

Утверждаю  
 Директор ГАПОУ МО  
 «Профессиональный колледж «Московия»  
 С.М. Нерубенко



**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 в профессиональной образовательной организации ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»  
 на 2021-2025 годы**

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
<b>Раздел 1. Обеспечение архитектурной доступности</b>				
1.1	Разработка, актуализация нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в колледже - Положение об адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - Положение о реализации программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ - Положение об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ГАПОУ МО ПК «Московия» - Правила приема в ГАПОУ МО ПК «Московия»	январь - февраль  2021-2025	Локальные акты	Заместители директора колледжа по направлениям
1.2.	Актуализация паспорта доступности для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом всех зданий находящихся в оперативном управлении	2021-2025 по мере необходимости	Соответствие доступности ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ Российскому законодательству	Руководители структурных подразделений
1.3.	Назначение ответственного лица за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	Приказ по колледжу	Начальник отдела кадров

1.4.	Назначение ответственных за оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг	2021-2025	Приказ по колледжу	Начальник отдела кадров
1.5.	Обеспечение информацией о возможностях получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025 в течение учебного года	<a href="http://www.колледжмосковия.рф">www.колледжмосковия.рф</a> Раздел «Доступная среда»	Начальник информационно-аналитического отдела
<b>Раздел 2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса</b>				
2.1.	Подготовка проектно-сметной документации по капитальному ремонту учебного корпуса, расположенного по адресу: Московская область, г.о. Кашира, мкр. Ожерелье, ул. Строителей, д. 15 в соответствии с Приказом Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" и Сводом правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"	2021	Утверждение проектно-сметной документации на выполнение строительных работ. Обеспечение доступности инвалидам объектов и услуг	Заместитель директора колледжа по АХЧ
2.2.	Проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: Московская область, г.о. Кашира, мкр. Ожерелье, ул. Строителей, д. 15	2021	Обеспечение доступности инвалидов и лиц с ОВЗ к объекту ПОО	Заместитель директора колледжа по АХЧ
<b>Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</b>				
3.1.	Актуализация данных (обновление) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	сентябрь	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Руководитель социально-психологической службы, педагоги - психологи

3.2.	<p>Организация обучающих семинаров для педагогических кадров и специалистов, работающих с обучающимися- инвалидами и лицами с ОВЗ различных нозологических групп по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эффективные методы работы и функциональные обязанности»</li> <li>- «Система работы с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»</li> <li>- «Технологии построения образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ»</li> <li>- «Педагогическая диагностика и оценка успеваемости обучающихся с ОВЗ»</li> </ul>	октябрь 2021	<p>Формирование у педагогических работников психолого-педагогических компетенций, умений взаимодействовать с обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ и их родителями</p>	<p>Руководитель социально-психологической службы, педагоги - психологи</p>
		октябрь 2022		
		октябрь 2023		
		октябрь 2024		
3.3.	<p>Разработка (актуализация) индивидуальных карт сопровождения с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка - инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения</p>	<p>2021-2025 октябрь</p>	<p>Индивидуальные карты сопровождения</p>	<p>Руководитель социально-психологической службы, педагоги - психологи</p>
3.4.	<p>Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий, тренингов коррекционно-развивающей направленности</p>	<p>2021-2025 сентябрь-июнь</p>	<p>Возможность обучающимся - инвалидам и лицам с ОВЗ реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом</p>	<p>Руководитель социально-психологической службы, педагоги - психологи</p>
3.5.	<p>Проведение профилактических социально-психологических исследований для студентов выпускных групп, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по выявлению и определению зоны психолого-педагогического и социально-педагогического воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика социально-психологической адаптации студентов-выпускников с ОВЗ по шкале социально-психологической адаптированности К. Роджерса и Р. Даймонда; опросник Басса – Дарки, опросник социальной компетентности Л.М.</li> </ul>	<p>2021-2025 октябрь- май</p>	<p>Социально-психологическая справка по результатам психолого-педагогических и социально-педагогических профилактических исследований студентов – выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках проекта колледжа «Успешное трудоустройство»</p>	<p>Руководитель социально-психологической службы, педагоги – психологи; Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения</p>

	<p>Митина; методика для определения самооценки и уровня притязаний (Т.В. Дембо, С.Л. Рубинштейн, А.М. Прихожан)</p> <p>- диагностика и коррекция мотивационной сферы студентов-выпускников с ОВЗ, опросник А.И. Красило «Что значит познать себя?», экспресс – оценка уровня здоровья (адаптированная) (Г.И. Барышев, О.В. Гарькуша), опросник «Способы совладающего поведения» Лазаруса, методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса, методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса, методика диагностики степени готовности к риску Шуберта;</p> <p>-выявление затрудняющих психологических причин и состояний для дальнейшей реализации профессиональной деятельности и успешного трудоустройства, диагностика коммуникативной социальной компетентности (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов)</p> <p>-социально-психологическое сопровождение студентов с ОВЗ готовности к трудовой деятельности</p> <p>- коррекция, реабилитация, адаптация, тренинги, беседы, индивидуальные и групповые консультации (студенты, кураторы, родители и законные представители)</p>			
<b>Раздел 4. Создание воспитывающей среды</b>				
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
4.1.	Организация и проведение «Уроков мужества», посвященных героям Отечества, ветеранам ВОВ, локальных войн	2021-2025 октябрь - апрель	Формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности; понимание того, что люди могут	Педагоги- организаторы, руководители патриотических клубов структурных подразделений

			совершать подвиги и достойно жить в любых условиях; воспитание силы духа, уважение молодежи к подвигам военнослужащих, защитников Отечества	
4.2.	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к организации и проведению мероприятий, участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва под Москвой», «День Победы» и др.	2021-2025 сентябрь - май	Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну, ознакомление с героическими и трагическими страницами истории Отечества	Педагоги-организаторы, руководители патриотических клубов структурных подразделений
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ</b>				
4.3.	«Лестница успеха» - формирование историй успеха, достижений при освоении профессиональной образовательной программы и во внеурочное время	2021-2025 март	Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализации своих способностей; развитие потребности в постоянном профессиональном росте	Педагоги-организаторы структурных подразделений, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения
4.4.	Организация и проведение экскурсии на предприятия города и района	2021-2025 сентябрь - июнь	Развитие профессионального самосознания, профессиональной этики; ознакомление с предприятиями города и района	Педагоги-организаторы структурных подразделений, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения
4.5.	Конкурсе видеороликов «Моя будущая профессия»; участие в конкурсе «Визитная карточка моей профессии» для обучающихся по программам профессионального обучения	18 марта 2021	Формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда	Педагоги-организаторы структурных подразделений, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения
<b>СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ</b>				
4.6.	Организация и проведение мероприятий «Человек в мире спорта» по развитию инклюзивного образования в колледже, «Адаптивная физическая культура», в рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	2021-2025 апрель	Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей	Руководитель физического воспитания
4.7.	Организация инклюзивных физкультурно-спортивных мероприятий в рамках ежеквартальной областной	2021-2025 март, июнь, сентябрь	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни	Руководитель физического воспитания, преподаватели УД «Физическая культура»

	профилактической акции «Здоровье – твое богатство»			
4.8.	Разработка и внедрение программы «Школа адаптивных технологий оздоровления» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2023	Формирование ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепления здоровья обучающихся	Руководитель физического воспитания, преподаватели УД «Физическая культура»
4.9.	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в спортивно- массовых мероприятиях колледжа, товарищеских встречах по различным видам спорта, спортивных турнирах и соревнованиях	2021-2025 сентябрь - июнь	Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время	Руководитель физического воспитания, преподаватели УД «Физическая культура», кураторы учебных групп
4.10.	Конкурс видеороликов «Я выбираю спорт», «Мой спортивный двор», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	11 марта 2021	Формирование ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепления здоровья обучающихся	Руководитель физического воспитания, преподаватели УД «Физическая культура», преподаватели УД «Физическая культура»,
4.11.	Спартакиада для студентов с инвалидностью и ОВЗ «Присоединяйся»	14 апреля 2021	Формирование ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепления здоровья обучающихся	Руководитель физического воспитания, преподаватели УД «Физическая культура», преподаватели УД «Физическая культура»,
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
4.12.	Цикл мероприятий, направленных на повышение уровня осведомленности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в области экологии и охраны окружающей среды: викторины, конкурс плакатов, лекции/ беседы, акции «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейку – сохрани природу (Сдайте батарейку – сохраните ежика)» и др.	2021-2025 сентябрь - июнь	Формирование экологической культуры, в том числе правильного отношения к природе, себе и другим людям как части природы; к вещам и материалам природного происхождения	Педагоги- организаторы структурных подразделений
4.13.	Участие в акциях, экологических субботниках «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы», «Сирень Победы», «Молодежь за чистую планету», «Посади дерево около дома» и др.	2021-2025 сентябрь, май	Формирование ответственного отношения к природе, развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания защищать, облагораживать, благоустраивать	Педагоги- организаторы структурных подразделений

			окружающую среду	
<b>СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>				
4.14.	Вовлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в деятельность студенческих советов структурных подразделений	2021-2025 сентябрь - июнь	Осуществления социальной реабилитации в соответствии с потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагоги- организаторы структурных подразделений
4.15.	Работа «Литературно-музыкальной гостиной»: организация и проведение онлайн - мероприятий, постановка художественно- музыкальных композиций, чтение стихотворений (конкурс чтецов), проведение сольных концертов в скайп-режиме/ZOOM, конкурс музыкальных видеороликов (песни, стихи, отрывки из литературных произведений)	2021-2025 октябрь - май	Формирование общих компетенций, развитие речевых способностей, литературного вкуса; повышение интереса к искусству и чтению, культуре публичных выступлений; раскрытие творческих способностей обучающихся, выявление талантливых студентов, создание единой площадки для творческой самореализации обучающихся	Педагоги- организаторы, актив студенческого совета структурных подразделений
4.16.	Организация и проведение мастер-классов, конкурсов/выставок декоративно-прикладного искусства (картины из сухоцветов, поделки, композиции, рисунки, вышивка, бисероплетение, вязание и т.п.), занятий по технике декопатч/декупажа, пэчворк/квилт, мраморированию, карвингу и другие художественно- прикладные умения обучающихся	2021-2025 март	Формирование общих компетенций, семейных ценностей, досуговая занятость обучающихся, развитие творческого потенциала студентов, познавательного интереса. расширение творческого пространства, кругозора, творческих возможностей и увлечений (хобби) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Педагоги- организаторы, Кураторы учебных групп, актив студенческого совета структурных подразделений
4.17.	Участие в Форуме волонтеров социальной инклюзии Московской области	29 апреля 2021	Формирование общих компетенций, представление практико-ориентированных социальных проектов в сфере волонтерской деятельности, вовлечение обучающихся, обмен опытом	Педагоги- организаторы, актив студенческого совета структурных подразделений
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ</b>				
4.18.	Активное привлечение обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ к массовым мероприятиям, проводимым в колледже и на	2021-2025 сентябрь - июнь	Социальная адаптация в образовательной среде	Социальные педагоги, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения

	региональном, муниципальном и иных уровнях, направленным на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: конкурсы рисунков, участие в фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях и др.			
4.19.	Проведение тематических лекций/бесед/классных часов, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным», «Все люди нуждаются друг в друге», «Каждый человек способен чувствовать и думать», «Все люди в поддержке и дружбе ровесников, внимания взрослых» и др. в рамках месячника по профилактике буллинга	2021-2025 февраль	Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализация своих возможностей	Социальные педагоги, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения
4.20.	Вовлечение обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в деятельность кружков и клубов по интересам: патриотический клуб, кружок «Твое здоровье» и др., охват 100 %, ведение кружка «Творческая мастерская» для студентов групп коррекции	2021-2025 сентябрь - июнь	Возможность развития творческих способностей, досуговая занятость	Педагоги-организаторы структурных подразделений, кураторы учебных групп
4.21.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование принятия чужой беды, взаимоподдержку и помощь, толерантное отношение к людям в рамках мероприятий, посвященных Международному Дню толерантности	2021-2025 ноябрь	Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализация своих возможностей	Педагоги-организаторы структурных подразделений
4.22.	Виртуальные экскурсии с обсуждением и выполнением заданий по музеям, по знаменитым городам России и мира; посещение выставок, концертов, спектаклей (очно и/ или дистанционно)	2021-2025 октябрь - май	Развитие творческих способностей обучающихся; воспитание общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей	Педагоги-организаторы структурных подразделений

4.23.	Участие в региональном конкурсе инклюзивного литературного творчества «Добрый словом согреем друг друга»	23 марта-05 апреля 2021	Развитие творческих способностей обучающихся; воспитание общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей	Педагоги- организаторы структурных подразделений
4.24.	Участие в областном благотворительном фестивале «Подари надежду»	01 июня 2021	Развитие творческих способностей обучающихся; воспитание общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей	Педагоги- организаторы структурных подразделений
<b>БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ</b>				
4.25.	Организация и проведенных встреч с работодателями и представителями бизнес-сообщества городских округов Домодедово, Ленинский, Подольск, Кашира	2021-2025 октябрь - апрель	Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи; формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов	Педагоги- организаторы структурных подразделений
4.26.	Вовлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в предпринимательскую деятельность – студенческая конференция «Твое будущее предприятие»: разработка бизнес-идеи, анализ конкурентоспособности предприятия, проведение SWOT-анализа, финансовые расчеты, публичная презентация	2021-2025 март	Формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов	Педагоги- организаторы структурных подразделений, преподаватели учебных дисциплин экономического цикла
<b>Раздел 5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования</b>				
5.1.	Разработка перспективного плана работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке по вопросам инклюзивного образования	2021-2025	План работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке по вопросам инклюзивного, приказ об утверждении	Заместитель директора по УМР
5.2.	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2021-2025 в начале года и при приеме работника на работу	Оформление журнала и листов ознакомления	Заместитель директора по безопасности, инженер по организации труда
5.3.	Организация прохождения повышения квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов	2021-2025 не менее 2 человек	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора колледжа по УМР. руководители СП

	профессионального мастерства "Абилимпикс", ЦРПО АСОУ	в год		
5.4.	Организация прохождения повышения квалификации по программе: «Профорientационное сопровождение инклюзивного профессионального образования», ЦРПО АСОУ	2023 не менее 25 человек	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора колледжа по УМР, руководители СП
5.5.	Организация прохождения повышения квалификации по программе: «Профорientационное сопровождение инклюзивного профессионального образования», ЦРПО АСОУ	2025 не менее 25 человек	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора колледжа по УМР, руководители СП
5.6.	Участие в проведении семинара вебинара «Подготовка адаптивных образовательных программ к экспертизе: ключевые вопросы», ЦРПО АСОУ	8 февраля 2021	Повышение профессионального уровня педагогических кадров. Сертификаты участников мероприятий	Заместитель директора колледжа по УМР, руководители СП
5.7.	Участие в проведении регионального семинара «Адаптивная физкультура и спорт», ГБПОУ МО «Красногорский колледж»	10 февраля 2021	Повышение профессионального уровня педагогических кадров. Сертификаты участников мероприятий	Заместитель директора колледжа по УМР, руководители СП
5.8.	Участие в онлайн-семинаре «Дистанционная форма обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью», ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»	24 февраля 2021	Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Заместитель директора колледжа по УМР, руководители СП
5.9.	Вебинар для экспертов и ответственных лиц за чемпионат «Абилимпикс» в учреждениях по организации и проведению VII Московского областного чемпионата «Абилимпикс», ЦРПО АСОУ	26 февраля 2021 13 марта 2021	Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Заместитель директора колледжа по УМР
5.10.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства "Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области".	2021-2025	Документы, подтверждающие участие	Заместитель директора колледжа по УМР
5.11.	Участие в конкурсе на премию Губернатора «Лучший по профессии в сфере образования» в номинации: «Лучший руководитель профессиональной	2021-2025	Документы, подтверждающие участие, приказ, протокол, справка вызов и др.	Начальник отдела кадров

	образовательной организации в номинации: «Лучшая практика инклюзивного образования»			
5.12.	Публикация статей на сайте образовательной организации, городских округов, издательства «Подмосковье»: журнал «Социальная защита», журнал «Открытый урок» и др.	2021-2025	Документы, подтверждающие публикации	Заведующий библиотекой колледжа
5.13.	Проведение мониторинга эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	1 раз в полугодие 2021-2025	Документы, подтверждающие проведение мониторинга	Заместитель директора колледжа по УМР, методисты структурных подразделений
5.14.	Использовать в работе интернет-порталы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования МО, «ДАР». "Мой ориентир", ФМЦ СПО и ПО инвалидов, «Абилимпикс Россия, «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество слепых», «ДоброДел» и др.	2021-2025	Интернет-порталы: Министерства образования и науки РФ, Министерства образования МО, «ДАР». "Мой ориентир", ФМЦ СПО и ПО инвалидов, «Абилимпикс Россия, «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество слепых», «ДоброДел» и др.	Заместитель директора колледжа по УМР, методисты структурных подразделений
5.15.	Систематизация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021-2025	Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора колледжа по УМР, методисты структурных подразделений
5.16.	Участие педагогических работников в подготовке «Мастер-класс» с участием инвалидов и лиц с ОВЗ для мероприятий, проводимых в колледже, городских округах и др.	2021-2025	Документы, подтверждающие проведение мероприятия	Заместитель директора по УМР, методисты структурных подразделений

**Раздел 6. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП)**

6.1.	Разработка адаптированных образовательных программ на основе образовательных программ СПО с учетом особенностей нозологии (нарушения слуха,	2021-2022	АОП	Заместитель директора по УМР, председателя ПЦК
------	---	-----------	-----	---

	нарушение зрения, нарушения интеллекта, поражение опорно-двигательного аппарата)			
6.2.	Проведение Педагогического совета по вопросам инклюзивного образования и обучения лиц с особыми образовательными потребностями.	апрель 2021-2025	Включение педагогического коллектива в формирование инклюзивной образовательной среды.	Заместитель директора по УМР
6.3.	Организация семинаров для преподавателей по изучению и обмену опытом работы с инвалидами и лиц с ОВЗ с привлечением экспертов, родителей (законных представителей) включая членов Общественных Организаций: - «Актуальные вопросы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ МО ПК «Московия». - «Основные задачи развития инклюзивного образования в ГАПОУ МО ПК «Московия» в 2020-2021 учебном году»	май 2021  сентябрь 2021	Эффективное использование учебно- методических ресурсов по решению задач реализации инклюзивного образования	Заместитель директора по УМР
6.4.	Участие в консультационном вебинаре по разработке адаптированных образовательных программ в 2021 г. «Подготовка адаптированных образовательных программ к экспертизе: ключевые вопросы»	январь 2021	Эффективное использование учебно- методических ресурсов по решению задач реализации инклюзивного образования	Заместитель директора по УМР
6.5.	Участие в вебинаре «Перспективы развития дополнительного неформального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования Московской области», АСОУ	февраль-март 2021	Получение информации о лучшем опыте и использование в работе.	Заместитель директора по УМР
6.6.	Выбор наиболее эффективных методов обучения, реализуемых колледжем, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	август 2021-2025	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами,	Заместитель директора по УМР

			создании комфортного психологического климата в студенческой группе	
6.7.	<p>Внедрение новых образовательных технологий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс - современные коррекционно-развивающие технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология дифференцированного (разноуровневого) обучения.</li> <li>2. Технология индивидуализации обучения.</li> <li>3. Технология проблемного обучения.</li> <li>4. Технология проектного обучения.</li> <li>5. Технология исследовательского обучения.</li> <li>6. Личностно-ориентированное обучение.</li> <li>7. Технология игрового обучения.</li> <li>8. Информационные технологии.</li> <li>9. Технология нравственного воспитания.</li> <li>10. Здоровьесберегающие технологии.</li> </ol>	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с возможностями и потребностями обучающихся с особыми образовательными потребностями	Заместитель директора по УМР
6.8.	Обеспечение лиц с ОВЗ учебниками и учебными пособиями в соответствии с действующими нормативно правовыми актами	сентябрь 2021-2025	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебниками и учебными пособиями, электронными ресурсами адаптированными к нозологии.	Заведующий библиотекой колледжа
6.9.	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ.	январь 2021	Координация работы по разработке АОП	Заместитель директора по УМР
6.10.	Введение адаптированных учебных дисциплин в учебные планы .	апрель 2021-2025	Учебные планы	Заместитель директора по УМР
6.11.	Формирование системы оценивания образовательных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования	в течение года	Система оценивания образовательных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования	Заместитель директора по УМР, председателя ПЦК

6.12.	Практико-ориентированный семинар «Система спортивно-оздоровительной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»	март 2021	Повышение квалификации педагогических работников в вопросах инклюзивного образования	Заместитель директора по УМР
6.13.	Участие в Региональном конкурсе проектов «Мой город в годы Великой Отечественной войны», ГКПОУ МО «ССЭТ»	апрель 2021	Обмен опытом совместной работы педагогов и обучающихся	Заместитель директора по УМР
6.14.	Участие в Региональной научно-практической конференции «Профориентация, трудоустройство, карьера лиц с инвалидностью и ОВЗ: результаты, проблемы, перспективы», ГКПОУ МО «ССЭТ»	май 2021		Заместитель директора по УМР
6.15.	Участие в IV областном благотворительном фестивале «Подари надежду», ГСГУ	1 июня 2021	Сбор средств для обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УМР
6.16.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели
6.17.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УМР
<b>Раздел 7. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам среднего профессионального образования (СПО)</b>				
7.1.	Организация работы по созданию условий для развития электронного и дистанционного образования	2021-2022	Определение программного обеспечения для организации дистанционного обучения.	Заместитель директора по УМР

	инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение			
7.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web - контента для инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2025	Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УМР, технические специалисты
7.3.	Использование возможностей платформы "Академия-Медиа 3.5." в образовательном процессе	январь-июнь 2021	Создание условий комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УМР
7.4.	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников ПОО МО "Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы "Академия-Медиа 3.5".	2021-2022	Готовность педагогических работников к использованию в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ ЭОР и онлайн-курсов на базе платформы "Академия-Медиа 3.5"	Заместитель директора по УМР, технические специалисты
7.5.	Создание онлайн курсов на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» по направлению подготовки Малярные работы с элементами художественной отделки (код АОП 13450 Маляр, нозология: ЗПР (задержка психического развития/ учащиеся коррекционных школ VIII вида)	январь 2021	Эффективное использование учебно- методических ресурсов по решению задач реализации инклюзивного образования	Заместитель директора по УМР, преподаватели, технические специалисты
7.6.	Создание онлайн курсов на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» по направлению подготовки Садово-парковое озеленение территорий (код АОП 17530 Рабочий зеленого хозяйства) Маляр, нозология: ЗПР (задержка психического развития/ учащиеся коррекционных школ VIII вида)	январь 2021	Эффективное использование учебно- методических ресурсов по решению задач реализации инклюзивного образования	Заместитель директора по УМР, преподаватели, технические специалисты
7.7.	Повышение квалификации педагогов «Инклюзивное обучение лиц с особыми	в соответствии с планом	Новые педагогические компетентности	Заместитель директора по УМР

	образовательными потребностями в системе СПО» с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»			
7.8.	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлениям: «Малярные работы с элементами художественной отделки», «Садово – парковое озеленение территорий», для нозологии ЗПР (задержка психического развития/ учащиеся коррекционных школ VIII вида)	январь 2021	Создание электронного учебно-методического комплекса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора колледжа по УМР, технические специалисты, преподаватели
7.9.	Создание в Гугл-форме анкет-опросников удовлетворенности студентов и педагогов внедрением в образовательный процесс колледжа электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2021-2025	Выявление удовлетворенности/неудовлетворенности студентов и педагогов внедрением в образовательный процесс колледжа электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Заместитель директора колледжа по УМР
<b>Раздел 8. Работа с родительской общественностью</b>				
8.1.	Организация работы с родителями по вопросам обучения, воспитания, адаптации и социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ – консультирование родителей по интересующим их вопросам, выполнению рекомендаций	2021-2025 сентябрь - июнь	Формирование умения обращаться за поддержкой и принимать ее, оказывать помощь	Социальные педагоги, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения
8.2.	Родительский лекторий с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе ZOOM и привлечением специалистов организаций городских округов – цикл тематических лекций/ бесед «Инклюзивное образование – разные способности, равные возможности»; «Как помочь студенту в освоении профессиональной образовательной	2021-2025 октябрь, март	Вовлечение родителей в деятельность колледжа, информирование об обучении студентов с особыми образовательными потребностями, обратная связь	Педагоги- психологи, педагоги – организаторы структурных подразделений, руководители структурных подразделений

	программы», «Все, что вы хотите знать об обучении студентов в колледже»; «Проблемы нормативно-правового, организационного, кадрового и научно-методического обеспечения в условиях реализации инклюзивного образования» и др.			
8.3.	Круглый стол – встреча с родительской общественностью «Формирование учебной мотивации в условиях инклюзивного образования»	2021-2025 сентябрь	Вовлечение родителей в деятельность колледжа, обмен опытом	Руководители структурных подразделений
8.4.	Участие родителей в открытых мероприятиях колледжа: «День студента», «8 марта», «День защиты детей», «1 сентября», «День матери», «Новый год» и др.	2021-2025 сентябрь - июнь	Готовность родителей принимать участие в мероприятиях колледжа	Педагоги – организаторы структурных подразделений
8.5.	Анкетирование среди родителей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в гугл- форме «Колледж глазами родителей»	2021-2025 апрель	Корректировка работы специалистов колледжа в целях улучшения, совершенствования условий обучения и учебно-воспитательного процесса	Социальные педагоги структурных подразделений
8.6.	Работа с родителями (законными представителями), направленная на помощь в профессиональном самоопределении обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025 октябрь - июнь	Формирование профессиональных компетенций, трудоустройство обучающихся	Педагоги – психологи, руководители практики
<b>Раздел 9. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе Чемпионатов «Абилимпикс»</b>				
9.1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - Проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии»; - Подготовка участников к областным конкурсам профессионального мастерства «Лучший по профессии» в соответствии с конкурсными заданиями - Участие обучающихся с инвалидностью и	2021-2025	Повышение престижа рабочих профессий; расширение профессиональных возможностей студентов; Наличие победителей и призеров конкурсов	Заместитель директора по УПР

	<p>ОВЗ в областных конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», согласно графику проведения</p>			
9.2.	<p>Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Брошюровка. Верстка»,</li> <li>- «Издательское дело - «Пост обработка оперативной полиграфии»</li> <li>- «Поварское дело»,</li> <li>- «Выпечка осетинских пирогов»,</li> <li>- «Малярное дело»,</li> <li>- «Ремонт и обслуживание автомобилей»;</li> </ul> <p>Определение наставников из числа педагогического состава колледжа, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка экспертов из числа педагогического состава колледжа;</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;</li> </ul>	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение престижа рабочих профессий;</li> <li>- Расширение профессиональных возможностей студентов;</li> <li>- Победители и призеры регионального и национального этапов чемпионатов «Абилимпикс»;</li> <li>- Информация на сайте колледжа об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям Чемпионата;</li> <li>- История успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»,</li> <li>- направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс».</li> </ul>	Первый заместитель директора колледжа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение конкурсных заданий участниками и экспертами по компетенциям чемпионата;</li> <li>- Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров;</li> <li>- Размещение информации на сайте колледжа об участии в региональном и национальном этапах чемпионата</li> </ul>			

	<p>«Абилимпикс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование истории успеха победителей и призеров регионального (национального) чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям</li> </ul> <p>чемпионата, направление информации в ЦРДА «Абилимпикс» Московской области.</p>			
9.3.	<p>Организация обучения по программам повышения квалификации экспертов регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение опыта участия в чемпионатах в качестве экспертов:</li> <li>- Прохождение обучения на право проведения Регионального чемпионата;</li> <li>- Участие в качестве эксперта на 2-х Региональных и 1-ом Национальном чемпионате;</li> <li>- Участие в качестве Главного эксперта под контролем сертифицированного эксперта по выбранной компетенции;</li> <li>- Получение письменной рекомендации сертифицированного эксперта с участием которого было проведено чемпионатное мероприятие;</li> <li>- Подача заявления и сопровождающих документов;</li> <li>- Прохождение процедуры сертификации эксперта</li> </ul>	2021-2025	Наличие сертифицированных экспертов с правом проведения регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс»	Первый заместитель директора, руководители СП
9.4.	<p>Сертификация центров компетенций «Абилимпикс»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение оборудования согласно инфраструктурному листу по компетенции «Брошюровка. Переплетное дело»;</li> <li>- Подготовка пакета документов в соответствии с регламентом сертификации центров компетенций «Абилимпикс»;</li> </ul>	июнь 2021	Создание аккредитованной площадки для проведения соревнований «Абилимпикс» по компетенции «Брошюровка. Переплетное дело»	Первый заместитель директора колледжа

	- Сертификация центра компетенций «Абилимпикс» по компетенции «Брошюровка. Переплетное дело»			
<b>Раздел 10. Профориентация и содействие профессиональному самоопределению</b>				
10.1.	Наличие информационной системы, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах	информация на сайте колледжа	Организация службы профориентации и трудоустройства в колледже, обеспечивающей выбор профессии и сферы деятельности, соответствующей личностным особенностям и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры	Заместитель директора колледжа по УПР, руководитель отдела по трудоустройству выпускников заведующий библиотекой колледжа, руководители СП, руководитель социально-психологической службы колледжа
10.2.	Проведение Единого дня профориентации лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	05-10 февраля 2021-2025		
10.3.	Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомительные экскурсии на предприятия партнеров колледжа;</li> <li>• Месячник профориентации студентов 1 курса</li> </ul>	в течение учебного года 01 -30 сентября 2021-2025		
10.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения.	в течение учебного года 2021-2025		
<b>Раздел 11. Содействие и сопровождение трудоустройства</b>				
11.1.	Актуализация работы службы по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей	январь 2021	Охват системой содействия трудоустройству большинства обучающихся и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора колледжа по УПР, руководитель отдела по трудоустройству выпускников, руководители СП
11.2.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании региональной базы вакансий, сайтов предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	01-05 число каждого месяца 2021-2025	Охват системой содействия трудоустройству большинства обучающихся и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора колледжа по УПР, руководитель отдела по трудоустройству выпускников, руководители СП

11.3.	<p>Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование работодателей о потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• Проведение Ярмарок вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>• Встречи выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ со специалистами Центров занятости населения;</li> <li>• Рабочие совещания и конференции Службы содействия трудоустройству выпускников в структурных подразделениях колледжа при участии представителей работодателей с обязательной процедурой консультации выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства</li> </ul>	<p>2021-2025</p> <p>постоянно</p> <p>20-25 апреля</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>		
11.4.	<p>Внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений</p>	<p>25-30 мая 2021-2025</p>	<p>Построение системы содействия обучающимся и выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающей: информационную систему, механизмы их правовой и социальной защиты.</p>	<p>Заместитель директора колледжа по УМР</p>
11.5.	<p>Социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробация различных моделей и программ психологической поддержки, отбор и тиражирование наиболее эффективных путем проведения индивидуальных</li> </ul>	<p>2021-2025</p> <p>01-30 сентября</p> <p>01-30 июня</p>	<p>Наличие механизмов правовой и социальной защиты выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Руководитель социально-психологической службы колледжа</p>

	<p>консультаций со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в структурных подразделениях колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с представителями реабилитационных центров для инвалидов и лиц с ОВЗ г. о. Домодедово, г. о. Подольск, Ленинский г.о, г. о. Кашира;</li> <li>• Разработка Программы индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• Организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы</li> </ul>	<p>01-10 октября</p> <p>20 апреля-01 сентября</p>		
11.6.	Организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их достижений	<p>2021-2025</p> <p>01-10 июля</p>	<p>На основе полученных результатов мониторинга создание механизма разработки рекомендаций по изменению функционирования системы профессионального образования соответствующим изменениям спроса на рынке труда.</p>	Служба по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
11.7.	Организация встреч с выпускниками, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно трудоустроившихся	<p>2021-2025</p> <p>01-10 октября</p>		Руководитель отдела по трудоустройству выпускников
11.8.	Размещение на официальном сайте колледжа информации о профессиональных	в течение учебного года	Наличие на официальном сайте колледжа информации о	Руководитель отдела по трудоустройству выпускников,

	достижениях выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		профессиональных достижениях выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заведующий библиотекой колледжа
<b>Раздел 12. Развитие волонтерства</b>				
12.1.	Социальное сопровождение: содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	сентябрь – июнь 2021-2025	Осуществления социальной помощи в соответствии с потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Социальные педагоги
12.2.	Вовлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в деятельность волонтерских отрядов структурных подразделений	2021-2025 сентябрь - июнь	Осуществления социальной реабилитации в соответствии с потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Руководители отрядов структурных подразделений волонтерских структурных подразделений
12.3.	Привлечение к сотрудничеству специалистов общественных объединений инвалидов, органов исполнительной власти городских округов Домодедово, Ленинский, Подольск, Кашира. Заключение договоров о сотрудничестве.	2021-2025	Увеличение количества заинтересованных лиц и организаций в инклюзивном образовательном процессе	Руководители структурных подразделений. руководители волонтерских отрядов
12.4.	Участие в различных конкурсах разного уровня: «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья», Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России»,	2021-2025 сентябрь - июнь	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, формирование общих компетенций, расширение возможностей, личностного и профессионального самоопределения, самоорганизации и самоутверждения	Педагоги – организаторы структурных подразделений
	Всероссийский конкурс «Твори добро»; фотоконкурс «Хочу делать добро»; творческий конкурс «Сияние надежды», конкурс инклюзивного литературного творчества «Добрым словом согреем друга» и др.			
12.5.	Организация и проведение «Недель добрых дел», включающих «Уроки доброты», оказание помощи ветеранам, акции «Спешу делать добро», «Добрая стрижка», «Добрый	2021-2025 декабрь, май, сентябрь	Формирование духовно-нравственной культуры личности, самореализации, развитие творческой и социальной	Руководители отрядов структурных подразделений волонтерских структурных подразделений

	волшебник», «Добрая елка», «Соберем портфель вместе» и др.		активности, чувства ответственности; освоение основ построения индивидуальных и совместных действий	
12.6.	Организация деятельности волонтеров для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках программы «Наставничество» в паре «Студент-студенту»	2021-2025 сентябрь - июнь	Помощь обучающимся в образовательном процессе	Руководители волонтерских отрядов структурных подразделений
12.7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов «Ты можешь больше!»	2021-2025 декабрь	Формирование общих компетенций, эмпатии, познание сильных и слабых сторон личности обучающегося, развитие коммуникативных способностей	Педагоги – организаторы структурных подразделений
12.8.	Участие студентов в работе «Школы социальной инклюзии Московской области»	2021-2025 декабрь - март	Формирование общих компетенций, информирование широкой аудитории о возможностях добровольческой деятельности с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Педагоги – организаторы структурных подразделений, руководители волонтерских отрядов
12.9.	Освещение в газете колледжа «Московия info»; СМИ городских округов Домодедово, Ленинский, Подольск, Кашира; соцсетях вопросов инклюзивного образования, волонтерства, мероприятий, конкурсов, встреч и достижений обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2021-2025 сентябрь - июнь	Формирование общих компетенций, привлечение внимания общественности к имеющейся проблеме; поддержка людей с ОВЗ, реализация идеи «полного участия инвалидов в общественной жизни через цифровую среду	Педагоги – организаторы структурных подразделений

**Раздел 13. Финансовое обеспечение реализации мероприятий дорожной карты**

№	Показатель	Период, год					
		2018 год		2019 год		2020 год	
		федеральный	региональный	федеральный	региональный	федеральный	региональный
1.	Проведение ремонтных работ в целях создания безбарьерной среды.		2 542 000,00				
2.	Капитальный ремонт в образовательной организации в целях создания безбарьерной среды.				21 776 000,00		5000000

**Раздел 14. Выполнение целевых показателей в части развития инклюзивного образования в соответствии с целевыми показателями региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве**

\* - % от числа выпускников текущего учебного года, являющихся инвалидами молодого возраста

\*\* - % от числа закончивших курсы профессионального обучения в текущем календарном году

№ п/п	Показатель реализации	Ожидаемый результат	Период					Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники
			2021	2022	2023	2024	2025	
14.1	Трудоустройство инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 –х месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО)	Увеличение уровня занятости инвалидов молодого возраста	52%	52,5.%	53 %	54%	54,5%	Зам. директора колледжа по УПР, руководитель отдела профориентации и содействия трудоустройству выпускников

14.2	Трудоустройство инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 – ти месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО)	Увеличение уровня занятости инвалидов молодого возраста	53,5%	54 %	55%	56%	57%	Зам. директора колледжа по УПР, руководитель отдела профориентации и содействия трудоустройству выпускников
14.3	Трудоустройство инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 –х месяцев после прохождения профессионального обучения (ПО)	Сокращение времени безработицы после прохождения курса профессионального обучения	52%	53 %	54 %	55 %	56 %	Зам. директора колледжа по УПР, руководитель отдела профориентации и содействия трудоустройству выпускников
14.4	Трудоустройство инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 –ти месяцев после прохождения профессионального обучения (ПО)	Сокращение времени безработицы после прохождения курса профессионального обучения	53,5%	54 %	55 %	56 %	57 %	Зам. директора колледжа по УПР, руководитель отдела профориентации и содействия трудоустройству выпускников
14.5	Трудоустройство инвалидов молодого возраста в течение 3 –х месяцев после освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по направлению органов службы занятости)	Сокращение времени безработицы после получения дополнительного образования	51,5%	52 %	53 %	54 %	55 %	Зам. директора колледжа по УПР, руководитель отдела профориентации и содействия трудоустройству выпускников

14.6	Трудоустройство инвалидов молодого возраста в течение 6 –ти месяцев после освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по направлению органов службы занятости)	Сокращение времени безработицы после получения дополнительного образования	53,5%	54 %	55 %	56 %	57 %	Зам. директора колледжа по УПР, руководитель отдела профориентации и содействия трудоустройству выпускников
14.7	Профессиональная ориентация инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение полного охвата инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья проф - ориентационными мероприятиями	100	100	100	100	100	Зам. директора колледжа по УПР, руководитель отдела профориентации и содействия трудоустройству выпускников
14.8.	Проведение профориентационного тестирования инвалидов молодого возраста	Обеспечение индивидуального подхода к каждому инвалиду с учетом особенностей его психологического статуса, здоровья и показаний к труду (с учетом рекомендаций ИПРА).	100	100	100	100	100	Зам. директора колледжа по УПР, руководитель отдела профориентации и содействия трудоустройству выпускников
14.9	Организация и проведение специализированных ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, в том числе выездных совместно с Центрами занятости, а также мини-ярмарок с участием предприятий и организаций.	Расширение возможностей трудоустройства инвалидов	1	1	2	2	2	Зам. директора колледжа по УПР, руководитель отдела профориентации и содействия трудоустройству выпускников

	предоставляющих рабочие места для трудоустройства инвалидов							
14.10	Составление индивидуального плана работы с инвалидом молодого возраста при получении профессионального образования	Организация мероприятий по трудоустройству инвалида с учетом рекомендаций в ИПРА	100	100	100	100	100	Зам. директора колледжа по УПР, руководитель отдела профориентации и содействия трудоустройству выпускников
14.11	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся	Максимальный охват инклюзивным образованием из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ						Зам. директора колледжа по УМР
14.12	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3-6-х месяцев после получения среднего образования		52%	52,5%	53 %	54%	54,5%	Зам. директора по УПР, руководитель отдела содействия трудоустройству
14.13	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3-х месяцев после освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)		54%	55%	56 %	57%	58%	Зам. директора по УПР, руководитель отдела содействия трудоустройству
14.14	Трудоустройство выпускников - инвалидов по специальности и не по специальности		52%	52,5%	53 %	54%	54,5%	Зам. директора по УПР, руководитель отдела содействия трудоустройству
14.15	Трудоустройство выпускников - инвалидов на квотируемые или на не квотируемые рабочие места	Трудовая адаптация граждан с ОВЗ	52%	52,5%	53 %	54%	54,5%	Зам. директора по УПР, руководитель

								отдела содействия трудоустройству
14.16	Уровень оплаты труда трудоустроенных выпускников		15 т.р.	17 т.р.	18 т.р.	19 т.р.	20 т.р.	

- профессиональная ориентация инвалидов молодого возраста;
- взаимодействие с кадровыми службами предприятий и организаций, центрами трудоустройства учебных заведений по вопросам трудоустройства молодого инвалида, оказание помощи в грамотном составлении резюме соискателя, размещение его на кадровых сайтах, портале «Работа в России», при необходимости участие в собеседованиях при приеме на работу инвалидов;
- сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования;
- взаимодействие ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования с образовательными организациями высшего образования;
- взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, с профессиональными образовательными организациями;
- мониторинг молодых инвалидов, трудоустроенных по направлению службы занятости с использованием Федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов (ФГИС ФРИ);
- взаимодействие с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения молодых инвалидов при трудоустройстве;
- сопровождаемое содействие занятости инвалидов молодого возраста;
- организация сопровождения молодого инвалида при прохождении стажировки на предприятии представителем работодателя
- приглашение работающих инвалидов в образовательные организации для обмена опытом
- разработка адаптированных образовательных программ для различных нозологических групп для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- использование портала информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ «Мой ориентир» /мой-ориентир.рф/
- организация и проведение отборочных соревнований чемпионата профессионального мастерства среди обучающихся лиц с инвалидностью «Абилимпикс», конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству победителей чемпионата
- проведение конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации, а также участие субъекта Российской Федерации в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др.