



Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональный колледж «Московия»

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета,
протокол № 1
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
Гречанниковым А.С.
приказ №899-УД от 29 августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**

в Государственном автономном профессиональном образовательном
учреждение Московской области «Профессиональный колледж
«Московия»
(ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»)

I. Общие сведения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия» (далее – колледж) осуществляет профориентационную работу среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в колледже, среди инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Домодедово, Подольск, Кашира, Жуковский и в Ленинском городском округе, а также консультирование их родителей (законных представителей).

Профориентационная работа лиц с ОВЗ в колледже ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 октября 2024 г. N 518 "Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма ограничений их жизнедеятельности;

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей проводится педагогическим составом колледжа.

II. Цели и задачи профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ

Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профессионального самоопределения.

В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, лежит оценка следующих факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация в колледже представляет собой меры, способствующие профессиональному самоопределению обучающегося, формированию будущего специалиста, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои знания и навыки, склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Целью деятельности по профессиональной ориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ является приведение образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов с учетом психофизиологических особенностей личности, а также формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования и последующего трудоустройства по выбранной профессии.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже являются:

обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профориентации;

организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями городских округов Домодедово, Подольск, Кашира, Жуковский, Ленинский;

проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций с использованием различных форм и методов; - развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;

осуществление консультаций инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики, способствующей их профессиональному самоопределению.

III. Основные направления и формы профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ

Организационные:

планирование работы по профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ;
взаимодействие с образовательными учреждениями (организациями).

Профориентационная диагностика:

проведение профессиональной диагностики абитуриентов и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
обработка и анализ результатов диагностики.

Профориентационное консультирование:

проведение группового профессионального консультирования и карьерного консультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

проведение индивидуального профессионального консультирования для абитуриентов, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

Профориентационное информирование:

информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях системы среднего профессионального образования, в оказании содействия в получении образования людям, имеющим различные нозологии;

участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования регионов;

проведение дней открытых дверей в колледже;

проведение профориентационных экскурсий для детей-инвалидов и их родителей в структурные подразделения колледжа в городских округах Домодедово, Подольск, Кашира, Жуковский, Ленинский;

проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;

освещение на сайте колледжа и в СМИ деятельности колледжа в сфере инклюзивного образования и профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

Профессиональное воспитание обучающихся.

Разработка методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно-агитационных материалов для профориентационных мероприятий, а также материалов информационного и рекламного характера для размещения на сайте колледжа и в СМИ.

Работа с родителями абитуриентов-инвалидов и с ОВЗ:

проведение родительских собраний (общешкольных), классных;

организация лектория для родителей;

индивидуальное консультирование родителей.