



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Профессиональный колледж «Московия»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «Профессиональный
колледж «Московия»
А.С. Гречанников
Приказ № 899-УД от 29.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения, обновления и структуре
основной профессиональной образовательной программы
СПО

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления и требования к структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

К ОПОП СПО относятся: программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

Настоящее положение определяет содержание и структуру ППССЗ и ППКРС, а также особенности её реализации в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Профессиональный колледж «Московия», (далее – Колледж).

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (последняя редакция);
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Примерные программы общеобразовательных дисциплин, примерные программы социально-гуманитарного цикла, примерные образовательные программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для профессиональных образовательных организаций СПО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Локальные нормативные акты ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих обязательных компонентов: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, МДК, практик, иных компонентов, оценочных средств и методических материалов.

Основные элементы ОПОП:

1. Общая характеристика
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Рабочие программы дисциплин.
5. Рабочие программы модулей.
6. Рабочие программы практик.
7. Программа ГИА.
8. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.
9. Фонды оценочных средств (Оценочные материалы).
10. Методические материалы (методические рекомендации по выполнению лабораторных работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; методические рекомендации по подготовке к защите курсовой работы)

Периодичность разработки ОПОП соответствует актуализации и разработке ФГОС СПО. ОПОП обновляется ежегодно.

Основные образовательные программы разрабатываются Колледжем самостоятельно. ППССЗ (ППКРС), разработанная на основе ПОП СПО по специальности/профессии, регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по специальности/профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО. ППССЗ (ППКРС), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается Колледжем по соответствующим специальностям/профессии СПО с учетом примерных программ общеобразовательной подготовки, рекомендуемых ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для профессиональных образовательных организаций СПО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Для всех форм обучения разрабатывается единая образовательная программа с указанием в ее компонентах отличительных особенностей каждой формы обучения.

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) разрабатывается в случае наличия в контингенте обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих особых условий при реализации образовательной программы.

Структура АОП устанавливается с учетом раздела 4 «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО».

ППССЗ (ППКРС) реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогического коллектива Колледжа с использованием имеющихся ресурсов, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями материально-технического оснащения и техническим описанием соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы».

ППССЗ (ППКРС) предусматривает проведение практического обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА.

Возможна сетевая форма реализации ООП с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

Организация образовательной деятельности по ППССЗ (ППКРС) может осуществляться с применением электронных, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ (ППКРС).

ППССЗ (ППКРС), разработанная на основе Примерной образовательной программы (ПОП) и в соответствии с требованиями ФГОС СПО, регламентирует: цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по специальности/профессии.

2. Порядок разработки, утверждения и обновления ООП

Перед началом разработки ОПОП Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с

потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО, с учетом требований соответствующего профессионального стандарта;

- ежегодно обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для разработки ППССЗ (ППКРС) создается рабочая группа в составе: заместителя директора по учебно-методической работе, методистов, председателей цикловых методических комиссий, преподавателей. Рабочая группа изучает соответствующие ФГОС СПО, ПОП по специальности/профессии, профессиональные стандарты.

При необходимости рабочая группа согласует содержание документов с работодателями, корректирует перечень результатов освоения ППССЗ (ППКРС) с учетом примерной образовательной программы. ППССЗ (ППКРС) проходит согласование с социальными партнерами, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается директором Колледжа. Работодатели проводят экспертизу ОПОП. При положительном заключении на первой странице ООП представитель работодателя ставит подпись и печать о согласовании. Учебный план в составе ОПОП на соответствующий учебный год утверждается директором Колледжа.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно – методической работе.

Материалы для ГИА (демонстрационного экзамена) готовятся руководителями структурных подразделений по соответствующим направлениям.

Программно-планирующее, учебно-методическое и контрольно-оценочное обеспечение ППССЗ (ППКРС) обсуждается и рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебно – методической работе. Основные образовательные программы ежегодно обновляются в части оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий; содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и

производственных практик, методических материалов. Обновления оформляются в форме дополнений и изменений.

ОПОП ежегодно размещаются на сайте Колледжа в разделе «Образование».

3. Реализация образовательных программ

ОПОП реализуются колледжем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации ОПОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

ОПОП предусматривают проведение практики обучающихся. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и (или) производственная практика в соответствии с ФГОС СПО. Организация проведения производственной практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется колледжем на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в колледже. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. Объем ОПОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем ОПОП в часах и сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются ФГОС СПО.

4. Структура основных образовательных программ

Содержание ОПОП формируется по следующей структуре:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

- Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «...»
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «...»
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности _____

Нормативно-правовые основы разработки ОПОП - это перечень нормативно-правовых документов (приказов, положений, рекомендаций и т.д.), которые лежат в основе разработки ООП. Также приводится глоссарий используемых терминов и их определения. Нормативный срок освоения программы отражает сроки получения среднего профессионального образования, базу приема на обучение и присваиваемую квалификацию.

Область и объекты профессиональной деятельности - это характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности и компетенции отражают требования к результатам освоения ОПОП.

Специальные требования - это требования к структуре ОПОП, отраженные в учебных планах: перечень учебных циклов, их состав, соотношение обязательной и вариативной частей ОПОП, применение системы зачетных единиц, объем ОПОП.

Учебный план является обязательной частью ОПОП, формируется отдельным документом. Учебный план может разрабатываться отдельно по каждому году приема и определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- объем аудиторной работы обучающихся, практики и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и МДК, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Календарный учебный график отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов с учетом аудиторной и максимальной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик формируются отдельными документами.

Фонд оценочных средств (Оценочные материалы), (далее - ОМ) - совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих оценку соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. ОМ формируется отдельным документом, разрабатывается в соответствии с Положением об оценочных материалах.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Условия реализации ОПОП включают: требования к кадровому, учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

Оценка результатов освоения ОПОП отражает контроль и оценку достижений обучающихся и организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа ГИА является частью ППКРС/ППССЗ, разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Макет ОПОП приведен в Приложении № 1

5. Оценка качества реализации ППССЗ (ППКРС)

За обеспечение качества реализации ППССЗ (ППКРС) ответственность несёт администрация Колледжа.

Основной внешней процедурой внешней оценки и признания качества ППССЗ(ППКРС) является аккредитация, т.е., признание качества ОПОП соответствующим требованиям и нормам.

В Колледже по всем реализуемым ППССЗ (ППКРС) проводится также внешняя оценка подготовки выпускников и полученных ими соответствующих образовательных результатов с точки зрения работодателей. Процедурой такой оценки являются профессионально-общественная аккредитация, опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

Основными процедурами внутренней оценки качества ООП СПО являются самообследование, внутренняя система оценки качества образования.

УТВЕРЖДАЮ
Директора ГАПОУ МО
«Профессиональный Колледж
«Московия»
_____ А.С.Гречанников
«__» _____ 202__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена¹

специальность _____
(код и наименование в соответствии с ФГОС²)³

Квалификация (и) выпускника

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Профессиональный Колледж «Московия»

Домодедово, 202__ г.

¹Указывается конкретный вид образовательной программы.

²Направленность указывается в случае наличия в наименовании профессии (специальности) расширения «по отраслям», «по видам» и др. для конкретизации профильной направленности данной программы.

³Здесь и далее: элементы макета, выделенные курсивным начертанием, носят характер разъяснений по порядку заполнения программы и из разработанной программы исключаются либо заменяются нужным текстом.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании *предметно-цикловой*
комиссии по специальности _____

протокол № _____
от «___» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического совета

протокол № _____
от «___» _____ 202__ г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом _____ руководителя
образовательной
организации

приказ № _____
от «___» _____ 202__ г.

Основная профессиональная образовательная программа – *программа*
подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих
разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии

_____, утверждённый приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от от _____
№ _____;

- примерной основной образовательной программы по специальности/профессии

(рег.№ _____ дата включения в реестр _____);

– Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ N _____ «Об утверждении профессионального стандарта «_____», Зарегистрировано в Минюсте России _____ . N _____.

Экспертные организации: _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «...»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «...»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности/профессии _____

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по *специальности/профессии (код, наименование)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности/ профессии (код, наименование)*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от ... № ... (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности/ профессии код наименование*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности/ профессии* и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

7. Приказ Минпросвещения России от _____ № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии»

8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

12. Приказ Минтруда России от _____ № _____ «Об утверждении профессионального стандарта «_____»»;

13. Локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в

соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

14. Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом:

15. Письма Минпросвещения России от 14.06.2024г.№ 05-1971 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

16. Примерной программы СПО, утвержденной Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № ____ от _____

17. Примерных программ общеобразовательной подготовки, социально-гуманитарного цикла, рассмотренных на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО.

18. 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГЭСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл⁴

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл⁵

Цикл СГ – социально-гуманитарный

Цикл ОП - общепрофессиональный

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация(*ии*), присваиваемая(*ые*) выпускникам образовательной программы: ... (указывается в соответствии с п. 1.5 ФГОС СПО).

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: ... указывается в соответствии с п. 1.3 ФГОС СПО.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации ... – ... академических часов; по квалификации ... – ... академических часов. (указывается в соответствии с п. 1.13 ФГОС СПО)

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации ... – (указывается в соответствии с п. 1.13 ФГОС СПО)

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

⁴ Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

⁵ Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

среднего общего образования: ... академических часов, со сроком обучения ... год ... месяцев. (указывается как в п. 2.2 ФГОС СПО)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников⁶: (указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

В программе таблица заполняется по всем указанным в п. 1.5 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций в таблице сохраняется только один столбец⁷.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.5 ФГОС)			
		Квалификация/ сочетания квалификаций (выбрать из п. 1.5 ФГОС)	Квалификации/ сочетания квалификаций (выбрать из п. 1.5 ФГОС)
Наименования выбрать из п. 3.3 ФГОС		осваивается			
...		осваивается			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Наименования квалификаций, указанных в приложении ФГОС СПО ⁸	...		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ⁹	Знания, умения ¹⁰

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

⁷ В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

⁸ В программе образовательной организации указываются только квалификации, осваиваемые в рамках данного модуля.

⁹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

¹⁰ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		Знания:
ОК 02		Умения:
		Знания:
ОК 03		Умения:
		Знания:
ОК 04		Умения:
		Знания:
ОК 05		Умения:
		Знания:
ОК 06		Умения:

		Знания:
ОК 07		Умения:
		Знания:
ОК 08		Умения:
		Знания:
ОК 09		Умения:
		Знания:
		Знания:

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции¹¹
<i>Указывается наименование основного вида деятельности</i>	<i>ПК 1.1.</i>	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	...	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
		Практический опыт:

¹¹ *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПОП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.*

		Умения:
		Знания:
...	<i>ПК 2.1.</i>	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
Выполнение работ ¹²	Наименование квалификации ¹³	Умения:
		Знания:

¹² Данный модуль формируется образовательной организацией в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих из приведенных далее требований результатов. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

¹³ Указываются требования к результатам по каждой из квалификаций, указанных во ФГОС.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. учебный план

5.1.1. учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия).

Мастерские:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия).

Спортивный комплекс¹⁴

¹⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификаций (квалификации)... *(перечисляются лаборатории /мастерские, относящиеся только к данной позиции)*

По сочетанию квалификаций (квалификации)...

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии/специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «_____»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества¹⁵.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «_____»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества¹⁶.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «_____» (или их аналогов). *(вписать соответствующее)*

Производственная практика реализуется в организациях _____ профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области_____. *(вписать соответствующее)*

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

¹⁵ Перечисляется для каждой из лабораторий.

¹⁶ Перечисляется для каждой из мастерских.

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹⁷

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты дипломной работы/проекта и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно, в соответствии с ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломную работу/ проект и/или сдают демонстрационный (государственный) экзамен.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных региональным оператором - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

¹⁷ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность

При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов.

Примечание: Макеты программ учебной дисциплины, профессионального модуля приведены в «Положении о рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла и профессионального модуля».