



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
С.М. Нерубенко
от 30.08 2023 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на 2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого
совета
Яруш /Ерущенко Я.А./
(подпись/расшифровка)
30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского
комитета
Амбарян В.А.
(подпись/расшифровка)
30.08 2023 г.

Домодедово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ деятельность и социализация студентов

1. Организационная работа

2. Реализация Программы воспитания колледжа

Дополнительное образование (реализация программ дополнительного образования)

4. Социализация студентов

Правовая грамотность, профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов

Социальная работа, социальные выплаты

Работа стипендиальной комиссии

Работа комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов по городским округам (Совет профилактики)

5. Участие студентов в молодежных общественных объединениях

Организация работы органов самоуправления студентов - работа Совета студентов; работа волонтерских отрядов, профсоюзная организация студентов; работа первичной ячейки РДДМ (Российское движение детей и молодежи); Медиациентра «Московия», студенческих клубов

6. Планируемые результаты

7. Требования к организации воспитания обучающихся

8. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

9. Информационное обеспечение воспитательной работы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия». Родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Реализация календарного плана работы осуществляется во взаимодействии с организациями городских округов; к реализации рабочей программы воспитания привлечены **ключевые социальные партнёры**, потенциально заинтересованные лица:

- Акционерное общество «Каширский завод металлоконструкций и котлостроения»
- ООО КВРЗ «Новотранс»
- Открытое акционерное общество «Жуковское монтажное управление «Спецмашмонтаж»
- «Открытое акционерное общество «Жуковский машиностроительный завод»
- ООО «Глобус-сталь»
- окружные управления социального развития № 13, № 14 Министерства социального развития Московской области
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципалитетов (КДН и ЗП при администрации городских округов Кашира, Жуковский)
- ОДН ОМВД России по городским округам Кашира, Жуковский
- молодежным центром городских округов Московской области: Кашира, Жуковский
- библиотеками городских округов Московской области- Кашира, Жуковский
- домами культуры городских округов Московской области- Кашира, Жуковский
- учреждениями здравоохранения городских округов Московской области- Кашира, Жуковский
- Каширское, Жуковское районное отделение Московского областного отделения Всероссийской общественной организации "Боевое братство»

Реализация воспитательного воздействия осуществляется посредством следующих компетенций:

Нормативно - правовая компетенция

| | |
|------------------------------------|---|
| Основания для разработки программы | Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция)- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; |
|------------------------------------|---|

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Федеральный закон от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Закон Московской области №14/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;

- Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»;

- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 4 декабря 2009 г. №148/2009/ОЗ (с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- локальные акты ГАПОУ МО Профессионального колледжа «Московия».

- знание законодательства о современном образовании;
- нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя (куратора учебной группы, мастера производственного обучения);
- умение применять правовую базу о защите детства.

Данная компетенция обязательна для подготовки и осуществления проектов, она обеспечивает внешний локус контроля, т.е. формирует легальность деятельности, осознание законности.

Аналитическая компетенция

- обучение анализу воспитательных ситуаций и выработке конкретных решений;
- реализация мониторинга по изучению личностного развития обучающихся в едином воспитательном пространстве.

Эта компетенция обязательна для подготовки и осуществления проектов, она является переходной от объектной к субъектной позиции обучающегося.

Обучающийся с помощью этой компетенции осваивает окружающий мир и свою позицию в этом мире, с точки зрения удовлетворения своих потребностей.

Социально-педагогическая компетенция

- создание опыта взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- поддержание партнерских отношений с семьей обучающегося;
- формирование социально-психологического климата, способствующего всестороннему развитию личности обучающегося.

Наличие этой компетенции говорит о педагогическом мастерстве, т. е. об умении организовывать воспитательную работу на основе проектов педагогическими работниками.

Социокультурная компетенция

- изучение потребностей, желаний и интересов студентов в организации и проведении внеурочных мероприятий;
- сохранение и обогащение опыта культурной и духовной жизни нации.

Компетенция здоровьесбережения

- овладение технологиями обучения студентов в области здорового образа жизни; сформировать потребность заниматься своим здоровьем, вести активный образ жизни и вовлекать в этот процесс других обучающихся.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 3.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта - автомобильный) направлена на достижение обучающимися **личностных результатов:**

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |

| | |
|--|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 13 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 14 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 15 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 16 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью | |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 19 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 21 |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность | ЛР 22 |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту | ЛР 23 |
| Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» | |
| Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении | ЛР 25 |

| | |
|---|--------------|
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | ЛР 26 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 27 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 28 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 29 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 30 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 32 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 33 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 35 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 36 |

Российские общественные ценности — основа воспитания гражданина России. Воспитание и развитие гражданина России в системе образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся российских общественных ценностей. Система общественных ценностей России, легализованных на основе действующего законодательства Российской Федерации, — основа представления о единой российской нации и готовности различных политических и социальных сил, этнических и религиозных сообществ к гражданской консолидации в решении общенациональных задач. В соответствии с Концепцией (проект) воспитания и развития личности гражданина России в системе образования **«Портрет Гражданина России 2035 года»:**

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, само реализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

План работы предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:
Модуль 1. Аудиторные занятия
Модуль 2. Внеаудиторная деятельность
Модуль 3. Кураторство и поддержка

Модуль 4. Основные воспитательные дела

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6. Взаимодействие с родителями

Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса (самоуправление)

Модуль 8. Профилактика и безопасность (Правовое сознание, профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся, правовая грамотность)

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей (бизнес-ориентирующее развитие, молодежное предпринимательство)

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство (профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний)

Модуль 11. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив

раскрывающим **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства

принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа проводится

в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность», реализуемым в рамках Национального проекта «Образование», с учетом показателей ФП «Социальная активность»:

- *доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся (молодежи в стране); механизм достижения показателя: вовлечение молодежи в творческую деятельность посредством проведения мероприятий в сфере культуры и искусства, в том числе образовательных; создание дополнительных возможностей для самореализации творческой молодежи.*

- *доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся (студентов страны); механизм достижения показателя: вовлечение студентов в клубное*

студенческое движение путем создания позитивного и привлекательного имиджа клубного студенческого движения, проведение обширной информационной кампании о мероприятиях и возможностях клубного студенческого движения, проведение различных мероприятий, отвечающих запросам современной студенческой молодежи.

- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций среднего профессионального образования; механизм достижения показателя: вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций посредством создания привлекательного имиджа общественных объединений, а также создания дополнительных возможностей для самореализации обучающихся в общественных объединениях.

- доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся (студентов страны); механизм достижения показателя: создание региональных отделений Национальной лиги студенческих клубов (далее - НЛСК), проведение и посещение мероприятий дискуссионного студенческого клуба "Диалог на равных", регистрация участников в мобильном приложении OpRussia, а также проведение информационных активностей посредством данного приложения.

- доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность; механизм достижения показателя: вовлечение граждан Российской Федерации в добровольческую деятельность путем создания позитивного и привлекательного имиджа добровольца (волонтера), создание добровольческих (волонтерских) центров и объединений, проведение образовательных мероприятий, выявление и поддержка эффективных практик по добровольчеству (волонтерству), в том числе распространение данных практик в субъекты Российской Федерации.

с учетом календаря знаменательных дат в России

2018-2027 – Десятилетие детства в России

(Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства")

2022-2032 – Международное десятилетие языков коренных народов

(по решению ООН, резолюция A/RES/74/135; Правительство России утвердило план мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов; распоряжение от 09 февраля 2022 года №204-р)

2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

(Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231)

2024 год – год 300-летия науки в России (Указ Президента Российской Федерации от 06 мая 2018 года № 197 "О праздновании 300-летия Российской академии наук")

2023 год – Год педагога и наставника в Российской Федерации

(Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401; распоряжение Правительства РФ от 18 февраля 2023 г. №399-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника»; приказ министра образования Московской области от 27.03.2023 ПР-29 «О внесении изменений в план основных мероприятий по проведению в 2023 году в Московской области Года педагога и наставника»; приказ министра образования Московской области от 16.02.2023 ПР-14 «Об организации работы по проведению в 2023 году в Московской области Года педагога и наставника»)

Учитывая требования ФГОС освоения основной профессиональной программы специальностей СПО, выпускники должны овладеть общими и профессиональными компетенциями. Профессиональные компетенции у обучающихся формируются при изучении профессиональных модулей; формированию общих компетенций способствует воспитательная внеурочная деятельность в колледже, имеющая ключевые ПОКАЗАТЕЛИ:

Увеличение численности студентов, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях

– реализация мер, направленная на выявление способных молодых талантливых студентов; участие в мероприятиях, направленных на формирование эстетической культуры личности; на формирование **духовно- нравственного воспитания**; участвующих в социально- культурных мероприятиях

80 % - на уровне образовательной организации

30 % - на внешнем уровне – район, город, область, РФ

10 % - на внешнем уровне – достижения - результативность

– участие в акциях и мероприятиях **гражданско-патриотической направленности**

95 % - количество студентов, охваченных и принимающих участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию

– участие в соревнованиях и мероприятиях **спортивной направленности**

80 % - на уровне образовательной организации

30 % - на внешнем уровне – район, город, область, РФ

80 % - количество студентов, зарегистрированных на сайте и сдававших нормы ГТО

25 % - количество студентов, получивших значок ГТО

– социальное проектирование и **добровольческая (волонтерская) деятельность** как средство воспитания и социализации студентов

30 % - количество студентов, охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью

Увеличение численности студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам

– совершенствование системы **дополнительного образования** студентов, доступность образовательных услуг

80 % - количество студентов, занимающихся в кружках, спортивных секциях

Увеличение численности студентов, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов студенческого самоуправления

30 % - студентов, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов студенческого самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется в рамках учебной деятельности, дополнительного образования и внеаудиторной деятельности обучающихся, организуемых в колледже. Воспитательные функции в образовательной организации реализуют все педагогические работники.

Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией: условия-уклад-воспитывающая среда-общность-деятельность- событие.

Уклад задает порядок жизни колледжа, основные правила жизни и отношений в колледже, аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности образовательного процесса, способы взаимодействия в различных общностях – профессиональной, педагогической, родительской, сверстнической; им определяется среда, не только пространственная, но и воспитывающая; определяется отношение к инклюзии как идеальной норме. Уклад и студент задают и удерживают конфигурацию воспитательной среды, характер деятельности; ценностно-смысловые ориентации.

Воспитывающая среда - это форма организации образовательного процесса, реализующего цели и задачи воспитания. Воспитательная среда определяется, с одной стороны, целями и задачами воспитания, с другой - культурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитательной среды являются ее насыщенность и структурированность.

Общность – это пространство между участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, студентами и их родителями), наполненное и удерживающее смыслы воспитания. Если в общности есть ценность доверия, дружбы, ответственности и заботы; если ее удерживает педагогический работник в общении с обучающимся, то и студент ее воспринимает как естественную и пропитывается этими смыслами. Если ценность принятия и уважения есть в профессиональной педагогической среде, то она транслируется и обучающимися, обеспечивая, например, инклюзию. Воспитывающий потенциал общности реализуется через ее способность удерживать ценностно-смысловые и целевые основания, формировать и развивать связи и отношения обучающегося к другим, миру, самому себе. В общности **реализуются ценностно-смысловые ориентации** в отношениях и в деятельности. Деятельность - все возможные виды деятельности в колледже (и во время аудиторных занятий, и в период практической подготовки, и во внеурочных мероприятиях) являются воспитательными, то есть их смысл не только в обретении новых знаний о предметах

деятельности и способах манипулирования с ними, новых знаний по выбранной профессии/специальности; освоении профессиональных компетенций, но и том, чтобы способствовать развитию креативности, ответственности, инициативности коммуникационных навыков студентов, творческой самостоятельности будущего специалиста.

Событие - воспитательный потенциал события живет в ритмах ежедневной жизни, в круге привычных праздников и способах их празднования, в тех мероприятиях, которыми насыщена жизнь студента в колледже.

Структуры, решающие задачи воспитания в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»:

- органы студенческого самоуправления (студенческие советы структурных подразделений, студенческий совет колледжа);
- Совет колледжа по профилактике, включающий в себя комиссии структурных подразделений по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов;
- социально-психологическая служба колледжа;
- музей колледжа;
- волонтерское объединение, включающее в себя волонтерские отряды в городских округах (по корпусам);
- патриотические клубы на каждом структурном подразделении;
- первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ);
- методическое объединение кураторов учебных групп;
- спортивный клуб «Московия»
- творческие коллективы (объединения) «Созвездие», «Акварели»;
- медиационный центр «Московия»;
- студенческий отряд «Спасатель»;
- студенческий театр «Дети Мельпомены»;
- вокально-инструментальный ансамбль;
- студенческая профсоюзная организация.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие **формы воспитательной работы** с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (тестирование, Дни открытых дверей, конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям/чемпионатам профессионального мастерства «Молодые профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые спортивные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ на 2023-2024 учебный год

| № | Направления работы | Мероприятия (основные методы работы, технологии реализации, направления работы) | Показатели |
|---|--|--|--|
| 1 | Формирование базы данных об организациях социальной сферы городских округов | развитие договорных отношений с организациями городских округов (социальной сферы, культуры и спорта, молодежными центрами и т.п.) в рамках социального партнерства | Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения (ед.) <i>Количество договоров/ контингент*100</i> |
| 2 | Поддержка индивидуализации и самореализации обучающихся за счет свободного выбора деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях колледжа, района - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня - организация дополнительного образования студентов (кружки) - участие во Всероссийских конкурсах в соответствии с перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской) и инженерно- технической, изобретательной, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, <p>Показатель - количество победителей и призёров всероссийских конкурсов творческого мастерства (наука, искусство, спорт), в расчете на 100 студентов образовательной организации: за каждого победителя– 400 баллов; за каждого призера –200 баллов; отсутствие –0 баллов</p> $P_{итог} = S_{баллов} / K_{студент} \times 100$ <p>где: $S_{баллов}$ – сумма баллов за каждого победителя и призера всероссийских конкурсов творческого мастерства;</p> <p>$K_{студент}$ – количество студентов образовательной организации</p> | <p>Результаты участия студентов в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и других мероприятиях (I -III место):</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения на международном и федеральном уровне - достижения на региональном уровне - достижения на муниципальном уровне - достижения на уровне колледжа <p>Подтверждающие документы- копии дипломов победителей и призеров РФ</p> |
| 3 | Количество победителей и призеров Всероссийских конкурсов творческого мастерства (наука, искусство, спорт) | <p>- Выполнение показателей эффективности деятельности ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия по направлению воспитательной деятельности</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»</p> | <p>в расчете на 100 студентов структурного подразделения (корпуса)</p> <p>подтверждающие документы- копии дипломов победителей и призеров РФ</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | <p>Организация и проведение ежемесячно мероприятий военно-патриотической направленности</p> | <p>– Дни боевой славы/Дни воинской славы, встречи с ветеранами локальных войн и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно- патриотически акциях, шефство над ветеранами (работа волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок</p> <p>- Проведение занятий в патриотических кружках во всех структурных подразделениях колледжа</p> <p>- Организация взаимодействия с организациями городских округов</p> <p>- Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно-патриотической направленности</p> <p>- Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти</p> <p>- Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда</p> | <p>- программа патриотического воспитания</p> <p>- 95% студентов СП участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности</p> <p>- приказы</p> <p>- фото-видеодокументы</p> |
| 5 | <p>Организация и проведение ежемесячно мероприятий спортивно-массовой направленности</p> | <p>- Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2023-2024 учебном году»</p> <p>- Работа спортивных клубов (секций) во всех структурных подразделениях колледжа</p> <p>- Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твое богатство»</p> <p>- Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивной и спортивно-массовой работы</p> <p>- Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура»</p> <p>- Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности</p> | <p>- увеличение количества студентов, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях</p> <p>- увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО и занимающихся регулярно спортом</p> <p>- приказы</p> <p>- фото-видеодокументы</p> <p>- протоколы методического объединения</p> |
| 6 | <p>Организация и проведение ежемесячно мероприятий по профилактике</p> | <p>- Организация и проведение встреч со специалистами субъектов профилактики: отдел опеки и попечительства, КДН/ОДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД/МВД/УВД, здравоохранения, отдела по контролю за оборотом наркотиков, наркодиспансера, социально-психологической службы района и др.</p> <p>- проведение тематических классных часов по группам</p> <p>- организация тематических мероприятий: линеек, акций, круглых столов</p> <p>- проведение мониторингов по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов, мониторингов по социальным выплатам</p> <p>- проведение мониторингов по студентам «группы риска», индивидуальная работа со студентами этой категории</p> <p>Показатель - количество студентов, стоящих на внутреннем учете образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение 2023-2024 учебного года, в расчете на 100 студентов образовательной организации</p> $P_{итог} = \frac{C_{на\ учете}}{C_{всего}} \times 100$ <p>где: $C_{на\ учете}$ - количество студентов, стоящих на внутреннем учете образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение учебного года;</p> <p>$C_{всего}$ - количество студентов образовательной организации</p> | <p>- не менее 1 встречи в месяц со специалистами служб района</p> <p>- нет - отсутствие обоснованных жалоб студентов, родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций</p> <p>- участие студентов «группы риска», студентов - ЛОВЗ в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и других мероприятиях</p> |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| 6.1 | Контроль посещаемости | - Ежедневный контроль за посещаемостью студентов - Еженедельный мониторинг посещаемости - Ежемесячно заседание Комиссии по профилактике | не более 10 % студентов СП пропускают занятия без уважительной причины |
| 6.2 | Работа со студентами «группы риска» | Количество студентов, совершивших повторное правонарушение в течение учебного года | нет – отсутствие студентов, совершивших в течение года повторное правонарушение |

В рамках реализации Модуля 10 Профилактика и безопасность во взаимодействии с отделом колледжа по комплексной безопасности и охране труда, в 2023-2024 учебном году планируются профилактические МЕСЯЧНИКИ

| месяц | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | |
|----------|---|---|
| | БЕЗОПАСНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| сентябрь | Комплексная безопасность <i>(инструктажи, ДТТ, антитеррористические мероприятия, пожарная безопасность, профилактика травматизма и охрана труда)</i> | Комплексная безопасность <i>(инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ, Беслан)</i> |
| октябрь | Гражданская оборона | Антинаркотический месячник |
| ноябрь | Профилактика травматизма и охраны труда | Профилактика асоциального поведения (идеология терроризма/экстремизма, скулшутинга, расовой и религиозной нетерпимости) |
| декабрь | Пожарная безопасность <i>отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия</i> | Профилактика ВИЧ/СПИД <i>отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия</i> |
| январь | Антитеррористическая безопасность | Комплексная безопасность <i>(инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ)</i> |
| февраль | Комплексная безопасность <i>(инструктажи, ДТТ, антитеррористические мероприятия, пожарная безопасность, профилактика травматизма и охрана труда)</i> | Профилактика буллинга |
| март | Гражданская оборона | Антинаркотический месячник |
| апрель | Профилактика дорожно-транспортного травматизма | Профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов, правовая грамотность |
| май | Пожарная безопасность <i>отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия</i> | Профилактика табакокурения и алкоголизма |
| июнь | Антитеррористическая безопасность | Профилактика безнадзорности, беспризорности |

МЕРОПРИЯТИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РАБОТЫ

| Наименование мероприятий по направлениям работы | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Направления воспитания |
|---|-------------------------|---|------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| I полугодие 2023-2024 учебного года | | | |
| СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2023 года | | | |
| Организационная работа | | | |
| Организация воспитательной деятельности и социальной работы | в течение учебного года | Панова О.К. | |
| Работа с входящей документацией | в течение учебного года | Панова О.К. | |
| Согласование и корректировка программ воспитания и календарных планов работы по воспитательной деятельности по направлениям подготовки ППКРС и ППССЗ по структурным подразделениям | в течение учебного года | Методист Гаврюшина С.Н. | |
| Работа по корректировке годового календарного плана работы колледжа по воспитательной деятельности | ежемесячно | Методист Гаврюшина С.Н. | |
| Подготовка и согласование проектов приказов на мероприятия, конкурсы, соревнования и т.д. в соответствии с календарными планами работы по воспитательной деятельности | в течение учебного года | Педагоги – организаторы, Гаврюшина С.Н. | |
| Участие в семинарах, совещаниях, конференциях, Web-вебинарах по воспитательной деятельности и социальной работе | в течение учебного года | Панова О.К., педагоги-организаторы, социальные педагоги | |
| Работа с нормативными правовыми актами учредителя (Министерства образования Московской области), Министерства просвещения Российской Федерации и других ведомственных организаций; внесение дополнений и изменений в локальные акты колледжа (положения, рекомендации и т.д.); согласование их с педагогическими коллективами структурных подразделений | в течение учебного года | Зам. директора по УВР Панова О.К. | |
| Заседания Совета студентов по структурным подразделениям, Заседания Студенческого совета ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»; организация и координация встреч актива и членов студенческого совета с административно-управленческим персоналом колледжа | в течение учебного года | Педагоги-организаторы, Аносова О.С. | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| Организация и контроль за проведением мероприятий по структурным подразделениям колледжа с учетом приказов (писем) Министерства образования Московской области; подготовка отчетов о проведенных мероприятиях | в течение учебного года | Зам. директора по УВР Панова О.К. | |
| Участие в районных и городских мероприятиях по городским округам Домодедово, Ленинский, Подольск Московской области | в течение учебного года | Педагоги-организаторы | |
| Работа Медицентра «Московия», выпуск газеты колледжа «Московия info» | ежемесячно | Советник по воспитанию Аносова О.С. | |
| Участие во Всероссийских, областных, районных олимпиадах, конкурсах | в течение учебного года | Педагоги-организаторы, Гаврюшина С.Н. | |
| Работа методического объединения кураторов групп | в течение учебного года | Педагоги-организаторы, Аносова О.С. | |
| Реализация программы воспитания (основные формы и методы работы, технологии реализации направлений работы) | | | |
| Просветительская работа; «Разговор о важном» | в течение учебного года, еженедельно | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Организация и проведение ежемесячно мероприятий военно-патриотической направленности – Дни боевой славы, встречи с ветеранами локальных войн и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно-патриотических акциях, шефство над ветеранами (работа волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок | в течение учебного года | Руководители патриотических клубов | гражданское и патриотическое воспитание (активная жизненная позиция) |
| Проведение занятий в патриотических клубах во всех структурных подразделениях колледжа (по корпусам) | в течение учебного года | Руководители патриотических клубов | патриотическое воспитание |
| Организация взаимодействия с организациями городских округов | в течение учебного года | Заведующие СП | патриотическое и духовно-нравственное |
| Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно-патриотической направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы | патриотическое воспитание |
| Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда | в течение учебного года | Руководители волонтерских отрядов | гражданское воспитание |
| РЕЗУЛЬТАТ: - 95% студентов СП участвуют в мероприятиях военно- патриотической направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы | |

| | | | |
|--|---------------------------|---|---|
| Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2023-2024 учебном году» | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания, преподаватели УД «Физическая культура» | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Работа спортивного клуба «Московия» | в течение учебного года | Преподаватели УД «Физическая культура» | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твоё богатство» | в течение учебного года | Преподаватели УД «Физическая культура» | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивно- массовой и спортивной работы | в течение учебного года | Заведующие СП | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы | |
| Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура» | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | |
| РЕЗУЛЬТАТ: - увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО и занимающихся регулярно спортом | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | |
| Проведение заседаний Комиссий по профилактике правонарушений по структурным подразделениям (Совета профилактики колледжа) | ежемесячно | Педагоги-организаторы, социальные педагоги | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Проведение ежемесячного мониторинга по социальной работе: уточнение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проверка документов для уточнения необходимых выплат, подготовка приказов на выплаты | ежемесячно | Батракова С.А. | |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся, ведение табеля учета посещаемости | каждый понедельник месяца | Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | |

| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | в течение учебного года | Батракова С.А., социальные педагоги | |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | ежемесячно | Педагоги-организаторы | |
| Контроль за выполнением планов работы социального педагога, планов взаимодействия с организациями и учреждениями по районам (КДН, опека, молодежный центр и др.) | в течение учебного года | Коханкин А.Н. Батракова С.А. | |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Участие в работе педагогического совета: «Целевые задачи и стратегические ориентиры развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» в условиях реализации Национального проекта «Образование» на текущий учебный год» - подготовка презентации по основным направлениям работы колледжа | 30 августа | Зам. директора по УВР Панова О.К. | |
| Организационная работа | | | |
| Мониторинг контингента обучающихся: - уточнение обучающихся в группах, знакомство со студентами нового набора, выявление студентов группы риска; - выборы студенческого актива на новый учебный год; проведение заседаний студенческого совета по структурным подразделениям; - организация работы комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения; подготовка приказа об утверждении состава Комиссий по структурным подразделениям - выявление студентов, желающих заниматься в кружках и спортивных секциях, формирование списков студентов; - уточнение списка обучающихся, участвующих в общественных организациях; формирование волонтерских отрядов по структурным подразделениям на 2023-2024 учебный год - заселение студентов в общежития колледжа, подготовка приказа об утверждении контингента студентов, проживающих в общежитиях - закрепление классных руководителей (кураторов групп, мастеров производственного обучения) за группами, подготовка приказа о назначении кураторов групп | сентябрь | Педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы учебных групп, советник по воспитанию О.С. Аносова, методист С.Н. Гаврюшина | |
| Реализация программ дополнительного образования (кружки, спортивные секции, студенческие клубы и т.д.) Формирование контингента желающих заниматься в кружках; уточнение и корректировка программ, уточнение руководителей кружков и перечень кружков по структурным подразделениям; подготовка приказов, тарификации, составление расписаний занятий | сентябрь | Педагоги-организаторы, методист Гаврюшина С.Н. | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| Проверка, рассмотрение и утверждение рабочих программ по дополнительным образовательным программам – клубы, творческие коллективы, кружки и спортивные секции | сентябрь | Педагоги-организаторы, Гаврюшина С.Н. | |
| Ознакомление студентов нового набора с нормативными документами: Уставом колледжа, законом МО № 94/2013-ОЗ «Об образовании»; - с ФЗ № 124-ФЗ от 24.07.98 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ»; - с законом МО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО» № 14/98-П от 26.11.09 г. и т.п. | сентябрь | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | |
| Реализация программы воспитания (основные формы и методы работы, технологии реализации направлений работы) | | | |
| Проведение 1 сентября - «День знаний» в структурных подразделениях колледжа (СП); проведение классных часов в группах студентов I курса: «Моя будущая профессия» с приглашением работодателей, экскурсии по колледжу «Знакомство» | 1 сентября | Педагоги-организаторы | духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Цикл мероприятий «Введение в профессию (специальность)» | сентябрь | Старшие мастера | профессиональное воспитание |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном» | сентябрь, еженедельно, 4, 11, 18, 25 | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | гражданское и патриотическое воспитание |
| Организация и планирование работы патриотических клубов по структурным подразделениям; согласование программ, формирование контингента | 04-15 сентября | Руководители патриотических клубов | патриотическое воспитание |
| Организация и планирование работы спортивного клуба по структурным подразделениям; согласование программ, формирование контингента | 04-15 сентября | Педагоги-организаторы | физическое воспитание формирование культуры ЗОЖ |
| Мероприятия (информационно-разъяснительные лекции/беседы и др.), посвященные Единому дню голосования (11 сентября) | 04-08 сентября | Педагоги-организаторы | гражданское воспитание |
| Участие в мероприятиях города и района | 04-10 сентября | Педагоги-организаторы | патриотическое воспитание |
| Проведение областной ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство» по структурным подразделениям колледжа: - проведение тематически классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни - организация спортивных соревнований - Единый День здоровья | 04-10 сентября | Педагоги-организаторы, преподаватели УД «Физическая культура» | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия |
| Мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – участие во Всероссийском педагогическом диктанте; Всероссийский онлайн-урок, посвященный Году педагога и наставника; мероприятия, посвященные 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (28.09.1918-02.09.1970) #ГПиН_2023 | 27-29 сентября | Зав. отделами СП по УМР, преподаватели | профессиональное развитие, ценности научного познания |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| Мероприятия, посвященные Эдуарду Аркадьевичу Асадову, поэту и прозаику (07.09.1923-21.04.2004), литературная гостиная «Сражаюсь. Верую. Люблю» #ГПиН_2023 | сентябрь | Педагоги-организаторы, библиотекари | эстетическое воспитание |
| Участие в областной акции «Наш лес. Посади свое дерево» | 04-17 сентября | Руководители волонтерских отрядов | экологическое воспитание |
| Участие в акции «Очистим планету от мусора» | 15 сентября | | |
| Участие в мероприятиях, в рамках профессионального воспитания – в программе «Парк профессий», профориентационных мероприятиях, планирование и согласование экскурсий в организации и на предприятиях района в рамках взаимодействия с предприятиями городских округов | 11-29 сентября | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| Согласование и утверждение плана спортивно - массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год. Проведение заседания методической комиссии преподавателей УД «Физическая культура» | 11-15 сентября | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, формирование паспорта активности групп | 18-29 сентября | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Фестиваль талантов «Слава за 5 минут» | 18-29 сентября | | |
| Квест-игра «Ты в СПО». Знакомство со специальностями и профессиями колледжа | 22 сентября | Педагоги-организаторы, Старшие мастера | профессиональное развитие, ценности научного познания |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма (эколого-просветительские мероприятия/лекции о природных объектах городских округов, экскурсии «Природные достопримечательности» городских округов, походы) | 25- 27 сентября | Кураторы учебных групп I курса | экологическое воспитание |
| Участие в городских, районных спартакиадах, соревнованиях по футболу, Спартакиаде призывной и допризывной молодежи; военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта) | сентябрь | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Регистрация студентов нового набора на сайте ГТО | 25-29 сентября | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Участие в реализации программы «Путешествие Моя карьера», в рамках проекта «Моя карьера» (развитие навыков трудоустройства молодежи России) | в течении учебного года | Старшие мастера | профессионально-трудовое воспитание, |
| Согласование и утверждение плана работы первичной ячейки РДДМ (Российское движение детей и молодежи) | 04-15 сентября | советник воспитания | гражданское воспитание |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| | | О.С. Аносова | |
| Формирование состава органов студенческого самоуправления (студсовет) структурного подразделения на учебный год | 05-15 сентября | Педагоги-организаторы | гражданское воспитание |
| Согласование и утверждение плана работы студенческого совета | 05-15 сентября | С.Н. Гаврюшина | гражданское воспитание |
| Профилактика антитеррористической безопасности , выполнение антитеррористического плана - проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом в структурных подразделениях колледжа – «День Беслана» | 04 сентября | Педагоги-организаторы | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Месячник профилактики «Комплексная безопасность» Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике дорожно-транспортных происшествий, терроризма, экстремизма; мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»; ознакомление с локальными актами колледжа и нормативной документацией (законами) МОМО и РФ | 01-22 сентября | Педагоги-организаторы, начальники отделов по комплексной безопасности СП | |
| Антинаркотический месячник – организация и проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ | 25-30 сентября | Социальные педагоги | |
| Сбор данных по группам нового набора, уточнение контингента и подготовка приказа по численности детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, перечню выплат социальной и материальной поддержки | 04-22 сентября | Батракова С.А. | |
| Контроль за составлением и утверждением планов взаимодействия с организациями и учреждениями по районам (КДН, опека, ОДН МВД и др.) | 04-22 сентября | Социальные педагоги | |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | сентябрь | Социальные педагоги | |
| Работа стипендиальной комиссии | 04 -22 сентября | Батракова С.А. | |
| Работа по заключению соглашений о разграничении полномочий по 684 приказу | 04-22 сентября | Социальные педагоги | |
| Определение социального профиля обучающихся, мониторинг СНС, составление банка данных социального положения студентов; формирование социального паспорта структурного подразделения; выявление обучающихся нуждающихся в дополнительной социальной и педагогической поддержке, изучить социальное положение студентов | 04-22 сентября | Социальные педагоги | |
| Проведение тестирования с целью выявления семейных взаимоотношений, социально-психологического климата в семье | 04-22 сентября | Социальные педагоги | |
| Сбор данных по группам нового набора, уточнение контингента, выявление обучающихся, относящихся к «группе риска»; формирование поименного списка; уточнение и проверка обучающихся во взаимодействии с субъектами профилактики городских округов (КДН) | 04-22 сентября | Социальные педагоги | |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД | сентябрь | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 08, 15, 22, 29 сентября | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Работа социально-психологической службы колледжа | | | |
| Составление графика проведения диагностических мероприятий; подбор диагностического материала | сентябрь | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи | профилактика и безопасность, |
| Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации ; выявление трудностей адаптационного периода обучающихся первого курса . Педагогическое наблюдение во время учебного процесса, организация бесед с кураторами учебных групп. Первичная диагностика (мониторинг здоровья) по трём методикам («Самооценка психических процессов, суицидальные наклонности», индекс жизненной удовлетворенности). | сентябрь | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи, кураторы учебных групп | формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, |
| Подготовка к проведению социально - психологического тестирования студентов (создание рабочей группы, формирование списков студентов, желающих пройти тестирование, получение информационного согласия, составление графика тестирования групп; пробное тестирование) | 18-30 сентября | Педагоги-психологи | профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Участие в областном Web-вебинаре «Организация работы при проведении социально-психологического тестирования» | сентябрь | Педагоги-организаторы, социальные педагоги | |
| Проведение социально-психологического тестирования в целях проведения мониторинга здоровья и профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | сентябрь - октябрь | Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР, социальные педагоги | |
| Выявление обучающихся, постановка на учет для дальнейшего осуществления контроля и проведения индивидуальной работы с обучающимися и их ближайшим окружением из семей, прибывших с Северного Кавказа, Средней Азии, Украины - подготовка банка данных на студентов с Северного Кавказа, Средней Азии и Украины | 04-22 сентября | Педагоги-психологи | профилактика и безопасность |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся) | сентябрь | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи | профилактика и безопасность |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях | сентябрь | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи, кураторы учебных групп | профилактика и безопасность |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | сентябрь | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи | профилактика и безопасность |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Планирование работы куратора учебной группы на 2023-2024 учебный год; согласование и утверждение плана работы учебной группы; согласование и утверждение тематики классных часов на 2023-2024 учебный год, подготовка и проведение внеаудиторных занятий «Разговор о важном» - просветительская работа; использование государственной символики; выполнение стандарта Церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации», текущие задачи и др.» | сентябрь | Педагоги – организаторы, Советник по воспитанию Аносова О.С. | кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| Мониторинг контингента обучающихся: - уточнение обучающихся в группах, знакомство со студентами нового набора, выявление студентов группы риска - актуализация данных о студентах группы, занятости во внеурочное время; - выявление студентов, желающих заниматься в кружках и спортивных секциях, формирование списков студентов; - выборы студенческого актива группы на новый учебный год | 01-10 сентября | Кураторы учебных групп | кураторство и поддержка, профилактика и безопасность |
| Формирование социального паспорта учебной группы, паспорта активности группы | 11-22 сентября | Кураторы учебных групп | кураторство и поддержка |
| Организация и проведение родительских собраний, формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в текущем учебном году | 01-08 сентября | Кураторы учебных групп | взаимодействие с родителями |
| Формирование состава волонтерских отрядов на учебный год; выборы актива волонтерского отряда, планирование работы на учебный год | 01-10 сентября | Педагоги-организаторы | волонтерское движение и поддержка |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения | сентябрь | Руководители волонтерских отрядов | студенческих инициатив |
| Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», оказание помощи пенсионерам и ветеранам, работы по уборке и благоустройству территорий городских округов – микрорайонов, воинских участков и др. | 04-29 сентября | Руководители волонтерских отрядов | |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном» | октябрь, еженедельно, 2, 9, 16, 23, 30 | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Реализация программы воспитания студентов колледжа - мероприятия по теме «Государственные символы России» (классные часы, беседы, оформление стендов, выпуск стенгазет, конкурсы) | октябрь | Педагоги-организаторы | |
| Дни воинской славы: <i>по дням родов войск (на выбор структурного подразделения)</i> 04 октября - День войск гражданской обороны МЧС России 04 октября - День военно- космических сил (космических войск) День памяти войсковой казачьей славы (18 октября) День моряков – подводников (20 октября) День подразделений специального назначения - спецназа (24 октября) День принятия Декрета о мире (26 октября) День армейской авиации РФ (28 октября) День основания Российского военно-морского флота (30 октября) | октябрь | Педагоги-организаторы | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание |
| Проведение мастер-классов, интерактивных бесед с участием предприятий-партнеров | октябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (проведение тематических классных часов, бесед, лекций) | 30 октября | Педагоги-организаторы | патриотическое воспитание |
| Мероприятия, посвященные Дню Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (28-31 октября) | 26-31 октября | Начальники отделов по УМР, преподаватели информатики | профессиональное воспитание; профилактика и безопасность |
| Участие в мероприятиях, в рамках профессионального воспитания – профориентационные мероприятия; организация и проведение экскурсий в организации и на предприятия района, в рамках взаимодействия с предприятиями городских округов | октябрь | Старшие мастера | профессиональное развитие |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путевка в жизнь – школьникам Подмосковья); расширение знаний обучающихся о мире рабочих профессий на рынке труда, получение основ правильного выбора профессии; ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства): | октябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городскому округу Кашира; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям) | октябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Реализация проекта «Путь навыков» (фестиваль профессий, проведение мастер-классов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже для школьников по городскому округу Кашира) | октябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Творческие вечера/литературно-музыкальные композиции/ концерты, посвященные Международному дню музыки | 01 октября | Кураторы учебных групп, II курс | эстетическое воспитание |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя (Международный День учителя) и Дню СПО в структурных подразделениях колледжа (СП), подготовка и проведение концерта, День самоуправления (05 октября) | 02-06 октября | Педагоги-организаторы, Аносова О.С. | профессиональное развитие, духовно-нравственное воспитание |
| Мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – участие во Всероссийской акции среди обучающихся «Спасибо, учитель!»; цикл Всероссийских "Открытых уроков" с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества "Знание" и Общественной палаты Российской Федерации; Форум классных руководителей и наставников; публикации (позитивные) в социальных сетях и средствах массовой информации (СМИ) о педагогах и наставниках; акция «Поздравь педагога» #ГПиН_2023 | октябрь | Зав. отделами СП по УМР, преподаватели | профессиональное развитие, ценности научного познания |
| Посвящение в студенты «День Первокурсника» | 10-20 октября | Педагоги-организаторы | основные воспитательные дела |
| Организация и проведение соревнований по настольному теннису между группами и курсами | 16-27 октября | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни |
| Организация и проведение турнира по настольному теннису на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА (на базе структурного подразделения в Ленинском городском округе), в рамках деятельности спортивного клуба | 30-31 октября | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | и эмоционального благополучия |
| Сдача норм ГТО (I этап) | октябрь | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Организация товарищеских встреч с организациями района по различным видам спорта | октябрь | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Участие в мероприятии Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» (16 октября) | 16-28 октября | Педагоги-организаторы, Аносова О.С. | экологическое воспитание |
| Антинаркотический месячник – организация и проведение профилактических тематических мероприятий | 01-30 октября | Социальные педагоги | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | октябрь | Социальные педагоги | |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 6, 13, 20, 27 октября | Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | октябрь | Социальные педагоги | |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | октябрь | С.А. Батракова, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | октябрь: 2 нед.-III курс 3 нед- II курс, 4 нед.-I курс, 1 нед- VI курс | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Организация и проведение совещания по выполнению Соглашений о разграничении полномочий (по 684 приказу) законных представителей по обучению и воспитанию несовершеннолетних | 08 октября | Заведующий СП, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | октябрь | С.А. Батракова, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Работа социально-психологической службы колледжа | | | |
| Социально – психологическое исследование по методике Министерства образования Московской области выявления студентов с отклоняющимся поведением (маркеры); оформление заключений по результатам проведенных исследований | 01-10 октября | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Проведение социально-психологического тестирования в целях проведения мониторинга здоровья и профилактики незаконного потребления наркотических средств | 11-30 октября | Педагоги-организаторы, | профилактика |

| | | | |
|---|--|---|--|
| и психотропных веществ; выявление обучающихся колледжа склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств | | начальники отделов по УМР, социальные педагоги, педагог-психологи | и безопасность |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю за проведением социально- психологического тестирования; подготовка промежуточной и отчетной документации | октябрь | Руководитель СПС А.Н. Коханкин | профилактика и безопасность |
| Проведение бесед/тренингов на темы "Человек и наркотики», «Кому и зачем это нужно?" по вопросам: разрушительное воздействие наркотических веществ на физическое и психическое здоровье, манипулятивные техники вовлечения молодежи в наркоманию, скрытая реклама в средствах массовой информации (СМИ) и т.п. | октябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно) | октябрь: 1 нед - I курс 2 нед.-II курс 3 нед- III курс 4 нед-VI курс | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов студентов в социальных сетях | октябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп | профилактика и безопасность |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников. | октябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи и поддержки обучающимся колледжа, с осложнённым процессом адаптации, в целях полноценного развития личности студентов. | октябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Организация и проведение просветительской деятельности в 2023 -2024 учебном году; «Разговор о важном»; использование государственной символики; выполнение стандарта Церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации» | октябрь | Педагоги – организаторы, советник по воспитанию Аносова О.С. | кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| Мониторинг кураторов учебных групп на наличие документов в «Папке куратора»: листов ознакомления с локальными актами, наличие социального паспорта, паспорта активности группы, плана работы куратора, утвержденной тематики классных часов и др. | октябрь | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. | кураторство и поддержка |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей | 01 октября | Руководители волонтерских отрядов | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив |
| Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), | октябрь | | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения | | | |
| Работа волонтерских отрядов «День пожилого человека», участие в городских мероприятиях, посвященных празднику «Международный день пожилого человека» | 01-02 октября | Социальные педагоги | волонтерское движение |
| НОЯБРЬ | | | |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном» | ноябрь, еженедельно 6, 13, 20, 27 | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | патриотическое воспитание |
| Информационно-развлекательное мероприятие «Попробуй себя в профессии» | 01-03 ноября | Старшие мастера, кураторы учебных групп | профессиональное развитие |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства в структурных подразделениях колледжа (04 ноября) | 02-05 ноября | Педагоги-организаторы | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | 08 ноября | Кураторы учебных групп, II курс | |
| Дни воинской славы: <i>по дням родов войск (на выбор структурного подразделения)</i> День военного разведчика (05 ноября); День освобождения Москвы – ополчениями Минина и Пожарского (07 ноября) День Великой Октябрьской социалистической революции - 101 год (07 ноября) Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма (09 ноября) День отрядов полиции (милиции) специального назначения (09 ноября) День сотрудника органов внутренних дел РФ (10 ноября) День специалиста по безопасности (12 ноября) День войск радиационной, химической и биологической защиты (13 ноября) Всероссийский день призывника (15 ноября) День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью (15 ноября) День ракетных войск и артиллерии (18 ноября) День артиллериста (19 ноября) День морской пехоты - 23 года (27 ноября) | ноябрь | Педагоги-организаторы, руководители патриотических клубов | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню начала Нюрбергского процесса | 20 ноября | Кураторы учебных групп, III курс | патриотическое воспитание |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации | 30 ноября | Кураторы учебных групп, I курс | патриотическое воспитание |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| Экскурсии на предприятия городских округов, встречи/круглые столы с работодателями | ноябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путевка в жизнь – школьникам Подмосковья); расширение знаний обучающихся о мире рабочих профессий на рынке труда, получение основ правильного выбора профессии; ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства): | ноябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное воспитание |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городскому округу Кашира; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям) | ноябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Реализация проекта «Путь навыков» (фестиваль профессий, проведение мастер-классов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже для школьников по городскому округу Кашира | ноябрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – Всероссийский форум «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития»; Международный педагогический конгресс «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование»; публикации (позитивные) в социальных сетях и средствах массовой информации (СМИ) о педагогах и наставниках #ГПиН_2023 | ноябрь | Зав. отделами СП по УМР, преподаватели | профессиональное развитие, ценности научного познания |
| Мероприятия, посвященные 205-летию со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883, 09 ноября), I курс | 08-10 ноября | Педагоги-организаторы | эстетическое воспитание |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (16 ноября) | 12-17 ноября | Педагоги-организаторы | основные воспитательные дела: духовно-нравственное воспитание |
| Мероприятия, посвященные Дню матери в России (24 ноября) | 24-29 ноября | Педагоги-организаторы, Аносова О.С. | |
| Организация и проведение соревнований по мини-футболу между группами и курсами | 02-20 ноября | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни |
| Организация и проведение товарищеских встреч по волейболу между студентами и работниками структурного подразделения, в рамках деятельности спортивного клуба | 09-29 ноября | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | и эмоционального благополучия |
| Организация товарищеских встреч с организациями района по различным видам спорта | 09-29 ноября | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни |
| Проведение областной ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» по структурным подразделениям колледжа: | 14-19 ноября | Педагоги-организаторы, | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| - проведение тематически классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни - организация спортивных соревнований - Единый День здоровья | | преподаватели УД «Физическая культура» | и эмоционального благополучия |
| Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения | ноябрь | Руководители волонтерских отрядов | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив |
| Реализация проекта «Экология вокруг нас» (организация и проведение тематических лекций/бесед, встреч со специалистами) | ноябрь | Педагоги-организаторы | экологическое воспитание |
| Мероприятия, информирование обучающихся по вопросам здорового питания «Экология питания», «ЗОЖ и здоровое питание» и др., в рамках реализации ФП «Демография» | ноябрь | Социальные педагоги | экологическое воспитание |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства | 16-22 ноября | Старшие мастера | профессиональное развитие |
| Месячник по профилактике асоциального поведения и правовой грамотности (идеология терроризма/экстремизма, скулшутинга, расовой и религиозной нетерпимости) среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике | 02-30 ноября | Социальные педагоги | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 3, 10, 17, 24 ноября | Педагоги-организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | |
| Мероприятия, в рамках Дня правовой грамотности в области защиты прав и законных интересов обучающихся и Всемирного дня правовой помощи детям | 14-18 ноября | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | ноябрь | Социальные педагоги | |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | ноябрь: 2 нед.-III курс 3 нед- II курс, 4 нед.-I курс, 1 нед- VI курс | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | ноябрь | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 09-13 ноября | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | ноябрь | С.А. Батракова, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Работа социально-психологической службы колледжа | | | |
| Подведение итогов по организации и проведению социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления психоактивных веществ | 01-15 ноября | А.Н. Коанкин, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю за проведением социально- психологического тестирования; подготовка промежуточной и отчетной документации | ноябрь | Руководитель СПС А.Н. Коханкин | профилактика и безопасность |
| Психологическая диагностика обучающихся с целью определения формы причин явного асоциального поведения, агрессивного поведения обучающихся; оформление заключений по результатам проведенных исследований | ноябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Анкетирование на толерантное отношение к людям разных национальностей и этнических групп; оформление заключений по результатам проведенных исследований | ноябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Проведение тренингов в группах по итогам анкетирования отношения к лицам других национальностей и причин такого отношения с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде | ноябрь | педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно) | ноябрь: 1 нед - I курс 2 нед.-II курс 3 нед- III курс 4 нед-VI курс | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях | ноябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп | профилактика и безопасность |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | ноябрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Профилактический потенциал структурных подразделений (по корпусам), результативная профилактика» | ноябрь | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. | кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями |
| Проверка ведение журналов учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях в структурных подразделениях по учебным группам | ноябрь | Педагоги – организаторы | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| Организация оказания помощи в проведении отборочных соревнований по стандартам WSR на базе структурных подразделений, Демонстрационного экзамена (ДЭ) | ноябрь | Руководители волонтерских отрядов | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив |
| Обучение актива волонтерского отряда на курсах онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет», в Школе волонтеров социальной инклюзии и др. | ноябрь | Руководители волонтерских отрядов | |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Дни воинской славы: Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества; Дню Неизвестного Солдата (03-09 декабря): 01 декабря 1853 года - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 05 декабря 1941 – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 24 декабря 1790 – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова | декабрь | Педагоги-организаторы, руководители патриотических клубов | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание |
| Проведение мастер-классов, бесед с участием предприятий-партнеров | декабрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном» | декабрь, еженедельно, 4, 11, 18, 25 | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 09-13 декабря | Педагоги-организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Дню информатики в России, участие во Всероссийской акции «Час кода», тематический урок информатики (03-09 декабря) | 01-11 декабря | Начальники отделов по учебно-методической работе СП | профессиональное развитие |
| Мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – Форум «Учитель – будущее России», публикации (позитивные) в социальных сетях и средствах массовой информации (СМИ) о педагогах и наставниках #ГПиН_2023 | декабрь | Зав. отделами СП по УМР, преподаватели | профессиональное развитие, ценности научного познания |
| Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путевка в жизнь – школьникам Подмосковья); расширение знаний обучающихся о мире рабочих профессий на рынке труда, получение основ правильного выбора профессии; ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства): | декабрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городскому округу Кашира; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям) | декабрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |

| | | | |
|--|----------------------|---|---|
| Реализация проекта «Путь навыков» (фестиваль профессий, проведение мастер-классов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже для школьников по городскому округу Кашира | декабрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Проведение мастер-классов с участием предприятий-партнеров | декабрь | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Проведение мероприятий - Новый год: - Организация и проведение Новогоднего праздника по структурным подразделениям | 21-25 декабря | Педагоги-организаторы, ответственные за ВР на корпусе | основные воспитательные дела: духовно-нравственное воспитание |
| Организация и проведение турнира по мини-футболу на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, (на базе структурного подразделения в городском округе Подольск), в рамках деятельности спортивного клуба | 01-04 декабря | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по мини-футболу | декабрь | Руководитель физвоспитания воспитания М.В. Юдаева | |
| Участие в окружных военно-спортивных играх в городских округах «Партизанский рейд» и др. | декабрь | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | |
| Организация и проведение соревнований по шахматам-шашкам (шахматно-шашечный турнир) между группами и курсами | 07-18 декабря | | |
| Реализация проекта «Экология вокруг нас» (организация и проведение тематических лекций/бесед, встреч со специалистами) | декабрь | Педагоги-организаторы | экологическое воспитание |
| Мероприятия, информирование обучающихся по вопросам здорового питания «Экология питания», «ЗОЖ и здоровое питание» и др., в рамках реализации ФП «Демография» | декабрь | Социальные педагоги | экологическое воспитание |
| Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения | декабрь | Руководители волонтерских отрядов | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив |
| Месячник по профилактике СПИДа среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике: участие в открытом молодежном фестивале, посвященном Дню борьбы со СПИДом «Красный тюльпан»; профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 01-20 декабря | Социальные педагоги | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Мероприятия по профилактике антикоррупционной деятельности ; посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (09 декабря) | 07-11 декабря | Социальные педагоги | |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 1, 8, 15, 22 декабря | Педагоги – организаторы, | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | декабрь | Социальные педагоги | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | декабрь: 2 нед.-III курс 3 нед- II курс, 4 нед.-I курс, 1 нед- VI курс | Социальные педагоги | (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | декабрь | С.А. Батракова, социальные педагоги | |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | декабрь | Социальные педагоги | |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | декабрь | С.А. Батракова, социальные педагоги | |
| Работа социально-психологической службы колледжа | | | |
| По итогам социально-психологического тестирования 2023 подготовка плана работы | 01-10 декабря | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации | декабрь | Руководитель СПС А.Н. Коханкин | профилактика и безопасность |
| Проведение тренингов в группах «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов» | декабрь | педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Мониторинг работы по картам индивидуального социально-психологического сопровождения, индивидуального планам работы с обучающимися (оформление карт, планов; наличие подтверждающей документации) | декабрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно) | декабрь: 1 нед - I курс 2 нед.-II курс 3 нед- III курс 4 нед-VI курс | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях | декабрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп | и законопослушного поведения |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | декабрь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Ежемесячные заседания (работа) методического объединения кураторов учебных групп (инструктивно- методические совещания) по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы за 1-е полугодие учебного года; корректировка календарных планов, текущие задачи и др.» | декабрь | Педагоги – организаторы, советник по воспитанию Аносова О.С. | кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями |
| Работа в качестве волонтеров, оказание помощи в проведении конкурсов профессионального мастерства, отборочных соревнований по стандартам «Молодые профессионалы» на базе структурных подразделений, Демонстрационного экзамена (ДЭ) | декабрь | Руководители волонтерских отрядов | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив |
| Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России | 05 декабря | Педагоги- организаторы | |
| Волонтерская акция «Каждому ветерану наше доброе сердце» (оказание помощи ветеранам войны и труда), посвященная Всемирному дню волонтеров; поздравление ветеранов, пенсионеров с Новым годом | декабрь | Руководители волонтерских отрядов | |

II полугодие 2023-2024 учебного года

ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2023 года

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| Организационная работа | | | |
| Организация воспитательной деятельности и социальной работы | в течение учебного года | Панова О.К. | |
| Работа с входящей документацией | в течение учебного года | Панова О.К. | |
| Согласование и корректировка программ воспитания и календарных планов работы по воспитательной деятельности по направлениям подготовки ППКРС и ППССЗ по структурным подразделениям | в течение учебного года | Методист Гаврюшина С.Н. | |
| Подготовка и согласование проектов приказов на мероприятия, конкурсы, соревнования и т.д. в соответствии с календарными планами работы по воспитательной деятельности | в течение учебного года | Педагоги – организаторы, Гаврюшина С.Н. | |
| Работа по корректировке комплексного (годового) плана работы колледжа в направлении воспитательной деятельности | ежемесячно | Гаврюшина С.Н. | |
| Участие в семинарах, совещаниях, конференциях, Web–вебинарах по воспитательной и социальной работе | в течение учебного года | Панова О.К., педагоги – | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | организаторы, социальные педагоги | |
| Работа с нормативными правовыми актами учредителя (Министерства образования Московской области), Министерства просвещения Российской Федерации и других ведомственных организаций; внесение дополнений и изменений в локальные акты колледжа (положения, рекомендации и т.д.); согласование их с педагогическими коллективами структурных подразделений | в течение учебного года | Панова О.К. | |
| Заседания Совета студентов по структурным подразделениям, Заседания Студенческого совета ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»; организация и координация встреч актива и членов студенческого совета с административно- управленческим персоналом колледжа | в течение учебного года | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. | |
| Организация и проведение комплексных проверок по структурным подразделениям по направлениям работы | в течение учебного года | Панова О.К. | |
| Организация и проведение тематических совещаний по структурным подразделениям | в течение учебного года | Панова О.К. | |
| Организация и контроль за проведением мероприятий по структурным подразделениям колледжа с учетом приказов (писем) Министерства образования Московской области; подготовка отчетов о проведенных мероприятиях | в течение учебного года | Панова О.К. | |
| Участие в районных и городских мероприятиях по городским округам Домодедово, Ленинский, Подольск, Московской области (города: Видное, сельское поселение Развилковское, микрорайон Львовский) | в течение учебного года | Педагоги- организаторы | |
| Работа медиacentра «Московия», выпуск газеты колледжа «Московия info» | в течение учебного года | Ответственный редактор Аносова О.С. | |
| Участие во Всероссийских, областных, районных олимпиадах, конкурсах | в течение учебного года | Педагоги- организаторы | |
| Работа методического объединения кураторов учебных групп | в течение учебного года | Педагоги- организаторы | |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном» | в течение учебного года, еженедельно | Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне Организация и проведение ежемесячно мероприятий военно-патриотической направленности – Дни боевой славы, встречи с ветеранами локальных войн и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно-патриотических акциях, шефство над ветеранами (работа | в течение учебного года | Педагоги - организаторы, руководители патриотических клубов | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок | | | |
| Проведение занятий в патриотических клубах в структурных подразделениях колледжа (по корпусам) | в течение учебного года | Руководители патриотических клубов | |
| Организация взаимодействия с организациями городских округов | в течение учебного года | Заведующие СП | |
| Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно-патриотической направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы | |
| Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти - ежемесячно | в течение учебного года | Педагоги-организаторы | |
| Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда | в течение учебного года | Педагоги-организаторы | |
| РЕЗУЛЬТАТ: - 95% студентов СП участвуют в мероприятиях военно- патриотической направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы | |
| Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2023-2024 учебном году» | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева, преподаватели УД «Физическая культура» | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Работа спортивного клуба «Московия» в структурных подразделениях колледжа | в течение учебного года | Преподаватели УД «Физическая культура» | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твое богатство» | в течение учебного года | Преподаватели УД «Физическая культура» | |
| Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивной работы | в течение учебного года | Заведующие СП | |
| Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы | |
| Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура» | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | |
| РЕЗУЛЬТАТ: - увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО и занимающихся регулярно спортом | в течение учебного года | Руководитель физического воспитания | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| - реализация проекта «Здоровье и спорт» | | М.В. Юдаева | |
| Проведение заседаний комиссии по профилактике правонарушений по структурным подразделениям (Совета профилактики) | ежемесячно | Педагоги – организаторы, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Проведение ежемесячного мониторинга по социальной работе: уточнение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проверка документов для уточнения необходимых выплат, подготовка приказов на выплаты | ежемесячно | Батракова С.А. | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | ежедневно еженедельно ежемесячно | Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | в течение учебного года | социальные педагоги | взаимодействие с родителями |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | ежемесячно | Педагоги-организаторы | |
| Контроль за выполнением планов работы социального педагога, планов взаимодействия с организациями и учреждениями по районам (КДН, опека, социально-психологической службы, наркодиспансером и др.) | в течение учебного года | Руководитель социально-психологической службы Коханкин А.Н. | |
| Мониторинг работы с социально - незащищенными семьями | в течение учебного года | социальные педагоги | |
| Формирование отчетов по мониторингам Министерства образования Московской области в части профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов | в течение учебного года | социальные педагоги | |
| Реализация программы воспитания (основные формы и методы работы, технологии реализации направлений работы) | | | |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном» | январь, еженедельно; 15, 22, 29 | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Дни воинской славы: мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; встречи с ветеранами локальных войн (27 января) | 27-30 января | Педагоги-организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (27 января 1944 года) | 27-30 января | Педагоги-организаторы | |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню студента (Татьянин День), | 25-26 января | Педагоги – организаторы | основные воспитательные дела |

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| участие в районных мероприятиях; проведение тематических классных часов, бесед, лекций на тему: «День российского студенчества – Татьянин день». | | | |
| Организация и проведение соревнований по баскетболу между группами и курсами | 15-21 января | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Соревнования по лыжным гонкам между группами и курсами | 18-31 января | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни |
| Мероприятие для работников и студентов колледжа «Пойдем на каток?» | 22-31 января | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | экологическое воспитание |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню заповедников и национальных парков в России (11 января) | 15-18 января | Кураторы учебных групп, I курс | профессиональное развитие, ценности научного познания |
| Мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – Всероссийский форум «Наставник», #ГПиН_2023 | январь | Зав. отделами СП по УМР, преподаватели | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Месячник « Комплексная безопасность » – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике. Ознакомление с законодательной базой РФ; профилактика правонарушений и асоциального поведения среди студентов (<i>инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ, антикоррупционные мероприятия</i>) | 15-30 января | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 19,26 января | Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | январь | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | январь | С.А. Батракова, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 16-30 января | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | январь | С.А. Батракова, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Работа социально-психологической службы колледжа | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации | январь | Руководитель СПС А.Н. Коханкин | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Проведение мероприятий/тренингов в учебных группах в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования | январь | педагоги- психологи | |
| Социально – психологическое исследование по методике Министерства образования Московской области выявления студентов с отклоняющимся поведением (маркеры); оформление заключений по результатам проведенных исследований | январь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях | январь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп | профилактика и безопасность |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | январь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| В рамках волонтерского движения - участие в волонтерской акции «Покормите птиц зимой» | 18-28 января | Педагоги- организаторы | волонтерское движение |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном» | февраль, еженедельно; 5, 12, 19, 26 | Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание |
| Дни воинской славы: мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год, 02 февраля) | 01 -05 февраля | Педагоги- организаторы | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Участие в районных мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана совместно с Общественной организацией «Офицеры в запасе и отставке» (15 февраля) | 15-16 февраля | Педагоги- организаторы | |
| Дни воинской славы: мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; встречи с ветеранами локальных войн | 15 19 февраля | Педагоги- организаторы | |
| Дни воинской славы: мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) при участии Общественных организаций (классные часы, конкурсы стенной печати, конкурсы музыкальных литературно-художественных композиций по военной тематике) | 20-25 февраля | Педагоги- организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Дню российской науки (08 февраля); 190-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого химика (1834-1907) | 05-09 февраля | Начальники отделов по УМР | профессиональное развитие |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (21 февраля) | 20-22 февраля | Преподаватели УД «Русский язык» СП | профессиональное развитие |
| Проведение мастер-классов с участием предприятий-партнеров | февраль | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Реализация проекта «Билет в будущее» (организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городскому округу Кашира; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям) | февраль | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Реализация проекта «Путь навыков» (фестиваль профессий, проведение мастер-классов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже для школьников по городскому округу Кашира) | февраль | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню книгодарения (14 февраля); участие в VIII Всероссийской акции «Дарите книги с любовью», «Подари книгу»; мероприятия анкетирование «Читательская активность обучающихся»; «Любим ли мы книги?», «Литературное чтение», «Эффективные техники чтения при изучении профессиональной и технической литературы», «Техническая литература» и др. | 12-16 февраля | Педагоги – организаторы, библиотекари | духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Организация и проведение турнира по баскетболу на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, (на базе структурного подразделения в городском округе Домодедово), в рамках деятельности спортивного клуба | 05-16 февраля | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни |
| Соревнования по лыжным гонкам на первенство структурного подразделения | 08-28 февраля | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | и эмоционального благополучия основные воспитательные дела: |
| Участие в спортивных соревнованиях городских округов «Лыжня России», «Домодедовская лыжня» и др. | 08-28 февраля | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по лыжным гонкам | февраль | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по баскетболу | февраль | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (соревнования по военно-прикладным видам спорта) – 23 февраля | 20-25 февраля | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и |
| Участие в городских, районных спартакиадах, соревнованиях, военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта) | 05-26 февраля | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Сдача норм ГТО (II этап, зимние виды спорта) | 05-28 февраля | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | эмоционального благополучия |
| Мероприятие для работников и студентов колледжа «Пойдем на каток?», «Покатаемся на лыжах», «Зимняя прогулка» | февраль | Преподаватели УД «Физическая культура» СП, кураторы групп | |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню орнитолога в России, что мы знаем о птицах (19 февраля) | 18-22 февраля | Кураторы учебных групп, II курс | экологическое воспитание |
| Месячник по профилактике буллинга среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике | 01-28 февраля | Социальные педагоги | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 2, 09, 16, 23 февраля | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | февраль | Социальные педагоги | |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | февраль | С.А. Батракова, социальные педагоги | |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | февраль: 1 нед.-III курс 2 нед- II курс, 3 нед.-I курс, 4 нед- VI курс | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 01-25 февраля | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | февраль | С.А. Батракова, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Работа социально-психологической службы колледжа | | | |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации; планирование и подготовка профилактических медицинских осмотров | февраль | Руководитель СПС А.Н. Коханкин | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры |
| Организация и проведение работы (групповой и индивидуальной) со студентами, | февраль | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| по результатам социально- психологического тестирования (наличие плана работы, сравнительный анализ по годам, индивидуальные планы работы, сравнительный анализ с методикой по «маркерам», мониторинг наличия на каждую группу папки «Социально-психологическое сопровождение группы») | | | и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Тренинги по конструктивному разрешению конфликтов (тренинги по коррекции агрессивного поведения через формирование конструктивных способов решения конфликтных ситуаций тренинг по профилактике конфликтов «Законы сохранения доброты») - причины возникновения конфликтов, течение и способы выхода из конфликтных ситуаций, рекомендации по поведению и саморегулированию во время конфликтной ситуации) | февраль | педагоги- психологи | |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно) | февраль: 1 нед.-VI курс 2 нед.-I курс, 3 нед.-II курс, 4 нед.-III курс | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях | февраль | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп | профилактика и безопасность |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | февраль | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Активизация гражданской позиции в студенческой среде» | февраль | Педагоги – организаторы, О.С. Аносова | Кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями |
| В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам - тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, защитники Отечества» | 20-25 февраля | Педагоги- организаторы | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив |
| В рамках волонтерского движения - участие в волонтерской акции «Покормите птиц зимой» | февраль | Педагоги- организаторы | |
| МАРТ | | | |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном» | март, еженедельно; 4, 11, 18, 25 | Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Мероприятия, посвященные 260-летию со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764 год) | 01 марта | Педагоги- организаторы | |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 16-19 марта | Педагоги-организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Дню 8 марта; танцевальные батлы; (литературно - музыкальная программа, посвященная Международному Дню 8-е марта; музыкальный вечер «Любви все возрасты покорны») | 04-05 марта | Педагоги-организаторы, Аносова О.С. | основные воспитательные дела: духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню поэзии (21 марта) | 18-23 марта | Педагоги-организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра (27 марта) | 25-30 марта | Педагоги-организаторы | |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта (эстафеты, конкурсы, танцевальные батлы) | 04-05 марта | Педагоги-организаторы | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Организация и проведение соревнований по волейболу между группами и курсами | 09-23 марта | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | |
| Организация и проведение турнира по волейболу на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА - девушки | 24-26 марта | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Организация и проведение турнира по волейболу на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА – юноши, в рамках деятельности спортивного клуба | 29-31 марта | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | |
| Организация и проведение областной профилактической ежеквартальной акции « Здоровье – твое богатство » - проведение тематических классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни (ЗОЖ) - организация спортивных соревнований, эстафет - встреч со специалистами организаций района - Единый День здоровья | 22-30 марта | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | |
| Организация товарищеских встреч с предприятиями – работодателями, учреждениями городских округов, учебными организациями района по различным видам спорта | март | Преподаватели СП УД «Физическая культура» | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Проведение заседания методической комиссии преподавателей УД «Физическая культура» | март | М.В. Юдаева | |
| Организация товарищеских встреч с предприятиями – работодателями, учреждениями городских округов, учебными организациями района по различным видам спорта | март | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | |
| Участие в городских, районных Универсиадах, спартакиадах призывной и допризывной, соревнованиях, военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта) | март | Преподаватели СП УД «Физическая культура» | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Всемирному Дню дикой природы (03 марта) | 01-04 марта | Кураторы учебных групп, III курс | основные воспитательные дела: экологическое воспитание |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли (20 марта) | 19- 20 марта | Кураторы учебных групп, II курс | |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню лесов (21 марта) | 21 марта | Кураторы учебных групп, I курс | основные воспитательные дела: экологическое воспитание |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню водных ресурсов (22 марта) | 22 марта | Кураторы учебных групп, IV курс | |
| Участие в ежегодной международной акции «Час Земли» (с 20.30 до 21.30) | 30 марта | Педагоги-организаторы | |
| Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путевка в жизнь – школьникам Подмосковья); расширение знаний обучающихся о мире рабочих профессий на рынке труда, получение основ правильного выбора профессии; ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства): | март | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городскому округу Кашира; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям) | март | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Реализация проекта «Путь навыков» (фестиваль профессий, проведение мастер-классов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже для школьников по городскому округу Кашира | март | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Месячник по профилактике употребления психоактивных веществ – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике | 01-26 марта | Социальные педагоги | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01 марта) | 01 марта | Социальные педагоги | |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 1, 15, 22, 29 марта | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | март | Социальные педагоги | |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | март: 1 нед.-III курс 2 нед- II курс, 3 нед.-I курс, | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | 4 нед- VI курс | | |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | март | С.А. Батракова, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 01-26 марта | Социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | март | С.А. Батракова, социальные педагоги | профилактика и безопасность |
| Работа социально-психологической службы колледжа | | | |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации | март | Руководитель СПС А.Н. Коханкин | профилактика и безопасность |
| Организация и проведение профилактических медицинских осмотров | март | Руководитель СПС А.Н. Коханкин | профилактика и безопасность |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно) | март: 1 нед.-VI курс 2 нед.-I курс, 3 нед.-II курс, 4 нед.-III курс | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Проведение социально- психологического исследования по методике Министерства образования Московской области по выявлению студентов с признаками деструктивного поведения (аккаунты , карты наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях) | март | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях | март | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп | |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | март | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Развитие коммуникативной культуры студентов колледжа» | март | Педагоги – организаторы, О.С. Аносова | Кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями |
| В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам - тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, ветераны» (поддержка, поздравление ветеранов- женщин) | март | Руководители волонтерских отрядов | волонтерское движение и поддержка |

| | | | студенческих инициатив |
|---|---------------------------------------|---|---|
| АПРЕЛЬ | | | |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном» | апрель, еженедельно; 1, 8, 15, 22, 29 | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти | 20-23 апреля | Педагоги-организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля); Гагаринский урок «Космос - это мы!»; «Гагарин. Рождение легенды (Юрий Гагарин. Первый в космосе)» и др.; 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, летчика- космонавта | 10-13 апреля | Педагоги – организаторы | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19 апреля | Руководители патриотических клубов | |
| Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма | 27 апреля | Руководители патриотических клубов | |
| Неделя хорошего настроения (мероприятия, посвященные Дню смеха; викторины, квизы) | 01-05 апреля | Педагоги-организаторы | духовно-нравственное воспитание |
| Организация и проведение Фестиваля «Студенческая весна» на базе структурных подразделений; гала- концерт Финал Фестиваля студенческая весна | 04-25 апреля | Педагоги – организаторы | основные воспитательные дела: духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Участие в районных и городских мероприятиях, в рамках областного Фестиваля «Студенческая весна - 2023» | 01-30 апреля | Педагоги – организаторы | |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по волейболу | апрель | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Единый Всероссийский день ГТО ; мероприятия, посвященные Международному Дню здоровья и День ЕДИНОЙ ЗАРЯДКИ для всех (07 апреля) | 05-09 апреля | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | |
| Сдача норм ГТО (III этап, по видам спорта) | 01-30 апреля | | |
| Универсиада среди высших и средних профессиональных образовательных организаций | апрель | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и |
| Организация и проведение соревнований по легкой атлетике между группами и курсами | 05-23 апреля | Преподаватели УД | |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| | | «Физическая культура» СП | эмоционального благополучия |
| Организация и проведение турнира по легкой атлетике на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, в рамках деятельности спортивного клуба | 26-30 апреля | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | |
| Встреча членов студенческого совета, ответственных за направление Здоровье и СПОРТ, членов спортивного клуба с администрацией ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» | 25 апреля | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню экологических знаний; Дню защиты от экологической опасности в России (15 апреля) | 15 -16 апреля | Кураторы учебных групп, I курс | основные воспитательные дела: экологическое воспитание |
| Участие в субботнике по уборке и благоустройству территории колледжа, структурных подразделений, городского округа | 19-22 апреля | руководители волонтерских отрядов | |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли (22 апреля, отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды) | 20-23 апреля | руководители волонтерских отрядов, II курс | экологическое воспитание |
| Участие в областной эколого - патриотической акции «Лес Победы» | 25-30 апреля | руководители волонтерских отрядов | |
| Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путевка в жизнь – школьникам Подмосковья); расширение знаний обучающихся о мире рабочих профессий на рынке труда, получение основ правильного выбора профессии; ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства): | апрель | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городскому округу Кашира; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям) | апрель | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Реализация проекта «Путь навыков» (фестиваль профессий, проведение мастер-классов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже для школьников по городскому округу Кашира | апрель | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Развитие творческого, интеллектуального и спортивного потенциала студентов через внеучебную деятельность» | апрель | Педагоги – организаторы, О.С. Аносова | Кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Работа волонтерских отрядов по уборке и благоустройству мемориалов, мест памяти; оказание помощи ветеранам ВОВ и локальных войн | 26-30 апреля | руководители волонтерских отрядов | волонтерское движение |
| Классные часы на тему: «Моя профессия. Профессионально-важные качества и карьера» | 29 мая | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | профессиональное развитие; патриотическое и гражданское воспитание |
| Месячник по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов организация и проведение тематических мероприятий по профилактике | 01-26 апреля | Социальные педагоги | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 5, 12, 19, 26 апреля | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | апрель | Социальные педагоги | |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | апрель | Социальные педагоги | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | апрель: 3 нед.-I курс, 2 нед.-II курс, 1 нед.-III курс | Социальные педагоги | |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 01-26 апреля | Социальные педагоги | |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | апрель | С.А. Батракова, социальные педагоги | |
| Работа социально-психологической службы колледжа | | | |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации | апрель | Руководитель СПС А.Н. Коханкин | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры |
| Проведение диагностики межличностных и внутригрупповых отношений студентов по методике «Социометрия» Дж. Морено; оформление заключений по результатам проведенных исследований | апрель | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Проведение анкетирования на удовлетворенность образовательным процессом среди студентов «Колледж глазами студентов», родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников; оформление заключений по результатам проведенных исследований | 15-30 апреля | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно) | апрель: 2 нед.-I курс, 3 нед.-II курс, 4 нед.-III курс | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях | апрель | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | апрель | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |
| МАЙ | | | |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном» | Май, еженедельно, 6, 13, 20, 27 | Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне , участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне | 01-09 мая | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. | |
| Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» | 01-09 мая | Педагоги- организаторы | |
| В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам-тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, защитники Отечества» | 01-09 мая | Педагоги- организаторы, Аносова О.С. | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Мероприятия, посвященные Дню общественных организаций в России | 19 мая | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. | |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев (18 мая) | 17-23 мая | Педагоги- организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая) | 20-25 мая | Педагоги- организаторы | основные воспитательные дела: духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Социологическое исследование – мониторинг участия студентов в конкурсах, олимпиадах с разбивкой (сравнительный анализ) по направлениям работы и структурным подразделениям «Достижения» | 26-31 мая | Главный специалист отдела по ВР, методист С.Н. Гаврюшина | |

| | | | |
|--|-----------|--|---|
| День сварщика (мастер классы, классные часы, конкурсы рисунков и др.) | 31 мая | Старшие мастера, начальники отделов по УПР | профессиональное развитие |
| Участие районной легкоатлетической эстафете «Весна. Победа. Память», в легкоатлетических кроссах; спортивных эстафетах, мероприятиях, посвященных праздничным датам – 1 МАЯ и Дню Победы | 01-09 мая | Педагоги-организаторы, преподаватели | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по легкой атлетике | май | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | |
| Организация и проведение соревнований по общей физической подготовке (ОФП) и гиревому спорту между группами и курсами | 10-23 мая | Преподаватели УД «Физическая культура» СП | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Организация и проведение турнира по общей физической подготовке (ОФП) и гиревому спорту на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, (на базе структурного подразделения в городском округе Жуковский), в рамках деятельности спортивного клуба | 24-28 мая | Руководитель физвоспитания М.В. Юдаева | |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по общей физической подготовке (ОФП) и гиревому спорту | май | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: экологическое воспитание |
| Мероприятия по благоустройству, уборке территорий, посадке зеленых насаждений, цветов на территории структурного подразделения | май | руководители волонтерских отрядов | |
| Участие в городских акциях по благоустройству, уборке территорий, посадке зеленых насаждений, цветов на территории городских округов в парках, усадьбах, по берегам рек | май | | |
| Участие в акции «Очистим планету от мусора» | май | Педагоги-организаторы | основные воспитательные дела: экологическое воспитание |
| Участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 10-20 мая | Педагоги-организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства (26 мая) | 24-27 мая | Старшие мастера СП | профессиональное развитие |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы по реализации Модуля 10 Профилактика и безопасность»; работа со студентами «группы риска», выполнение показателя эффективности работы колледжа по ППН | 29-30 мая | Педагоги – организаторы, Руководитель социально-психологической службы (СПС) А.Н. Коханкин | кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями |
| Работа волонтерских отрядов по уборке и благоустройству мемориалов, мест памяти; оказание помощи ветеранам ВОВ и локальных войн | 01-15 мая | Руководители волонтерских отрядов | волонтерское движение и поддержка |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Выявление желающих, формирование списков студентов, планирующих работать в РСО | 16-31 мая | Педагоги-организаторы | студенческих инициатив | |
| Участие в Торжественном открытии трудового семестра студенческих отрядов Московской области 2024 год | 20 мая | Педагоги-организаторы, Аносова О.С. | | |
| Месячник по профилактике табакокурения и алкоголизма среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике | 01-26 мая | Социальные педагоги | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) | |
| Акция «Меняю сигарету на конфету!» к Всемирному Дню отказа от курения (31 мая) | 27-31 мая | Педагоги-организаторы | | |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 15,22,29 мая | Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | | |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | май: 3 нед.-I курс, 2 нед.-II курс, 1 нед.-III курс | Социальные педагоги | | |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | май | Социальные педагоги | | |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | май | Социальные педагоги | | |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 10-31 мая | Социальные педагоги | | |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | май | С.А. Батракова, социальные педагоги | | |
| Работа социально-психологической службы колледжа | | | | |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации | май | Руководитель СПС А.Н. Коханкин | | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Проведение анкетирования в рамках программы исследований «Профилактика вредных привычек у студентов»; оформление заключений по результатам проведенных исследований | май | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | | |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, | май: 2 нед.-I курс, | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| терроризма, экстремизма, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно) | 3 нед.-II курс, 4 нед.-III курс | | (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов студентов в социальных сетях | май | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп | |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | май | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |
| ИЮНЬ | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (01 июня) | 01 -03 июня | Педагоги- организаторы | основные воспитательные дела: |
| Мероприятия, посвященные Дню Русского языка – Пушкинский день России (06 июня); 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (06.06.1799 – 10.02.1837) | 05 -07 июня | Педагоги- организаторы | духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) | 10 -12 июня | Руководители патриотических клубов | основные воспитательные дела: |
| Дни воинской славы: мероприятия, посвященные Дню начала Великой Отечественной войны (1941 год, 22 июня); участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | 21-22 июня | Руководители патриотических клубов | патриотическое и гражданское воспитание |
| Экскурсии на предприятия, посещение тематических выставок, тематических музеев | июнь | Старшие мастера | профессиональное развитие |
| Планирование педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования на 2024-2025 учебный год | июнь | Гаврюшина С.Н. Панова О.К. | |
| Проект календарного плана работы по воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год | июнь | Гаврюшина С.Н. Панова О.К. | |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи (26 июня) | 25-27 июня | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. | основные воспитательные дела: |
| Подготовка к проведению и организации торжественных мероприятий «Выпускной» по структурным подразделениям колледжа | 25-30 июня | Заведующие СП, педагоги- организаторы | духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Завершение сдачи норм ГТО; подведение итогов, представление к знакам | 01-15 июня | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Мониторинг результатов – достижений по организации, проведению и участию студентов в спортивных соревнованиях, спортивно- массовых мероприятиях; по взаимодействию со спорткомитетом и организациями района по городским округам | 16-23 июня | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Проведение заседания методической комиссии преподавателей УД «Физическая культура» по теме: «Подведение итогов работы за 2022 - 2023 учебный год, планирование работы на 2023 -2024 учебный год» | 24 июня | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Мероприятия, посвященные Дню эколога; акция экологической направленности «Экология-Безопасность-Жизнь» | 05 июня | руководители волонтерских отрядов | экологическое воспитание |
| Организация и проведение областной профилактической ежеквартальной акции « Здоровье – твое богатство », Единый День здоровья - проведение тематических классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни (ЗОЖ) - организация спортивных соревнований, эстафет - встреч со специалистами организаций района | 21-27 июня | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности – организация и проведение мероприятий тематических мероприятий по профилактике | 01-27 июня | Социальные педагоги | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп | 5, 12, 19, 26 июня | Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | |
| Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений | июнь | С.А. Батракова, социальные педагоги | |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД | 01-19 июня | социальные педагоги | |
| Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся | июнь | С.А. Батракова, социальные педагоги | |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | июнь | Социальные педагоги | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | июнь: 2 нед. - I курс, 1 нед. -II курс | Социальные педагоги | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Организация и проведение мероприятий/инструктажей/классных часов по безопасности и правилам поведения в период летних каникул (занятость в каникулярное время, недопущения участия в противоправных мероприятиях; профилактика ДТТ, правила безопасности и поведения в лесу, на водоемах, в общественных местах и т.д.) | июнь | Социальные педагоги, кураторы учебных групп; начальники отделов по комплексной безопасности СП | и асоциального поведения) |
| Работа социально-психологической службы колледжа | | | |
| Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования | июнь | Руководитель СПС А.Н. Коханкин | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Оформление и подготовка сводного отчета (структурированного, таблицы, диаграммы, презентация) по диагностическим мероприятиям в течении учебного года | июнь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся | июнь: 1 нед. -I курс, 2 нед. -II курс | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов студентов в социальных сетях | июнь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп | |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников | июнь | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |
| Участие в областном Web-вебинаре/ семинаре «Организация работы при проведении социально- психологического тестирования в 2023-2024 учебном году» | 23-30 июня | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи | |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы за текущий год», сдача отчетной документации | июнь | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. | |
| Закрепление и распределение студентов, по местам работы в Российских студенческих отрядах (РСО) | 01-15 июня | Педагоги- организаторы, советник по воспитанию Аносова О.С. | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив |
| ИЮЛЬ | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню Военно-морского флота | 30 июля | Руководители патриотических клубов | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание |

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| Торжественные мероприятия, посвященные завершению обучения по программам среднего профессионального образования | 01 -05 июля | Заведующие СП, педагоги – организаторы | основные воспитательные дела: духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности - литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»; фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | 06-08 июля | Педагоги – организаторы, Аносова О.С. | |
| Мониторинг работы по социальным выплатам, назначение академической стипендии на 1 –е полугодие 2024-2025 учебного года; заседание (работа) стипендиальной комиссии | 01 июля -10 июля | Ответственный по выплатам Батракова С.А. | профилактика и безопасность |
| АВГУСТ | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню Государственного Флага Российской Федерации | 22 августа | Педагоги – организаторы | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа); мониторинг по структурным подразделениям состояния уголков государственной символики на корпусах; состояния флагштоков на территории структурных подразделений (включая благоустройство территории) | 20-25 августа | Заведующие СП: Н.А. Кияшева, А.А. Федонкин, О.С. Аносова, А.А. Галицына В.М. Жиздан | |
| Мероприятия, посвященные Дню российского кино; встреча со студентами своих групп, поход в кинотеатр, просмотр художественных фильмов | 27 августа | Кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Подготовка к проведению и организации Торжественного мероприятия «1 сентября» | 28-30 августа | Педагоги – организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Дню физкультурника (2-я суббота); участие в мероприятиях городского округа Кашира | 10 августа | Руководитель физвоспитания М.В. Юдаева | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ |
| Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | 26-30 августа | Заведующие структурными подразделениями | Кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями |

План сформирован:

педагогом-организатором, ответственным за воспитательную работу на корпусе Л.В. Горячевой