



Министерство образования Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональный колледж «Московия»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета,
протокол №1
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
приказ №899-УД от 29.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ
«ГРУППЫ РИСКА»
в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

г. Домодедово

2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» (далее – Колледж) о работе с обучающимися «группы риска» (далее – обучающиеся), в частности, цели и задачи указанной деятельности, принципы и особенности ее осуществления, а также права и обязанности работников колледжа, задействованных в работе с обучающимися.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 27.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Уголовного кодекса Российской Федерации;
- Кодекса Российской Федерации Об административных правонарушениях;
- Закона Московской области от 30.12.2005 г. №273/2005-ОЗ «Закон Московской области о Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Московской области»;
- Законом Московской области №94/2013-ОЗ от 27.07.2013 года «Об образовании»;
- Письма Министерства просвещения России от 28 апреля 2020 года №ДГ-375/07 об утверждении «Методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»;
- Постановления Губернатора Московской области от 06.10.2021 г. №362-ПГ Об утверждении Порядка организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Московской области при проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства на территории Московской области;
- Постановления Губернатора Московской области от 01.10.2021 г. №354-ПГ Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Распоряжения Министерства просвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
- Методических рекомендаций по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений, разработанных ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;
- Устава ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

1.3. Администрация колледжа вправе принять решение об отнесении обучающегося к группе риска в случае, если он не реагирует на предупреждения администрации и сотрудников Колледжа о необходимости корректирования своего поведения; систематически нарушает учебную

дисциплину; демонстрирует девиантное поведение, а также в иных случаях отклоняющегося поведения.

1.4. Перечень обучающихся группы риска, указанный в п.п. 1.1.2., не является исчерпывающим.

1.5. Настоящий порядок определяет регламентирование работы со студентами «группы риска», процедур по отчислению обучающихся (в случае неэффективности принятых мер) за грубое нарушение дисциплины, требований Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, или других нарушений, не совместимых с дальнейшим пребыванием студента в образовательной организации.

1.6. Цели и задачи

1.6.1. Обеспечение образовательной деятельности.

1.6.2. Создание и обеспечение условий для психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

1.6.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

1.6.4. Учет обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».

1.6.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками и вредных привычек среди несовершеннолетних.

1.6.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».

1.6.7. Выявление обучающихся «группы риска» с целью оказания им своевременной помощи в преодолении личностных проблем, устранении факторов и условий, способствующих криминализации.

1.6.8. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

1.6.9. Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, с помощью ежедневного контроля за посещением колледжа обучающимися и предоставление отчета по пропускам занятий с указанием причин отсутствия.

1.6.10. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, с целью выявления информации, склоняющей к деструктивному, в том числе противоправному поведению, и вовлечения обучающихся в криминальные группы.

1.6.11. Индивидуальная углублённая психодиагностика обучающихся, требующих особого психолого-педагогического внимания, в том числе по результатам педагогического наблюдения или скринингового исследования.

1.6.12. Диагностика отклонений в поведении и/или состояний декомпенсации;

1.6.13. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающегося, выявление резервных возможностей развития обучающегося;

1.6.14. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику личностных изменений обучающегося, его учебной дезадаптации;

1.6.15. Участие в перспективном планировании профилактической и коррекционно-развивающей работы, оценке ее эффективности.

1.6.16. Постоянное информирование обучающихся о нормах права и правомерного поведения;

1.6.17. Формирование уважительного отношения к законодательству, правовой системе, институтам обеспечения правопорядка;

1.6.18. Создание условий для принятия обучающимся ответственности за соблюдение правопорядка;

1.6.19. Формирование привычек, алгоритмов поведения, соответствующего моральным и правовым нормам;

1.6.20. Изучение и понимание базовых основ правоприменительной практики в государстве и обществе;

1.6.21. Формирование установок на участие в профилактике правонарушений.

1.6.22. Применение практик для восстановления и коррекции поведения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

2.1. Работа с обучающимися «группы риска» проводится должностными лицами: социальным педагогом, педагогом- психологом, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами, заведующими структурными подразделениями колледжа; заместителями директора по учебной, учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, директором колледжа - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе, при необходимости подключается инспектор УМВД ПДН, закрепленный за колледжем. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога.

2.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- с задержкой психического развития;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные обучающиеся, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы;
- с предсуицидальным состоянием.

2.3. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами и родителями;
- обладающие физической и вербальной агрессией, конфликтным поведением;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- обучающиеся, выявленные путем ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ) и личного наблюдения;
- со стойкими нарушениями правилами поведения и правил внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

2.4. К «группе риска» при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и образовательного развития относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- со сниженной учебной мотивацией, не успевающие по нескольким предметам;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе с повышенной тревожностью и агрессивными формами поведения;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- пропускающие занятия без уважительных причин.

2.5.К «группе риска» в учебной деятельности относятся обучающиеся:

- со сниженной учебной мотивацией, с синдромом дефицита внимания, имеющие трудности в обучении;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- вновь прибывшие обучающиеся, сменившие группу, колледж, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с педагогами и родителями;
- имеющие стойкую неуспеваемость;
- пропускающие занятия без уважительных причин.

2.5.К «группе риска» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

- с хроническими заболеваниями;
- имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- с заболеваниями центральной нервной системы, с задержкой психического и физического развития;
- перенесшие сложные медицинские операции;

- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
- часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году);

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА

3.1. При грубом нарушении Правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа, а также принятых общих правил и норм поведения в обществе:

- Преподаватель обязан в течение дня поставить в известность куратора учебной группы.

3.2. Куратор учебной группы обязан:

- в течение трёх дней поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося и провести совместно индивидуальное собеседование;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога или педагога-психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт у данного специалиста;
- при постановке на временный учёт куратор учебной группы отслеживает связь родителей и обучающегося со специалистом в целях коррекции поведения и состояния студента;
- при необходимости специалисты колледжа рекомендуют родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка;
- при регулярных более 3 раз нарушениях дисциплины и учебного процесса обратиться за помощью к социальному педагогу и педагогу - психологу колледжа;
- при отсутствии результатов по коррекции поведения или обучения по инициативе социального педагога или куратора учебной группы данный обучающийся и его родители (законные представители) приглашаются на Комиссию структурного подразделения по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся (Совет профилактики колледжа).

3.3. Педагогические работники колледжа (преподаватели, кураторы учебных групп, руководители практики) обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на учебных занятиях, во время практической подготовки и во внеурочной занятости;
- осуществлять социально-психологическое сопровождение и проводить индивидуальные и групповые беседы, тренинги, консультации с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося), с целью формирования жизненных ценностей;
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности;
- социально-психологическое сопровождение и коррекционная работа со студентами, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделах полиции городского округа, на внутриколледжном учёте, в полном объёме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

3.4. Педагогические работники колледжа обязаны реализовывать технологии коррекции поведения, исходя из особенностей случаев конкретных обучающихся, в том числе:

- технологии раннего вмешательства;
- технологии мотивирования и ценностно-смыслового ориентирования;
- технологии информирования и просвещения, развития родительской компетентности через использование таких форм, как лекции, семинары, консультации, беседы, распространение специальной литературы/ памяток/ буклетов и видеоматериалов;
- технологии семейного консультирования, тренингов, психотерапии;
- технологии организации конструктивной социальной среды;
- технологии, основанные на использовании методов активного социального обучения, целью которых является формирование социально важных навыков;
- технологии формирования социальных альтернатив, базирующихся на идее о формировании альтернативной просоциальной деятельности;
- восстановительные технологии, в основе которых лежат программы примирения и медиации;

- технологии наставничества;
- технологии создания групп социальной поддержки, направленные на формирование групп само- и взаимопомощи (среди сверстников, родителей, преподавателей).

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

4.1. Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого специалиста колледжа: педагога- психолога, социального педагога, педагога - предметника, педагога- организатора, заведующего структурным подразделением колледжа, заместителя директора по направлению работы и директора колледжа.

4.2. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане. Родители (законные представители) и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны педагога- психолога, социального педагога.

4.3. Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами колледжа, единого коррекционного плана и форм социально-психологического сопровождения, а также на прерывание коррекционной работы со студентом, в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

4.4. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками

в рамках образовательной программы;

- выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.5. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.6. За неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся групп коррекции).

4.8. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

4.9. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

4.10. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа по месту расположения структурного подразделения колледжа.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается при согласовании с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.12. Студенты, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

4.13. Регламентированный Порядок по отчислению обучающихся за грубое нарушение дисциплины является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями колледжа.

4.14. Контроль и общее руководство процессами приема, перевода, отчисления, восстановления обучающихся осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОЛЛЕДЖА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И НЕДОПУЩЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

5.1. Если устные меры воспитательного характера (профилактические и информационно-разъяснительные беседы) не имеют должного воздействия на обучающегося, то необходимо провести следующие профилактические мероприятия (наличие подтверждающих документов обязательно, порядок работы со студентом обязателен для всех структурных подразделений).

5.1.1. Повторное ознакомление обучающегося под подпись с нормативными с нормативными документами (осуществляется куратором учебной группы):

- Уставом колледжа (обучающиеся учреждения обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы; выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; соблюдать учебную, трудовую и производственную дисциплину, требования гигиены, охраны труда; заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися; соблюдать правила противопожарной безопасности;

бережно относиться к имуществу Учреждения; выполнять требования работников Учреждения, в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции; за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Учреждения)

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в части прав и обязанностей студента, статья 43
- с Федеральным законом Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" в соответствии с Рамочной конвенцией Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака ФЗ регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- с Федеральным законом Российской Федерации от 28 апреля 2009 г. № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Кодексом РФ об административных нарушениях (КоАП РФ);
- Законом Московской области №94/2013-ОЗ от 27.07.2013 года «Об образовании»
- Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа;
- Положением о порядке отчисления, перевода обучающихся и другими
- локальными актами колледжа.

5.1.2. Собеседование (профилактическая беседа) куратора учебной группы с обучающимся под подпись (оформляется лист собеседования); по результатам профилактической беседы куратор формирует служебную записку, в которой отражает причины невыполнения обучающимся своих обязанностей, положительные и отрицательные стороны студента, информирует о принятых мерах воздействия на студента по улучшению успеваемости и уменьшению пропусков занятий без уважительной причины и др.; о проделанной индивидуальной работе со студентом.

При собеседовании с несовершеннолетним обучающимся куратор учебной группы информирует родителя (законного представителя) обучающегося, направляет письменное уведомление о сложившейся ситуации.

5.1.3. Собеседование (профилактическая беседа) социального педагога с обучающимся под подпись (оформляется лист собеседования).

5.1.4. Собеседование (профилактическая беседа) педагога - психолога с обучающимся под подпись (оформляется лист собеседования).

5.2. Если принятые профилактические меры (пункты 5.1.1. -5.1.4), не имеют должного воздействия на обучающегося, то обучающийся вместе с родителями (законными представителями) приглашается на Комиссию структурного подразделения по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся (Совет профилактики), направляется письменное приглашение на заседание комиссии.

На заседание Комиссии могут быть приглашены: представители администрации колледжа, инспектор ОДН, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН) и другие специалисты субъектов профилактики городского округа.

Куратор учебной группы формирует на Комиссию пакет документов на обучающегося, включающий в себя: подтверждающие документы о проделанной ранее профилактической работе со студентом; характеристику на студента, подписанную заведующим структурного подразделения (отражающую посещаемость, успеваемость, мотивацию к обучению, взаимодействие с родителями, отношения в группе, занятость обучающегося во внеурочное время, увлечения, возможные причины неуспеваемости или возникновения конфликтных ситуаций и т.д.); ведомости успеваемости (результаты промежуточной аттестации по семестрам, наличие или отсутствие академических задолженностей); таблицы учета посещаемости (с аналитикой пропусков занятий по болезни, уважительной или неуважительной причине).

5.3. Социальный педагог и/или педагог-психолог представляют служебную записку о проделанной индивидуальной работе с обучающимся.

5.4. По результатам работы Комиссии структурного подразделения по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся (Совет профилактики), студент может быть поставлен на внутриколледжный учет и отнесен к обучающимся «группы риска», также по результатам работы Комиссии студенту может быть объявлено замечание.

5.5. В случае постановки обучающегося на внутриколледжный учет социальным педагогом формируются: личное дело на студента, как стоящего на учете и отнесенного к «группе риска»; индивидуальный план работы со студентом; направляется письменное уведомление в Комиссию

по делам несовершеннолетних при администрации городского округа о том, что воспитательные меры в отношении несовершеннолетнего обучающегося не эффективны; осуществляется в дальнейшем взаимодействие со специалистами субъектов профилактики городского округа в отношении данного обучающегося.

5.6. В случае повторных нарушений обучающийся вместе с родителями (законными представителями) приглашается на педагогический совет, для решения вопроса, о дальнейшем пребывании обучающегося в образовательной организации (оформляется протокол).

6. ПОРЯДОК РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

6.1. Общение несовершеннолетнего обучающегося с работниками колледжа осуществляется в присутствии родителей (законных представителей), при постановке перед родителями определённых проблем у обучающегося в колледже все записи фиксируются в специальном журнале для индивидуальных собеседований (с куратором учебной группы, педагогом-организатором, заведующим структурным подразделением колледжа, педагогом -психологом, социальным педагогом и т.д.).

6.2. Все данные об обучающихся «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в личном деле, хранящимся у социального педагога. Разглашение отклонения от поведения и здоровья, обучающихся разрешается в случаях, граничащих с опасностью для жизни ребенка и окружающих.

6.3. Личное дело обучающегося «группы риска» формирует и ведет социальный педагог (в сложном случае или при выявлении чрезвычайной ситуации педагог-психолог), хранится личное дело у социального педагога.

6.4. В личном деле обучающегося «группы риска» помимо подтверждающих документов о проводимой работе, документов (по пп.5.1.1.-5.1.4, 5.2, 5.3), должны быть индивидуальный план работы со студентом, копии паспорта и документа о предыдущем образовании; копия (выписка) из приказа о зачислении, приказа об отчислении.

6.5. В личном деле обучающегося «группы риска» могут быть грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д. связанные с учебной, общественной, спортивной жизнью или другой общественно-полезной деятельностью.

6.6. Студент, состоящий на внутриколледжном учете, и его родители (законные представители) могут быть приглашены на заседание Комиссии структурного подразделения по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся в промежуточное время установленного срока, с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.

7.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА, РАБОТАЮЩИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

7.1. Все, вышеперечисленные специалисты колледжа обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества, в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

7.2. Ответственность работников колледжа и специалистов за качество выполнения, возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

8.ПРИЧИНЫ ПОСТАНОВКИ НА УЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ «ГРУППЫ РИСКА» СОВЕТОМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И СНЯТИЕ С НЕГО

8.1. Причинами постановки на учет «группы риска» могут быть:

- нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа;
- дезадаптация (не посещаемость учебных занятий, трудности в учении, низкая мотивация к обучению, неуспеваемость);
- агрессивность, драки, грубость, сквернословие, употребление ненормированной лексики;
- предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- употребление психоактивных веществ (курение, наркомания, токсикомания);
- употребление спиртных напитков и курение в неустановленном месте;
- обучающиеся, с выявленными признаками «явного риска»;
- обучающиеся, замеченные и применяющие в своем поведении унижение и издевательства над более слабыми студентами;

- обучающие, замеченные в порче государственного или личного имущества;
- правонарушения, за которые наступает административная и уголовная ответственность и т.п.

8.2. Постановка на учет студента возможна:

- по заявлению куратора учебной группы и(или) социального педагога;
- по заявлению воспитателей общежития;
- по заявлению преподавателей.

8.3. Основанием для постановки обучающего на внутриколледжный учет могут быть следующие документы:

Категории обучающихся	Основание - документы
Студенты, пропускающие занятия без уважительной причины (более 30% учебного времени), систематически опаздывающие на занятия	Еженедельный учет посещаемости, табель посещаемости группы, выписка из электронного журнала
Студенты, замеченные в употреблении спиртных напитков, курении и других правонарушениях	Ходатайство куратора учебной группы или преподавателя о постановке на учет
Студенты, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими студентами, унижение человеческого достоинства)	Докладные (служебные) записки куратора учебной группы или преподавателей на имя заведующего структурным подразделением
Студенты, причиняющие вред, ущерб имуществу колледжа	Докладные (служебные) записки куратора учебной группы или преподавателей на имя заведующего структурным подразделением

а также письмо- уведомление из правоохранительных органов, КДН/ОДН городского округа или других ведомственных структур.

1.7. В соответствии с настоящим положением к обучающимся группы риска могут относиться, в том числе:

- обучающиеся, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающие у бабушки;
- из неполных семей;
- проживающие только с отцом или только с матерью;
- проживающие с мачехой или отчимом;
- из многодетных семей;
- из малообеспеченных семей;
- дети-сироты, находящиеся под опекой, воспитывающиеся в замещающих семьях, в приемных семьях;
- из семей с членом семьи – инвалидом (родитель или ребенок);
- конфликтные семьи (с конфликтными внутрисемейными взаимоотношениями, в ситуации развода);
- из педагогически несостоятельных семей;
- из асоциально-аморальных семей;
- проживающие в государственных учреждениях;
- не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
- проживающие в семьях безработных родителей;
- обучающиеся и не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам;
- обучающиеся, имеющие академические задолженности и (или) имеющие неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости;
- систематически нарушающие Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;
- совершившие правонарушения или общественно опасные деяния.

8.4. Снятие студента с учета «группы риска»:

8.4.1. Студенты состоят на учете в «группы риска» от 6 до 12 месяцев и могут быть сняты с учета «группы риска» по решению Совета профилактики.

8.3.2. Результатом профилактической работы является снятие обучающегося с учета

«группы риска». Для этого необходимо предоставить в Комиссию структурного подразделения по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся следующие документы: заявление, ходатайство куратора учебной группы; характеристику на обучающегося; справку о проведенной профилактической работе с указанием достигнутых результатов; выписку оценок из журнала учебной группы. Пакет документов формирует социальный педагог. Снятие обучающего с учета фиксируется в протоколе Комиссии.

8.4. После заседания (работы) Комиссии по вопросу о снятии студента с учета «группы риска», куратор учебной группы уведомляет родителей (законных представителей) о снятии. В некоторых случаях можно вручить благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи студенту, в преодолении возникших трудностей. Необходимо также отметить результативную работу самого студента.

9. МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ, ОТНОСЯЩИМСЯ К «ГРУППЕ РИСКА»

9.1. К студентам «группы риска» за пропуски занятий без уважительных причин, невыполнение или ненадлежащее выполнение студентами обязанностей, предусмотренных Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, иными локальными актами могут быть применены дисциплинарные взыскания.

9.2. До применения дисциплинарного взыскания куратор учебной группы, в обязательном порядке, берет с обучающегося письменное объяснение. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

9.3. На основании предоставленной объяснительной записки заведующий структурным подразделением (социальный педагог) готовит проект приказа «О дисциплинарном взыскании». После подписания приказа директором колледжа или заместителем директора по направлению работы, заведующий структурным подразделением доводит приказ до обучающегося под роспись и/или в порядке, предусмотренном Правилами внутреннего распорядка и до родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

10. ПРОФИЛАКТИКА РИСКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА

10.1. Администрация колледжа контролирует соблюдение сотрудниками колледжа действующего законодательства в сфере образования, устава и локальных актов Колледжа.

10.2. При установлении случаев деструктивного поведения среди сотрудников колледжа, включая сотрудников, относящихся к Администрации колледжа, директор колледжа принимает меры по коррекции такого поведения.

10.3. К мерам корректирования поведения сотрудников колледжа относятся:

- разъяснительные беседы;
- наложение взысканий;
- депремирование;
- требование коррекции деструктивного поведения со специалистами колледжа
- иные меры корректирующего воздействия на поведение.

10.4. Администрация колледжа в праве отстранить сотрудника колледжа по причине деструктивного поведения, если такой сотрудник не будет предпринимать мер по его корректировке.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
обучающегося, состоящего на учете в «группе риска»

Дата заполнения _____

1. Сведения об обучающемся:

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Учебная группа	
Куратор группы	
Год поступления в колледж и какую школу окончил	
Домашний адрес	
Материально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать)	квартира благоустроенная / неблагоустроенная дом благоустроенный / неблагоустроенный общежитие, коммунальная квартира или ее часть, квартира съемная/ сдается внаем нет постоянного жилья
Основание и дата постановки на учет	
Основание и дата снятия с учета	
Наставник (куратор) (Ф.И.О., должность, контактный телефон)	
Занятость во внеурочных мероприятиях и временные творческие поручения (Ф.И.О. тренера, педагога дополнительного образования, контактный телефон, дни занятий)	
Состояние здоровья студента (группа здоровья, состоит на диспансерном учете)	
Психологические особенности	
Успеваемость и посещаемость	

2. Сведения о семье (родителях или законных представителях)

<p>Мать: Фамилия, Имя, Отчество, место работы контактный телефон</p>	
<p>Отец: Фамилия, Имя, Отчество, место работы контактный телефон</p>	
<p>Опекун (попечитель): Фамилия, Имя, Отчество, место работы контактный телефон</p>	
<p>Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать)</p>	<p>Полная семья/ не полная, малообеспеченная, находящаяся в социально опасном положении, многодетная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы, семья опекунов</p>
<p>Статус родителей (законных представителей) (подчеркнуть или дописать)</p>	<p>инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать, отец), безработные (мать, отец)</p>
<p>Образ жизни родителей (законных представителей) (подчеркнуть или дописать)</p>	<p>заботятся о ребёнке (мать, отец) много времени уделяют работе (мать, отец), уклоняются от воспитания детей (мать, отец), жестoko обращаются с детьми, употребляют спиртные напитки (мать, отец), употребляют наркотические вещества (мать, отец), ведут антиобщественный образ жизни (мать, отец), находится в местах лишения свободы (мать, отец) не справляются с воспитанием, ведут замкнутый образ жизни, ухаживают за больными родителями, детьми-инвалидами; страдают хроническими заболеваниями в тяжелой форме или есть психические расстройства (мать, отец)</p>

Последующие листы личной карточки студента

Дата	Выявленное несоответствие (пропуск занятий, неудовлетворительные оценки, нарушения дисциплины и т.д.)	Предпринятые действия	Подпись

Участие в общественных мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Статус мероприятия (внутреннее, республиканское, районное и т.д.)	Подпись (кто проводил мероприятие)

Взыскания и поощрения

ВЗЫСКАНИЯ		ПООЩРЕНИЯ	
Нарушение и характер взыскания	№, дата приказа	Характер поощрения	№, дата приказа

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ

административного контроля по учебно - воспитательной работе

НАРУШЕНИЯ: Пропуски занятий без уважительной причины, контроль посещаемости занятий; нарушение правил внутреннего распорядка студентов;
совершение правонарушения

№ п/п	Уровень, нарушения	Ответственный исполнитель	Период (срок) исполнения	Подтверждающие документы (наличие подтверждающих документов обязательно)	Меры социально - педагогического воздействия (документы фиксируются подписью студента, родителя студента, педагогических работников)
1	Пропуски занятий без уважительной причины	куратор группы, мастер производственного обучения	1 день	журнал учебных занятий, рапортчика, лист собеседования	- Профилактическая беседа о недопустимости пропусков занятий - Уведомление родителей устное
2	Нарушение правил внутреннего распорядка	куратор группы, мастер производственного обучения	в день нарушения	лист собеседования	- Профилактическая беседа об обязательном выполнении правил внутреннего распорядка - Уведомление родителей устное - Повторное ознакомление с правилами внутреннего распорядка
3	Совершение правонарушения (преступления)	куратор группы, мастер производственного обучения	в день совершения	лист собеседования	- Профилактическая беседа - уведомление родителей письменное - повторное ознакомление с Административным кодексом, Семейным кодексом; законами РФ и МО
4	Пропуски занятий без уважительной причины - повторно	социальный педагог	1 неделя	лист собеседования, еженедельный отчет	- Профилактическая беседа о недопустимости пропусков занятий - уведомление КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства - письменное уведомление родителей (письмо)
5	Нарушение правил внутреннего распорядка - повторно	социальный педагог	2 раза и более	служебная записка куратора группы Индивидуальный план работы	-Профилактическая беседа о необходимости выполнения правил внутреннего распорядка - уведомление КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства - письменное уведомление родителей (письмо)
6	Совершение правонарушения - повторно	социальный педагог	2 раза и более	служебная записка куратора группы Индивидуальный план работы	Профилактическая беседа - уведомление родителей письменное - повторное ознакомление с Административным кодексом, Семейным кодексом; законами РФ и МО
7	Пропуски занятий без уважительной причины - систематически	педагог-организатор, ответственный за воспитательную работу на корпусе	2 неделя	служебная записка социального педагога, служебная записка педагога - организатора, проект приказа	- Профилактическая беседа о недопустимости пропусков занятий - контроль работы кураторов групп (мастеров производственного обучения); социального педагога; проверка наличия подтверждающих документов - ЗАМЕЧАНИЕ

8	Нарушение правил внутреннего распорядка - систематически	педагог-организатор, ответственный за воспитательную работу на корпусе	3 раза и более	служебная записка социального педагога, служебная записка педагога - организатора, проект приказа	-Профилактическая беседа о необходимости выполнения правил внутреннего распорядка - Контроль работы кураторов групп (мастеров производственного обучения); социального педагога; проверка наличия подтверждающих документов - ЗАМЕЧАНИЕ
9	Совершение правонарушения - неоднократно	педагог-организатор, ответственный за воспитательную работу на корпусе	3 раза и более	служебная записка социального педагога, служебная записка педагога - организатора, проект приказа	- Профилактическая беседа - Контроль работы кураторов групп (мастеров производственного обучения); социального педагога; проверка наличия подтверждающих документов - ЗАМЕЧАНИЕ
10	Пропуски занятий без уважительной причины - систематически	заведующий структурным подразделением в городском округе	3 неделя	протокол заседания Комиссии по профилактике правонарушений проект приказа	- Заседание Комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов с приглашением специалистов организаций района - анализ сложившейся ситуации; причины; отчет о проделанной работе - меры устранения нарушения; сроки; рекомендации специалистов по работе со «студентами «группы риска» подтверждающих документов - ВЫГОВОР
11	Нарушение правил внутреннего распорядка - систематически	заведующий структурным подразделением в городском округе	4 раза и более	Протокол заседания Комиссии по профилактике правонарушений проект приказа	-Заседание Комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов с приглашением специалистов организаций района - анализ сложившейся ситуации; причины; отчет о проделанной работе - меры устранения нарушения; сроки; рекомендации специалистов по работе со «студентами «группы риска» подтверждающих документов - ВЫГОВОР
12	Совершение правонарушения - неоднократно	Заведующий структурным подразделением в городском округе	4 раза и более	Протокол заседания Комиссии по профилактике правонарушений проект приказа	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов с приглашением специалистов организаций района - анализ сложившейся ситуации; причины; отчет о проделанной работе - меры устранения нарушения; сроки; рекомендации специалистов по работе со «студентами «группы риска» подтверждающих документов - ВЫГОВОР
13			4 неделя	Протокол заседания Педагогического Совета	Заседание Педагогического совета по вопросу принятия решения о дальнейшей целесообразности пребывания и обучения студента в образовательной организации

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ

административного контроля по учебно - производственной работе

НАРУШЕНИЯ: Пропуски учебной и производственной практики без уважительной причины, уровень освоения профессиональных модулей

№ п/п	Уровень, нарушения	Ответственный исполнитель	Период (срок) исполнения	Подтверждающие документы <i>(наличие подтверждающих документов обязательно)</i>	Меры социально - педагогического воздействия <i>(документы фиксируются подписью студента, родителя студента, педагогических работников)</i>
1	Пропуски практики без уважительной причины	руководитель практики, мастер производственного обучения	1 день	журнал учета занятий по практике табель посещения практики дневник прохождения практики	- Профилактическая беседа о недопустимости пропусков занятий - Уведомление родителей устное
2	Пропуски практики без уважительной причины – повторно; невыполнение программы практики	руководитель практики, мастер производственного обучения	1 неделя	еженедельный отчет служебная записка индивидуальный план	- Профилактическая беседа о недопустимости пропусков занятий по практике - разработка индивидуального плана корректирующих мероприятий для прохождения практики в полном объеме - письменное уведомление родителей (письмо)
3	Пропуски практики без уважительной причины – периодически; освоение профессионального модуля не в полном объеме	старший мастер, ответственный за реализацию практической подготовки на корпусе (УПР)	2 неделя	еженедельный отчет служебная записка старшего мастера, ответственного за реализацию практической подготовки на корпусе (УПР), проект приказа	- Профилактическая беседа о недопустимости пропусков занятий по практике - выполнение индивидуального плана корректирующих мероприятий для прохождения практики в полном объеме - ЗАМЕЧАНИЕ
4	Пропуски практики без уважительной причины – систематически; профессиональный модуль не освоен	заведующий структурным подразделением в городском округе	3 неделя	Протокол заседания учебно-производственного отдела	- Заседание учебно-производственного отдела с приглашением работодателей - анализ сложившейся ситуации; причины; отчет о проделанной работе руководителя практики - меры устранения нарушения; сроки; рекомендации специалистов по освоению профессионального модуля в полном объеме - ВЫГОВОР
5			4 неделя	Протокол заседания Педагогического Совета	Заседание Педагогического совета по вопросу принятия решения о дальнейшей целесообразности пребывания и обучения студента в образовательной организации