



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ МО  
«Профессиональный колледж «Московия»

С.М. Нерубенко

от 31.08.2022 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы колледжа по воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год

«Как можно больше уважения к студенту и как можно больше требовательности к нему».

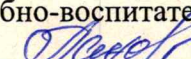
Воспитание студента требует самого серьезного тона, самого простого и искреннего.

Нужно хорошо представлять, что вы хотите воспитать в обучающемся.

Не думайте, что вы воспитываете студента только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. В воспитательной работе нет мелочей, нет пустяков.

Научить обучающегося любить невозможно без воспитания человеческого достоинства. Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

Ваше собственное поведение — самое главное в воспитании.

Согласовано  
Зам. директора колледжа  
по учебно-воспитательной работе  
  
О.К. Панова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008AF098AF2180EA68F239A6D2225A0095  
Владелец: Нерубенко Сергей Михайлович  
Действителен: с 03.08.2022 до 27.10.2023

Домодедово, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ деятельность и социализация студентов

### 1. Организационная работа

### 2. Реализация Программы воспитания колледжа

Дополнительное образование

Работа кружков, спортивных секций

### 4. Социализация студентов

Правовая грамотность, профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов

Социальная работа, социальные выплаты

Работа стипендиальной комиссии

Работа комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов по городским округам (Совет профилактики)

### 5. Участие студентов в молодежных общественных объединениях

Организация работы органов самоуправления студентов - работа Совета студентов; работа волонтерских отрядов, профсоюзная организация студентов

### 6. Планируемые результаты

### 7. Требования к организации воспитания обучающихся

### 8. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

### 9. Информационное обеспечение воспитательной работы

Цель - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов, формирование профессиональных и личностных качеств конкурентно-способных специалистов; развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечение обучающихся в добровольческую и в творческую деятельность, в клубное студенческое движение.

Методическая тема года: «Программа воспитания как инструмент управления становлением и развитием личности обучающего в образовательном пространстве колледжа»,

срок – июнь 2023 года

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - Год педагога и наставника

Работа проводится в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование», включает в себя проекты колледжа в направлении социализации и воспитания обучающихся.

План работы предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

Модуль 5. Экологическое воспитание

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)

Модуль 8. Правовое сознание (профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся, правовая грамотность)

Модуль 9. Кураторство и поддержка

Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив

Цели Программы воспитания - содержание проектного метода управления - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, определяющих задачи и охватывающих направления работы колледжа по воспитательной деятельности и социализации обучающихся:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание) - содействовать проявлению гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; способствовать воспитанию любви к своей Родине.

Организация работы, обновление содержания, организационных форм и технологий воспитательной деятельности, направленных на совершенствование патриотического воспитания; развитие у студентов колледжа высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, направленной на социализацию и формирование активной гражданской позиции молодёжи.

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний – способствовать развитию профессионально - и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми знаниями и навыками выполнения профессиональных обязанностей

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества (студенческая жизнь) - способствовать развитию гармоничной личности и успешной самореализации в жизни общества и в профессии (специальности);

Реализация показателя Федерального проекта «Социальная активность» - *доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся (молодежи в стране). Механизм достижения показателя: вовлечение молодежи в творческую деятельность посредством проведения мероприятий в сфере культуры и искусства, в том числе образовательных; создание дополнительных возможностей для самореализации творческой молодежи.*

подраздел «Дополнительное образование» - развитие у обучающихся творческих способностей, формирование навыков самостоятельной и исследовательской работы, форма добровольного объединения обучающихся; задействованы обучающиеся всех курсов и специальностей/профессий, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечить чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели; способствует социализации обучающихся. Реализация показателя ФП «Социальная активность» - *доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся (студентов страны)*

*Механизм достижения показателя: вовлечение студентов в клубное студенческое движение путем создания позитивного и привлекательного имиджа клубного студенческого движения, проведение обширной информационной кампании о мероприятиях и возможностях клубного студенческого движения, проведение различных мероприятий, отвечающих запросам современной студенческой молодежи.*

Организация работы, развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных программ; создание условий содержательного досуга обучающихся, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности колледжа, обеспечение развития общекультурных интересов обучающихся, решению задач нравственного и профессионального воспитания.

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (Здоровье и спорт)

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья, развитие потребности в здоровом образе жизни, а также профилактике здоровья; обеспечить возможность сформировать здоровый образ жизни у самих обучающихся, а также грамотно пропагандировать его среди населения. Создание организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов, формирования у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха при использовании оптимальных средств формирования, сохранения и укрепления здоровья; формирование у студентов системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни, понимания их значимости.

Модуль 5 Экологическое воспитание - «Я меняю мир вокруг себя» - создать собственную систему экологически целесообразного поведения человека; обеспечить развитие экологического мышления, гуманистического отношения к окружающей среде.

Модуль 6 Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса (студенческий совет) - обеспечить участие обучающихся в управлении государственными и общественными делами на основе собственной активной социальной позиции. Организация работы, участие в проекте, материально-техническое, методическое, программное и консультационное сопровождение проекта; выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учётом его возможностей; развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа.

Реализация показателя ФП «Социальная активность» - *численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций среднего профессионального образования. Механизм достижения показателя: вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций посредством создания привлекательного имиджа общественных объединений, а также создания дополнительных возможностей для самореализации обучающихся в общественных объединениях.* Реализация показателя ФП «Социальная активность» - *доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся (студентов страны). Механизм достижения показателя: создание региональных отделений Национальной лиги студенческих клубов (далее - НЛСК), проведение и посещение мероприятий дискуссионного студенческого клуба "Диалог на равных", регистрация участников в мобильном приложении OnRussia, а также проведение информационных активностей посредством данного приложения.*

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) – способствовать развитию повышения экономической и финансовой культуры обучающихся, экономической грамотности; расширению знаний студентов по вопросам социально-экономической действительности, обеспечения устойчивого развития экономики страны, обеспечения экономической безопасности, развития рыночных отношений, малого бизнеса и предпринимательства.

Модуль 8. Правовое сознание (профилактика) - повышение правовой грамотности студентов, выявление и предупреждение негативного противоправного поведения обучающихся; организация целенаправленной работы как со студентами, находящимися в состоянии дезадаптации и требующими повышенного внимания, так и с их непосредственным окружением.

Социальная педагогика - это отрасль педагогики, исследующая воздействие социальной среды на воспитание и формирование личности; разрабатывающая систему мероприятий по оптимизации воспитания личности с учетом конкретных условий социальной среды.

Социальный педагог в своей профессиональной деятельности имеет дело с обучающимися в процессе их развития, воспитания, социального становления. В центре внимания социального педагога в колледже находится социализация студента, его успешная интеграция в общество как альтернатива обособлению, «выпадению» из нормальных социальных отношений. Для этого социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся, при этом он выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности, по охране жизни и здоровья обучающихся.

Модуль 9 «Кураторство и поддержка» - процесс адаптации личности характеризуется самоопределением ее в коллективе, обретением «своего лица», реализацией индивидуальных возможностей. Кураторство — незаменимая и при правильной организации, эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов, которая позволяет решать многие задачи в учёбе и в других студенческих проблемах, передавать молодежи жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение». Организация

работы, контроль за выполнением функций куратора - организационно-управленческая, воспитательная, информативная и здоровьесберегающая деятельность в учебной группе.

В рамках социальной поддержки обучающихся - контроль за соблюдением законодательства в части мер социальной поддержки обучающихся (стипендии), студентов из малообеспеченных семей, материального поощрения обучающихся, повышения мотивации, стимулирования и поддержки студентов в период освоения ими профессиональных образовательных программ.

#### Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив (волонтеры)

- обеспечить развитие и социальную самореализацию студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности. Реализация показателя ФП «Социальная активность» - *доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность. Механизм достижения показателя: вовлечение граждан Российской Федерации в добровольческую деятельность путем создания позитивного и привлекательного имиджа добровольца (волонтера), создание добровольческих (волонтерских) центров и объединений, проведение образовательных мероприятий, выявление и поддержка эффективных практик по добровольчеству (волонтерству), в том числе распространение данных практик в субъекты Российской Федерации.*

**Реализация воспитательного воздействия осуществляется посредством следующих компетенций:**

#### Нормативно - правовая компетенция

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>- Конституция Российской Федерации, принята на Всенародном голосовании, 12 декабря 1993 (с доп. и изм., с поправками);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период Федеральным Законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 6 октября 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 12 января 1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li><li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li><li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li></ul>
---	--

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Закон Московской области №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;
- Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»;
- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 4 декабря 2009 г. №148/2009/ОЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- локальные акты ГАПОУ МО Профессионального колледжа «Московия».

- знание законодательства о современном образовании;
- нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя (куратора учебной группы, мастера производственного обучения);
- умение применять правовую базу о защите детства.

Данная компетенция обязательна для подготовки и осуществления проектов, она обеспечивает внешний локус контроля, т.е. формирует легальность деятельности, осознание законности.

#### Аналитическая компетенция

- обучение анализу воспитательных ситуаций и выработке конкретных решений;
- реализация мониторинга по изучению личностного развития обучающихся в едином воспитательном пространстве.

Эта компетенция обязательна для подготовки и осуществления проектов, она является переходной от объектной к субъектной позиции обучающегося.

Обучающийся с помощью этой компетенции осваивает окружающий мир и свою позицию в этом мире, с точки зрения удовлетворения своих потребностей.

#### Социально-педагогическая компетенция

- создание опыта взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- поддержание партнерских отношений с семьей обучающегося;
- формирование социально-психологического климата, способствующего всестороннему развитию личности обучающегося.

Наличие этой компетенции говорит о педагогическом мастерстве, т.е. об умении организовывать воспитательную работу на основе проектов педагогическими работниками.

### Социокультурная компетенция

– изучение потребностей, желаний и интересов студентов в организации и проведении внеурочных мероприятий;

– сохранение и обогащение опыта культурной и духовной жизни нации.

### Компетенция здоровьесбережения

– овладение технологиями обучения студентов в области здорового образа жизни; сформировать потребность заниматься своим здоровьем, вести активный образ жизни и вовлекать в этот процесс других обучающихся.

### **Планируемые результаты**

«Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» (национальный воспитательный идеал, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)

В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных образовательных программ.

**Личностные результаты** – это готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9



и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 13
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 14
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 15
Способный в цифровой судьбе проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 16
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 19
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 22
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту	ЛР 23
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»</b>	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 25

Учитывая требования ФГОС освоения основной профессиональной программы специальностей СПО, выпускники должны овладеть общими и профессиональными компетенциями. Профессиональные компетенции у обучающихся формируются при изучении профессиональных модулей; формированию общих компетенций способствует воспитательная внеурочная деятельность в колледже, имеющая ключевые ПОКАЗАТЕЛИ:

**Увеличение численности студентов, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях**

– реализация мер, направленная на выявление способных молодых талантливых студентов; участие в мероприятиях, направленных на формирование эстетической культуры личности; на формирование духовно- нравственного воспитания; участвующих в социально- культурных мероприятиях

**80 %** - на уровне образовательной организации

**30 %** - на внешнем уровне – район, город, область, РФ

**10 %** - на внешнем уровне – достижения - результативность

– участие в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности

**95 %** - количество студентов, охваченных и принимающих участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию

– участие в соревнованиях и мероприятиях спортивной направленности

**80 %** - на уровне образовательной организации

**30 %** - на внешнем уровне – район, город, область, РФ

**80 %** - количество студентов, зарегистрированных на сайте и сдававших нормы ГТО

**25 %** - количество студентов, получивших значок ГТО

– социальное проектирование и добровольческая (волонтерская) деятельность как средство воспитания и социализации студентов

**30 %** - количество студентов, охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью

**Увеличение численности студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам**

– совершенствование системы дополнительного образования студентов, доступность образовательных услуг

**80 %** - количество студентов, занимающихся в кружках, спортивных секциях

**Увеличение численности студентов, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов студенческого самоуправления**

**30 %** - студентов, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов студенческого самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется в рамках учебной деятельности, дополнительного образования и внеаудиторной деятельности обучающихся, организуемых в колледже. Воспитательные функции в образовательной организации реализуют все педагогические работники. Воспитательная политика осуществляется во взаимодействии с семьей, организациями городского округа и общественностью.

## Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией: условия-уклад-воспитывающая среда-общность-деятельность- событие.

«Уклад – это обустройство человеческой реальности, жизненного пространства человека, человеческих общностей. Это мир человека, а не реестр его функций». Уклад основан на человеческой культуре, традициях, преданиях. Внутри такого пространства рождается команда, коллектив, сообщество, общность. Уклад задает основные правила жизни и отношений в колледже, базовые и свои особенные главные ценности, способы взаимодействия в различных общностях – профессиональной, педагогической, родительской, сверстнической, им определяется среда, не только пространственная, но и образовательная, воспитывающая. В укладе, например, определяется отношение к инклюзии как идеальной норме. Именно уклад и студент задают конфигурацию воспитательной среды, характер деятельностей и общности; **удерживает** ценностно-смысловые ориентации.

Воспитывающая среда - это форма организации образовательного процесса, реализующего цели и задачи воспитания. Воспитательная среда определяется, с одной стороны, целями и задачами воспитания, с другой - культурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитательной среды являются ее насыщенность и структурированность. Способ структурирования предполагает интеграцию: - «от взрослого»: предметно-пространственной развивающей образовательной среды, - «от совместности обучающегося и педагогического работника»: событийной среды как способ жизнедеятельности и событийности студенческой общности, - «от обучающегося (студенческая инициатива, поддержанная и сопровождаемая педагогическими работниками)»: рукотворной среды, которая, с одной стороны, является результатом развития, с другой – формирует ценностно-смысловую перспективу творческого и созидющего отношения обучающегося к окружающему миру; **раскрывает** ценностно-смысловые ориентации.

Уклад и воспитывающая среда – это внешние оболочки, создающие условия для того, что должно произойти с обучающимся в общности, в деятельности и в событии.

Общность – это пространство между людьми, наполненное и удерживающее смыслы воспитания. Если в общности есть ценность доверия, дружбы, ответственности и заботы, если ее удерживает педагогический работник в общении с обучающимся, то и студент ее воспринимает как естественную, пропитывается этими смыслами. Если в профессиональной общности есть ценность каждого обучающегося как личности, то травмирующие студента отношения уже не возможны в этом укладе, в этой среде и в той деятельности, которую данная профессиональная общность реализует. Если ценность принятия и уважения есть в профессиональной общности, то она транслируется и обучающимся, обеспечивая, например, инклюзию. Воспитывающий потенциал общности реализуется через ее способность удерживать ценностно-смысловые и целевые основания, формировать и развивать связи и отношения обучающегося к другим, миру, самому себе. В общности **реализуются ценностно-смысловые ориентации** в отношениях и в деятельности.

Деятельность - все возможные виды деятельности являются воспитательными, то есть их смысл не столько в обретении неких знаний о предметах деятельности и способах манипулирования с ними, сколько в том, что они являются уникальными опытами жизни обучающегося, предельно авторскими и адресными.

Событие - воспитательный потенциал события живет в ритмах ежедневной жизни, в круге привычных праздников и способах их празднования, в тех мероприятиях, которыми насыщена жизнь студента в колледже (событие жизни, точка встречи поколений в бытийных и культурных позициях)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие **формы воспитательной работы** с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям/чемпионатам Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые спортивные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ на 2022-2023 учебный год

№	Направления работы	<p style="text-align: center;">Мероприятия</p> <p style="text-align: center;">(основные методы работы, технологии реализации, направления работы)</p>	Показатели
1	<p>Направление базы данных об организациях социальной сферы городских округов</p>	<p>развитие договорных отношений с организациями городских округов (социальной сферы, культуры и спорта, молодежными центрами и т.п.)</p>	<p><b>Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения (ед.)</b></p> <p><b>Количество договоров/ контингент *100</b></p>
2	<p>Поддержка индивидуализации и самореализации обучающихся за счет свободного выбора деятельности</p>	<p>- участие в мероприятиях колледжа, района</p> <p>- участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня</p> <p>- организация дополнительного образования студентов (кружки)</p> <p>- участие во Всероссийских конкурсах в соответствии с перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) и инженерно-технической, изобретательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений,</p> <p>Показатель - количество победителей и призеров всероссийских конкурсов творческого мастерства (наука, искусство, спорт), в расчете на 100 студентов образовательной организации: за каждого победителя – 400 баллов; за каждого призера – 200 баллов; отсутствие – 0 баллов</p> <p><b>Итого = <math>S_{\text{баллов}} / K_{\text{студент}}</math> × 100</b></p> <p>где: <math>S_{\text{баллов}}</math> – сумма баллов за каждого победителя и призера всероссийских конкурсов творческого мастерства;</p> <p><math>K_{\text{студент}}</math> – количество студентов образовательной организации</p>	<p>Результаты участия студентов в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, пресктах, фестивалях и других мероприятиях (<b>I-III место</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения на международном и федеральном уровне</li> <li>- достижения на региональном уровне</li> <li>- достижения на муниципальном уровне</li> <li>- достижения на уровне колледжа</li> </ul> <p>Подтверждающие документы- копии дипломов победителей и призеров РФ</p>
3	<p>Количество победителей и призеров Всероссийских конкурсов творческого мастерства (наука, искусство, спорт)</p>	<p>- Выполнение показателей эффективности деятельности ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия по направлению воспитательной деятельности (пункт 16)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»</p>	<p>в расчете на 100 студентов структурного подразделения (корпуса)</p> <p>подтверждающие документы- копии дипломов победителей и призеров РФ</p>

4	<p>Организация и проведение <b>ежемесячно</b> мероприятий военной патриотической направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни боевой славы/Дни воинской славы, встречи с ветеранами локальные войны и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно- патриотически акциях, шефство над ветеранами (работа волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок</li> <li>- Проведение занятий в патриотических кружках во всех структурных подразделениях колледжа</li> <li>- Организация взаимодействия с организациями городских округов</li> <li>- Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно- патриотической направленности</li> <li>- Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти</li> <li>- Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа патриотического воспитания</li> <li>- <b>95% студентов</b> СП участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности</li> <li>- приказы</li> <li>- фото-видеодокументы</li> </ul>
5	<p>Организация и проведение <b>ежемесячно</b> мероприятий спортивно- массовой направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2022-2023 учебном году»</li> <li>- Работа спортивных клубов (секций) во всех структурных подразделениях колледжа</li> <li>- Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твое богатство»</li> <li>- Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивной и спортивно-массовой работы</li> <li>- Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура»</li> <li>- Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества студентов, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях</li> <li>- увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО и занимающихся регулярно спортом</li> <li>- приказы</li> <li>- фото-видеодокументы</li> <li>- протоколы методического объединения</li> </ul>
6	<p>Организация и проведение <b>ежемесячно</b> мероприятий по профилактике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение встреч со специалистами субъектов профилактики: отдел опеки и попечительства, КДН/ОДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД/МВД/УВД, здравоохранения, отдела по контролю за оборотом наркотиков, наркодиспансера, социально-психологической службы района и др.</li> <li>- проведение тематических классных часов по группам</li> <li>- организация тематических мероприятий: линейк, акций, круглых столов</li> <li>- проведение мониторингов по профилактике правонарушений и социального поведения студентов, мониторингов по студентам «группы риска», индивидуальная работа со студентами этой категории</li> <li>- проведение мониторингов по студентам «группы риска», индивидуальная работа со студентами этой категории</li> <li>- Показатель - количество студентов, стоящих на внутреннем учете образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение 2022-2023 учебного года, в расчете на 100 студентов образовательной организации</li> </ul> <p><b>Итого = <math>C_{\text{на учете}} / C_{\text{всего}} \times 100</math></b></p> <p>где: <b><math>C_{\text{на учете}}</math></b> - количество студентов, стоящих на внутреннем учете образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение 2021-2021 учебного года;</p> <p><b><math>C_{\text{всего}}</math></b> - количество студентов образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>не менее 1 встречи</b> в месяц со специалистами служб района</li> <li>- <b>нет</b> - отсутствие обеснованных жалоб студентов, родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций</li> <li>- участие студентов «группы риска», студентов - ЛОВЗ в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и других мероприятиях</li> </ul>

6.1	Контроль посещаемости	- Ежедневный контроль за посещаемостью студентов - Ежедневный мониторинг посещаемости - Ежемесячно заседание Комиссии по профилактике	не более 10 % студентов СП пропускают занятия без уважительной причины
6.2	Работа со студентами «группы риска»	Количество студентов, совершивших повторное правонарушение в течение учебного года	нет – отсутствие студентов, совершивших в течение года повторное правонарушение

В рамках взаимодействия с отделом колледжа по комплексной безопасности и охране труда, планируемые профилактические мероприятия на 2022-2023 учебный год

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ		ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
месяц	БЕЗОПАСНОСТЬ		
сентябрь	Комплексная безопасность (инструктажи, ДТТ, антитеррористические мероприятия, пожарная безопасность, профилактика травматизма и охраны труда)	Комплексная безопасность (инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ, Беслан)	
октябрь	Гражданская оборона	Антинаркотический месячник	
ноябрь	Профилактика травматизма и охраны труда	Профилактика асоциального поведения (идеология терроризма/экстремизма, скулптинга, расовой и религиозной нетерпимости)	
декабрь	Пожарная безопасность отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия	Профилактика ВИЧ/СПИД отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия	
январь	Антитеррористическая безопасность	Комплексная безопасность (инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ)	
февраль	Комплексная безопасность (инструктажи, ДТТ, антитеррористические мероприятия, пожарная безопасность, профилактика травматизма и охраны труда)	Профилактика буллинга	
март	Гражданская оборона	Антинаркотический месячник	
апрель	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов, правовая грамотность	
май	Пожарная безопасность отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия	Профилактика табакокурения и алкоголизма	
июнь	Антитеррористическая безопасность	Профилактика безнадзорности, беспризорности	

# МЕРОПРИЯТИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РАБОТЫ

Наименование мероприятий по направлениям работы	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4
<b>I полугодие 2022-2023 учебного года</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2022 года</b>			
<b>Организационная работа</b>			
Организация воспитательной деятельности и социальной работы	в течение учебного года	Панова О.К.	
Работа с входящей документацией	в течение учебного года	Панова О.К.	
Согласование и корректировка программ воспитания и календарных планов работы по воспитательной деятельности по направлениям подготовки ИПКРС и ИПССЗ по структурным подразделениям	в течение учебного года	Гаврюшина С.Н.	
Подготовка и согласование проектов приказов на мероприятия, конкурсы, соревнования и т.д. в соответствии с календарными планами работы по воспитательной деятельности	в течение учебного года	Педагоги – организаторы, Гаврюшина С.Н.	
Работа по корректировке комплексного (годового) плана работы колледжа в направлении воспитательной деятельности	ежемесячно	Гаврюшина С.Н.	
Участие в семинарах, совещаниях, конференциях, Web-вебинарах по воспитательной деятельности и социальной работе	в течение учебного года	Панова О.К., педагоги-организаторы, социальные педагоги	
Работа с нормативными правовыми актами учредителя (Министерства образования Московской области), Министерства просвещения Российской Федерации и других ведомственных организаций; внесение дополнений и изменений в локальные акты колледжа (положения, рекомендации и т.д.); согласование их с педагогическими коллективами структурных подразделений.	в течение учебного года	Панова О.К.	
Заседания Совета студентов по структурным подразделениям, Заседания Студенческого совета ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»; организация и координация встреч актива и членов студенческого совета с административно-управленческим персоналом колледжа	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, Аносова О.С.	



Работа по корректировке годового календарного плана работы колледжа по воспитательной деятельности	ежемесячно	Гаврюшина С.Н.
Организация и контроль за проведением мероприятий по структурным подразделениям колледжа с учетом приказов (писем) Министерств образования Московской области; подготовка отчетов о проведенных мероприятиях	в течение учебного года	Панова О.К.
Участие в районных и городских мероприятиях по городским округам Домодедово, Ленинский, Кашира, Подольск, Жуковский Московской области (города: Видное, Кашира, Ожерелье, сельское поселение Развилковское, микрорайон Львовский)	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
Выпуск газеты колледжа «Московия info»	ежемесячно	Ответственный редактор Аносова О.С.
Участие во Всероссийских, областных, районных олимпиадах, конкурсах	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, Аносова О.С.
Работа методического объединения кураторов групп	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, Аносова О.С.
<b>Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>		
<i>Основные методы работы, технологии реализации направления работы</i>		
Организация и проведение ежемесячно мероприятий военно-патриотической направленности – Дни боевой славы, встречи с ветеранами локальные войны и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно-патриотических акциях, шефство над ветеранами (работа волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
Проведение занятий в военно-патриотическом клубе во всех структурных подразделениях колледжа	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
Организация взаимодействия с организациями городских округов	в течение учебного года	Заведующие СП
Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно-патриотической направленности	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти - <b>ежемесячно</b>	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
<b>РЕЗУЛЬТАТ:</b> -95% студентов СП участвуют в мероприятиях военно- патриотической направленности	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
<b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b>		
<i>Основные методы работы, технологии реализации направления работы</i>		

<p>Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2022-2023 учебном году»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Руководитель физического воспитания, преподаватели УД «Физическая культура»</p>	
<p>Работа спортивных клубов (секций) во всех структурных подразделениях колледжа</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Преподаватели УД «Физическая культура»</p>	
<p>Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твое богатство»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Преподаватели УД «Физическая культура»</p>	
<p>Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивной работы</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заведующие СП</p>	
<p>Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Педагоги-организаторы</p>	
<p>Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева</p>	
<p><b>РЕЗУЛЬТАТ:</b> - увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО и занимающихся регулярно спортом</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева</p>	
<p><b>Модуль 8. Правовое сознание</b> (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)</p>			
<p>Проведение заседаний Комиссий по профилактике правонарушений по структурным подразделениям (Совета профилактики колледжа)</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Педагоги-организаторы, социальные педагоги</p>	
<p>Проведение <b>ежемесячного</b> мониторинга по социальной работе: уточнение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проверка документов для уточнения необходимых выплат, подготовка приказов на выплаты</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Батракова С.А.</p>	
<p><b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся, ведение табеля учета посещаемости</p>	<p>каждый понедельник месяца</p>	<p>Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги</p>	

Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений	в течение учебного года	Батракова С.А., социальные педагоги
Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД	ежемесячно	Педагоги-организаторы
Контроль за выполнением планов работы социального педагога, планов взаимодействия с организациями и учреждениями по районам (КДН, опека, молодежный центр и др.)	в течение учебного года	Коханкин А.Н. Батракова С.А.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Участие в работе педагогического совета: «Целевые задачи и стратегические ориентиры развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» в условиях реализации Национального проекта «Образование» на текущий учебный год» - подготовка презентации по основным направлениям работы колледжа	30 августа	Панова О.К.
<b>Организационная работа</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг контингента обучающихся;</li> <li>- уточнение обучающихся в группах, знакомство со студентами нового набора, выявление студентов группы риска;</li> <li>- выборы студенческого актива на новый учебный год; проведение заседаний студенческого совета по структурным подразделениям;</li> <li>- организация работы комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения; подготовка приказа об утверждении состава Комиссий по структурным подразделениям</li> <li>- выявление студентов, желающих заниматься в кружках и спортивных секциях, формирование списков студентов;</li> <li>- уточнение списка обучающихся, участвующих в общественных организациях; формирование волонтерских отрядов по структурным подразделениям на 2022-2023 учебный год</li> <li>- заселение студентов в общежития колледжа, подготовка приказа об утверждении контингента студентов, проживающих в общежитиях</li> <li>- закрепление классных руководителей (кураторов групп, мастеров производственного обучения) за группами, подготовка приказа о назначении кураторов групп</li> </ul>	сентябрь	Педагоги-организаторы
Организация дополнительного образования – кружки, спортивные секции, клубы Формирование контингента желающих заниматься в кружках; уточнение и корректировка руководителей кружков и перечень кружков по структурным подразделениям; подготовка приказов, тарификации, составление расписаний занятий	сентябрь	Педагоги-организаторы
Проверка, рассмотрение и утверждение рабочих программ по дополнительным образовательным программам – клубы, творческие коллективы, кружки и спортивные секции	сентябрь	Педагоги-организаторы, Аносова О.С.

<p>Ознакомление студентов нового набора с нормативными документами: Уставом колледжа, законом МО № 94/2013-03 «Об образовании»;</p> <p>- с ФЗ № 124-ФЗ от 24.07.98 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</p> <p>- с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ»;</p> <p>- с законом МО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО» № 14/98-П от 26.11.09 г. и т.п.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагоги-организаторы</p>	
<p><b>Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b></p>			
<p>Организация работы патриотических клубов по структурным подразделениям;</p> <p>согласование программ, формирование контингента</p>	<p>02-20 сентября</p>	<p>Педагоги-организаторы</p>	
<p>Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны</p>	<p>03 сентября</p>	<p>Кураторы учебных групп, II курс</p>	
<p>Мероприятия (информационно-разъяснительные лекции/беседы и др.), посвященные Единому дню голосования (11 сентября)</p>	<p>04-11 сентября</p>	<p>Педагоги-организаторы</p>	
<p>Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»</p> <p>- «Россия страна возможностей! /Я студент СПО (групповая дискуссия) (05.09.22)</p> <p>- «Россия – Родина моя! (групповая дискуссия) (12.09.22)</p> <p>- «Русская космонавтика. Начало» (лекция) 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (19.02.22)</p> <p>- «Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов в группе) (26.09.22)</p>	<p>05-26 сентября</p>	<p>Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп</p>	
<p>Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные 210 – летию со Дня Бородинского сражения</p>	<p>07 сентября</p>	<p>Кураторы учебных групп, I курс</p>	
<p>Мероприятия, посвященные Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); Дню зарождения российской государственности (862 год)</p>	<p>21 сентября</p>	<p>Педагоги-организаторы</p>	
<p><b>Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (профессиональная подготовка)</b></p>			
<p>Участие в мероприятиях, в рамках профессионального воспитания – в программе «Парк профессий», профориентационных мероприятиях, планирование и согласование экскурсий в организации и на предприятиях района в рамках взаимодействия с предприятиями городских округов</p>	<p>02-20 сентября</p>	<p>Старшие мастера, начальники отделов по УПР</p>	
<p>Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)</p> <p>Цикл мероприятий «Введение в профессию (специальность)»</p>	<p>17 сентября</p>	<p>Кураторы учебных групп, IV курс</p>	
<p><b>Модуль 3: Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)</b></p>			
<p>Проведение 1 сентября - «День знаний» в структурных подразделениях колледжа (СП); проведение классных часов в группах студентов I курса: «Моя будущая профессия»</p>	<p>1 (2) сентября</p>	<p>Педагоги-организаторы</p>	

с приглашением работодателей, экскурсии по колледжу «Знакомство»			
Участие в мероприятиях города и района: мероприятие, посвященное Дню города Видное, Дню Ленинского городского округа, Дню рождения сельского поселения Развилковское (Развилка)	02-10 сентября	Педагог-организатор	
Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, формирование паспорта активности групп	02-20 сентября	Педагоги-организаторы	
Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08 сентября	Кураторы учебных групп, III курс	
Планирование цикла мероприятий, посвященных 200- летию Л.Н. Толстого (28 августа [09 сентября] 1828 г., Ясная Поляна, Тульская губерния, Российская империя—07 [20] ноября 1910; письмо MOMO № 18Исх-8754/15-01 от 28.04.2022 г.); мероприятие, посвященное 194 – летию со дня рождения Л.Н. Толстого	сентябрь, 04-09 сентября	Педагог-организаторы, О.С Аносова	
<b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b>			
Организация работы спортивного клуба по структурным подразделениям; согласование программ, формирование контингента	02-20 сентября	Педагог-организаторы	
Проведение областной ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство» по структурным подразделениям колледжа: - проведение тематически классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни - организация спортивных соревнований - Единый День здоровья	05-10 сентября	Педагог-организаторы, преподаватели УД «Физическая культура»	
Согласование и утверждение плана спортивно - массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год. Проведение заседания методической комиссии преподавателей УД «Физическая культура»	02-10 сентября	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева	
Участие в городских, районных спартакиадах, соревнованиях по футболу, Спартакиаде призывной и допризывной молодежи; военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта)	сентябрь	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева	
Регистрация студентов нового набора на сайте ГТО	20-30 сентября	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева	
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>			
Участие в областной акции «Наш лес. Посади свое дерево»	02-16 сентября	Педагог-организаторы	
Участие в акции «Очистим планету от мусора»	17 сентября	Педагог-организаторы	

Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма (эколого-просветительские мероприятия/лекции о природных объектах городских округов, экскурсии «Природные достопримечательности» городских округов, походы)	24-27 сентября	Курагоры учебных групп
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса</b> (по плану работы студенческого совета)		
Формирование состава органов студенческого самоуправления (студсовет) структурного подразделения на учебный год	01-10 сентября	Педагоги-организаторы
Согласование и утверждение плана работы студенческого совета	01-10 сентября	О.С. Аносова
<b>Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)</b>		
Участие в реализации программы «Путешествие Моя карьера», в рамках проекта «Моя карьера» (развитие навыков трудоустройства молодежи России)	в течении учебного года	Старшие мастера
<b>Модуль 8. Правовое сознание</b> (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)		
Профилактика антитеррористической безопасности, выполнение антитеррористического плана - проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом в структурных подразделениях колледжа - «День Беслана»	03 сентября	Педагоги-организаторы
Месячник профилактики «Комплексная безопасность» Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике дорожно - транспортных происшествий, терроризма, экстремизма; мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах»; ознакомление с локальными актами колледжа и нормативной документацией (законами) МОМО и РФ	02-20 сентября	Педагоги-организаторы, зам. руководителя СП по безопасности
Антинаркотический месячник - организация и проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ	21-30 сентября	Социальные педагоги
Сбор данных по группам нового набора, уточнение контингента и подготовка приказа по численности детей - сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, перечню выплат социальной и материальной поддержки	02-15 сентября	Батракова С.А.
Контроль за составлением и утверждением планов взаимодействия с организациями и учреждениями по районам (КДН, опека, ОДН МВД и др.)	02-15 сентября	Социальные педагоги
Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации	сентябрь	Социальные педагоги
Работа стипендиальной комиссии	20 -30 сентября	Батракова С.А.

Работа по заключению соглашений о разграничении полномочий по 684 приказу	02-20 сентября	Социальные педагоги	
Определение социального профиля обучающихся, мониторинг СНС, составление банка данных социального положения студентов; <b>Формирование социального паспорта</b> структурного подразделения; выявление обучающихся нуждающихся в дополнительной социальной и педагогической поддержке, изучить социальное положение студентов	02-20 сентября	Социальные педагоги	
Проведение тестирования с целью выявления семейных взаимоотношений, социально-психологического климата в семье	02-20 сентября	Социальные педагоги	
Сбор данных по группам нового набора, уточнение контингента, выявление обучающихся, относящихся к «группе риска»; формирование поименного списка; уточнение и проверка обучающихся во взаимодействии с субъектами профилактики городских округов (КДН)	02-20 сентября	Социальные педагоги	
Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД	сентябрь	Социальные педагоги	
<b>Еженедельный мониторинг</b> посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение таблицы посещаемости групп	4, 11, 18, 25 сентября	Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги	
<b>Работа социально-психологической службы колледжа</b>			
Составление графика проведения диагностических мероприятий; подбор диагностического материала	сентябрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи	
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации; выявление трудностей адаптационного периода обучающихся <b>первого курса</b> . Педагогическое наблюдение во время учебного процесса, организация бесед с кураторами учебных групп. Первичная диагностика (мониторинг здоровья) по трём методикам («Самооценка психических процессов, суицидальные наклонности», индекс жизненной удовлетворенности).	сентябрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп	
Подготовка к проведению социально - психологического тестирования студентов (создание рабочей группы, формирование списков студентов, желающих пройти тестирование, получение информационного согласия, составление графика тестирования групп; пробное тестирование)	02-15 сентября	Педагоги- психологи	
Участие в областном Web-семинаре «Организация работы при проведении социально-психологического тестирования»	сентябрь	Педагоги- организаторы, социальные педагоги	
<b>Проведение социально-психологического тестирования</b> в целях проведения мониторинга здоровья и профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь - октябрь	Педагоги- организаторы, начальники отделов по УМР,	

<p>Выявление обучающихся, постановка на учет для дальнейшего осуществления контроля и проведения индивидуальной работы с обучающимися и их ближайшим окружением из семей, прибывших с Северного Кавказа, Средней Азии, Украины</p> <p>- подготовка банка данных на студентов с Северного Кавказа, Средней Азии и Украины</p> <p>Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся)</p> <p>Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (ежедневно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях</p> <p>Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников</p>	<p>02-20 сентября</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>социальные педагоги</p> <p>Педагоги- психологи</p> <p>А.Н. Коханкин, педагог- психологи</p> <p>А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп</p> <p>А.Н. Коханкин, педагог- психологи</p>
<p><b>Модуль 9. Кураторство и поддержка</b></p> <p>Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Планирование работы куратора учебной группы на 2022-2023 учебный год; согласование и утверждение плана работы учебной группы; согласование и утверждение тематики классных часов на 2022-2023 учебный год, тематики «Разговор о важном» - просветительская работа, текущие задачи и др.»</p> <p>Мониторинг контингента обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение обучающихся в группах, знакомство со студентами нового набора, выявление студентов группы риска</li> <li>- актуализация данных о студентах группы, занятости во внеурочное время;</li> <li>- выявление студентов, желающих заниматься в кружках и спортивных секциях, формирование списков студентов;</li> <li>- выборы студенческого актива группы на новый учебный год</li> </ul> <p>Формирование социального паспорта учебной группы, паспорта активности группы</p> <p>Организация и проведение родительских собраний, формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в текущем учебном году</p>	<p>сентябрь</p> <p>01-10 сентября</p> <p>10-20 сентября</p> <p>01-10 сентября</p>	<p>Педагоги – организаторы, Аносова О.С.</p> <p>Кураторы учебных групп</p> <p>Кураторы учебных групп</p> <p>Кураторы учебных групп</p>
<p><b>Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив</b></p>		



Формирование состава волонтерских отрядов на учебный год; выборы актива волонтерского отряда, планирование работы на учебный год	01-10 сентября	Педагоги-организаторы
Участие в Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», оказание помощи пенсионерам и ветеранам, работы по уборке и благоустройству территорий городских округов – микрорайонов, воинских участков и др.	02-20 сентября	Руководители волонтерских отрядов
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»		
- Пусть будет теплой осень жизни» (групповая дискуссия) (03.10.22)		
- «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект) (10.10.22)	03 – 24 октября	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
- «История праздника» (лекция) 17.02.22)		
- «Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект) (24.10.22)		
Реализация программы воспитания студентов колледжа - мероприятия по теме « <b>Государственные символы России</b> » (классные часы, беседы, оформление стендов, выпуск стенгазет, конкурсы)	октябрь	Педагоги-организаторы
<b>Дни воинской славы:</b>		
<i>по дням родов войск (на выбор структурного подразделения)</i>		
04 октября - День войск гражданской обороны МЧС России		
04 октября - День военно-космических сил (космических войск)		
День памяти войсковой казачьей славы (18 октября)		
День моряков – подводников (20 октября)	октябрь	Педагоги-организаторы
День подразделений специального назначения - спецназа (24 октября)		
День принятия Декрета о мире (26 октября)		
День армейской авиации РФ (28 октября)		
День основания Российского военно-морского флота (30 октября)		
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (проведение тематических классных часов, бесед, лекций)	30 октября	Педагоги-организаторы
<b>Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (профессиональная подготовка)</b>		
Мероприятия, посвященные Дню Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (28-31 октября)	26-31 октября	Начальники отделов по УМР, преподаватели информатики
Участие в мероприятиях, в рамках профессионального воспитания – профориентационных мероприятиях, организация и проведение экскурсий в организации и на предприятиях района в рамках взаимодействия с предприятиями городских округов	октябрь	Старшие мастера

<p>Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путевка в жизнь – школьникам Подмосковья): организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городским округам Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинский; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям</p> <p>Реализация проекта «Билет в будущее» (расширение знаний обучающихся о мире рабочих профессий на рынке труда, получение основ правильного выбора профессии; ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства)</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Старшие мастера, начальники отделов по УПР</p> <p>Старшие мастера, начальники отделов по УПР</p>	
<p><b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества</b> (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)</p>			
<p>Творческие вечера/литературно-музыкальные композиции/ концерты, посвященные Международному дню музыки</p>	<p>01 октября</p>	<p>Кураторы учебных групп, II курс</p>	
<p>Участие в-областных конкурсах в рамках Фестиваля художественного и технического творчества «Таланты Московии» по номинациям; проведение отборочных туров по структурным подразделениям</p>	<p>октябрь</p>	<p>педагоги-организаторы, зав. отделом по ВР Аносова О.С., педагоги доп. образования</p>	
<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя (Международный День учителя) и Дню ПРОФТЕХА в структурных подразделениях колледжа (СП), подготовка и проведение концерта, День самоуправления (02/05 октября)</p>	<p>01-10 октября</p>	<p>Педагоги-организаторы, Аносова О.С.</p>	
<p><b>Посвящение в студенты «День Первокурсника»</b></p>	<p>10-18 октября</p>	<p>Педагоги-организаторы</p>	
<p>Мероприятия, посвященные Дню отца в России</p>	<p>16 октября</p>	<p>Кураторы учебных групп, III курс</p>	
<p>Мероприятия, посвященные Международному дню библиотек (Международному дню школьных библиотек /библиотек образовательной организации)</p>	<p>25 октября</p>	<p>Кураторы учебных групп, I курс</p>	
<p><b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b></p>			
<p>Организация и проведение соревнований по настольному теннису между группами и курсами</p>	<p>12-24 октября</p>	<p>Преподаватели УД «Физическая культура» СП</p>	
<p>Организация и проведение турнира по настольному теннису на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, Ленинское СП</p>	<p>26-30 октября</p>	<p>Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева</p>	
<p>Сдача норм ГТО (I этап)</p>	<p>октябрь</p>	<p>Преподаватели УД «Физическая культура» СП</p>	

Организация товарищеских встреч с организациями района по различным видам спорта	октябрь	Преподаватели УД «Физическая культура» СП
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» (16 октября)	19-24 октября	Педагоги-организаторы, Аносова О.С.
<b>Модуль 8. Правовое сознание (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)</b>		
<b>Антинаркотический месячник</b> – организация и проведение мероприятий тематических мероприятий по профилактике	01-30 октября	Социальные педагоги
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны (04 октября)	05-06 октября	Социальные педагоги
<b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп	2,9,16,23,30 октября	Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги
Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации	октябрь	Социальные педагоги
Сбор и представление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений	октябрь	С.А. Батракова, социальные педагоги
Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД	октябрь	
Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД	октябрь	Социальные педагоги
Организация и проведение совещания по исполнению Соглашений о разграничении полномочий (по 684 приказу) законных представителей по обучению и воспитанию несовершеннолетних	08 октября	Заведующий СП, социальные педагоги
Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся	октябрь	С.А. Батракова, социальные педагоги

<b>Работа социально-психологической службы колледжа</b>		
<b>Проведение социально-психологического тестирования</b> в целях проведения мониторинга здоровья и профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; выявление обучающихся колледжа склонных к медицинскому употреблению наркотических средств	01-30 октября	Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР, социальные педагоги, педагог-психологи
Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю за проведением социально- психологического тестирования; подготовка промежуточной и отчетной документации	октябрь	Руководитель СПС А.Н. Коханкин
Проведение бесед/тренингов на темы "Человек и наркотики», «Кому и зачем это нужно?» по вопросам: разрушительное воздействие наркотических веществ на физическое и психическое здоровье, манипулятивные техники вовлечения молодежи в наркоманию, скрытая реклама в средствах массовой информации (СМИ) и т.п.	октябрь	А.Н. Коханкин, педагог- психологи
Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся)	октябрь	А.Н. Коханкин, педагог- психологи
Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение <b>журнала учета работы по мониторингу аккаунтов</b> студентов в социальных сетях	октябрь	А.Н. Коханкин, педагог- психологи, кураторы учебных групп
Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников	октябрь	А.Н. Коханкин, педагог- психологи
Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи и поддержки обучающимся колледжа, с осложнённым процессом адаптации, в целях полноценного развития личности студентов.	октябрь	А.Н. Коханкин, педагог- психологи
<b>Модуль 9. Кураторство и поддержка</b>		
Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Организация и проведение просветительской деятельности в 2022 -2023 учебном году; «Разговор о важном»; использование государственной символики; выполнение стандарта Церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации»	октябрь	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
Мониторинг кураторов учебных групп на наличие документов в «Папке куратора»: листов ознакомления с локальными актами, наличие социального паспорта, паспорта активности группы, плана работы куратора, утвержденной тематики классных часов и др.	октябрь	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.

Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив			
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	01 октября	Руководители волонтерских отрядов	
Работа волонтерских отрядов «День пожилого человека», участие в городских мероприятиях, посвященных празднику «Международный день пожилого человека»	01-02 октября	Социальные педагоги	
<b>НОЯБРЬ</b>			
Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)			
Мероприятия, посвященные Дню народного единства в структурных подразделениях колледжа (04 ноября)	02-05 ноября	Педагоги-организаторы, Аносова О.С.	
Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	08 ноября	Кураторы учебных групп, II курс	
<b>Дни воинской славы:</b>	ноябрь	Педагоги-организаторы, Аносова О.С.	
<i>по дням родов войск (на выбор структурного подразделения)</i>			
День воинского разведчика (05 ноября);			
День освобождения Москвы – ополчениями Минина и Пожарского (07 ноября)			
День Великой Октябрьской социалистической революции - 101 год (07 ноября)			
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма (09 ноября)			
День отрядов полиции (милиции) специального назначения (09 ноября)			
День сотрудника органов внутренних дел РФ (10 ноября)			
День специалиста по безопасности (12 ноября)			
День войск радиационной, химической и биологической защиты (13 ноября)			
Всероссийский день призывника (15 ноября)			
День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью (15 ноября)			
День ракетных войск и артиллерии (18 ноября)			
День артиллериста (19 ноября)			
День морской пехоты - 23 года (27 ноября)			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	14-28 ноября	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	
- «Единство в многообразии: языки и культура народов России» (лекция) (14.11.22)			
- «Начало всему – Мама» (конкурс чтецов) (21.11.22)			
- «Осударственные символы моей Страны» (лекция) (28.11.22)			
Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню начала Нюрбергского процесса	20 ноября	Кураторы учебных групп, III курс	
Организация и проведение патриотического мероприятия «Урок мужества», посвященный	23-27 ноября	Педагоги-организаторы	

<p>дню рождения Генералиссимуса А.В. Суворова с просмотром тематических фильмов о жизни и победах русского полководца, основоположника русской военной теории, Национального героя России (24 ноября 1730 г.)</p> <p>Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>30 ноября</p>	<p>Кураторы учебных групп, I курс</p>	
<p><b>Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний</b> (профессиональная подготовка)</p>			
<p>Экскурсии на предприятия городских округов, встречи/круглые столы с работодателями</p> <p>Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путёвка в жизнь – школьникам Подмосковья): организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городским округам Домодедово, Кашира, Нодольск, Ленинский; проведение цикла лекций по профессиям/специальностям</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Старшие мастера, начальники отделов по УПР</p> <p>Старшие мастера, начальники отделов по УПР</p>	
<p>Реализация проекта «Билет в будущее» (моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности, формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Старшие мастера, начальники отделов по УПР</p>	
<p><b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества</b> (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)</p>			
<p>Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (16 ноября)</p>	<p>12-17 ноября</p>	<p>Педагоги-организаторы, Аносова О.С.</p>	
<p>Участие в областных конкурсах в рамках Фестиваля художественного и технического творчества «Таланты Московии» по номинациям; проведение отборочных туров по структурным подразделениям</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования</p>	
<p>Реализация программы воспитания студентов колледжа – раздел «Семья» - мероприятия, посвященные Дню матери в России (24 ноября)</p>	<p>24-29 ноября</p>	<p>Педагоги-организаторы, Аносова О.С.</p>	
<p>Мероприятия, посвященные Л.Н. Толстому - русскому писателю, публицисту, переводчику; одному из величайших деятелей мировой литературы</p>	<p>07-20 ноября</p>	<p>Педагоги-организаторы, О.С. Аносова</p>	
<p><b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b></p>			
<p>Организация и проведение соревнований по мини-футболу между группами и курсами</p>	<p>02-20 ноября</p>	<p>Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева</p>	

Организация и проведение товарищеских встреч по волейболу между студентами и работниками структурного подразделения	09-29 ноября	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Организация товарищеских встреч с организациями района по различным видам спорта	09-29 ноября	Преподаватели УД «Физическая культура» СП
Проведение областной ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство» по обособленным структурным подразделениям колледжа: - проведение тематически классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни - организация спортивных соревнований - Единый День здоровья	14-19 ноября	Педагоги-организаторы, преподаватели УД «Физическая культура»
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>		
Реализация проекта «Экология вокруг нас» (организация и проведение тематических лекций/бесед, встреч со специалистами)	ноябрь	Педагоги-организаторы
Мероприятия, информирование обучающихся по вопросам здорового питания «Экология питания», «ЗОЖ и здоровое питание» и др., в рамках реализации ФП «Демография»	ноябрь	Социальные педагоги
<b>Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)</b>		
Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства	16-22 ноября	Старшие мастера
<b>Модуль 8. Правовое сознание (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)</b>		
Месячник по профилактике асоциального поведения и правовой грамотности (идеология терроризма/экстремизма, скулшутинга, расовой и религиозной нетерпимости) среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике	02-30 ноября	Социальные педагоги
Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение таблицы посещаемости групп	6,13,20,27 ноября	Педагоги-организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги
Мероприятия, в рамках Дня правовой грамотности в области защиты прав и законных интересов обучающихся и Всемирного дня правовой помощи детям	14-18 ноября	Социальные педагоги
Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации	ноябрь	Социальные педагоги

Информационно – разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД	ноябрь	Социальные педагоги
Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики ассоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений	ноябрь	Социальные педагоги
Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД	09-13 ноября	Социальные педагоги
Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся	ноябрь	С.А. Батракова, социальные педагоги
<b>Работа социально-психологической службы колледжа</b>		
Подведение итогов по организации и проведению социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления психоактивных веществ	01-15 ноября	А.Н. Коанкин, социальные педагоги
Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю за проведением социально- психологического тестирования; подготовка промежуточной и отчетной документации	ноябрь	Руководитель СПС А.Н. Коханкин
Психологическая диагностика обучающихся с целью определения формы причин явного асоциального поведения, агрессивного поведения обучающихся; оформление заключений по результатам проведенных исследований	ноябрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Анкетирование на толерантное отношение с людям разных национальностей и этнических групп; оформление заключений по результатам проведенных исследований	ноябрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Проведение тренингов в группах по итогам анкетирования отношения к лицам других национальностей и причин такого отношения с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде	ноябрь	педагоги- психологи
Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного поведения студентов, терроризма, экстремизма, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся)	ноябрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях	ноябрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп
Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников	ноябрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
<b>Модуль 9. Кураторство и поддержка</b>		



Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Профилактический потенциал структурных подразделений (по корпусам), результативная практика»	ноябрь	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
Проверка ведение журналов учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях в структурных подразделениях по учебным группам	ноябрь	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
<b>Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив</b>		
Организация оказания помощи в проведении отборочных соревнований по стандартам WSR на базе структурных подразделений, Демонстрационного экзамена (ДЭ)	ноябрь	Руководители волонтерских отрядов
Участие в мероприятиях городского и районного уровня	ноябрь	Руководители волонтерских отрядов
Обучение актива волонтерского отряда на курсах онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет», в Школе волонтеров социальной инклюзии и др.	ноябрь	Руководители волонтерских отрядов

## ДЕКАБРЬ

<b>Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>		
<b>День воинской славы:</b> Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества; Дню Неизвестного Солдата (03-09 декабря): 01 декабря 1853 года - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синол 05 декабря 1941 – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 24 декабря 1790 – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	декабрь	Педагоги- организаторы, зав. отделом по ВР Аносова О.С.
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» - «Служение-выбор жизненного пути» (групповая дискуссия) (05.12.22) - «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция) (09.12.22) - «Подвиг героя» (студенческий проект) (12.12.22) - «От мечты к открытию» (тренинг) (26.12.22)	05-26 декабря	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	09-13 декабря	Педагоги- организаторы

**Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний**  
(профессиональная подготовка)

<p>Мероприятия, посвященные Дню информатики в России, участие во Всероссийской акции «Час кода», тематический урок информатики (03-09 декабря)</p> <p>Реализация проекта «Путевка в жизнь» (получение профессии – вместе с аттестатом, путевка в жизнь – школьникам Подмосковья): организация профессиональных проб, проведение практических занятий для школьников по городским округам Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинский; проведение цикла лекций по профессии/специальностям</p> <p>Реализация проекта «Билет в будущее» (моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности, формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда)</p>	<p>01-11 декабря</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Начальники отделов по учебно-методической работе СП</p> <p>Старшие мастера, начальники отделов по УПР</p> <p>Старшие мастера, начальники отделов по УПР</p>
<p><b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества</b> (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)</p>		
<p>Участие в областных конкурсах в рамках Фестиваля художественного и технического творчества «Галанты Московии» по номинациям; проведение отборочных туров по структурным подразделениям</p> <p>Проведение мероприятий - Новый год: - Организация и проведение Новогоднего праздника по структурным подразделениям</p>	<p>декабрь</p> <p>21-25 декабря</p>	<p>Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования</p> <p>Педагоги-организаторы, Аносова О.С.</p>
<p><b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b></p>		
<p>Организация и проведение турнира по мини-футболу на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, Львовское СП</p> <p>Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по мини-футболу</p> <p>Участие в окружных военно-спортивных играх в городских округах «Партизанский рейд» и др.</p>	<p>01-04 декабря</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева</p> <p>Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева</p> <p>Преподаватели УД «Физическая культура» СП</p>
<p>Организация и проведение соревнований по шахматам-шашкам (шахматно-шашечный турнир) между группами и курсами</p>	<p>07-18 декабря</p>	<p>Преподаватели УД «Физическая культура» СП</p>
<p><b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b></p>		
<p>Реализация проекта «Экология вокруг нас» (организация и проведение тематических лекций/бесед, встреч со специалистами)</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагоги-организаторы</p>

Мероприятия, информирование обучающихся по вопросам здорового питания «Экология питания», «ЗОЖ и здоровое питание» и др., в рамках реализации ФП «Демография»	декабрь	Социальные педагоги
<b>Модуль 8. Правовое сознание</b> (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)		
<b>Месячник по профилактике СПИДа</b> среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике: участие в открытом молодежном фестивале, посвященном Дню борьбы со СПИДом «Красный тюльпан»; профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01-20 декабря	Социальные педагоги
Мероприятия по профилактике <b>антикоррупционной деятельности</b> ; посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (09 декабря)	07-11 декабря	Социальные педагоги
<b>Еженедельный мониторинг</b> посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп	4,11,18,25 декабря	Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги
Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации	декабрь	Социальные педагоги
Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД	декабрь	Социальные педагоги
Сбор и представление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений	декабрь	С.А. Батракова, социальные педагоги
Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОГН (отдела по профилактике нарушений), ОВД	декабрь	Социальные педагоги
Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся	декабрь	С.А. Батракова, социальные педагоги
<b>Работа социально-психологической службы колледжа</b>		
По итогам социально-психологического тестирования 2022 подготовка плана работы	01-10 декабря	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации	декабрь	Руководитель СПС А.Н. Коханкин

Проведение тренингов в группах «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов»	декабрь	педагоги- психологи
Мониторинг работы по картам индивидуального социально-психологического сопровождения, индивидуального плана работы с обучающимися (оформление карт, планов; наличие подтверждающей документации)	декабрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся)	декабрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Социально – психологическое исследование по методике Министерства образования Московской области выявления студентов с отклоняющимся поведением ( <b>маркеры</b> ); оформление заключений по результатам проведенных исследований	декабрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу обучающихся в социальных сетях	декабрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп
Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников	декабрь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
<b>Модуль 9. Кураторство и поддержка</b>		
Ежемесячные заседания (работа) методического объединения кураторов учебных групп (инструктивно- методические совещания) по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы за 1-е полугодие учебного года; корректировка календарных планов, текущие задачи и др.»	декабрь	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
<b>Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив</b>		
Организация оказания помощи в проведении отборочных соревнований по стандартам WSR на базе структурных подразделений, Демонстрационного экзамена (ДЭ)	декабрь	Руководители волонтерских отрядов
Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	05 декабря	Педагоги- организаторы
Волонтерская акция «Помощь ветеранам войны и труда», посвященная Всемирному дню волонтеров; поздравление ветеранов, пенсионеров с Новым годом	декабрь	Руководители волонтерских отрядов
<b>II полугодие 2022-2023 учебного года</b>		
<b>ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2023 года</b>		
<b>Организационная работа</b>		

Организация воспитательной деятельности и социальной работы	Панова О.К.	в течение учебного года
Работа с входящей документацией	Панова О.К.	в течение учебного года
Согласование и корректировка программ воспитания и календарных планов работы по воспитательной деятельности по направлениям подготовки ППКРС и ППСЗ по структурным подразделениям	Гаврюшина С.Н.	в течение учебного года
Подготовка и согласование проектов приказов на мероприятия, конкурсы, соревнования и т.д. в соответствии с календарными планами работы по воспитательной деятельности	Педагоги – организаторы, Гаврюшина С.Н.	в течение учебного года
Работа по корректировке комплексного (годового) плана работы колледжа в направлении воспитательной деятельности	Гаврюшина С.Н.	ежемесячно
Участие в семинарах, совещаниях, конференциях, Web–вебинарах по воспитательной и социальной работе	Панова О.К., педагоги – организаторы, социальные педагоги	в течение учебного года
Работа с нормативными правовыми актами учредителя (Министерства образования Московской области), Министерства просвещения Российской Федерации и других ведомственных организаций; внесение дополнений и изменений в локальные акты колледжа (положения, рекомендации и т.д.); согласование их с педагогическими коллективами структурных подразделений	Панова О.К.	в течение учебного года
Заседания Совета студентов по структурным подразделениям, Заседания Студенческого совета ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»; организация и координация встреч актива и членов студенческого совета с административно- управленческим персоналом колледжа	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.	в течение учебного года
Организация и проведение комплексных проверок по структурным подразделениям по направлениям работы	Панова О.К.	в течение учебного года
Организация и проведение тематических совещаний по структурным подразделениям	Панова О.К.	в течение учебного года
Организация и контроль за проведением мероприятий по структурным подразделениям колледжа с учетом приказов (писем) Министерства образования Московской области; подготовка отчетов о проведенных мероприятиях	Панова О.К.	в течение учебного года
Участие в районных и городских мероприятиях по городским округам Домодедово, Ленинский, Кашира, Подольск, Жуковский Московской области (города: Видное, Кашира, Ожерелье, сельское поселение Развилковское, микрорайон Львовский)	Педагоги- организаторы	в течение учебного года
Выпуск газеты колледжа «Московия info»	Ответственный редактор Аносова О.С.	в течение учебного года

Участие во Всероссийских, областных, районных олимпиадах, конкурсах		Педагоги-организаторы	
Работа методического объединения кураторов групп		Педагоги-организаторы	
<b>Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>			
<i>Основные методы работы, технологии реализации направления работы</i>			
<b>Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне</b>			
Организация и проведение ежемесячно мероприятий военно-патриотической направленности – Дни боевой славы, встречи с ветеранами локальных войн и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно-патриотически акциях, шефство над ветеранами (работа волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок	в течение учебного года	Педагоги - организаторы, руководители патриотических клубов	
Проведение занятий в патриотическом клубе во всех структурных подразделениях колледжа	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
Организация взаимодействия с организациями городских округов	в течение учебного года	Заведующие СП	
Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно-патриотической направленности	в течение учебного года	Педагоги-организаторы	
Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти - <b>ежемесячно</b>	в течение учебного года	Педагоги-организаторы	
Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда	в течение учебного года	Педагоги-организаторы	
<b>РЕЗУЛЬТАТ:</b> - 95% студентов СП участвуют в мероприятиях военно- патриотической направленности	в течение учебного года	Педагоги-организаторы	
<b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b>			
<i>Основные методы работы, технологии реализации направления работы</i>			
Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2021-2022 учебном году»	в течение учебного года	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева, преподаватели УД «Физическая культура»	
Работа спортивных клубов во всех структурных подразделениях колледжа	в течение учебного года	Преподаватели УД «Физическая культура»	

Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твое богатство»	в течение учебного года	Преподаватели УД «Физическая культура»
Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивной работы	в течение учебного года	Заведующий СП
Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура»	в течение учебного года	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
<b>РЕЗУЛЬТАТ:</b> - увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО и занимающихся регулярно спортом - реализация проекта «Здоровье и спорт»	в течение учебного года	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
<b>Модуль 8. Правовое сознание</b> (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)		
Проведение заседаний комиссии по профилактике правонарушений по структурным подразделениям (Совета профилактики)	ежемесячно	Педагоги – организаторы, социальные педагоги
Проведение ежемесячного мониторинга по социальной работе: уточнение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проверка документов для уточнения необходимых выплат, подготовка приказов на выплаты	ежемесячно	Батракова С.А.
<b>Ежедневный мониторинг</b> посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся, ведение таблицы посещаемости групп	ежедневно еженедельно ежемесячно	Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги
Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений	в течение учебного года	Панова О.К., социальные педагоги
Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД	ежемесячно	Педагоги-организаторы
Контроль за выполнением планов работы социального педагога, планов взаимодействия с организациями и учреждениями по районам (КДН, опека, социально-психологической службы, наркодиспансером и др.)	в течение учебного года	Коханкин А.Н. Батракова С.А.
Мониторинг работы с социально - незащищенными семьями	в течение учебного года	Педагоги - организаторы,

Формирование отчетов по мониторингам Министерства образования Московской области в части профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов	в течение учебного года	социальные педагоги Педагоги - организаторы, социальные педагоги
Работа с документами, проверка, подведение итогов работы за 2020 год, подготовка материалов и сдача документов в отдел профилактики правонарушений и асоциального поведения Министерства образования Московской области - <b>пропускник</b>	в течение учебного года	Социальные педагоги Багракова С.А.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» - «Рождественский традиции в России» (творческая мастерская) (16.01.23) - «Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами) (23.01.23) - «История русского театра» (образовательный квиз) (30.01.23)	16-30 января	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
<b>Дни воинской славы:</b> мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; встречи с ветеранами локальных войн (27 января)	27-29 января	Педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (27 января 1944 года)	18-29 января	Педагоги-организаторы
<b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества</b> (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)		
Проведение мероприятий, посвященных Дню студента (Татьянин День), участие в районных мероприятиях; проведение тематических классных часов, бесед, лекций на тему: «День российского студенчества – Татьянин день».	25-26 января	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
<b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b>		
Организация и проведение соревнований по баскетболу между группами и курсами	18-29 января	Преподаватели УД «Физическая культура» СП
Соревнования по лыжным гонкам между группами и курсами	18-29 января	Преподаватели УД «Физическая культура» СП
Мероприятие для работников и студентов колледжа «Пойдем на каток?»	20-24 января	Преподаватели УД «Физическая культура» СП
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>		
Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню заповедников и национальных парков в России (11 января)	11-18 января	Кураторы учебных групп, I курс



**Модуль 8. Правовое сознание** (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)

<p>Месячник «Комплексная безопасность» – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике. Ознакомление с законодательной базой РФ;  <b>профилактика правонарушений и асоциального поведения</b> среди студентов (<i>инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ, антикоррупционные мероприятия</i>)</p>	<p>12-24 января</p>	<p>Социальные педагоги</p>
<p><b>Еженедельный мониторинг</b> посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп</p>	<p>16,23,30 января</p>	<p>Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги</p>
<p>Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации</p>	<p>январь</p>	<p>Социальные педагоги</p>
<p>Сбор и представление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений</p>	<p>январь</p>	<p>С.А. Батракова, социальные педагоги</p>
<p>Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД</p>	<p>январь</p>	<p>Социальные педагоги</p>
<p>Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД</p>	<p>13-24 января</p>	<p>Социальные педагоги</p>
<p>Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся</p>	<p>январь</p>	<p>С.А. Батракова, социальные педагоги</p>
<p><b>Работа социально-психологической службы колледжа</b></p>		
<p>Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работам в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации</p>	<p>январь</p>	<p>Руководитель СПС А.Н. Коханкин</p>
<p>Проведение мероприятий/тренингов в учебных группах в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования</p>	<p>январь</p>	<p>педагоги- психологи</p>
<p>Социально – психологическое исследование по методике Министерства образования Московской области выявления студентов с отклоняющимся поведением (<b>маркеры</b>); оформление заключений по результатам проведенных исследований</p>	<p>январь</p>	<p>А.Н. Коханкин, педагоги- психологи</p>

Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся)	январь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях	январь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп
Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников	январь	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
<b>Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив</b>		
В рамках волонтерского движения - участие в волонтерской акции «Покормите птиц зимой»	18-29 января	Педагоги- организаторы
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>		
<b>День воинской славы:</b> мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год, 02 февраля)	01 -05 февраля	Педагоги- организаторы
Участие в районных мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана совместно с Общественной организацией «Офицеры в запасе и отставке» (15 февраля)	15-16 февраля	Педагоги- организаторы
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» - «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) (06.02.23) - «Роевсия в мире» (работа с интерактивной картой) (13.02.23) - «К подвигу солдата сердцем прикоснитесь» (20.02.23)	06-20 февраля	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп
<b>Дни воинской славы:</b> мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; встречи с ветеранами локальных войн	15 19 февраля	Педагоги- организаторы
<b>Дни воинской славы:</b> мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) при участии Общественных организаций (классные часы, конкурсы стенной печати, конкурсы музыкальных литературно-художественных композиций по военной тематике)	20-25 февраля	Педагоги- организаторы
Просветительская работа; «Разговор о важном»	февраль	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп
<b>Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний</b> (профессиональная подготовка)		
Мероприятия, посвященные Дню российской науки (08 февраля)	04-10 февраля	Начальники отделов по УМР

Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (21 февраля)	18-21 февраля	Преподаватели УД «Русский язык» СП
<b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества</b> (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)		
Проведение мероприятий, посвященных Дню влюбленных (14 февраля)	11-14 февраля	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	февраль	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
<b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b>		
Организация и проведение турнира по баскетболу на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, СП Домодедово	01-05 февраля	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Соревнования по лыжным гонкам на первенство структурного подразделения	08-26 февраля	Преподаватели УД «Физическая культура» СП
Участие в спортивных соревнованиях городских округов «Лыжня России», «Домодедовская лыжня» и др.	08-26 февраля	Преподаватели УД «Физическая культура» СП
Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по баскетболу	февраль	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (соревнования по военно-прикладным видам спорта) – 23 февраля	20-25 февраля	Преподаватели УД «Физическая культура» СП
Участие в городских, районных спартакиадах, соревнованиях, военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта)	01-26 февраля	Преподаватели УД «Физическая культура» СП
Сдача норм ГТО (II этап, зимние виды спорта)	01-26 февраля	Преподаватели УД «Физическая культура» СП

Мероприятие для работников и студентов колледжа «Пойдем на каток?», «Покажемся на лыжах», «Зимняя прогулка»	Февраль	Преподаватели УД «Физическая культура» СП, кураторы групп
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>		
Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню орнитолога в России, что мы знаем о птицах (19 февраля)	18-22 февраля	Кураторы учебных групп, П курс
<b>Модуль 8. Правовое сознание</b> (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)		
<b>Месячник по профилактике буллинга</b> среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике	01-25 февраля	Социальные педагоги
<b>Еженедельный мониторинг</b> посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп	5,12,19,26 февраля	Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги
Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации	февраль	Социальные педагоги
Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений	февраль	С.А. Батракова, социальные педагоги
Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД	февраль	Социальные педагоги
Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД	01-25 февраля	Социальные педагоги
Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся	февраль	С.А. Батракова, социальные педагоги
<b>Работа социально-психологической службы колледжа</b>		
Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации; планирование и подготовка профилактических медицинских осмотров	февраль	Руководитель СПС А.Н. Коханкин
Организация и проведение работы (групповой и индивидуальной) со студентами, по результатам социально- психологического тестирования (наличие плана работы, сравнительный анализ по годам, индивидуальные планы работы, сравнительный анализ с	февраль	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи

методикой по «маркерам», мониторинг наличия на каждую группу папки «Социально-психологическое сопровождение группы»			
Тренинги по конструктивному разрешению конфликтов (тренинги по коррекции агрессивного поведения через формирование конструктивных способов решения конфликтных ситуаций тренинг по профилактике конфликтов «Законы сохранения доброты») - причины возникновения конфликтов, течение и способы выхода из конфликтных ситуаций, рекомендации по поведению и саморегулированию во время конфликтной ситуации)	февраль	педагоги- психологи	
Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся)	февраль	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи	
Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях	февраль	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп	
Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников	февраль	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи	
<b>Модуль 9. Кураторство и поддержка</b>			
Ежемесячные интерактивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Активизация гражданской позиции в студенческой среде»	февраль	Педагоги – организаторы, О.С. Аносова	
<b>Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив</b>			
В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам - тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, защитники Отечества»	20-26 февраля	Педагоги- организаторы	
В рамках волонтерского движения - участие в волонтерской акции «Покормите птиц зимой»	февраль	Педагоги- организаторы	
<b>МАРТ</b>			
<b>Модуль 1. Гражданское воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» - «Женщины – герои Труда» (встречи с ветеранами и героями труда) (06.03.23) - «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями) (13.03.23) - «Историческая справедливость» (групповая дискуссия) (20.03.23)	06-27 марта	Педагоги- организаторы,	

- «Искусство в нашей жизни» (творческая лаборатория) (27.03.23)			кураторы учебных групп
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	16-19 марта		Педагоги-организаторы
<b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества</b> (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)			
Мероприятия, посвященные Дню 8 марта; танцевальные батлы; литературно - музыкальная программа, посвященная Международному Дню 8-е марта; музыкальный вечер «Любви все возрасты покорны»)	04-05 марта		Педагоги-организаторы, Аносова О.С.
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню поэзии (21 марта)	18-23 марта		Педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра (27 марта)	25-30 марта		Педагоги-организаторы
<b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b>			
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта (эстафеты, конкурсы, танцевальные батлы)	04-05 марта		Педагоги-организаторы
Организация и проведение соревнований по волейболу между группами и курсами	09-23 марта		Преподаватели УД «Физическая культура» СП
Организация и проведение турнира по волейболу на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА - девушки	24-26 марта		Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Организация и проведение турнира по волейболу на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА - юноши	29-31 марта		Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Организация и проведение областной профилактической ежеквартальной акции «Здоровье – твое богатство»	22-30 марта		Преподаватели УД «Физическая культура» СП
- проведение тематических классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни (ЗОЖ)			
- организация спортивных соревнований, эстафет			
- встреч со специалистами организаций района			
- <b>Единый День здоровья</b>			
Организация товарищеских встреч с предприятиями – работодателями, учреждениями городских округов, учебными организациями района по различным видам спорта	март		Преподаватели СП УД «Физическая культура»

Проведение заседания методической комиссии преподавателей УД «Физическая культура»	март	М.В. Юдаева
Организация товарищеских встреч с предприятиями – работодателями, учреждениями городских округов, учебными организациями района по различным видам спорта	март	Преподаватели УД «Физическая культура» СП
Участие в городских, районных Универсиадах, спартакиадах призывной и допризывной, соревнованиях, военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта)	март	Преподаватели СП УД «Физическая культура»
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>		
Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Всемирному Дню дикой природы (03 марта)	02-04 марта	Кураторы учебных групп, III курс
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли (20 марта)	21 марта	Кураторы учебных групп, II курс
Мероприятия, посвященные Международному Дню лесов (21 марта)	21 марта	Кураторы учебных групп, I курс
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню водных ресурсов (22 марта)	22 марта	Кураторы учебных групп, IV курс
Участие в ежегодной международной акции «Час Земли» (с 20.30 до 21.30)	25 марта	Педагоги-организаторы
<b>Модуль 8. Правовое сознание (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)</b>		
<b>Месячник по профилактике употребления психоактивных веществ – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике</b>	01-26 марта	Социальные педагоги
Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01 марта)	01 марта	Социальные педагоги
<b>Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп</b>	5,12,19,26 марта	Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги
<b>Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации</b>	март	Социальные педагоги
<b>Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД</b>	март	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи

Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений	март	С.А. Батракова, социальные педагоги
Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД	01-26 марта	Социальные педагоги
Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся	март	С.А. Батракова, социальные педагоги
<b>Работа социально-психологической службы колледжа</b>		
Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации	март	Руководитель СПС А.Н. Коханкин
Организация и проведение профилактических медицинских осмотров	март	Руководитель СПС А.Н. Коханкин
Организация и проведение <b>профилактических мероприятий</b> по противодействию расовой и религиозной нетерпимости, профилактике колумбайна/ скулпшутинга, терроризма /экстремизма; террористическая деятельность в социальных сетях, безопасный Интернет	март	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Проведение социально- психологического исследования по методике Министерства образования Московской области по выявлению студентов с признаками деструктивного поведения (аккаунты, карты наблюдения за активностью обучающихся в социальных сетях)	март	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях	март	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп
Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников	март	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
<b>Модуль 9. Кураторство и поддержка</b>		
Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетенции кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «2023 год – год педагога и наставника; 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	март	Педагоги – организаторы, О.С. Аносова
Круглые столы с педагогическими работниками структурных подразделений на тему: «Константин Дмитриевич Ушинский - русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России; вклад в педагогику, основные работы»	март	Начальники отделов по УМР, педагоги – организаторы СП



<p><b>Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив</b>          В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам - тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, ветераны!» (поддержка, поздравление ветеранов- женщин)</p>	<p>март</p>	<p>Руководители волонтерских отрядов</p>	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>			
<p>Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»          - «Бессмертный подвиг Юрия Гагарина» (беседа) (03.04.23)          - «Нюрбергерский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами) (10.04.23)          - «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект) (17.04.23)          - «День труда» (беседа с ветеранами труда) (24.04.23)</p>	<p>03-24 апреля</p>	<p>Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп</p>	
<p>Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти</p>	<p>20-23 апреля</p>	<p>Педагоги-организаторы</p>	
<p>Просветительская работа; «Разговор о важном»</p>	<p>апрель</p>	<p>Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп</p>	
<p>Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля); Гагаринский урок «Космос - это мы», 65-лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</p>	<p>08-13 апреля</p>	<p>Педагоги – организаторы, Аносова О.С.</p>	
<p>Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>19 апреля</p>	<p>Руководители патриотических клубов</p>	
<p>Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма</p>	<p>27 апреля</p>	<p>Педагоги – организаторы, Аносова О.С.</p>	
<b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества</b> (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)			
<p>Организация и проведение Фестиваля «Студенческая весна» на базе структурных подразделений; гала- концерт Финал Фестиваля студенческая весна</p>	<p>05-16 апреля</p>	<p>Педагоги – организаторы, Аносова О.С.</p>	
<p>Участие в районных и городских мероприятиях, в рамках областного Фестиваля «Студенческая весна - 2023»</p>	<p>01-30 апреля</p>	<p>Педагоги – организаторы, Аносова О.С.</p>	
<p>Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)</p>	<p>апрель</p>	<p>Педагоги – организаторы, Аносова О.С.</p>	

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)	
Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по волейболу	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Единый Всероссийский день ГТО; мероприятия, посвященные Международному Дню здоровья и День ЕДИНОЙ ЗАРЯДКИ для всех (07 апреля)	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Сдача норм ГТО (III этап, по видам спорта)	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Универсиада среди высших и средних профессиональных образовательных организаций	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Организация и проведение соревнований по легкой атлетике между группами и курсами	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Организация и проведение турнира по легкой атлетике на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Встреча членов студенческого совета - ответственных за направление Здоровье и СПОРТ с администрацией ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>	
Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню экологических знаний; Дню защиты от экологической опасности в России (15 марта)	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Участие в субботнике по уборке и благоустройству территории колледжа, структурных подразделений, городского округа	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли (22 апреля, отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды)	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Участие в областной эколого - патриотической акции «Лес Победы»	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
<b>Модуль 9. Кураторство и поддержка</b>	

<p>Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Развитие творческого, интеллектуального и спортивного потенциала студентов через внеучебную деятельность»</p>	<p>апрель</p>	<p>Педагоги – организаторы, О.С. Аносова</p>	
<p><b>Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив</b></p>			
<p>Работа волонтерских отрядов по уборке и благоустройству мемориалов, мест памяти; оказание помощи ветеранам ВОВ и локальных войн</p>	<p>26-30 апреля</p>	<p>Педагоги- организаторы</p>	
<p><b>Модуль 8. Правовое сознание (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)</b></p>			
<p><b>Месячник по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов</b> организация и проведение тематических мероприятий по профилактике</p>	<p>01-27 апреля</p>	<p>Социальные педагоги</p>	
<p><b>Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий</b> по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп</p>	<p>2, 9, 16, 23, 30 апреля</p>	<p>Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги</p>	
<p>Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации</p>	<p>апрель</p>	<p>Социальные педагоги</p>	
<p>Сбор и представление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений</p>	<p>апрель</p>	<p>Социальные педагоги</p>	
<p>Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД</p>	<p>апрель</p>	<p>Социальные педагоги</p>	
<p>Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся</p>	<p>01-27 апреля</p>	<p>Социальные педагоги С.А. Батракова, социальные педагоги</p>	
<p><b>Работа социально-психологической службы колледжа</b></p>			
<p>Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации</p>	<p>апрель</p>	<p>Руководитель СПС А.Н. Коханкин</p>	

Проведение диагностики межличностных и внутригрупповых отношений студентов по методике «Социометрия» Дж. Морено; оформление заключений по результатам проведенных исследований	апрель	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Проведение анкетирования на удовлетворенность образовательным процессом среди студентов «Колледж глазами студентов», родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников; оформление заключений по результатам проведенных исследований	апрель	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся)	апрель	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи
Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях	апрель	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп
Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников	апрель	А.Н. Коханкин, педагоги- психологи

## МАЙ

### Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» - «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк») (02.05.23) - «Современные писатели и поэты о войне» (литературная гостиная) (15.05.23) - «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб) (29.05.23)	02-29 мая	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп
<b>Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне</b> , участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	01-09 мая	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	01-09 мая	Педагоги- организаторы
В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам-тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, защитники Отечества»	01-09 мая	Педагоги- организаторы, Аносова О.С.
Мероприятия, посвященные 800-летию со дня рождения Александра Невского (1221–1263, 13 мая)	11-14 мая	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
Мероприятия, посвященные Дню общественных организаций в России	19 мая	Педагоги – организаторы,

Аносова О.С.	
<b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества</b> (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)	
Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев (18 мая)	Педагоги-организаторы 17-23 мая
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	Педагоги-организаторы 20-25 мая
Социологическое исследование – мониторинг участия студентов в конкурсах, олимпиадах с разбивкой (сравнительный анализ) по направлениям работы и структурным подразделениям «Достижения»	Зав. отделом по ВР Аносова О.С. 26-31 мая
<b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b>	
Участие районной легкоатлетической эстафете «Весна. Победа. Память», в легкоатлетических кроссах; спортивных эстафетах, мероприятиях, посвященных праздничным датам – 1 МАЯ и Дню Победы	Зам. руководителя СП по УВР, преподаватели 01-09 мая
Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по легкой атлетике	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева май
Организация и проведение соревнований по общей физической подготовке (ОФП) и гиревому спорту между группами и курсами	Преподаватели УД «Физическая культура» СП 10-23 мая
Организация и проведение турнира по общей физической подготовке (ОФП) и гиревому спорту на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева 24-28 мая
Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по общей физической подготовке (ОФП) и гиревому спорту	Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева май
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>	
Мероприятия по благоустройству, уборке территорий, посадке зеленых насаждений, цветков на территории структурного подразделения	Педагоги-организаторы май
Участие в городских акциях по благоустройству, уборке территорий, посадке зеленых насаждений, цветков на территории городских округов в парках, садах, по берегам рек	Педагоги-организаторы май
Участие в акции «Очистим планету от мусора»	Педагоги-организаторы май
Участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Педагоги-организаторы 10-20 мая
<b>Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)</b>	
Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства	Старшие мастера СП 26 мая

<p><b>Модуль 9. Кураторство и поддержка</b></p> <p>Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы по реализации Модуля 8 Правовое сознание»; работа со студентами «группы риска», выполнение показателя эффективности работы колледжа по ППН</p>	<p>30-31 мая</p>	<p>Педагоги – организаторы, О.С. Аносова, Руководитель социально-психологической службы (СПС) А.Н. Коханкин</p>	
<p><b>Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив</b></p>			
<p>Работа волонтерских отрядов по уборке и благоустройству мемориалов, мест памяти; оказание помощи ветеранам ВОВ и локальных войн</p>	<p>01-15 мая</p>	<p>Педагоги- организаторы</p>	
<p>Выявление желающих, формирование списков студентов, планирующих работать в РСО</p>	<p>16-31 мая</p>	<p>Педагоги- организаторы</p>	
<p>Участие в Торжественном открытии трудового семестра студенческих отрядов Московской области 2023 год</p>	<p>20 мая</p>	<p>Педагоги- организаторы, Аносова О.С.</p>	
<p><b>Модуль 8. Правовое сознание (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)</b></p>			
<p><b>Месячник по профилактике табакокурения и алкоголизма среди студентов –</b> организация и проведение тематических мероприятий по профилактике</p>	<p>01-26 мая</p>	<p>Социальные педагоги</p>	
<p>Акция «Меняю сигарету на конфету!» к Всемирному Дню отказа от курения (31 мая)</p>	<p>27-31 мая</p>	<p>Педагоги- организаторы</p>	
<p><b>Еженедельный мониторинг</b> посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп</p>	<p>15,22,29 мая</p>	<p>Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги</p>	
<p>Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД</p>	<p>май</p>	<p>Социальные педагоги</p>	
<p>Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации</p>	<p>май</p>	<p>Социальные педагоги</p>	
<p>Сбор и представление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений</p>	<p>май</p>	<p>Социальные педагоги</p>	
<p>Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН,</p>	<p>10-31 мая</p>	<p>Социальные</p>	

ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД			педагоги	
Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся	май		С.А. Батракова, социальные педагоги	
<b>Работа социально-психологической службы колледжа</b>				
Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования; подготовка отчетной документации	май		Руководитель СПС А.Н. Коханкин	
Проведение анкетирования в рамках программы исследований «Профилактика вредных привычек у студентов»; оформление заключений по результатам проведенных исследований	май		А.Н. Коханкин, педагоги- психологи	
Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного поведения студентов, терроризма, экстремизма, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся)	май		А.Н. Коханкин, педагоги- психологи	
Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов студентов в социальных сетях	май		А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп	
Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников	май		А.Н. Коханкин, педагоги- психологи	
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>				
Дни воинской славы: мероприятия, посвященные Дню начала Великой Отечественной войны (1941 год, 22 июня)	21-23 июня		Педагоги- организаторы	
Участие в областной акции «Свеча памяти»	21-23 июня		Педагоги – организаторы, Аносова О.С.	
<b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)</b>				
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (01 июня)	01 июня		Педагоги- организаторы	
Мероприятия, посвященные Дню Русского языка – Пушкинский день России (06 июня)	02-07 июня		Педагоги- организаторы	
Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня)	09-12 июня		Педагоги- организаторы	
Планирование педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования	июнь		Панова О.К.	

на 2023-2024 учебный год			Аносова О.С.
Проект плана работы по воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год	июнь		Гаврюшина С.Н. Панова О.К.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи (26 июня)	25-27 июня		Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
Подготовка к проведению и организации торжественных мероприятий «Выпускной» по структурным подразделениям колледжа, вручению дипломов (в связи с завершением обучения по ПИССЗ и ПШКС)	25-30 июня		Педагоги-организаторы, Аносова О.С.
<b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b>			
Завершение сдачи норм ГТО; подведение итогов, представление к знакам	01-15 июня		Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Мониторинг результатов – достижений по организации, проведению и участию студентов в спортивных соревнованиях, спортивно- массовых мероприятиях; по взаимодействию со спорткомитетом и организациями района по городским округам	16-23 июня		Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Проведение заседания методической комиссии преподавателей УД «Физическая культура» по теме: «Подведение итогов работы за 2022 - 2023 учебный год, планирование работы на 2023 -2024 учебный год»	24 июня		Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
Организация и проведение областной профилактической ежеквартальной акции « <b>Здоровье – твое богатство</b> », <b>Единый День здоровья</b> - проведение тематических классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни (ЗОЖ) - организация спортивных соревнований, эстафет - встреч со специалистами организаций района	21-27 июня		Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>			
Мероприятия, посвященные Дню эколога; акция экологической направленности «Экология-Безопасность-Жизнь»	05 июня		Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
<b>Модуль 8. Правовое сознание (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)</b>			
<b>Мес</b> яц <b>ичник</b> по профилактике безнадзорности, беспризорности – организация и проведение мероприятий тематических мероприятий по профилактике	01-27 июня		Социальные педагоги
<b>Е</b> женедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп	5,12,19,26 июня		Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги



Сбор и предоставление информации в отдел безнадзорности и профилактики асоциального поведения по вопросам контроля и профилактики правонарушений	июнь	С.А. Батракова, социальные педагоги
Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД	01-19 июня	социальные педагоги
Мониторинг контингента из числа детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подготовка приказов по перечню выплат социальной и материальной поддержки обучающимся	июнь	С.А. Батракова, социальные педагоги
Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации	июнь	Социальные педагоги
Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД	июнь	Социальные педагоги
Организация и проведение мероприятий/инструктажей/классных часов по безопасности и правилам поведения в период летних каникул (недопущения участия в санкционированных митингах/акциях, противоправных мероприятиях, профилактика ДДТ, занятость в каникулярное время)	июнь	Социальные педагоги, кураторы учебных групп
<b>Работа социально-психологической службы колледжа</b>		
Взаимодействие с Центром «Ариадна» по координации, контролю, работой в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования	июнь	Руководитель СПС А.Н. Коханкин
Оформление и подготовка сводного отчета (структурированного, таблицы, диаграммы, презентация) по диагностическим мероприятиям в течении учебного года	июнь	А.Н. Коханкин, педагог- психологи
Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся)	июнь	А.Н. Коханкин, педагог- психологи
Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов студентов в социальных сетях	июнь	А.Н. Коханкин, педагог- психологи, кураторы учебных групп
Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников	июнь	А.Н. Коханкин, педагог- психологи
Участие в областном Web-вебинаре «Организация работы при проведении социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году»	23-30 июня	А.Н. Коханкин, педагог- психологи
<b>Модуль 9. Кураторство и поддержка</b>		

Ежемесячные инструкторно-методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы за текущий год», сдача отчетной документации	июнь	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
<b>Модуль 10. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив</b>		
Закрепление и распределение студентов, по местам работы в Российских студенческих отрядах (РСО)	01-15 июня	Педагоги-организаторы, Аносова О.С.
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>Модуль 1. Гражданское воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>		
Мероприятия, посвященные Дню Военно-морского флота	30 июля	Руководители патриотических клубов
<b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)</b>		
Торжественные мероприятия, посвященные завершению обучения по программам среднего профессионального образования; вручение дипломов выпускникам	01-05 июля	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности - литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»; фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	06-08 июля	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
<b>Модуль 8. Правовое сознание (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовая грамотность студентов)</b>		
Мониторинг работы по социальным выплатам, назначение академической стипендии на 1 –е полугодие 2023-2024 учебного года; заседание (работа) стипендиальной комиссии	01 июля -10 июля	Ответственный по выплатам Батракова С.А.
<b>АВГУСТ</b>		
<b>Модуль 1. Гражданское воспитание, формирование российской идентичности (патриотическое воспитание)</b>		
Мероприятия, посвященные Дню Государственного Флага Российской Федерации	22 августа	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.
Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа); мониторинг по структурным подразделениям состояния уголков государственной символики на корпусах; состояния флажтков на территории структурных подразделений (включая благоустройство территории)	20-25 августа	Заведующие СП: Н.А. Кияшева, А.А. Федонкин, Е.В. Кочеткова, В.М. Жиздан
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском (Курская битва, 1943)	23 августа	Педагоги – организаторы,

		Аносова О.С.	
<b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества</b> (реализация проекта «Студенческая жизнь» при активном участии студенческого совета)			
Мероприятия, посвященные Дню железнодорожника	06-07 августа	Педагог-организатор Т.М. Паршина	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню города, городского округа Домодедово	22-26 августа	Заведующий СП Н.А. Кияшева	
Мероприятия, посвященные Дню российского кино; встреча со студентами своих групп, поход в кинотеатр, просмотр художественных фильмов	27 августа	Курагоры учебных групп	
Подготовка к проведению и организации Торжественного мероприятия «1 сентября»	29-30 августа	Педагоги – организаторы, Аносова О.С.	
<b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (здоровье и спорт)</b>			
Мероприятия, посвященные Дню физкультурника; участие в мероприятиях городских округов Домодедово, Кашира, Жуковский, Ленинский, Подольск	12 августа	Руководитель физвоспитания М.В. Юдаева	
<b>Модуль 9. Кураторство и поддержка</b>			
Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	26-29 августа	Заведующие структурными подразделениями	

План сформирован:  
 Главным специалистом воспитательного отдела, методистом С.Н. Гаврюшиной