



Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональный колледж «Московия»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета,
протокол №4

от 06 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»

приказ №156-УД от 10.02.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Домодедово, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (далее Положение), регламентирует порядок разработки вариативной части программ и систему контроля результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом колледжа и другими локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

МДК – междисциплинарный курс;

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПЦК – предметно – цикловая комиссия.

2. Порядок разработки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Вариативная часть программ подготовки ППКРС и ППССЗ направлена на повышение качества профессионального образования, расширение и (или) углубление подготовки по специальностям, профессиям, определяет содержание обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса.

2.2. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и

методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

2.3. Вариативная часть наряду с обязательной частью программы ППКРС и ППССЗ является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов.

2.4. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

2.5. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, профессии, деятельности образовательной организации и заинтересованности работодателя.

2.6. При формировании вариативной части программы ППКРС и ППССЗ, ее объем в часах определяется от общего объема времени, отведенного на освоение программы в соответствии с действующим ФГОС СПО.

2.7. При формировании ППССЗ или ППКРС образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

2.8. Часы вариативной части распределяются образовательной организацией самостоятельно между теми элементами программы ППКРС или ППССЗ, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики, профессиональные модули.

2.9. Организация реализации вариативной части программы ППКРС или ППССЗ включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, содержащих вариативную часть;

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена;

- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- внедрение новых педагогических технологий.

2.10. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практик в рабочих учебных планах образовательной организации установлен в академических часах.

2.11. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание, формы контроля, разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.12. Содержание вариативной части рассматривается на заседании ПЦК и при необходимости согласовывается с представителями работодателей.

2.13. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы СПО определяет самостоятельно колледж с учетом примерной основной образовательной программы ППКРС или ППССЗ.

2.14. В сфере полномочий и ответственности колледжа входит ежегодное обновление вариативной части ООП СПО с учетом: динамики квалификационных требований работодателей региона; выявленных изменений в технико-технологическом

оснащении предприятий/организаций; организационно-экономических механизмов; нормативно-правового обеспечения местных рынков труда и т.д.

2.15. Периодическое обновление содержания образования в соответствии с изменением квалификационных запросов соответствующей сферы профессиональной деятельности может касаться состава дисциплин (модулей) в структуре образовательной программы и / или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий. Показатели обновляемости планируемых образовательных результатов (компетенций, умений, знаний, опыта) и релевантно им – содержания профессионального образования – в рамках вариативной части ООП СПО определяется динамикой развития кадровых потребностей региональных и/или корпоративных работодателей.

3. Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин

3.1. Введение адаптационных дисциплин в программы подготовки специалистов среднего звена предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.2. Колледж должен обеспечить обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных программ.

3.3. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

3.4. Набор адаптационных дисциплин определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Система контроля результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Контроль результатов реализации вариативной части программ ППКРС или ППССЗ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу или практике.

4.2. Контроль может проходить в письменной, устной формах, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, тестирование, защита проектов, защита отчетов.

4.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций (если это предусмотрено ООП);
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности (если это предусмотрено ООП).

5. Размещение распределения часов вариативной части в ППССЗ/ППКРС

5.1. Согласно Положению о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в Колледже информацию о распределении часов вариативной части указывают в ППССЗ/ППКРС и в плане учебного процесса.

5.2. Распределение часов вариативной части может осуществляться в ППССЗ/ППКРС следующего содержания:

Вариативная часть образовательной программы составляет – (указываются часы) (указываются проценты) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Информацию о распределении часов вариативной части указывают в таблицах № ____.

Таблица №__

Распределение часов вариативной части

1. Увеличение нагрузки по учебным дисциплинам и ПМ:

№ п/п	Наименование учебного цикла	Обоснование необходимости введения дополнительных часов	Кол-во дополнительно введённых часов
-------	-----------------------------	---	--------------------------------------

2. Введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

№ п/п	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей/МДК	Обоснование необходимости введения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей/МДК	Кол-во дополнительно введённых часов
-------	--	---	--------------------------------------

ВСЕГО: ... ЧАСА

5.3. Распределение часов вариативной части аналогично осуществляется в плане учебного процесса в столбце «Объём ОП», где указываются часы обязательной части и вариативной соответственно.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором колледжа.

6.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются директором колледжа.