

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
Протокол №5 от 23.03.2026 года.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
А.С. Гречанниковым
Приказ №470-УД от 23 марта 2026 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»
ЗА 2025 ГОД**

Домодедово, 2026 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия»

Учредитель:

Министерство образования Московской области

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

142002, Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Западный, ул. Текстильщиков, д.41

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

1. 142002, Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Западный, ул. Текстильщиков, д.41
2. 142902, Московская область, г.о. Кашира, ул. Клубная, д.11
3. 142717, Московская область, Ленинский г.о., пос. Развилка, строен. 19;
4. 142155, Московская область, г.о. Подольск, пос. Львовский, ул. Московская, д.1.
5. 142921, Московская область, г.о. Кашира, мкр. Ожерелье, ул. Строительная, д.15
6. 140180, Московская область, г.о. Жуковский, ул. Гагарина, д. 64, корп. 3

Контактные телефоны и факс:

8(496) 794-30-74

Адреса электронной почты:

mo_garouprof@mosreg.ru

Сайт:

<http://колледжмосковия.рф/>

Директор колледжа

Гречанников Андрей Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Введение	5
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	18
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
3.1 Структура подготовки.	24
3.2. Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении.	33
3.3. Итоговая государственная аттестация.	37
3.4. Достижения обучающихся как характеристика качества подготовки.	44
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	51
4.1. Условия осуществления учебного процесса.	51
4.2. Учебно-производственная работа. Производственные базы практик	54
4.3. Современные образовательные технологии	59
4.4. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	67
4.5. Социальное, государственно-частное партнерство	73
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	80
5.1. Организация работы по трудоустройству выпускников.	80
5.2. Информация о результатах трудоустройства выпускников в 2024 году.	81
РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	82
6.1. Анализ качественного состава.	82
6.2. Организация повышения квалификации.	84
РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	86
7.1. Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.	86
7.2. Учебно-методическая деятельность.	87
РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	96

8.1. Информатизация образовательного процесса.	96
8.2. Качество библиотечного обеспечения.	98
РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	100
РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	103
10.1. Общая характеристика внутренней системы оценки качества образования.	103
10.2. Используемые технологии процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся.	105
10.3. Анализ результатов.	107
РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	111
РАЗДЕЛ 12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.	134
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	165

ВВЕДЕНИЕ

Отчет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Профессиональный колледж «Московия» (далее – ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия») по результатам самообследования содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития колледжа.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации. Предоставление отчёта за отчётный период учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании

утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- финансовое обеспечение.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценка образовательной деятельности ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» за 2025 год проводилась с учетом приоритетных направлений работы и задач «Профессионального колледжа «Московия» в 2025 году и выводов, обозначенных в отчете по итогам самоанализа колледжа в 2024 году.

Основными задачами, определяющими организацию образовательного процесса в 2025 году являлись:

подготовка специалистов высокой квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),

создание в колледже организационных, методических условий для функционирования и развития среднего профессионального образования в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности;

развитие взаимодействия с региональными и муниципальными объединениями работодателей, администрациями Ленинского г.о., г.о.Домодедово, г.о.Кашира, г.о.Подольск, г.о. Жуковский Московской области;

вовлечение колледжа в объединения работодателей, созданных в администрациях муниципальных образований, с целью привлечения работодателей в образовательный процесс для подготовки специалистов в соответствии с требованиями каждого предприятия;

развитие региональных конкурсных площадок движения «Молодые профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» (расширение количества участников, обучение экспертов, расширение *портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников*);

развитие специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Сервис на воздушном транспорте» (повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа, формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных участников для региональных команд и национальной сборной России для участия в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»);

модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе согласования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, требований чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы».

обеспечение гибкости и мобильности выпускников на основе освоения высоких квалификационных разрядов, получения выпускниками второй профессии;

Проведение профессионально-общественной аккредитации (ПОА)

повышение качества обучения, соответствующего уровню реализуемых программ основного среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки. Задачи ПОА

- ✓ оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- ✓ качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, на соответствие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля с учетом федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГОС СПО)

Профессионально-общественная аккредитация проводится по группам показателей:

- признание компетентностной модели выпускника рынком труда;
- удовлетворенность результатами обучения работодателей и выпускников;
- востребованность выпускников региональным (и/или федеральным) рынком труда;
- стратегия развития программы, соответствие структуры и содержания программы Федеральному государственному стандарту СПО, потребностям рынка труда;
- учебно-методические материалы, технологии и методики образовательной деятельности, кадровые, материально-технические, финансовые и информационные ресурсы программы.

Перечень программ профессионально-общественной аккредитации 2025 год:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 3 программы:

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 7 программ:

- 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Выполнение этих задач осуществлялось за счет:

- строгого выполнения законодательных и нормативных правовых требований;
- мониторинга и учета требований социальных партнеров, работодателей и их удовлетворенности уровнем подготовки выпускников;
- внедрения современных программ и методов обучения, инновационных разработок;
- привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов, имеющих профильное образование, опыт работы в реальном секторе экономики и воспитательные навыки;
- постоянного повышения профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения систематического изучения и обобщения данных о производственной деятельности и общественной активности выпускников Колледжа и на этой основе совершенствования воспитания и обучения;
- проведения мониторинга потребности в рабочих кадрах предприятий Московской области;

- своевременного отслеживания и внедрения в образовательный процесс, на основе контрактноцелевой модели, строгого контроля процесса обучения и уровня знаний, обучающихся на разных этапах обучения, что позволяет выявить несоответствия и оперативно принимать корректирующие меры и гарантировать высокое качество подготовки выпускников;
- проведения самооценки и систематического анализа достигнутых результатов в области качества руководством Колледжа и постоянной деятельности по их улучшению;
- доведения настоящей политики и требований в области качества до поставщиков и подрядчиков колледжа.

Исходя из политики в области качества реализации образовательных процессов, **Миссией** ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия», как профессионального образовательного учреждения Московской области, является реализация профессиональных образовательных программ для подготовки квалифицированных кадров по профессиям и специальностям технического профиля, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения по запросам потребителей образовательных услуг колледжа от предприятий региона.

К стратегическим приоритетам колледжа относится участие в развитии реального сектора экономики региона на основе образовательной, научно-экспериментальной и инновационно-управленческой деятельности.

В настоящее время ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» позиционирует себя как региональное образовательное учреждение Московской области, призванное готовить квалифицированные кадры.

Главной **Целью** образовательной деятельности колледжа является подготовка практико-ориентированных специалистов, способных воспринять и реализовать полученные профессиональные компетенции, знания и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности для работы на высокотехнологичных производствах региона в условиях модернизации.

Основное направление развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» – это обновление модели содержания подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена технического профиля, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения и мигрантов, отвечающей современным требованиям, предъявляемым работодателями. Главный акцент в своей деятельности колледж делает на

повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из содержания современного профессионального образования и требований работодателей.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы каждый обучающийся или студент, получающий практико-ориентированное образование обладал качественной теоретико-практической подготовкой, имел широкий технический кругозор, обладал профессиональными компетенциям в соответствии с полученной профессией и специальностью, проявил инновационную активность.

Одной из важнейших задач Программы развития колледжа в 2025 году являлось совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Формирование собственной системы качества образования колледжа, внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса в 2025 году осуществлялось по следующим направлениям (Рисунок):

- разработка учебно-программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС 4,5 поколений;
- разработка оценочных материалов для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- **вариативность образования** - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учет запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;
- **непрерывность образования** – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;

Внедрение новых форм и методов обучения при реализации образовательных программ

направления внедрения новых форм и методов:

С 2023 года, в рамках Федерального проекта «Современная школа», в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» проводится внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования

С 2022 года Колледж принимает участие в Федеральном проекте «Профессионалитет», участие в котором предполагает проектирование и методологическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»

1

Актуализированы общеобразовательные дисциплины с учетом профессиональной направленности, дисциплины социально-гуманитарного блока с учетом примерных программ общеобразовательной и социально-гуманитарной подготовки, утвержденных на заседаниях педагогических советов ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

2

Принципы профессионально-ориентированного обучения реализуются за счет внедрение в общеобразовательный блок интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся, с включением в рабочие программы общеобразовательных дисциплин прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности

3

По итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», организованном ФГБОУ ДПО «ИРПО», ГАПОУ МО «ПК «Московия» был награжден Дипломом второй степени.

Особенности образовательного процесса в рамках «Профессионалитета»:

- ✓ Модульная структура программ — вместо линейного изучения дисциплин — освоение профессиональных модулей с чёткими измеримыми результатами.
- ✓ Проектный подход к обучению — решение реальных производственных задач вместо абстрактных упражнений.
- ✓ Дуальное обучение — чередование теоретического обучения в колледже с практической работой на предприятии-партнёре.
- ✓ Цифровое портфолио — фиксация достижений студента в формате, понятном для работодателей.
- ✓ Демонстрационный экзамен — государственная итоговая аттестация в формате выполнения реальных профессиональных задач.
- ✓ очный формат обучения по сокращённым и интенсивным программам, которые адаптированы под нужды конкретной отрасли или региона.
- ✓ программы включают базовые дисциплины (общеобразовательные предметы, но в меньшем объёме, чем в классическом колледже) и профессиональные модули — ключевую часть, которая согласована с работодателями

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса

НАПРАВЛЕНИЯ

1

разработка учебно-программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями работодателей

- ✓ Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю техническую экспертизу на соответствие требованиям оформления, обсуждение на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, методического совета в части содержания учебного материала с учетом требований современного рынка труда, нормативных документов (ФГОС среднего общего образования, ФОП СОО, ФГОС СПО) и достижений научно-технического прогресса, внешнее согласование с представителями работодателей (для программ профессиональных модулей, рабочих программ практик).
- ✓ Все рабочие программы, материалы для проведения промежуточной аттестации выполнены в стандартизированной форме, закреплённой локальными актами Колледжа
- ✓ Ежегодная актуализация основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в Колледже с размещением на сайте в разделе «Образование».
- ✓ Распределение вариативной составляющей учебных планов письменно согласуется с ведущими работодателями, с учетом их потребности.
- ✓ УМК дисциплин, профессиональных модулей, включает документы: рабочую программу, теоретический, практический, оценочный и дидактический материал. Разработаны методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, по выполнению ВКР, дипломных работ, практических работ, методические рекомендаций для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, курсовых работ, индивидуальных проектов, рабочих тетрадей, электронных интерактивных тестов

2

разработка оценочных материалов для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП

3

создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся

Единая методическая тема:

«Модернизация образовательного процесса на основе внедрения передовых и инновационных образовательных технологий, повышения качества образования посредством внедрения профессиональной направленности в общеобразовательные дисциплины и совершенствования формирования общих и профессиональных компетенций как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

4

мониторинг и оценка качества подготовки специалистов

- ✓ оказание помощи педагогам в формировании и совершенствовании технологической готовности к реализации профессиональных задач посредством проведения тематических, проблемных семинаров, молодым педагогам - занятий «Школы молодого педагога»;
- ✓ повышение профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических работников посредством прохождения педагогами курсовой подготовки;
- ✓ повышение доли педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (первую и высшую);
- ✓ изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта при проведении открытых, интегрированных уроков, взаимопосещений;
- ✓ изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на повышения эффективности образовательного процесса;
- ✓ совершенствование деятельности предметных цикловых комиссий;
- ✓ организация контроля, диагностики и анализа результативности работы преподавателей

- **эффективность** - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа – 45 мин. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебный процесс в колледже осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очной и очно-заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППСЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Учебный план, календарный график

учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности, процессии. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) и утверждаются методическим советом колледжа.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в

соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в отчете СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение

При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» - образовательное учреждение среднего профессионального образования, обеспечивающее непрерывность подготовки по направлению квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, работающее под управлением учредителя – Министерства образования Московской области.

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- лицензии Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности № - Л035-01255-50/00215168 от 31.05.2017 г., (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации: № А007-01255—50/01123514 от 04.05.2022 г., выданного Министерством образования Московской области.

В организационной структуре колледжа следует выделить основные функциональные направления деятельности:

- по учебно-методической работе;
- по учебно-производственной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по безопасности;
- по административно-хозяйственной работе;
- по экономической деятельности;
- отдел кадров.

Направление учебной работы контролирует заместитель директора по УР. Он руководит сотрудниками учебной части: методистами, секретарями учебной части, начальниками отделов структурных подразделений по учебно-методической работе, а также координирует работу преподавателей, контролирует работу приемной комиссии, и информационного сектора.

Главные задачи учебной работы:

- организация учебного процесса по всем формам обучения;
- контроль за качеством образовательного процесса;
- организация деятельности, координация и контроль Приемной комиссией колледжа
- методическая работа.

Учебно-методическое направление контролирует заместитель директора по УМР. Он руководит методистами, начальниками отделов УМР

структурных подразделений по учебно-методической работе, а также координирует работу преподавателей и библиотеки.

Главные задачи учебно-методической работы:

- разработка программного обеспечения профессий/специальностей реализуемых колледжем, программ дополнительного профессионального образования, общеразвивающих программ;
- проведение аккредитации и лицензирования специальностей колледжа;
- методическая работа
 - организация и проведение профессионально-общественной аккредитации профессий/специальностей
 - организация и проведение процедуры проведения аттестации преподавателей на квалификационную категорию и соответствие должности
 - обеспечение образовательного процесса ЭУМК, ЭОР, книжной продукцией

Руководство учебно-производственной работой возложено на заместителя директора по УПР.

Заместителю директора по УПР подчиняются следующие категории сотрудников: начальники отделов структурных подразделений по УПР; старшие мастера, мастера производственного обучения, заведующие мастерскими.

Главные задачи учебно-производственной работы:

- обеспечение практического обучения в рамках учебных планов;
- контроль за качеством прохождения практики;
- мониторинг трудоустройства выпускников колледжа;
- мониторинг рынка труда и востребованности выпускников и их специальностей;
- реализация федерального проекта «Профессионалитет»;
- реализация проекта «Работающий студент»;
- реализация проектов ЦОПП МО;
- организация, проведение, подготовка мероприятий и участников в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка заявки на установление контрольный цифр приема;
- трудоустройство выпускников
- профессиональное обучение школьников.

Руководство воспитательной деятельностью и социальной работой осуществляется заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Он руководит: педагогами-организаторами, социальными педагогами; педагогами-психологами; руководителем физического воспитания, педагогами дополнительного образования.

Главные задачи учебно-воспитательной работы:

- контроль за организацией воспитательной деятельности и социальной работы в колледже;
- координация работы кураторов групп, педагогических работников по данному направлению;
- контроль качества воспитательного процесса в колледже;
- организация просветительской работы среди общественности;
- организация культурно-массовых, спортивных, патриотических мероприятий в колледже;
- оказание социальной поддержки студентам и др.

Обеспечение безопасности в колледже «Московия» возложено на заместителя директора по управлению ресурсами.

Ему подчиняются: начальники отделов по комплексной безопасности структурных подразделений, начальник штаба гражданской обороны; инженер по охране труда; преподаватели организаторы по основам безопасности жизнедеятельности.

Заместитель директора по управлению ресурсами осуществляет:

- обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности;
- организацию пропускного режима, контроль выполнения договорных обязательств со стороны охранной организации; взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;
- оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- координацию работы по гражданской обороне. Работа административно-хозяйственной части направлена на создание благоприятных условий для учебного процесса и деятельности других подразделений колледжа «Московия».

Также в подчинении у заместителя директора по управлению ресурсами находится: заведующие хозяйством структурных подразделений, заведующий столовой, начальник гаража, зав. отделом по ИКТ, заведующий складом, техник по эксплуатации зданий и младший обслуживающий персонал.

Он осуществляет:

- руководство хозяйственной деятельностью колледжа;
- контроль рационального использования и расходования материалов;
- руководство работами по благоустройству и уборке территории;
- контролирует, координирует работу столовых.

Экономическое направление в колледже курирует заместитель директора по экономике. В его обязанности входит:

- контроль за финансовым обеспечением колледжа;
- формирование сметы расходов;
- заключение финансовых договоров;
- расчет заработной платы, стипендий и других начислений сотрудникам колледжа;
- контроль за работой экономистов;
- обеспечение своевременного участия в торгах и государственных закупках;
- экономический расчет стоимости услуг.

Работа отдела кадров колледжа в составе начальника отдела кадров, ведущих специалистов по кадровой работе, заведующего канцелярией направлена на решение следующих вопросов:

- отбор персонала, прием, перевод и увольнение сотрудников колледжа;
- ведение кадрового делопроизводства;
- аттестация сотрудников;
- решение трудовых споров;
- работа с кадровым резервом;
- повышение квалификации сотрудников.

В структуру колледжа входит - 6 структурных подразделений (СП). Руководство структурным подразделением осуществляет заведующий. Заведующий СП несет персональную ответственность за результаты (планирование, организацию, координацию, мотивацию, контроль) деятельности всего СП для организации и качественного обеспечения образовательного процесса. В его подчинении находятся все сотрудники подразделения. Заведующий СП подчиняется лично директору «Профессионального колледжа «Московия». Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В колледже осуществляют деятельность органы самоуправления:

- ✓ Совет колледжа
- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методический совет
- ✓ Органы студенческого самоуправления

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа.

Совет колледжа является органом самоуправления в рамках установленных компетенций и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими структурными подразделениями. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяются положением. В состав Совета колледжа входят представители от всех структурных подразделений и служб колледжа.

В колледже с 2013 года и по настоящий момент действует Наблюдательный совет Автономного учреждения, утвержден состав Наблюдательного совета, план работы Наблюдательного совета, Положение о Наблюдательном совете, Регламент работы Наблюдательного совета, избран председатель и секретарь.

Наблюдательный совет является некоммерческой, общественной организацией самоуправления, добровольно созданной гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи и поддержке колледжа во всех сферах его деятельности. Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам функционирования и развития колледжа, помимо этого представитель совета может участвовать в работе других органов самоуправления с решающим голосом в соответствии с его полномочиями при рассмотрении вопросов, входящих в компетенцию Наблюдательного совета. Решения совета по вопросам вне его исключительной компетенции имеют рекомендательный и консультативный характер.

Стратегия и тактика повседневной работы и развития колледжа вырабатывается Педагогическим советом.

Методический совет (МС) колледжа, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе, состоит из председателей предметных цикловых комиссий, методистов, начальников отдела УМР СП.

Основной функционал МС - координация деятельности колледжа, планирование и проведение семинаров, научно-практических конференций, конкурсов и мероприятий, направленных на выявление новых подходов в образовании обучающихся, а также сбор и обработку информации по

колледжу, прогнозирование итогов развития колледжа в целом, и по конкретным нововведениям.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, начальника отдела кадров, других руководителей структурных подразделений.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

Перечень предметных цикловых комиссий и их персональный состав устанавливается приказом директора колледжа на учебный год.

Непосредственное руководство работой предметной цикловой комиссии осуществляет председатель комиссии, утвержденный приказом директора.

Структурные подразделения действуют на основе положений, рассмотренных соответствующими Советами и утвержденных директором и непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его функционирование.

Положение о структурных подразделениях, планы работы и протоколы заседаний отвечают всем существующим требованиям. Для различных категорий сотрудников разработаны должностные инструкции, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

Воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, производственная работа – преподавателями, мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Делопроизводство ведется в соответствии с внутренними локальными актами. Структурным подразделением, ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является отдел кадров.

Нормативная документация ежегодно актуализируется.

РАЗДЕЛ 3.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки.

В соответствии с действующей лицензией «Профессиональный колледж «Московия» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

профессиональное образование:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;

дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;

профессиональное обучение:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной, очно-заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы. По результатам обучения в колледже выпускникам присваиваются **квалификации**, соответствующие (ФГОС) СПО, в соответствии с действующей лицензией.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2025 году

№№ п/п	Курс	Группа	Наименование профессии/специальности	Всего обучающихся	
				на бюджетной основе	на внебюджетной основе КФО
СП в городском округе Домодедово корпус 1					
по программам профессиональной подготовки - ПП (КРО_ группы коррекции)					
1	1	1П-25	16472 Пекарь	10	
2	1	1-РЗ-251	17531 Рабочий зеленого хозяйства	12	
3	1	1-РЗ-252	17531 Рабочий зеленого хозяйства	12	
4	2	1РЗ-241	17530 Рабочий зеленого хозяйства	10	
5	2	1РЗ-242	17530 Рабочий зеленого хозяйства	8	
ИТОГО				52	0
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС					
1	1	1МЛ-25	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава ж/д транспорта)	25	6
ИТОГО				25	6
по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ					
1	1	1ИС-25	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	6
2	1	1ОПВ-25	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	6
3	1	1ТР-25	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	6
4	1	1СТВ-25	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	5
5	1	1ПКД - 25	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	6
6	1	1ЧС-25	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
7	2	1ПД - 24	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	
8	2	1ОПВ-24	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	3
9	2	1ПКД - 24	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	26	7
10	3	1ТК-23	43.02.17 Технология индустрии красоты	25	

11	3	1ПКД - 23	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	26	
12	4	1ПКД - 22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	
13	3	1ЧС-23	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
14	4	1ЧС-22	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
15	4	1ЧС-122	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		21
16	3	1СТв-23	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)	25	1
17	3	1ПД-123	40.02.02 Правоохранительная деятельность		23
18	4	1ПД - 22	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	
19	3	1ОПв-123	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		22
20	4	1ОПв-22	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	1
21	2	1ТК - 124	43.02.17 Технология индустрии красоты		20
22	2	1ЧС-124	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		26
23	2	1ИС-124	09.02.07 Информационные системы и программирование		29
24	2	1ПД-124	40.02.02 Правоохранительная деятельность		21
25	2	1ОДЛ-124	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		28
26	2	1СТв-124	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта - воздушный)		23
27	1	1ТБ-125	25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта		31
28	1	1ТК-125	43.02.17 Технологии индустрии красоты		29
29	1	1ЧС-125	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		31
			ИТОГО	425	345
			ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	502	351
СП в городском округе Кашира, корпус 2					
по программам профессиональной подготовки - ПП (КРО_ группы коррекции)					
1	1	2-РЗ-251	17531 Рабочий зеленого хозяйства	10	
2	1	2-РЗ-252	17531 Рабочий зеленого хозяйства	9	
3	2	2М-24	13450 Маляр	11	
4	2	2РЗ-24	17530 Рабочий зеленого хозяйства	10	
			ИТОГО	40	0
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС					
1	1	2ОИС-25	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	

2	1	2С - 251	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	
3	1	2С - 252	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	
4	1	2МС-25	15.01.35 Мастер слесарных работ	25	
5	2	2С - 241	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	
6	2	2С - 242	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	
7	3	2ПК-23	43.01.09 Повар, кондитер	23	
8	4	2ПК-22	43.01.09 Повар, кондитер	18	
			ИТОГО	190	0
	по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ				
1	1	2ОПа-25	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	
2	2	2ТР - 24	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	3
3	4	2ТР - 22	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	
4	3	2ОПа-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	
5	3	2ИС-123	09.02.07 Информационные системы и программирование		11
6	2	2ИС-124	09.02.07 Информационные системы и программирование		10
			ИТОГО	98	24
			ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	328	24
	СП в городском округе Ленинском, корпус 3, пос. Развилка				
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС				
	1	3Э-25	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	4
			ИТОГО	25	4
	по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ				
1	1	ЗИТ-25	09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	25	6
2	1	3ОПв-25	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	6
3	1	3ТР-25	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	6
4	1	3ОДЛ-25	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	4
5	1	3СТв - 25	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	4
6	1	3ПД - 25	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	6
7	2	3СТв - 24	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	26	
8	2	3ИС - 24	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	4

9	2	3ОПв-24	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	2
10	3	3ЧС - 123	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		14
11	3	3ПД - 23	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	2
12	4	3ПД - 122	40.02.02 Правоохранительная деятельность		20
13	4	3ПКД - 22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	1
14	3	3ТР-23	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	5
15	3	3СТв - 23	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	
16	3	3СТв - 123	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		14
17	3	3ОПв-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	3
18	3	3ИС - 23	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	
19	3	3ИС - 123	09.02.07 Информационные системы и программирование		17
20	2	3ИТ- 124	09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы		20
21	2	3ТР-124	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		23
22	2	3СТв - 124	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		13
23	2	3ПД - 124	40.02.02 Правоохранительная деятельность		22
24	2	3ПКД - 124	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		16
25	1	3ИС - 125	09.02.07 Информационные системы и программирование		30
26	1	3ПД - 125	40.02.02 Правоохранительная деятельность		30
			ИТОГО	375	268
			ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	400	272
СП в городском округе Подольск, корпус 4 , микрорайон Львовский					
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС					
1	1	4МРа-25	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	1
2	1	4МСП-25	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	
3	2	4МСП-24	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	
			ИТОГО	75	1
по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ					
1	1	4ИС-25	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	3
2	1	4ТЭЛ-25	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	1
3	1	4ТР - 25	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	2

4	1	4ТА-25	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	25	
5	1	4ОДЛ-25	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	
6	1	4СТв - 25	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	4
7	2	4ЧС-24	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	
8	2	4ТЭЛ-24	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	
9	2	4ТР - 24	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	
10	2	4СТв - 24	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	
11	3	4ОПв-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	
12	4	4ОПв-22	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	
13	3	4ТР - 23	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	
14	4	4ТР - 22	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	
15	3	4ЧС-23	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	29	
16	3	4ЧС-123	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		28
17	4	4ЧС - 22	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	26	
18	4	4ЧС - 122	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		27
19	3	4СТв - 23	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	
20	3	4СТв-123	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		23
21	3	4ПД - 123	40.02.02 Правоохранительная деятельность		31
22	2	4ПД - 124	40.02.02 Правоохранительная деятельность		20
23	2	4ЧС-124	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		28
24	2	4СТв-124	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		23
25	2	4ОДЛ-124	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		26
26	1	4ОДЛ-125	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		22
27	1	4ЧС-125	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		29
			ИТОГО	429	267
			ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	504	268
СП в городском округе Кашира, корпус 5, микрорайон Ожерелье					
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС					
1	1	5МЛ-251	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава ж/д транспорта)	25	
2	1	5МЛ-252	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава ж/д транспорта)	25	

3	2	5МЛ-241	23.01.09 Машинист локомотива	25		
4	2	5МЛ-242	23.01.09 Машинист локомотива	25		
5	3	5МЛ-231	23.01.09 Машинист локомотива	25		
6	3	5МЛ-232	23.01.09 Машинист локомотива	24		
				ИТОГО	149	0
по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ						
1	1	5ОПж-25	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25		
2	1	5ТЭПС-251	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25		
3	1	5ТЭПС-252	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25		
4	2	5ТЭПС-241	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	1	
5	2	5ТЭПС-242	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25		
6	2	5ОПж-24	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	3	
7	3	5ОПж-23	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25		
8	4	5ОПж-22	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24		
9	3	5ТЭПС-23	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25		
10	3	5ТЭПС-123	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		16	
11	4	5ТЭПС-221	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	27		
12	4	5ТЭПС-222	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26		
				ИТОГО	277	20
				ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	426	20
СП в городском округе Жуковский, корпус 6						
по программам профессиональной подготовки - ПП (КРО_ группы коррекции)						
1	1	6-РЗ-25	17531 Рабочий зеленого хозяйства	10		
2	2	6Ш-24	16185 Оператор швейного производства	13		
				ИТОГО	23	0
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС						
1	1	6С - 25	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25		
2	1	6ГД-25	54.01.20 Графический дизайн	25		
3	2	6С - 24	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25		
4	4	6ПК-22	43.01.09 Повар, кондитер	23		

5	2	6МРА-124	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		12
				ИТОГО	98
					12
			по программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ		
1	1	БИС - 25	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	5
2	1	6ТЭЛ-25	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	1
3	1	6СВ-25	15.02.19 Сварочное производство	25	
4		6БАС-25	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	3
5		6ОДЛ-25	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	5
6	2	БИС-24	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	
7	2	6ТЭЛ-24	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	1
8	3	БИС - 23	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	
9	3	БИС - 123	09.02.07 Информационные системы и программирование		20
10	3	6ТК-23	43.02.17 Технология индустрии красоты	21	
11	3	6ТВ-23	38.02.08 Торговое дело	22	
12	3	6ПКД - 23	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	21	
13	4	6ПКД - 22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19	
14	2	6ОДЛ- 124	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		20
15	2	БИС-124	09.02.07 Информационные системы и программирование		12
				ИТОГО	283
				ИТОГО ПО ПЛОЩАДКЕ	404
				ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ ПИ	115
				ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ ППКРС	562
				ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ ППССЗ	1887
				ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	2564
					1014
					3578

СВОД

контингента обучающихся ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия в разрезе групп и структурных подразделений в 2025 году

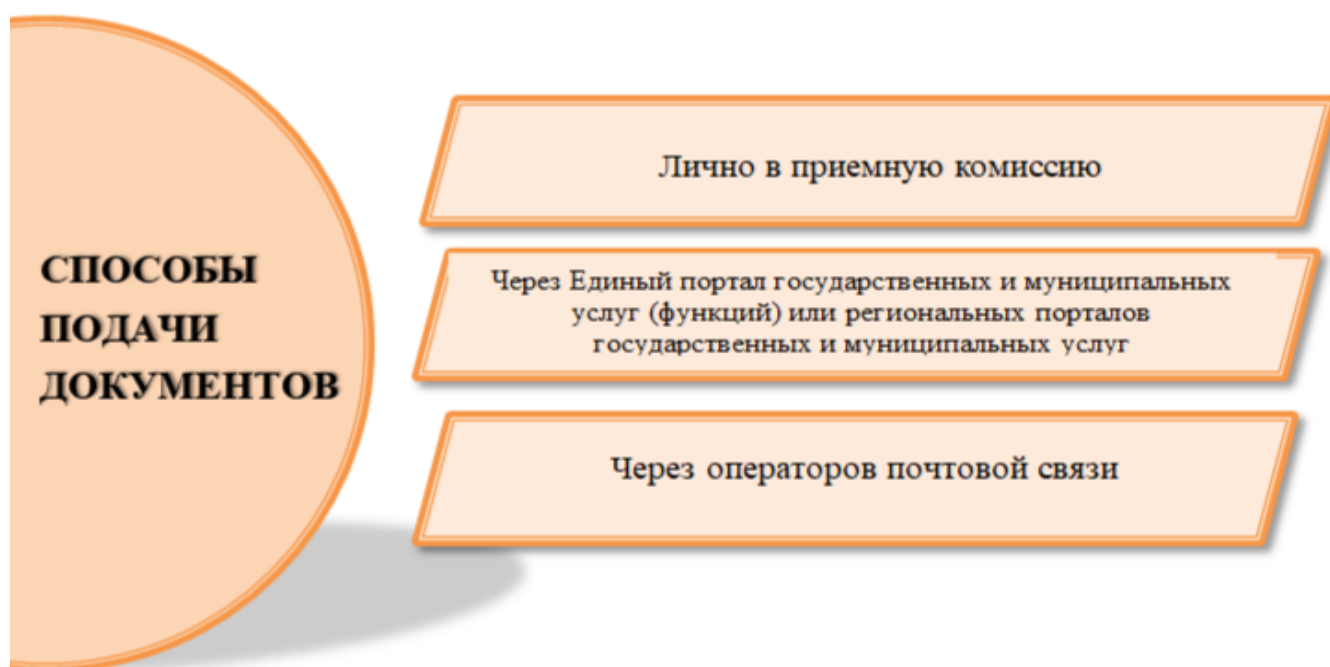
корпус	Программы подготовки	ППКРС - 24 групп					ПШССЗ - 115 групп										профессиональное обучение		ВСЕГО				
	форма обучения	Бюджет -23		КФО - 1 группа			Бюджет - 76		КФО-39 групп						Бюджет-11		Кол-во групп	бюджет	КФО	коррекция	ИТОГО		
	структурные подразделения (по корпусам)	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во ед. студентов по группам	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп ОЧНО	Кол-во чел. ОЧНО	Кол-во групп ОЗ	Кол-во чел. ОЗ	Кол-во групп, всего	Кол-во студентов	Кол-во ед. студентов по группам	Кол-во групп						Кол-во студентов	Кол-во студентов
1	Домодедово	1	25			5	17	425	12	342	0	0	12	301	41	5	52	35	450	347	52	849	
3	Ленинский	1	25			3	15	375	11	261	0	0	11	214	47			27	400	264		664	
2	Кашира	8	189				4	98	2	24	0	0	2	21	3	4	40	18	287	24	40	351	
5	Ожерелье	6	148				11	277	1	20	0	0	1	16	4			18	425	20		445	
4	Подольск	3	75				17	428	10	267	0	0	10	257	10			30	503	267		770	
6	Жуковский	4	96	1	12		12	282	3	68			3	53	15	2	23	22	378	80	23	481	
ВСЕГО		23	558	1	12	8	76	1885	39	982	0	0	39	862	120	11	115	150	2443	1002	115	3560	

3.2.Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Московской области по вопросам приема.

Подача документов в приемную комиссию производилась

с 16 июня 2025г. по 15 августа 2025г. (включительно) Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям и профессиям, требующих определённых физических качеств, осуществлялась до 10 августа 2025 года



В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии и др.

Информация для абитуриентов размещается на сайте колледжа. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в колледж. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами приема.

Оборудованы постоянно действующие кабинеты «Приемная комиссия». На стенде «Информация для абитуриента» имеются в наличии документы,

регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в колледже.

Прием студентов на обучение за счёт средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приема.

Программа подготовки специалистов среднего звена – 675 человек

№ п/п	Код, наименование профессий и специальностей	КЦП
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	75
2.	09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	25
3.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	50
4.	15.02.19 Сварочное производство	25
5.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25
6.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	100
7.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50
8.	23.02.07 ТО и ремонт автотранспортных средств	75
9.	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	25
10.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	75
12.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25
13.	43.02.06 Сервис на транспорте	75
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 300 человек

№ п/п	Код, наименование профессий и специальностей	КЦП
1.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	75
4.	15.01.35 Мастер слесарных работ	25
5.	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава жд транспорта)	75

6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25
7.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25
8.	54.01.20 Графический дизайнер	25

Прием студентов на обучение за счёт средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров.

Программа подготовки специалистов среднего звена – 270 человека

№ п/п	Код, наименование профессий и специальностей	КЦП
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	43
2.	09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	5
3.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	4
4.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	52
5.	23.01.02 Организация перевозок и управление на транспорте	11
6.	23.02.07 ТО и ремонт автотранспортных средств	9
7.	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	1
8.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	2
9.	25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта	30
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	31
11.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	30
12.	43.02.06 Сервис на транспорте	13
13.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	6
14.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	24

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 9 человек

№ п/п	Код, наименование профессий и специальностей	КЦП
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6
2.	23.01.09 Помощник машиниста (по вида подвижного состава жд транспорта)	3

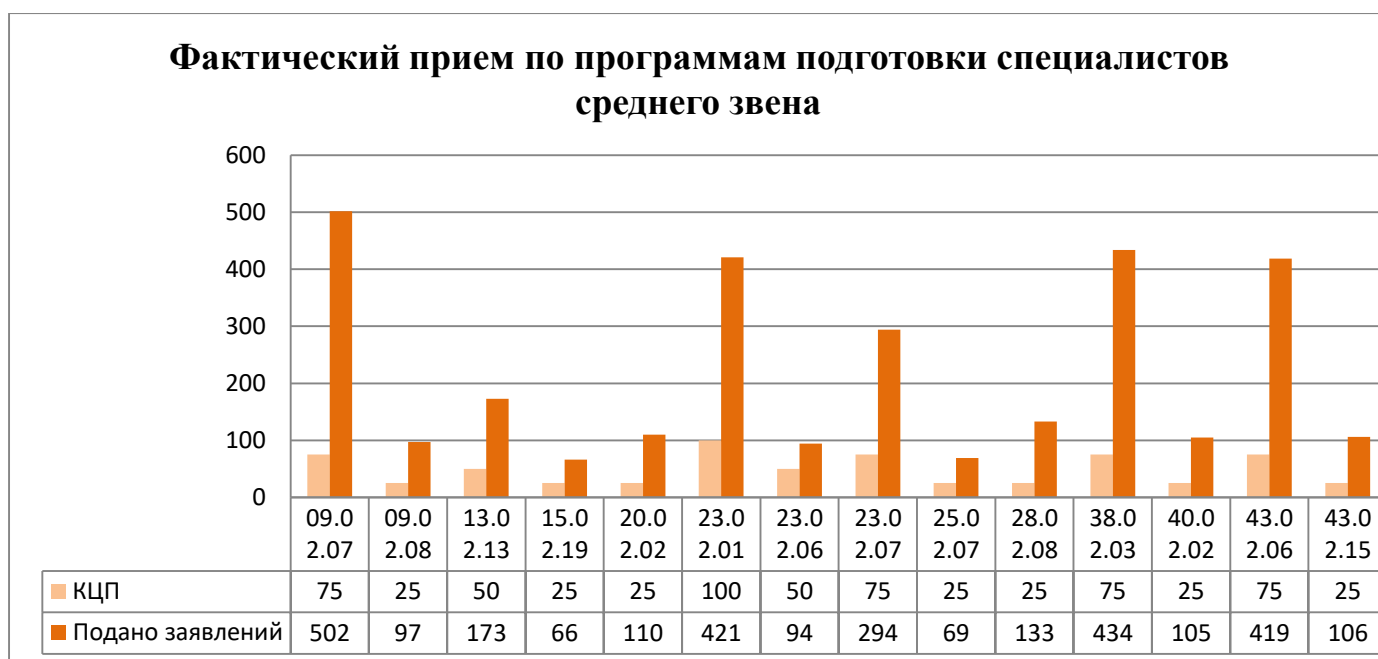
При приеме в колледж для обучения по специальностям *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*, *40.02.02 Правоохранительная деятельность* проводятся вступительные испытания по предмету «Физическая культура», для обучения по

специальности 43.02.17 *Технологии индустрии красоты* проводится вступительное испытание по предмету «Художественный рисунок».

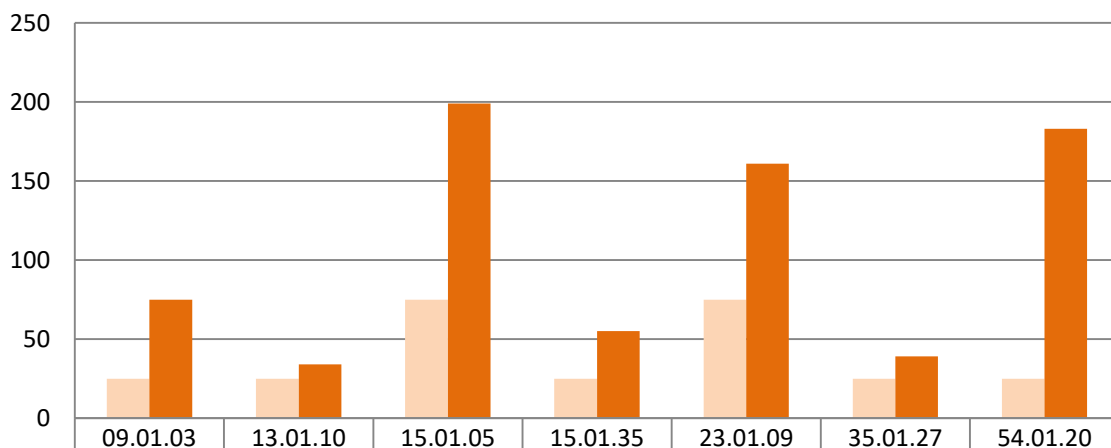
По остальным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, вступительные испытания для поступления не предусмотрены.

Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, определив средний балл дисциплин по представленному поступающим документу государственного образца об образовании.

Преимущественное право на зачисление при равенстве баллов имеют поступающие с более высоким баллом по профильным предметам для соответствующей профессии или специальности дисциплинам, взятым отдельно в порядке очередности.



Фактический прием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих



КЦП	25	25	75	25	75	25	25
Подано заявлений	75	34	199	55	161	39	183

3.3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация – результат учебной деятельности студентов, целью которой, является установление уровня подготовки выпускника колледжа «Московии» его готовности к выполнению трудовой деятельности. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме:

для выпускников специалистов среднего звена:

экзамена по отдельной дисциплине (базовый уровень);

междисциплинарный экзамен (углубленный уровень);

защита дипломной работы

демонстрационный экзамен

для выпускников рабочих профессий:

экзамен по отдельной дисциплине;

выпускная квалификационная работа;

защита письменной квалификационной работы

демонстрационный экзамен.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в качестве Председателя ГЭК колледжа «Московии» входят должностные лица из числа высшего руководства предприятий-партнеров в соответствии с профессиональным профилем.

Список председателей ГЭК утверждается Министерством образования Московской области.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии, являются:

Определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта профессионального образования и уровня его подготовки.

Принятие решения о присвоении квалификации (разряда) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа – диплома государственного образца о профессиональном образовании.

Разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГАК.

Итоги проведения итоговой государственной аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа, проводится анализ и отмечается общий уровень подготовки выпускников. Рассматриваются недостатки и способы их недопущения в будущем.

В 2025 году обучение в колледже завершили 954 выпускника.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2025 году

Направление подготовки (код, наименование профессии, специальности)	ГИА										
	количество человек, принятых на обучение, чел.	количество выпускников, всего, чел.	из них, получивших оценку:						Количество выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников (чел.)	Количество выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников (%)	Доля выпускников, успешно завершивших обучение, в общей численности, принятых на обучение в начале срока обучения
			«удовлетворительно», чел.	«удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо», чел.	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично», чел.	получивших оценку «отлично», (%)			
СП г.о. Домодедово											
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	2	8%	10	40%	13	52%	23	92%	100%
43.02.06 Сервис на транспорте	26	26	5	19%	6	23%	15	58%	21	81%	100%
43.02.06 Сервис на транспорте (ДЭ)	26	26	0	0	9	35%	17	65%	26	100%	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	22	0	0	6	27%	16	73%	22	100%	88%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ДЭ)	25	22	0	0	2	9%	20	91%	22	100%	88%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	21	0	0	5	24%	16	76%	21	100%	84%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ДЭ)	25	21	0	0	5	24%	16	76%	21	100%	84%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	25	21	0	0	5	33%	14	67%	21	100%	84%

СП в Ленинском г.о.											
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	22	2	9%	9	41%	11	50%	22	100%	88%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ДЭ)	25	22	0	0	8	36%	14	64%	22	100%	88%
43.02.06 Сервис на транспорте	27	27	2	7%	13	48%	12	45%	27	100%	100%
43.02.06 Сервис на транспорте (ДЭ)	27	27	0	0	10	37%	17	63%	27	100%	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	30	30	2	7%	13	43%	15	50%	30	100%	100%
СП г.о. Подольск											
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	26	26	2	8%	12	46%	12	46%	26	100%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	22	1	4%	7	32%	14	64%	22	100%	88%
43.02.06 Сервис на транспорте	25	25	0	0	6	24%	19	76%	25	100%	100%
43.02.06 Сервис на транспорте (ДЭ)	25	25	0	0	13	52%	12	48%	25	100%	100%
43.02.06 Сервис на транспорте	17	17	0	0	13	76%	4	24%	17	100%	100%
43.02.06 Сервис на транспорте (ДЭ)	17	17	0	0	11	65%	6	35%	17	100%	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	25	24	2	8%	11	46%	11	46%	24	100%	96%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	5	20%	13	52%	7	28%	25	100%	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ДЭ)	25	25	0	0	8	32%	17	68%	25	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	22	6	27%	5	23%	11	50%	22	100%	88%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ДЭ)	26	26	0	0	9	35%	17	65%	26	100%	100%
35.01.14 Мастер по ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка	26	26	12	46%	8	31%	6	23%	26	100%	100%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (ДЭ)	25	25	0	0	9	36%	16	64%	25	100%	100%
СП г.о. Кашира											
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) (ДЭ)	25	24	0	0	13	54%	11	46%	24	100%	96%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) (ДЭ)	25	25	0	0	12	48%	13	52%	25	100%	100%
43.01.09 Повар, кондитер (ДЭ)	25	18	0	0	8	44%	10	56%	18	100%	72%
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	0	10	42%	14	58%	24	100%	96%
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ДЭ)	25	24	0	0	12	50%	12	50%	24	100%	96%
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ДЭ)	26	26	0	0	12	46%	14	54%	26	100%	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)	25	25	0	0	6	24%	19	76%	25	100%	100%

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)	15	15	0	0	8	53%	7	47%	15	100%	100%
СП г.о. Кашира (мкр. Ожерелье)											
23.01.09 Машинист локомотива	50	48	18	33%	13	27%	19	40%	48	100%	96%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)	25	21	0	0	5	24%	16	76%	21	100%	84%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	50	47	18	38%	20	43%	9	19%	47	100%	94%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	25	24	2	8%	11	46%	11	46%	24	100%	96%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (ДЭ)	25	24	0	0	14	58%	10	42%	24	100%	96%
СП г.о. Жуковский											
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (ДЭ)	25	21	0	0	11	52%	10	48%	21	100%	84%
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ДЭ)	25	25	0	0	2	8%	23	92%	25	100%	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) (ДЭ)	26	26	0	0	14	54%	12	46%	26	100%	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) (ДЭ)	25	23	0	0	14	61%	9	39%	23	100%	92%
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ДЭ)	25	24	0	0	14	58%	10	42%	24	100%	96%

23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ДЭ)	25	25	0	0	14	56%	11	44%	25	100%	100%
43.01.09 Повар, кондитер (ДЭ)	25	20	0	0	8	40%	12	60%	20	100%	80%
38.02.08 Торговое дело	12	12	0	0	8	67%	4	33%	12	100%	100%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	25	0	0	5	20%	20	80%	25	100%	100%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ДЭ)	25	25	0	0	5	20%	20	80%	25	100%	100%

3.4. Достижения обучающихся как характеристика качества подготовки.

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству – представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области.

Основные задачи:

- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;
- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;
- популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- развитие системы среднего профессионального образования.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям

Этапы реализации чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: Чемпионатный цикл состоит из: внутреннего отбора (отбор участников для проведения дальнейших региональных соревнований); регионального этапа (предполагает соревнование по перечню компетенций, востребованных в конкретном субъекте страны); отборочного (межрегионального) этапа и Финала.

В ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий, где конкурсы профессионального мастерства – не исключение. Профессиональный колледж «Московия» принимает активное участие в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», основной целью которых является повышение престижа рабочих профессий по различным компетенциям.

Участие студентов и сотрудников колледжа в чемпионатах по профессиональному мастерству



ИТОГИ

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2025

Приняли участие:

1. **58** студентов;
2. **24** школьника;
3. **45** экспертов, наставников;
4. по **23** компетенциям.

СТУДЕНТЫ

№ п/п	Наименование компетенции	РЕЗУЛЬТАТЫ (места)
	Бортовой проводник	
	Сервис на воздушном транспорте	
	Транспортная безопасность воздушного транспорта	
	Туроператорская деятельность	
	Управление локомотивом	
	Проводник пассажирского вагона	
	Сварочные технологии	
	Хлебопечение	
	Цифровой электропривод	
	Электромонтаж	
	Обслуживание тяжелой техники	
	Управление фронтальным погрузчиком	
	1 место	
	2 место	
	3 место	
	ВСЕГО медалей	

ШКОЛЬНИКИ

№ п/п	Наименование компетенции	РЕЗУЛЬТАТЫ (места)
	Туроператорская деятельность	
	Управление локомотивом	
	Проводник пассажирского вагона	
	Цифровой электропривод	
	1 место	
	2 место	
	3 место	
	ВСЕГО медалей	

Золотых Серебряных Бронзовых
медалей медалей медалей



ИТОГИ

**Отборочного (межрегионального) этапа в 2025 году по компетенциям
Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному
мастерству**

Приняли участие:

1. **11** студентов;
2. **3** школьника;
3. **15** экспертов, наставников;
4. по **6** компетенциям.

СТУДЕНТЫ

№ п/п	Наименование компетенции	РЕЗУЛЬТАТЫ (места)
	Бортовой проводник	
	Сервис на воздушном транспорте	
	Туроператорская деятельность	Медальон
	Управление локомотивом	Медальон
	Проводник пассажирского вагона	Медальон
	Цифровой электропривод	
	1 место	
	2 место	
	3 место	
	Медальон	
	ВСЕГО медалей	

ШКОЛЬНИКИ

№ п/п	Наименование компетенции	РЕЗУЛЬТАТЫ (места)
	Туроператорская деятельность	
	Проводник пассажирского вагона	Медальон
	Цифровой электропривод	
	1 место	
	2 место	
	3 место	
	Медальон	
	ВСЕГО медалей	



ИТОГИ

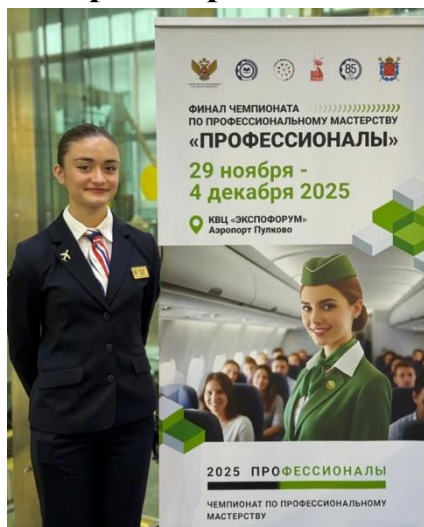
**Финал чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы» – 2025
г. Санкт-Петербург, НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2025**

1. «Бортовой проводник»



**ЗОЛОТАЯ
МЕДАЛЬ
2025 ГОД**

2. «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»



БРОНЗОВАЯ
МЕДАЛЬ
2025 ГОД

«Абилимпикс» – это международный конкурс профессионального мастерства, в котором участвуют инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья.

По форме проведения и заданиям «Абилимпикс» очень близок к движению «Молодые профессионалы»: в ходе обоих конкурсов участники демонстрируют профессиональное мастерство в одной из категорий.

Задачи олимпиады **«Абилимпикс»**:

- помочь участникам с инвалидностью интегрироваться в общество;
- продемонстрировать профессиональные возможности лиц с особенностями здоровья;
- способствовать международному обмену опытом в сфере адаптации инвалидов.

ИТОГИ

**Московский областной чемпионат профессионального мастерства
«Абилимпикс» – 2025**

Приняли участие:

1. **20** студентов;
2. **15** экспертов, наставников;
3. по **10** компетенциям.

СТУДЕНТЫ

№ п/п	Наименование компетенции	РЕЗУЛЬТАТЫ (места)
	Электропривод и автоматика	
	Мастер по приготовлению пиццы	
	Промышленная робототехника	
	Архитектор будущего - нейросетевое искусство	
	Выпечка хлебобулочных изделий	
	Флористика	
	1 место	
	2 место	
	3 место	
	ИТОГО медалей	

Золотых Серебряных Бронзовых
медалей медалей медалей



ИТОГИ

Отборочного этапа по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025

Приняли участие:

1. **3** студента;
2. **1** специалист
3. **4** эксперта, наставника;
4. по **4** компетенциям.

СТУДЕНТЫ, СПЕЦИАЛИСТЫ

№ п/п	Наименование компетенции	Категория участника	РЕЗУЛЬТАТЫ (места)
	Электропривод и автоматика	СТУДЕНТЫ	
	Промышленная робототехника	СТУДЕНТЫ	
	Архитектор будущего - нейросетевое искусство	СТУДЕНТЫ	
	Выпечка хлебобулочных изделий	СПЕЦИАЛИСТ	
	1 место		
	2 место		
	3 место		
	ИТОГО медалей		

**Золотых Серебряных Бронзовых
медалей медалей медалей**



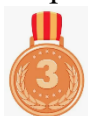
ИТОГИ

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025

В период с 30 октября по 02 ноября 2025 года в учебно-выставочном комплексе «Тимирязев центр» (г. Москва), состоялся XI Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс-2025».

Результаты участия ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»:

1. «Архитектор будущего — нейросетевое искусство»



— **Третье место** — Мушковец Александр Геннадьевич

2. «Промышленная робототехника»



— **Второе место** — Гусейнов Павел Фаридович



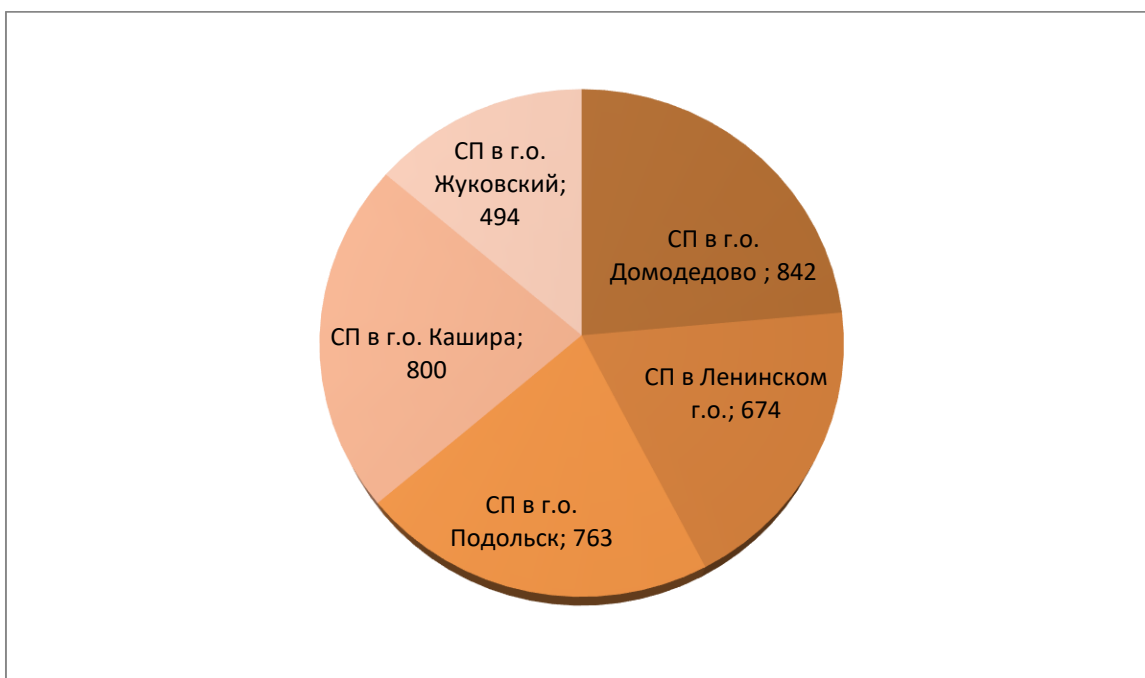
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Условия осуществления учебного процесса.

На 01.09.2025 контингент обучающихся в ГАПОУ МО Профессиональный колледж «Московия» составил 3596 человек, из них 2564 – студенты, обучающиеся за счет средств регионального бюджета, 1032 чел. по договорам о платном обучении.

По структурным подразделениям они распределяются следующим образом.

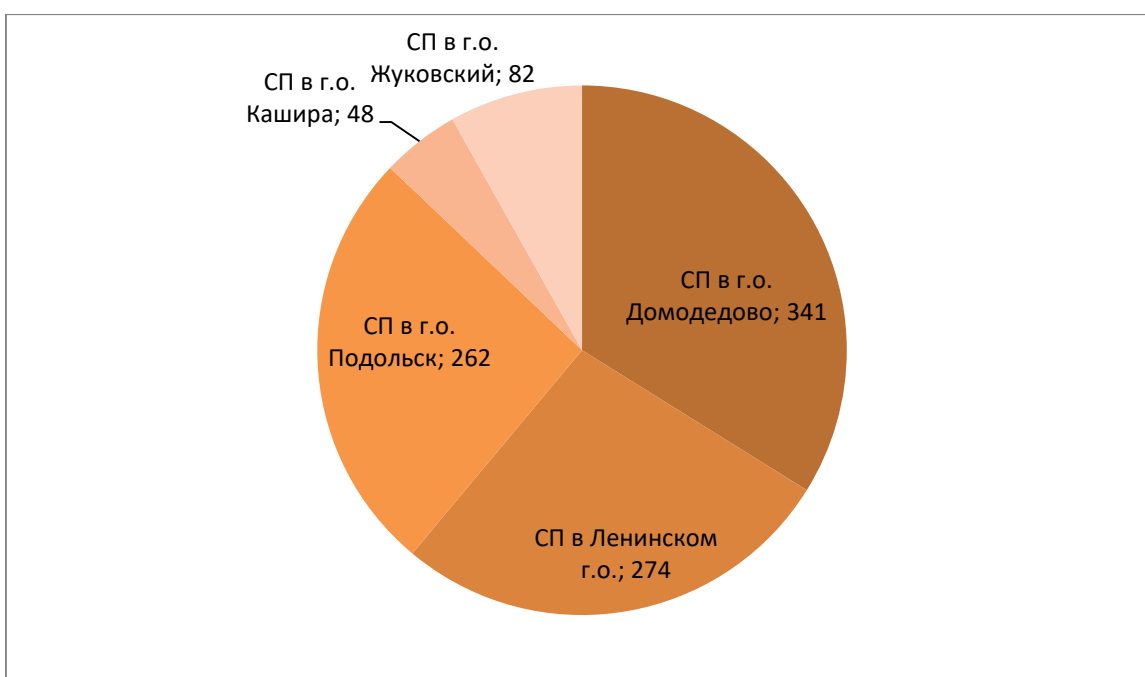
Контингент обучающихся по структурным подразделениям:



Контингент обучающихся на бюджетной основе по структурным подразделениям:



Контингент обучающихся на бюджетной основе по структурным подразделениям:



Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в соответствии с учебными планами.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами ответственными лицами структурных подразделений и утверждается директором до начала учебного года.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;

обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;

внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и согласованию с заведующим учебной частью и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах, а так же в информационной системе Школьный портал Московской области, который активно используется как преподавателями, так и студентами колледжа. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится сотрудниками учебной части.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в

виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Средняя наполняемость групп – 25 человек.

4.2. Учебно-производственная работа. Производственные базы практик.

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных специалистов является учебно-производственная деятельность, цель которой – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Практическая подготовка, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда.

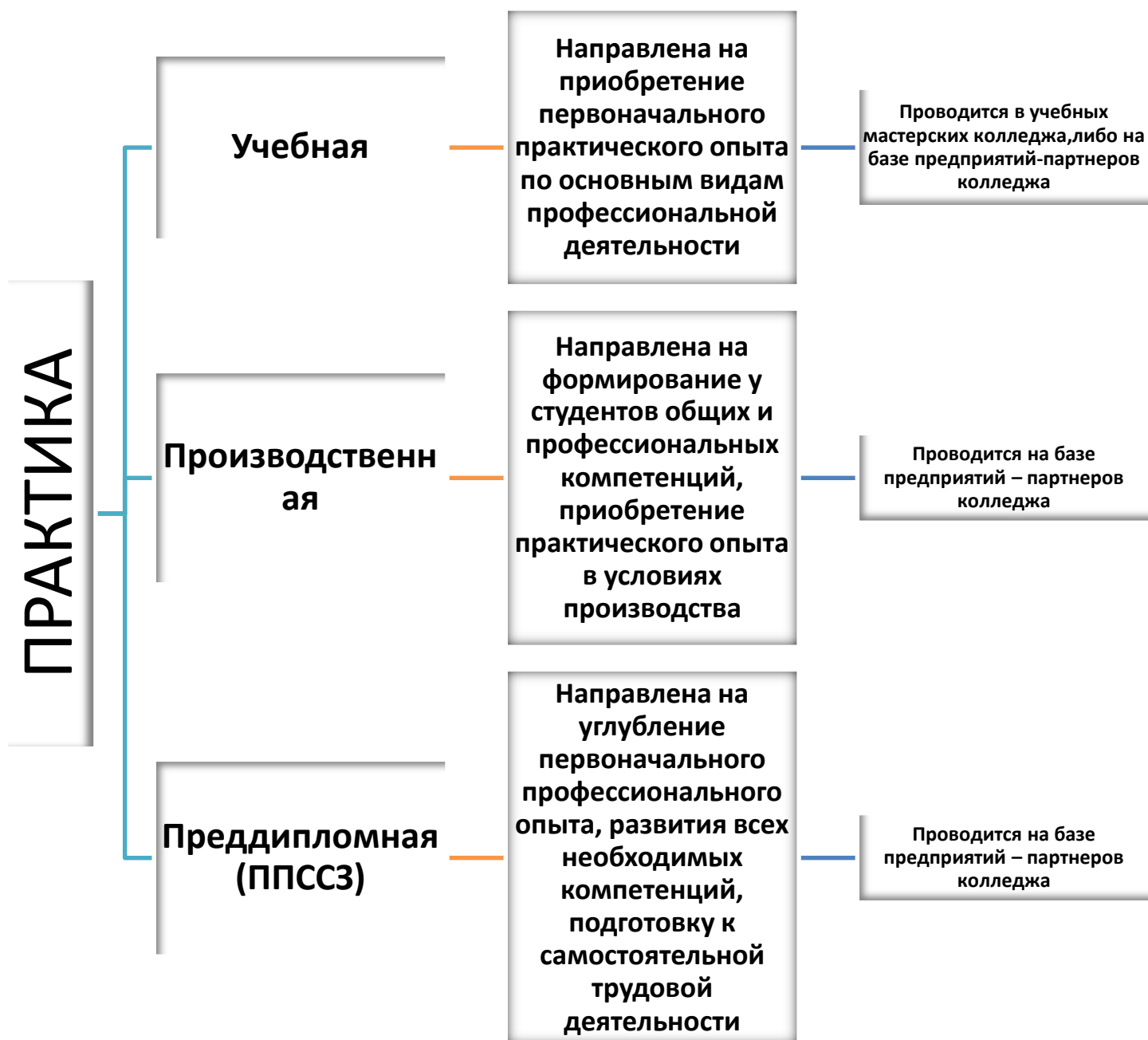
Практика, как вид учебных занятий, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся и включает в себя учебную и производственную практику.

Практика студентов колледжа проводится в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке Положением о практической подготовке. Последовательность и содержание всех видов практики определяет рабочая программа производственной практики. По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, разработаны и утверждены программы практик.

Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Процесс организации и проведения практики обеспечен методической, учебной и научной литературой, учебными пособиями нового поколения и современными техническими средствами обучения. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Практика может проводиться как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организацией. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организациях по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.



Практическая подготовка студентов колледжа осуществляется под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения – профессионалов высшего класса.

Базами производственной практики по направлениям подготовки колледжа являются более 200 предприятий и организаций Московской области, г. Москвы.

Колледжем налажено сотрудничество по подготовке специалистов с такими ведущими работодателями как:

Авиационные предприятия и компании:

Московский аэропорт Домодедово им. М.В. Ломоносова, АО «РАМПОРТ АЭРО», Международный Аэропорт Внуково; ООО «АЭРОДОМ», АО "Ю-ТИ-Джи"

Предприятия железнодорожного транспорта:

ОАО «РЖД», АО «Центральная пригородная пассажирская компания», ООО "КВРЗ"НОВОТРАНС", ООО "ГАРАНТСТРОЙ"

Правоохранительные организации и организации МЧС России:

УМВД РОССИИ по городскому округу Домодедово, УМВД РОССИИ по Ленинскому городскому округу, ГУ МЧС РОССИИ по Московской области, ГКУ МО «МОСОБЛПОЖСПАС»

Крупные и средние промышленные предприятия и организации:

ОАО «КЗМК», АО «СМК», ФАУ «ЦАГИ», АО «Георг Полимер», ООО «Туполев Сервис», ООО «ЕвроВентГруп», ООО «УНИХИМТЭК», ООО "ДЖИДИПРО", АО «МГПЗ», ООО «АЛБЕС МЕТ», ОАО "ЖМЗ", ООО «Глобус-Сталь», ПАО «Гофрон», ООО «ВЕКТОР ГРУПП», ООО «МодумЛаб», АО «ПТС», ООО «Молоковский дизельный центр», ООО «Всеинструменты.ру», ООО «ТТМ ЦЕТР», ООО "УЛЬТРАЛОГИСТИКА", ООО "НПФ ТЕХЭНЕРГОКОМПЛЕКС", АО ЦНТУ «ДИНАМИКА», АО «Лыткаринский завод оптического стекла», ООО "ЭН.СИ.ЛОГИСТИК», АО "МОСОБЛАГРОСНАБ", АО "ФМ ЛОЖИСТИК ВОСТОК», ООО «Главчип», ООО "КАШИРАХЛЕБ", ООО НПП «СЕДЭК Домодедово»,

Предприятия автомобильного транспорта:

ГУП МО «Мострансавто», ООО «Подольская МИС», ООО "ПОДОРОЖНИК АВТО», ООО "АВТОЛИДЕР", ООО «АЛАН+», МУП "ВИТ", ООО «Гефест Авто», ООО «АВТОРУСЬ», ООО «АБН»

Предприятия индустрии питания:

ООО «Домодедово Кейтеринг», ООО «Атлас парк-отель», ФГБУ "ОК "БОР", ООО ТК "ТРЕЙД", АО "ДКП", ООО «ЛЕНТА», ООО «Система ПБО», ООО "РОСИНТЕР РЕСТОРАНТС"

Предприятия ЖКХ:

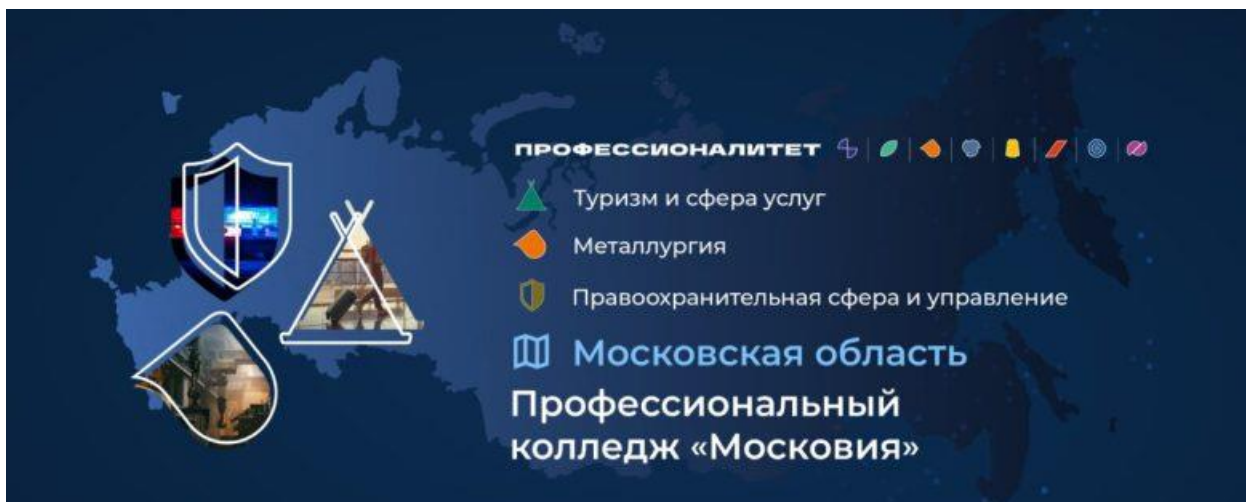
ПАО «Россети Московский регион», ООО «ЭнергоСеть», ООО "ТСК МОСЭНЕРГО", МУП "ТЕПЛОСЕТЬ" г.о. Кашира, МУП "ВОДОКАНАЛ" г.о. Кашира, МУП "ДОМОДЕДОВСКИЙ ВОДОКАНАЛ", МУП "ВОДОКАНАЛ" г. Подольск, МБУ г.о. Кашира "БЛАГОУСТРОЙСТВО".

Торгово-промышленные палаты городских округов Домодедово, Подольск, Жуковский, Ленинский, Южная ТПП (г. Ступино, г. Кашира)

В 2025 году колледж «Московия» получил более 150 положительных отзывов от работодателей и администраций городских округов, подтверждающих высокий уровень подготовки выпускников.

Реализация Федеральных и Региональных проектов

В 2022 году «Профессиональный колледж «Московия» присоединился к реализации федерального проекта «**Профессионалитет**».



ФП «Профессионалитет» – это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства.

«Профессиональный колледж «Московия» является участником проекта, и состоит в трех образовательно-производственных кластерах:

С 2022 г. ФП «Профессионалитет» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется на базе структурных подразделений колледжа в г. о. Кашира, г. о. Жуковский. Партнерами колледжа в реализации проекта являются крупные предприятия г. о. Кашира – АО Каширский завод металлоконструкций и котлостроения,

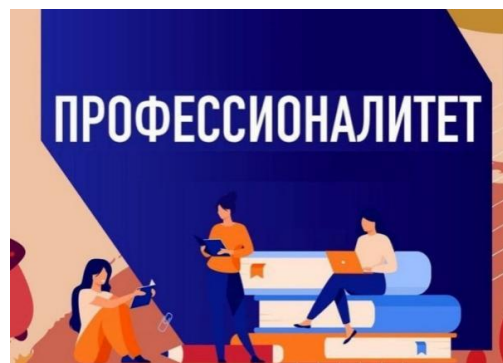
- Каширский вагоноремонтный завод «Новотранс»,
- «Ступинская металлургическая компания»,
- в г.о. Жуковский - ООО «Глобус-Сталь».

С 2023 г. ФП «Профессионалитет» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется на базе структурных подразделений колледжа в г. о. Подольск, г. о. Домодедово. Практическая подготовка студентов – участников проекта реализуется в отделениях ГКУ МО МОСОБЛПОЖСПАС, ПСО ФПС ГПС МЧС России по Московской области.

С 2024 г. реализация ФП «Профессионалитет» по специальностям 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе структурных подразделений в городских округах Домодедово, Ленинский, Подольск.

344 студента колледжа сегодня осваивают профессии и специальности в рамках данного проекта. После завершения обучения их кандидатуры будут в приоритете на трудоустройство в ведущие предприятия Московской области.

Ведущие мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин колледжа прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации ФП «Профессионалитет» «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и стажировку на базе современных мастерских, созданных в рамках ФП «Профессионалитет».



В 2024 году учебные мастерские «Профессионального колледжа «Московия» по компетенциям «Сервис на воздушном транспорте», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы» успешно прошли конкурсную процедуру и были включены в перечень современных мастерских ФП «Профессионалитет». На базе учебно-производственных мастерских колледжа были организованы стажировочные площадки по дополнительной профессионально программе повышения квалификации ФП «Профессионалитет» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» по ФГОС 43.02.06 Сервис на транспорте, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер. В рамках изучения модуля 2 данной программы педагогические работники колледжей Московской, Тамбовской, Вологодской областей прошли стажировку по приобретению навыков работы на современном оборудовании. Результатом обучения слушателей стала успешная защита проекта в рамках ГИА.

В целях популяризации ФП «Профессионалитет» в колледже регулярно проводятся мастер-классы от лучших мастеров и студентов, профессиональные пробы, организуются экскурсии для школьников и студентов, дни открытых дверей.

Реализация проекта «Мой профессиональный выбор – получение профессии вместе с аттестатом»

В 2024 году в «Профессиональном колледже «Московия» стартовал проект «Мой профессиональный выбор – получение профессии вместе с аттестатом».

В рамках реализации проекта в 2024 году в колледже по 8 профессиям обучались 201 школьник СОШ г. о. Домодедово, Ленинского, Жуковский, Кашира, Подольск.

15 опытных преподавателей колледжа задействованы в реализации проекта.

В мае 2025 года 201 школьник получил свой первый профессиональный документ – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – путевку в свою профессиональную жизнь.

4.3. Современные образовательные технологии

Повышение качества и эффективности учебного процесса являлось одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формирует как раз деятельностный подход в обучении.

В 2025 году педагогическим коллективом колледжа использовались разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников (Рисунок):

Применение современных образовательных технологий и методов обучения

Цель: развитие умения работать с информацией, работать в команде и самостоятельно, качественно выполнять поставленные задачи, заинтересованность обучающихся в образовательном процессе и повышение уровня их подготовки к профессиональной деятельности

Комплексный подход на всех уровнях контроля:
промежуточная и итоговая аттестация, текущий контроль

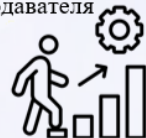
СИСТЕМА СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

развитие активности обучающихся

оптимальные методы и средства обучения

ключевые особенности:

- Применение современных образовательных технологий и методов обучения при проведении теоретических, практических занятий
- Развитие активности обучающихся и её поддержание в течение всего периода занятий
- Отбор нужного содержания, применение оптимальных методов и средств обучения в соответствии с программой и поставленными образовательными задачами
- Педагогическое мастерство преподавателя



информационно-коммуникационные технологии

игровые технологии

проблемное обучение

- кейс-технологии
- проектное обучение

- лично-ориентированные технологии, адаптивные
- (2 АОПП)

- здоровьесберегающие технологии

дистанционные технологии

мультимедийные ресурсы

Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)

Обеспечение стабильных результатов освоения профессиональных программ
общих и профессиональных компетенций

Обеспечение качественного уровня образовательной деятельности

результаты ВСОКО

Развитие и формирование инновационной образовательной среды
катализатор развития СПО

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения
- технологию проблемного обучения
- модульное обучение (при внедрении в образовательный процесс онлайн курсов и ЭУМК с платформы ЦКП)

Образовательный процесс строился на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать

практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Преподаватели активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, дискуссии, интервью, лексическая работа с кроссвордами, играми. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

В контексте инновационной стратегии педагогического процесса возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских идей, наставника и координатора обучающихся относительно их урочной и внеурочной деятельности. Студенту очень важно осознание того факта, что в лице преподавателя он может видеть помощника и советчика. Благодаря совместной работе педагогов и студентов, которая особо ярко проявляет себя при введении инновационных методик в образовании, современные образовательные процессы выходят на абсолютно новый уровень, объединяющий в себе мотивацию, заинтересованность, ощущение сотрудничества и практическое применение знаний и умений.

В 2025 г. Колледж продолжил участвовать в Федеральном проекте по внедрению профессиональной направленности в дисциплины общеобразовательных циклов, с учетом получаемой профессии или специальности.

Отчет

по итогам проведения внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин

Количество студентов, поступивших в 2025 году на базе ООО	ППКРС:300 бюджет, 9 вне бюджета ППССЗ: 675 бюджет, 270 вне бюджета Итого: 1254 студента, поступивших в 2025 году.		
Количество, реализуемых ОП	Всего	Профессия	Специальность
	25	9	16
Количество преподавателей, участвующих во внедрении	83		

Показатели внедрения

№	Показатель	Выполнение показателя
1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам	
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отображены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО	Да
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана	Да
1.3	Учебные планы составлены с учетом предложений преподавателей по интеграции содержания общеобразовательных дисциплин и дисциплин других циклов ОП СПО	Да
1.4	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в Рекомендациях по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО	Да
1.5	Обновленные образовательные программы СПО размещены на сайте ПОО до 01.09.2024г.	Да
2	Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности	
2.1	Оцените в баллах использование преподавателями методик преподавания ОД для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки	5

	обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)		
2.2	Оцените в баллах использование преподавателями примерной рабочей программы по ОД для формирования рабочей программы по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)	5	
2.3	Примерные учебно-методические комплексы по ОД использованы преподавателями для формирования рабочего учебно-методического комплекса по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)	5	
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Да	
2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	Да	
2.6	Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями ПОО	Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельная дисциплина, включены в виде отдельного раздела дисциплины, использованы отдельные материалы)?	
		Экология	отдельные материалы
		Астрономия	отдельный раздел
		Право	Отдельная дисциплина
		Экономика	Отдельная дисциплина
		Родной язык	отдельные материалы
Родная литература	отдельные материалы		

		Естественные	отдельные материалы
2.7	Процент профессионально ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу		85
2.8	Процент практико-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу		60
2.9	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО		Да
2.10	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях УВНОТ СПО по внедрению методик преподавания ОД (обучающие и консультационные семинары, мастер-классы по трансляции педагогического опыта, конференция, отслеживание обновлений и пр.)		Да
2.11	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях УВНОТ СПО.		Да
2.12	Количество преподавателей ПОО субъекта РФ, получивших сертификаты участников цикла мастер-классов «Трансляция педагогического опыта»		23
2.13	Количество преподавателей ПОО субъекта РФ, принявших участие во Всероссийских семинарах преподавателей общеобразовательных дисциплин		83
3	Эффективные образовательные технологии		
3.1	Нужна ли подготовка преподавателей вашего ПОО по новым образовательным технологиям		Да
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей вашего ПОО по цифровым технологиям		Да
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла вашего ПОО, использующих цифровые технологии, ЭОР, ДО в образовательном процессе		100%
3.4	Часто используемые цифровые технологии и инструменты из предложенного списка		Да
3.5	Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока		Эффективна
3.6	Оцените в баллах сотрудничество преподавателей общеобразовательного и		5

	профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов профессии/специальности (0 баллов - не сложилось, 5 баллов – сложилось в полном объеме)	
--	---	--

Сопровождение процедуры внедрения со стороны ФГБОУ ДПО ИРПО по 10-ти бальной шкале	10
--	----

При разработке открытых интегрированных уроков преподавателями были представлены технологические карты проведения уроков с внедрением профнаправленности в общеобразовательные дисциплины. Интеграция осуществлялась в форме осуществления междисциплинарных связей дисциплин общеобразовательного и профессионального блока.

4.4. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

На 01.09.2025г. контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» составил 152 человека.

Программа подготовки	Кол-во лиц с инвалидностью	Кол-во лиц с ОВЗ	Поступивших в 2024г. с инвалидностью	Поступивших в 2024г. с ОВЗ
ППССЗ	33	-	9	-
ППКРС	4	-	1	-
ПО	42	73	16	36
ИТОГО	79	73	26	36

Выпуск обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в 2025 у.г.

Программа подготовки	Кол-во лиц с инвалидностью	Кол-во лиц с ОВЗ	Из них трудоустроено	Из них обучается в ВО (СПО)	Из них ЦЗ, состояние здоровья
ППССЗ	4	-	2	1	1
ППКРС	7	-	7	-	-
ПО	18	30	24	-	24
ИТОГО	29	30	33	1	25

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» реализует обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью по следующим адаптированным образовательным программам ППССЗ/ППКРС:

09.02.07 Информационные системы и программирование

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

43.02.06 Сервис на транспорте

43.02.17 Технологии индустрии красоты

15.02.19 Сварочное производство

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

23.01.09 Машинист локомотива

43.01.09 Повар, кондитер

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в колледже ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

Организация обучения по основным программам профессионального обучения ведется в отдельных группах, на базе 3-х структурных подразделений СП в г.о. Кашира, СП в г.о. Домодедово и СП в г.о. Жуковский, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированные образовательные программы профессионального обучения:

16472 Пекарь

17530 Рабочий зеленого хозяйства

13450 Маляр

16185 Оператор швейного оборудования

Данные программы ориентированы на лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования. На обучение принимаются выпускники (специальных (коррекционных) школ, учреждений VIII вида из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Целью реализуемых в колледже адаптированных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в социальном, психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Создание условий для совместного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (различной нозологии, не имеющих особенностей в интеллектуальном развитии) с обычно развивающимися сверстниками, в ходе которого они могут достигать наиболее полного прогресса в получении профессионального образования и социальном развитии (на базе СП Домодедово).

В ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» регулярно проводятся дни профессиональной ориентации для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, а также родительские собрания для родителей выпускников 9-11 классов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Абилимпикс» – это международный конкурс профессионального мастерства, в котором участвуют инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья.

По форме проведения и заданиям «Абилимпикс» очень близок к движению «Молодые профессионалы»: в ходе обоих конкурсов участники демонстрируют профессиональное мастерство в одной из категорий.

Задачи олимпиады «Абилимпикс»:

- помочь участникам с инвалидностью интегрироваться в общество;
- продемонстрировать профессиональные возможности лиц с особенностями здоровья;
- способствовать международному обмену опытом в сфере адаптации инвалидов.

ИТОГИ

Московский областной чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» – 2025

Приняли участие:

4. **20** студентов;
5. **15** экспертов, наставников;
6. по **10** компетенциям.

СТУДЕНТЫ

№ п/п	Наименование компетенции	РЕЗУЛЬТАТЫ (места)
	Электропривод и автоматика	
	Мастер по приготовлению пиццы	
	Промышленная робототехника	
	Архитектор будущего - нейросетевое искусство	
	Выпечка хлебобулочных изделий	
	Флористика	
	1 место	
	2 место	
	3 место	
	ИТОГО медалей	

Золотых Серебряных Бронзовых
медалей медалей медалей



ИТОГИ

Отборочного этапа по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025

Приняли участие:

5. **3** студента;
6. **1** специалист
7. **4** эксперта, наставника;
8. по **4** компетенциям.

СТУДЕНТЫ, СПЕЦИАЛИСТЫ

№ п/п	Наименование компетенции	Категория участника	РЕЗУЛЬТАТЫ (места)
	Электропривод и автоматика	СТУДЕНТЫ	
	Промышленная робототехника	СТУДЕНТЫ	
	Архитектор будущего - нейросетевое искусство	СТУДЕНТЫ	
	Выпечка хлебобулочных изделий	СПЕЦИАЛИСТ	
			1 место
			2 место
			3 место
			ИТОГО медалей

Золотых Серебряных Бронзовых
медалей медалей медалей



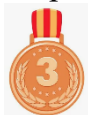
ИТОГИ

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025

В период с 30 октября по 02 ноября 2025 года в учебно-выставочном комплексе «Тимирязев центр» (г. Москва), состоялся XI Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс-2025».

Результаты участия ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»:

3. «Архитектор будущего — нейросетевое искусство»



— **Третье место** — Мушковец Александр Геннадьевич

4. «Промышленная робототехника»



— **Второе место** — Гусейнов Павел Фаридович

Сложилась система эффективного социального партнерства с коррекционными образовательными учреждениями, расположенными на территории г.о. Домодедово, г.о. Кашира и г.о. Жуковский - МБОУ Кутузовская школа-интернат г. Домодедово, МКОУ «Каширская коррекционная общеобразовательная школа-интернат» г.о. Кашира и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат» мкр. Ожерелье, МОУ школа-интернат г. Жуковский, что способствует развитию преемственности обучения данной категории обучающихся.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Студенты с ОВЗ и инвалидностью являются активными участниками творческого коллектива «Созвездие», музыкальной студии «Акварель», танцевальной студии «Глория», волонтерского отряда «Факел», посещают кружки, творческие мастерские, секции различной направленности.

В колледже работают мастера производственного обучения, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. В своей деятельности они используют разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, поездки в театр и кино. Обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга» и многое другое.

В колледже предусмотрены штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог - психолог, социальный педагог, тьютор. Определены функции и задачи каждого специалиста, участвующего в процессе обучения и воспитания студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для получения образования обучающихся с нарушением интеллекта в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

100% педагогов, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью имеют свидетельство о повышении квалификации по широкому спектру вопросов, связанных с обучением лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для решения учебно-методических задач, создания условий для профессионального общения и развития в колледже создана профильная предметно-цикловая комиссия педагогов, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, на заседании которой рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной и учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала колледжа, осуществляющих образование подростков с ОВЗ и инвалидностью, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление соответствующих сложности их работы, размеров и условий оплаты труда, а также мер их материального поощрения.

4.5. Социальное, государственно-частное партнерство

Профессиональный колледж «Московия» имеет широкий спектр социальных связей: в 2025 году колледж взаимодействовал в области практики и трудоустройства с 74 предприятиями городских округов: Ленинский -16, Домодедово -13 , Подольск -12, Кашира -20 , Жуковский -13.

№№ П/П	Наименование предприятия	Содержание сотрудничества (кафедра, практика, трудоустройство, дуальное и тд)	Специальности, профессии , группы, количество студентов
ЛЕНИНСКИЙ -16			
1	ООО «Домодедово Трейнинг»	Практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2	ООО «Аэродом»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)
3	ООО «АЛБЕС МЕТ»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	ООО «ТРИО ИНВЕСТ»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
5	ГКУ МО «Мособлпожспас»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
6	ООО «ТТМ Центр»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
7	МУП «Домодедовский комбинат питания»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
8	АО «РАМПОРТ»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)
9	ГКУ МО «Мособлпожспас»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
10	ООО «Молоковский дизельный центр»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
11	ООО «ДДС ЭКСПОРТ И ИМПОРТ»	Практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
12	АО «ГИПСОБЕТОН»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
13	ООО «Промышленные узлы и детали»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
14	ООО "Модум Лаб"	Практика, трудоустройство	09.02.07 Информационные системы и программирование
15	УМВД РОССИИ ПО ЛЕНИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ	Практика, трудоустройство	40.02.02 Правоохранительная деятельность
16	ООО «ВЕКТОР ГРУПП»	Практика, трудоустройство	09.02.07 Информационные системы и программирование

СП в г.о. ДОМОДЕДОВО -13			
1	ООО «Домодедово Трейнинг»	Практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на воздушном транспорте 43.02.06 Сервис на транспорте
2	ООО «Аэродом»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
3	ООО «Агроресурс»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	ООО «ТРИО ИНВЕСТ»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер
5	ГКУ МО «Мособлпожспас»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
6	ООО «ДоКон	Практика	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
7	ООО «ЛЕНТА»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
8	58 пожарно-спасательная часть ФГКУ «2 отряд федеральной противопожарной службы по МО»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
9	ООО «С7 ИНЖИНИРИНГ»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
10	ЗАО «Ю-Ти-Джи»	Практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
11	ООО НПП «СЕДЭК Домодедово»	Практика, трудоустройство	Рабочий зеленого хозяйства
12	ООО «Парикмахерские услуги»	Практика, трудоустройство	43.01.02 Парикмахер
13	ООО «Атлас Парк Отель»	Практика, трудоустройство	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер
СП в г.о. ПОДОЛЬСК -13			
1	ООО «Домодедово Трейнинг»	Практика, содействие трудоустройства	43.02.06 Сервис на транспорте 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
2	24 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Московской области	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
3	Автоколонна МАП 5 филиал ГУП МО «Мострансавто»	Практика, трудоустройство	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
4	АО «ФМ «Ложистик ВОСТОК»	Практика, трудоустройство	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
5	АО «Георг Полимер»	Практика, трудоустройство	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобилей 35.14.14 Мастер по ремонту и обслуживанию МТП
6	ПАО «Россети Московский регион»	Практика, трудоустройство	
7	ООО «Фабрика нетканых материалов «Весь мир»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобилей
8	АО «ПТС»	Практика, трудоустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
9	ЗАО «КСПЗ»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10	ООО «Унихимтэк»	Практика, трудоустройство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля
11	ООО «Подольская МИС	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля
12	АО «Мособлагроснаб»	Практика, трудоустройство	35.14.14 Мастер по ремонту и обслуживанию МТП
13	ООО «Подорожник Авто»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля
СП в г.о. КАШИРА (мкр. ОЖЕРЕЛЬЕ) - 6			
1	Эксплуатационное локомотивное депо Ожерелье Сортировочное	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива 5
2	Моторвагонное депо Домодедово	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива
3	Моторвагонное депо Александров	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива
4	АО «Центральная ППК»	практика, трудоустройство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива 5
5	Станция Ожерелье, Кашира, Ступино	практика, трудоустройство	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

6	Вагонный участок Москва Киевская	практика, трудоустройство	43.02.06 Сервис на транспорте
СП в г.о. КАШИРА -14			
1.	АО «КЗМК»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2.	АО «СМК»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3.	ОВМ ОМВД России по г.о. Кашира	Практика, трудоустройство	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
4.	ПАО «ИНТЕР РАО»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5.	ООО «Железное дерево»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
6.	ООО «ДоКон»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7.	ПАО СБЕРБАНК России	Практика, трудоустройство	38.01.03 Контролер банка
8.	ООО КВРЗ НОВОТРАНС	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
9.	АО КАШИРАХЛЕБ	Практика, трудоустройство	43.01.09 Повар, кондитер
10.	Техцентр «Импульс»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
11.	ООО «Алан+»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
13.	ООО «Ройал Транс»	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
14	ПАО «Гофрон»	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
СП в г.о. ЖУКОВСКИЙ -13			
1	ФАУ «ЦАГИ»	Практика, трудоустройство	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13450 Маляр
2	ОАО "Жуковский машиностроительный завод"	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование
3	ОАО Жуковское монтажное управление "СПЕЦМАШМОНТАЖ"	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

4	ООО Глобус Сталь	Практика, трудоустройство	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
5	АО «РАМПОРТ АЭРО»	Практика, трудоустройство	43.02.06. Сервис на транспорте, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.05 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	ООО «ПГ ВЕКПРОМ»	Практика, трудоустройство	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7	ООО «Туполев Сервис»	Практика, трудоустройство	09.02.07 Информационные системы и программирование
8	ООО Фирма "Авто спец"	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	ООО "СВА-Авто"	Практика, трудоустройство	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10	ПАО «Россети Московский регион»	Практика, трудоустройство	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11	Жуковский «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»	Практика, трудоустройство	09.02.07 Информационные системы и программирование
13	ООО «Бонжур»	Практика, трудоустройство	43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.05 Поварское и кондитерское дело

Основными формами государственно-частного партнерства являются:

1. Участие партнёров в формировании государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих и служащих.
2. Участие инвесторов в учебной и управленческой деятельности колледжа с позиции конечного потребителя результатов совместного труда
3. Согласование вариативной части учебных планов и программ.
4. Стажировка преподавателей профессиональных дисциплин на предприятиях.

В соответствии с нормативными показателями «дорожной карты "По обеспечению повышения качества подготовки кадров ПОО МО" на 2017-2025 гг. в 2024-2025 году заключено 998 договоров о целевом обучении.

В целях качественной подготовки специалистов рынка труда Профессиональный колледж «Московия» организует практико-ориентированный подход, через заключение договоров дуального обучения и трудоустройства студентов выпускных курсов уже во время обучения. Так в 2024-2025 году контингент обучающихся по договорам дуального обучения

составляет 995 человек, что составило 31% от общего контингента обучающихся.

Ежегодно разрабатываются и согласовываются планы работы, предоставляются заявки о кадровой потребности, проводятся Ярмарки вакансий для выпускников.

В соответствии с заключенными договорами с предприятиями реального сектора экономики в ГАПОУ МО «Профессиональном колледже «Московия» созданы и успешно функционируют 9 базовых кафедр:

**ПЕРЕЧЕНЬ КАФЕДР на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГАПОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» МОСКОВИЯ»**

№№ П/П	Наименование предприятия	№ договора и дата заключения	Специальности, профессии, группы, количество студентов
1	ООО «Атлас Парк Отель»	18/Д22от 27.08.2022 г.	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2	ООО «БАСА»	17/Д22 от 22.08.2022 г.	43.01.02 Парикмахер
3	ООО НПО "СЕДЭК-Домодедово»	6/к-Л618 от 23.03.2018г.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	АО «Каширский завод металлоконструкций и котлостроения»	№09/Л19 от 10.11.2019 г.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),
5	24 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Московской области	б/н 01.09.2024 г.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
6	ГУП МО "МОСТРАНСАВТО, филиал Автоколонна №1788	6/к-Лв-18 от 23.03.2018 г.	23.0117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем, агрегатов автомобиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
7	ОАО Жуковское монтажное управление "СПЕЦМАШМОН ТАЖ"	б/н от 14.04.2021 г.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
8	ОАО "Жуковский машиностроительный завод"	б/н от 22.07.2021 г.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,

9	ООО «Каргосеть Логистик»	б/н то 01.09.2024г.	23.02.06 Организация перевозок и управление на транспорте; 43.02.06 Сервис на транспорте
---	--------------------------	---------------------	--

Партнерские отношения, которые складываются в процессе, позволяют решать многие вопросы, в том числе и вопросы трудоустройства выпускников, как в летний период, так и на постоянную работу.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа. Для достижения этой Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в Ленинском, Домодедовском, Подольском, Каширском, г.о. Жуковский и других районах Московской области;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

В октябре, феврале и марте 2024-2025 учебного года во всех структурных подразделениях прошла Ярмарка вакансий рабочих и учебных мест. Работодатели увидели, что студенты могут практически, работодатели и ВУЗы рассказали о себе.

Проводимая работа позволяет достичь высоких результатов по трудоустройству выпускников. Количество выпускников 2025 года, гарантированно имеющих трудовые места составило 54%. Приложение 2.

РАЗДЕЛ 5.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

5.1. Организация работы по трудоустройству выпускников.

Важным показателем результативности деятельности профессиональной образовательной организации является востребованность ее выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

С целью организации работы по содействию трудоустройству выпускников в колледже функционирует Центр содействия трудоустройства (далее - Центр).

Центр осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- взаимодействие с органами исполнительной власти – Кадровым центром Подмосковья, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество и установление договорных отношений с организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников и студентов колледжа;
- методическое и информационное сопровождение выпускников и студентов колледжа по вопросам содействия трудоустройству;
- проведение консультаций с обучающимися, в том числе, индивидуальных, о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности, об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- участие в работе совещаний, конференций и семинаров по направлениям деятельности Центра;
- проведение тренингов и консультаций для студентов и выпускников по навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях, составлению резюме;
- предоставление информации об особенностях и возможностях ведения деятельности в форме самозанятости, предпринимательской деятельности;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течении всего периода обучения, в том числе проведение экскурсий в профильные организации;
- организация временной занятости студентов;
- ведение горячей линии по содействию трудоустройству выпускников;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованием работодателей к уровню квалификации выпускников;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- размещение информационных материалов о лучших студентах и выпускниках на официальном сайте;

- поддержание обратной связи с выпускниками Колледжа разных лет, организация встреч студентов с лучшими выпускниками Колледжа.
- Центр совместно с другими структурами колледжа проводит следующие мероприятия:
- дни карьеры, ярмарки вакансий и т.д.;
 - презентации предприятий-работодателей;
 - организация временного трудоустройства;
 - проведение анкетирования студентов по вопросам трудоустройства;
 - консультирование по тактике поиска работы (практика написания резюме);
 - организация занятости студентов в период производственной практики;
 - анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов колледжа.

5.2. Информация о результатах трудоустройства выпускников колледжа в 2025 году.

Распределение выпускников 2025 года по каналам занятости

ВЫПУСК 2025	• 954 человек
ТРУДОУСТРОЙСТВО	• 785 человек
САМОЗАНЯТОСТЬ, ИП	• 47 человек
СЛУЖБА В РЯДАХ РОССИЙСКОЙ АРМИИ	• 96 человека
ПРОДОЛЖИЛИ ОБУЧЕНИЕ	• 17 человек
ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ	• 9 человек

Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает, что специальности и профессии, по которым ведется обучение, являются востребованными на рынке труда.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

6.1. Анализ качественного состава.

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный инженерно-преподавательский состав. В колледже работает 182 педагогических работника. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров колледжа, установленные лицензией, выполняются полностью. Численность работников административно-управленческого и вспомогательного персонала – 132 человека. Из общего числа педагогических работников всего имеют квалификационные категории 159 чел. (87,4%) из них - высшую квалификационную категорию имеют 124 человек (78,0%), первую квалификационную категорию - 35 человек (22%), высшее образование имеют 146 педагогических работников (80%). Средний возраст педагогических работников 48 лет. Анализ динамики возрастного состава штатных преподавателей и мастеров производственного обучения свидетельствует об увеличении доли молодых преподавателей.

Трудовым коллективом руководит – директор Гречанников Андрей Сергеевич.

В педагогическом коллективе колледжа 4 кандидата наук. За многолетний и добросовестный труд в системе среднего профессионального образования, за подготовку квалифицированных кадров для Московской области и за заслугу в области образования награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 25 человек,
- Почетной грамотой Министерства просвещения России - 12 человек;
- Нагрудным знаком: Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 1 чел;
- Нагрудным знаком Почетный работник сферы воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 чел;
- Нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 6 чел;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 4 чел;
- Заслуженный работник образования Московской области – 2 чел;
- Почетная грамота Губернатора Московской области – 1 чел;
- Благодарность Губернатора Московской области - 12 чел;
- Благодарственное письмо Губернатора Московской области - 13 чел;

- Благодарность Министерства образования Московской области за значительный вклад в развитие студенческих отрядов – 1 чел;
- Почетная грамота Министерства образования Московской области – 110 чел.
- Благодарность Министерства образования Московской области коллективу ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» за вклад в развитие инклюзивного профессионального образования Московской области».
- Директор колледжа по итогам работы в 2024 году награжден Почетной грамотой Министерства образования Московской области за вклад в развитие инклюзивного профессионального образования Московской области.

Лауреаты премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования» в номинациях «Лучший мастер производственного обучения» - 1 чел. «Лучший руководитель профессиональной образовательной организации в номинации «Бизнес-партнерство» - 1 чел.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом. Кадровый потенциал колледжа во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, неравнодушных педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию – это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в колледже.

В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Политика в области кадров основывается на принципах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала по приоритетным направлениям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

Кадровая политика предусматривает следующие задачи:

- обеспечение правовой защищенности и соблюдение действующего трудового законодательства;
- единство политики работы с кадрами во всех подразделениях, формирование и укрепление духа организации;

- максимальное внедрение современных кадровых технологий и компьютеризации процессов управления кадрами;
- использование сбалансированного комплекса методов стимулирования включая экономические (материальное стимулирование), социально-психологические (психологический климат) и административные меры;
- подбор, расстановка и выдвижение кадров по профессиональным, нравственным, психологическим качествам на основе конкурсного отбора и объективной оценки их деятельности.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100 % преподавателей. Кроме того, все преподаватели освоили программы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем дисциплин и профессиональных модулей. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

6.2. Организация повышения квалификации.

В колледже успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации и переподготовки, организуемые ГБОУ ВПО МО «Корпоративный университет развития образования (КУРО)», Московский государственный областной университет (МГОУ), Многофункциональный центр прикладных квалификаций, ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», АНО ДПО «Гид образования» и др.
- курсы повышения квалификации и переподготовки, организуемые АНО ДПО МИЦ по вопросам совершенствования качества образовательного процесса в Колледже, учета в работе изменений в действующем законодательстве в сфере образования;
- стажировка на предприятиях и организациях реального сектора экономики;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей;
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах аттестация преподавателей на присвоение квалификационных категорий.

Общее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2025 году (всего) 182 чел. (100%), из них: курсы повышения квалификации прошли 182 чел. (100 %), курсы

переподготовки 15 чел. (8,2%), стажировку – 13 чел. (7 %). Численность преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, получивших дополнительное профессиональное образование в форме стажировки на предприятиях и организациях реального сектора экономики в течение последних трех лет 47 чел. (25%). Численность преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в колледже, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки – 24 чел.

Численность педагогических работников (данной организации), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросу подготовки обучающихся к участию в национальных чемпионатах профессионального мастерства – 101 чел. (55 %).

Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (всего) - 127 чел. (66 %).

Количество педагогических работников, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов Молодые профессионалы - 65 чел. Количество педагогических работников колледжа, работающих по программам подготовки кадров с использованием ЭУМК составляет 100 %.

Из общего числа педагогических работников, всего имеющих квалификационные категории 159 чел. (86 %), при прохождении аттестации в текущем учебном году присвоена квалификационная категория – 62 них первая квалификационная категория – 20 чел., высшая квалификационная категория – 42 чел., видна динамика роста педагогического мастерства: количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией возросло на 77 процентов.

В колледже со всеми педагогическими работниками заключены эффективные контракты. Форма типового трудового договора и дополнительного соглашения к трудовому договору (эффективного контракта) с критериями и показателями эффективности работы конкретно по каждой должности утверждена приказом от 28.08.2017 № 507-К/Мс. Количество заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками – 100 %. В 2025 году педагогический коллектив колледжа активно участвовал в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Для обеспечения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» разработаны и актуализированы ряд локальных нормативных актов, методических документов, форм и других документов, предназначенных для обеспечения образовательного процесса, и включающих документы, разрабатываемые учреждением в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивающих образовательных процесс, с последующим размещением на сайте.

Ежегодно проводится актуализация основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в Колледже с размещением на сайте в разделе «Образование». Распределение вариативной составляющей учебных планов письменно согласуется с ведущими работодателями, с учетом их потребности.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, оценочный и дидактический материал.

Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины/модуля являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов.

Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов.

Разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, дипломных работ, практических работ, методические рекомендаций для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, оценочные материалы, рабочих тетрадей, электронных интерактивных тестов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли преподаватели

при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

7.2. Учебно-методическая деятельность.

Методическая работа - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно - теоретического, общекультурного уровня, психолого - педагогической подготовки и профессионального мастерства.

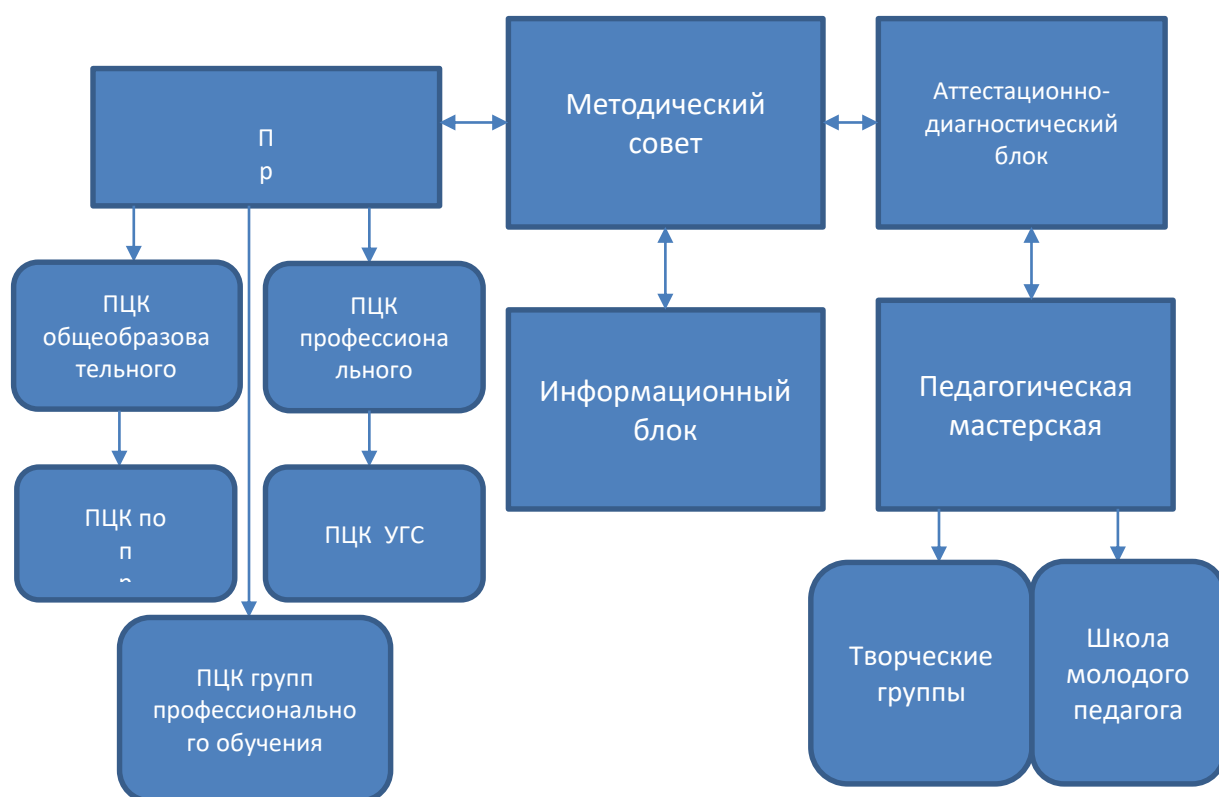
Основная цель методической службы - удовлетворение актуальных потребностей педагогических работников колледжа в реализации их профессиональной деятельности, повышение методического и педагогического уровня.

Основные направления деятельности Методической службы

- **Технологическое направление** — критериальный анализ на диагностической основе педагогической деятельности педагогических работников, оказание помощи в решении затруднений организации и проведения уроков, работа по изучению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта, т.е. нормативное описание педагогического труда преподавателей и мастеров п/о, доведение опыта до уровня педагогических технологий.
- **Педагогическое направление** - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы и самообразования.
- **Научное направление** — создание информационного банка данных по научным исследованиям в области педагогики, психологии, новых технологий в процессе обучения; анализ ситуации ПОО организации педагогических экспериментов по апробации новых моделей, идей и концепций; курирование работы педагогов по созданию авторских программ, пособий, разработка стратегии развития ПОО, т.е. работа по созданию программы развития ПОО - важнейшего документа, регламентирующего развитие ПОО.
- **Управленческое направление** - создание педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС, создание информационного банка данных учебной, учебно - методической, методической литературы; организация по разработке комплекса методического обеспечения образовательного процесса, подготовка семинаров, конкурсов профессионального мастерства.
- **Экспертное направление** - проведение диагностики (анализа) деятельности педагогических работников с целью аттестации.

Наиболее распространенные формы инновационной работы: подготовка и обучающий анализ урока; составление методических паспортов преподавателя (портфолио); работа коррекционных и инициативных творческих групп, предметно-цикловых комиссий; теоретические семинары, практикумы, деловые игры; работа школы молодого педагога и педагогического опыта; накопление базовой информации и разработок; участие в педагогических советах и производственных совещаниях; доклады и сообщения; дискуссии по актуальным для ПОО вопросам; консультации с руководителями и привлеченными специалистами; ознакомление с опытом других образовательных учреждений, внедрение передового педагогического опыта; рецензирование и экспертиза; деловые, ролевые и ситуативные игры; разработка методических рекомендаций; различные виды индивидуально-групповой работы с отдельными педагогами или педагогическими коллективами; заседание методических объединений по циклам предметов, дисциплин, инициативных творческих групп и т.д

Структура методической службы



Методический совет - управленческий компонент МС, руководит всей методической работой (анализирует, координирует, контролирует).

коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже и обособленных структурных подразделениях. Методический совет координирует работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества

образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

В состав Методического совета колледжа входят: заместители директора по учебно-методической работе, методисты, начальники отделов УМР структурных подразделений, председатели предметных цикловых комиссий. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе.

В состав Методического совета структурных подразделений входят: начальник отдела структурного подразделения по учебно-производственной работе, учебно-методической работе; методисты, председатели предметных цикловых комиссий.

Все заседания методических советов прошли в соответствии с планами работы, утверждёнными директором колледжа на учебный год.

Особое внимание было уделено разработке и согласованию программ государственной итоговой аттестации, программ профессионального обучения школьников, рассмотрению локальных актов и положений, регламентирующих учебно-методическую работу в колледже.

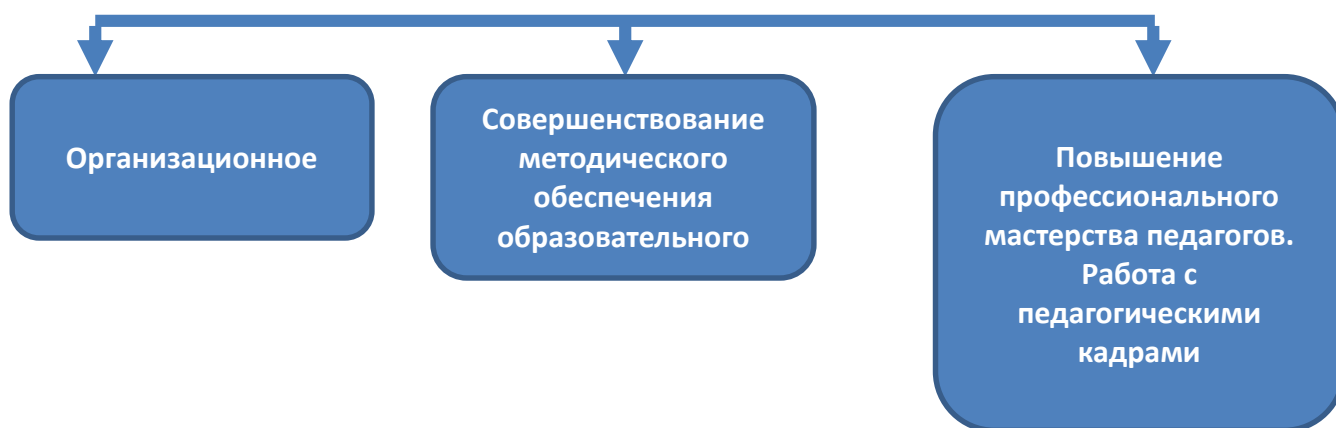
Аттестационно — диагностический центр — реализует экспертное направление деятельности МС: диагностика педагогической деятельности, сбор документов, «создание» имиджа педагогического работника, подготовка его к аттестации, проведение внутренней экспертизы деятельности педагогов, проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Предметные цикловые комиссии— это объединения преподавателей по предметам, специальностям, оказывают консультационную помощь педагогическим работникам, ведут картотеку передового и инновационного опыта. Сосредотачивают в себе все направления методической деятельности, объединяет усилия педагогов, важнейшая коллективная деятельность в учебном процессе колледжа.

Педагогическая мастерская (школа передового опыта) реализует педагогическую функцию - это школа взаимного роста. Ведут опытные педагоги техникума, зам. директора по УПР, УВР, УМР, методисты, председатели метод. комиссий. Предполагает создание рабочих групп из опытных педагогов техникума для решения проблемных ситуаций, творческих групп в помощь молодым педагогам.

Информационный центр банк информационных ресурсов: новинки методической, нормативно-правовой, психологической, педагогической литературы, опыт зарубежных и отечественных коллег и тп.

Основные направления учебно-методической работы (отражаются в ежегодном плане ПЦК и методической работы колледжа)



Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется. Обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Ведется работа по методическому обеспечению дисциплин, МДК, ПМ учебных планов.

В соответствии с организационной структурой в колледже действуют **Педагогический совет колледжа** и малые педагогические советы структурных подразделений. В состав Педагогического совета колледжа входят: директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений, сотрудники учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения; заведующие учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, социальные педагоги; педагоги-организаторы; заведующий библиотекой; методисты.

В состав Педагогического совета структурного подразделения входят: руководитель структурного подразделения, заместители руководителя по направлениям работы, сотрудники учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения; заведующие учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими, лабораториями,

Направления деятельности Педагогического совета колледжа

- Нормативное обеспечение образовательного процесса
- Анализ учебно-методической деятельности
- Анализ воспитательной работы
- Анализ итоговой государственной аттестации

- Обмен опытом преподавателей
- Анализ использования современных педагогических технологий
- Анализ профориентационной работы
- Анализ направлений в проектной и научной деятельности студентов

В целях объединения усилий педагогических коллективов по непрерывному системному анализу состояния и перспектив развития колледжа, усилению результативности образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых управленческих решений в плане педагогического совета колледжа предусмотрено проведение не менее одного объединенного педагогического совета. В 2025 году проведено 5 заседаний педагогического совета колледжа, два из них – объединенные заседания, с приглашением педагогических советов структурных подразделений.

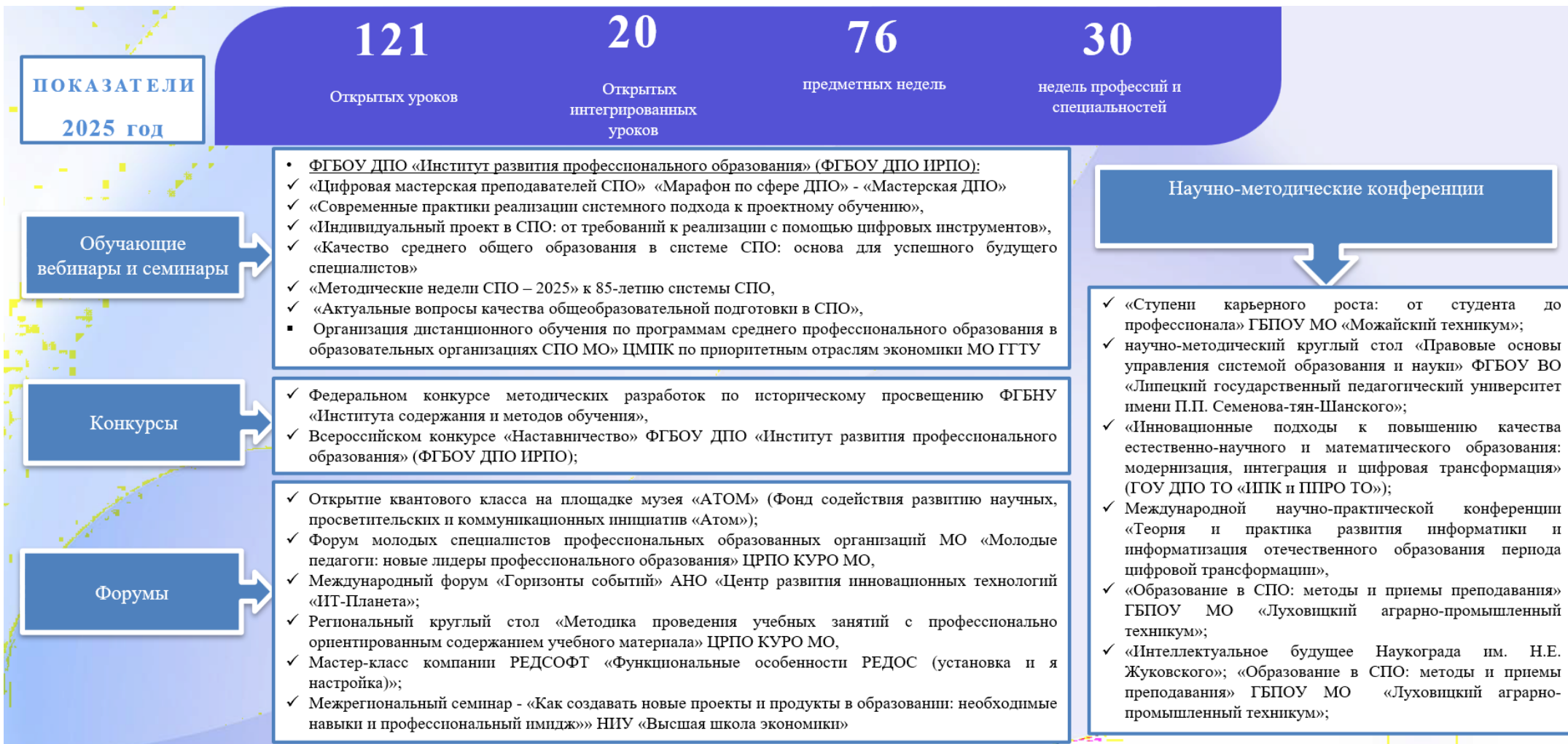
С целью повышения качества образовательного процесса и организации внутреннего повышения квалификации педагогов, для педагогического коллектива в колледже проводились обучающие семинары по вопросам вводимых изменений в действующее законодательство в сфере образования, проведения открытых уроков, создания методических разработок и др.

Педагоги Колледжа на постоянной основе проводили в течение года открытые мероприятия, уроки, предметные недели и недели специальностей, с последующим обсуждением на заседании ПЦК.

Преподавателями колледжа в 2025 году проведено 121 открытый урок, 20 открытых интегрированных уроков, 76 предметных, 47 недель предметных недель и 30 недель профессий/специальностей.

Преподаватели и педагогические работники в 2025 году активно принимали участие в международных и всероссийских конкурсах, конференциях, круглых столах и семинарах (Рисунок):

Создание условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся



ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО)

- ✓ «Цифровая мастерская преподавателей СПО» «Марафон по сфере ДПО» - «Мастерская ДПО»
- ✓ «Современные практики реализации системного подхода к проектному обучению»,
- ✓ «Индивидуальный проект в СПО: от требований к реализации с помощью цифровых инструментов»,
- ✓ «Качество среднего общего образования в системе СПО: основа для успешного будущего специалистов»
- ✓ «Методические недели СПО – 2025» к 85-летию системы СПО,
- ✓ «Актуальные вопросы качества общеобразовательной подготовки в СПО»,

в обучающем вебинаре «Организация дистанционного обучения по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях СПО Московской области» Центра методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области ГГТУ; обучающем вебинаре «Переход профессиональных образовательных организаций на учебники ФПУ», «Методика использования кейс-метода в образовательном процессе» ИЦ «Академия»;

Федеральном конкурсе методических разработок по историческому просвещению ФГБНУ «Института содержания и методов обучения», всероссийском конкурсе «Наставничество» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО); в межрегиональной просветительской акции «Макаренковский диктант»

в открытой научно-методической конференции среднего профессионального образования «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала» ГБПОУ МО «Можайский техникум»; научно-методический круглый стол «Правовые основы управления системой образования и науки» ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»; в научно-методической конференции «Инновационные подходы к повышению качества естественно-научного и математического образования: модернизация, интеграция и цифровая трансформация» Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»); в Международной научно-практической конференции «Теория и практика развития информатики и информатизация отечественного образования периода цифровой трансформации», посвященную 40-летию информатики и информатизации отечественного образования; в научно-практической конференции «Образование в СПО: методы и приемы преподавания» ГБПОУ МО «Луховицкий

аграрно-промышленный техникум»; в городской научно-практической конференции школьников «Интеллектуальное будущее Наугограда им. Н.Е. Жуковского»; в научно-практической конференции «Образование в СПО: методы и приемы преподавания» ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»;

участие в открытии квантового класса на площадке музея «АТОМ» (Фонд содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «Атом»); в Форуме молодых специалистов профессиональных образованных организаций Московской области «Молодые педагоги: новые лидеры профессионального образования» ЦРПО КУРО МО «Корпоративный университет развития образования»; Международный форум «Горизонты событий» АНО «Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета» при поддержке Минобрнауки РФ; региональный круглый стол «Методика проведения учебных занятий с профессиональноориентированным содержанием учебного материала» ЦРПО КУРО МО «Корпоративный университет развития образования»; мастер-класс от специалистов компании РЕДСОФТ «Функциональные особенности РЕДОС (установка и базовая настройка)»; межрегиональный семинар - «Как создавать новые проекты и продукты в образовании: необходимые навыки и профессиональный имидж» Национального исследовательского университет «Высшая школа экономики»

Международная научно-практическая конференция «40 лет школьной информатике», научная сессия «Актуализация содержания курса информатики в связи с цифровой трансформацией науки и образования»; II Международный симпозиум «Создавая будущее»; Международный форум цифровых технологий в сфере транспорта и логистики «Цифровая транспортация – 2025»; III Международный форум «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности; Международная Премия #МЫВМЕСТЕ номинация трека «Личность» - «Волонтер года»; XI сезон Международной олимпиады «Траектория будущего»; Международная выставка парфюмерно-косметической отрасли interCHARM в «Крокус Экспо»; III Грантовый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Золотой Кубок», г. Сочи (РФ); 24 Международная выставка сварочных материалов, оборудования и технологий "WELDEX 2025"; «Цифровая трансформация и безопасность в авиации XXI века» Высшее авиационное учебное заведение «Кыргызский авиационный институт имени Абдраимова» (Киргизия).

В 2025 году преподаватели Колледжа приняли участие в мероприятиях в рамках международного сотрудничества, организованных ГАПОУ МО «профессиональный колледж «Московия» в рамках действующих международных соглашений по совместной образовательной и научной деятельности: международный круглый стол на тему: «Подготовка

квалифицированных кадров для авиационной отрасли в условиях современных вызовов», международная научно-практическая конференция на тему: «Актуальные вопросы и перспективы эффективной организации профессионального образования и профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», международный мастер-класс на тему: «Инновационные образовательные технологии в учреждениях профессионального образования России», Международный мастер-класс для обучающихся на тему: «Практическое управление поездом на тренажерном комплексе», международный круглый стол на тему: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде», международный круглый стол на тему: «Эффективные практики наставничества в профессиональном образовании».

Цель - укрепление, продвижение и развитие сотрудничества в поддержку технического и профессионального образования, повышения мастерства и творчества в обучении, внесение вклада в профессиональное развитие образовательного сектора организаций СПО.

Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования СПО в соответствии с «Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 10

Результаты участия педагогических работников в данных мероприятиях освещены на сайте колледжа и в средствах массовой информации.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

8.1. Информатизация образовательного процесса.

В 2025 году информатизация образовательного процесса остается одним из ключевых направлений развития колледжа, это не просто внедрение программно-технических средств - это комплексная трансформация всех сфер деятельности колледжа с использованием современных технологий для сбора, хранения, обработки, передачи и активного использования информации.

Одной из приоритетных задач продолжает оставаться формирование единого информационного пространства, в рамках которого создается и развивается информационная инфраструктура колледжа.

В рамках реализации программы информатизации в 2025 году были достигнуты значимые результаты:

- проведено масштабное обновление материально-технической базы;
- автоматизированы рабочие места администрации и педагогического состава;
- модернизирована библиотека — установлены современные компьютеры и расширены электронные ресурсы;
- формируется система электронного документооборота, объединяющая все службы колледжа;
- активно развивались цифровые компетенции сотрудников и студентов;
- расширены возможности официального сайта колледжа.

На сегодняшний день в колледже активно внедряется автоматизация работы кадровой службы, приемной комиссии, библиотеки, учебно-методического отдела, бухгалтерии и административно-хозяйственного управления. В фокусе текущих задач - создание эффективной электронной системы документооборота и постепенное вовлечение в нее всех структурных подразделений.

Сайт Колледжа (www.колледжмосковия.рф) стал не просто источником информации, а полноценным образовательным порталом. На нем размещены новости, образовательные ресурсы и сервисы дистанционного обучения. Электронная почта mo_gapouprof@mosreg.ru обеспечивает оперативную связь.

Компьютерная грамотность студентов растет благодаря включению ИКТ в изучение всех учебных дисциплин, выполнению курсовых и дипломных проектов. На 100 студентов сегодня приходится 35 компьютеров, что соответствует современным требованиям.

Кроме компьютерных классов, многие учебные кабинеты оснащены индивидуальными рабочими местами с доступом в Интернет. В преподавании активно используются специализированные обучающие программы по дисциплинам «Информатика», «Физика», «Иностранный язык», «Инженерная

графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и другим.

Проведение профилактики и технического обслуживания оборудования организовано на регулярной основе согласно утвержденному графику. Все помещения оснащены средствами пожаротушения и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Информатизация продолжает открывать новые возможности для всех участников образовательного процесса, делая обучение более доступным, удобным и интересным.

8.2. Качество библиотечного обеспечения.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека колледжа, которая координирует свою работу с учебным процессом всего колледжа: обеспечивает комплектование фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, принимает участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, руководствуясь инструктивно - методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования России.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного и воспитательного процессов. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Библиотека Колледжа укомплектована учебной литературой для реализации основных профессиональных образовательных программ. Ведущее место в её списке занимают учебники и учебные пособия по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов. Библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, электронной учебной информацией, методическими разработками преподавателей Колледжа.

Обучающиеся ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» имеют полный набор учебной литературы по выбранной специальности. Большая часть учебников — это учебники последних пяти лет издания, входящие в федеральный комплект учебной литературы, выпущенной под грифом Министерства образования РФ.

Фонд учебной литературы по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в библиотеке составляет 41996 экземпляров

Электронные учебники и электронные методические комплексы, полностью соответствуют требованиям ФГОС, входят в перечень учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, подготовку рабочих, осуществляющих профессиональную подготовку, прошедших рецензирование.

Студенты, преподавательский состав колледжа активно использует в своей работе и учебе доступ к Национальной Электронной библиотечной системе, к Электронной библиотечной системе Издательского центра ИЦ «Лань» (договор № 4-ЭМ от 28.03.2025), и ИЦ «Юрайт» (договор № 6-ЭМ от 02.04.2025), что обеспечивает доступ к профессионально значимым информационным ресурсам по всем специальностям и профессиям. В образовательном процессе педагогами и студентами колледжа используются Электронные учебники (ЭУ), электронные издания(ЭИ), электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) и учебно-методические комплексы (ЭУМК).

Формирование фонда библиотеки в 2025 году происходило в соответствии с информационными потребностями пользователей.

В рамках целевой субсидии Колледж "Московия" приобрел учебную литературу на сумму 4 106,9 тыс. рублей. Структура библиотеки состоит из абонеента и читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеках, расположенных в зданиях обособленных структурных подразделений.

Читальные залы всех структурных подразделений открыты для пользователей с 9 до 17 часов ежедневно, кроме выходных дней. Их функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики.

В читальном зале также имеются витрины с рекомендуемой литературой; книжные выставки; стенды с информацией для пользователей. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по заявленным к аккредитации основным профессиональным образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Образовательная инфраструктура колледжа включает в себя: кабинеты, лаборатории, компьютерные лаборатории, производственные мастерские, учебно-производственный комплекс, автодромы, спортивные залы, актовые залы, столовые, буфеты, тренажерные залы, открытые спортивные площадки, читальные залы, библиотеки, Интернет-центр. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. Имеются локальные сети с выходом в сеть Интернет. Все компьютеры применимые в учебном процессе подключены к системе контентной фильтрации.

Материальная база колледжа направлена на удовлетворение социально-бытовых потребностей студентов, состоит из 2 общежитий и 5 здравпунктов. Колледж имеет собственный автопарк более 30 машин и более 50 единиц специальной техники.

В шести отделениях колледжа находятся учебные мастерские, лаборатории по направлениям подготовки и учебные кабинеты.

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации: лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): лаборатория электротехники и электроники; лаборатория информационных технологий; лаборатория контрольно-измерительных приборов; лаборатория технического обслуживания электрооборудования; слесарно-механическая мастерская; электромонтажная мастерская.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): лаборатория материаловедения; лаборатория электротехники и сварочного оборудования; лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений; слесарная мастерская; сварочная мастерская для сварки металлов; сварочная мастерская для сварки неметаллических материалов; сварочный полигон.

43.01.09 Повар, кондитер: лаборатория микробиологии, лаборатория санитарии и гигиены; лаборатория товароведения продовольственных товаров; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких

блюд, десертов и напитков, учебный кондитерский цех, учебный цех по компетенции «Хлебопечение».

23.01.09 Машинист локомотива: лаборатория материаловедения; лаборатория конструкции локомотива; лаборатория автоматических тормозов; слесарная мастерская; электромонтажная, тренажерные комплексы.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, лаборатория ремонта двигателей, лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, слесарная мастерская, сварочная мастерская, мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками: мойки и приемки автомобилей; слесарно-механический; диагностический; кузовной; окрасочный; агрегатный; тренажер по вождению автомобилей

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: лаборатория технических измерений; лаборатория электротехники; лаборатория тракторов и самоходных с/х машин; лаборатория автомобилей; лаборатория диагностики; лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию с/х техники; слесарная мастерская; пункт технического обслуживания; тренажер по вождению автомобилей; трактородром, автодром

43.01.02 Парикмахер: Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столика ми для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, водонагревателем, профессиональными препаратами.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): лаборатории: автоматизированных информационных систем; электротехники и электронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; метрологии, стандартизации и сертификации; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; мастерские: слесарно-механическая; электромонтажная.

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях: Лаборатории: электротехники, электроники и связи; обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); информатики и информационных технологий; горения и взрывов; термодинамики, теплопередачи и гидравлики; пожарной и аварийно-спасательной техники; высотной подготовки; медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Мастерские: слесарная; ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования. Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; для работы в условиях разрушенных

зданий и конструкций (завалов); дымокамера; для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

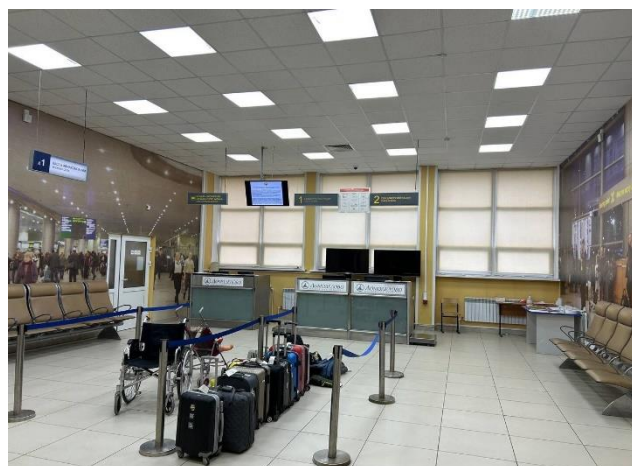
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): лаборатории: электротехники и электроники; управления движением; автоматизированных систем управления.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей систем и агрегатов автомобилей: лаборатории: электротехники и электроники, материаловедения, автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильных двигателей, электрооборудования автомобилей; мастерские: слесарно-станочная, сварочная, разборочно-сборочная, технического обслуживания автомобилей.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения: лаборатория информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория технических средств обучения.

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта): лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебный терминал: бронирование и продажа перевозок и услуг; организация сервиса на транспорте, обеспечение безопасности на транспорте.

В 2024 году учебные мастерские «Профессионального колледжа «Московия» по компетенциям «Сервис на воздушном транспорте», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы» успешно прошли конкурсную процедуру и были включены в перечень современных мастерских ФП «Профессионалитет».



РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

10.1.Общая характеристика внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии. Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестация;

- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов. Измерение квалификации выпускников осуществляется при сдаче государственных экзаменов по специальности; защите выпускной квалификационной работы.

В колледже на постоянной основе практикуется посещение администрацией уроков педагогов с последующим проведением анализа посещения с подробными рекомендациями по улучшению качества преподавания. С целью трансляции положительного педагогического опыта проводятся взаимопосещение педагогами уроков.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители. С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (студентов, их родителей (законных представителей несовершеннолетних студентов), работодателей, общества) в качественном и

доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

10.2. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через применение следующих технологий и процедур оценки качества образования (достижений) студентов: административно-контрольные срезы, тестирование, анкетирование, контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация

Традиционные виды контроля включают: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по РУП аттестуемых специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), зачеты и экзамены.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Не позднее, чем за 10 дней составляется расписание проведения экзаменов, которое утверждается заведующим СП. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем руководителя СП по УПР. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных

технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS PowerPoint.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю представляет собой совокупность процедур, посредством которых экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации обучающегося.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки образовательных результатов с участием работодателей. Цель его проведения - оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю создаются условия, максимально приближающие процедуру экзамена к будущей профессиональной деятельности выпускников. По завершении квалификационного экзамена комиссией принимается решение о выдаче студентам свидетельства о присвоении профессии. Успешные результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям являются необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В состав государственных аттестационных комиссий (ГЭК) входят как штатные преподаватели колледжа, так и представители работодателей. В своих отчетах председатели ГЭК, руководители отраслевых предприятий, отмечают достаточный уровень знаний и умений выпускников, соответствие уровня и качества их подготовки Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

10.3. Анализ результатов обучения на конец 2025 года .

Комиссией по самообследованию был проведен сравнительный анализ результатов обучения по стоянию на конец 2025 года.

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия"	84,6	4,22	92,91	75,64	69,17

Успеваемость по курсам и группам:

1 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ИС-25	01.09.2025	3,85	93,55	64,92	62,41
1МЛ-25	01.09.2025	3,98	100	69,83	65,56
1ОПВ-25	01.09.2025	4,64	96,17	70,97	87,39
1П-25	01.09.2025	3,93	68,75	95,00	64,59
1ПКД-25	01.09.2025	4,38	100	86,75	78,65
1РЗ-251	01.09.2025	4,61	100	93,33	86,52
1РЗ-252	01.09.2025	4,61	100	93,33	86,53
1СТВ-25	01.09.2025	4,39	100	100	78,00
1ТЬ-125	01.09.2025	3,97	88	73,23	65,87
1ТК-125	01.09.2025	4,01	89,47	77,30	68,65
1ТР-25	01.09.2025	3,65	96	52,53	55,24
1ЧС-125	01.09.2025	4,01	89,47	77,30	68,65
1ЧС-25	01.09.2025	4,04	100	90,91	66,18
2МС-25	01.09.2025	4,21	100	82,22	73,02
2ОИС-25	01.09.2025	3,70	96,15	60,51	56,86
2ОПа-25	01.09.2025	3,98	100	69,83	65,56
2РЗ-251	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75
2РЗ-252	01.09.2025	4,25	100	87,04	74,12
2С-251	01.09.2025	3,59	75	49,69	53,88
2С-252	01.09.2025	3,99	76,67	73,13	68,54
3ИС-125	01.09.2025	3,87	81,82	69,32	64,70
3ИТ-25	01.09.2025	4,04	100	78,57	67,00
3ОДЛ-25	01.09.2025	3,86	71,43	71,43	63,25
3ОПВ-25	01.09.2025	4,29	100	88,00	75,26
3ПД-125	01.09.2025	3,48	56,52	50,54	52,60
3ПД-25	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75
3СТВ-25	01.09.2025	3,70	85,19	55,55	57,48
3ТР-25	01.09.2025	3,87	90,48	65,77	62,67
3Э-25	01.09.2025	4,01	89,47	77,30	68,65
4ИС-25	01.09.2025	4,32	100	89,85	76,22

4МРА-25	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75
4МСП-25	01.09.2025	3,78	91,67	60,16	59,54
4ОДЛ-125	01.09.2025	3,89	100	73	62,02
4ОДЛ-25	01.09.2025	3,77	100	61,46	58,83
4СТВ-25	01.09.2025	3,81	95,65	69,13	63,18
4ТА-25	01.09.2025	3,78	91,67	60,16	59,54
4ТР-25	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75
4ТЭЛ-25	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75
4ЧС-125	01.09.2025	4,01	100	80	66,05
5МЛ-251	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75
5МЛ-252	01.09.2025	3,98	100	69,83	65,56
5ОПЖ-25	01.09.2025	3,73	91,67	52,98	61,54
5ТЭПС-251	01.09.2025	3,99	76,67	73,13	68,54
5ТЭПС-252	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75
6БАС-25	01.09.2025	3,73	91,67	52,98	61,54
6ГД-25	01.09.2025	4,32	100	89,74	76,20
6ИС-25	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75
6ОДЛ-25	01.09.2025	4,29	100	88,00	75,26
6РЗ-25	01.09.2025	4,01	89,47	77,30	68,65
6С-25	01.09.2025	3,99	76,67	73,13	68,54
6СВ-25	01.09.2025	3,89	100	73	62,02
6ТЭЛ-25	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75

2 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
<u>1ИС-124</u>	01.09.2025	3,73	91,67	52,98	61,54
<u>1ОДЛ-124</u>	01.09.2025	4,26	91,67	82,87	75,60
<u>1ОПВ-24</u>	01.09.2025	4,64	100	99,69	87,06
<u>1ПД-124</u>	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75
<u>1ПД-24</u>	01.09.2025	4,84	100	98,08	94,38
<u>1ПКД-24</u>	01.09.2025	4,42	100	89,93	80,06
<u>1РЗ-241</u>	01.09.2025	3,81	95,65	69,13	63,18
<u>1РЗ-242</u>	01.09.2025	3,89	100	73	62,02
<u>1СТВ-124</u>	01.09.2025	3,95	100	78,67	63,94
<u>1ТК-124</u>	01.09.2025	4,07	100	78,30	68,21
<u>1ЧС-124</u>	01.09.2025	3,73	91,67	52,98	61,54
<u>2ИС-124</u>	01.09.2025	4,55	100	100	83,89
<u>2М-24</u>	01.09.2025	3,74	100	58,71	57,89
<u>2РЗ-24</u>	01.09.2025	4,02	88,89	79,51	69,40
<u>2С-241</u>	01.09.2025	4,51	100	95,50	82,54
<u>2С-242</u>	01.09.2025	3,15	57,14	46,33	51,32
<u>2ТР-24</u>	01.09.2025	4,11	88,46	77,35	71,01
<u>3ИС24</u>	01.09.2025	3,35	62,50	48,44	53,74
<u>3ИТ-124</u>	01.09.2025	3,95	92	73,67	66,27

<u>3ОПВ-24</u>	01.09.2025	3,34	40	46,32	52,29
<u>3ПД-124</u>	01.09.2025	4,10	93,33	73,34	72,81
<u>3ПКД-124</u>	01.09.2025	3,84	100	58,93	61,42
<u>3СТВ-124</u>	01.09.2025	4,46	100	90	81,36
<u>3СТВ-24</u>	01.09.2025	3,98	100	69,83	65,56
<u>3ТР124</u>	01.09.2025	3,71	85,19	69,13	62,08
<u>4МСП-24</u>	01.09.2025	4,42	96	90,67	80,25
<u>4ОДЛ-124</u>	01.09.2025	3,95	92	73,67	66,27
<u>4ПД-124</u>	01.09.2025	3,84	100	58,93	61,42
<u>4СТВ-124</u>	01.09.2025	3,73	91,67	52,98	61,54
<u>4СТВ-24</u>	01.09.2025	4,09	100	86,80	68,22
<u>4ТР-24</u>	01.09.2025	4,06	100	90	66,96
<u>4ТЭЛ-24</u>	01.09.2025	4,07	100	79,17	68,17
<u>4ЧС-124</u>	01.09.2025	3,89	100	73	62,02
<u>4ЧС-24</u>	01.09.2025	3,81	95,65	69,13	63,18
<u>5МЛ-241</u>	01.09.2025	4,58	84	96,25	85,81
<u>5МЛ-242</u>	01.09.2025	4,11	68,18	73,86	71,20
<u>5ОПЖ-24</u>	01.09.2025	4,32	100	98,41	75,56
<u>5ТЭПС-241</u>	01.09.2025	4,28	84	85,45	76,39
<u>5ТЭПС-242</u>	01.09.2025	3,71	85,19	69,13	62,08
<u>6ИС-124</u>	01.09.2025	3,63	64	67,60	59,14
<u>6ИС-24</u>	01.09.2025	3,98	100	69,83	65,56
<u>6МРА-124</u>	01.09.2025	4,24	85,71	87,70	74,50
<u>6ОДЛ-124</u>	01.09.2025	4,43	100	92,59	79,93
<u>6С-24</u>	01.09.2025	4,19	96	90,93	71,85
<u>6ТЭЛ-24</u>	01.09.2025	3,95	92	73,67	66,27
<u>6Ш-24</u>	01.09.2025	4,28	84	85,45	76,39

3 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ОПВ-123	01.09.2025	4,78	100	93,78	92,66
1ПД-123	01.09.2025	4,91	100	100	96,76
1ПКД-23	01.09.2025	4,56	100	93,06	84,56
1СТВ-23	01.09.2025	4,08	100	73,78	68,87
1ТК-23	01.09.2025	3,71	85,19	69,13	62,08
1ЧС-23	01.09.2025	3,81	95,65	69,13	63,18
2ИС-123	01.09.2025	3,89	100	73	62,02
2Опа23	01.09.2025	3,98	100	69,83	65,56
2ПК-23	01.09.2025	3,28	73,91	62,32	55,43
3ИС-123	01.09.2025	4,26	100	88,57	74,17
3ИС-23	01.09.2025	4,07	100	79,17	68,17
3ОПВ-23	01.09.2025	3,71	95,83	56,25	58,42
3ПД-23	01.09.2025	4,48	95,65	92,75	82,35
3СТВ-123	01.09.2025	4,45	100	88,81	81,01

3СТВ-23	01.09.2025	3,73	91,67	52,98	61,54
3ТР-23	01.09.2025	3,81	95,65	69,13	63,18
3ЧС-123	01.09.2025	4,68	100	95,56	89
4ОПВ-23	01.09.2025	3,62	94,44	54,55	57,01
4ПД-123	01.09.2025	4,70	100	98,55	89,38
4СТ-123	01.09.2025	3,71	85,19	69,13	62,08
4СТВ-23	01.09.2025	3,95	92	73,67	66,27
4ТР-23	01.09.2025	3,98	100	69,83	65,56
4ЧС-123	01.09.2025	4,21	95,45	72,73	74,22
4ЧС-23	01.09.2025	3,98	100	69,52	65,75
5МЛ-231	01.09.2025	3,81	95,65	69,13	63,18
5МЛ-232	01.09.2025	4,15	100	81,92	70,85
5ОПЖ-23	01.09.2025	4,35	100	94,40	77,12
5ТЭПС-123	01.09.2025	3,95	92	73,67	66,27
5ТЭПС-231	01.09.2025	3,27	60,87	50,10	52,97
6ИС-123	01.09.2025	3,49	56	54,67	57,30
6ИС-23	01.09.2025	3,56	66,67	67,72	61,39
6ПКД-23	01.09.2025	3,71	85,19	69,13	62,08
6ТВ-23	01.09.2025	4,75	92	97,09	91,93
6ТК-23	01.09.2025	3,98	100	69,83	65,56

4 курс.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1ОПВ-22	01.09.2025	3,90	95,45	60,98	63,74
1ПД-22	01.09.2025	4,09	95,45	72,27	69,69
1ПКД-22	01.09.2025	3,81	95,65	69,13	63,18
1ЧС-122	01.09.2025	3,95	92	73,67	66,27
1ЧС-22	01.09.2025	4,16	100	82,33	71,17
2ПК-22	01.09.2025	4,09	100	81,48	68,82
2ТР-22	01.09.2025	4,15	79,31	79,02	73,22
3ПД-122	01.09.2025	3,94	86,96	65,70	67,53
3ПКД-22	01.09.2025	4,24	100	74,21	74,68
4ОПВ-22	01.09.2025	3,89	100	73	62,02
4ТР-22	01.09.2025	3,98	100	69,83	65,56
4ЧС-122	01.09.2025	4,29	100	88,38	75,48
4ЧС-22	01.09.2025	3,81	95,65	69,13	63,18
5ОПЖ-22	01.09.2025	3,77	100	61,46	58,83
5ТЭПС-221	01.09.2025	3,89	100	78,26	61,83
5ТЭПС-222	01.09.2025	4,11	95,45	83,33	73,02
6ПК-22	01.09.2025	3,98	100	69,83	65,56
6ПКД-22	01.09.2025	3,89	100	73	62,02

РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 04.11.2017 года Учреждение перешло на Централизованное бухгалтерское обслуживание (заключен договор от 23.08.2017 г. № 184-О с ГКУ МО ЦБ МО Управлением №12 о передаче в ЦБ функций по ведению бухгалтерского учета).

Бухгалтерский учет организации полностью автоматизирован (программный продукт «АС Смета»). Электронный документооборот с ПФР РФ, ИФНС, РОССТАТ ведется по телекоммуникационным каналам связи с помощью программного продукта «Контур».

Плановые показатели по доходам за **2025** год выполнены в следующем объеме, из них:

1. по источнику финансирования предпринимательская и иная приносящая доход деятельность **105%**
2. по субсидиям на обеспечение выполнения государственного задания **100%**;
3. субсидия на иные цели в размере **100%**;

Плановые показатели по расходам за **2025** год выполнены в следующем объеме, из них:

1. по источнику финансирования предпринимательская и иная приносящая доход деятельность **84,6 %**
2. по субсидиям на обеспечение выполнения государственного задания **98,91%**;
3. субсидия на иные цели в размере **98,33%**

Информация подлежит размещению на официальном сайте bus.gov.ru

Государственное (муниципальное) задание за 2025 год выполнено учреждением в полном объеме в сумме **386 214 048,80 руб.** Данные подлежат публикации на официальном сайте bus.gov.ru

Штатная численность по состоянию на 01.01.2026 г. составила **721,3 шт. ед.**; из них:

- за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания 566,2 шт. ед.,
- за счет приносящей доход деятельности – 137,1 шт. ед.;
- за счет средств субсидий на иные цели – 18 шт. ед.;

Фактическая численность на 01.01.2026г. – 333 чел.

По состоянию на 01.01.2026 год на балансе Учреждения числятся объекты основных средств на сумму **576 061 165,01 руб.**, из них недвижимое имущество учреждения (здания, производственные мастерские) на сумму – **186 756 114,02 руб.**, особо ценное движимое имущество – **147 992 527,49 руб.**, иное движимое имущество – **241 312 523,50 руб.**

Амортизация всех объектов основных средств составляет – **447 174 665,11** руб. т.е. **77,63 %** степень износа ОС. Остаточная стоимость ОС на 01.01.2026 года – **128 886 499,90** руб.

Учреждение осуществляет закупки в рамках ФЗ от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Закупка ТМЦ Учреждением происходит у поставщиков через электронный магазин, предлагающих более низкие и доступные цены, а также надлежащее качество продаваемой продукции, что также приводит к эффективности использования материальных ресурсов.

По итогам 2025 года учтено обязательств по закупочной деятельности:

Заключено договоров на сумму 433 724 623,27 руб., из них закупка энергетических ресурсов с единственным поставщиком на сумму 29 241 038,88 руб.

Закупка за счет средств субсидий на иные цели на сумму 237 155 570,16 руб., из них:

- Поставка и установка периметрального ограждения – 2 913 900,00 руб.;
- Укрепление материально-технической базы мастерских и лабораторий – 60 728 600,00 руб.;
- Проведение ремонтных работ в целях создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 8 000 000,00 руб.;
- Поставка средств адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – 4 929 096,64 руб.;
- Поставка учебной литературы, бумаги, полиграфии – 4 172 816,50 руб.
- Обеспечение горячим питанием – 17 541 564,60 руб., в т.ч. 4 270 352,30 руб. за счет остатка средств субсидии на 01.01.2025г;
- Содержание общежитий – 12 288 192,42 руб.;
- проведение капитального ремонта в структурном подразделении Кашира - 126 581 400,00 руб.

Для повышения эффективности образовательной деятельности и работы учреждения в целом сотрудниками учреждения в 2025 году были проведены курсы повышения квалификации по пожарной безопасности, охране труда, по эксплуатации тепло-энергоустановок и т.д. Педагоги посещали курсы, семинары, мастер-классы. Повышение квалификации и переподготовку прошли 157 человек, из них 147 чел. повышение квалификации, 10 чел. переподготовка.

Технический уровень учебного оборудования, находящегося в колледже, соответствует уровню современного оборудования, соответствующему уровню новых технологий. Постепенно производится закупка нового учебного оборудования.

Иные основные средства находятся в удовлетворительном состоянии. Основные средства, непригодные к эксплуатации в связи с моральным и

(или) физическим износом и нецелесообразностью их ремонта, списаны с балансового учета.

Все основные фонды закреплены за ответственными лицами, используются в соответствии с их назначением для нужд учреждений. Морально и физически устаревшие объекты основных средств списываются в порядке, установленном приказом руководителя учреждений, компьютерная и крупная бытовая техника - после получения заключения о техническом состоянии. Указанные мероприятия позволяют обеспечить ввод в эксплуатацию более эффективного современного оборудования.

Раздел 3 «Анализ отчета об исполнении бюджета субъектом бюджетной отчетности»

Учреждению утверждено плановых назначений доходов в 2025 году – 911 628 771,99 руб., в том числе:

- на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 386 214 048,80 руб.
- от приносящей доход деятельности – 141 355 338,87 руб.
- на иные цели – 384 059 384,32 руб.

Исполнение плановых назначений доходов через лицевые счета за отчетный период составило – 918 406 061,16 руб., что составляет 100,74 % от утвержденных плановых назначений, в том числе:

- на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 386 214 048,80 руб.
- от приносящей доход деятельности – 148 132 628,04 руб.
- на иные цели – 384 059 384,32 руб.

Исполнено расходов:

Расходы бюджета («4»), источник финансирования – субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания

КВР	Утверждено	Кассовое исполнение	Процент исполнения %	Подробное пояснение неисполнения
111	257 089 799,91	256 910 348,22	99,93	Оплата произведена за фактически отработанное время, с учетом выплаты за декабрь 2025г.
112	300 000,00	281 599,53	93,87	
119	773 24 178,77	76 189 356,98	98,53	Расходы произведены в полном объеме, задолженность перед фондами отсутствует

244	40 643 545,47	38 115 204,56	93,78	Экономия по результатам проведения конкурсных процедур
247	10 808 379,5	10 425 034,03	96,45	Неисполнение в связи с оплатой услуг за декабрь 2025г. в январе 2026г. Экономия энергетических ресурсов
321	6 008,43	6 008,43	100,00	Выплата произведена в полном объеме
851	2 822 546,65	2 822 546,00	100,00	
852	141 459	127 023	89,79	
Итого	389 135 917,73	384 877 120,75	98,91	

Расходы бюджета («2»), источник финансирования – приносящая доход деятельность

КВР	Утверждено	Кассовое исполнение	Процент исполнения %	Подробное пояснение неисполнения
111	79 559 723,54	74 520 143,47	93,67	Оплата произведена за фактически отработанное время, с учетом выплаты за декабрь 2025г.
119	23 891 136,51	21 575 459,27	90,31	Расходы произведены в полном объеме, задолженность перед фондами отсутствует.
244	52 207 199,81	40 167 671,27	76,94	Экономия в результате проведения конкурсных процедур
247	19 414 565,48	12 480 148,35	64,28	Неисполнение в связи с оплатой услуг за декабрь 2025г. в январе 2026г. Экономия энергетических ресурсов
340	4 289 680,00	1 756 720,00	40,95	
831	8 118 546,00	8 118 546,00	100,00	

852	250 000,00	14 750,00	5,90	Отсутствие потребности в уплате госпошлины
853	35 000,00	1 986,16	5,67	Отсутствие потребности в уплате госпошлины
Итого	187 765 851,34	158 635 424,52	84,49	

Расходы бюджета («5»), источник финансирования – субсидии на иные цели

КВР	Утверждено	Кассовое исполнение	Процент исполнения %	Подробное пояснение неисполнения
111	37 679 114,6	36 723 508,39	97,46	Оплата произведена за фактически отработанное время, с учетом выплаты за декабрь 2025г.
113	1 526 361,00	1 526 361,00	100,00	
119	11 302 158,17	10 926 966,58	96,68	Расходы произведены в полном объеме, задолженность перед фондами отсутствует.
243	126 582 000,00	126 581 400,00	100	
244	204 790 401,12	199 619 308,56	97,47	Экономия в результате проведения конкурсных процедур. Отсутствие потребности.
247	6 337 920,86	6 335 856,50	99,97	Экономия в результате проведения конкурсных процедур. Отсутствие потребности.
851	185 719,00	185 719,00	100	
Итого	388 403 674,75	381 899 120,03	98,33	

Исполнение субсидий на иные цели выражены в следующих показателях:

1. (0142516016) Исполнение субсидии на приобретение государственными профессиональными образовательными организациями учебной литературы при плановых показателях 4 172 817,00 руб. составило 4 172 816,50 руб. (100%) руб. В рамках 2025 года субсидия освоена в полном объеме.

2. (0142522022) Исполнение субсидии на обеспечение горячим питанием обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования при плановых показателях 15 011 000,00 руб. составило 13 271 212,30 руб. (88,41%) – экономия в связи с изменением численности обеспеченных горячим питанием студентов.
3. (0142517017) Исполнение субсидии на Обеспечение стимулирующих выплат отдельным категориям работников государственных профессиональных образовательных организаций по итогам оценки деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области 29 321 040,00 руб. составило 28 275 555,30 руб. (96,43 %) - оплата произведена с учетом выплат по страховым взносам.
4. (0142531031) Исполнение субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья при плановых показателях 11 718 000,00 руб. составило 11 442 422,60 руб. (97,65 %). - оплата произведена согласно фактически отработанному времени с учетом выплат по страховым взносам.
5. (0142532032) Исполнение субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных профессиональных образовательных организаций при плановых показателях 156 240,00 руб. составило 146 504,30 руб. (93,77 %).
6. (0142518018) Исполнение субсидии на содержание общежитий государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области при плановых показателях 20 084 650,55 руб. составило 20 074 185,19 руб. (99,95 %) - оплата произведена с учетом выплат по страховым взносам.
7. (0142529029) Исполнение субсидии на укрепление материально-технической базы мастерских и лабораторий в государственных образовательных организациях, реализующих программы среднего

профессионального образования, подведомственных Министерству образования Московской области при плановых показателях 60 728 600,00 руб составили 60 728 600,00 руб. (100%). В рамках 2025 года субсидия освоена в полном объеме

- 8.** (0142535035) Исполнение субсидии на оборудование и (или) модернизация объектов государственных учреждений сферы образования инженерно-техническими средствами, обеспечивающими контроль доступа или блокирование несанкционированного доступа, контроль и оповещение о возникновении угроз, а также усиление инженерно-технической укрепленности (закупка товаров, работ, услуг) 2 913 900,00 руб. составило 2 913 900,00 руб. (100%). В рамках 2025 года субсидия освоена в полном объеме.
- 9.** (0142528028) Исполнение субсидии на финансовое обеспечение государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, на организацию и проведение этапов чемпионатов профессионального мастерства 97 019 136,77 руб. составило 97 019 136,77 руб. (100%). В рамках 2025 года субсидия освоена в полном объеме.
- 10.** (0142520020) Исполнение субсидии на проведение капитального ремонта в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области 126 582 000,00 руб. составило 126 581 400,00 руб. (100%). В рамках 2025 года субсидия освоена в полном объеме.
- 11.** (0142524024) Исполнение субсидии на Оснащение государственных образовательных организаций высшего образования и государственных профессиональных образовательных организаций в целях создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 5 000 000,00 руб. составило 4 929 096,64 (98,58%) руб.
- 12.** (0142523023) Исполнение субсидии на Проведение ремонтных работ в государственных образовательных организациях высшего образования и государственных профессиональных образовательных организациях в целях создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 8 001 000,00 руб. составила 8 000 000,00 руб. (99,99%).

Обязательства (денежные обязательства) сверх утвержденных плановых назначений отсутствуют.

Иная информация, оказавшая существенное влияние и характеризующая результаты исполнения учреждением (подведомственными учреждениями) утвержденных плана (сметы), не отраженная в таблицах (сведениях) отсутствует.

Раздел 4 «Анализ показателей бухгалтерской отчетности субъекта бюджетной отчетности»

4.1 Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768) по виду финансового обеспечения 2 - Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Наименование	Код	Наличие на начало года	Приобретено	Получено безвозмездно	Выбыло	Передано безвозмездно	Наличие на конец года	Расшифровка изменения ("+"увеличение, "-"уменьшение)
1.1. Основные средства	10100000	50 411 467,38	2 213 381,52	0,00	1 046 895,50	0,00	51 577 953,40	1 166 486,02
1.2. Амортизация основных средств	10400000	39 993 514,82	0,00	0,00	3 037 829,63	0,00	43 031 344,45	3 037 829,63
1.4. Вложения в основные средства	0106X1000	0,00	2 775 642,30	0,00	2 775 642,30	0,00	0,00	0,00
1.5. Основные средства в пути	0107X1000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1. Нематериальные активы	0102X0000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2. Амортизация нематериальных активов	0104X9000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

льных активов								
3.1. Непроизведенные активы	10300000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1. Материальные запасы	10500000	9 521 454,37	10 404 047,99	0,00	3 672 341,53	0,00	16 253 160,83	6 731 706,46
4.2. Вложения в материальные запасы	0106X4000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4. Права пользования нематериальными активами	01116X000	349 750,00	10 500,00	0,00	0,00	0,00	360 250,00	10 500,00

Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768) по виду финансового обеспечения 4 - деятельность по выполнению государственного (муниципального) задания

Наименование	Код	Наличие на начало года	Приобретено	Получено безвозмездно	Выбыло	Передано безвозмездно	Наличие на конец года	Расшифровка изменения ("+"увеличение, "-"уменьшение)
1.1. Основные средства	10100000	453 602 400,27	73 168 890,17	0,00	2 288 078,83	0,00	524 483 211,61	70 880 811,34
1.2. Амортизация основных средств	10400000	384 060 690,03	0,00	0,00	20 082 630,63	0,00	404 143 320,66	20 082 630,63
1.4. Вложения в основные средства	0106X1000	0	73 168 890,17	0,00	73 168 890,17	0,00	0,00	0,00
1.5. Основные средства в пути	0107X1000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1. Нематериальные активы	0102X0000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2.2 Амортизация нематериальн ых активов	0104X900 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1. Непроизведен ные активы	10300000	772 627 479,94	515 755 126,00	0,00	879 386 150,64	378 262 859,67	408 996 455,30	-363 631 024,64
4.1. Материальные запасы	10500000	16 701 704,54	572 166,35	0,00	2 568 695,58	0,00	14 705 175,31	-1 996 529,23
4.2. Вложения в материальные запасы	0106X400 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4. Права пользования нематериальн ыми активами	01116X00 0	841 875,00	0,00	0,00	0,00	0,00	841 875,00	0,00
5.5. Амортизация прав пользования нематериальн ыми активами	01046X00 0	0,00	0,00	0,00	41 875,00	0,00	41 875,00	41 875,00

Сведения (ф. 0503768) по виду финансового обеспечения 5 - по деятельности, осуществляемой за счет средств субсидии на иные цели.

Наименование	Код	Наличи е на начало года	Приобрет ено	Получено безвозмездн о	Выбыло	Передано безвозмездн о	Наличие на конец года	Расшифровк а изменения ("+"увеличени е, "- "уменьшени е)
1.1. Основные средства	10100000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2. Амортизация основных средств	10400000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4. Вложения в основные средства	0106X100 0	0,00	72 606 629,39	0,00	72 606 629,39	0,00	0,00	0,00
1.5. Основные средства в пути	0107X100 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2.1. Нематериальные активы	0102X000 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2 Амортизация нематериальных активов	0104X900 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1. Непроизведенные активы	10300000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1. Материальные запасы	10500000	6 119 729,33	25 616 554,72	0	23 135 899,98	0	8 600 384,07	2 480 654,74
4.2. Вложения в материальные запасы	0106X400 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4. Права пользования нематериальными активами	01116X00 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4.2.1 Срок полезного использования объекта основных средств определяется исходя из ожидаемого срока получения экономических выгод и (или) полезного потенциала, заключенного в активе, в порядке, установленном п. 35 СГС "Основные средства", п. 44 Инструкции № 157н. При невозможности определения номера амортизационной группы объектов основных средств в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» комиссия по поступлению и выбытию активов самостоятельно определяет срок полезного использования объекта основных средств, в том числе, исходя из рекомендаций, содержащихся в документах производителя, и номер амортизационной группы, соответствующей определенному сроку. Амортизация по всем группам основных средств начисляется ежемесячно линейным методом.

Группа	Метод начисления амортизации	Метод определения сроков полезного использования
Первая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Вторая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1

Третья группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Четвертая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Пятая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Шестая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Седьмая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Восьмая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Девятая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1
Десятая группа	Линейный	Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1

4.2.2 Срок полезного использования определяется в установленном порядке с учетом срока фактической эксплуатации. Для этого используется Классификация основных средств. Для основных средств, которые указаны в Классификации основных средств, срок полезного использования определяется согласно номерам амортизационных групп. Срок полезного использования объекта основных средств определяется исходя из ожидаемого срока получения экономических выгод и полезного потенциала, заключенного в активе, в порядке, установленном п.35 СГС "Основные средства", п.44 Инструкции №157н.

При невозможности определения номера амортизационной группы объектов основных средств в соответствии с постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 №1" О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы" комиссия по поступлению и выбытию активов и самостоятельно определяет срок полезного использования объекта основных средств, в том числе, исходя из рекомендаций, содержащихся в документах производителя, и номер амортизационной группы, соответствующей определенному сроку.

4.2.3 Информация в отношении группы основных средств «Инвестиционная недвижимость»: описание объектов инвестиционной недвижимости отсутствует.

4.2.4 Информация в отношении группы основных средств «Инвестиционная недвижимость»: критерии признания объектов основных

средств, применяемые при отнесении активов к группе основных средств «Инвестиционная недвижимость» отсутствует.

4.2.5 Информация об объектах инвестиционной недвижимости, полученных по договорам аренды (имущественного найма) либо по договорам безвозмездного пользования отсутствует.

4.2.6 Информация об объектах инвестиционной недвижимости, переданных по договорам аренды (субаренды) (имущественного найма (поднайма) либо по договорам безвозмездного пользования отсутствует.

4.2.7 Информация о характере и последствиях изменений в оценках объектов основных средств, оказывающих влияние в отчетном периоде, либо которые будут оказывать влияние в последующие периоды в отношении сроков полезного использования объектов основных средств и методов начисления амортизации объектов основных средств отсутствует.

4.2.8 Информация о характере и последствиях изменений в оценках объектов основных средств, оказывающих влияние в отчетном периоде, либо которые будут оказывать влияние в последующие периоды в отношении сроков полезного использования объектов основных средств и методов начисления амортизации объектов основных средств отсутствует.

4.3.1 Информация о событиях и обстоятельствах, которые привели к признанию или восстановлению убытка от обесценения актива отсутствует.

4.3.2 Информация о методах, использованных для определения справедливой стоимости при проведении теста на обесценение отсутствует.

4.3.3 Информация о единице, генерирующей денежные потоки (обособленно) отсутствует.

4.3.4 Обесценение активов в отчетном периоде не проводилось.

4.3.5 Обесценение активов в отчетном периоде не проводилось.

4.4.1 Биологическая продукция отсутствует.

4.4.2 Учреждение не имеет биологических активов.

4.4.3 Характер и степень ограничений на способность субъекта учета использовать или продавать биологические активы отсутствует.

4.4.4 Информация о корректировке финансового результата, сформированного при первом применении Стандарта "Биологические активы"

от признания объектов биологических активов, ранее не отраженных в бухгалтерском учете - отсутствует.

4.5.1 Доходами учреждения являются:

1. субсидия на выполнение государственного задания;
2. субсидия на иные цели;
3. доходы от сдачи имущества в аренду;
4. доходы от оказания платных услуг;
5. поступление средств от возмещения ущерба при возникновении страховых случаев;
6. поступление средств от возмещения ущерба, причиненного имуществу, а также штрафные санкции к организациям, нарушившим условия заключенных контрактов (договоров);
7. безвозмездные поступления средств;
8. гранты.

Доходы классифицируются по КОСГУ и отражаются методом начисления.

4.5.2 По договору с ПАО «Россети Московский регион» от 28.11.2025г по источнику финансирования средства от предпринимательской и иной приносящей доход колледжем получено 3 938 200,00 руб. для выплаты целевой стипендии студентам, обучающимся по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

4.5.3 Безвозмездно полученные услуги (работы) не осуществлялись.

4.5.4 Информация о суммах обязательств по авансовым поступлениям – отсутствует.

4.5.5 Доходы по приносящей доход деятельности и о доходы, полученные в форме субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий, в части доходов от реализации товаров, готовой продукции, биологической продукции (работ, услуг) в отчетном периоде отсутствуют.

Учет объектов нематериальных активов осуществляется по двум подгруппам: НМА с определенным сроком полезного использования; НМА с неопределенным сроком полезного использования.

Начисление амортизации осуществляется на объекты НМА с определенным сроком полезного использования. По объектам НМА с неопределенным сроком полезного использования амортизация не начисляется до момента их реклассификации в подгруппу объектов с определенным сроком полезного использования.

Амортизация на объекты нематериальных активов начисляется линейным способом.

Начисление амортизации начинается с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к бухгалтерскому учету, и производится до полного погашения стоимости этого объекта либо его выбытия (в том числе по основанию списания объекта с бухгалтерского учета).

Амортизация объекта нематериальных активов начисляется с учетом следующих положений:

на объекты нематериальных активов стоимостью свыше 100 000 рублей амортизация начисляется в соответствии нормами амортизации;

на объекты нематериальных активов стоимостью до 100 000 рублей включительно амортизация начисляется в размере 100% первоначальной стоимости при принятии к учету.

Начисление амортизации на объекты прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости объекта или

за месяцем выбытия этого объекта с бухгалтерского учета.

Изменений в оценках объектов нематериальных активов не происходило.

Оценка материальных запасов, приобретенных за плату, осуществляется по фактической стоимости приобретения с учетом расходов, непосредственно связанных с их приобретением.

Фактическая стоимость материальных запасов, приобретаемых учреждением для их отражения в учете, формируется на аналитических счетах синтетического счета 0 105 00 000 «Материальные запасы».

При определении стоимости материальных запасов, приобретенных в рамках централизованного снабжения, не учитываются затраты по заготовке и доставке материальных ценностей до центральных складов и (или) грузополучателей.

Оценка материальных запасов, полученных по договорам пожертвования (дарения), в случаях, если жертвователь (даритель) не указал цену и отсутствуют документы, подтверждающие стоимость имущества, производится по их текущей оценочной стоимости, установленной на дату принятия к бухгалтерскому учету.

Начисление доходов производится: по приносящей доход деятельности на дату подписания сторонами акта приемки - сдачи выполненных работ

(услуг), на основании Сводной ведомости об оказании услуг, либо иных первичных учетных документов ежемесячно;

по приносящей доход деятельности признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов в рамках заключенных долгосрочных контрактов (договоров) на оказание платных услуг;

при осуществлении расчетов по сданному в аренду имуществу – в последний день месяца;

по субсидиям на выполнение государственного задания доходы признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов на дату возникновения права на их получение (заключения соглашения на предоставление субсидии на выполнение государственного задания);

по субсидиям на иные цели доходы признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов на дату возникновения права на их получение (заключения соглашения на предоставление субсидии на иные цели);

начисление доходов от возмещения ущерба производится в момент возникновения такого случая;

гранты признаются в бухгалтерском учете в качестве доходов будущих периодов на дату возникновения права на их получение (заключения соглашения на предоставление грантов).

Плата за проживание в общежитии для сотрудников (работников) учреждения установлена в виде неделимого платежа, используется счет 0 205 31 000 «Расчеты по доходам от оказания платных услуг (работ)». Плата за проживание в общежитии студентов отражается на счете 0 205 31 000 «Расчеты по доходам от оказания платных услуг (работ)».

Представленные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности сформированы с учетом требований и принципов, изложенных в следующих нормативных актах:

Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» (далее – приказ Минфина России от 01.12.2010 № 157н) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.06.2019 № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (далее – приказ Минфина России от 06.06.2019 № 85н) (для казенных учреждений, бюджетных и автономных учреждений (по операциям в части исполнения бюджетных полномочий получателей бюджетных средств));

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29.11.2017 № 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления» (далее – приказ Минфина России от 29.11.2017 № 209н) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению» (далее – приказ Минфина России от 23.12.2010 № 183н) (для автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2015 № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению» (далее – приказ Минфина России от 30.03.2015 № 52н) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.03.2011 № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» (далее – приказ Минфина России от 25.03.2011 № 33н) (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.12.2016 № 231н «Об утверждении Инструкции о порядке учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности при их производстве, использовании и обращении» (далее – приказ Минфина России от 09.12.2016 № 231н);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 256н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора» (далее - Федеральный стандарт «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора») (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 257н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства» (далее - Федеральный стандарт «Основные средства») (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 258н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для

организаций государственного сектора «Аренда» (далее - Федеральный стандарт «Аренда») (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 259н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Обесценение активов» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 260н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 27.02.2018 № 32н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Доходы» (далее - Федеральный стандарт «Доходы») (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 274н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Учетная политика, оценочные значения и ошибки» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 278н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Отчет о движении денежных средств» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 275н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «События после отчетной даты» (далее - Федеральный стандарт «События после отчетной даты») (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 277н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Информация о связанных сторонах» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.02.2018 № 34н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Непроизведенные активы» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.02.2018 № 37н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2018 № 124н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Резервы. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29.06.2018 № 145н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Долгосрочные договоры» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 07.12.2018 № 256н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Запасы» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 181н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Нематериальные активы» (далее - Федеральный стандарт «Нематериальные активы») (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 182н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Затраты по займам» (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 183н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Совместная деятельность» (для бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 184н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Выплаты персоналу» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.06.2020 № 129н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Финансовые инструменты» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (далее - приказ Минфина России от 13.06.1995 № 49) (для казенных, бюджетных и автономных учреждений);

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 05.02.2021 № 14н «Об утверждении Порядка выставления и получения счетов-фактур в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи» (далее - приказ Минфина России от 05.02.2021 № 14н) (для бюджетных и автономных учреждений);

указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (для казенных, бюджетных и автономных учреждений).

1. Учетная политика применяется последовательно из года в год.
2. Изменение Учетной политики производится с начала отчетного периода, если иное не обуславливается причиной такого изменения.
3. Вносимые в течение года поправки, не связанные с изменением законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральных и (или) отраслевых стандартов, принятием и (или) изменением нормативных правовых актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление отчетности, необходимо согласовать с учредителем и соответствующим финансовым органом.
3. Не считается изменением учетной политики:
 - применение правила (способа) организации и ведения бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни, которые отличны, по существу, от фактов хозяйственной жизни, имевших место ранее;
 - утверждение нового правила (способа) организации и ведения бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни, которые возникли в деятельности учреждения впервые.
4. Изменения или дополнения в Учетную политику оформляются отдельным приказом.

Структура финансирования учреждения.

1. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности.
2. В целях организации и ведения бухгалтерского учета Учреждением применяются следующие коды вида финансового обеспечения:
 - 1 – деятельность, осуществляемая за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (бюджетная деятельность)
 - 2 – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
 - 3 – средства во временном распоряжении;
 - 4 – субсидии на выполнение государственного задания;
 - 5 – субсидии на иные цели;
3. Учреждением используется дополнительная аналитика:
 - 3.1. Доходы:
 - 3.2. Расходы:
 - 3.3. Источники

КБК формируется в соответствии с требованиями Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации, утвержденных приказом Минфина России от 08.06.2020 № 99н.

Документальное оформление хозяйственных операций.

1. Объекты бухгалтерского учета, а также изменяющие их факты хозяйственной жизни отражаются в бухгалтерском учете на основании первичных учетных документов и (или) сводных учетных документов.
2. Перечень должностных лиц, имеющих право подписи первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров бухгалтерского учета, денежных и расчетных документов, финансовых обязательств, утверждает руководитель Учреждения отдельным приказом.

3. Начальник Управления № 12 ГКУ МО ЦБ МО подписывает второй подписью платежные документы, служащие основанием для списания денежных средств с лицевого счета, расчетно-платежные ведомости на выплату заработной платы, бухгалтерские и иные регистры и отчетность.
4. Материально ответственные лица, получающие материальные ценности от сторонних организаций, действуют на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения.
5. Перевод на русский язык первичных учетных документов, составленных на иных языках, осуществляется специализированными организациями при заключении с ними договоров на предоставление услуг или сотрудником учреждения с соответствующей квалификацией.

Первичные учетные документы.

1. Первичные учетные документы принимаются к бухгалтерскому учету специалистами по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией, осуществляется внутренний контроль путем проверки документов на предмет их соответствия перечню обязательных реквизитов, установленному п. 2 ст. 9 Закона «О бухгалтерском учете», для унифицированных документов – Приказом Минфина России № 52н. Своевременное и качественное оформление первичных учетных документов, передачу их в установленные сроки для отражения в бухгалтерском учете, а также достоверность содержащихся в них данных, обеспечивают лица, ответственные за оформление факта хозяйственной жизни и (или) подписавшие эти документы. Лицо, на которое возложено ведение бухгалтерского учета, и лицо, с которым заключен договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета, не несут ответственность за соответствие составленных другими лицами первичных учетных документов свершившимся фактом хозяйственной жизни.
2. В случае несвоевременного (более месяца) представления первичных учетных документов в ГКУ МО ЦБ МО, принимать такие документы после входящей регистрации (по дате поступления) и (или) с приложением объяснительной должностного лица и разрешительной резолюцией руководителя.
3. По истечении каждого отчетного месяца специалистами по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией первичные учетные документы подбираются в хронологическом порядке, нумеруются и брошюруются. На обложке указывается: наименование Учреждения, наименование журнала операций, порядковый номер папки, отчетный период – год и месяц, количество листов в папке.
4. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учете Управлением № 12 ГКУ МО ЦБ МО производится на основании оправдательных документов (первичных учетных документов, направленных через электронный документооборот в ГИС ЕИСБУ). Объем и сроки предоставления учетных документов устанавливаются графиком документооборота (Приложение 2 к Договору об обслуживании). Специалистами по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией обеспечивается своевременность передачи документов в Управление № 12 ГКУ МО ЦБ МО через электронный

документооборот в ГИС ЕИСБУ, а также наличие всей необходимой экономической аналитики на документах.

5. Для ведения бухгалтерского учета применяются унифицированные формы первичных документов и регистры бухгалтерского учета, утвержденные Приказом Минфина России № 52н, иные унифицированные формы первичных документов, а также самостоятельно разработанные формы (Приложение 1).

6. Требования ГКУ МО ЦБ МО по формированию первичных учетных документов по каждому факту хозяйственной жизни и представлению согласно графику документооборота необходимых документов и сведений в Управление № 12 ГКУ МО ЦБ МО, обязательны для всех работников Учреждения.

Организация документооборота.

Порядок и сроки передачи первичных учетных документов работниками Учреждения специалистам по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией устанавливаются в соответствии с графиком документооборота.

Бухгалтерский учет активов, обязательств, источников финансирования их деятельности, операций их изменяющих (фактов хозяйственной жизни), финансовых результатов осуществляется методом двойной записи на взаимосвязанных счетах бухгалтерского учета, включенных в Рабочий план счетов (Приложение 3), применяемый в учреждении в соответствии с Приказом Минфина № 157н.

В части переданных полномочий по бюджетному учету код целевой статьи расходов (далее – КЦСР) применяется согласно утвержденному главным распорядителем перечню публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме.

РАЗДЕЛ 12.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с:

- программой воспитания колледжа и календарным планом воспитательной работы;
- планом работы Советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями (Росцентрдетство);
- планом работы студенческого совета и первичной ячейки общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ);
- поручениями Министерства образования Московской области на основании следующих нормативно-правовых документов:
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
 - Федеральный Закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 №550-ФЗ)
 - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
 - Основы государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808, с доп. и изм.)
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с доп. и изм.);
 - Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
 - Федеральный закон от 19 мая 1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с доп.

и изм.);

- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.04.202 г. №881-р «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта на период до 2030 года»
- Закон Московской области от 28.04.2018 г. №37/2016-ОЗ «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области» (с доп. и изм.);
- Закон Московской области от 04.05.2016 г. №354/2018-ОЗ «Кодекс Московской области об административных правонарушениях» (с доп. и изм.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 г. №1481-р об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 №762;
- Закон Московской области №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» (с доп. и изм.);
- Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области» (с доп. и изм.);
- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 4 декабря 2009 г. №148/2009/ОЗ (с доп. и изм.);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П, с доп. и изм.);
- Приказ Министерства образования Московской области от 02.07. 2014 г. №3055 «Об утверждении Положения о службе психолого- педагогического сопровождения в системе образования Московской области»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым профессиям / специальностям
- локальные акты ГАПОУ МО Профессионального колледжа «Московия».

Цель воспитания:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

- Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы:

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5. Самоуправление

Модуль 6. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив

Модуль 7. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль 11. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

Структуры, решающие задачи воспитания в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Медиацентр «Московия»:

- структура единого информационного пространства в колледже и средство развития творческой активности обучающихся; отделения медиацентра работают во всех структурных подразделениях в городских округах Подольск, Домодедово, Кашира, Жуковский и Ленинском городском округе.

Патриотические клубы:

- «Мое Отечество» в структурных подразделениях в городских округах Подольск и Кашира
- «Ратник» в структурном подразделении в городском округе Домодедово
- «Патриот» в структурном подразделении в Ленинском городском округе
- «Ратибор» в структурном подразделении в городском округе Жуковский
- «Витязь» в структурном подразделении в городском округе Кашира (микрорайон Ожерелье)

Студенческие отряды:

- поисковый отряд «Русичи» в структурном подразделении в городском округе Подольск
- студенческий отряд «Спасатель» в структурных подразделениях в городских округах Подольск и Жуковский

Волонтерские отряды:

- «Источник добра» в структурном подразделении в городском округе Домодедово
- «Дари добро» в структурном подразделении в Ленинском городском округе
- «Твори добро» в структурном подразделении в городском округе Жуковский
- «Луч добра» в структурном подразделении в городском округе Подольск
- «Факел» в структурном подразделении в городском округе Кашира
- «Энергия добра» в структурном подразделении в городском округе Кашира (микрорайон Ожерелье)

Творческие объединения:

- творческий коллектив «Созвездие» в структурном подразделении в городском округе Кашира
- театр «Дети Мельпомены» в структурном подразделении в городском округе Жуковский
- вокально – инструментальный ансамбль в структурном подразделении в городском округе Подольск

РСО – Российские студенческие отряды:

- сервисный отряд в структурных подразделениях в городских округах Подольск, Кашира и Жуковский
- отряд проводников в структурном подразделении в городском округе Кашира (микрорайон Ожерелье)

В системе дополнительного образования реализуется программа, общеразвивающей и социальной направленности:

- «Твое здоровье» в структурном подразделении в городском округе Кашира (микрорайон Ожерелье), в рамках реализации ФП «Демография»

Методическая работа воспитательной направленности в колледже — это деятельность, в целях оказания помощи педагогическим работникам по овладению методами и приемами воспитательной работы со студентами и их родителями, творческого применения их во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения воспитательного процесса – осуществлялась методическим объединением кураторов учебных групп

Основными направлениями методической работы по воспитательной деятельности деятельности 2025 году являлись:

- работа со студентами, студенческим активом, Студенческим советом колледжа;
- создание методических разработок, пособий, актуализация нормативных (локальных) актов, регламентирующих воспитательную деятельность колледжа;
- работа с педагогическими коллективами структурных подразделений;
- работа с родительской общественностью;
- аналитико – диагностическая деятельность;
- методическое сопровождение и помощь педагогическим работникам, участвующим в конкурсах различного уровня воспитательной направленности.

Уровень эффективности воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами. Оперативный и периодический контроль

осуществляется отделом по воспитательной работе, а также заведующими структурными подразделениями в городских округах Домодедово, Кашира, Подольск, Жуковский и Ленинском городском округе Московской области.

Ежемесячно проводятся инструктивно- организационные совещания, заседания методической комиссии кураторов учебных групп структурного подразделения для корректировки текущей работы по воспитательной деятельности и анализа организации воспитательной деятельности. В режиме реального времени, формируя медиа-образовательную среду, члены медицентра размещают информацию о проведенных мероприятиях - в Контакте, Телеграмм, на канале Московской области «Профессиональное образование», на сайте колледжа и во внутриколледжной группе «Московия».

Развитие социальной активности обучающихся – условие и результат успешного формирования социально активного гражданина, способного ответственно делать выбор, достигать целей гуманными способами. Для успешного проявления своей активности молодёжи необходимо существование такой среды, где она может раскрыть свой потенциал, реализовать свои идеи, попробовать себя в различных видах деятельности – это она может сделать в нашем колледже.

Анализ воспитательной работы за 2025 год

1.	Мероприятия, в рамках реализации Программы воспитания	602 мероприятия, охват – 3560 чел / 100%	<p>1 сентября, День учителя, мероприятия, в рамках Дня СПО, Посвящение в студенты (День первокурсника), Новый год, День студента, 8 марта, Масленица, День России, День славянской письменности, День защиты детей, ВЫПУСКНОЙ и др.;</p> <p>Реализация проекта «Литературная гостиная» посещение городских библиотек; мероприятия, посвященные Дню поэзии; День книгодарения, литературно-музыкальные композиции; мероприятия, посвященные 227 -летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина; и др.</p> <p>Реализация проекта «Пушкинская карта» - посещение музеев, историко-культурных центров, экскурсии: музей-заповедник Кусково, Государственный музей им. А.С. Пушкина, Третьяковская галерея, Государственный биологический музей им. К.А. Тимирязева, Люберецкий краеведческий музей, Малаховский краеведческий музей, Раменский историко-художественный музей, Серпуховский историко-художественный музей, Ступинский историко-краеведческий музей, Тульский государственный музей оружия, Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник А.П. Чехова, Государственный музей-заповедник «Зарайский кремль», Каширский краеведческий музей, музей –заповедник «Коломенский кремль», музей-заповедник «Царицыно», музей-заповедник «Горки Ленинские», музей Победы, музей МВД, музей на Таганке, Московский планетарий, музей космонавтики, музейный комплекс при Пантелеимоновском храме; просмотр и обсуждение художественных фильмов «Август», «Первый на олимпе», «Алиса в стране чудес», «Горыныч», «Волчек», «Снеговик», «Левша»</p> <p>Реализация программ дополнительного образования программы художественной направленности Вокально-инструментальный ансамбль (ВИА) (Подольск) Творческий коллектив «Созвездие» Театральный коллектив «Дети мельпомены» программа социальной направленности «Твое здоровье»</p>
----	---	--	--

		<p>Работа киноклуба – просмотры и обсуждение художественных и документальных фильмов: «Будущее России» (общество «Знание. Кино»), «Последний свидетель», «Вызов», «Фильм не сохранился», «Дорога жизни. Взгляд из глубины», «Я не забуду», «Подольские курсанты», «Повелитель ветра», «Корочка хлеба», «Мы смерти смотрели в лицо», «Блокадный дневник», «Блокада», «Ленинградская симфония», «Ладога», «Великая победа под Ленинградом», «Воздух», «Три дня до весны», «Крик тишины», «Великая война, просмотры фильмов направленные на профилактику экстремизма, терроризма, повышение бдительности и раскрытие механизмов вербовки, просмотры фильмов о семье, семейных ценностях и др.</p> <p>Реализация цикла внеаудиторных занятий «Разговоры о важном» - еженедельно, подготовка</p> <p>и проведение занятий (по понедельникам, по 36 тематических занятия в каждой учебной группе, всего – 148 групп), отчеты в МОМО и по направлению Советник по воспитанию с документами, подтверждающими проведение занятия (текстовые материалы, фото- и видеоматериалы)</p> <p>Работа с кураторами учебных групп - создание условий для развития и достижения потенциала каждого студента, обеспечение его успешной адаптации в обществе и формирование личностной и профессиональной идентичности; куратор СПО выступает как организатор и руководитель воспитательной работы в учебной группе - проведение тематических классных часов/ бесед, родительских собраний, еженедельных линеек с подъемом /спуском Государственного флага РФ, мероприятий в учебных группах, осуществляет комплексную работу по развитию и поддержанию личностно-профессиональных качеств студентов, а также способствует их успешной адаптации в обществе.</p> <p>Куратор учебной группы выполняет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- руководство профессиональным и личностным развитием студентов группы;- организация системной работы со студентами, включая воспитательные и связанные с ними мероприятия;- организация разнообразных форм воспитательной работы в коллективе студентов;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - работа по профессиональному самоопределению студентов, формирование устойчивого интереса, уважения и любви к выбранной профессии/специальности; - поддержка и сохранение студенческого контингента; - формирование и развитие коллектива студенческой группы; - организация системы самоуправления в группе, работа с активом группы; - формирование микроклимата в учебной группе, создание благоприятных условий для развития личности, самореализации и раскрытия потенциальных способностей каждого студента; - развитие гуманных отношений между студентами и преподавателями - воспитание у студентов ценности здорового образа жизни; - помощь в социально-правовой защите студентов; - воспитание нравственных и духовных ценностей; - организация творческой деятельности студентов; - помощь студентам в решении учебных проблем; - контроль посещаемости и успеваемости; - профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся; - работа с родителями (законными представителями) обучающихся. <p>Работа методического объединения кураторов учебных групп (ежемесячно, протоколы в наличии);</p> <p>Наставничество - по направлению ВР за 2025 год:</p> <p>1) педагог - студент, участие во Всероссийском конкурсе "Лучшие практики наставничества"</p> <p>2) педагог- педагогу, участие в направлении "Наставник года", в номинации "Наставник в сфере образования" на платформе "Россия - страна возможностей"</p>
2.	<p><i>2025 год – Год защитника Отечества, (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне</i></p>	<p>254 мероприятия, охват – 3560 студентов / 100 %</p>	<p>Международные и всероссийские акции и проекты</p> <p>Всероссийская акция посвященная Дню героев Отечества, Международная акция «Письмо Победы», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийская акция «Вечные звезды» (исторический онлайн-квест), Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа», Ежегодная международная историко-просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы», День единых действий «Без срока давности», Всероссийская трудовая патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (благоустройство захоронений, памятников,</p>

находящихся на территориях городских округов Домодедово, Подольск, Жуковский, Кашира и Ленинского городского округа), Всероссийские акции: «Георгиевская лента – символ воинской славы», Бессмертный полк, Блокадный хлеб, Окна Победы, Свеча памяти, Всероссийская акция «Чтения Победы», Всероссийский проект «Диалоги с Героями», Военно-патриотическая игра «Наследники победы», Просветительские проекты Российского общества «Знание»: цикл федеральных просветительских марафонов, интерактивная игра «Знание. Победа», интеллектуальный турнир «Знание. Игра», тематические кинопоказы «Знание. Кино», участие в поисковом движении (Поисковый отряд «Русичи»), военно-патриотическая игра «Девушки в погонах», акция «Ими гордится СПО»: выставки, публикации, встречи с ветеранами учебных заведений, участниками СВО, участие в региональном мероприятии Кинопоказы «Кинотеатр Победы» (фильмы о ВОВ): просмотр, обсуждение, голосование за фильм, подведение итогов (по группам/СП), создание интерактивной карты «Дорога памяти» – внесение воинских захоронений, мест геноцида на территории Московской области на ресурсы IZI Travel и 2gis.ru, выставка «Уроки истории. Великая Победа», Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна – весна Победы» (Московская область), Региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов ПОО СПО Московской области «Песни Победы», флешмоб «Вальс Победы»

Внутриколледжные мероприятия, участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащим и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения, в рамках проекта дискуссионных программ студенческих клубов - «Диалог на равных» - встреча с участниками СВО, Мероприятия, проводимые совместно с городскими библиотеками; книжные выставки в библиотеках СП, кинопоказы «Кинотеатр Победы» (фильмы о ВОВ), исторические квесты, интеллектуальные игры, участие в памятно-мемориальных мероприятиях городских округов, посвященным Дням воинской славы, важнейшим юбилейным датам периода Великой Отечественной войны 1941-1945, мероприятия военно-патриотической

направленности – Дни боевой славы, встречи с ветеранами локальных войн и ВОВ, уроки Мужества, участие в военно-патриотических акциях, военно-спортивных играх, участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (по городским округам), Дни воинской славы /Уроки мужества: День полного освобождения Ленинграда от блокады, акция «Блокадный хлеб» (27 января 1944 года), День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (освобождение узников Освенцима), День памяти жертв Холокоста, спортивно-массовое мероприятие «Служу Отечеству» (веселые старты, разборка/сборка автомата, надевание ОЗК, стрельба из электронного ружья), Дни воинской славы /Уроки мужества: День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943), День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, День вывода войск из Афганистана (15.02.1989), День начала СВО (24.02.2022), День Сил специальных операций Российской Федерации (с 27.02.2015), мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества при участии Общественных организаций (классные часы/ беседы, конкурсы стенной печати, конкурсы музыкальных литературно-художественных композиций по военной тематике), спортивные соревнования, участие в городских мероприятиях, Добровольческие акции «Свет в окне» (помощь ветеранам - тимуровская работа, «С заботой о Вас, защитники Отечества», конкурс «Мой город – герой» (организация экскурсий по местам боевой славы, музеям и местам памяти), работы по уборке и благоустройству воинских захоронений (памятников, аллей Славы, обелисков, мемориалов, мест памяти и т.д.) на территории городских округов; оказание помощи ветеранам ВОВ и локальных войн, Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля), мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; участие в мероприятиях городских округов, мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (Дню начала Великой Отечественной войны, 22.06.1941) (акция «Свеча памяти»), мероприятия, приуроченные ко Дню Военно-морского флота России, виртуальные экскурсии Музей Победы, конкурс семейных газет «Война в истории моей семьи», Дни воинской славы /Уроки мужества: День

			<p>памяти войсковой казачьей славы (18 октября), День моряков – подводников (20 октября), День подразделений специального назначения - спецназа (24 октября), День принятия Декрета о мире (26 октября), День основания Российского военно-морского флота (30 октября), Дни воинской славы /Уроки мужества: День военного разведчика (05 ноября), День освобождения Москвы – ополчениями Минина и Пожарского (07 ноября), День Великой Октябрьской социалистической революции (07 ноября), Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма (09 ноября), День отрядов полиции (милиции) специального назначения (09 ноября), День специалиста по безопасности (12 ноября), День войск радиационной, химической и биологической защиты (13 ноября), Всероссийский день призывника (15 ноября), День ракетных войск и артиллерии (18 ноября), День артиллериста (19 ноября), День морской пехоты (27 ноября), Дни воинской славы /Уроки мужества: День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (01 декабря 1853 года), День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (05 декабря 1941), День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года) и др.</p>
3.	<p><i>2025 год – 85-летие системы среднего профессионального образования (СПО) в России</i></p>	<p>118 мероприятий, охват – 3560 студентов / 100 %</p>	<p>январь – ноябрь 2025 - участие во Всероссийских акциях «СПО – гордость страны» и мероприятия к 85-летию СПО. Приняли участие: студенты, выпускники разных лет, преподаватели специальных дисциплин колледжа, родители студентов, представители работодателей. Участие в: акции "Мой колледж в годы Великой Отечественной войны", "Это наша с тобой биография" (информационная кампания), «СПО: вчера, сегодня, завтра» (история успеха), Всероссийском профориентационном онлайн-марафоне «Я из профтех», марафоне "Истории успеха выпускников СПО", в социальных сетях ПОО и молодежных медиацентров, круглом столе «СПО 85: перезагрузка», " 85 лет системе СПО: гордимся прошлым, создаем будущее", международной конгресс–выставке (Форум СПО), посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования, региональном конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов проводников Московской области, в конкурсе видеороликов: "Наша профессия самая лучшая", диалоговой площадке "Трудовая</p>

			доблесть", IV региональном Фестивале фотолюбителей «Профессия в лицах» среди обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и др.
4.	<p>Мероприятия <i>по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей</i> (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809)</p>	192 мероприятия, охват – 3560 студентов / 100 %	<p>Участие в патриотической акции «Крым наш», уроки в Пантелеимоновском храме «Мы россияне – мы вместе», уроки мужества в районном историко-культурном центре «Донбасс история боли» цикл мероприятий, посвященных Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации, участие в мероприятиях, посвященных Дню города, "Масленица", работа волонтерских отрядов; участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащим и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурных подразделений, мероприятия, проводимые совместно с библиотеками городских округов, посвященные Дню славянской письменности и культуры, мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности - литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях, цикл лекций на тему «Семья, брак и культура отношения полов», с приглашением Благочинного церкви Каширского округа, цикл бесед с молодежью, посвященные семейным ценностям в Пантелеимоновском храме Московской епархии РПЦ, конкурс семейных историй «Война в истории моей семьи», Участие в мероприятиях городских округов, посвященных Дню Победы, Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», проведение исторических квестов, интеллектуальных игр, совместно с молодежными центрами городских округов, мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (Дню начала Великой Отечественной войны, 22.06.1941) (всероссийская акция «Свеча памяти»), участие в международной акции "Огненные картины войны», участие в областной эколого-патриотической акции «Лес Победы», окружной акции «Сирень Победы», во Всероссийской акции "Сад Победы", участие в ежегодной международной историко-просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы», В рамках проекта дискуссионных программ студенческих клубов - «Диалог на равных» - встреча с участниками СВО, участие во всероссийской</p>

			просветительской акции "Большой этнографический диктант", всероссийская трудовая патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (благоустройство захоронений, памятников) и др.
5.	Участие во Всероссийских конкурсах, фестивалях, проектах	<p>охват - 1041 студента /29,2 %,</p> <p><i>Достижения:</i></p> <p><i>I место – 11 дипломов</i></p> <p><i>II место-0 дипломов</i></p> <p><i>III место -7 дипломов</i></p>	<p>Национальный проект «Молодежь и дети»</p> <p>Всероссийский проекте «Универ. Лига Регионов»</p> <p>Всероссийский студенческий проект «Твой ход»</p> <p>Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино»</p> <p>Всероссийский патриотический проект «Города Победы. Первые»</p> <p>Всероссийский проект «Возрождение исторических усадеб»</p> <p>Федеральный проект «Пушкинская карта»</p> <p>Федеральный проект «Охрана материнства и детства»</p> <p>Всероссийский фестиваль творческой молодёжи «Помним. Гордимся. Верим.»</p> <p>Всероссийский творческий фестиваль «Разные. Смелые. Молодые»</p> <p>Всероссийский конкурс «Формула будущего» лидеров студенческого самоуправления</p> <p>Всероссийский конкурс Информационного телеграфного агентства России (ИТАР_ТАСС)</p> <p>Всероссийский конкурс "Всемирным против терроризма"</p> <p>Всероссийский стипендиальный конкурс «Система» среди обучающихся ПОО</p> <p>Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"</p> <p>Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»</p> <p>Всероссийский конкурс журналистских работ в области образования «ПРО Образование»</p> <p>Всероссийские конкурсы на платформе «Россия – страна возможностей»</p> <p>Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права</p> <p>Всероссийский конкурс «Связующая нить»</p> <p>Всероссийский стипендиальный конкурс «Система»</p> <p>Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»</p> <p>Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой Победы»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для студентов «Мой Есенин»</p> <p>Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»</p>

			<p>Всероссийский конкурс «Делай добро» Всероссийский конкурс «Гордость России»</p>
6.	<p>Участие в олимпиадах и конкурсах, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №639 от 31.08.2025 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей...»</p>	<p>участники - 345 студентов / 9,7 %;</p> <p>Победители: I место – 9 человек</p> <p>Призеры: II место – 19 человек III место – 13 человек</p> <p>ВСЕГО: 41 грамота - 910 баллов</p>	<p>Всероссийская Олимпиада РОСБИОТЕХ «Информатика и информационные технологии», "ЕДИНСТВО В РАЗЛИЧИИ" XVII Международный конкурс ЭССЕ на русском как иностранном, китайском, английском, французском и испанском языках для учащихся 7 - 11 классов и студентов 1 - 3 курсов (индивидуальный и командный), Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ, обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», XV Международный конкурс проектных и творческих работ "Школа диалога культур "МОСТ", Конкурс популяризаторов науки "НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ" для студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, "ЕДИНСТВО В РАЗЛИЧИИ" XVII Международный конкурс ЭССЕ на русском как иностранном, китайском, английском, французском и испанском языках для учащихся 7 - 11 классов и студентов 1 - 2 курсов (индивидуальный и командный), Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ», Всероссийском конкурсе научно- исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»</p>
7.	<p>Работа патриотических клубов поискового отряда «Русичи, музея колледжа</p>	<p>93 мероприятия, охват – 167 чел. / 4,6 %</p>	<p>Участие в торжественном мероприятии, посвященном 10-ю Военно-патриотического объединения «Нарский рубеж» Участие в XIX окружной молодежной военно-поисковой игре «Портал-Л» Участие в церемонии открытия/закрытия «Вахты памяти» Участие в окружном Дне призывника Участие в семинаре «Страницы истории: живая память» в Районном историко-культурном центре» Участие в Региональном кинопоказе патриотической направленности «СМОТРИ.ЗНАЙ.ДУМАЙ!»</p>

			<p>Организация и проведение экскурсий в музей колледжа для школьников городского округа Подольск</p> <p>Участие в Межрегиональных Суворовских сборах, среди военно-патриотических объединений</p> <p>Участие о кружной церемонии возложения цветов и венков, посвященной 84-ой годовщине битвы за Москву</p> <p>Участие в участие во Всероссийской акции МЫВМЕСТЕ</p> <p>Участие в уборке и благоустройстве обелисков, памятников воинам ВОВ по городскм округам</p> <p>Посещение музея Великой Отечественной войны и локальных конфликтов</p> <p>Участие во Всероссийском патриотическом форуме (Москва)</p> <p>Участие во Всероссийской акции – «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Солдатский треугольник», «Поклонимся великим тем годам...», «Читаем стихи о войне» и посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией и др.</p> <p>Посещение музея Победы (г. Москва); участие в городском патриотическом квесте, посвященном подвигу В.В. Талалихина; организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню Конституции, Дню космонавтики, Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; уроков Мужества и Дней воинской славы, Единого Дня памяти жертв политических репрессий; встречи с участниками и ветеранами локальных войн, экскурсия в город-герой Тула, добровольческие акции «Свет в окне» (помощь ветеранам, с заботой о вас, защитники Отечества), патриотическая игра «Учись у героев Отчизну беречь» и др.</p>
8.	Работа студенческого отряда «Спасатель»	<p>охват – 50 чел. / 1,4 %</p> <p><i>1 место - в Межрегиональных Суворовских сборах</i></p>	<p>Обучение на курсах по оказанию первой помощи (Химки)</p> <p>Участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи</p> <p>Проведение учебно-практических занятий со школьниками городского округа Подольск по пожарной безопасности; по оказанию первой помощи</p> <p>Участие в награждении активистов молодежных организаций (Подольск)</p> <p>Участие в учебно-тренировочных сборах для добровольцев МЧС России</p> <p>Участие в окружном слете «Точка развития»</p>

		<p>2 место – в Межрегиональной патриотической программе «Время героев»</p> <p>Студенты Петухов К.В. и Казак Н – награждены медалью МЧС России «За содружество во имя Спасения», памятной медалью «За проявленное мужество» медалью «Герой нашего времени»</p>	<p>Посещение Международной выставки и участие в деловом Форуме «Безопасность и охрана труда-2025» -</p> <p>Участие в 1V Областных соревнованиях по оказанию первой помощи «Фактор риска»</p> <p>Участие в торжественной церемонии награждения ко Дню добровольца (Подольск)</p> <p>Участие в торжественной церемонии награждения победителей Межрегиональной патриотической программы «Время героев»</p> <p>Участие в межрегиональных Суворовских сборах среди военно-патриотических объединений образовательных организаций</p> <p>Участие в интеллектуальных патриотических и военно-спортивных играх – «Ворошиловский стрелок», «Партизанский рейд», «Достояние России», региональной олимпиаде "Безопасность жизнедеятельности и защита Родины»</p> <p>Участие в Дне волонтера по городским округам.</p> <p>Оказании волонтерской помощи при проведении областной военно-патриотической игры «В белоснежных полях под Москвой», организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» для школьников городского округа</p>
9.	Работа волонтерских отрядов	147 мероприятий, охват – 654 студента / 18,3%	<p>Обучение студентов-активистов регионального движения «Волонтеры Подмосковья», участие в акции «Старость в радость» (уборка территории УСТ «Пансионат Подольский), участие в итоговой конференции местного отделения «Волонтеры Победы» (г.Видное), участие в окружном Форуме по волонтерству, участие в окружном Форуме «Твоя гражданская позиция», участие в окружном Слете волонтеров, участие в областном проекте «Школа волонтера», участие в окружных мероприятиях ко Дню волонтера, организация и проведение занятий по популяризации волонтерского движения «Добрые уроки» студентом-амбассадором регионального движения «Волонтеры Подмосковья» для студентов колледжа, для школьников городского округа, волонтерская помощь подопечным сообщества «Лапы и Сердца», в проведении окружного слета «Медиашкола», проведении концерта группы «Калинов мост», проведении областной военно-</p>

			<p>патриотической игры «В белоснежных полях под Москвой», в проведении премии Губернатора Московской области «Мы рядом.Доброе дело», в ликвидации последствия разлива нефтепродуктов в Черном море (г. Анапа), в проведении Всероссийского форума «На государственной службе», при погрузке гуманитарной помощи бойцам СВО в городском округе, в проведении научно-практической конференции в Домодедовском хосписе для детей, участие во Всероссийской акции «Снежный десант» (помощь в уборке снега на территории округов – больницы, школы, детские сады) и др.</p> <p><i>Студенты награждены грамотами и благодарственными письмами глав городских округов (Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинский, Жуковский), Московской областной думы, Всероссийской общественной организации «Боевое братство» (Кашира), Московского областного хосписа (для детей) (г. Домодедово), некоммерческого партнерства информационной поддержки и содействия интеграции инвалидов «Открытый мир», руководителя АНО «Студенты столицы», центра военно-патриотического воспитания МБУ МКЦ «Победа», МБУ «Каширский молодежный центр», комитетом по делам молодежи администрации городского округа Подольск и др.</i></p>
10.	Студенческий Театр «Дети Мельпомены»	Достижения <i>1 место – 1 диплом; 2 место – 2 диплома; 3 место – 1 диплом</i>	<ul style="list-style-type: none"> - лауреат 1 степени – Международный фестиваль любительских и народных театров им. Ф.Г. Раневской (СП Жуковский); - лауреат 2 степени – Международный фестиваль любительских и народных театров им. Ф.Г. Раневской (СП Жуковский); - лауреат 2 степени – Международный театральный фестиваль-конкурс «Рыжий клоун» - направление – актерское искусство – направление «Участники студенческих театров» (СП Жуковский); - лауреат 3 степени – Международный театральный фестиваль-конкурс «Рыжий клоун» - направление – актерское искусство – направление «Участники студенческих театров» (СП Жуковский)
11.	Работа органов студенческого самоуправления (студенческого совета, первичной	114 мероприятий, охват – 1638 студентов/46,0 %	1185 студента – члены студенческого совета, 421 студент – члены первичной ячейки РДДМ «Движение первых», 32 студента – члены первичной ячейки РСМ, 460 студентов – члены профсоюзной организации студентов Организация и проведение мероприятий в рамках Федерального проекта «Социальная активность», с формированием ежемесячного отчета; ежемесячно –

	ячейки РДДМ, ячейки РСМ, профсоюзной организации студентов)		заседания (планирование и корректировка работы) студенческого совета (протоколы в наличии); работа медиацентра «Московия», Интересные мероприятия (участие): Всероссийский марафон «Разные. Смелые. Молодые», слет студенческого актива городского округа Подольск; областное мероприятие «Смотри. Знай. Думай», окружная интерактивная викторина о традициях и символах НГ, фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут», взаимодействие с молодежными клубами городских округов и др.
12.	Участие в движении «Российские студенческие отряды» (РСО)	<p>охват – 238 студентов / 6,7 %</p> <p>Сервисный отряд – 191 человек</p> <p>Отряд проводники – 47 человек</p> <p>Победитель – 1 место – Пучко И.П. - в конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов проводников Московской области</p>	<p>Работа на объектах РСО Московской области:</p> <p><u>Отряд проводники</u></p> <p>Пассажирское вагонное депо Москва - структурное подразделение Северо - Западного филиала акционерного общества «Федеральная пассажирская компания» - 30 человек</p> <p>Пассажирское вагонного депо Николаевка Московского филиала АО "ФПК" (ЛВЧД-4) – 17 человек</p> <p><u>Сервисный отряд</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пансионат «Снегири» - - трудовой проект «ИЗУМРУДНЫЙ ЛЕС» (отель «Cosmos Collection Izumrudny Les 5*») – 2 человека - Трудовой проект «НА ГРЕБНЕ ВОЛНЫ» (ПАО «Московское речное пароходство», объект: Круизные лайнеры) – 2 человека - Трудовой проект «ПЕДОТРЯД» (детский оздоровительный лагерь «Мир в лесу») – 1 человек <p>Участие в мероприятиях РСО</p> <p>19-24 сентября 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов проводников Московской области <p>08-10 октября 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов проводников Центрального федерального округа <p>11-16 ноября 2025 (г. Красноярск)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийской слет студенческих отрядов, посвященный окончанию 66-го трудового семестра

			<p>11.12.2025</p> <p>Торжественная юбилейной церемонии закрытия трудового семестра студенческих отрядов Московской области - 15 человек</p> <p><i>Пучко И.П. благодарность «Российских студенческих отрядов» за достижение высоких результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и вклад в развитие деятельности «Российских студенческих отрядов»</i></p>
13.	<p>Работа студенческого спортивного клуба (ССК «Московия»)</p>	<p>охват - 752 студента / 22,6 %;</p> <p>I место – 13 чел. II место – 26 чел. III место – 16 чел.</p> <p>Всего 55 чел. – победители и призеры</p> <p>Сдача норм ГТО - 428 студентов</p>	<p>Участие в турнире Московской области по шашкам</p> <p>Участие в чемпионате Московской области по северному многоборью</p> <p>Участие в международных соревнованиях по спортивному метанию ножей «Будущее спорта</p> <p>Участие в чемпионате Московской области по киберспорту ПОРТ NEXT - 10</p> <p>Сдача 1 этапа норм ГТО (11.10, 30.10, 18.11) – 111</p> <p>Участие в муниципальном Фестивале ГТО - 201</p> <p>Участие в окружном турнире по мини-футболу</p> <p>Участие в соревнованиях по волейболу среди команд учебных заведений СПО, расположенных на полигоне Московской железной дороги</p> <p>Участие в товарищеском матче по футболу с АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж»</p> <p>Участие в Кубке по спортивному ориентированию (Липецкая область)</p> <p>Участие в товарищеской встрече по футболу на призы аэропорта Домодедово</p> <p>Участие в IV открытом региональном турнире по волейболу, посвященном Памяти Н.А. Птицыной</p> <p>Участие в проекте «УниверЛига Регионов» (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, мини-футбол, шахматы)</p> <p>Участие в Универсиаде студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования городского округа Подольск (волейбол, футбол, плавание, шашки и шахматы, стрельба, бадминтон)</p> <p>Участие в Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна – 2025» по городском округам (боулинг, стрельба, метание ножей, городки)</p>

			<p>Участие в товарищеском матче по волейболу с МБУ «Дом культуры «Металлург»</p> <p>Участие в легкоатлетическом забеге городского округа Подольск «Чисто по совести»</p> <p>Организация и проведение товарищеской встречи по мини-футболу между студентами и сотрудниками</p> <p>Участие в Областных соревнованиях по спортивному туризму на Кубок Московской области</p> <p>Участие в товарищеских встречах по волейболу с командами СОШ</p> <p>Участие в Окружном турнире по футзалу, среди мужских команд силовых подразделений «Переходящий кубок АО ПТС-2025»</p> <p>Участие в товарищеской встрече по волейболу с командой Российского Государственного Гуманитарного Университета (РГГУ)</p> <p>Участие в ежеквартальной областной акции «Здоровье – твоё богатство», проведение Единых дней здоровья, Единого дня зарядки, спортивно- массовых мероприятиях «Лыжня России», «Пойдем на каток» и др.</p>
14.	Работа по реализации модуля «Профилактика и безопасность»	637 мероприятий, охват – 3560 студентов/100 %	<p>Профилактическая работа в колледже, направленная на формирование законопослушного поведения студентов, осуществлялась во взаимодействии со специалистами субъектов профилактики городских округов Домодедово, Кашира, Жуковский, Подольск и Ленинского городского округа. В 2025 году проведен комплекс профилактических мероприятий по предупреждению и недопущению правонарушений и асоциального поведения обучающихся:</p> <p>январь - месячник по комплексной безопасности - организация и проведение тематических мероприятий, повторное ознакомление с законодательной базой МО и РФ по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди студентов (<i>инструктажи – ознакомление с локальными актами, приказами, законами РФ и МО по профилактике, ДТТ, антикоррупционные мероприятия</i>);</p> <p>февраль – месячник по предупреждению, профилактике буллинга – организация и проведение тематических мероприятий – классные часы/беседы/ лекции «Буллинг как стадный допинг», «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Учись быть добрым», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Способы решения конфликтов», «Добро против насилия» и др.; семинар</p>

(рекомендации) для педагогических работников «Буллинг. Его причины и устранение», «Основные фазы развития буллинга в ОО», «Насилие в образовательной организации: агрессоры и аутсайдеры» и т.п.; родительские собрания/ рекомендации родителям; просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов и художественных фильмов.

Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов – беседы, тренинги по конструктивному разрешению конфликтов (тренинги по коррекции агрессивного поведения через формирование конструктивных способов решения конфликтных ситуаций, тренинг по профилактике конфликтов «Законы сохранения доброты», «Навстречу друг другу», «Как управлять своими эмоциями») - причины возникновения конфликтов, течение и способы выхода из конфликтных ситуаций, рекомендации по поведению и саморегулированию во время конфликтной ситуации и др.;

март – месячник по профилактике, предупреждению, недопущению употребления и распространения ПАВ (наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ) – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике; мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом

апрель - месячник психологического здоровья обучающихся (профилактика ментального здоровья) - организация и проведение тематических мероприятий по профилактике; акция «Радуга настроения»

май - месячник профилактики вредных привычек (табакокурения и алкоголизма, в том числе употребления электронных сигарет/ вейпов/подов/ модов и т.д.) – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике, акции «Меняю сигарету на конфету!», в рамках Всемирного Дня отказа от курения: проведение анкетирования «Профилактика вредных привычек у студентов»; оформление заключений по результатам проведенных исследований

июнь - месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике/ инструктажей/бесед/ классных часов по безопасности и правилам поведения в период летних каникул (занятость в каникулярное время, недопущения участия в противоправных мероприятиях;

профилактика ДТТ, правила безопасности и поведения в лесу, на водоемах, в общественных местах и т.д.)

сентябрь – месячник по комплексной безопасности (первичное для студентов I курса и повторное ознакомление с НЛА, мероприятия по профилактике правонарушений, ДТТ (лекции/ беседы/ классные часы), Единый день «Детям Подмосковья – безопасные дороги», акции по ДТТ с участием специалистов ГИБДД, акции «Мы – против террора», мероприятия по профилактике терроризма/экстремизма, Единый день «День Беслана» и т.д.; формирование социальных паспортов учебных групп, баз данных по обучающимся групп риска; согласование планов работы с субъектами профилактики городских округов;

октябрь – антинаркотический месячник (мероприятия по профилактике употребления ПАВ_ психоактивных веществ и недопущения их распространения; беседы в студенческих группах, направленные на формирование правовых основ, знание ФЗ, УК РФ, законов ГК РФ, КоАП РФ по вопросам об ответственности за распространение ПАВ, об уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, ознакомление с законодательством -ст. 228 УК РФ, ст. 6.8 КоАП РФ, о недопустимости распространения и употребления ПАВ обучающимися; участие в антинаркотическом фестивале «Мы выбираем жизнь»;

ноябрь – месячник по правовой грамотности и профилактике асоциального поведения студентов – организация и проведение тематических лекций/ бесед под девизом: «Равноправие. Подросток и закон. Права, обязанности, ответственность»; мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи (20 ноября); организация работы «Горячей линии» в СП; информирование обучающихся и их родителей о действующих областных «Горячих линиях»; участие в окружном интеллектуальном квизе «Буква закона»

декабрь – месячник по профилактике заболеваний (вирусные, ЗППП, ВИЧ/СПИД и др.), формирование культуры ЗОЖ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (тематические беседы/ лекции с участие специалистов здравоохранения), участие в открытом молодежном фестивале, посвященном Дню борьбы со СПИДом «Красный тюльпан»; Единый день «День борьбы со СПИДом» и др.

			<p>В течении года систематически проводилась работа со студентами «группы риска», студентами, состоящими на учете; сиротами и лицами из их числа и т.д.; ежемесячно работал Совет профилактики (включая работу комиссий структурных подразделений по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся (62 заседания, протоколы в наличии); информационно - разъяснительная работа, направленная на предупреждение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, митинги, СВО, фейковая информация, провокации и т.п.) с участием специалистов МВД, субъектов профилактики городских округов и т.д. Интервьюирование студентов и их родителей (законных представителей) по выявлению интересов, способностей, вредных привычек, знаний и умений студентов, определение уровня адаптации и вовлеченности в образовательную деятельность (контроль осуществляется поквартально). Ежедневно - мониторинг посещаемости и профилактических мероприятий по структурным подразделениям колледжа (с учетом ежедневного контроля посещаемости учебных занятий).</p> <p>Мероприятия (лекции, беседы, игры, викторины), в рамках реализации ФП «Демография» в области популяризации здорового питания и ЗОЖ: «Здоровый образ жизни и здоровое питание», "Молодежь выбирает ЗОЖ", «Здоровое питание- важно...», «Как я вижу свое правильное здоровое питание», «Наш иммунитет» и др.</p>
15.	Организационная работа (мониторинги, отчеты/ запросы, НЛА, программы, планы)	622 документа	<p>289 – дедлайнов отправлено по направлению Советника (отчетов /пост + видео и фотоматериалы, концепции мероприятий, Росцентр «Навигаторы детства»); 302 – мониторинга (отчета /запросов) заполнено по направлению воспитательной работы (МОМО, РСЭМ, ГАСУ, Министерства физической культуры и спорта, социального развития, экологии и природопользования, здравоохранения, культуры и туризма, благоустройства); 28 – разработаны и актуализированы документы (26 программ воспитания по профессиям/ специальностям с КПВР и 5 локальных актов колледжа)</p>
16.	Взаимодействие с социальными	58 организаций	- окружное управление социального развития Министерства социального развития

	<p>партнерами по направлению воспитательной деятельности</p>		<p>Московской области, с отделами опеки и попечительства Министерства образования</p> <p>Московской области по городским округам</p> <ul style="list-style-type: none"> - органами (отделами) отделами опеки и попечительства городских округов - Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципалитетов (КДН и ЗП при администрации городских округов) и ОДН ОМВД России по городским округам - учреждениями здравоохранения (ГБУЗ МО «Наркологический диспансер №9», «Психиатрическая больница №19», ГБУЗ МО «ЦКПБ имени Ф.А. Усольцева», филиал «ПБ №24», городская клиническая больница г. Жуковский, Развилковская амбулатория и др.) - библиотеками городских округов Московской области - Домодедово, Жуковский, Кашира, Подольск, поселок Развилка и г. Видное (городские библиотеки) - Домами культуры («Металлург», МАУ «Дворец культуры «Видное», ДК «Ожерелье») - музеями по городским округам: МБУК «Районный историко-культурный центр» (Видное), Каширский краеведческий музей, Историко-художественный музей (Домодедово), «Пятый Дом» (художественная галерея, г. Жуковский), Демонстрационный центр ЦАГИ (выставочный центр при Центральном аэрогидродинамическом институте имени профессора Н.Е. Жуковского); Усадьба Быково (усадебный комплекс, Раменской г.о.), Государственный исторический музей – заповедник «Горки Ленинские»; - Пантелеймоновский приход Жуковского благочиния Московской епархии РПЦ - ГБУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Раменский» - МУ «Центр социально-психологической помощи молодежи «Юность» и др.
--	--	--	---

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальная работа

Основной целью деятельности социальных педагогов в колледже является социальная адаптация личности студентов в колледже и в обществе целом, защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже, формирование навыков общения между друг другом; реализация модуля Профилактика и безопасность. Ведется работа со студентами из семей в установленном порядке признанных малоимущими, студентами из семей мобилизованных, со студентами из числа детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из данной категории, со студентами «группы риска», с семьями оказавшихся в трудной жизненной ситуации и т.д. Оказывается социально-психологическая помощь студентам с ОВЗ и их семьям. Координируются профессиональные усилия специалистов для обеспечения эффективности работы по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций со студентами «группы риска». Наряду с этим социальными педагогами оказывается социально-психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и сотрудникам колледжа.

Анализ - социальный портрет групп за 2024-2025 учебный год

№№ п/п	Социальные категории	Количество обучающихся, СНС / %
Количество студентов, всего		3560 студент, из них
1	Студенты из семей, признанных малоимущими	92
2	Студенты из многодетных семей	594
3	Студенты – сироты, в т.ч. находящие под опекой	205
4	Студенты, имеющие ОВЗ	73
5	Студенты, имеющие инвалидность	79
6	Студенты из неполных семей	519
7	Студенты- иностранцы	52
8	Количество студентов, имеющих родителей – инвалидов и пенсионеров	71
9	Количество студенческих семей (муж и жена – студенты колледжа)	3
10	Студенты, обеспеченные бесплатным двухразовым горячим питанием (путем выплаты компенсации), чьи родители мобилизованы	84
11	Студенты, состоящие на внутреннем профилактическом контроле (колледж)	19
12	Студенты, состоящие на учете в КДН/ОДН	29
Всего по колледжу		1820 чел. / 51,1 %

Социально – психологическая служба (далее – СПС) работает в колледже для оказания комплексной социальной и психологической помощи студентам, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания, обучения и личностного развития студентов. СПС предназначена для координации усилий педагогов колледжа в обеспечении:

- социализации личности и всестороннего развития студентов;
- социальной реабилитации студентов (в том числе с ОВЗ, инвалидов, с деструктивным поведением);
- профилактики правонарушений (преступлений) и асоциального поведения в студенческой среде;
- предупреждения возможных личностных, межличностных конфликтов, неблагополучия в семье.

Организует, координирует деятельность СПС по структурным подразделениям колледжа -социальный педагог, руководитель социально-психологической службы. Контроль за деятельностью осуществляет заместитель директора колледжа (УВР).

В состав службы СПС входят:

- социальные педагоги – 7 чел.
- педагоги- психологи – 5 чел.

СПС было проведено в 2025 году - 373 мероприятия, охват – 3560 студентов / 100 %

Профилактические мероприятия: ежемесячно мониторинг социальных сетей (аккаунты); работа со студентами- иностранцами, проведение тренингов, индивидуальных консультаций, информационно - разъяснительная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (недопущению агрессивного противоправного поведения студентов, терроризма, экстремизма, скулшутинга, суицида, проявлений расовой и религиозной нетерпимости среди обучающихся и т.п.), проведение социально-психологического тестирования (СПТ, охват – 1700 студентов), коррекционная работа по результатам СПТ, социально – психологическое исследование по методике Министерства образования Московской области выявления студентов с отклоняющимся поведением (маркеры), индивидуальная коррекционно – профилактическая работа со студентами по снятию внутреннего психического дискомфорта, тренинг «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов», беседа с элементами тренинга «Психологическая подготовка к сдаче демонстрационного экзамена» и др.

Важная роль в работе СПС ежегодно отводится психологическому обследованию (студентов I курса в период адаптации, социально – психологическому всероссийскому тестированию, мониторингу психоэмоционального состояния обучающихся групп риска) для выявления групп риска. Отслеживание динамики в развитии данных обучающихся осуществлялось через компьютерную диагностику, наблюдение, опросники, психотерапевтические и профилактические беседы, которые проводились, с

целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки деятельности.

За отчетный период было осуществлено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска, также студентов, оставшихся без попечения родителей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Чаще всего причинами обращения остаются личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние, депрессивные/тревожные состояния, асоциальное поведение, социальное неблагополучие семьи, деструктивное поведение. Проблемой в данном направлении, является, тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической помощью или не обращаются совсем (зная о наличии проблемы).

В течение года проводились коррекционные занятия со студентами «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции (арт-терапия, сказкотерапия, телесно-ориентированная терапия, нейропсихология, когнитивно – поведенческая терапия и др.). Арт-терапевтические методы обычно положительно воспринимаются обучающимися, дают значительный диагностический материал.

Специалисты СПС систематически участвовали в конференциях, вебинарах, семинарах (организованных КУРО, МОМО), с целью диссеминации педагогического опыта и совершенствования работы в направлении социально- психологического сопровождения обучающихся: практическая конференция «Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ: ключевые проблемы и их решения», обучающий вебинар: «Анализ результатов СПТ: алгоритм действий, корректировка плана профилактики, подготовка к отчетно-методической конференции», семинар «Роль службы социально-педагогического сопровождения образовательной организации в профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях, направленное на профилактику сексуального насилия»; еженедельно (по вторникам) – участие в работе (семинары-поручения) «ШКОЛА ПРЕВЕНТОЛОГА 2025» (Ариадна, 16 вебинаров).

Меры материальной поддержки и поощрения обучающихся

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов, включая материальную поддержку обучающихся.

Студенты, которые хорошо учатся (без троек и задолженностей) получают академическую стипендию, при обучении на «отлично» - повышенную стипендию; нуждающиеся обучающиеся могут получить социальную стипендию и материальную помощь (при наличии подтверждающих документов).

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с Федеральным законом Российской

Федерации от 21.12.1996 г. №159 (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в полном объеме получают меры социальной поддержки:

- выплату государственной социальной стипендии,
- материальную помощь по соответствующим основаниям;
- единовременную денежную компенсацию на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- денежная компенсация на обеспечение обучающихся одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия;
- денежная компенсация на горячее питание;
- денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы (для иногородних студентов);
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг (ДПО).

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» оказываются меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации и принимают участие в специальной операции.

В колледже применяется система поощрений. Обучающиеся поощряются (при наличии подтверждающих документов) за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- при наличии благодарственных писем от предприятия по результатам прохождения практической подготовки;
- активное участие в социально-значимых проектах на Всероссийском и региональном уровнях.

Формы поощрения проявлений активной позиции обучающихся и социальной успешности:

- дополнительная выплата к академической стипендии за особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ и Губернатора Московской области;
- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и при проведении торжественных мероприятий;
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Выплаты студентам (стипендия, поощрения и др.)	<p>910 студентов получили материальную помощь на сумму 4 411 455,00 руб.</p> <p>204 студента получили социальную стипендию на сумму 2 152 532,65 руб.</p> <p>1412 студентов получили поощрения за особые успехи на сумму 4 345 797,35 руб.</p> <p>1364 студента получали академическую на сумму 11 147 490,00 руб.</p> <p>204 студента – дети -сироты и лица из их числа - все меры социальной поддержки</p> <p>4 студента – стипендию Правительства Российской Федерации</p> <p>6 студентов – именную стипендию РЖД</p>
--	--

Система материальной поддержки и поощрений обучающихся призвана способствовать вовлечению студентов в социально-значимую деятельность и мотивировать их на активную жизненную позицию.

Вывод

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Московской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Деятельность сотрудников воспитательной службы колледжа способствует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников колледжа, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

В 2025 году воспитательным отделом колледжа успешно реализованы три задачи, направленные на всестороннее развитие студентов и создание благоприятной образовательной среды.

1. Формирование личности и гражданской позиции студентов. В течение года проведено множество мероприятий, направленных на развитие критического мышления и ответственности. Лекции и семинары по актуальным социальным вопросам, дебаты и дискуссии способствовали активному участию студентов в обсуждении жизненно важных тем. Результатом стало повышение уровня осведомленности студентов о социальных и правовых аспектах их жизни, а также формирование у них активной гражданской позиции.

2. Создание культуры здорового образа жизни. Проведены разнообразные мероприятия, популяризирующие здоровый образ жизни; спортивные мероприятия, таких как Дни здоровья и соревнования, а также мастер-классы по правильному питанию вовлекли студентов в активный образ жизни. Это способствовало не только улучшению физического состояния студентов, но и формированию у них привычки заботиться о своем здоровье.

3. Развитие самоуправления и активного участия студентов в жизни колледжа. В этом направлении были созданы и активно функционировали студенческие организации, которые занимались различными проектами по улучшению жизни в колледже. Инициативы студентов активно поддерживались, что позволило им проявлять свои творческие и лидерские качества, способствовало вовлечению обучающихся в решение проблем колледжа и укреплению студенческого братства.

Таким образом, проведенная воспитательная работа в 2025 году положительно сказалась на студенческой среде колледжа, способствуя формированию активной, ответственной и здоровой молодежи, готовой к жизни в современном обществе.

На сайте образовательного учреждения – колледжмосковия.рф - постоянно обновляется информация <https://xn--b1adcfhdeanqgb4b8p.xn--p1ai/>

Информационные новости о жизни Колледжа можно найти на официальной странице в социальной сети в ВКонтакте - <https://vk.com/club148851212>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	585
1.1.1	По очной форме обучения	человек	585
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2878
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2878
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1245
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	1109 / 93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1364 / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	182/314=58%

	численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	146/182=80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	159/182=87,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	146/182=81,0%
1.11.2	Первая	человек/%	35/182=19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	182/182*100=100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	918 406,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 436,74
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	715,62
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	89661,29/101854,00=88

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	30565
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	240
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	205 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	32
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	32 / 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	9
4.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	2

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	23
4.5.1	по очной форме обучения	человек	23

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	человек	0

	специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	$148 * 100 / 336 = 44\%$
-----	---	-----------	--------------------------