

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
на 2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО


Председатель студенческого  
совета

 /Ерушенко Я.А./  
(подпись/расшифровка)

30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского  
комитета

 /Амбарян В.А./  
(подпись/расшифровка)

30.08 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ деятельность и социализация студентов

**1. Организационная работа**

**2. Реализация Программы воспитания колледжа**

Дополнительное образование (реализация программ дополнительного образования)

**4. Социализация студентов**

Профилактика и безопасность

Правовая грамотность, профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов

Социальная работа, социальные выплаты

Работа стипендиальной комиссии

Работа комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов по городским округам (Совет профилактики)

**5. Участие студентов в молодежных общественных объединениях**

Организация работы органов самоуправления студентов - работа Совета студентов; работа волонтерских отрядов, профсоюзная организация студентов; работа первичной ячейки РДДМ (Российское движение детей и молодежи); Медиациентра «Московия», студенческих клубов

**6. Планируемые результаты**

**7. Требования к организации воспитания обучающихся**

**8. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**9. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

**Миссией воспитания** и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Реализация календарного плана работы осуществляется во взаимодействии с организациями городских округов; к реализации рабочей программы воспитания привлечены **ключевые социальные партнёры**, потенциально заинтересованные лица:

- Московский аэропорт Домодедово имени М.В. Ломоносова
- ТУ №14 ГКУ «Мособлпожспас»
- МОСТРАНСАВТО МАП № 5
- МУП «Подольский троллейбус»
- ООО АйкарСервис
- ООО «Сияние –ТК
- Торгово-промышленная палата
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципалитетов (КДН и ЗП при администрации городских округов)
- ОДН ОМВД России по городским округам
- молодежным центрами городских округов Ленинский, Подольск
- библиотеками городских округов Московской области- посёлок Развилка и г. Видное, Подольск (городские библиотеки).
- «Дворец культуры «Видное»
- МУ «Дом культуры «Металлург»
- учреждениями здравоохранения городских округов Ленинский, Подольск
- Московское областное региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
- Московская областная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»
- МБУРМ «Молодёжный центр «Максимум»

**Реализация воспитательного воздействия осуществляется посредством следующих компетенций:**

Нормативно - правовая компетенция

|   |  |
|---|--|
| <p>Основания для разработки программы</p> | <p>Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),</li> <li>- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),</li> </ul> |
|---|--|

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Федеральный закон от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Закон Московской области №14/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;

- Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»;

- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской

|  |   |
|--|---|
|  | <p>области» от 4 декабря 2009 г. №148/2009/ОЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</p> <p>- локальные акты ГАПОУ МО Профессионального колледжа «Московия».</p> |
|--|---|

- знание законодательства о современном образовании;
- нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя (куратора учебной группы, мастера производственного обучения);
- умение применять правовую базу о защите детства.

Данная компетенция обязательна для подготовки и осуществления проектов, она обеспечивает внешний локус контроля, т.е. формирует легальность деятельности, осознание законности.

#### Аналитическая компетенция

- обучение анализу воспитательных ситуаций и выработке конкретных решений;
- реализация мониторинга по изучению личностного развития обучающихся в едином воспитательном пространстве.

Эта компетенция обязательна для подготовки и осуществления проектов, она является переходной от объектной к субъектной позиции обучающегося.

Обучающийся с помощью этой компетенции осваивает окружающий мир и свою позицию в этом мире, с точки зрения удовлетворения своих потребностей.

#### Социально-педагогическая компетенция

- создание опыта взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- поддержание партнерских отношений с семьей обучающегося;
- формирование социально-психологического климата, способствующего всестороннему развитию личности обучающегося.

Наличие этой компетенции говорит о педагогическом мастерстве, т. е. об умении организовывать воспитательную работу на основе проектов педагогическими работниками.

#### Социокультурная компетенция

- изучение потребностей, желаний и интересов студентов в организации и проведении внеурочных мероприятий;
- сохранение и обогащение опыта культурной и духовной жизни нации.

#### Компетенция здоровьесбережения

- овладение технологиями обучения студентов в области здорового образа жизни; сформировать потребность заниматься своим здоровьем, вести активный образ жизни и вовлекать в этот процесс других обучающихся.

**Целевые ориентиры воспитания** соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей направлена на достижение обучающимися **личностных результатов:**

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1  |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций   | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9  |

|  |       |
|--|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению   | ЛР 13 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта   | ЛР 14 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить  | ЛР 15 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 16 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику   | ЛР 18 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>   |       |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 19 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур  | ЛР 20 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Осознающий выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   | ЛР 21 |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность   | ЛР 22 |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту  | ЛР 23 |
| Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности   | ЛР 24 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»</b>   |       |
| Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении   | ЛР 25 |

|   |       |
|---|-------|
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России  | ЛР 26 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение   | ЛР 27 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 28 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности  | ЛР 29 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений  | ЛР 30 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве  | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности   | ЛР 32 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам  | ЛР 33 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики   | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | ЛР 35 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации   | ЛР 36 |

Российские общественные ценности — основа воспитания гражданина России. Воспитание и развитие гражданина России в системе образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся российских общественных ценностей. Система общественных ценностей России, легализованных на основе действующего законодательства Российской Федерации, — основа представления о единой российской нации и готовности различных политических и социальных сил, этнических и религиозных сообществ к гражданской консолидации в решении общенациональных задач. В соответствии с Концепцией (проект) воспитания и развития личности гражданина России в системе образования **«Портрет Гражданина России 2035 года»:**

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности



на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, само реализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

План работы предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

Модуль 1. Аудиторные занятия

Модуль 2. Внеаудиторная деятельность

Модуль 3. Кураторство и поддержка

Модуль 4. Основные воспитательные дела

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6. Взаимодействие с родителями

Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса (самоуправление)

Модуль 8. Профилактика и безопасность (Правовое сознание, профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся, правовая грамотность)

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей (бизнес-ориентирующее развитие, молодежное предпринимательство)

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство (профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний)

Модуль 11. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив

раскрывающим **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа проводится

в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность», реализуемым в рамках Национального проекта «Образование», с учетом показателей ФП «Социальная активность»:

- *доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся (молодежи в стране); механизм достижения показателя: вовлечение молодежи в творческую деятельность посредством проведения мероприятий в сфере культуры и искусства, в том числе образовательных; создание дополнительных возможностей для самореализации творческой молодежи.*

- *доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся (студентов страны); механизм достижения показателя: вовлечение студентов в клубное студенческое движение путем создания позитивного и привлекательного имиджа клубного студенческого движения, проведение обширной информационной кампании о мероприятиях и возможностях клубного студенческого движения, проведение различных мероприятий, отвечающих запросам современной студенческой молодежи.*

- *численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе*

образовательных организаций среднего профессионального образования; механизм достижения показателя: вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций посредством создания привлекательного имиджа общественных объединений, а также создания дополнительных возможностей для самореализации обучающихся в общественных объединениях.

- доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся (студентов страны); механизм достижения показателя: создание региональных отделений Национальной лиги студенческих клубов (далее - НЛСК), проведение и посещение мероприятий дискуссионного студенческого клуба "Диалог на равных", регистрация участников в мобильном приложении OpRussia, а также проведение информационных активностей посредством данного приложения.

- доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность; механизм достижения показателя: вовлечение граждан Российской Федерации в добровольческую деятельность путем создания позитивного и привлекательного имиджа добровольца (волонтера), создание добровольческих (волонтерских) центров и объединений, проведение образовательных мероприятий, выявление и поддержка эффективных практик по добровольчеству (волонтерству), в том числе распространение данных практик в субъекты Российской Федерации.

с учетом календаря знаменательных дат в России

2018-2027 – Десятилетие детства в России

(Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства")

2022-2032 – Международное десятилетие языков коренных народов

(по решению ООН, резолюция A/RES/74/135; Правительство России утвердило план мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов; распоряжение от 09 февраля 2022 года №204-р)

2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

(Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231)

2024 год – год 300-летия науки в России (Указ Президента Российской Федерации от 06 мая 2018 года № 197 "О праздновании 300-летия Российской академии наук")

2023 год – Год педагога и наставника в Российской Федерации

(Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401; распоряжение Правительства РФ от 18 февраля 2023 г. №399-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника»; приказ министра образования Московской области от 27.03.2023 ПР-29 «О внесении изменений в план основных мероприятий по проведению в 2023 году в Московской области Года педагога и наставника»; приказ министра образования Московской области от 16.02.2023 ПР-14 «Об организации работы по проведению в 2023 году в Московской области Года педагога и наставника»)

Учитывая требования ФГОС освоения основной профессиональной программы специальностей СПО, выпускники должны овладеть общими и профессиональными компетенциями. Профессиональные компетенции у обучающихся формируются при изучении профессиональных модулей; формированию общих компетенций способствует воспитательная внеурочная деятельность в колледже, имеющая ключевые ПОКАЗАТЕЛИ:

**Увеличение численности студентов, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях**

– реализация мер, направленная на выявление способных молодых талантливых студентов; участие в мероприятиях, направленных на формирование эстетической культуры личности; на формирование **духовно- нравственного воспитания**; участвующих в социально- культурных мероприятиях

**80 %** - на уровне образовательной организации

**30 %** - на внешнем уровне – район, город, область, РФ

**10 %** - на внешнем уровне – достижения - результативность

– участие в акциях и мероприятиях **гражданско-патриотической направленности**

**95 %** - количество студентов, охваченных и принимающих участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию

– участие в соревнованиях и мероприятиях **спортивной направленности**

**80 %** - на уровне образовательной организации

**30 %** - на внешнем уровне – район, город, область, РФ

**80 %** - количество студентов, зарегистрированных на сайте и сдававших нормы ГТО

**25 %** - количество студентов, получивших значок ГТО

– социальное проектирование и **добровольческая (волонтерская) деятельность** как средство воспитания и социализации студентов

**30 %** - количество студентов, охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью

**Увеличение численности студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам**

– совершенствование системы **дополнительного образования** студентов, доступность образовательных услуг

**80 %** - количество студентов, занимающихся в кружках, спортивных секциях

**Увеличение численности студентов, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов студенческого самоуправления**

**30 %** - студентов, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов студенческого самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется в рамках учебной деятельности, дополнительного образования и внеаудиторной деятельности обучающихся, организуемых в колледже. Воспитательные функции в образовательной организации реализуют все педагогические работники.

### **Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией: условия-уклад-воспитывающая среда-общность-деятельность- событие.

Уклад задает порядок жизни колледжа, основные правила жизни и отношений в колледже, аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности образовательного процесса, способы взаимодействия в различных общностях – профессиональной, педагогической, родительской, сверстнической; им определяется среда, не только пространственная, но и воспитывающая; определяется отношение к инклюзии как идеальной норме. Уклад и студент задают и удерживают конфигурацию воспитательной среды, характер деятельности; ценностно-смысловые ориентации.

Воспитывающая среда - это форма организации образовательного процесса, реализующего цели и задачи воспитания. Воспитательная среда определяется, с одной стороны, целями и задачами воспитания, с другой - культурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитательной среды являются ее насыщенность и структурированность.

Общность – это пространство между участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, студентами и их родителями), наполненное и удерживающее смыслы воспитания. Если в общности есть ценность доверия, дружбы, ответственности и заботы; если ее удерживает педагогический работник в общении с обучающимся, то и студент ее воспринимает как естественную и пропитывается этими смыслами. Если ценность принятия и уважения есть в профессиональной педагогической среде, то она транслируется и обучающимся, обеспечивая, например, инклюзию. Воспитывающий потенциал общности реализуется через ее способность удерживать ценностно-смысловые и целевые основания, формировать и развивать связи и отношения обучающегося к другим, миру, самому себе. В общности **реализуются ценностно-смысловые ориентации** в отношениях и в деятельности. Деятельность - все возможные виды деятельности в колледже ( и во время аудиторных занятий, и в период практической подготовки, и во внеурочных мероприятиях) являются воспитательными, то есть их смысл не только в обретении новых знаний о предметах деятельности и способах манипулирования с ними, новых знаний по выбранной профессии/специальности; освоении профессиональных компетенций, но и том, чтобы способствовать развитию креативности, ответственности, инициативности коммуникационных навыков студентов, творческой самостоятельности будущего специалиста.

Событие - воспитательный потенциал события живет в ритмах ежедневной жизни, в круге привычных праздников и способах их празднования, в тех мероприятиях, которыми насыщена жизнь студента в колледже.

**Структуры, решающие задачи воспитания** в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»:

- органы студенческого самоуправления (студенческие советы структурных подразделений, студенческий совет колледжа);
- Совет колледжа по профилактике, включающий в себя комиссии структурных подразделений по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов;
- социально-психологическая служба колледжа;
- музей колледжа;
- волонтерское объединение, включающее в себя волонтерские отряды в городских округах (по корпусам);
- патриотические клубы на каждом структурном подразделении;
- первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ);
- методическое объединение кураторов учебных групп;
- спортивный клуб «Московия»
- творческие коллективы (объединения) «Созвездие», «Акварели»;
- медиационный центр «Московия»;
- студенческий отряд «Спасатель»;
- студенческий театр «Дети Мельпомены»;
- вокально-инструментальный ансамбль;
- студенческая профсоюзная организация.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие **формы воспитательной работы** с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (тестирование, Дни открытых дверей, конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям/чемпионатам профессионального мастерства «Молодые профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые спортивные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ на 2023-2024 учебный год

| № | Направления работы   | Мероприятия<br>(основные методы работы, технологии реализации, направления работы)   | Показатели   |
|---|--|--|--|
| 1 | Формирование базы данных об организациях социальной сферы городских округов                                | развитие договорных отношений с организациями городских округов (социальной сферы, культуры и спорта, молодежными центрами и т.п.) в рамках социального партнерства  | <b>Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии)</b> с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения (ед.)<br><i>Количество договоров/ контингент*100</i>  |
| 2 | Поддержка индивидуализации и самореализации обучающихся за счет свободного выбора деятельности             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях колледжа, района</li> <li>- участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня</li> <li>- организация дополнительного образования студентов (кружки)</li> <li>- участие во Всероссийских конкурсах в соответствии с перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской) и инженерно- технической, изобретательной, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений,</li> </ul> <p>Показатель - количество победителей и призёров всероссийских конкурсов творческого мастерства (наука, искусство, спорт), в расчете на 100 студентов образовательной организации: за каждого победителя – 400 баллов; за каждого призера –200 баллов; отсутствие –0 баллов</p> <p><b><math>P_{итог} = S_{баллов} / K_{студент} \times 100</math></b></p> <p>где: <math>S_{баллов}</math> – сумма баллов за каждого победителя и призера всероссийских конкурсов творческого мастерства;</p> <p><math>K_{студент}</math> - количество студентов образовательной организации</p> | <p>Результаты участия студентов в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и других мероприятиях (<b>I -III место</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения на международном и федеральном уровне</li> <li>- достижения на региональном уровне</li> <li>- достижения на муниципальном уровне</li> <li>- достижения на уровне колледжа</li> </ul> <p>Подтверждающие документы- копии дипломов победителей и призеров РФ</p> |
| 3 | Количество победителей и призеров Всероссийских конкурсов творческого мастерства (наука, искусство, спорт) | <p>- Выполнение показателей эффективности деятельности ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия по направлению воспитательной деятельности</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»</p>   | <p>в расчете на 100 студентов структурного подразделения (корпуса)</p> <p>подтверждающие документы- копии дипломов победителей и призеров РФ</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <p>Организация и проведение <b>ежемесячно</b> мероприятий военно-патриотической направленности</p> | <p>– Дни боевой славы/Дни воинской славы, встречи с ветеранами локальных войн и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно-патриотических акциях, шефство над ветеранами (работа волонтерского отряда); диспуты, викторины, круглые столы; оформление тематических выставок</p> <p>- Проведение занятий в патриотических кружках во всех структурных подразделениях колледжа</p> <p>- Организация взаимодействия с организациями городских округов</p> <p>- Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях военно-патриотической направленности</p> <p>- Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти</p> <p>- Участие студентов в общественных организациях - работа волонтерского отряда</p>  | <p>- программа патриотического воспитания</p> <p>- <b>95% студентов</b> СП участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности</p> <p>- приказы</p> <p>- фото-видео документы</p>  |
| 5 | <p>Организация и проведение <b>ежемесячно</b> мероприятий спортивно-массовой направленности</p>    | <p>- Выполнение «Дорожной карты» (плана мероприятий) по организации спортивно – массовой работы; во исполнение совместного приказа Министерства образования Московской области и Московского областного регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (МОРО ОГФСО) «Юность России» «Об организации и проведении Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2023-2024 учебном году»</p> <p>- Работа спортивных клубов (секций) во всех структурных подразделениях колледжа</p> <p>- Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твое богатство»</p> <p>- Организация взаимодействия с организациями городских округов по направлению спортивной и спортивно-массовой работы</p> <p>- Работа методического объединения преподавателей УД «Физическая культура»</p> <p>- Активное участие в городских, районных, областных мероприятиях спортивно - массовой направленности</p>   | <p>- увеличение количества студентов, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях</p> <p>- увеличение количества студентов и педагогических работников, сдавших нормы ГТО и занимающихся регулярно спортом</p> <p>- приказы</p> <p>- фото-видео документы</p> <p>- протоколы методического объединения</p>                                 |
| 6 | <p>Организация и проведение <b>ежемесячно</b> мероприятий по профилактике</p>                      | <p>- Организация и проведение встреч со специалистами субъектов профилактики: отдел опеки и попечительства, КДН/ОДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД/МВД/УВД, здравоохранения, отдела по контролю за оборотом наркотиков, наркодиспансера, социально-психологической службы района и др.</p> <p>- проведение тематических классных часов по группам</p> <p>- организация тематических мероприятий: линеек, акций, круглых столов</p> <p>- проведение мониторингов по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов, мониторингов по социальным выплатам</p> <p>- проведение мониторингов по студентам «группы риска», индивидуальная работа со студентами этой категории</p> <p>Показатель - количество студентов, стоящих на внутреннем учете образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение 2023-2024 учебного года, в расчете на 100 студентов образовательной организации</p> $P_{итог} = \frac{C_{на\ учете}}{C_{всего}} \times 100$ <p>где: <math>C_{на\ учете}</math> - количество студентов, стоящих на внутреннем учете образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение учебного года;</p> <p><math>C_{всего}</math> - количество студентов образовательной организации</p> | <p>- <b>не менее 1 встречи</b> в месяц со специалистами служб района</p> <p>- <b>нет</b> - отсутствие обоснованных жалоб студентов, родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций</p> <p>- участие студентов «группы риска», студентов - ЛОВЗ в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и других мероприятиях</p> |



|     |                                     |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| 6.1 | Контроль посещаемости               | - Ежедневный контроль за посещаемостью студентов<br>- Еженедельный мониторинг посещаемости<br>- Ежемесячно заседание Комиссии по профилактике | <b>не более 10 %</b> студентов СП пропускают занятия без уважительной причины          |
| 6.2 | Работа со студентами «группы риска» | Количество студентов, совершивших повторное правонарушение в течение учебного года  | <b>нет</b> – отсутствие студентов, совершивших в течение года повторное правонарушение |

В рамках реализации Модуля 10 Профилактика и безопасность во взаимодействии с отделом колледжа по комплексной безопасности и охране труда, в 2023-2024 учебном году планируются профилактические МЕСЯЧНИКИ

| месяц    | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ  |   |
|----------|---|---|
|          | БЕЗОПАСНОСТЬ  | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |
| сентябрь | Комплексная безопасность<br><i>(инструктажи, ДТТ, антитеррористические мероприятия, пожарная безопасность, профилактика травматизма и охрана труда)</i> | Комплексная безопасность<br><i>(инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ, Беслан)</i> |
| октябрь  | Гражданская оборона   | Антинаркотический месячник  |
| ноябрь   | Профилактика травматизма и охраны труда   | Профилактика асоциального поведения (идеология терроризма/экстремизма, скулшутинга, расовой и религиозной нетерпимости)               |
| декабрь  | Пожарная безопасность<br><i>отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия</i>  | Профилактика ВИЧ/СПИД<br><i>отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия</i>  |
| январь   | Антитеррористическая безопасность   | Комплексная безопасность<br><i>(инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ)</i>         |
| февраль  | Комплексная безопасность<br><i>(инструктажи, ДТТ, антитеррористические мероприятия, пожарная безопасность, профилактика травматизма и охрана труда)</i> | Профилактика буллинга   |
| март     | Гражданская оборона   | Антинаркотический месячник  |
| апрель   | Профилактика дорожно-транспортного травматизма  | Профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов, правовая грамотность  |
| май      | Пожарная безопасность<br><i>отдел по управлению персоналом - антикоррупционные мероприятия</i>  | Профилактика табакокурения и алкоголизма  |
| июнь     | Антитеррористическая безопасность   | Профилактика безнадзорности, беспризорности   |

# МЕРОПРИЯТИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РАБОТЫ

| Наименование мероприятий по направлениям работы, модулям   | Сроки    | Ответственные   | Модули (подмодули), направления воспитания |
|--|----------|---|--|
| 1  | 2        | 3   | 4  |
| <b>I полугодие 2023-2024 учебного года</b>   |          |   |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |          |   |  |
| <b>Организационная работа</b>  |          |   |  |
| <p>Мониторинг контингента обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение обучающихся в группах, знакомство со студентами нового набора, выявление студентов группы риска;</li> <li>- выборы студенческого актива на новый учебный год; проведение заседаний студенческого совета по структурным подразделениям;</li> <li>- организация работы комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения; подготовка приказа об утверждении состава Комиссий по структурным подразделениям</li> <li>- выявление студентов, желающих заниматься в кружках и спортивных секциях, формирование списков студентов;</li> <li>- уточнение списка обучающихся, участвующих в общественных организациях; формирование волонтерских отрядов по структурным подразделениям на 2023-2024 учебный год</li> <li>- заселение студентов в общежития колледжа, подготовка приказа об утверждении контингента студентов, проживающих в общежитиях</li> <li>- закрепление классных руководителей (кураторов групп, мастеров производственного обучения) за группами, подготовка приказа о назначении кураторов групп</li> </ul> | сентябрь | <p>Педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы учебных групп, советник по воспитанию О.С. Аносова, методист С.Н. Гаврюшина</p> | ОВД_ основные воспитательные дела          |
| <p>Реализация программ дополнительного образования (кружки, спортивные секции, студенческие клубы и т.д.) Формирование контингента желающих заниматься в кружках; уточнение и корректировка программ, уточнение руководителей кружков и перечень кружков по структурным подразделениям; подготовка приказов, тарификации, составление расписаний занятий</p>   | сентябрь | <p>Педагоги-организаторы, методист Гаврюшина С.Н.</p>   |  |
| <p>Ознакомление студентов нового набора с нормативными документами: Уставом колледжа, законом МО № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с ФЗ № 124-ФЗ от 24.07.98 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>- с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ»;</li> <li>- с законом МО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО» № 14/98-П от 26.11.09 г. и т.п.</li> </ul>  | сентябрь | <p>Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп</p>  |  |

| Реализация программы воспитания (основные формы и методы работы, технологии реализации направлений работы)   |                                      |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|
| Проведение <b>1 сентября</b> - «День знаний» в структурных подразделениях колледжа (СП); проведение классных часов в группах студентов I курса: «Моя будущая профессия» с приглашением работодателей, экскурсии по колледжу «Знакомство»   | 1 сентября                           | Педагоги-организаторы   | ОВД: духовно-нравственное и эстетическое воспитание                                 |
| Цикл мероприятий «Введение в профессию (специальность)»  | сентябрь                             | Старшие мастера   | профессиональное развитие   |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном»   | сентябрь, еженедельно, 4, 11, 18, 25 | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                 | ОВД: гражданское и патриотическое воспитание  |
| Организация и планирование работы патриотических клубов по структурным подразделениям; согласование программ, формирование контингента   | 04-15 сентября                       | Руководители патриотических клубов                            | ОВД: патриотическое воспитание  |
| Организация и планирование работы спортивного клуба по структурным подразделениям; согласование программ, формирование контингента   | 04-15 сентября                       | Педагоги-организаторы   | ОВД: физическое воспитание формирование культуры ЗОЖ                                |
| Участие в мероприятиях города и района: мероприятие, посвященное Дню города Видное, Дню Ленинского городского округа, Дню рождения сельского поселения Развилковское (Развилка)  | 04-10 сентября                       | Педагоги-организаторы   | ОВД: патриотическое воспитание  |
| Проведение областной ежеквартальной профилактической <b>акции «Здоровье – твоё богатство»</b> по структурным подразделениям колледжа:<br>- проведение тематически классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни<br>- организация спортивных соревнований<br>- <b>Единый День здоровья</b>                      | 04-10 сентября                       | Педагоги-организаторы, преподаватели УД «Физическая культура» | ОВД: физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия |
| Мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – участие во Всероссийском педагогическом диктанте; Всероссийский онлайн-урок, посвященный Году педагога и наставника; мероприятия, посвященные 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (28.09.1918-02.09.1970) #ГПиН_2023 | 27-29 сентября                       | Зав. отделами СП по УМР, преподаватели                        | профессиональное развитие, ценности научного познания                               |
| Квест-игра «Ты в СПО». Знакомство со специальностями и профессиями колледжа  | 22 сентября                          | Педагоги-организаторы, Старшие мастера                        | профессиональное развитие, ценности научного познания                               |
| Мероприятия, посвященные Эдуарду Аркадьевичу Асадову, поэту и прозаику (07.09.1923-21.04.2004), литературная гостиная «Сражаюсь. Верую. Люблю» #ГПиН_2023  | Сентябрь                             | Педагоги-организаторы, библиотекари                           | ОВД: эстетическое воспитание  |
| Участие в областной акции «Наш лес. Посади свое дерево»  | 04-17 сентября                       |   | ОВД: экологическое воспитание   |

|   |                |  |  |
|---|----------------|--|--|
| Участие в акции «Очистим планету от мусора»   | 15 сентября    | Руководители волонтерских отрядов  |  |
| Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, формирование паспорта активности групп  | 18-29 сентября | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                            | ОВД: духовно-нравственное и эстетическое воспитание  |
| Фестиваль талантов «Слава за 5 минут»   | 18-29 сентября |  |  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма (эколого-просветительские мероприятия/лекции о природных объектах городских округов, экскурсии «Природные достопримечательности» городских округов, походы)   | 25-27 сентября | Кураторы учебных групп I курса   | ОВД: экологическое воспитание  |
| Регистрация студентов нового набора на сайте ГТО  | 25-29 сентября | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева                          | ОВД: физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ  |
| Согласование и утверждение плана работы первичной ячейки РДДМ (Российское движение детей и молодежи)  | 04-15 сентября | советник воспитания О.С. Аносова   | студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса  |
| Формирование состава органов студенческого самоуправления (студсовет) структурного подразделения на учебный год   | 05-15 сентября | Педагоги-организаторы  |  |
| Согласование и утверждение плана работы студенческого совета  | 05-15 сентября | С.Н. Гаврюшина   |  |
| Профилактика <b>антитеррористической безопасности</b> , выполнение антитеррористического плана - проведение <b>Дня солидарности в борьбе с терроризмом</b> в структурных подразделениях колледжа – «День Besлана»   | 04 сентября    | Педагоги-организаторы  | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Месячник профилактики « <b>Комплексная безопасность</b> »<br>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике дорожно-транспортных происшествий, терроризма, экстремизма; мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»; ознакомление с локальными актами колледжа и нормативной документацией (законами) МОМО и РФ | 01-22 сентября | Педагоги-организаторы, начальники отделов по комплексной безопасности СП |  |
| <b>Антинаркотический</b> месячник – организация и проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ   | 25-30 сентября | Социальные педагоги  |  |
| Сбор данных по группам нового набора, уточнение контингента и подготовка приказа по численности детей – сирот; детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, перечню выплат социальной и материальной поддержки  | 04-22 сентября | Батракова С.А.   |  |
| Контроль за составлением и утверждением планов взаимодействия с организациями и учреждениями по районам (КДН, опека, ОДН МВД и др.)   | 04-22 сентября | Социальные педагоги  |  |

|   |                            |   |  |
|---|----------------------------|---|--|
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации  | Сентябрь                   | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Работа стипендиальной комиссии  | 04 -22 сентября            | Батракова С.А.  |  |
| Работа по заключению соглашений о разграничении полномочий по 684 приказу   | 04-22 сентября             | Социальные педагоги   |  |
| Определение социального профиля обучающихся, мониторинг СНС, составление банка данных социального положения студентов; <b>формирование социального паспорта</b> структурного подразделения; выявление обучающихся нуждающихся в дополнительной социальной и педагогической поддержке, изучить социальное положение студентов  | 04-22 сентября             | Социальные педагоги   |  |
| Проведение тестирования с целью выявления семейных взаимоотношений, социально-психологического климата в семье  | 04-22 сентября             | Социальные педагоги   |  |
| Сбор данных по группам нового набора, уточнение контингента, выявление обучающихся, относящихся к «группе риска»; формирование поименного списка; уточнение и проверка обучающихся во взаимодействии с субъектами профилактики городских округов (КДН)  | 04-22 сентября             | Социальные педагоги   |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции) с участием специалиста МВД  | Сентябрь                   | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность  |
| <b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп   | 08, 15, 22, 29<br>Сентября | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | профилактика и безопасность  |
| Составление графика проведения диагностических мероприятий; подбор диагностического материала   | Сентябрь                   | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи   | профилактика и безопасность,   |
| Психолого-педагогическое сопровождение процесса <b>адаптации</b> ; выявление трудностей адаптационного периода обучающихся <b>первого курса</b> . Педагогическое наблюдение во время учебного процесса, организация бесед с кураторами учебных групп. Первичная диагностика (мониторинг здоровья) по трём методикам («Самооценка психических процессов, суицидальные наклонности», индекс жизненной удовлетворенности). | Сентябрь                   | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи, кураторы учебных групп                               | формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и   |
| Подготовка к проведению социально - психологического тестирования студентов   | 18-30 сентября             | Педагоги-психологи  |  |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
| (создание рабочей группы, формирование списков студентов, желающих пройти тестирование, получение информационного согласия, составление графика тестирования групп; пробное тестирование)   |                    |   | выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения)                   |
| <b>Проведение социально-психологического тестирования</b> в целях проведения мониторинга здоровья и профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ   | сентябрь – октябрь | Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР, социальные педагоги |  |
| Выявление обучающихся, постановка на учет для дальнейшего осуществления контроля и проведения индивидуальной работы с обучающимися и их ближайшим окружением из семей, прибывших с Северного Кавказа, Средней Азии, Украины - подготовка банка данных на студентов с Северного Кавказа, Средней Азии и Украины  | 04-22 сентября     | Педагоги-психологи  | профилактика и безопасность  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся  | Сентябрь           | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи                                     | профилактика и безопасность  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях  | Сентябрь           | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи, кураторы учебных групп             | профилактика и безопасность  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников  | Сентябрь           | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи                                     | профилактика и безопасность  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Планирование работы куратора учебной группы на 2023-2024 учебный год; согласование и утверждение плана работы учебной группы; согласование и утверждение тематики классных часов на 2023-2024 учебный год, подготовка и проведение внеаудиторных занятий «Разговор о важном» - просветительская работа; использование государственной символики; выполнение стандарта Церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации», текущие задачи и др.» | Сентябрь           | Педагоги – организаторы, Советник по воспитанию Аносова О.С.          | кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| Мониторинг контингента обучающихся:<br>- уточнение обучающихся в группах, знакомство со студентами нового набора, выявление студентов группы риска<br>- актуализация данных о студентах группы, занятости во внеурочное время;  | 01-10 сентября     | Кураторы учебных групп  | кураторство и поддержка, профилактика  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| - выявление студентов, желающих заниматься в кружках и спортивных секциях, формирование списков студентов;<br>- выборы студенческого актива группы на новый учебный год   |  |   | и безопасность  |
| Формирование социального паспорта учебной группы, паспорта активности группы  | 11-22 сентября                         | Кураторы учебных групп                        | кураторство и поддержка   |
| Организация и проведение родительских собраний, формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в текущем учебном году   | 01-08 сентября                         | Кураторы учебных групп                        | взаимодействие с родителями   |
| Формирование состава волонтерских отрядов на учебный год; выборы актива волонтерского отряда, планирование работы на учебный год  | 01-10 сентября                         | Педагоги-организаторы                         | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив              |
| Формирование состава отрядов «Спасатель» (в составе ВСКС) на учебный год; выборы актива спасательного отряда, планирование работы на учебный год  | 01-10 сентября                         | Педагоги-организаторы                         |   |
| Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения  | Сентябрь                               | Руководители волонтерских отрядов             |   |
| Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», оказание помощи пенсионерам и ветеранам, работы по уборке и благоустройству территорий городских округов – микрорайонов, воинских участков и др.  | 04-29 сентября                         | Руководители волонтерских отрядов             |   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |   |   |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном»  | октябрь, еженедельно, 2, 9, 16, 23, 30 | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| Реализация программы воспитания студентов колледжа - мероприятия по теме «Государственные символы России» (классные часы, беседы, оформление стендов, выпуск стенгазет, конкурсы)   | Октябрь                                | Педагоги-организаторы                         |   |
| <b>Дни воинской славы:</b><br><i>по дням родов войск (на выбор структурного подразделения)</i><br>04 октября - День войск гражданской обороны МЧС России<br>04 октября - День военно- космических сил (космических войск)<br>День памяти войсковой казачьей славы (18 октября)<br>День моряков – подводников (20 октября)<br>День подразделений специального назначения - спецназа (24 октября)<br>День принятия Декрета о мире (26 октября)<br>День армейской авиации РФ (28 октября)<br>День основания Российского военно-морского флота (30 октября) | Октябрь                                | Педагоги-организаторы                         | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание               |

|   |               |  |  |
|---|---------------|--|--|
| Проведение мероприятий, посвященных <b>Дню учителя</b> (Международный День учителя) и Дню СПО в структурных подразделениях колледжа (СП), подготовка и проведение концерта, <b>День самоуправления</b> (05 октября)   | 02-06 октября | Педагоги-организаторы, Аносова О.С.                  | основные воспитательные дела   |
| <b>Посвящение в студенты</b> «День Первокурсника»   | 10-20 октября | Педагоги-организаторы                                | основные воспитательные дела   |
| Участие в мероприятиях города и района: мероприятия, посвященные Дню городского округа Подольск   | 1 октября     | Педагоги-организаторы                                | Патриотическое воспитание  |
| Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного транспорта  | 27-31 октября | Старшие мастера                                      | профессиональное воспитание;   |
| Участие в мероприятии Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» (16 октября)  | 16-28 октября | Педагоги-организаторы, старшие мастера               | ОВД: экологическое воспитание  |
| Мероприятия, посвященные Дню Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (28-31 октября)   | 26-31 октября | Начальники отделов по УМР, преподаватели информатики | профессиональное воспитание; профилактика и безопасность   |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (проведение тематических классных часов, бесед, лекций)  | 30 октября    | Педагоги-организаторы                                | основные воспитательные дела   |
| Участие в мероприятиях, в рамках профессионального воспитания – профориентационные мероприятия; организация и проведение экскурсий в организации и на предприятия района, в рамках взаимодействия с предприятиями городских округов   | октябрь       | Старшие мастера                                      | профессиональное развитие  |
| Проведение мастер-классов с участием предприятий-партнеров  | октябрь       | Старшие мастера, начальники отделов по УПР           | профессиональное развитие  |
| Мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – участие во Всероссийской акции среди обучающихся «Спасибо, учитель!»; цикл Всероссийских "Открытых уроков" с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества "Знание" и Общественной палаты Российской Федерации; Форум классных руководителей и наставников; публикации (позитивные) в социальных сетях и средствах массовой информации (СМИ) о педагогах и наставниках; акция «Поздравь педагога» #ГПиН_2023 | октябрь       | Зав. отделами СП по УМР, преподаватели               | профессиональное развитие, ценности научного познания  |
| Сдача норм ГТО (I этап)   | октябрь       | Преподаватели УД «Физическая культура» СП            | ОВД: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Организация и проведение соревнований по <b>настольному теннису</b> между группами и курсами  | 16-27 октября | Преподаватели УД «Физическая культура» СП            |  |
| Организация и проведение турнира <b>по настольному теннису</b> на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА (на базе структурного подразделения в Ленинском городском округе), в рамках деятельности спортивного клуба  | 30-31 октября | Руководитель физического воспитания                  |  |



|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
|  |                             | М.В. Юдаева  |  |
| <b>Антинаркотический месячник</b> – организация и проведение профилактических тематических мероприятий   | 01-30 октября               | Социальные педагоги  | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД   | октябрь                     | Социальные педагоги  |  |
| <b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп  | 6, 13, 20, 27 октября       | Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги    |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации   | октябрь                     | Социальные педагоги  |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | октябрь:<br>4 нед. - I курс | Социальные педагоги  | профилактика и безопасность  |
| Социально – психологическое исследование по методике Министерства образования Московской области выявления студентов с отклоняющимся поведением ( <b>маркеры</b> ); оформление заключений по результатам проведенных исследований  | 01-10 октября               | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи  | профилактика и безопасность  |
| <b>Проведение социально-психологического тестирования</b> в целях проведения мониторинга здоровья и профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; выявление обучающихся колледжа склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств                                     | 11-30 октября               | Педагоги-организаторы, начальники отделов по УМР, социальные педагоги, педагог-психологи | профилактика и безопасность  |
| Проведение бесед/тренингов на темы "Человек и наркотики», «Кому и зачем это нужно?" по вопросам: разрушительное воздействие наркотических веществ на физическое и психическое здоровье, манипулятивные техники вовлечения молодежи в наркоманию, скрытая реклама в средствах массовой информации (СМИ) и т.п.          | октябрь                     | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи  | профилактика и безопасность  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов,   | октябрь:<br>1 нед - I курс  | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи  | профилактика и безопасность  |

|   |                                    |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|
| <b>терроризма, экстремизма, скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно)</b>   |                                    |  |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение <b>журнала учета работы по мониторингу аккаунтов</b> студентов в социальных сетях   | октябрь                            | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи, кураторы учебных групп    | профилактика и безопасность  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников.   | октябрь                            | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи                            | профилактика и безопасность  |
| Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи и поддержки обучающимся колледжа, с осложнённым процессом адаптации, в целях полноценного развития личности студентов.   | октябрь                            | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи                            | профилактика и безопасность  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Организация и проведение просветительской деятельности в 2023 -2024 учебном году; «Разговор о важном»; использование государственной символики; выполнение стандарта Церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации» | октябрь                            | Педагоги – организаторы, советник по воспитанию Аносова О.С. | кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей  | 01 октября                         | Руководители волонтерских отрядов                            | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив                         |
| Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения  | октябрь                            |  |  |
| Работа волонтерских отрядов «День пожилого человека», участие в городских мероприятиях, посвященных празднику «Международный день пожилого человека»  | 01-02 октября                      | Социальные педагоги  | волонтерское движение  |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |                                    |  |  |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном»  | ноябрь, еженедельно, 6, 13, 20, 27 | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                | патриотическое воспитание  |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства в структурных подразделениях колледжа (04 ноября)   | 02-05 ноября                       | Педагоги-организаторы  | основные воспитательные дела:  |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел  | 08 ноября                          | Кураторы учебных групп, II курс                              | патриотическое воспитание  |
| <b>Дни воинской славы:</b>  | ноябрь                             | Педагоги-организаторы,                                       | основные воспитательные дела:  |

|  |                 |   |   |
|--|-----------------|---|---|
| <p>по дням родов войск (на выбор структурного подразделения)</p> <p>День военного разведчика (05 ноября);</p> <p>День освобождения Москвы – ополчениями Минина и Пожарского (07 ноября)</p> <p>День Великой Октябрьской социалистической революции - 101 год (07 ноября)</p> <p>Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма (09 ноября)</p> <p>День отрядов полиции (милиции) специального назначения (09 ноября)</p> <p>День сотрудника органов внутренних дел РФ (10 ноября)</p> <p>День специалиста по безопасности (12 ноября)</p> <p>День войск радиационной, химической и биологической защиты (13 ноября)</p> <p>Всероссийский день призывника (15 ноября)</p> <p>День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью (15 ноября)</p> <p>День ракетных войск и артиллерии (18 ноября)</p> <p>День артиллериста (19 ноября)</p> <p>День морской пехоты - 23 года (27 ноября)</p> |                 | руководители патриотических клубов              | патриотическое воспитание   |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации  | 30 ноября       | Кураторы учебных групп, I курс                  | патриотическое воспитание   |
| Экскурсии на предприятия городских округов, встречи/круглые столы с работодателями   | ноябрь          | Старшие мастера, начальники отделов по УПР      | профессиональное развитие   |
| Информационно-развлекательное мероприятие «Попробуй себя в профессии»  | 01-03 ноября    | Старшие мастера, кураторы учебных групп         | профессиональное развитие   |
| Мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – Всероссийский форум «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития»; Международный педагогический конгресс «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование»; публикации (позитивные) в социальных сетях и средствах массовой информации (СМИ) о педагогах и наставниках #ГПиН_2023   | Ноябрь          | Зав. отделами СП по УМР, преподаватели          | профессиональное развитие, ценности научного познания   |
| Мероприятия, посвященные 205-летию со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883, 09 ноября), I курс   | 08-10<br>Ноября | Педагоги-организаторы                           | эстетическое воспитание   |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (16 ноября)  | 12-17<br>Ноября | Педагоги-организаторы                           | основные воспитательные дела:   |
| Мероприятия, посвященные Дню матери в России (24 ноября)   | 24-29<br>Ноября | Педагоги-организаторы, Аносова О.С.             | духовно-нравственное воспитание   |
| Организация и проведение соревнований по мини-футболу между группами и курсами   | 02-20<br>Ноября | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
| <p>Проведение областной ежеквартальной профилактической <b>акции «Здоровье – твоё богатство»</b> по структурным подразделениям колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематически классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни</li> <li>- организация спортивных соревнований</li> <li>- Единый <b>День здоровья</b></li> </ul> | 14-19 ноября              | Педагоги-организаторы, преподаватели УД «Физическая культура»                           |  |
| Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения  | Ноябрь                    | Руководители волонтерских отрядов   | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив   |
| Реализация проекта «Экология вокруг нас» (организация и проведение тематических лекций/бесед, встреч со специалистами)  | Ноябрь                    | Педагоги-организаторы   | экологическое воспитание   |
| Мероприятия, информирование обучающихся по вопросам здорового питания «Экология питания», «ЗОЖ и здоровое питание» и др., в рамках реализации ФП «Демография»   | ноябрь                    | Социальные педагоги   | экологическое воспитание   |
| <b>Месячник по профилактике асоциального поведения и правовой грамотности</b> (идеология терроризма/экстремизма, скулшутинга, расовой и религиозной нетерпимости) среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике   | 02-30<br>Ноября           | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| <b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп   | 3, 10, 17, 24<br>Ноября   | Педагоги-организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги |  |
| Мероприятия, в рамках Дня правовой грамотности в области защиты прав и законных интересов обучающихся и Всемирного <b>дня правовой</b> помощи детям   | 14-18 ноября              | Социальные педагоги   |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации  | Ноябрь                    | Социальные педагоги   |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно)  | ноябрь:<br>4 нед. -I курс | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД  | 09-13<br>Ноября           | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность  |
| Психологическая диагностика обучающихся с целью определения формы причин явного асоциального поведения, <b>агрессивного</b> поведения обучающихся; оформление заключений по результатам проведенных исследований  | Ноябрь                    | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи   | профилактика и безопасность  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Анкетирование на толерантное отношение к людям разных национальностей и этнических групп; оформление заключений по результатам проведенных исследований  | Ноябрь  | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи                         | профилактика и безопасность                              |
| Проведение тренингов в группах по итогам анкетирования отношения к лицам других национальностей и причин такого отношения с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде  | Ноябрь  | педагоги-психологи  | профилактика и безопасность                              |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно)  | ноябрь:<br>1 нед - I курс<br>2 нед.-II курс<br>3 нед- III курс<br>4 нед-VI курс | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи                         | профилактика и безопасность                              |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях   | Ноябрь  | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи, кураторы учебных групп | профилактика и безопасность                              |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников   | Ноябрь  | А.Н. Коханкин, педагоги-психологи                         | профилактика и безопасность                              |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Профилактический потенциал структурных подразделений (по корпусам), результативная профилактика» | Ноябрь  | Педагоги – организаторы, Аносова О.С.                     | кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями     |
| Проверка ведение журналов учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях в структурных подразделениях по учебным группам   | Ноябрь  | Педагоги – организаторы                                   |  |
| Организация оказания помощи в проведении отборочных соревнований по стандартам WSR на базе структурных подразделений, Демонстрационного экзамена (ДЭ)  | Ноябрь  | Руководители волонтерских отрядов                         | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив |
| Обучение актива волонтерского отряда на курсах онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет», в Школе волонтеров социальной инклюзии и др.  | Ноябрь  | Руководители волонтерских отрядов                         |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |   |  |
| <b>Дни воинской славы:</b> Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества; Дню Неизвестного Солдата (03-09 декабря):<br>01 декабря 1853 года - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп<br>05 декабря 1941 – День начала контрнаступления советских войск против  | декабрь   | Педагоги-организаторы, руководители патриотических клубов | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание  |

|  |                                     |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|
| немецко-фашистских войск в битве под Москвой<br>24 декабря 1790 – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова   |                                     |   |   |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном»   | декабрь, еженедельно, 4, 11, 18, 25 | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп         | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание   |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)   | 09-13 декабря                       | Педагоги-организаторы                                 |   |
| Мероприятия, посвященные Дню информатики в России, участие во Всероссийской акции «Час кода», тематический урок информатики (03-09 декабря)  | 01-11 декабря                       | Начальники отделов по учебно-методической работе СП   | профессиональное развитие   |
| Мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – Форум «Учитель – будущее России», публикации (позитивные) в социальных сетях и средствах массовой информации (СМИ) о педагогах и наставниках #ГПиН_2023 | декабрь                             | Зав. отделами СП по УМР, преподаватели                | профессиональное развитие, ценности научного познания   |
| Проведение мастер-классов с участием предприятий-партнеров   | декабрь                             | Старшие мастера, начальники отделов по УПР            | профессиональное развитие   |
| Проведение мероприятий - Новый год:<br>- Организация и проведение Новогоднего праздника по структурным подразделениям  | 21-25 декабря                       | Педагоги-организаторы, ответственные за ВР на корпусе | основные воспитательные дела:<br>духовно-нравственное воспитание  |
| Организация и проведение турнира <b>по мини-футболу</b> на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, (на базе структурного подразделения в городском округе Подольск), в рамках деятельности спортивного клуба                  | 01-04 декабря                       | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева       | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по <b>мини-футболу</b>  | декабрь                             | Руководитель физвоспитания воспитания М.В. Юдаева     |   |
| Участие в окружных военно-спортивных играх в городских округах «Партизанский рейд» и др.   | декабрь                             | Преподаватели УД «Физическая культура» СП             |   |
| Организация и проведение соревнований по <b>шахматам-шашкам</b> (шахматно-шашечный турнир) между группами и курсами  | 07-18 декабря                       |   |   |
| Реализация проекта «Экология вокруг нас» (организация и проведение тематических лекций/бесед, встреч со специалистами)   | декабрь                             | Педагоги-организаторы                                 | экологическое воспитание  |
| Мероприятия, информирование обучающихся по вопросам здорового питания «Экология питания», «ЗОЖ и здоровое питание» и др., в рамках реализации ФП «Демография»  | декабрь                             | Социальные педагоги                                   | экологическое воспитание  |

|  |                         |   |   |
|--|-------------------------|---|---|
| Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения           | декабрь                 | Руководители волонтерских отрядов   | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив  |
| <b>Месячник по профилактике СПИДа</b> среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике: участие в открытом молодежном фестивале, посвященном Дню борьбы со СПИДом «Красный тюльпан»; профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом                      | 01-20 декабря           | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Мероприятия по профилактике <b>антикоррупционной деятельности</b> ; посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (09 декабря)  | 07-11 декабря           | Социальные педагоги   |   |
| <b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп  | 1, 8, 15, 22 декабря    | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги |   |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации   | декабрь                 | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | декабрь: 4 нед.-I курс  | Социальные педагоги   |   |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД   | декабрь                 | Социальные педагоги   |   |
| Проведение тренингов в группах «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов»  | декабрь                 | педагоги- психологи   | профилактика и безопасность   |
| Мониторинг работы по картам индивидуального социально-психологического сопровождения, индивидуального планам работы с обучающимися (оформление карт, планов; наличие подтверждающей документации)  | декабрь                 | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи  | профилактика и безопасность   |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно)                                  | декабрь: 1 нед - I курс | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи  | профилактика и безопасность, формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях   | декабрь                 | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи,   |   |

|   |            |  |  |
|---|------------|--|--|
|   |            | кураторы учебных групп                                       |  |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников  | декабрь    | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи                           | профилактика и безопасность                              |
| Ежемесячные заседания (работа) методического объединения кураторов учебных групп (инструктивно- методические совещания) по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы за 1-е полугодие учебного года; корректировка календарных планов, текущие задачи и др.» | декабрь    | Педагоги – организаторы, советник по воспитанию Аносова О.С. | кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями     |
| Работа в качестве волонтеров, оказание помощи в проведении конкурсов профессионального мастерства, отборочных соревнований по стандартам «Молодые профессионалы» на базе структурных подразделений, Демонстрационного экзамена (ДЭ)   | декабрь    | Руководители волонтерских отрядов                            | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив |
| Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России   | 05 декабря | Педагоги- организаторы                                       |  |
| Волонтерская акция «Каждому ветерану наше доброе сердце» (оказание помощи ветеранам войны и труда), посвященная Всемирному дню волонтеров; поздравление ветеранов, пенсионеров с Новым годом  | декабрь    | Руководители волонтерских отрядов                            |  |

## II полугодие 2023-2024 учебного года

### ЯНВАРЬ

|  |                                 |  |   |
|--|---------------------------------|--|---|
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном»   | январь, еженедельно; 15, 22, 29 | Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание |
| <b>Дни воинской славы:</b> мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; встречи с ветеранами локальных войн (27 января)   | 27-30 января                    | Педагоги- организаторы                         |   |
| Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (27 января 1944 года)  | 27-30 января                    | Педагоги- организаторы                         |   |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню студента (Татьянин День), участие в районных мероприятиях; проведение тематических классных часов, бесед, лекций на тему: «День российского студенчества – Татьянин день». | 25-26 января                    | Педагоги – организаторы                        | основные воспитательные дела  |
| Мероприятия, посвященные Дню рождения автомобиля   | 29 января                       | Старшие мастера                                | профессиональное развитие   |
| Организация и проведение соревнований по <b>баскетболу</b> между группами и курсами  | 15-21 января                    | Преподаватели УД «Физическая культура» СП      | физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ                      |



|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
| Соревнования <b>по лыжным гонкам</b> между группами и курсами   | 18-31 января | Преподаватели УД «Физическая культура» СП   | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни             |
| Мероприятие для работников и студентов колледжа «Пойдем на каток?»  | 22-31 января | Преподаватели УД «Физическая культура» СП   | ОВД: экологическое воспитание   |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню заповедников и национальных парков в России (11 января)   | 15-18 января | Кураторы учебных групп, I курс  | Волонтерское движение   |
| В рамках волонтерского движения - участие в волонтерской акции «Покормите птиц зимой»   | 18-28 января | Педагоги-организаторы   | профессиональное развитие, ценности научного познания   |
| Мероприятия, в рамках Года педагога и наставника – Всероссийский форум «Наставник», #ГПиН_2023  | январь       | Зав. отделами СП по УМР, преподаватели  |   |
| Месячник « <b>Комплексная безопасность</b> » – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике. Ознакомление с законодательной базой РФ; <b>профилактика правонарушений и асоциального поведения</b> среди студентов <i>(инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами по профилактике, ДТТ, антикоррупционные мероприятия)</i> | 15-30 января | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| <b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля учета посещаемости групп   | 19,26 января | Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги |   |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации  | январь       | Социальные педагоги   |   |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД  | 16-30 января | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность   |
| Проведение мероприятий/тренингов в учебных группах в рамках плана работы по результатам социально- психологического тестирования  | январь       | педагоги- психологи   | профилактика и безопасность   |
| Социально – психологическое исследование по методике Министерства образования Московской области выявления студентов с отклоняющимся поведением ( <b>маркеры</b> ); оформление заключений по результатам проведенных исследований   | январь       | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи  |   |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях  | январь       | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп                                | профилактика и безопасность   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников  | январь                                    | А.Н. Коханкин,<br>педагоги- психологи                    | профилактика<br>и безопасность  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |  |   |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном»  | февраль,<br>еженедельно;<br>5, 12, 19, 26 | Педагоги-<br>организаторы,<br>кураторы учебных<br>групп  | основные воспитательные<br>дела:<br>патриотическое<br>воспитание  |
| <b>Дни воинской славы:</b> мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год, 02 февраля)   | 01 -05<br>февраля                         | Педагоги-<br>организаторы                                | основные воспитательные<br>дела:<br>патриотическое<br>и гражданское воспитание  |
| Участие в районных мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана совместно с Общественной организацией «Офицеры в запасе и отставке» (15 февраля)   | 15-16<br>февраля                          | Педагоги-<br>организаторы                                |   |
| <b>Дни воинской славы:</b> мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; встречи с ветеранами локальных войн  | 15 19<br>февраля                          | Педагоги-<br>организаторы                                |   |
| <b>Дни воинской славы:</b> мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) при участии Общественных организаций (классные часы, конкурсы стенной печати, конкурсы музыкальных литературно-художественных композиций по военной тематике)  | 20-25<br>февраля                          | Педагоги-<br>организаторы                                |   |
| Мероприятия, посвященные Дню российской науки (08 февраля); 190-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого химика (1834-1907)   | 05-09<br>февраля                          | Начальники<br>отделов по УМП                             | профессиональное<br>развитие  |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (21 февраля)  | 20-22<br>февраля                          | Преподаватели УД<br>«Русский язык» СП                    | профессиональное<br>развитие  |
| Проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню книгодарения (14 февраля); участие в VIII Всероссийской акции «Дарите книги с любовью», «Подари книгу»; мероприятия анкетирование «Читательская активность обучающихся»; «Любим ли мы книги?», «Литературное чтение», «Эффективные техники чтения при изучении профессиональной и технической литературы», «Техническая литература» и др. | 12-16<br>февраля                          | Педагоги –<br>организаторы,<br>библиотекари              | основные воспитательные<br>дела: духовно-<br>нравственное<br>и эстетическое воспитание  |
| Организация и проведение турнира <b>по баскетболу</b> на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, (на базе структурного подразделения в городском округе Домодедово), в рамках деятельности спортивного клуба   | 05-16<br>февраля                          | Руководитель<br>физического<br>воспитания<br>М.В. Юдаева | основные воспитательные<br>дела: физическое<br>воспитание,<br>формирование культуры<br>здорового образа жизни<br>и эмоционального<br>благополучия |
| Соревнования <b>по лыжным гонкам</b> на первенство структурного подразделения   | 08-28<br>февраля                          | Преподаватели УД<br>«Физическая<br>культура» СП          |   |
| Участие в спортивных соревнованиях городских округов «Лыжня России», «Домодедовская лыжня» и др.  | 08-28<br>февраля                          | Преподаватели УД<br>«Физическая<br>культура» СП          |   |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по <b>лыжным гонкам</b>  | февраль                                   | Руководитель<br>физического<br>воспитания                | основные воспитательные<br>дела: физическое<br>воспитание,  |

|  |                           |   |   |
|--|---------------------------|---|---|
|  |                           | М.В. Юдаева   | формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия  |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по <b>баскетболу</b>  | февраль                   | Руководитель физического воспитания<br>М.В. Юдаева                                      |   |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (соревнования по военно-прикладным видам спорта) – 23 февраля  | 20-25 февраля             | Преподаватели УД «Физическая культура» СП   | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Участие в городских, районных спартакиадах, соревнованиях, военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта)  | 05-26 февраля             | Преподаватели УД «Физическая культура» СП   |   |
| Сдача норм ГТО (II этап, зимние виды спорта)   | 05-28 февраля             | Преподаватели УД «Физическая культура» СП   |   |
| Мероприятие для работников и студентов колледжа «Пойдем на каток?», «Покатаемся на лыжах», «Зимняя прогулка»   | февраль                   | Преподаватели УД «Физическая культура» СП, кураторы групп                               |   |
| В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам - тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, защитники Отечества»   | 20-25 февраля             | Педагоги-организаторы   | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив  |
| В рамках волонтерского движения - участие в волонтерской акции «Покормите птиц зимой»  | февраль                   | Педагоги-организаторы   |   |
| <b>Месячник по профилактике буллинга</b> среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике   | 01-28 февраля             | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения                   |
| <b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп  | 2, 09, 16, 23 февраля     | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги |   |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | февраль                   | Социальные педагоги   |   |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные   | февраль:<br>3 нед.-I курс | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность   |

|  |                                  |  |   |
|--|----------------------------------|--|---|
| протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно)  |                                  |  |   |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД   | 01-25 февраля                    | Социальные педагоги  | профилактика и безопасность   |
| Организация и проведение работы (групповой и индивидуальной) со студентами, по результатам социально- психологического тестирования (наличие плана работы, сравнительный анализ по годам, индивидуальные планы работы, сравнительный анализ с методикой по «маркерам», мониторинг наличия на каждую группу папки «Социально-психологическое сопровождение группы»)   | февраль                          | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи                         | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Тренинги по конструктивному разрешению конфликтов (тренинги по коррекции агрессивного поведения через формирование конструктивных способов решения конфликтных ситуаций тренинг по профилактике конфликтов «Законы сохранения доброты») - причины возникновения конфликтов, течение и способы выхода из конфликтных ситуаций, рекомендации по поведению и саморегулированию во время конфликтной ситуации) | февраль                          | педагоги- психологи  |   |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно)  | февраль: 2 нед.-I курс           | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи                         | профилактика и безопасность   |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях   | февраль                          | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп | профилактика и безопасность   |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников   | февраль                          | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи                         | профилактика и безопасность   |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Активизация гражданской позиции в студенческой среде»                                  | февраль                          | Педагоги – организаторы, О.С. Аносова                      | Кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями  |
| <b>МАРТ</b>  |                                  |  |   |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном»   | март, еженедельно; 4, 11, 18, 25 | Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп             | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание   |
| Мероприятия, посвященные 260-летию со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764 год)   | 01 марта                         | Педагоги- организаторы                                     |   |

|   |             |   |   |
|---|-------------|---|---|
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)   | 16-19 марта | Педагоги-организаторы                           |   |
| Мероприятия, посвященные Дню 8 марта; <b>танцевальные батлы;</b> (литературно - музыкальная программа, посвященная Международному Дню 8-е марта; музыкальный вечер «Любви все возрасты покорны»)  | 04-05 марта | Педагоги-организаторы, Аносова О.С.             | основные воспитательные дела: духовно-нравственное и эстетическое воспитание  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню поэзии (21 марта)   | 18-23 марта | Педагоги-организаторы                           |   |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра (27 марта)   | 25-30 марта | Педагоги-организаторы                           |   |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта (эстафеты, конкурсы, танцевальные батлы)  | 04-05 марта | Педагоги-организаторы                           | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ  |
| Организация и проведение соревнований по <b>волейболу</b> между группами и курсами  | 09-23 марта | Преподаватели УД «Физическая культура» СП       |   |
| Организация и проведение турнира <b>по волейболу</b> на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА – девушки   | 24-26 марта | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Организация и проведение турнира <b>по волейболу</b> на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА – юноши, в рамках деятельности спортивного клуба  | 29-31 марта | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева |   |
| Организация и проведение областной профилактической ежеквартальной акции « <b>Здоровье – твое богатство</b> »<br>- проведение тематических классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни (ЗОЖ)<br>- организация спортивных соревнований, эстафет<br>- встреч со специалистами организаций района<br>- <b>Единый День здоровья</b> | 22-30 марта | Преподаватели УД «Физическая культура» СП       |   |
| Организация товарищеских встреч с предприятиями – работодателями, учреждениями городских округов, учебными организациями района по различным видам спорта   | март        | Преподаватели СП УД «Физическая культура»       | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Участие в городских, районных Универсиадах, спартакиадах призывной и допризывной, соревнованиях, военно-патриотических играх (спортивные соревнования и соревнования по военно-прикладным видам спорта)   | март        | Преподаватели СП УД «Физическая культура»       |   |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню лесов (21 марта)  | 21 марта    | Кураторы учебных групп, I курс                  | основные воспитательные дела: экологическое воспитание  |
| Участие в ежегодной международной акции «Час Земли» (с 20.30 до 21.30)  | 30 марта    | Педагоги-организаторы                           |   |

|  |                        |   |  |
|--|------------------------|---|--|
| В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам - тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, ветераны» (поддержка, поздравление ветеранов- женщин)  | март                   | Руководители волонтерских отрядов   | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив   |
| Проведение мастер-классов с участием предприятий-партнеров   | март                   | Старшие мастера, начальники отделов по УПР  | профессиональное развитие  |
| <b>Месячник по профилактике употребления психоактивных веществ</b> – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике   | 01-26 марта            | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения (социализация студентов - социальная работа и выплаты, профилактика правонарушений и асоциального поведения) |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01 марта)  | 01 марта               | Социальные педагоги   |  |
| <b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп  | 1, 15, 22, 29 марта    | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги |  |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации   | март                   | Социальные педагоги   |  |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | март:<br>3 нед.-I курс | А.Н. Коханкин,<br>педагоги- психологи   |  |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД   | 01-26 марта            | Социальные педагоги   |  |
| Организация и проведение профилактических медицинских осмотров   | март                   | Руководитель СПС<br>А.Н. Коханкин   |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно)                                  | март:<br>2 нед.-I курс | А.Н. Коханкин,<br>педагоги- психологи   |  |
| Проведение социально- психологического исследования по методике Министерства образования Московской области по выявлению студентов с признаками деструктивного поведения ( <b>аккаунты</b> , карты наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях)  | март                   | А.Н. Коханкин,<br>педагоги- психологи   |  |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях   | март                   | А.Н. Коханкин,<br>педагоги- психологи,  |  |

|   |                                       |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|
|   |                                       | кураторы учебных групп                          |   |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников  | март                                  | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи              |   |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Развитие коммуникативной культуры студентов колледжа» | март                                  | Педагоги – организаторы, О.С. Аносова           | Кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |                                       |   |   |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном»  | апрель, еженедельно; 1, 8, 15, 22, 29 | Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп  | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание                               |
| Организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти  | 20-23 апреля                          | Педагоги- организаторы                          |   |
| Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля); Гагаринский урок «Космос - это мы!»; «Гагарин. Рождение легенды (Юрий Гагарин. Первый в космосе)» и др.; 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, летчика- космонавта   | 10-13 апреля                          | Педагоги – организаторы                         | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание                               |
| Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны   | 19 апреля                             | Руководители патриотических клубов              |   |
| Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма  | 27 апреля                             | Руководители патриотических клубов              |   |
| Неделя хорошего настроения (мероприятия, посвященные Дню смеха; викторины, квизы)   | 01-05 апреля                          | Педагоги- организаторы                          | духовно-нравственное воспитание   |
| Организация и проведение Фестиваля «Студенческая весна» на базе структурных подразделений; гала- концерт Финал Фестиваля студенческая весна   | 04-25 апреля                          | Педагоги – организаторы                         | основные воспитательные дела: духовно- нравственное и эстетическое воспитание                       |
| Участие в районных и городских мероприятиях, в рамках областного Фестиваля «Студенческая весна - 2024»  | 01-30 апреля                          | Педагоги – организаторы                         |   |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по <b>волейболу</b>  | апрель                                | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и |
| Единый Всероссийский день <b>ГТО</b> ; мероприятия, посвященные Международному Дню здоровья и День <b>ЕДИНОЙ ЗАРЯДКИ</b> для всех (07 апреля)   | 05-09 апреля                          | Преподаватели УД                                |   |

|   |               |  |   |
|---|---------------|--|---|
| Сдача норм ГТО (III этап, по видам спорта)  | 01-30 апреля  | «Физическая культура» СП                           | эмоционального благополучия   |
| Универсиада среди высших и средних профессиональных образовательных организаций   | апрель        | Руководитель физического воспитания<br>М.В. Юдаева | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Организация и проведение соревнований по легкой атлетике между группами и курсами   | 05-23 апреля  | Преподаватели УД «Физическая культура» СП          |   |
| Организация и проведение турнира по легкой атлетике на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, в рамках деятельности спортивного клуба   | 26-30 апреля  | Руководитель физического воспитания<br>М.В. Юдаева |   |
| Встреча членов студенческого совета, ответственных за направление Здоровье и СПОРТ, членов спортивного клуба с администрацией ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»   | 25 апреля     | Руководитель физического воспитания<br>М.В. Юдаева |   |
| Работа волонтерских отрядов по уборке и благоустройству мемориалов, мест памяти; оказание помощи ветеранам ВОВ и локальных войн   | 26-30 апреля  | руководители волонтерских отрядов                  | волонтерское движение   |
| Тематические беседы/лекции/классные часы, посвященные Дню экологических знаний; Дню защиты от экологической опасности в России (15 апреля)  | 15 -16 апреля | Кураторы учебных групп, I курс                     | основные воспитательные дела: экологическое воспитание  |
| Участие в субботнике по уборке и благоустройству территории колледжа, структурных подразделений, городского округа  | 19-22 апреля  | руководители волонтерских отрядов                  |   |
| Участие в областной эколого - патриотической акции «Лес Победы»   | 25-30 апреля  | руководители волонтерских отрядов                  |   |
| Проведение мастер-классов с участием предприятий-партнеров  | апрель        | Старшие мастера, начальники отделов по УПР         | профессиональное развитие   |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Развитие творческого, интеллектуального и спортивного потенциала студентов через внеучебную деятельность» | апрель        | Педагоги – организаторы,<br>О.С. Аносова           | Кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями  |
| <b>Месячник по профилактике правонарушений и асоциального поведения</b> студентов организация и проведение тематических мероприятий по профилактике   | 01-26 апреля  | Социальные педагоги                                | профилактика  |



|  |                                 |   |   |
|--|---------------------------------|---|---|
| Еженедельный мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп   | 5, 12, 19, 26 апреля            | Педагоги – организаторы, начальники отделов по УМР, кураторы групп, социальные педагоги | и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения              |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации   | апрель                          | Социальные педагоги   |   |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно) | апрель: 3 нед.-I курс           | Социальные педагоги   |   |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД   | 01-26 апреля                    | Социальные педагоги   |   |
| Проведение диагностики межличностных и внутригрупповых отношений студентов по методике «Социометрия» Дж. Морено; оформление заключений по результатам проведенных исследований   | апрель                          | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи  | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Проведение анкетирования на <b>удовлетворенность образовательным процессом</b> среди студентов «Колледж глазами студентов», родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников; оформление заключений по результатам проведенных исследований  | 15-30 апреля                    | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи  |   |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно)                                  | апрель: 2 нед.-I курс           | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи  |   |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях   | апрель                          | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп                              | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников   | апрель                          | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи  |   |
| <b>МАЙ</b>   |                                 |   |   |
| Просветительская работа; тематические внеурочные занятия «Разговор о важном»   | май, еженедельно, 6, 13, 20, 27 | Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп  | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне  | 01-09 мая | Педагоги – организаторы, Аносова О.С.                    |   |
| Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»   | 01-09 мая | Педагоги-организаторы                                    |   |
| В рамках волонтерского движения - участие в добровольческой акции «Свет в окне», помощь ветеранам-тимуровская работа; участие в добровольческой акции «С заботой о Вас, защитники Отечества»                                      | 01-09 мая | Педагоги-организаторы, Аносова О.С.                      | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание   |
| Мероприятия, посвященные Дню общественных организаций в России  | 19 мая    | Педагоги – организаторы, Аносова О.С.                    |   |
| Классные часы, посвященные Дню автомобилиста «Автомобильные войска всегда готовы для броска!»   | 29 мая    | Педагоги-организаторы: кураторы учебных групп            | профессиональное развитие; патриотическое и гражданское воспитание  |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев (18 мая)   | 17-23 мая | Педагоги-организаторы                                    |   |
| Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая)  | 20-25 мая | Педагоги-организаторы                                    | основные воспитательные дела: духовно-нравственное и эстетическое воспитание  |
| Социологическое исследование – мониторинг участия студентов в конкурсах, олимпиадах с разбивкой (сравнительный анализ) по направлениям работы и структурным подразделениям «Достижения»   | 26-31 мая | Главный специалист отдела по ВР, методист С.Н. Гаврюшина |   |
| Участие районной легкоатлетической эстафете «Весна. Победа. Память», в легкоатлетических кроссах; спортивных эстафетах, мероприятиях, посвященных праздничным датам – 1 МАЯ и Дню Победы  | 01-09 мая | Педагоги-организаторы, преподаватели                     | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ  |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по легкой атлетике   | май       | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева          |   |
| Организация и проведение соревнований по <b>общей физической подготовке (ОФП) и гиревому спорту</b> между группами и курсами  | 10-23 мая | Преподаватели УД «Физическая культура» СП                | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Организация и проведение турнира по <b>общей физической подготовке (ОФП) и гиревому спорту</b> на ПЕРВЕНСТВО КОЛЛЕДЖА, (на базе структурного подразделения в городском округе Жуковский), в рамках деятельности спортивного клуба | 24-28 мая | Руководитель физвоспитания М.В. Юдаева                   |   |
| Участие в зональных (областных) спортивных соревнованиях по <b>общей физической подготовке (ОФП) и гиревому спорту</b>  | май       | Руководитель физического воспитания М.В. Юдаева          |   |

|  |                       |  |   |
|--|-----------------------|--|---|
| Мероприятия по благоустройству, уборке территорий, посадке зеленых насаждений, цветов на территории структурного подразделения   | май                   | руководители волонтерских отрядов  | основные воспитательные дела: экологическое воспитание  |
| Участие в городских акциях по благоустройству, уборке территорий, посадке зеленых насаждений, цветов на территории городских округов в парках, усадьбах, по берегам рек  | май                   |  |   |
| Участие в акции «Очистим планету от мусора»  | май                   | Педагоги-организаторы  | основные воспитательные дела: экологическое воспитание  |
| Участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»   | 10-20 мая             | Педагоги-организаторы  |   |
| Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства (26 мая)  | 24-27 мая             | Старшие мастера СП   | профессиональное развитие   |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы по реализации Модуля 10 Профилактика и безопасность»; работа со студентами «группы риска», выполнение показателя эффективности работы колледжа по ППН | 29-30 мая             | Педагоги – организаторы, Руководитель социально-психологической службы (СПС) А.Н. Коханкин | кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями  |
| Работа волонтерских отрядов по уборке и благоустройству мемориалов, мест памяти; оказание помощи ветеранам ВОВ и локальных войн  | 01-15 мая             | Руководители волонтерских отрядов  | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив  |
| Выявление желающих, формирование списков студентов, планирующих работать в РСО   | 16-31 мая             | Педагоги-организаторы  |   |
| Участие в Торжественном открытии трудового семестра студенческих отрядов Московской области 2024 год   | 20 мая                | Педагоги-организаторы, Аносова О.С.  |   |
| <b>Месячник по профилактике табакокурения и алкоголизма</b> среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике  | 01-26 мая             | Социальные педагоги  | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Акция «Меняю сигарету на конфету!» к Всемирному Дню отказа от курения (31 мая)   | 27-31 мая             | Педагоги-организаторы  |   |
| <b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп  | 15,22,29 мая          | Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги  |   |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно)   | май:<br>3 нед.-I курс | Социальные педагоги  |   |

|   |                       |  |   |
|---|-----------------------|--|---|
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации                              | май                   | Социальные педагоги  |   |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД  | 10-31 мая             | Социальные педагоги  |   |
| Проведение анкетирования в рамках программы исследований «Профилактика вредных привычек у студентов»; оформление заключений по результатам проведенных исследований   | май                   | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи                         | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся (ежемесячно) | май:<br>2 нед.-I курс | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи                         |   |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов студентов в социальных сетях  | май                   | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп |   |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников  | май                   | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи                         |   |
| <b>ИЮНЬ</b>   |                       |  |   |
| Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (01 июня)   | 01 -03 июня           | Педагоги- организаторы                                     | основные воспитательные дела: духовно- нравственное и эстетическое воспитание                                 |
| Мероприятия, посвященные Дню Русского языка – Пушкинский день России (06 июня); 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (06.06.1799 – 10.02.1837)   | 05 -07 июня           | Педагоги- организаторы                                     |   |
| Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня)   | 10 -12 июня           | Руководители патриотических клубов                         | основные воспитательные дела: патриотическое и гражданское воспитание   |
| <b>Дни воинской славы:</b> мероприятия, посвященные Дню начала Великой Отечественной войны (1941 год, 22 июня); участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»   | 21-22 июня            | Руководители патриотических клубов                         |   |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи (26 июня)  | 25-27 июня            | Педагоги – организаторы, Аносова О.С.                      | основные воспитательные дела: духовно- нравственное и эстетическое воспитание                                 |
| Экскурсии на предприятия, посещение выставок современного транспорта, тематических музеев   | июнь                  | Старшие мастера  | профессиональное развитие   |

|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
| Завершение сдачи норм <b>ГТО</b> ; подведение итогов, представление к знакам  | 01-15 июня               | Руководитель физического воспитания<br>М.В. Юдаева  | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Мониторинг результатов – достижений по организации, проведению и участию студентов в спортивных соревнованиях, спортивно- массовых мероприятиях; по взаимодействию со спорткомитетом и организациями района по городским округам  | 16-23 июня               | Руководитель физического воспитания<br>М.В. Юдаева  | экологическое воспитание  |
| Мероприятия, посвященные Дню эколога; акция экологической направленности «Экология-Безопасность-Жизнь»  | 05 июня                  | руководители волонтерских отрядов   | экологическое воспитание  |
| Закрепление и распределение студентов, по местам работы в Российских студенческих отрядах (РСО)   | 01-15 июня               | Педагоги- организаторы, советник по воспитанию<br>Аносова О.С.                            | волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив  |
| Организация и проведение областной профилактической ежеквартальной акции « <b>Здоровье – твое богатство</b> », <b>Единый День здоровья</b><br>- проведение тематических классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни (ЗОЖ)<br>- организация спортивных соревнований, эстафет<br>- встреч со специалистами организаций района | 21-27 июня               | Руководитель физического воспитания<br>М.В. Юдаева  | основные воспитательные дела: физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ  |
| <b>Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности</b> – организация и проведение мероприятий тематических мероприятий по профилактике  | 01-27 июня               | Социальные педагоги   | профилактика и безопасность; формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения                   |
| <b>Еженедельный</b> мониторинг посещаемости студентов и проведения мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся; ведение табеля посещаемости групп   | 5, 12, 19, 26 июня       | Педагоги – организаторы, зам. руководителя СП по УМР, кураторы групп, социальные педагоги |   |
| Организация и проведение встреч со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН, ОПН (отдела по профилактике нарушений), ОВД  | 01-19 июня               | социальные педагоги   |   |
| Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации  | июнь                     | Социальные педагоги   |   |
| Информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов (ежемесячно)                | июнь:<br>2 нед. - I курс | Социальные педагоги   |   |

|   |                         |  |  |
|---|-------------------------|--|--|
| Организация и проведение мероприятий/инструктажей/классных часов по безопасности и правилам поведения в период летних каникул (занятость в каникулярное время, недопущения участия в противоправных мероприятиях; профилактика ДТТ, правила безопасности и поведения в лесу, на водоемах, в общественных местах и т.д.)   | июнь                    | Социальные педагоги, кураторы учебных групп; начальники отделов по комплексной безопасности СП |  |
| Информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, <b>терроризма, экстремизма</b> , скулшутинга, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся)   | июнь:<br>1 нед. -I курс | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи   | профилактика и безопасность;   |
| Проведение мониторинга социальных сетей студентов: мониторинг социальных сетей (еженедельно); ведение журнала учета работы по мониторингу аккаунтов студентов в социальных сетях  | июнь                    | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи, кураторы учебных групп                                     | формирование правового сознания и правовой культуры и законопослушного поведения |
| Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся, проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, родителей, педагогических работников  | июнь                    | А.Н. Коханкин, педагоги- психологи   |  |
| Ежемесячные инструктивно- методические совещания кураторов учебных групп по структурным подразделениям (по корпусам) по текущим вопросам, организации работы куратора группы; с целью оказания информационно-методической помощи, повышения компетентности кураторов; заслушивание кураторов учебных групп по теме «Подведение итогов работы за текущий год», сдача отчетной документации | июнь                    | Педагоги – организаторы, Аносова О.С.  | Кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями                             |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                         |  |  |
| Мероприятия, посвященные Дню Военно-морского флота  | 30 июля                 | Руководители патриотических клубов   | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание                          |
| Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности - литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»; фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях  | 06-08 июля              | Педагоги – организаторы, Аносова О.С.  | основные воспитательные дела   |
| <b>АВГУСТ</b>   |                         |  |  |
| Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа); мониторинг по структурным подразделениям состояния уголков государственной символики на корпусах; состояния флагштоков на территории структурных подразделений (включая благоустройство территории)  | 20-25 августа           | Заведующие СП: Н.А. Кияшева, А.А. Федонкин, О.С. Аносова, А.А. Галицына В.М. Жиздан            | основные воспитательные дела: патриотическое воспитание                          |
| Мероприятия, посвященные Дню российского кино; встреча со студентами своих групп, поход в кинотеатр, просмотр художественных фильмов  | 27 августа              | Кураторы учебных групп   |  |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| Подготовка к проведению и организации Торжественного мероприятия «1 сентября»   | 28-30 августа | Педагоги – организаторы                 | основные воспитательные дела: духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| Мероприятия, посвященные Дню физкультурника (2-я суббота); участие в мероприятиях городских округов Ленинский, Подольск | 10 августа    | Руководитель физвоспитания М.В. Юдаева  | ОВД: физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ                        |
| Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)                                  | 26-30 августа | Заведующие структурными подразделениями | Кураторство и поддержка; взаимодействие с родителями                         |

План сформирован:

педагогом-организатором, ответственным за воспитательную работу в корпусе О.Е.Барашковой