаборатория материаловедения; мастерская штукатурных и декоративных работ; мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; мастерская малярных и декоративно-художественных работ; мастерская облицовочно-плиточных работ; мастерская облицовочно-мозаичных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации: лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): лаборатория электротехники и электроники; лаборатория информационных технологий; лаборатория контрольно-измерительных приборов; лаборатория технического обслуживания электрооборудования; слесарно-механическая мастерская; электромонтажная мастерская.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): лаборатория материаловедения; лаборатория электротехники и сварочного оборудования; лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений; слесарная мастерская; сварочная мастерская для сварки металлов; сварочная мастерская для сварки неметаллических материалов; сварочный полигон.

43.01.09 Повар, кондитер: лаборатория микробиологии, лаборатория санитарии и гигиены; лаборатория товароведения продовольственных товаров; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; Учебная

кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков, учебный кондитерский цех

23.01.09 Машинист локомотива: лаборатория материаловедения; лаборатория конструкции локомотива; лаборатория автоматических тормозов; слесарная мастерская; электромонтажная, тренажерные комплексы.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, лаборатория ремонта двигателей, лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, слесарная мастерская, сварочная мастерская, мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками: мойки и приемки автомобилей; слесарно-механический; диагностический; кузовной; окрасочный; агрегатный; тренажер по вождению автомобилей

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: лаборатория технических измерений; лаборатория электротехники; лаборатория тракторов и самоходных с/х машин; лаборатория автомобилей; лаборатория диагностики; лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию с/х техники; слесарная мастерская; пункт технического обслуживания; тренажер по вождению автомобилей; трактородром, автодром

43.01.02 Парикмахер: Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столика ми для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, водонагревателем, профессиональными препаратами.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): лаборатории: автоматизированных информационных систем; электротехники и электронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; метрологии, стандартизации и сертификации; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; мастерские: слесарно-механическая; электромонтажная.

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях: Лаборатории: электротехники, электроники и связи; обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); информатики и информационных технологий; горения и взрывов; термодинамики, теплопередачи и гидравлики; пожарной и аварийно-спасательной техники; высотной подготовки; медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Мастерские: слесарная; ремонта и обслуживания

аварийно-спасательной техники и оборудования. Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); дымокамера; для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): лаборатории: электротехники и электроники; управления движением; автоматизированных систем управления.

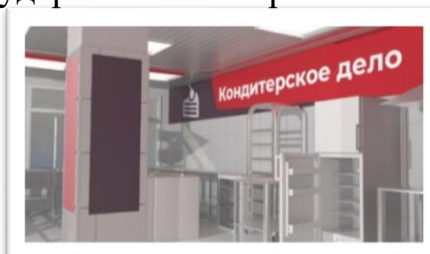
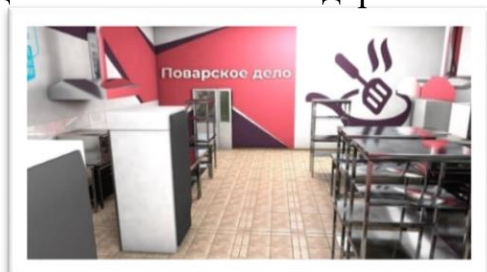
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей систем и агрегатов автомобилей: лаборатории: электротехники и электроники, материаловедения, автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильных двигателей, электрооборудования автомобилей; мастерские: слесарно-станочная, сварочная, разборочно-сборочная, технического обслуживания автомобилей.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения: лаборатория информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория технических средств обучения.

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта): лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебный терминал: бронирование и продажа перевозок и услуг; организация сервиса на транспорте, обеспечение безопасности на транспорте.

В 2020 г. «Профессиональный колледж «Московия» вошёл в число победителей конкурсного отбора на получение Федерального Гранта Национального проекта «Образование» на создание в колледже современных мастерских, отвечающих стандартам WSR.

1 октября 2021 года в колледже распахнули свои двери 4 новые современные учебные мастерские по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», оснащенные высокотехнологичным оборудованием. Брендирование мастерских соответствует требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия и Федеральных государственных образовательных стандартов.



РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

10.1.Общая характеристика внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии. Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестация;

- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов. Измерение квалификации выпускников осуществляется при сдаче государственных экзаменов по специальности; защите выпускной квалификационной работы.

В колледже на постоянной основе практикуется посещение администрацией уроков педагогов с последующим проведением анализа посещения с подробными рекомендациями по улучшению качества преподавания. С целью трансляции положительного педагогического опыта проводятся взаимопосещение педагогами уроков.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители. С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (студентов, их родителей (законных представителей несовершеннолетних студентов), работодателей, общества) в качественном и

доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

10.2. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через применение следующих технологий и процедур оценки качества образования (достижений) студентов: административно-контрольные срезы, тестирование, анкетирование, контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация

Традиционные виды контроля включают: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по РУП аттестуемых специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), зачеты и экзамены.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Не позднее, чем за 10 дней составляется расписание проведения экзаменов, которое утверждается заведующим СП. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем руководителя СП по УПР. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных

технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS PowerPoint.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю представляет собой совокупность процедур, посредством которых экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации обучающегося.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки образовательных результатов с участием работодателей. Цель его проведения - оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю создаются условия, максимально приближающие процедуру экзамена к будущей профессиональной деятельности выпускников. По завершении квалификационного экзамена комиссией принимается решение о выдаче студентам свидетельства о присвоении профессии. Успешные результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям являются необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В состав государственных аттестационных комиссий (ГЭК) входят как штатные преподаватели колледжа, так и представители работодателей. В своих отчетах председатели ГЭК, руководители отраслевых предприятий, отмечают достаточный уровень знаний и умений выпускников, соответствие уровня и качества их подготовки Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

10.3. Анализ результатов обучения на конец 2023 года .

Комиссией по самообследованию был проведен сравнительный анализ результатов обучения по стоянию на конец 2023 года.

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия"	82,6	4,13	78,82	41,88	69,76

Успеваемость по курсам и группам:

1 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ОПВ-123	01.09.2023	3,91	66,95	14,29	59,79
1ПД-123	01.09.2023	4,06	77,19	18,52	67,61
1ПКД-23	01.09.2023	4,43	93,61	76	79,23
1РЗ-23	01.09.2023	4,08	79,06	53,33	65,33
1СТВ-23	01.09.2023	4,65	97,81	92	89
1ТК-23	01.09.2023	4,24	86,35	48	71,19
1ЧС-23	01.09.2023	4,08	78,31	32	67,27
2ИС-123	01.09.2023	3,63	54,94	6,25	54,59
2МРа-23	01.09.2023	3,79	66,77	24	59,21
2ОПа-23	01.09.2023	4,05	77,09	36	65,7
2ПК-23	01.09.2023	3,73	60,22	4,17	57,18
2РЗ-23	01.09.2023	4,44	94,14	66,67	74,32
2С-23	01.09.2023	3,78	61,82	24	58,46
3ИС123	01.09.2023	3,95	67,55	6,67	67,6
3ИС23	01.09.2023	4,22	81,75	24	78,2
3ОП123	01.09.2023	3,45	47,82	-	48,93
3ОПВ23	01.09.2023	3,98	71,72	12	67,43
3ПД23	01.09.2023	4,16	79,68	33,33	71,74
3СТ123	01.09.2023	3,82	65,77	5,26	62,06
3СТВ23	01.09.2023	4,29	84,78	36	76,29
3ТР23	01.09.2023	3,86	64,77	6,45	64,52
3ЧС123	01.09.2023	3,94	69,84	5,26	61,49
4МСП-23	01.09.2023	3,73	58,65	-	56,83
4ОПВ-23	01.09.2023	4,3	83,84	28	77,54
4ПД-123	01.09.2023	3,79	62,82	-	59,05
4СТВ-123	01.09.2023	3,78	59,4	3,7	61,22
4СТВ-23	01.09.2023	4,25	84,28	32	74,84
4ТР-23	01.09.2023	3,97	71,96	16	65,9
4ЧС-123	01.09.2023	3,98	71,26	9,38	63,63
4ЧС-23	01.09.2023	3,95	70,08	4	63,38

5МЛ1231	01.09.2023	4,16	82,11	52	71,42
5МЛ1232	01.09.2023	4,17	84,53	44	69,94
5ОПЖ23	01.09.2023	4,22	84,91	68	73,83
5ТЭ123	01.09.2023	3,53	47,1	-	51,83
5ТЭ23	01.09.2023	3,92	69,06	24	64,75
6ИС-23	01.09.2023	4,52	92,59	80,77	84,22
6ИС123	01.09.2023	4,05	75,26	4,17	67,53
6М-23	01.09.2023	4,06	78,16	66,67	67,28
6МРА23	01.09.2023	4,16	79,48	34,78	70,28
6ПКД23	01.09.2023	4,32	86,83	36	74,96
6С-23	01.09.2023	4,13	80,42	32	66,89
6ТВ-23	01.09.2023	4,5	91,92	68	84,65
6ТК-23	01.09.2023	4,38	90,75	28	76,36
6Ш-23	01.09.2023	4,4	93,11	66,67	75,49
6Э-23	01.09.2023	4,14	79,15	24	68,05

2 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ОПВ22	01.09.2023	4,75	97,94	88,46	93,43
1Пд-22	01.09.2023	4,74	99	100	92,62
1ПКд22	01.09.2023	4,51	95,09	80	80,49
1РЗ-22	01.09.2023	4,37	84,98	60	73,68
1РЗ-221	01.09.2023	4,39	93,91	80	79,49
1СТВ-122	01.09.2023	4,58	94,54	66,67	84,56
1ЧС-122	01.09.2023	3,74	55,44	16	54,65
1ЧС-22	01.09.2023	4,29	88,16	20	71,92
2М-22	01.09.2023	4,03	80,72	53,85	63,3
2МРа22	01.09.2023	3,8	65,05	30,43	57,52
2МЦ-22	01.09.2023	3,93	74,23	20	59,29
2ПК-22	01.09.2023	3,98	71,41	24	61,61
2РЗ-22	01.09.2023	4,39	94	100	77,14
2С-22	01.09.2023	3,98	74,12	32	64,42
2ТР-22	01.09.2023	3,89	72,01	20,83	62,23
3Пд22	01.09.2023	4,04	76,76	12,5	64,65
3ПКд22	01.09.2023	4,18	81,99	44	71,5
3СТВ22	01.09.2023	4,22	83,95	60	77,16
4МРА22	01.09.2023	3,92	66,75	16	58,74
4МТП22	01.09.2023	3,59	49,85	16	52,76
4ОПв22	01.09.2023	4,49	92,63	60	80,65
4СТ122	01.09.2023	3,88	67,92	16,67	63,63
4СТВ22	01.09.2023	4,53	96,07	80	83,82
4ТР-22	01.09.2023	4,08	75,12	40	66,4
4ЧС-22	01.09.2023	4,05	75,19	32	69,65
4ЧС122	01.09.2023	3,7	58,95	10,34	58,86
4ЮР122	01.09.2023	4,17	76,81	36,36	73,88

5ОПЖ22	01.09.2023	4,26	89,57	72	72,75
5СТЖ22	01.09.2023	4,23	86,44	37,5	73,27
5ТЭ221	01.09.2023	4,01	77,79	52	66,1
5ТЭ222	01.09.2023	4,37	92,39	84,62	77,79
6МРА22	01.09.2023	4,27	83,71	28	72,57
6МС-22	01.09.2023	4,08	77,83	28	62,43
6ПК-22	01.09.2023	4,25	83,44	15,38	70,9
6ПКД22	01.09.2023	4,5	92,27	44	76,94
6С-22	01.09.2023	4,18	83,97	38,46	66,03
6СТВ22	01.09.2023	4,82	99,54	100	96,4
6ТВ122	01.09.2023	4,07	74,45	18,75	62,32
6Ш-22	01.09.2023	4,4	90,86	85,71	78,29

3 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ОПв-121	01.09.2023	3,95	68,63	25	62,89
1ПКД-211	01.09.2023	4,3	85,21	59,09	74,17
1ПКД-212	01.09.2023	4,29	85,83	54,17	72,84
1ПР-21	01.09.2023	4,17	81,16	60,87	71,26
1СТВ-121	01.09.2023	3,99	68,44	38,46	69,94
1СТВ-21	01.09.2023	4,55	92,57	62,96	86,33
1ЧС-21	01.09.2023	4,31	84,73	40	71,88
1ЮР-121	01.09.2023	4,17	72,04	28	70,17
2КБ-21	01.09.2023	4,43	90,95	80	78,29
2МО-21	01.09.2023	3,93	70,17	40,91	63,75
2МРа-21	01.09.2023	3,82	68,5	36	60,84
2ОПа-21	01.09.2023	4,17	84,7	69,57	73,35
2ПК-21	01.09.2023	4,19	80,67	57,14	70,28
2С-21	01.09.2023	4,05	75,91	36	64,68
3ОПв21	01.09.2023	4,27	90,74	38,46	73,05
3СТ121	01.09.2023	4,27	91,97	52,17	74,63
3СТВ21	01.09.2023	4,36	94,08	76	80,16
3ТР21	01.09.2023	3,82	64,47	25	63,3
3ЮР121	01.09.2023	4,05	69,6	27,27	68,13
4МРА21	01.09.2023	3,79	53,1	14,29	60,05
4МТП21	01.09.2023	3,98	67,55	17,39	60,35
4ОПв21	01.09.2023	4,32	85,8	78,26	82,44
4СТ121	01.09.2023	4,38	88,95	42,11	75,41
4СТВ21	01.09.2023	4,66	94,38	76	88,57
4ТР-21	01.09.2023	3,63	71,04	25	65,2
4ЧС-21	01.09.2023	4,11	76,72	36	69,54
4ЧС121	01.09.2023	3,63	65,45	26,92	68,45
4ЮР121	01.09.2023	4,06	73,71	23,81	66,88
5МЛ1211	01.09.2023	4,08	83,04	58,33	66,13
5МЛ1212	01.09.2023	4,1	82,24	56	65,99

5ОПЖ21	01.09.2023	4,27	91,77	81,82	73,06
5СТЖ21	01.09.2023	3,95	68,77	25	62,38
5ТЭ211	01.09.2023	3,81	66,08	36	56,59
5ТЭ212	01.09.2023	3,83	67,89	32	58,05
6МРа21	01.09.2023	4,23	83,95	32	69,46
6ПК-21	01.09.2023	4,52	91,84	73,91	78,95
6ПР-21	01.09.2023	4,54	91,36	65,22	81,65
6С-21	01.09.2023	4,09	79,19	41,67	65,86
6СТВ21	01.09.2023	4,58	95,36	88	84,43
6ТВ-21	01.09.2023	4,16	80,54	40	67,78
6Э-21	01.09.2023	4,43	95,26	88	79,68
6ЮР-21	01.09.2023	4,52	94,58	63,64	79,63

4 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ОПВ-120	01.09.2023	4,11	68,83	5,88	67,41
1ОПВ-20	01.09.2023	4,66	93,73	80	88,03
1ПК-20	01.09.2023	4,3	86,01	88	80,06
1ПКД-20	01.09.2023	4,34	90,82	58,33	75,8
1ТР-20	01.09.2023	4,25	94,14	50	70,38
1ТЭл-20	01.09.2023	3,86	65,44	43,48	62,79
1ЧС-20	01.09.2023	4,18	87,92	56	70,7
2МТЭ-2	01.09.2023	3,93	69,33	44	65,46
2ОПВ20	01.09.2023	3,85	72,75	62,5	62,36
3ОП201	01.09.2023	4,37	96,06	84	79,32
3ОП202	01.09.2023	4,1	82,63	16,67	67,87
3ТР20	01.09.2023	3,57	47,81	-	58,43
3ТЭл20	01.09.2023	3,57	50,17	30,43	53,54
3ЧС20	01.09.2023	4,02	73,48	52	71,59
4АТ-20	01.09.2023	4,46	88,31	60	79,2
4ОПВ20	01.09.2023	4,72	98,85	100	92,95
4СТ020	01.09.2023	4,13	67,39	50	70,1
4ТА-20	01.09.2023	4,33	83,09	57,89	79,55
4ЧС-20	01.09.2023	4,24	88,76	40	73,27
4ЧС120	01.09.2023	4,14	79,79	40	68,35
5ОПЖ20	01.09.2023	4,12	79,47	56	71,17
5ТЭ201	01.09.2023	3,92	75,17	39,13	65,53
5ТЭ202	01.09.2023	4,15	85,18	37,5	69,89
6ИС-20	01.09.2023	4,02	68,01	34,78	65,97
6ПВ-20	01.09.2023	4,43	88,07	72,73	74,76

5 курс

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ОП019	01.09.2023	4,08	68,48	29,63	68,39
2ОПв19	01.09.2023	4,07	82,55	36,36	68,42
2ПКд-0	01.09.2023	3,94	68,11	35,71	60,41
3ПК019	01.09.2023	4,03	69,44	71,43	66,29
3ТР019	01.09.2023	3,69	52,1	-	52,36

РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 04.11.2017 года Учреждение перешло на Централизованное бухгалтерское обслуживание (заключен договор от 23.08.2017 г. № 184-О с ГКУ МО ЦБ МО Управлением №12 о передаче в ЦБ функций по ведению бухгалтерского учета). Бухгалтерский учет организации полностью автоматизирован (программный продукт «АС Смета»). Электронный документооборот с ПФР РФ, ИФНС, РОССТАТ ведется по телекоммуникационным каналам связи с помощью программного продукта «Контур».

Плановые показатели по доходам за 2023 год выполнены в следующем объеме, из них:

1. по источнику финансирования предпринимательская и иная приносящая доход деятельность 112 %
2. по субсидиям на обеспечение выполнения государственного задания 100%;
3. субсидия на иные цели в размере 100%;

Плановые показатели по расходам за 2023 год выполнены в следующем объеме, из них:

1. по источнику финансирования предпринимательская и иная приносящая доход деятельность 92,6 %
2. по субсидиям на обеспечение выполнения государственного задания 98,3%;
3. субсидия на иные цели в размере 99,5%

Информация подлежит размещению на официальном сайте bus.gov.ru

Государственное (муниципальное) задание за 2023 год выполнено учреждением в полном объеме в сумме 400 866 988,09 руб. Данные подлежат публикации на официальном сайте bus.gov.ru

Штатная численность по состоянию на 01.01.2024 г. составила:

352 шт. ед. - бюджет, 330,1 пед. ставки по тарификации

60 шт. ед. - приносящая доход деятельность, 111,4 пед. ставки по тарификации
фактическая численность на 01.01.2024 413 чел.

По состоянию на 01.01.2024 год на балансе Учреждения числятся объекты основных средств на сумму – 508 914 715,87 руб. из них недвижимое имущество учреждения (здания, производственные мастерские) на сумму – 191 241 056,07 руб., особо ценное движимое имущество – 110 939 258,71 руб., иное движимое имущество – 203 655 545,79 руб.

Амортизация всех объектов основных средств составляет – 426 832 914,56 руб. т.е. 83,9 % степень износа ОС. Остаточная стоимость ОС на 01.01.2024 года – 81 769 323,10 руб.

Учреждение осуществляет закупки в рамках ФЗ от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Закупка ГМЦ Учреждением происходит у поставщиков через электронный магазин, предлагающих более низкие и доступные цены, а также надлежащее качество продаваемой продукции, что также приводит к эффективности использования материальных ресурсов.

По итогам 2023 года учтено обязательств по закупочной деятельности:

Заключено договоров на сумму 139 789 989,39 руб., из них закупка энергетических ресурсов с единственным поставщиком на сумму 34 898 672,81руб.

Закупка за счет средств субсидий на иные цели на сумму 31 084 734,20руб. из них

- Поставка комплекса технических средств автономной охранной сигнализации – 1 608 000,00руб.

- Услуги по установке автоматических пожарных сигнализаций, систем оповещения - 4 770 000,00руб.

- Поставка учебной литературы, бумаги, полиграфии – 5 444 797,42 руб.

- Обеспечение горячим питанием – 19 261 936,78 руб.

Было проведено 76 закупок конкурентным способом на сумму 115 320 982,89 руб.

По итогам заключения договоров экономия составила 4 415 315,00 руб. за счет средств субсидии на выполнения Государственного (муниципального) задания, 1 111 973,62руб. за счет средств от приносящей доход деятельности.

Для повышения эффективности образовательной деятельности и работы учреждения в целом сотрудниками учреждения в 2023 году были проведены курсы повышения квалификации по пожарной безопасности, охране труда, по эксплуатации тепло-энергоустановок и т.д. Педагоги посещали курсы, семинары, мастер-классы. Повышение квалификации и переподготовку прошли 129 человек, из них 82 чел. повышение квалификации, 23 чел. переподготовка, 20 чел. стажировка.

Технический уровень учебного оборудования, находящегося в колледже соответствует уровню современного оборудования, соответствующему уровню новых технологий. Постепенно производится закупка нового учебного оборудования.

Иные основные средства находятся в удовлетворительном состоянии. Основные средства, непригодные к эксплуатации в связи с моральным и (или) физическим износом и нецелесообразностью их ремонта, списаны с балансового учета.

Все основные фонды закреплены за ответственными лицами, используются в соответствии с их назначением для нужд учреждений. Морально и физически устаревшие объекты основных средств списываются в порядке, установленном приказом руководителя учреждений, компьютерная и крупная бытовая техника - после получения заключения о техническом состоянии. Указанные мероприятия позволяют обеспечить ввод в эксплуатацию более эффективного современного оборудования.

Учреждению утверждено плановых назначений доходов в 2023 году - 523 119 051,98 руб., в том числе:

- на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) –400 866 988,09 руб.

- от приносящей доход деятельности – 100 904 000,00 руб.

- на иные цели – 21 348 758,00 руб.

Исполнение плановых назначений доходов через лицевые счета за отчетный период составило – 531 420 683,52 руб., что составляет 101,5 % от утвержденных плановых назначений, в том числе:

- на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 400 866 988,09 руб.

- от приносящей доход деятельности – 109 205 631,54 руб.

- на иные цели – 21 348 758,00 руб.

Исполнено расходов:

Расходы бюджета («4»)

КВР	Утверждено	Кассовое исполнение	Процент исполнения %	Подробное пояснение неисполнения
111	251 957 269,53	252033870,66	99,9	Оплата произведена за фактически отработанное время, с учетом выплаты за декабрь 2023г.
112	20 187,00	20 187,00	100,00	
119	74 073 321,09	74 069 567,07	99,0	Расходы произведены в полном объеме, задолженность перед фондами отсутствует.
244	59 314 639,88	57 982 030,05	97,75	Экономия по результатам проведения конкурсных процедур.
247	20 193 459,45	17 328 436,16	85,81	Неисполнение в связи с оплатой услуг за декабрь 2023г. в январе 2024г. Экономия энергетических ресурсов
321	142 315,20	130 671,07	91,82	Неисполнение в результате отсутствия получателей.
851	12 601 993,00	9 728 134,00	77,20	Неисполнение в связи с оплатой земельного налога за 4 квартал 2023г до 28 февраля 2024г.
852	160 346,00	146 097,00	91,11	Отсутствие потребности в уплате госпошлины
Итого	418 463 531,15	419 881 639,54	98,3	

Расходы бюджета («2»)

КВР	Утверждено	Кассовое исполнение	Процент исполнения %	Подробное пояснение неисполнения
111	59 722 498,60	59 696 345,78	99,96	Оплата произведена за фактически отработанное время, с учетом выплаты за декабрь 2023г.
112	50 000,00	40 994,19	81,99	Неисполнение в результате отсутствия получателей.
119	18 541 299,14	18 074 553,52	97,48	Расходы произведены в полном объеме, задолженность перед фондами отсутствует.
243	1 234 000,00	969 732,50	78,58	Сумма оплаты по контракту рассчитана с учетом удержания неустойки в размере 264 267,50
244	17 374 229,47	8 315 708,48	47,86	Экономия в результате проведения конкурсных процедур
247	9 969 753,53	5 319 514,34	53,36	Неисполнение в связи с оплатой услуг за декабрь 2023г. в январе 2024г. Экономия энергетических ресурсов
340	136 000,00	136 000,00	100,00	

852	111 377,00	13 690,00	12,29	Отсутствие потребности в уплате госпошлины
853	32 500,00	27 000,00	83,08	Отсутствие потребности в уплате госпошлины
Итого	107 171 657,74	92 593 538,81	86,40	

Расходы бюджета («5»)

КВР	Утверждено	Кассовое исполнение	Процент исполнения %	Подробное пояснение неисполнения
111	16 319 245,00	16 206 137,55	99,31	Оплата произведена за фактически отработанное время, с учетом выплаты за декабрь 2023г.
119	4 928 411,00	4 842 444,66	98,26	Расходы произведены в полном объеме, задолженность перед фондами отсутствует.
244	32 814 206,00	24 633 288,38	75,07	Экономия в результате проведения конкурсных процедур. Отсутствие потребности.
Итого	54 061 862,00	45 681 870,59	84,50	

Исполнение субсидий на иные цели выражены в следующих показателях:

1. (0142217011) Исполнение Субсидия на приобретение государственными профессиональными образовательными организациями учебной литературы при плановых показателях 5 346 104,00 руб. составило 5 346 104,00 руб. (100%) руб. В рамках 2023 года субсидия освоена в полном объеме.
2. (0142219034) Исполнение Субсидии на обеспечение горячим питанием обучающихся при плановых показателях 20 829 000,00 руб. составило 12 883 330,63 руб. (61.85%). Оплата произведена согласно фактически поставленной продукции на основании ПУД.
3. (0142241029) Исполнение субсидии на выполнение работ по обеспечению пожарной безопасности в государственных учреждениях Московской области сферы образования, подведомственных Министерству образования Московской области при плановых показателях 5 040 000 руб. составило 4 697 160,33 руб. (96,06%). Экономия в результате проведения конкурсных процедур.
4. (0142239027) Исполнение субсидии на оборудование объектов (учреждений), подведомственных Министерству образования Московской области инженерно-техническими средствами, обеспечивающими контроль доступа или блокирование несанкционированного доступа при плановых показателях 1 648 000,00 руб. составило 1 608 000,00 руб. (100%). В рамках 2023 года субсидия освоена в полном объеме.
5. (0142336036) Исполнение Субсидии на обеспечение стимулирующих выплат отдельным категориям работников государственных профессиональных образовательных организаций по итогам оценки деятельности руководителей

государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области при плановых показателях 9 634 800,00 руб. составило 9 516 450,00 руб. (98,77%). Оплата произведена согласно фактически отработанному времени с учетом выплат по страховым взносам.

6. (0142399001) Исполнение Субсидии на финансовое обеспечение стимулирующих выплат педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за осуществление качественной подготовки кадров при плановых показателях 208 320,00 руб. составило 208 320,00 руб. (100%). Субсидия освоена в полном объеме.

7. (0142313013) Исполнение Субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья при плановых показателях 8 990 310,00 руб. составило 8 923 947,22 руб. (99,26%). Оплата произведена согласно фактически отработанному времени с учетом выплат по страховым взносам.

8. (0142326026) Исполнение Субсидии Субсидия на финансовое обеспечение государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций при плановых показателях 2 515 328,00 руб. составило 2 498 558,41 руб. (99,33%). Оплата произведена согласно фактически отработанному времени с учетом выплат по страховым взносам.

3.2 Обязательства (денежных обязательств) сверх утвержденных плановых назначений - отсутствуют.

3.3 Иная информация, оказавшая существенное влияние и характеризующая результаты исполнения учреждением (подведомственными учреждениями) утвержденных плана (сметы), не отраженная в таблицах (сведениях) отсутствует.

Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768) по виду финансового обеспечения 2 - Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Наименование	Код	Наличие на начало года	Наличие на конец года	Расшифровка изменения (увеличение, уменьшение)
1.1. Основные средства	10100000	38 691 762,30	38 650 652,94	-41 109,36
1.2. Амортизация основных средств	10400000	26 279 223,27	28 836 373,10	+ 2 557 149,83
1.4. Вложения в основные средства	0106X1000	0,00	0,00	0,00
1.5. Основные средства в пути	0107X1000	0,00	0,00	0,00
2.1. Нематериальные активы	0102X0000	0,00	0,00	0,00

2.2 Амортизация нематериальных активов	0104X9000	0,00	0,00	0,00
3.1. Непроизведенные активы	10300000	0,00	0,00	0,00
4.1. Материальные запасы	10500000	7 816 717,99	9 292 205,52	+1 475 487,53
4.2. Вложения в материальные запасы	0106X4000	0,00	0,00	0,00
5.4. Права пользования программным обеспечением и базами данных	01116X000	68 750,00	349 750,00	+281 000,00

Нефинансовые активы

- Стоимость основных средств, учитываемая на счете бюджетного учета 0 101 000 - «Основные средства» на 01.01.2023 составляла 38 691 762,30руб.

Поступление основных средств в 2023 году составило 616 940,00 руб.,

Выбытие основных средств составило 658 049,36руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 38 650 652,94руб.,

- «Амортизация основных средств» на 01.01.2023 составляла 26 279 223,27 руб.

Выбытие основных средств составило 2 557 149,83руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 28 836 373,10 руб.,

- «Вложения в основные средства» на 01.01.2023 составляла 0,00 руб.

Поступление основных средств в 2023 году составило 0,00 руб.,

Выбытие основных средств составило 0,00 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 0,00 руб.

- «Материальные запасы» на 01.01.2023 составляла 7 816 717,99 руб.

Поступление материальных запасов в 2023 году составило 4 505 435,10руб.,

Выбытие материальных запасов составило 3 029 947,57 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 9 292 205,52 руб.,

- «Права пользования нематериальными активами» на 01.01.2023 составляла 68 750,00руб.

Поступление основных средств составило 281 000,00 руб.,

Выбытие основных средств составило 0 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 349 750,00 руб.,

- «Амортизация прав пользования активами» на 01.01.2023 составляла 0 руб.

Выбытие основных средств составило 0 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 0 руб.

Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768) по виду финансового обеспечения 4 - деятельность по выполнению государственного (муниципального) задания

Наименование	Код	Наличие на начало года	Наличие на конец года	Расшифровка изменения (увеличение, уменьшение)
1.1. Основные средства	10100000	471 520 091,67	470 264 062,93	- 1 256 028,74
1.2. Амортизация основных средств	10400000	393 580 792,04	398 267 144,67	+ 4 686 352,63

1.4. Вложения в основные средства	0106X1000	0,00	0,00	0,00
1.5. Основные средства в пути	0107X1000	0,00	0,00	0,00
2.1. Нематериальные активы	0102X0000	0,00	0,00	0,00
2.2 Амортизация нематериальных активов	0104X9000	0,00	0,00	0,00
3.1. Непроизведенные активы	10300000	703 221 838,24	772 627 479,94	+ 69 405 641,70
4.1. Материальные запасы	10500000	27 958 709,61	34 087 584,30	+5 625 521,18
4.2. Вложения в материальные запасы	0106X4000	0,00	0,00	0,00
5.1. Права пользования нефинансовыми активами	01114X000	800 000,00	888 000,00	+ 88 000,00
5.2. Амортизация прав пользования активами	01044X000	0,00	88 000,00	+ 88 000,00
5.7. Вложения в права пользования нематериальными активами	1066X000	0,00	0,00	0,00

Нефинансовые активы

- Стоимость основных средств, учитываемая на счете бюджетного учета 0 101 000 «Основные средства» на 01.01.2023 составляла 471 520 091,67руб.

Поступление основных средств в 2023 году составило 11 442 965,48 руб.,

Выбытие основных средств составило 12 698 994,22 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 470 264 062,93 руб.

- «Амортизация основных средств» на 01.01.2023 составляла 393 580 792,04 руб.

Выбытие основных средств составило 4 686 352,63 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 398 267 144,67руб.

- «Вложения в основные средства» на 01.01.2023 составляла 0,00 руб.

Поступление основных средств в 2023 году составило 11 442 965,48 руб.,

Выбытие основных средств составило 11 442 965,48 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 0,00 руб.,

- «Непроизведенные активы» на 01.01.2023 составляла 703 221 838,24руб.

Поступление непроизведенных активов в 2023 году составило 76 259 912,66 руб.,

Выбытие непроизведенных активов составило 6 854 270,96 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 772 627 479,94руб.

- «Вложения в материальные запасы»

Поступление материальных запасов в 2023 году составило 0,00 руб.,

Выбытие материальных запасов составило 0,00 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 0,00 руб.,

- «Материальные запасы» на 01.01.2023 составляла 27 958 709,61руб.

Поступление материальных запасов в 2023 году составило 11 030 931,33 руб.,

Выбытие материальных запасов составило 4 902 056,64 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 34 087 584,30 руб.

- "Права пользования нематериальными активами" на 01.01.2023 составляла 800 000,00 руб.

Поступление нематериальных активов в 2023 году составило 88 000,00руб.,

Выбытие нематериальных активов составило 0,00 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 888 000,00 руб.

- "Амортизация прав пользования нематериальными активами" на 01.01.2023 составляла 0,00 руб.

Выбытие основных средств составило 88 000,00 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 88 000,00 руб.

- "Вложения в права пользования нематериальными активами" на 01.01.2023 составляла 0,00 руб.

Выбытие прав пользования нематериальными активами составило 88 000,00 руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 0,00 руб.

Сведения (ф. 0503768) по виду финансового обеспечения 5 - по деятельности, осуществляемой за счет средств субсидии на иные цели.

Наименование	Код	Наличие на начало года	Наличие на конец года	Расшифровка изменения (увеличение, уменьшение)
1.1. Основные средства	10100000	0,00	0,00	0,00
1.2. Амортизация основных средств	10400000	0,00	0,00	0,00
1.4. Вложения в основные средства	0106X1000	0,00	0,00	0,00
1.5. Основные средства в пути	0107X1000	0,00	0,00	0,00
2.1. Нематериальные активы	0102X0000	0,00	0,00	0,00
2.2 Амортизация нематериальных активов	0104X9000	0,00	0,00	0,00
3.1. Непроизведенные активы	10300000	0,00	0,00	0,00
4.1. Материальные запасы	10500000	17 950 472,37	15 800 126,56	- 2 150 345,81
4.2. Вложения в материальные запасы	0106X4000	0,00	0,00	0,00
5.1. Права пользования нефинансовыми активами	01114X000	0,00	0,00	0,00
5.2. Амортизация прав пользования активами	01044X000	0,00	0,00	0,00

Нефинансовые активы

- «Материальные запасы» на 01.01.2023 составляла 17 950 472,37руб.

Поступление материальных запасов в 2023 году составило 12 982 024,05 руб.,

Выбытие материальных запасов составило 15 132 369,86руб.,

Остаток на конец года составил в сумме 15 800 126,56руб.

Срок полезного использования объекта основных средств определяется исходя из ожидаемого срока получения экономических выгод и (или) полезного потенциала, заключенного в активе, в порядке, установленном п. 35 СГС "Основные средства", п.

44 Инструкции № 157н. При невозможности определения номера амортизационной группы объектов основных средств в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» комиссия по поступлению и выбытию активов самостоятельно определяет срок полезного использования объекта основных средств в том числе исходя из рекомендаций, содержащихся в документах производителя, и номер амортизационной группы, соответствующей определенному сроку.

Амортизация по всем группам основных средств начисляется ежемесячно линейным методом.

Учет объектов нематериальных активов осуществляется по двум подгруппам:

НМА с определенным сроком полезного использования;

НМА с неопределенным сроком полезного использования.

Начисление амортизации осуществляется на объекты НМА

с определенным сроком полезного использования. По объектам НМА с неопределенным сроком полезного использования амортизация не начисляется до момента их реклассификации в подгруппу объектов с определенным сроком полезного использования.

Амортизация на объекты нематериальных активов начисляется линейным способом.

Начисление амортизации начинается с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к бухгалтерскому учету, и производится до полного погашения стоимости этого объекта либо его выбытия (в том числе по основанию списания объекта с бухгалтерского учета).

Амортизация объекта нематериальных активов начисляется с учетом следующих положений:

на объекты нематериальных активов стоимостью свыше 100 000 рублей амортизация начисляется в соответствии нормами амортизации;

на объекты нематериальных активов стоимостью до 100 000 рублей включительно амортизация начисляется в размере 100% первоначальной стоимости при принятии к учету.

Начисление амортизации на объекты прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости объекта или за месяцем выбытия этого объекта с бухгалтерского учета.

Изменений в оценках объектов нематериальных активов не происходило.

Оценка материальных запасов, приобретенных за плату, осуществляется по фактической стоимости приобретения с учетом расходов, непосредственно связанных с их приобретением. Фактическая стоимость материальных запасов, приобретаемых учреждением для их отражения в учете, формируется на аналитических счетах синтетического счета 0 105 00 000 «Материальные запасы».

При определении стоимости материальных запасов, приобретенных в рамках централизованного снабжения, не учитываются затраты по заготовке и доставке материальных ценностей до центральных складов и (или) грузополучателей.

Оценка материальных запасов, полученных по договорам пожертвования (дарения), в случаях, если жертвователь (даритель) не указал цену и отсутствуют документы,

подтверждающие стоимость имущества, производится по их текущей оценочной стоимости, установленной на дату принятия к бухгалтерскому учету.

Начисление доходов производится:

по приносящей доход деятельности на дату подписания сторонами акта приемки - сдачи выполненных работ (услуг), на основании Сводной ведомости об оказании услуг, либо иных первичных учетных документов ежемесячно ;

по приносящей доход деятельности признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов в рамках заключенных долгосрочных контрактов (договоров) на оказание платных услуг;

при осуществлении расчетов по сданному в аренду имуществу – в последний день месяца;

по субсидиям на выполнение государственного задания доходы признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов на дату возникновения права на их получение (заключения соглашения на предоставление субсидии на выполнение государственного задания);

по субсидиям на иные цели доходы признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов на дату возникновения права на их получение (заключения соглашения на предоставление субсидии на иные цели);

начисление доходов от возмещения ущерба производится в момент возникновения такого случая;

гранты признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов на дату возникновения права на их получение (заключения соглашения на предоставление грантов).

Плата за проживание в общежитии для сотрудников (работников) учреждения установлена в виде неделимого платежа, используется счет 0 205 31 000 «Расчеты по доходам от оказания платных услуг (работ)». Плата за проживание в общежитии студентов отражается на счете 0 205 31 000 «Расчеты

по доходам от оказания платных услуг (работ)».

Доходами учреждения являются:

субсидия на выполнение государственного задания;

субсидия на иные цели;

доходы от сдачи имущества в аренду;

доходы от оказания платных услуг;

поступление средств от возмещения ущерба при возникновении страховых случаев;

поступление средств от возмещения ущерба, причиненного имуществу, а также штрафные санкции к организациям, нарушившим условия заключенных контрактов (договоров);

безвозмездные поступления средств;

гранты.

Доходы классифицируются по КОСГУ и отражаются методом начисления.

По договору № 1/23 пожертвования неденежного имущества от 03.04.2023 г. от ИП Трахирова Александра Александровича по источнику финансирования средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности получены 3 ноутбука Huawei в сумме 178 300,00 руб и МФУ лазерное в количестве 1 шт в сумме 122 700,00 руб. Общее количество по договору 301 000,00 рублей.

Безвозмездно полученные услуги (работы) не осуществлялись.

Представленные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности сформированы с учетом требований и принципов, изложенных в следующих нормативных актах:

Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» (далее – приказ Минфина России от 01.12.2010 № 157н) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.06.2019 № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (далее – приказ Минфина России от 06.06.2019 № 85н) (для казенных учреждений, бюджетных и автономных учреждений (по операциям в части исполнения бюджетных полномочий получателей бюджетных средств));

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29.11.2017 № 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления» (далее – приказ Минфина России от 29.11.2017 № 209н) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению» (далее – приказ Минфина России от 23.12.2010 № 183н) (для автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2015 № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению» (далее – приказ Минфина России от 30.03.2015 № 52н) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.03.2011 № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» (далее – приказ Минфина России от 25.03.2011 № 33н) (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.12.2016 № 231н «Об утверждении Инструкции о порядке учета и хранения драгоценных металлов,

драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности при их производстве, использовании и обращении» (далее – приказ Минфина России от 09.12.2016 № 231н).

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 256н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора» (далее - Федеральный стандарт «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора»)) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 257н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства» (далее - Федеральный стандарт «Основные средства»)) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 258н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Аренда» (далее - Федеральный стандарт «Аренда»)) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 259н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Обесценение активов» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 260н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 27.02.2018 № 32н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Доходы» (далее - Федеральный стандарт «Доходы»)) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 274н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Учетная политика, оценочные значения и ошибки» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 278н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Отчет о движении денежных средств» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 275н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «События после отчетной даты» (далее - Федеральный стандарт «События после отчетной даты»)) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 277н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Информация о связанных сторонах» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.02.2018 № 34н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Непроизведенные активы» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.02.2018 № 37н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2018 № 124н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Резервы. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29.06.2018 № 145н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Долгосрочные договоры» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 07.12.2018 № 256н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Запасы» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 181н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Нематериальные активы» (далее - Федеральный стандарт «Нематериальные активы») (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 182н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Затраты по заимствованиям» (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 183н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Совместная деятельность» (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 184н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Выплаты персоналу» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.06.2020 № 129н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Финансовые инструменты» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (далее - приказ Минфина России от 13.06.1995 № 49) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 05.02.2021 № 14н «Об утверждении Порядка выставления и получения счетов-фактур в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной

квалифицированной электронной подписи» (далее - приказ Минфина России от 05.02.2021 № 14н) (для бюджетных и автономных учреждений);
указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений).

а) по текущей (восстановительная) стоимости (себестоимости), т.е. в сумме денежных средств, которая должна быть уплачена на дату составления бухгалтерской отчетности в случае необходимости замены какого-либо объекта;

б) по текущей рыночной стоимости (стоимости реализации), т.е. в сумме денежных средств, которая может быть получена в результате продажи объекта или при наступлении срока его ликвидации.

Добросовестно высказанное профессиональным бухгалтером мнение о хозяйственной ситуации, полезное как для ее описания, так и для принятия действенных управленческих решений;

2. Заключение, являющееся основанием для принятия решения в условиях неопределенности и базирующееся на знаниях, опыте и квалификации соответствующих специалистов;

3. Обоснованное мнение профессионального бухгалтера в отношении способов квалификации и раскрытия информации о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменениях.

5.4 1. Учетная политика применяется последовательно из года в год.

2. Изменение Учетной политики производится с начала отчетного периода, если иное не обуславливается причиной такого изменения.3. Вносимые в течение года поправки, не связанные с изменением законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральных и (или) отраслевых стандартов, принятием и (или) изменением нормативных правовых актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление отчетности, необходимо согласовать с учредителем и соответствующим финансовым органом.

3. Не считается изменением учетной политики:

применение правила (способа) организации и ведения бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни, которые отличны по существу от фактов хозяйственной жизни, имевших место ранее;

утверждение нового правила (способа) организации и ведения бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни, которые возникли в деятельности учреждения впервые.

4. Изменения или дополнения в Учетную политику оформляются отдельным приказом.

Структура финансирования учреждения.

1. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности.

2. В целях организации и ведения бухгалтерского учета Учреждением применяются следующие коды вида финансового обеспечения:

1 – деятельность, осуществляемая за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (бюджетная деятельность)

- 2 – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
- 3 – средства во временном распоряжении;
- 4 – субсидии на выполнение государственного задания;
- 5 – субсидии на иные цели;
3. Учреждением используется дополнительная аналитика:
 - 3.1. Доходы:
 - 3.2. Расходы:
 - 3.3. Источники
4. КБК формируется в соответствии с требованиями Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации, утвержденных приказом Минфина России от 08.06.2020 № 99н.
 1. Документальное оформление хозяйственных операций.
 2. Объекты бухгалтерского учета, а также изменяющие их факты хозяйственной жизни отражаются в бухгалтерском учете на основании первичных учетных документов и (или) сводных учетных документов.
 3. Перечень должностных лиц, имеющих право подписи первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров бухгалтерского учета, денежных и расчетных документов, финансовых обязательств, утверждает руководитель Учреждения отдельным приказом.
 4. Начальник Управления № 12 ГКУ МО ЦБ МО подписывает второй подписью платежные документы, служащие основанием для списания денежных средств с лицевого счета, расчетно-платежные ведомости на выплату заработной платы, бухгалтерские и иные регистры и отчетность.
 5. Материально ответственные лица, получающие материальные ценности от сторонних организаций, действуют на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения.
 6. Перевод на русский язык первичных учетных документов, составленных на иных языках, осуществляется специализированными организациями при заключении с ними договоров на предоставление услуг или сотрудником учреждения с соответствующей квалификацией.

Первичные учетные документы.

1. Первичные учетные документы принимаются к бухгалтерскому учету специалистами по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией, осуществляется внутренний контроль путем проверки документов на предмет их соответствия перечню обязательных реквизитов, установленному п. 2 ст. 9 Закона «О бухгалтерском учете», для унифицированных документов – Приказом Минфина России № 52н. Своевременное и качественное оформление первичных учетных документов, передачу их в установленные сроки для отражения в бухгалтерском учете, а также достоверность содержащихся в них данных, обеспечивают лица, ответственные за оформление факта хозяйственной жизни и (или) подписавшие эти документы. Лицо, на которое возложено ведение бухгалтерского учета, и лицо, с которым заключен договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета, не несут ответственность за соответствие составленных другими лицами первичных учетных документов свершившимся фактом хозяйственной жизни.

2. В случае несвоевременного (более месяца) представления первичных учетных документов в ГКУ МО ЦБ МО, принимать такие документы после входящей регистрации (по дате поступления) и (или) с приложением объяснительной должностного лица и разрешительной резолюцией руководителя.

3. По истечении каждого отчетного месяца специалистами по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией первичные учетные документы подбираются в хронологическом порядке, нумеруются и брошюруются. На обложке указывается: наименование Учреждения, наименование журнала операций, порядковый номер папки, отчетный период – год и месяц, количество листов в папке.

4. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учете Управлением № 12 ГКУ МО ЦБ МО производится на основании оправдательных документов (первичных учетных документов, направленных через электронный документооборот в ГИС ЕИСБУ). Объем и сроки предоставления учетных документов устанавливаются графиком документооборота (Приложение 2 к Договору об обслуживании). Специалистами по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией обеспечивается своевременность передачи документов в Управление № 12 ГКУ МО ЦБ МО через электронный документооборот в ГИС ЕИСБУ, а также наличие всей необходимой экономической аналитики на документах.

5. Для ведения бухгалтерского учета применяются унифицированные формы первичных документов и регистры бухгалтерского учета, утвержденные Приказом Минфина России № 52н, иные унифицированные формы первичных документов, а также самостоятельно разработанные формы (Приложение 1).

6. Требования ГКУ МО ЦБ МО по формированию первичных учетных документов по каждому факту хозяйственной жизни и представлению согласно графику документооборота необходимых документов и сведений в Управление № 12 ГКУ МО ЦБ МО, обязательны для всех работников Учреждения.

Организация документооборота.

Порядок и сроки передачи первичных учетных документов работниками Учреждения специалистам по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией устанавливаются в соответствии с графиком документооборота.

Рабочий план счетов.

Бухгалтерский учет активов, обязательств, источников финансирования их деятельности, операций их изменяющих (фактов хозяйственной жизни), финансовых результатов осуществляется методом двойной записи

на взаимосвязанных счетах бухгалтерского учета, включенных в Рабочий план счетов (Приложение 3), применяемый в учреждении в соответствии с Приказом Минфина № 157н.

В части переданных полномочий по бюджетному учету код целевой статьи расходов (далее – КЦСР) применяется согласно утвержденному главным распорядителем перечню публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме.

РАЗДЕЛ 12.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Воспитание подрастающего поколения является неотъемлемой частью образовательного процесса и профессиональной обязанностью каждого члена педагогического коллектива Колледжа. Воспитательный процесс в Колледже направлен на создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи и рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов, способных к самостоятельной адаптации в профессиональном обществе, проявлению социальной зрелости и гражданской активности.

Цель воспитательной работы - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию; - мотивация к познанию и обучению;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Все эти задачи реализуются в совместной учебной, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся, преподавателей, администрации Колледжа.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех отделов: учебного, учебно-методического, практики и всех структурных подразделений Колледжа. Большое внимание в Колледже уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса, в котором непосредственно задействованы кураторы группы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги организаторы, воспитатели общежитий, педагоги дополнительного образования.

Воспитательные функции в Колледже реализуют все педагогические работники.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы:

Модуль I Аудиторные занятия

Аудиторное занятие – это не только форма организации образовательного процесса, но и часть жизни в колледже обучающегося и продолжение формирования его личности; это полноценное нравственное общение и продуманное взаимодействие между студентом и преподавателем. Воспитательные требования включают:

- определение воспитательных возможностей учебного материала, деятельности на занятии;
- формирование и постановка реально достижимых воспитательных целей;
- воспитание обучающихся на общечеловеческих ценностях;
- формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности др.;
- воспитание интереса к обучению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности;
- воспитание у обучающихся осознанной дисциплины, исполнительской дисциплины;
- формирование способности самостоятельно добывать знания, вырабатывать свое личное отношение к познаваемому, преодолевать трудности познания;
- добиваться того, чтобы содержание аудиторного занятия воспринималось студентами как определенная ценность: практическая, профессиональная, социальная, нравственная, эстетическая, экологическая и др.;
- распределение доли самостоятельной работы на аудиторных занятиях (научить студента мыслить может сама мысль и время);
- аудиторное занятие проводится в атмосфере интеллектуальных, нравственных, эстетических переживаний; столкновений различных взглядов и мнений; поиска истины и возможных путей решения задачи и/или проблемы; творчества преподавателя и студента;
- дать возможность каждому обучающемуся принять участие в поиске; правильно логично построить ответ, аргументировать ответ, высказать свою точку зрения;
- сформировать способность слушать и быть услышанным;
- внимательное и чуткое отношение к студентам, соблюдение требований педагогического такта, сотрудничество с обучающимися и заинтересованность в их успехах.

Обязательным требованием является запланированная заранее воспитательная задача, которая формулируется как часть общей цели аудиторного занятия наряду с обучающей и развивающей задачами. Воспитательные задачи предусматривают использование содержания учебного материала, методов обучения, форм организации познавательной деятельности: для формирования и развития различных качеств личности;

воспитания убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений науки на благо развития цивилизации; сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, воспитания уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем современной действительности; формирования готовности к морально-этической оценке использования научных достижений и собственных поступков.

Формулировка воспитательной задачи в контексте раздела учебного предмета и темы конкретного аудиторного занятия выглядит следующим образом: воспитывать (формировать) отношения (культурные, социальные, нравственные) / личностные качества/ ценности/эмоциональный отклик и чувства/ отдельные личностные способности/ потребности/ мотивы/ определенные социальные умения и навыки.

Воспитывающий потенциал педагогических технологий, форм и методов обучения, применяемых в колледже, предполагает организацию при проведении аудиторных занятий активной деятельности обучающихся на разных уровнях познавательной самостоятельности, что является важнейшим условием реализации воспитательного потенциала:

- поисковые и исследовательские методы формируют у обучающегося ценности научного познания, воспитывают целеустремленность, настойчивость, самостоятельность и критичность мышления, умения принимать решения;

- репродуктивные методы (задания) воспитывают трудолюбие, ответственность, настойчивость в преодолении трудностей, стремление доводить работу до конца, развивают произвольность, умение следовать инструкции;

- творческие методы (задания) формируют ценности творчества и созидания, воспитывают целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, способствуют самопознанию;

- методы обучения на основе заданий по выбору обучающихся позволяют обучающемуся уточнить сферу своих интересов и ценности, способствуют самопознанию, влияют на мотивацию обучения и самовоспитания, развивают целеполагание, креативность, умение делать выбор;

- метод проектов развивает субъективность обучающегося, воспитывает самостоятельность, инициативность, организованность, ответственность, развивает рефлекссию, самоконтроль, способствует адекватности самооценки;

- методы обучения в парах, малых группах воспитывают у студента коммуникативные навыки – навыки социального взаимодействия: сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь студентам

в группе и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло.

В условиях реализации требований ФГОС СПО в колледже применяются актуальные технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.

Воспитание на учебных занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в клубах по интересам общностей, которые могли бы объединять студентов и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Модуль 2 Внеаудиторная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществлялась в рамках:

- реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО), занятия профессиональной направленности;

– реализации программ дополнительного образования (ДО) для обучающихся (дополнительное образование детей и взрослых); курсы, дополнительные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению и др.;

– научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;

– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Внеаудиторная деятельность в колледже направлена на формирование и развитие профессионально значимых качеств, способствует их личностному развитию, расширению и углублению профессиональных знаний

Внеаудиторная деятельность в образовательно-развивающем процессе, отражает активное участие обучающихся в профессионально ориентированных занятиях в условиях педагогической поддержки в свободное от обязательных занятий время.

Требования ФГОС диктуют необходимость развития у студентов творческой инициативы, воспитания у них потребности в самообразовании, стремления к повышению уровня своей теоретической подготовки, а также к совершенствованию умений самообразовательной деятельности.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением: список основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям; электронная библиотека; методические указания по выполнению практических и лабораторных работ; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых работ, а также методические указания и рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, к информационным ресурсам сети Интернет.

Участие обучающихся во внеаудиторной деятельности проходит по нескольким направлениям:

- самостоятельное решение ситуационных задач.
- самостоятельное написание практических заданий.
- подготовка и написание докладов, рефератов сообщений, кроссвордов на заданные темы.
- выполнение курсовых работ.
- подготовка к участию в предметных олимпиадах, конкурсах (Неделя по учебной дисциплине, Неделя по профессии/ специальности и др.).
- создание и грамотное оформление мультимедийных презентаций по заданной тематике.
- выполнение выпускных квалификационных работ.

Такие виды внеаудиторных работ способствуют развитию коммуникативных способностей студентов, формированию у будущих специалистов объективного и творческого подхода к решению профессиональных задач.

Участие обучающихся во внеаудиторной деятельности формирует у них важные воспитательные аспекты личности – чувства осознанной ответственности за свои действия, профессиональной честности, милосердия, чуткости.

Внеаудиторная самостоятельная работа в рамках специальных дисциплин учебных планов СПО позволяет

- развивать познавательные способности и активность студентов;
- стимулировать интерес к исследовательской работе;
- расширять, систематизировать и закреплять теоретические знания и практические навыки студентов;
- формировать способность к саморазвитию, самостоятельность мышления;
- формировать ключевые компетенции, а именно: углублять эрудицию и кругозор студентов, способствовать освоению ими информационных технологий, развивать лидерские качества;
- стимулировать интерес к самосовершенствованию и самореализации.

Самореализация является неотъемлемой частью повышения профессиональной культуры обучающегося и проявляется в форме интересов, стремлений, ценностных ориентации и социальных установок, всей жизни. Внеаудиторная деятельность удовлетворяет потребности студентов в самопознании, самовыражении, самоутверждении самоопределении, самоуправлении, самореализации, если ее содержание, формы и методы обеспечивают переход от воспитания к самовоспитанию.

Один из элементов внеаудиторной работы обучающихся колледжа является контроль и оценка результатов. Для регулирования внеаудиторной

работы учитываются сроки выполнения заданий, трудности работы, их соответствие заданным требованиям в процессе специально организованных консультаций.

Критерии оценки результатов внеаудиторной работы обучающихся колледжа являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Регулярное выполнение обучающимися внеаудиторных заданий готовит их к решению типовых задач по всем видам профессиональной деятельности, активизирует креативность мыслительной деятельности, способствует формированию у них собственной жизненной позиции.

Внеаудиторная работа с обучающимися развивает их коммуникативные навыки и умения, способствует установлению более прочной взаимосвязи теории и практики, эффективному освоению профессиональных компетенций.

Участие в проектах на платформе «Россия – страна возможностей» - «Студент года», «Большая перемена», «Другое дело», «Мы вместе».

Активное привлечение обучающихся к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня, а в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников колледжа и закреплению их на рабочих местах.

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих видов:

Познавательная деятельность (внеучебная деятельность), направленная на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество- деятельность, создающая благоприятные условия для самореализации студентов, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение - внеучебная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций студентов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Краеведческая деятельность - внеучебная деятельность, направленная на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре,

природе, на развитие самостоятельности и ответственности студентов, формирование у них навыков само/обслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие студентов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность, направленная на развитие творческих способностей студентов, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала студентов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В рамках программы культурного просвещения молодежи, проживающей на территории Российской Федерации «Пушкинская карта» студенты посетили:

- Люберецкий краеведческий музей
- Малаховский краеведческий музей
- Раменский историко-художественный музей
- Серпуховский историко-художественный музей
- Ступинский историко-краеведческий музей
- Тульский государственный музей оружия
- Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник А.П. Чехова
- Государственный музей-заповедник «Зарайский кремль»
- музей –заповедник «Коломенский кремль»
- музей-заповедник «Царицыно»
- музей-заповедник "Горки Ленинские»,
- Музей Победы
- Государственный академический Малый театр
- Государственный Академический театр оперетты
- Концертную программу Государственного оркестра «Гусляры России»
- Ступинскую филармонию

Кинопоказы художественных и документальных фильмов:

- «Вызов»
- «Святой Архипелаг»
- «Подольские курсанты»
- «Повелитель ветра»,
- «Петр I: Последний царь и первый император» и др.

Побывали на экскурсиях в:

- Московской областной Думе

- Демонстрационном центре ЦАГИ им. Н.Е. Жуковского
 - Каширском краеведческом музее
 - Музейном комплексе Пантелеимоновского храма
 - Московском планетарии
 - Центральном доме авиации и космонавтики ДОСААФ России
 - Музеи космонавтики
 - ВДНХ - экскурсия «Атомный проект, который изменил мир»
 - ВДНХ – Международный форум «Электрические сети»
 - Дома творчества им. Б.В. Щукина
 - Новая Третьяковка – выставка выставки «Петру Великому-350
 - Музей на Таганке - экскурсия «Бункер-42. Гриф снят»
 - историко-художественный музей в городском округе Домодедово
- Это направление внеаудиторной работы формирует у обучающихся:

- чувства уважения к прошлому, бережного отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;

- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к учению и познанию;

- ценностно-смысловые установки выпускников колледжа, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; - формирование основ российской и гражданской идентичности.

Студенты и педагогические работники активно участвуют во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире. Ежегодно, в колледже в течение учебного года проходят различные мероприятия: это конкурсы, субботники, марафоны, флешмобы, единые тематические дни и т.д. Наиболее интересными в колледже и массовыми стали следующие культурно-просветительские акции (мероприятия):

- акция памяти «Блокадный хлеб»; мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда (27 января)

- акция, приуроченная к Международному дню книга-дарения (14 февраля); всероссийские акции «Дарите книги с любовью», «Подари книгу», «Мы любим книги».

- День защитника Отечества (23 февраля), включает использование праздничных хештегов в соцсетях: #23февраля2023, #ДеньЗащитникаОтечества

- Международный женский день (8 марта), Всероссийская акция «Вам, любимые» (концерты, литературно- музыкальные композиции, конкурсы

красоты, эстафеты, марафоны; участники делают поздравительные видео, плакаты/ поздравительные открытки, постановки и т.д.)

- Всемирный день здоровья (7 апреля); всероссийская акция «Будь здоров!», Единый день зарядки» во всех структурных подразделениях колледжа; распространение информации о принципах и правилах здорового образа жизни

- День космонавтики (12 апреля); всероссийская акция «Мечты о космосе»; мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти, вовлечение молодежи в творческую деятельность (читают стихи о космосе, концерты, кинопоказы, «Гагаринский урок»)

- День Победы (9 мая); участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Стена Памяти», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне»

- Всероссийская культурно-просветительская акция «Диктант Победы» (03 сентября)

- День Защитника Отечества, День неизвестного солдата (в период с 03 по 10 декабря)

- День добровольца (волонтера), уроки добровольчества, неделя доброты

- День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

- участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» (в период с 15 по 30 декабря), мероприятия «Елка желаний», «Корзины радости» (поздравления ветеранов ВОВ, ветеранов труда и ветеранов СПО/ПТО с Новым годом)

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Модуль 3. Кураторство и поддержка

Цель модуля – создание и развитие сплоченного студенческого коллектива учебной группы, оказание индивидуальной педагогической поддержки студентам, создание условий в учебной группе для формирования развитой, активной личности будущего специалиста, способного в своей трудовой деятельности проявить высокие гражданские, профессиональные и нравственные качества

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами учебных групп участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы

в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

В колледже процесс адаптации личности характеризуется самоопределением ее в коллективе, обретением «своего лица», реализацией индивидуальных возможностей. Кураторство - незаменимая и эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов, которая позволяет решать многие задачи в учёбе и в других студенческих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение студентов.

В рамках социальной поддержки обучающихся - контроль за соблюдением законодательства в части мер социальной поддержки обучающихся (стипендии), студентов из малообеспеченных семей, материального поощрения обучающихся, повышения мотивации, стимулирования и поддержки студентов в период освоения ими профессиональных образовательных программ.

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы, индивидуальную работу с обучающимися, работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в мероприятиях колледжа и структурного подразделения, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных дел для личностного развития студентов вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- организация и проведение мероприятий, помогающих осознать себя гражданином и защитником страны;

- создание условий для проявления активной гражданской позиции, демонстрации приверженности принципам честности, порядочности, открытости, активного участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций (ЛР2, ЛР17);

- ознакомление обучающихся с нормами правопорядка, привитие навыков следования идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, умения отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрации неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих (ЛР3);

- создание условий для проявления уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда; стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» (ЛР4);

- организация и проведение мероприятий, направленных на привитие приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);

- создание условий для проявления уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях (ЛР4, ЛР6);

- оказание помощи в осознании приоритетной ценности личности человека; научить уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7);

- проведение мероприятий, направленных на проявление уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР19);

- проведение мероприятий, пропагандирующих правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; формирование навыков предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; обучение сохранению психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР9);

- организация и проведение мероприятий, направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР10);

- проведение мероприятий, направленных на проявление уважения к эстетическим ценностям, основам эстетической культуры (ЛР11);

- содействие принятию обучающимися семейных ценностей, готовности к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрации неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания (ЛР 12);

- привитие понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

- формирование способности решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

- научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ЛР 18);

- содействовать научно-творческой реализации обучающихся, участию их в научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и др., развитию их умственных способностей;

- научить обучающихся соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;

- адаптировать первокурсников к новой для них системе образования: разъяснить Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о внешнем виде обучающихся, и другие нормативные локальные акты, познакомить с историей и традициями колледжа;

- познакомиться с обучающимися группы (склонности, интересы, взаимоотношения в семье и группе) с целью создания дружного, сплоченного коллектива. Фиксировать отклонения в развитии и поведении обучающихся, информировать об этом педагога-психолога и социального педагога для осуществления совместной продуманной коррекции;

- проводить индивидуальную работу совместно со специалистами воспитательного отдела с обучающимися, нарушающими учебную дисциплину, посредством привлечения к работе с ними специалистов социально-психологической помощи службы колледжа или вызова на совет профилактики данных лиц;

- организовать работу студенческого актива группы и создать условия для развития самоуправления, тактично направлять работу лидеров, без ущемления их самостоятельности и активности (ЛР 25);

- помочь обучающимся в подготовке к внутренним, городским, региональным и всероссийским мероприятиям разной направленности;

- контролировать, анализировать посещаемость и успеваемость обучающихся, результаты текущей и промежуточной аттестации; выявлять причины неуспеваемости и плохой посещаемости обучающихся, своевременно помогать имеющим задолженности; установить тесный контакт с преподавателями, ведущими занятия в группе, наладить деловые

доброжелательные взаимоотношения, способствующие повышению успеваемости обучающихся и соблюдению учебной дисциплины;

- применять индивидуальный подход в работе с обучающимися, относящимися к социально-незащищенным категориям лиц (сироты, опекаемые, инвалиды, из малообеспеченных семей, из многодетных семей и др.);

- привлечь наставников из числа старшекурсников к помощи в работе кураторов с обучающимися 1 курса;

- организовать дежурство обучающихся в учебных группах;

- привлекать к урегулированию конфликтных ситуаций в учебных группах специалистов социально-психологической службы колледжа.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями студентов, с преподавателями, работающими в группе, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор дальнейшего трудоустройства или продолжения образования, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых не просто фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируются, а в конце года – вместе анализируются успехи и неудачи.

- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы через включение в проводимые тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем

учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать студентов, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Ответственные за реализацию модуля – кураторы учебных групп, специалисты воспитательного отдела: педагоги- организаторы, социальные педагоги, педагоги- психологи

Кураторство – одна из форм организационно-воспитательной работы со студентами в колледже. Деятельность куратора студенческой группы является одной из важных в образовательном процессе колледжа, так интегрирует учебную и внеучебную деятельность в целостный педагогический процесс; оказывает значительное влияние на становление личности будущего профессионала, на осознание студентом значимости выбранной профессии. Формы деятельности куратора учебной группы могут быть разнообразными: групповые, индивидуальные; организационные, инновационные; досуговые; формы, ориентированные на развитие социального опыта студентов, развитие сознания студентов, формы стимулирования и коррекции культуры поведения и взаимоотношений студентов; аудиторные и внеаудиторные. На выбор и применение форм деятельности куратора учебной группы влияют цели, задачи, этапы работы куратора.

При работе с обучающимися используют следующие формы: аудиторные занятия «Час куратора», которые проводятся в форме лекции, семинара, тренинга; просветительская деятельность (внеаудиторные занятия «Разговор о важном»), внеаудиторные мероприятия (профилактические беседы, конкурсы, акции, консультации, экскурсии на профильные мероприятия, тематические классные часы, встречи с выпускниками колледжа, различные кейсы и квизы, тестирование, опросы и др.); взаимодействие куратора с учебной частью; с преподавателями, ведущими учебные занятия в данной группе.

Во внеучебное время организуются и проводятся мероприятия: экскурсия в музей, День первокурсника (Посвящение в студенты), День группы; подготовка к мероприятиям колледжа и участие студентов группы в мероприятиях колледжа, структурного подразделения.

При работе со студентами старших курсов мероприятия проводятся при взаимодействии со специалистами учебно- производственного отдела (практики и Центра трудоустройства) колледжа: встречи с работодателями, деловые игры по профильным дисциплинам; мастер – классы, лекции/беседы «Карьера и я», «Мое резюме», «Как пройти собеседование при трудоустройстве на работу» и др.

Модуль 4. Основные воспитательные дела

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие для всех обучающихся в колледже праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

– выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально -трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Воспитательные дела в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» реализуются по подмодулям (направлениям):

- Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

- тематические внеурочные занятия «Разговор о важном»
- мероприятия по теме «Государственные символы России» (классные часы, беседы, оформление стендов, выпуск стенгазет, конкурсы)
- мероприятия посвященные Дню войск гражданской обороны МЧС России
- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (проведение тематических классных часов, бесед, лекций)

- дни воинской славы: мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; встречи с ветеранами локальных войн
- дни воинской славы: мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- участие в районных мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана совместно с Общественной организацией «Офицеры в запасе и отставке»
- дни воинской славы: мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; встречи с ветеранами локальных войн
- дни воинской славы: мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) при участии Общественных организаций (классные часы, конкурсы стенной печати, конкурсы музыкальных литературно-художественных композиций по военной тематике)
- мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
- организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти
- мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля); Гагаринский урок «Космос - это мы!»; «Гагарин. Рождение легенды (Юрий Гагарин. Первый в космосе)» и др.
- единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма
- мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам-тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, защитники Отечества»)
- Дни воинской славы: мероприятия, посвященные Дню начала Великой Отечественной войны (1941 год, 22 июня); участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»
- мероприятия, посвященные Дню Государственного Флага Российской Федерации
Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, эстетическое воспитание, развитие творчества
- мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – участие во Всероссийском педагогическом диктанте; Всероссийский онлайн-урок, посвященный Году педагога и наставника;
- мероприятия, посвященные 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского
- мероприятия, посвященные Эдуарду Аркадьевичу Асадову

- творческие вечера/литературно-музыкальные композиции/ концерты, посвященные Международному дню музыки
- проведение мероприятий, посвященных Дню учителя (Международный День учителя) и Дню СПО в структурных подразделениях колледжа (СП), подготовка и проведение концерта, День самоуправления (05 октября)
- мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – участие во Всероссийской акции среди обучающихся «Спасибо, учитель!»; цикл Всероссийских "Открытых уроков" с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества "Знание" и Общественной палаты Российской Федерации; Форум классных руководителей и наставников; публикации (позитивные) в социальных сетях и средствах массовой информации (СМИ) о педагогах и наставниках; акция «Поздравь педагога» #ГПиН_2023
- проведение мероприятий, посвященных Дню студента (Татьянин День),
- участие в районных мероприятиях; проведение тематических классных часов, бесед, лекций на тему: «День российского студенчества – Татьянин день».
- мероприятия, посвященные Дню 8 марта; танцевальные батлы; (литературно - музыкальная программа, посвященная Международному Дню 8-е марта; музыкальный вечер «Любви все возрасты покорны»)
- мероприятия, посвященные Всемирному Дню поэзии
- мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта (эстафеты, конкурсы, танцевальные батлы)
- организация и проведение Фестиваля «Студенческая весна» на базе структурных подразделений; гала- концерт Финал Фестиваля студенческая весна
- участие в районных и городских мероприятиях, в рамках областного Фестиваля «Студенческая весна - 2023»
- мероприятия, посвященные Международному Дню музеев
- мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры
- мероприятия, посвященные Дню защиты детей
- мероприятия, посвященные Дню Русского языка – Пушкинский день России (06 июня); 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина
- участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи
- подготовка и проведение торжественных мероприятий «Выпускной» по структурным подразделениям колледжа, вручению дипломов
- мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности - литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»; фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях
- мероприятия, посвященные Дню железнодорожника
- участие в мероприятиях, посвященных Дню города

Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

- проведение областной ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство» по структурным подразделениям колледжа: проведение тематически классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни, организация спортивных соревнований, Единый День здоровья
- Организация и проведение турнира по настольному теннису на первенство колледжа (на базе структурного подразделения в Ленинском городском округе)
- сдача норм ГТО (I этап)
- участие в городских, районных спартакиадах, соревнованиях по футболу, Спартакиаде призывной и допризывной молодежи; военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта)
- организация и проведение турнира по мини-футболу на первенство колледжа (на базе структурного подразделения в городском округе Подольск)
- организация и проведение соревнований по шахматам-шашкам (шахматно-шашечный турнир) между группами и курсами
- участие в окружных военно-спортивных играх в городских округах («Партизанский рейд» и др.)
- организация и проведение соревнований по баскетболу между группами и курсами
- соревнования по лыжным гонкам между группами и курсами
- мероприятие для работников и студентов колледжа «Пойдем на каток?»
- организация и проведение турнира по баскетболу на первенство колледжа (на базе структурного подразделения в городском округе Домодедово)
- участие в спортивных соревнованиях городских округов «Лыжня России», «Домодедовская лыжня» и др.
- участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по лыжным гонкам
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (соревнования по военно-прикладным видам спорта)
- участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по баскетболу
- участие в городских, районных спартакиадах, соревнованиях, военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта)
- сдача норм ГТО (II этап, зимние виды спорта)
- организация и проведение турнира по волейболу на первенство колледжа – девушки/юноши
- участие в городских, районных Универсиадах, спартакиадах призывной и допризывной, соревнованиях, военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта)

- всероссийский день ГТО; мероприятия, посвященные Международному Дню здоровья и День единой зарядки для всех
- организация и проведение соревнований по легкой атлетике между группами и курсами
- организация и проведение турнира по легкой атлетике на первенство колледжа
- участие в районной легкоатлетической эстафете «Весна. Победа. Память», в легкоатлетических кроссах; спортивных эстафетах, мероприятиях, посвященных праздничным датам – 1 МАЯ и Дню Победы
- участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по легкой атлетике
- организация и проведение турнира по общей физической подготовке (ОФП) и гиревому спорту на первенство колледжа
- Завершение сдачи норм ГТО; подведение итогов, представление к знакам *Экологическое воспитание*
- участие в областной акции «Наш лес. Посади свое дерево»
- мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма (эколого-просветительские мероприятия/лекции о природных объектах городских округов, экскурсии «Природные достопримечательности» городских округов, походы)
- участие в мероприятии Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» (16 октября)
- реализация проекта «Экология вокруг нас» (организация и проведение тематических лекций/бесед, встреч со специалистами)
- мероприятия, информирование обучающихся по вопросам здорового питания «Экология питания», «ЗОЖ и здоровое питание» и др., в рамках реализации ФП «Демография»
- тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню заповедников и национальных парков в России (11 января)
- мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли
- участие в ежегодной международной акции «Час Земли»
- тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню экологических знаний;
- дню защиты от экологической опасности в России
- участие в субботнике по уборке и благоустройству территории колледжа, структурных подразделений, городского округа
- участие в областной эколого - патриотической акции «Лес Победы»
- участие в городских акциях по благоустройству, уборке территорий, посадке зеленых насаждений, цветов на территории городских округов в парках, усадьбах, по берегам рек
- участие в акции «Очистим планету от мусора»

- участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- мероприятия, посвященные Дню эколога; акция экологической направленности «Экология-Безопасность-Жизнь»

Основные мероприятия в колледже организуются при непосредственном участии студенческого совета колледжа, членов первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) в составе органов студенческого самоуправления колледжа с учетом мнения и желания студентов приветствуется и развивается студенческая инициатива, учитываются показатели национальных, федеральных и региональных проектов.

В рамках Федерального проекта «Социальная активность» работа организуется и проводится по основным показателям:

- доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся (молодежи в стране). Механизм достижения показателя: вовлечение молодежи в творческую деятельность посредством проведения мероприятий в сфере культуры и искусства, в том числе образовательных; создание дополнительных возможностей для самореализации творческой молодежи.

- доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся (студентов страны). Механизм достижения показателя: вовлечение студентов в клубное студенческое движение путем создания позитивного и привлекательного имиджа клубного студенческого движения, проведение обширной информационной кампании о мероприятиях и возможностях клубного студенческого движения, проведение различных мероприятий, отвечающих запросам современной студенческой молодежи.

- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций среднего профессионального образования. Механизм достижения показателя: вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций посредством создания привлекательного имиджа общественных объединений, а также создания дополнительных возможностей для самореализации обучающихся в общественных объединениях. Реализация показателя ФП «Социальная активность» - доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся (студентов страны). Механизм достижения показателя: создание региональных отделений Национальной лиги студенческих клубов (далее - НЛСК), проведение и посещение мероприятий дискуссионного студенческого клуба "Диалог на равных", регистрация участников в мобильном приложении OnRussia, а также проведение информационных активностей посредством данного приложения.

В национальный проект «Культура» входят три федеральных проекта «Культурная среда», «Творческие люди» и «Цифровая культура», направленные на развитие и достижение следующих показателей:

- укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- расширение возможностей для самореализации и развития способностей, талантов;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий
- создание условий для реализации творческого потенциала нации
- цифровизация услуг и формирование информационного пространства.

Национальный проект «Экология» один из приоритетных в период с 2019 до 2024 года. Проект нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию свалок в границах городов, кардинальное снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, в том числе в городах Московской области, экологическую реабилитацию водных объектов, сохранение лесов, в том числе за счёт воспроизводства и т.д.; поэтому в колледже организуются и проводятся мероприятия по экологическому воспитанию обучающихся, направленные на формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде; к сохранению природы в Подмосковье. Девиз «Я меняю мир вокруг себя и меняюсь сам» - создать собственную систему экологически целесообразного поведения человека; обеспечить развитие экологического мышления, гуманистического отношения к окружающей среде.

В национальный проект «Демография» входит Федеральный проект «Спорт-норма жизни», направленный на:

- увеличение количества студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях спортивно- массовой направленности, спортивных соревнованиях, турнирах, акциях;

- информационно-пропагандистское сопровождение мероприятий, пропаганда ЗОЖ, правильного питания

- развитие клубного студенческого движения.

Основные воспитательные дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже и в структурных подразделениях (по корпусам). Для этого в колледже используются следующие формы работы.

На уровне колледжа:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;

- проводимые и организуемые совместно со специалистами городских округов спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне структурного подразделения:

- разнообразные мероприятия, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- праздники на уровне структурного подразделения – творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами;

- церемонии награждения (по итогам года) студентов и педагогов за активное участие в жизни структурного подразделения и колледжа, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие структурного подразделения, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений

между педагогическими работниками и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей учебных групп в студенческий совет колледжа, ответственный за подготовку ключевых дел структурного подразделения и колледжа;

- участие учебных групп в реализации общеколледжных дел, дел структурного подразделения;

- проведение в рамках учебной группы итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне студенческого совета структурного подразделения.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела структурного подразделения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

Основные воспитательные дела в колледже помогают студентам расширить их кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внеучебных ситуациях.

При организации и проведении основных мероприятий, акций, экскурсий, встреч создаются благоприятные условия для воспитания у студентов самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в мероприятиях городского округа, колледжа, структурного подразделения;

- мероприятия, организуемые в группах кураторами и родителями обучающихся: походы в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих заданий);

- литературные, исторические, патриотические, экологические мероприятия, организуемые преподавателями и педагогами-организаторами для углубленного изучения истории родного края, биографий российских поэтов и писателей, исторических событий; природных и историко-культурных памятников городского округа и Московской области;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые студенческим поисковым отрядом «Русичи»;

- участие команд колледжа в военно-патриотических сборах, интеллектуальных играх, квизах, квестах, олимпиадах, викторинах, конкурсах и др., что позволяет расширить кругозор студента, получить обучающемуся новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внеучебных ситуациях.

При организации, подготовке к мероприятиям и при проведении мероприятия у студентов формируются такие качества, как ответственность, самостоятельность, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Систематическая и целенаправленная деятельность по созданию условий для социально значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, высокого патриотического сознания, духовно-нравственных качеств, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогических работников, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– оформление внешнего вида здания (зданий) колледжа, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; памятных досок и т. п.;

– организацию и поддержание в коллеже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– благоустройство и поддержание эстетического вида в всех помещениях в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями; создана

безбарьерная среда для студентов с особыми образовательными потребностями.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся окружающей действительности.

Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера учебного корпуса и помещений (аудиторий, коридоров, рекреаций, учебных кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: картин определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих на корпусе и в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение прилегающей территории, разбивка клумб, оборудование во дворе учебного корпуса оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство структурного подразделения на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- брендинг учебных мастерских;

- совместная со студентами разработка, создание и популяризация особой символики (эмблема, логотип и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни структурного подразделения и колледжа – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел колледжа и иных происходящих знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и

иною декоративного оформления отведенных для студенческих проектов мест)

Для организации воспитательной работы в колледже имеются необходимые условия:

- для организации культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством и быта студентов - актовые залы, общежитие;
- для работы социально-психологической службы: кабинеты педагога-психолога и социального педагога;
- объекты социокультурной среды: библиотечные залы, подключение к Электронной библиотечной системе (ЭБС) образовательной платформе «ЮРАЙТ», «Знаниум».

Материально-технические ресурсы:

- спортивные сооружения: спортивные залы, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём и уличные спортивные площадки.
- электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и т.д.
- аудиовизуальные средства – образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.;
- интерактивное оборудование.

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в колледже представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета колледжа, родительского комитета структурного подразделения, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в совете колледжа со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников,

работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения целей воспитания, которые обеспечиваются согласованием позиций в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне колледжа, структурного подразделения систематически и регулярно, организовываются и проводятся встречи, Круглые столы с родительской общественностью, заседания родительского комитета структурного подразделения, открытые встречи с административно-управленческим персоналом структурного подразделения и администрацией колледжа, общественные обсуждения по актуальным вопросам развития системы образования Московской области, мониторинговые исследования качества образования по оказанию колледжем образовательных услуг, по актуальным вопросам текущего учебного года.

На групповом уровне:

- родительский комитет, оказывающий содействие в организации и управлении образовательным процессом в учебной группе, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся учебной группы, структурного подразделения; формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

- родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

- семейный всеобуч, на котором родители могут получать необходимые рекомендации

и советы от специалистов – педагогов-психологов, социальных педагогов и при необходимости специалистов субъектов профилактики городского округа (КДН/ОДН, МВД, врачей, социальных работников) и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания своих детей;

- родительские встречи и форумы на интернет-ресурсах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистами социально-психологической службы колледжа, преподавателями и руководителями практики.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием студентов;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование

с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей

о жизни группы в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, руководством структурного подразделения и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

- создание и организация работы родительских комитетов учебных групп, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий по практической подготовке обучающихся; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль 7 Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса (самоуправление, медиационный центр, РДДМ)

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

Студенческое самоуправление выступает механизмом приобщения будущих специалистов к базовым российским ценностям, отраженным в Конституции РФ, Законе об образовании в РФ, Стратегии национальной безопасности РФ и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вовлечение студентов в социально значимые проекты и события через участие в студенческом самоуправлении способствует созданию условий для самоопределения и социализации молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде, что является целью воспитания.

Поддержка студенческого самоуправления в структурных подразделениях колледжа помогает педагогическим работникам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Цель модуля: повышение уровня социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- содействие социально-экономическому, культурному, духовному развитию обучающихся;
- личностное и профессиональное становление каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления;
- развитие у обучающихся лидерских и организаторских способностей;
- развитие социальной зрелости, самостоятельности, инициативности обучающихся;

- формирование умения, навыков и опыта по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством и коллективом.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне колледжа, структурного подразделения:

- через деятельность выборного студенческого совета структурного подразделения, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность старостата, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от учебных групп;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность членов студенческих клубов, творческих объединений, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность наиболее авторитетных студентов группы по организации и проведению мероприятий и ключевых дел структурного подразделения, включая спорные вопросы или вопросы по урегулированию конфликтных ситуаций в группе

(студенты входят в стипендиальную комиссию колледжа, в Комиссию структурного подразделения по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов). На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов активов группы (ответственных за правопорядок, старост и т.д.), представляющих интересы группы в делах структурного подразделения и призванных координировать работу своей группы с работой органа самоуправления и кураторов учебных групп; отвечающих за различные направления работы группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебном кабинете и т.п.

Актив студенческого совета иницирует и поддерживает инициативы обучающихся структурного подразделения, деятельность молодежных общественных объединений.

Студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для

реализации общих целей. Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающему возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих возможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Студенческие общественные объединения в колледже – это органы студенческого самоуправления (студсовет); первичная организация РДДМ (Российское движение детей и молодежи «Движение первых»; волонтерские отряды, студенческая профсоюзная организация, спортивный клуб «Московия», патриотические клубы, медиацентр «Московия»

Члены студенческих объединений – активные студенты, часто выступающие инициаторами ключевых дел студентов, основных мероприятий колледжа.

Таковыми делами могут являться:

- посильная помощь, оказываемая пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

- участие студентов в работе на прилегающей территории и территории городских округов (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб и территорий)

и другие;

- формальные и неформальные встречи членов студенческого общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел на корпусе и др.;

- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций, формирующих у студента чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Медиацентр «Московия» - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров и т.п.

Работа медиацентра (совместно создаваемых студентами и педагогическими работниками структурного подразделения средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Медиацентр сформирован на основании проекта Министерства Просвещения Российской Федерации о создании «Молодежных медиацентров в системе СПО» и формирования медиапространства системы СПО через активное включение в работу обучающихся и педагогического состава колледжа; в целях организации информационной и культурно-просветительской работы среди обучающихся и работников колледжа; организации досуговой деятельности студентов, формирования медиакомпетенций у студентов и педагогических работников колледжа, положительного имиджа колледжа во внешней среде города, района, региона; создания условий для самореализации и личностного развития обучающихся, воспитания активной жизненной позиции студентов. Сформирована структура медиацентра и определены функциональные обязанности, которые реализуются совместно студентами, библиотекарями и педагогическими работниками колледжа:

- руководитель медиацентра «Московия»; ответственный координатор по работе отделений медиацентра; главный редактор общеколледжной газеты «Московия info»

- текстовый редактор; ответственный за работу с текстами (проверка текстов, корректура текстов; делает текст читабельным, приятным глазу; редактор текста)

- видео-редактор, ответственный за работу с видеоматериала (проверка видеоматериалов, звука; нарезка видеоматериалов, монтаж и т.д.)

- отдел 1, ответственный за ведение страницы медиацентра на сайте колледжа; размещение информации в Контакте на сайте колледжа; ведение ресурсов (систематизация, формирование и хранение, обновление) медиацентра – библиотека, читальный зал

- отдел 2, ответственный за освещение проекта «Профессионалитет» в колледже (сбор и анализ информации, заполнение мониторингов, размещение информации, работа с амбассодарами Профессионалитета и т.д.)

- отдел 3, ответственный за ведение ресурсов (систематизация, формирование и хранение, обновление) медиацентра – презентации, интернет-ресурсы, аудиотека, видеотека, CD-тека и др.

- отдел 4, ответственный за работу студенческого клуба «Медиацентр»; ответственный за ведение ресурсов (систематизация, формирование и хранение, обновление) медиацентра – музейные уроки; представление информации о работе музея колледжа

- отдел 5, ответственный за систему интерактивного голосования (обратная связь, банк электронных тестов, архив печатных изданий и медиапродуктов; достижения медицентра)

- отдел 6, ответственный за работу цифровой лаборатории проектно-исследовательской деятельности (тиражирование видеоуроков, электронный методический кабинет и др.)

Воспитательный потенциал медиацентра реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационный пресс-медиацентр студентов и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни колледжа и структурного подразделения, популяризация ключевых дел, деятельности органов студенческого самоуправления;

- проведение заседаний молодежного медиацентра, в соответствии с планом работы на учебный год;

- участие активистов медиацентра в городских, региональных конкурсах, мероприятиях, акциях, форумах;

- функционирование отделов медиацентра по направлениям работы;

- освещение внутренних концертно-развлекательных программ к праздничным датам, мероприятий в рамках проекта колледжа «Литературная гостиная» и др.;

- освещение в студенческих средствах массовой информации, в соц. сетях и на официальном сайте колледжа информации о проведенных мероприятиях разной направленности;

- проведение образовательных мероприятий – студенческих конференций, защита индивидуальных проектов, курсовых проектов

- проведение соц. опросов, анкетирования, обратной связи по проводимым мероприятиям, удовлетворенности качеством учебно-воспитательной работы, учебно-методической, учебно-производственной; предоставления образовательных услуг;

- интернет-группа структурного подразделения - сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности структурного подразделения в информационном пространстве, привлечения внимания руководства колледжа, информационного продвижения ценностей структурного подразделения и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, преподавателями

и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для структурного подразделения и колледжа вопросы

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания обучающихся.

Цель профилактической работы в колледже – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры студентов. Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма,

терроризма за счет активных профилактических мер; воспитание правового самосознания; расширения и углубления знаний по правовым основам, нормам и правилам поведения.

Направления (содержательные) профилактики:

- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- профилактика зависимого поведения (месячник по профилактике табакокурения и алкоголизма, антинаркотический месячник);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, асоциального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и предупреждение травматизма обучающихся (профилактика ДТТ, включая перемещения на железной дороге, личном и общественном транспорте; антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, месячник по гражданской обороне, по охране труда);
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, потребности в соблюдении правил здорового образа жизни; расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании; профилактику деструктивного поведения – программа «Твое здоровье», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
- профилактика буллинга, корректировка межличностных отношений в группе;
- повышение информационной, финансовой и правовой грамотности обучающихся в сети Интернет, создание условий для формирования у обучающихся базовых представлений о финансовой грамотности и основных принципах финансовой безопасности и безопасности личности в сети Интернет (безопасность в сети Интернет);
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении
- выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая):
- организация работы Совета профилактики колледжа;

- организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

- организация межведомственного взаимодействия, сотрудничества со специалистами субъектов профилактики городских округов.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностика;

- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;

- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры;

- формирование навыков самопознания, развития коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- проведение профилактических бесед с представителями социально-психологической службы колледжа.

Модуль 9 Социальное партнёрство и участие работодателей

(бизнес-ориентирующее развитие, молодежное предпринимательство)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках

профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнерство в колледже – это сотрудничество колледжа, бизнеса, различных общественных организаций и структур в городских округах ради достижения общественно значимого результата.

Социальное партнерство направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

Сторонами социального партнерства являются представители предприятий и организаций городского округа, органы местного самоуправления и государственной власти. Механизмы реализации партнерства – трехсторонний или двухсторонний договор, соглашение; совместные планы работы на текущий учебный год.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

- предприятиями малого и среднего бизнеса в городских округах Домодедово, Подольск, Кашира, Ленинский, Жуковский Московской области (кафе, парикмахерские, электросеть, автомастерские, сетевые магазины и т.д.)
- органами (отделами) отделами опеки и попечительства городских округов
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципалитетов (КДН и ЗП при администрации городских округов)
- ОДН ОМВД России по городским округам
- молодежным центрами городских округов: Каширский молодежный центр, «Вектор
- библиотеками городских округов Московской области- Домодедово, Жуковский, Кашира, поселок Развилка и г. Видное (городские библиотеки)
- Домами культуры («Металлург», МАУ «Дворец культуры «Видное»)
- учреждениями здравоохранения (ГБУЗ МО «Наркологический диспансер №9», «Психиатрическая больница №19», ГБУЗ МО «ЦКПБ имени Ф.А. Усольцева», филиал «ПБ №24», городская клиническая больница и др.)
- Пантелеймоновским приходом Жуковского благочиния Московской епархии РПЦ
- ГБУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Раменский»
- МУ «Центр социально-психологической помощи молодежи «Юность»;

- Поисково- спасательный отряд МЧС России

Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания колледжа – обязательное условие как при реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и при подготовке новых кадров для экономики и рынка труда. Целью бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы является формирование ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере — на уровне не ниже среднего не менее чем у 90 % обучающихся колледжа, к июню 2025 г.

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- создание условий для формирования финансовой грамотности студентов.

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
(профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний, амбассадоры профессионалитета)

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок

вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Формирование у обучающегося устойчивого интереса к избранной профессии/ специальности, готовности работать после завершения обучения по избранной специальности / профессии - одно из важных направлений воспитательной деятельности в колледже.

Для закрепления интереса к избранной профессии, корректировки профессиональной направленности и устойчивости в колледже проводятся:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов; выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальностью и условиях работы;

- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций городских округов: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классы, экскурсии в мастерские колледжа и другие; реализацию дополнительных профессиональных программ (ДПО), направленных на погружение в специальность/ профессию.

Профессиональное развитие предусматривает профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний; важно обучить студентов не только профессиональным знаниям и умениям, но и привить интерес к обучению, к профессии, почувствовать себя значимым и нужным для общества человеком. Воспитание

гражданственности в сознании молодежи происходит через профессионально-деловую активность, научно-исследовательскую деятельность, как естественный результат профессионального образования, стремящегося к расширению технического и социально – значимого кругозора. Профессиональное воспитание в колледже развивает понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ЛР 21); направлено на:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);

- формирование soft-skills – навыков и профессиональных компетенций;

- научить анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- научить организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- дать возможность: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- научить осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ЛР 16, ЛР31);

- научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ЛР18);

- создать условия для самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения квалификации; подготовить к смене технологий в профессиональной деятельности (ЛР34)

- создать условия для научно-творческой реализации обучающихся, участия в научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и др., развития их умственных способностей;

- создать условия для приобретения опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, умения работать в проектных командах и конкурсных мероприятиях, познакомить с технологиями стартапа и разработкой собственных бизнес-проектов (ЛР16, ЛР35)

Участие колледжа в ФП «Профессионалитет» для студентов и учащихся СОШ городских округов; популяризация проекта включает в себя следующие мероприятия:

- для студентов - классные часы/беседы с представителями работодателей, экскурсии на предприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства; мероприятия с участием амбассадоров; видеопрезентации компетенций, мастер-классы с производственными кейсами на предприятиях, профессиональные квесты, организация Дней открытых дверей; участие в комплексных профильных мероприятиях «День профессионалитета», «День карьеры» и др.;

- для учащихся – тестирование школьников, направленное на выявление профессиональных интересов и способностей; профессиональные пробы, организация профессионального обучения для школьников по программам ДПО;

- имиджевые видеоролики ФП «Профессионалитет», в рамках года педагога и наставника;

– широкое информирование о возможностях трудоустройства по окончании обучения по образовательным программам ФП «Профессионалитет».

Ответственные за реализацию модуля – специалисты учебно-производственного отдела, преподаватели специальных профессиональных дисциплин и модулей, специалист по трудоустройству, старшие мастера, руководители учебной (производственной) практикой, социальные партнеры (базы практики)

Формы реализации модуля:

- проведение предметных недель, недель по профессии/ специальности;

- организация участия обучающихся в дистанционных и очных профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях и др. научно-творческих мероприятиях;

- участие обучающихся-амбассадоров в профориентации школьников городского округа;

- проведение деловых игр, конкурсов бизнес-проектов по профессии;

- встречи с представителями работодателей, педагогами-практиками; родителями, работающими в сфере по выбранной профессии/специальности;

- встречи с выпускниками, трудоустроенными по специальности;

- проведение встреч со службами занятости города, содействие в трудоустройстве обучающихся;

- проведение мастер-классов для выпускных курсов: по содействию в оформлении резюме, прохождению собеседования при трудоустройстве, созданию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств;

- рост процента участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате России «Профессионалы» и Абилимпикс, в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

- повышение качества результатов учебной и производственной практики.

Результативность определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности;

- активность студентов и педагогических работников в совместных мероприятиях,

повышение интереса обучающихся к мероприятиям профессиональной направленности;

- рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа, города, региона (Ярмарка вакансий, День открытых дверей, Неделя по специальности и др.)

- рост числа совместных мероприятий студентов, преподавателей и представителей работодателей.

Модуль 11 Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив (PCO)

Волонтерская деятельность позволяет в душах молодых людей разбудить такие качества, как сострадание, соучастие, сопереживание, уважение к другим людям; позволяет почувствовать себя нужными, ответственными. Волонтерское объединение в колледже включает в себя волонтерские отряды в каждом структурном подразделении:

Название отряда	ФИО руководителя, должность	Количество обучающихся	СП в городском округе
Источник добра	А.А. Третьякова, мастер производственного обучения	51	Домодедово
Факел	Ю.М. Груданова, педагог-психолог	79	Кашира
Дари добро	О.А. Валиева, преподаватель УД общеобразовательного цикла	145	Ленинский
Твори добро	В.М. Трушкова, педагог-организатор	150	Жуковский

Большой частью поддержки социально-значимых инициатив обучающихся является волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность (добровольчество) - деятельность, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. В волонтерской деятельности выделяется довольно много направлений, основными из которых можно назвать: волонтеры победы, событийное, социальное и экологическое волонтерство.

Направления волонтерства, реализуемые в колледже:

Социальное добровольчество – волонтерская деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и/или уходе. Волонтеры принимают участие:

- в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений; в пропаганде здорового образа жизни, оздоровлении молодежной среды и профилактике зависимостей - акции, эстафеты, флешмобы, тематическая информационно-просветительская работа и др.;

- помощь одиноким пожилым гражданам, ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам локальных войн, членам семей мобилизованных военнослужащих; ветеранам педагогического труда (покупка продуктов, уборка дома);

- поздравления ветеранов (поделки, концерты, посещения на дому, приглашения на встречу в колледж);

- организация свободного времени с лицами с ОВЗ и детьми-сиротами (организация мастер-классов, праздников, проведение акций);

- помощь приютам животных (сбор средств на корм, сбор старых одеял, вещей);

- работа в пунктах сбора гуманитарной помощи.

Экологическое добровольчество – это волонтерская деятельность, направленная на защиту окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры.

Волонтеры принимают участие:

- благоустройство, озеленение и уборка территории структурного подразделения, мест городского округа; субботники;

- участие во Всероссийском проекте «Возрождение исторических усадеб», усадьба «Быково»;

- проведение мероприятий, акций, бесед/лекций по пропаганде бережного отношения к природе; - сбор и сдача макулатуры, крышечек, пластмассовых бутылок, батареек и других предметов, поддающейся переработке;

- отдельный сбор мусора; участие во Всероссийской акции «Вода России» (очистка берегов рек и водоемов от мусора);

- участие в экологической акции «Наш лес. Посади дерево» и др.

Патриотическое добровольчество – это волонтерская деятельность, направленная на патриотическое воспитание граждан и сохранение исторической памяти.

Волонтеры принимают участие:

- в акциях, парадах, митингах, возложении цветов;

- в городских мероприятиях (в качестве волонтеров), концертах, посвященных памятным датам;

- в уборке и благоустройстве обелисков, памятников, мемориальных комплексов

В каждом волонтерском отряде выбран актив волонтерского отряда, который не только активно вовлекает студентов в волонтерское движение, но и систематически учится по программе обучения актива волонтерского отряда и студенты – волонтеры повышают свой уровень – обучаются на курсах онлайн -университета социальных наук «Добро. Университет»; проводят внеурочные занятия (уроки), посвященные социальной активности и добровольчеству; все волонтеры зарегистрированы в реестре пользователей единой информационной системы в сфере развития добровольчества (ЕИС Добровольцы России).

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по развитию волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

- популяризацию идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;

- поддержку и реализацию социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;

- обеспечение развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности. Реализация показателя ФП «Социальная активность» - доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность. Механизм достижения показателя: вовлечение граждан Российской Федерации в добровольческую деятельность путем создания позитивного и привлекательного имиджа добровольца (волонтера), создание добровольческих (волонтерских) центров и объединений, проведение образовательных мероприятий, выявление и поддержка эффективных практик по добровольчеству (волонтерству), в том числе распространение данных практик в субъекты Российской Федерации.

Работа студентов колледжа в Российских студенческих отрядах преследует следующие цели:

- привлечение молодежи к участию в трудовой деятельности;
- формирование кадрового резерва страны для различных отраслей экономики;

- воспитание любви и уважения к людям труда, к труду, к своей малой и большой родине;

- получение профессиональных навыков обучающимися, содействие временному и постоянному трудоустройству.

В работе Российских студенческих отрядов в 2023 году было задействовано 28 студентов колледжа, что составляет 0,7% от общего количества обучающихся.

Рекомендации: необходимо активнее привлекать к работе обучающихся колледжа.

Реализация воспитательного воздействия осуществляется посредством следующих компетенций:

Нормативно - правовая компетенция

✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

✓ Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;

✓ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

✓ Федеральный закон от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- ✓ Федеральный закон от 6 октября 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Федеральный закон от 12 января 1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- ✓ Федеральный закон от 11 августа 1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- ✓ Федеральный закон от 19 мая 1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- ✓ Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- ✓ Закон Московской области №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;
- ✓ Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»;
- ✓ Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- ✓ Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 4 декабря 2009 г. №148/2009/ОЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- ✓ локальные акты ГАПОУ МО Профессионального колледжа «Московия».

- обучение анализу воспитательных ситуаций и выработке конкретных решений;
- реализация мониторинга по изучению личностного развития обучающихся в едином воспитательном пространстве.

Эта компетенция обязательна для подготовки и осуществления проектов, она является переходной от объектной к субъектной позиции обучающегося.

Обучающийся с помощью этой компетенции осваивает окружающий мир и свою позицию в этом мире, с точки зрения удовлетворения своих потребностей.

Социально-педагогическая компетенция

- создание опыта взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- поддержание партнерских отношений с семьей обучающегося;
- формирование социально-психологического климата, способствующего всестороннему развитию личности обучающегося.

Наличие этой компетенции говорит о педагогическом мастерстве, т. е. об умении организовывать воспитательную работу на основе проектов педагогическими работниками.

Социокультурная компетенция

- изучение потребностей, желаний и интересов студентов в организации и проведении внеурочных мероприятий;
- сохранение и обогащение опыта культурной и духовной жизни нации.

Компетенция здоровьесбережения

- овладение технологиями обучения студентов в области здорового образа жизни; сформировать потребность заниматься своим здоровьем, вести активный образ жизни и вовлекать в этот процесс других обучающихся.

Учитывая требования ФГОС освоения основной профессиональной программы специальностей СПО, выпускники должны овладеть общими и профессиональными компетенциями. Профессиональные компетенции у обучающихся формируются при изучении профессиональных модулей; формированию общих компетенций способствует воспитательная внеурочная деятельность в колледже, имеющая ключевые ПОКАЗАТЕЛИ:

Увеличение численности студентов, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях

- реализация мер, направленная на выявление способных молодых талантливых студентов; участие в мероприятиях, направленных на формирование эстетической культуры личности; на формирование **духовно-нравственного воспитания**; участвующих в социально- культурных мероприятиях

80 % - на уровне образовательной организации

30 % - на внешнем уровне – район, город, область, РФ

10 % - на внешнем уровне – достижения - результативность

— участие в акциях и мероприятиях **гражданско-патриотической направленности**

95 % - количество студентов, охваченных и принимающих участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию

— участие в соревнованиях и мероприятиях **спортивной направленности**

80 % - на уровне образовательной организации

30 % - на внешнем уровне – район, город, область, РФ

80 % - количество студентов, зарегистрированных на сайте и сдававших нормы ГТО

25 % - количество студентов, получивших значок ГТО

— социальное проектирование и **добровольческая (волонтерская) деятельность** как средство воспитания и социализации студентов

30 % - количество студентов, охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью

Увеличение численности студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам

— совершенствование системы **дополнительного образования** студентов, доступность образовательных услуг

80 % - количество студентов, занимающихся в кружках, спортивных секциях

Увеличение численности студентов, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов студенческого самоуправления

30 % - студентов, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов **студенческого самоуправления**

В связи с наличием в контингенте обучающихся из социально-незащищенной среды, в колледже организована работа по социальной поддержке участников образовательного процесса.

Социальная поддержка обучающихся, определена федеральным законодательством и законодательством Московской области. Предоставляется обучающимся, получающим образование по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области, в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными актами.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТИПЕНДИЯ - 2023

СП (по корпусам)	Повышенная академическая стипендия (студенты, успевающие только на «отлично») 1590 руб.	Базовая академическая стипендия (студенты, успевающие на «хорошо» / «хорошо» и «отлично») 530 руб.	ИТОГО	ВСЕГО, получают стипендию	в %	Количество студентов, обучается
---------------------	--	---	-------	------------------------------	-----	---------------------------------

												на корпус е (бюдж ет)
	ППССЗ	ППКРС	ПП	ППССЗ	ППКРС	ПП	ППССЗ	ППКРС	ПП			
Домодедово	73	9	6	200	27	15	273	36	21	330	66	503
Подольск	27	-	-	140	13	-	167	13	-	180	36	505
Кашира	11	16	1	29	100	31	40	116	32	188	44	427
Ожерелье	11	1	-	148	76	-	159	77	-	236	51	465
Ленинское	39	-	-	153	-	-	192	-	-	192	51	375
Жуковский	24	16	3	101	107	15	125	123	18	266	46	571
Итого	185	42	10	771	323	61	956	365	71	1392	49	2846

СВОД количество обучающихся, обеспеченных бесплатным двухразовым горячим питанием (путем выплаты КОМПЕНСАЦИИ), чьи родители мобилизованы; по структурным подразделениям колледжа (по корпусам)

№№ п/п	Структурное подразделение (СП) в городском округе (по корпусам)	Форма обучения		Всего студентов, чел.
		бюджет, количество чел.	КФО, количество чел.	
1.	корпус 1, Домодедово	10	2	12
2.	корпус 2, Кашира	1	1	2
3.	корпус 3, Ленинский	6	2	8
4.	корпус 4, Подольск	2	7	9
5.	корпус 5, Ожерелье	1		1
6.	корпус 6, Жуковский	1		1
ВСЕГО		21	12	33

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№	Направления работы	Мероприятия (основные методы работы, технологии реализации, направления работы)	Показатели
1	Формирование базы данных об организациях социальной сферы городских округов	развитие договорных отношений с организациями городских округов (социальной сферы, культуры и спорта, молодежными центрами и т.п.)	<p>Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения (ед.)</p> <p><i>Количество договоров/ контингент*100</i></p>
2	Поддержка индивидуализации и самореализации обучающихся за счет свободного выбора деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях колледжа, района - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня - организация дополнительного образования студентов (кружки) - участие во Всероссийских конкурсах в соответствии с перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской) и инженерно- технической, изобретательной, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, <p>Показатель - количество победителей и призёров всероссийских конкурсов творческого мастерства (наука, искусство, спорт), в расчете на 100 студентов образовательной организации: за каждого победителя – 400 баллов; за каждого призера – 200 баллов; отсутствие – 0 баллов</p> <p>$P_{итог} = S_{баллов} / K_{студент} \times 100$</p> <p>где: $S_{баллов}$ - сумма баллов за каждого победителя и призера всероссийских конкурсов творческого мастерства;</p> <p>$K_{студент}$ - количество студентов образовательной организации</p>	<p>Результаты участия студентов в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и других мероприятиях (I -III место):</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения на международном и федеральном уровне - достижения на региональном уровне - достижения на муниципальном уровне - достижения на уровне колледжа <p>Подтверждающие документы- копии дипломов победителей и призеров РФ</p>
3	Количество победителей и призеров Всероссийских конкурсов творческого мастерства (наука, искусство, спорт)	<p>- Выполнение показателей эффективности деятельности ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия по направлению воспитательной деятельности (пункт 16)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»</p>	<p>в расчете на 100 студентов структурного подразделения (корпуса)</p> <p>подтверждающие документы- копии дипломов победителей и призеров РФ</p>

4	<p>Организация и проведение ежемесячно мероприятий военно-патриотической направленности</p>	<p>– Дни боевой славы/Дни воинской славы, встречи с ветеранами локальнны войн и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно- патриотически акциях, шефство над ветеранами (работа волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок</p> <p>- Проведение занятий в патриотических кружках во всех структурных подразделениях колледжа</p> <p>- Организация взаимодействия с организациями городских округов</p> <p>- Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно-патриотической направленности</p> <p>- Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти</p> <p>- Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда</p>	<p>- программа патриотического воспитания</p> <p>- 95% студентов СП участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности</p> <p>- приказы</p> <p>- фото-видеодокументы</p>
5	<p>Организация и проведение ежемесячно мероприятий спортивно-массовой направленности</p>	<p>- Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2022-2023 учебном году»</p> <p>- Работа спортивных клубов (секций) во всех структурных подразделениях колледжа</p> <p>- Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твоё богатство»</p> <p>- Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивной и спортивно-массовой работы</p> <p>- Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура»</p> <p>- Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности</p>	<p>- увеличение количества студентов, участвующих</p> <p>в спортивно-массовых мероприятиях</p> <p>- увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО и занимающихся регулярно спортом</p> <p>- приказы</p> <p>- фото-видеодокументы</p> <p>- протоколы методического объединения</p>
6	<p>Организация и проведение ежемесячно мероприятий по профилактике</p>	<p>- Организация и проведение встреч со специалистами субъектов профилактики: отдел опеки и попечительства, КДН/ОДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД/МВД/УВД, здравоохранения, отдела по контролю за оборотом наркотиков, наркодиспансера, социально-психологической службы района и др.</p> <p>- проведение тематических классных часов по группам</p> <p>- организация тематических мероприятий: линейек, акций, круглых столов</p> <p>- проведение мониторингов по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов, мониторингов по социальным выплатам</p> <p>- проведение мониторингов по студентам «группы риска», индивидуальная работа со студентами этой категории</p> <p>Показатель - количество студентов, стоящих на внутреннем учете образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение 2022-2023 учебного года, в расчете на 100 студентов образовательной организации</p> $P_{итог} = C_{научете} / C_{всего} \times 100$ <p>где: $C_{научете}$ - количество студентов, стоящих на внутреннем учете образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение 2021-2021 учебного года;</p> <p>$C_{всего}$ - количество студентов образовательной организации</p>	<p>- не менее 1 встречи в месяц со специалистами служб района</p> <p>- нет - отсутствие обоснованных жалоб студентов, родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций</p> <p>- участие студентов «группы риска», студентов - ЛОВЗ в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и других мероприятиях</p>

6.1	Контроль посещаемости	- Ежедневный контроль за посещаемостью студентов - Еженедельный мониторинг посещаемости - Ежемесячно заседание Комиссии по профилактике	не более 10 % студентов СП пропускают занятия без уважительной причины
6.2	Работа со студентами «группы риска»	Количество студентов, совершивших повторное правонарушение в течение учебного года	нет – отсутствие студентов, совершивших в течение года повторное правонарушение

В рамках взаимодействия с отделом колледжа по комплексной безопасности и охране труда, проведены профилактические МЕСЯЧНИКИ

месяц	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	
	БЕЗОПАСНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
сентябрь	Комплексная безопасность <i>(инструктажи, ДТТ, антитеррористические мероприятия, пожарная безопасность, профилактика травматизма и охрана труда)</i>	Комплексная безопасность <i>(инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ, Беслан)</i>
октябрь	Гражданская оборона	Антинаркотический месячник
ноябрь	Профилактика травматизма и охраны труда	Профилактика асоциального поведения (идеология терроризма/экстремизма, скулшутинга, расовой и религиозной нетерпимости)
декабрь	Пожарная безопасность <i>отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия</i>	Профилактика ВИЧ/СПИД <i>отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия</i>
январь	Антитеррористическая безопасность	Комплексная безопасность <i>(инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ)</i>
февраль	Комплексная безопасность <i>(инструктажи, ДТТ, антитеррористические мероприятия, пожарная безопасность, профилактика травматизма и охрана труда)</i>	Профилактика буллинга
март	Гражданская оборона	Антинаркотический месячник
апрель	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов, правовая грамотность
май	Пожарная безопасность <i>отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия</i>	Профилактика табакокурения и алкоголизма
июнь	Антитеррористическая безопасность	Профилактика безнадзорности, беспризорности

**Количество победителей и призёров МЕЖДУНАРОДНЫХ и
ВСЕРОССИЙСКИХ конкурсов творческого мастерства
(наука, искусство, спорт)**



**Наши
достижения**

№ по перечню приказа Минпросвещения РФ	Наименование Всероссийского конкурса	Достижения	Количество – дипломов победителей и призёров	Количество баллов	Структурное подразделение (по корпусам)*
4	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) физическая культура	- призер II степени	1	100	Ожерелье
18	Всероссийский фестиваль-конкурс речевого исполнительского искусства «ВЕРБА»	- диплом I степени - диплом II степени	1 2	150 200	Жуковский
50	Международный театральный фестиваль-конкурс «РЫЖИЙ КЛОУН» имени заслуженного артиста Российской Федерации Андрея Владимировича Панина	- диплом II степени - диплом III степени	1 1	100 50	Жуковский
53	V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций "КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: детско-юношеский туристско-краеведческий форум	- диплом II степени	1	100	Подольск
60	V Международный конкурсе "Звездный Олимп»	- диплом, I степени - диплом II степени - диплом III степени	1 1 2	150 100 100	Подольск
139	Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования	- диплом призера	2	100	Домодедово
201	Всероссийской конкурсе достижений талантливой молодежи "НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"	- диплом, II степени - диплом, I степени	1 1	100 150	Ленинский Домодедово
218	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА"	- диплом, II степени - диплом III степени	1 2	100 100	Ленинский Жуковский
221	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	- диплом II степени - диплом III степени	2 1	200 50	Жуковский

222	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	- диплом I степени - диплом II степени	1 2	150 200	Жуковский
225	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – XXI»	- диплом I степени - диплом II степени	1 1	150 100	Жуковский
226	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	- диплом II степени - диплом III степени	1 1	100 50	Жуковский
228	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ «ЛЕСТНИЦА НАУК»	- диплом, II степени	1	100	Ленинский
230	Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	- диплом II степени - диплом III степени	1 1	100 50	Жуковский
247	Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков "Поэтика"	- диплом призера III степени	2	100	Ожерелье
300	Конкурс "Нобелевские надежды КНИТУ-2023"	- диплом, I степени	1	150	Ленинский
366	Международный конкурс поисково-исследовательских и творческих работ школьников "ИСТОРИЯ: ЛИЧНОСТИ И ПРОЦЕССЫ"	- диплом I место	1	150	Ожерелье
368	Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	- диплом III степени	1	50	Подольск
		- диплом, I степени	1	150	Ленинский
		- диплом, II степени	1	100	
		- диплом, III степени	1	50	
		- диплом, I степени	2	300	Жуковский
473	Олимпиада школьников «Олимпиада МГУПП»	- диплом победителя	1	150	Домодедово
		- диплом победителя	3	450	Подольск
		- диплом призера	3	300	
525	Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов "ECO LIFE"	- диплом, III степени	3	150	Ленинский
ИТОГО			50 дипломов	4950 баллов	

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

Количество победителей и призёров ВСЕРОССИЙСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ
и МУНИЦИПАЛЬНЫХ конкурсов и олимпиад



Всероссийские конкурсы/олимпиады	Региональные конкурсы/олимпиады	Муниципальные конкурсы/олимпиады	ВСЕГО
13	63	32	108





Изготовление мобильных походных бань

Изготовление шарфов, носков, пошив
портянок, перчаток, полотенец, мешков

Блиндажные свечи

Деревянные лавочки

Защитные маскировочные сети

Производство (изготовление) крекеров
(сухое печенье) и упаковка в вакуумные
пакеты и др.



- Адресная помощь
военнослужащим и их семьям
- Донорские акции
- Работа в пунктах гуманитарной
помощи



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Внеурочные занятия Разговоры о важном

(письмо Министерства просвещения от 27.06.2022 № 05-1028)



Участие в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»
(Ленинское)

- 2 диплома II степени
- 3 диплома III степени

- Проведено **5712** занятий связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России
- по **34** темам
- было задействовано **168** кураторов учебных групп





670 – ВОЛОНТЕРОВ

УЧАСТВОВАЛИ В ПОМОЩИ:

- Московскому областному хоспису для детей
- Областному распределительному центру гуманитарной помощи (помощь гражданам отдельных районов Белгорода и Белгородской области, ЛНР и ДНР)
- Мобилизованным гражданам
- благоустройства мемориалов и мест памяти войнам погибшим в годы Великой Отечественной войны
- Детским садам, школам
- благоустройству усадьбы Быково (сохранение культурного наследия России)
- Администрации городских округов



<p>органы студенческого самоуправления - 1088 человек</p>	<p>Волонтерские (добровольческие) объединения - 670 человека</p>	<p>Родительская общественность - 522 человека</p>
<p>Спортивный клуб - 268 человек</p>	<p>Патриотические клубы – 155 человек</p>	<p>Дополнительное образование – 44 программы</p>
	<p>В общественных организациях колледжа - 2407 человек</p>	

Мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2023 году проведены в полном объеме, достигнуты показатели по посещению студентами культурных мероприятий, участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях, конкурсах и др.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	927
1.1.1	По очной форме обучения	927
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1822
1.2.1	По очной форме обучения	1709
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	113
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	872
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	873/79,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1527/52%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	210/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	183/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	149/71%
1.11.1	Высшая	109
1.11.2	Первая	40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	210
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	583521,72 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2744,70 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	473,0 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	129,6
-----	---	-------

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	30565
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	233
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	179/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	35/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	17
4.3.1	по очной форме обучения	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18
4.5.1	по очной форме обучения	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	194/96%