МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ С.М. Черубенко
«15» января 2021 г.

Программа развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» на 2021 – 2023 гг.

Московская область,
2021

Разработчики:
Нерубенко С.М. – директор ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»;
Рогачев П.В. – первый заместитель директора;
Галицына А.А. – заместитель директора по учебной работе;
Загорнова О.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе;
Самсонова Л.С. – заместитель директора по сетевому взаимодействию (руководитель программы Приток);
Панова О.К. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Жиздан В.М. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
Федонкин А.А. – заместитель директора по безопасности;
Кулешова Э.С. – заведующий структурным подразделением АУЦ;
Анисимова Т.А. – заместитель директора по экономике;
Какадей О.В. – заместитель директора по госзакупкам;
Канищева Н.Н. – заведующий библиотекой;
Бирюкова И.А. – начальник отдела кадров.

Программа развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» на 2021 – 2023 годы утверждена на заседании педагогического совета колледжа 15.01.2021 г., протокол №1.

Директор ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия» С.М. Нерубенко

«СОГЛАСОВАНО»
Генеральный директор
транспортного предприятия
ООО «Технический центр
ИНФОРМКОМ»
_____ Е.А. Русецкий
«15» января 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор транспортного предприятия
ООО «Айкарсервис»
_____ Д.Е. Смирнов
«15» января 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор _____ М.П.
ООО «Слава» ресторан «Русь»
_____ И.А. Лисинова
«15» января 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Генеральный директор
ООО «Каширахлеб»
_____ В.Д. Буланова
«15» января 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Предпосылки и обоснование создания программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»…….	5
2.	Цели и задачи программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»…….	11
3.	Основные мероприятия программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»……	14
4.	Финансовое обеспечение Программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»……	31
5.	Управление реализацией программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»……	34
6.	Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»…….	36
7.	Приложения……...	38
7.1	Приложение №1. Целевые показатели реализации Программы развития.....	38
7.2	Приложение №2. План мероприятий по реализации Программы развития.....	40
7.3	Приложение №3. Показатели эффективности реализации Программы развития.....	58
7.4	Приложение №4. Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» на 2021-2023 годы……...	62

Программа развития 2021-2023 Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ» (**далее по тексту **Колледж)** на период до 2023 года определяет перспективы стратегического развития образовательной организации и является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и социальных партнеров.

В программе развития колледжа определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития образовательного учреждения является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию.

Она достаточно существенно отличается от традиционного плана работы образовательного учреждения.

Эти отличия связаны, прежде всего, стратегическим характером программы развития и наличием вектора инновационного развития.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей региона Московской области, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа развития колледжа является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей организации в рамках инновационно-информационной экономики региона.

1. Предпосылки и обоснование создания программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Современное общество, существующее и развивающееся за счет широкого применения высоких технологий, оперирования информационными потоками и осуществления скоростных коммуникаций, требует участия в осуществлении практически любой деятельности людей, обладающих высокой профессиональной компетенцией. В то же время существование личности в социуме предполагает наличие высоких нравственных качеств, чувства ответственности и навыков общения. Эти, а также многие другие факторы, влияющие на качество жизни, формируются в процессе учебно-воспитательной деятельности, что делает сферу образования одной из системообразующих.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия» – территориально-отраслевое профессиональное образовательное учреждение, расположенное в пяти муниципальных образованиях Московской области (г.о. Домодедово, Кашира, Подольск, Ленинский и Жуковский), и осуществляющее целевую подготовку кадров для ведущих предприятий экономики Московской области.

Основная специализация Колледжа – подготовка кадров для сферы услуг авиационной и железнодорожной отрасли. Колледж тесно сотрудничает с крупнейшими предприятиями Московской области – Московский аэропорт Домодедово, Международный аэропорт Жуковский, Международный аэропорт Внуково, ОАО «Российские железные дороги» и АО «Центральная пригородная пассажирская компания» (ЦППК).

Основным стратегическим партнером Колледжа является Московский аэропорт Домодедово. С 2014 года совместно реализуется программа Приток, включающая целевую подготовку высококвалифицированных кадров и гарантирующую студентам Колледжа трудоустройство на штатные должности ведущих предприятий Московского аэропорта Домодедово. Ежегодный заказ на подготовку кадров для предприятий Московского аэропорта Домодедово

составляет – не менее 200 человек.

«Профессиональный колледж «Московия» объединил в себе пять независимых учебных заведений Московской области. В рамках мероприятий по реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области, во исполнение постановления Правительства Московской области от 02.07.2013 № 481/27 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» профессиональное училище № 115г. Домодедово, профессиональное училище № 91г. Подольска, профессиональное училище № 81 г. Каширы, профессиональный лицей № 14 г. Ожерелье. 09.01.2014 г. были присоединены к ГАОУ СПО МО «Видновский профессиональный колледж».

14 января 2014 года Приказом Министерства образования Московской области Видновский профессиональный колледж переименован в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

В рамках мероприятий по реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области, во исполнение постановления Правительства Московской области от 30.11.2020 № 890-РП «О реорганизации государственных профессиональных образовательных организаций Московской области» ГБПОУ МО «Жуковский техникум» был присоединен к ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

Миссией колледжа является реализация принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности, и конкурентоспособности в интересах запросов перспективных рынков труда, становление духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

Педагогический коллектив Колледжа осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, научно-экспериментальную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени, по следующим образовательным программам:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
23.01.09 Машинист локомотива
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
38.01.03 Контролер банка
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
43.01.02 Парикмахер
43.01.09 Повар, кондитер
Программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей систем и агрегатов автомобилей
25.02.06 Производство и обслуживание авиационных двигателей
25.02.07 Техническое обслуживание и ремонт авиационных двигателей
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.02.07 Банковское дело
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Программы профессионального обучения
13450 Маляр
16185 Оператор швейного производства
17530 Рабочий зеленого хозяйства

На настоящий период можно констатировать, что запланированные ранее мероприятия Программы развития колледжа на 2018-2020 гг. были выполнены полностью.

Реализация выполненных мероприятий обеспечили колледжу новый качественный скачок в своем развитии и создали необходимые условия для подготовки к разработке следующей Программы на 2021-2023 год, которая призвана осуществлять следующий этапы развития колледжа, а именно:

- констатировать реализацию предыдущей программы развития за 2018-2020 гг., анализировать состояние колледжа и выявлять существующие проблемы образовательного учреждения, которые должны позволить наметить пути их решения;

- прогнозировать тенденции, определять направления и особенности развития колледжа на период до 2023 года, алгоритм и последовательность осуществления инноваций в управлении образовательной деятельностью колледжа;

- обеспечивать научно-методическую основу и основные практические подходы для реализации следующего этапа развития, уже как инновационного образовательного учреждения;

- совершенствовать механизм управления реализацией программы, осуществлять контроль выполнения ее мероприятий и их эффективность, а также учитывать возможность возникновения рисков при реализации запланированных мероприятий.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать

улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций, использующих современные технологии, оборудование и технику.

При разработке Программы были учтены федеральные областные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования:

- Национальный проект "Образование" до 2024 года;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» до 2024 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 17, ст. 2058);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 г. № 144 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 10, ст. 1416);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17 ноября 2008 г.);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ №2227-р от 8 декабря 2011 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”;

- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы (постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 г. № 784/39);
- Содержание образования (образовательные программы, учебные планы и программы).

Необходимость разработки Программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» обусловлена следующим:

1) концептуально изменилась модель профессионального образования (нормативно закреплена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273);

2) осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, в которой предусматривается опережающее развитие среднего профессионального образования;

3) изменились требования рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и, в связи с этим становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

4) осуществляется процесс реорганизации образовательных учреждений, который обуславливает ряд изменений в системе управления колледжем, развитии материальных, кадровых, финансово-экономических, административно-хозяйственных ресурсов, связей социального партнерства.

Программа развития предполагает участие Колледжа совместно с Московским аэропортом Домодедово в проекте по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (развитие конкурентных преимуществ Колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров с учетом потребностей экономики рынка труда Московской области), а также создание и развитие на базе ГАПОУ МО «Профессиональный

колледж «Московия» центров проведения демонстрационных экзаменов (далее – ЦПДЭ) и специализированных центров компетенций (далее – СЦК) по специальностям 43.02.06 «Сервис на транспорте» и 23.01.09 «Машинист локомотива», и компетенциям WorldSkills Russia «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление локомотивом».

Реализация программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» будет способствовать повышению профессиональной мобильности населения региона, ликвидации кадрового дефицита в специалистах авиационной и железнодорожной отрасли на территории Подмосковья.

Программа развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» на период 2021-2023 гг. является основной перспективой развития колледжа в его целом и его структурных подразделений, в частности.

2. Цели и задачи программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Цели и задачи Программы развития определяют ее как нормативно-правовой документ, содержащий концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и являются открытыми для внесения соответствующих изменений и дополнений.

Целью программы развития колледжа до 2023 года является обновление модели колледжа путем модернизации и формирования нового качества правовых, финансово-экономических, образовательных, организационных, методических и кадровых условий, призванных обеспечить повышение доступности качественного профессионального образования уровня СПО по профилю «Транспортные средства и технологии, Машиностроение, Сервис и туризм».

Основными задачами программы являются:

1. **Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:**

- участие в проекте по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (развитие конкурентных преимуществ Колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров с учетом потребностей экономики рынка труда Московской области);
- создание на базе профессиональной образовательной организации Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по следующим компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых

автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Увеличение доли выпускников колледжа, сдавших демонстрационный экзамен;

- создание на базе профессиональной образовательной организации специализированных центров компетенций (СЦК) по следующим компетенциям: «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление локомотивом»;
- создание Центра сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли;
- создание базовой кафедры по специальности «Сервис на воздушном транспорте»;
- организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства регионального уровня;
- создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения школьников;
- участие в Региональных инновационных программах (проектах), предполагающих финансовую поддержку колледжу;
- привлечение внебюджетных средств для закупки необходимого оборудования.

2. **Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс:**
   - повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
   - обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс путем повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам

Ворлдскиллс Россия с получением свидетельства – эксперта демонстрационного экзамена по следующим компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление локомотивом»;

- сформировать систему мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;
- организация педагогической стажировки наставников;
- сформировать управленческие команды.

3. **Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ:**
   - паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион;
   - обеспечение участия бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации.
4. **Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда:**
   - реализация образовательных программ сетевого взаимодействия;
   - разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению;
   - внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения.

3. Основные мероприятия программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

№ п/п	Задачи	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
1.1	Участие в проекте по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (развитие конкурентных преимуществ Колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров с учетом потребностей экономики рынка труда Московской области)	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций: 1. Поварское дело; 2. Кондитерское дело; 3. Хлебопечение; 4. Спасательные работы	Март-Сентябрь 2021 г.	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Заведующие СП	Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям - 4 ед.
		1. Закупка учебно-лабораторного оборудования; 2. Закупка учебно-производственного оборудования; 3. Закупка программного и методического обеспечения; 4. Модернизация/ремонт учебных помещений	Апрель - август 2021 г.	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Заведующие СП	Проведение закупочных процедур, Брендирование мастерских
		Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	Апрель-декабрь 2021	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Заведующие СП	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ
		Внедрение современных	Декабрь	Первый зам.	Аккредитация мастерских в

		технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе дем. экзамена	2021	директора, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Заведующие СП	качестве ЦПДЭ
		Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Апрель-декабрь 2021	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Заведующие СП	Разработка программ с учетом нового МТБ
		Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)	Апрель-декабрь 2021	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Заведующие СП	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки
		Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-	Декабрь 2021 г.	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР,	Повышение квалификации сотрудников на присвоение статуса эксперта ДЭ

		технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена		Начальник отдела кадров	
1.2	Создание на базе ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия" центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Анализ материально-технической базы колледжа на предмет соответствия требованиям WorldSkills Russia по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Февраль 2021 г.	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Заведующие СП	Отчет о соответствии материально-технической базы колледжа инфраструктурным листам WorldSkills Russia по компетенциям «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
		Подача заявок в Министерство образования Московской области на укрепление материально-технической базы колледжа и заключение соглашений с партнерами колледжа на предоставление оборудования	Февраль – март 2021 г.	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Заведующие СП	Заявка в Министерство образования Московской области на укрепление материально-технической базы колледжа. Соглашения с партнерами.
		Оснащение колледжа необходимым оборудованием, формирование материально технической базы по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Апрель-Июнь 2021 г.	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Заведующие СП	Материально-техническая база, соответствующая инфраструктурным листам WorldSkills Russia компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
		Подача заявки для прохождения процедуры сертификации в РКЦ	Июнь 2021 г.	Первый зам. директора,	Заявка в РКЦ WorldSkills Russia по Московской области на

		WorldSkills Russia по Московской области как площадки проведения центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»		Зам. директора по УПР, Заведующие СП	аккредитацию центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
		Прохождение процедуры аккредитации в РКЦ WorldSkills Russia по Московской области как площадки проведения центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Июль-Август 2021 г.	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Заведующие СП	Включение в перечень площадок демонстрационного экзамена в Московской области по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
1.3	Создание на базе ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия" специализированного центра компетенций по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и	Анализ Материально-технической базы колледжа на предмет соответствия требованиям и ФГОСТ СПО по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 23.01.09 Машинист локомотива. Составление смет.	Сентябрь 2021 г.	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Заведующие СП	Отчет о соответствии материально-технической базы колледжа требованиям и ФГОСТ СПО по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 23.01.09 Машинист локомотива.

	23.01.09 Машинист локомотива	Подача заявок в Министерство образования Московской области на укрепление материально-технической базы колледжа и заключение соглашений с партнерами колледжа на предоставление оборудования	Январь – февраль 2021 г.	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Заведующие СП	Заявка в Министерство образования Московской области на укрепление материально-технической базы колледжа. Соглашения с партнерами.
		Оснащение колледжа необходимым оборудованием, формирование материально технической базы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 23.01.09 Машинист локомотива.	март 2021 г. – июль 2022 г.	Первый зам. директора, Зам. директора по УПР, Заведующие СП	Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 23.01.09 Машинист локомотива.
		Прохождение процедуры сертификации колледжа как специализированного центра компетенций по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 23.01.09 Машинист локомотива.	Октябрь 2021 г.	Зам. директора по УПР, Руководитель АУЦ, Заведующие СП	Включение колледжа в перечень специализированных центров компетенций Московской области по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 23.01.09 Машинист локомотива.
1.4	Создание базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	Создание базовой кафедры по специальности «Сервис на воздушном транспорте».	Май 2021 года	Заместитель директора (руководитель программы Приток)	К маю 2021 г. на базе ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» создана базовая кафедра по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.5	Организация и проведение на базе организации конкурса профессионального мастерства регионального уровня	Организация и проведение на базе колледжа регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям и профессиям: 43.02.06 Сервис на транспорте и 23.01.09 Машинист локомотива	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УПР Заведующие СП	Конкурсы профессионального мастерства: Сентябрь 2021 г. - по специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте; Декабрь 2022 г. – по профессии 23.01.09 Машинист локомотива
1.6	Проведение инвентаризации материально-технической базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50	Проведение инвентаризации материально-технической базы колледжа и его структурных подразделений для осуществления подготовки кадров по специальностям и профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 23.01.09 Машинист локомотива 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 43.01.02 Парикмахер 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте 43.01.09 Повар, кондитер 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Апрель 2021 года	Зам. директора по УПР, материально ответственные лица	- Перечень оборудования, с указанием состояния и степени износа; - Актуализированные паспорта лабораторий и мастерских; - Подготовка сметы на закупку и монтаж нового оборудования.

		электромеханического оборудования (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
1.7	Оснащение образовательной организации производственным оборудование: - участие в Региональных инновационных программах (проектах), предполагающих финансовую поддержку колледжу - привлечение внебюджетных средств для закупки необходимого оборудования - в рамках договоров о сотрудничестве, государственно-частного партнерства привлечение средства предприятий- партнеров к укреплению материально-	Оснащение колледжа производственным оборудованием по специальностям и профессиям: 23.01.09 Машинист локомотива, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.02 Парикмахер, 15.01.05 Сварщик, 43.02.06 Сервис на транспорте.	2021 – 2023 гг.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по сетевому взаимодействию Заместитель директора по внебюджетной деятельности Заведующие СП	Закупка актуального производственного оборудования по профессиям и специальностям: 23.01.09 Машинист локомотива – Январь 2022, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – Сентябрь 2021, 43.01.02 Парикмахер - декабрь 2022, 15.01.05 Сварщик – Декабрь 2022, 43.02.06 Сервис на транспорте – Январь 2023

	технической базы колледжа				
1.8	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников:	1. Разработка новых программ профессиональной подготовки взрослого населения и школьников 2. Разработка инновационных форм профессионального обучения школьников 3. Привлечение к практике реализации программ профессиональной подготовки на базе колледжа специалистов реального сектора экономики Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения школьников по программам: - 23548 Контролер (сберегательного банка) - 21299 Делопроизводитель - 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - 16675 Повар - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава - 20002 Агент банка - 26341 Секретарь руководителя - 11453 Водитель погрузчика - 17334 Проводник пассажирского	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по внебюджетной деятельности, Заведующие СП	<u>Декабрь 2021, 2022, 2023 г.</u> – Программы обучения и комплекты ФОС, методической документации по 10 программам: 23548 Контролер (сберегательного банка) - 25 21299 Делопроизводитель - 77 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - 30 16675 Повар - 40 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - 30 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава - 12 20002 Агент банка - 30 26341 Секретарь руководителя - 54 11453 Водитель погрузчика - 15 17334 Проводник пассажирского вагона – 17 Обучение учащихся из школ городских округов Домодедово, Подольск, Кашира, Ленинский и Жуковский.

		вагона			
1.9.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения по программам	Разработка образовательных программ дополнительного профессионального обучения по следующим направлениям: - Трактористы кат. B, C, D, E, F - Машинист экскаватора 4-6 разряда - Машинист катка - Машинист автогрейдера 4 разряда - Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1 (квадроцикл и снегоход) - Водитель погрузчика 3-5 разряда - Повышение квалификации для работников ж\д транспорта Открытие новой профессии «Водитель внедорожных автотранспортных средств категории А III».	Сентябрь 2021 г. – март 2023 г.	Заместитель директора по внебюджетной деятельности, Заведующие ОСП, Руководитель МЦПК	<u>2021 г.</u> Программы профессионального обучения и комплекты учебно-методической документации по 2 направлениям: - Трактористы кат. B, C, D, E, F - Машинист экскаватора 4-6 разряда <u>2022 г.</u> Программы профессионального обучения и комплекты учебно-методической документации по 2 направлениям: - Машинист катка - Машинист автогрейдера 4 разряда <u>2023 г.</u> Программы профессионального обучения и комплекты учебно-методической документации по 3 направлениям: - Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1 (квадроцикл и снегоход) - Водитель погрузчика 3-5 разряда - Повышение квалификации для работников ж\д транспорта
2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
2.1	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного	2021 – 2023 гг.	Заместители директора, Заведующие	Не менее 30% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения

	производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.		СП, методисты, начальник отдела кадров	прошли обучение в соответствии со стандартами Ворлдскиллс: К декабрю 2021 г. – 4 чел. по компетенциям: «Сервис на воздушном транспорте», «Управление локомотивом» К декабрю 2022 г. – 5 чел. по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», «Электромонтаж». К декабрю 2023 г. – 4 чел. по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание грузовой техники».
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление локомотивом»	2021 – 2023 гг.	Заместители директора, Заведующие СП, методисты, начальник отдела кадров	Не менее 25% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения являются экспертами демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс: К декабрю 2021 г. – 3 чел. по компетенциям: «Сервис на воздушном транспорте», «Управление локомотивом» К декабрю 2022 г. – 3 чел. по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело». К декабрю 2023 г. – 3 чел. по компетенциям: «Эксплуатация

					сельскохозяйственных машин», «Парикмахерское искусство».
2.3	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	2021 – 2023 гг.	Заместители директора, Заведующие СП, методисты, начальник отдела кадров	Не менее 15% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения: К декабрю 2021 г. – 3 чел. прошли стажировку на предприятиях транспортной сферы (железнодорожный транспорт); К декабрю 2022 г. – 7 чел. прошли стажировку на предприятиях сферы услуг и на предприятиях транспортной сферы. К декабрю 2023 г. – 5 чел. прошли стажировку на предприятиях сферы услуг, транспортной сферы и сельскохозяйственного производства.
2.4	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	2021 – 2023 гг.	Заместители директора, Заведующие СП, методисты, начальник отдела кадров	К декабрю 2021 г. - 50% педагогических работников используют проектные технологии по профессиям и специальностям: 23.01.09 Машинист локомотива, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.02 Парикмахер, 15.01.05 Сварщик, 43.02.06 Сервис на транспорте К декабрю 2022 г. - 50% педагогических работников используют проектные технологии по профессиям и специальностям: 23.01.10 Слесарь по обслуживанию

					и ремонту подвижного состава 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 19.02.10 Технология продукции общественного питания 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <u>К декабрю 2023 г.</u> - 60% педагогических работников используют проектные технологии по профессиям и специальностям: 43.01.02 Парикмахер 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте 43.01.09 Повар, кондитер
2.5	Формирование управленческих команд для обеспечения прохождения преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения повышения квалификации и подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Формирование управленческих команд для обеспечения прохождения преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения повышения квалификации и подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», «Сварочные технологии»,	Сентябрь - декабрь 2021 г.	Заместители директора, Заведующие СП, методисты, начальник отдела кадров	1. Сформированная управленческая команда для реализации программы. 2. Приказ о закреплении ответственных за реализацию направлений программы.

		«Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление локомотивом»			
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ					
3.1	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательных организаций	Выявление дефицита в структуре и качестве материально-технической базы колледжа по образовательным программам: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сентябрь-октябрь 2021 год	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по АХР Заведующие СП	Анализ и поиск методов совершенствования МТБ колледжа.
3.2	Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП- Регион	Паспортизация материально-технической базы колледжа по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	Ноябрь-декабрь 2021 год	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по АХР Заведующие СП	Декабрь 2021. Наличие паспортов кабинетов, лабораторий, мастерских по всем направлениям подготовки.

3.3	Разработка и утверждение дорожных карт по обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП- Регион	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы колледжа для реализации образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Январь 2022 г.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по АХР	<u>Январь 2021.</u> Наличие утвержденной дорожной карты по обновлению материально-технической базы ОО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион.
3.4.	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации колледжа для реализации образовательных программ по специальностям: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ.	Сентябрь – 2021 – декабрь 2022 гг.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по АХР Заведующие СП	К декабрю 2021 г. - Заявка на участии в конкурсе на оказание государственной поддержки модернизации колледжу для реализации образовательных программ по специальностям: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

3.5	Обеспечение участия бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	Обеспечение участия бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	Октябрь-Декабрь 2021 Январь 2021-Май 2022 г	Заместитель директора по УПР, сетевого взаимодействия, Заведующие СП	Октябрь-Декабрь 2021 Поиск форм инвестирования в подготовку студентов для конкретных предприятий. Заключение договоров государственно-частного партнерства, договоров о сотрудничестве с предприятиями партнерами членами бизнес-сообщества. Январь 2021-Май 2022 г В рамках заключенных договоров государственно-частного партнерства, договоров о сотрудничестве использование форм инвестирования в подготовку студентов для конкретных предприятий.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда					
4.1.	Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50	Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50: 43.01.01 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки); 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.01.25 Мастер отделочных	2021-2023 гг.	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УПР, Заместители директора, Заведующие СП	К декабрю 2021 г. - Не менее 40% студентов колледжа обучаются по программам по ФГОС ТОП-50. К декабрю 2022 г. - Не менее 45% студентов колледжа обучаются по программам по ФГОС ТОП-50. К декабрю 2023 г. - Не менее 50% студентов колледжа обучаются по программам по ФГОС ТОП-50.

		строительных и декоративных работ; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.			
4.2	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия по специальностям и профессиям	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия по специальностям и профессиям:	2021 – 2023 гг.	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора сетевого взаимодействия, Заведующие СП	Заключение договора о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями - не менее 4: К декабрю 2021г. 1 договор: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – ГБПОУ МО «Щелковский колледж»; К декабрю 2022г. 2 договора: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – ГБПОУ МО «Колледж Энергия» 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – ГБПОУ МО «Колледж Подмосковье»; К декабрю 2023г. 1 договор: 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ – ГБПОУ МО «МЦК техникум им. С.П. Королева»
4.3	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению по специальностям и профессиям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); 23.02.01 Организация и управление перевозками на транспорте (по	2021 – 2023 гг.	Заместитель директора по сетевому взаимодействию, Заведующие СП	К декабрю 2018 г. - Не менее 25% студентов обучается по договорам о целевом обучении и с элементами дуального обучения. К декабрю 2022 г. - Не менее 35% студентов обучается по договорам о целевом обучении и с элементами дуального обучения.

		видам транспорта); 23.01.09 Машинист локомотива. 43.01.01 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки); 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.			К декабрю 2023 г. - Не менее 40% студентов обучается по договорам о целевом обучении и с элементами дуального обучения.
4.4	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения по специальностям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.	2021 г.	Заместитель директора по УР, Начальник информационн ого отдела, Заведующие СП	Освоение и внедрение элементов электронных технологий, внутренняя апробация курсов электронного обучения (ЭУМК) по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
			2022 г.	Заместитель директора по УМР, Начальник информационн	Освоение и внедрение элементов электронных технологий, внутренняя апробация курсов электронного обучения (ЭУМК) по специальности:

				ого отдела, Заведующие СП	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
			2023 г.	Заместитель директора по УМР, Начальник информационн ого отдела, Заведующие СП	Освоение и внедрение элементов электронных технологий, внутренняя апробация курсов электронного обучения (ЭУМК) по специальности: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
4.5	Разработка заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление железнодорожным транспортом»	Создание экспертных групп из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. Утверждение председателя и плана работы.	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УПР, Руководитель АУЦ	Приказ о формировании и создании экспертных групп по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление локомотивом»
		Разработка заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление железнодорожным	Январь 2022 г.	Заместитель директора по УПР, Преподаватели, Мастера производствен ного обучения, Заведующие СП	Контрольно-измерительные материалы по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация

		транспортом»			сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление локомотивом»
		Апробация разработанных заданий в колледже	Февраль 2022 г.	Заместитель директора по УПР, Преподаватели, Мастера производственного обучения, Заведующие СП	Скорректированные контрольно-измерительные материалы по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление локомотивом»
		Экспертиза заданий союзом WorldSkills Russia по компетенциям «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление железнодорожным транспортом»	Март-Апрель 2021 г.	Заместитель директора по УПР, Преподаватели, Мастера производственного обучения, Заведующие СП	Утвержденные WorldSkills Russia задания по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

4. Финансовое обеспечение Программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Финансирование ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» осуществляется в рамках субсидий на финансовой обеспечение выполнения государственного задания, а также средства на укрепление и развитие материально-технической базы. В структуре субсидии на выполнение государственного задания наибольшую долю составляют расходы на оплату труда и начисления – 76 %.

Расходы на реализацию программы развития подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности, а также при внесении изменений в него. Обобщающая информация о финансовых затратах на обеспечение мероприятий Программы развития представлена в таблицах 1, 2.

Таблица 1. Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» на 2021-2023 гг.

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.			
		Субсидии на иные цели из средств федерального бюджета	Средства областного бюджета на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели из средств областного бюджета	Внебюджетные источники
Создание 4 современных мастерских, с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по Лоту №1: «Искусство, дизайн и сфера услуг» по следующим компетенциям: «*Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Спасательные работы»*.	*25500,00*	*13336,80*	*0,00*	*4700,00*	*7463,20*
Создание на базе ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия" центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - *«Сварочные технологии»,* - *«Парикмахерское искусство»,* - *«Банковское дело»,* - *«Веб-дизайн»,* - *«РИОЛА»* - *«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»*	*11451,00*	*0,00*	*0,00*	*9562,00*	*1889,00*
Создание на базе ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» специализированного центра компетенций: - *Сервис на воздушном транспорте* - *Управление ж/д транспортом*	*7271,00*	*0,00*	*0,00*	*6371,00*	*900,00*

Участие ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» в международном салоне образования	*738,00*	*0,00*	*0,00*	*738,00*	*0,00*
Обеспечение учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС	*5456,20*	*0,00*	*0,00*	*5456,20*	*0,00*
Оснащение ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» производственным оборудованием и расходными материалами по специальности Сварщик	*410,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*410,00*
Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения школьников по программам: 23548 Контролер (сберегательного банка) 21299 Делопроизводитель 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 16675 Повар 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 20002 Агент банка 26341 Секретарь руководителя 11453 Водитель погрузчика 17334 Проводник пассажирского вагона	*750,0*	*0,00*	*0,00*	*750,0*	*0,00*
Проведение ремонтных работ в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» в целях создания безбарьерной среды	*4780,00*	*0,00*	*0,00*	*4780,00*	*0,00*
Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	*840,00*	*0,00*	*0,00*	*840,00*	*0,00*
Формирование управленческих команд для обеспечения прохождения преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения повышения квалификации и подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: - *«Сварочные технологии»,* - *«Парикмахерское искусство»,* - *«Поварское дело»,* - *«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,* - *«Сервис на воздушном транспорте»,* - *«Управление железнодорожным транспортом»*	*1236,00*	*0,00*	*0,00*	*1236,00*	*0,00*
Выявление дефицита в структуре и качестве материально-технической базы колледжа по образовательным программам: - 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, - 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ - 08.01.07 Мастер общестроительных работ	*12500,00*	*0,00*	*0,00*	*12500,00*	*0,00*
Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения по специальностям: - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично	*380,00*	*0,00*	*0,00*	*180,00*	*200,00*

механизированной сварки); - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; - 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.					
ИТОГО	***71 312,2***	***13 336,8***	***0,00***	***47 113,2***	***10 862,2***

Таблица 2. Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий Программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.			
		Субсидии на иные цели из средств федерального бюджета	Средства областного бюджета на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели из средств областного бюджета	Внебюджетные источники
2021	*25500,00*	*13336,80*	*0,00*	*4700,00*	*7463,20*
2022	*26076,20*	*0,00*	*0,00*	*22877,20*	*3199,00*
2023	*19736,00*	*0,00*	*0,00*	*19536,00*	*200,00*
Итого	***71 312,20***	***13 336,80***	***0,00***	***47 113,20***	***10 862,20***

5. Управление реализацией программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Принятая Программа развития является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей колледжа, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

Система управления реализацией Программы включает:

- организационную структуру управления;
- планирование мероприятий;
- ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение реализации программы;
- организацию взаимодействия участников реализации программы;
- мониторинг и контроль реализации программы;
- оценку результатов реализации программы;
- информационное сопровождение реализации программы;
- механизм корректировки программы.

Для эффективной реализации программы в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» создана рабочая группа с участием представителей родительской общественности и работодателей, в компетенцию которой входит:

- координация стратегических программных документов с документами федерального уровня, области;
- взаимодействие с соответствующими органами власти;
- корректировка задач программы;
- соотнесение планируемых мероприятий и проводимых закупок с заявленными целями;
- согласовании плана закупок;
- проведение мониторинга и оценки реализации программы;
- оценка промежуточных результатов;
- оценка результата выполнения программы.

Реализация программных мероприятий осуществляется через систему оперативного планирования. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа.

Информационное сопровождение программы осуществляется через публикации на сайте колледжа.

Обсуждение результатов работы по реализации Программы производится на педагогических советах колледжа.

Ответственными за мониторинг реализации Программы, внесение в нее изменений и составление форм отчетности о реализации Программы являются заместители директора ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» по направлениям работы.

Контроль за выполнением программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» осуществляется посредством предоставления ежеквартальных, ежегодных отчетов о ходе реализации

Программы развития в центр развития профессионального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Контроль за выполнением программных мероприятий осуществляется директором ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

6. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система показателей эффективности реализации программы.

К 2023 году в рамках реализации программы должны быть достигнуты следующие показатели:

- доля профессий/специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 – 52%;
- доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности – 75%;
- количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования – 10.

В результате реализации Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

- расширение перечня лицензированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования;
- повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров колледжа;
- развитие материально-технической базы и информационно-образовательной среды колледжа;
- оснащение современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием;
- создание совета делового партнёрства с целью обеспечения рынка труда области квалифицированными специалистами и трудоустройства выпускников;

- повышение эффективности и результативности сетевого взаимодействия школа – колледж-предприятия;
- повышение профессиональной мобильности населения за счет создания эффективной системы переподготовки и повышения квалификации;
- обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса, поддержание в рабочем состоянии системы управления охраной труда с постоянным улучшением;
- создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- расширение воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности;
- расширение присутствия колледжа в средствах массовой информации с целью популяризации рабочих специальностей и создания положительного имиджа колледжа.

7. Приложения

7.1. Приложение №1. Целевые показатели реализации Программы развития профессиональной образовательной организации на 2021-2023 годы

№ п/п	Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2020 год	Значение показателя		
				2021 год	2022 год	2023 год
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Чел.	528	628	728	828
2	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	225	250	300	350
3	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	100	125	175	225
4	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	150	250	350	400
5	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	100	150	250	300
6	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	50	100	100	100
7	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	56	66	76	86
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	39	45	50	60
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО	Чел.	17	21	25	30

	- экспертов Ворлдскиллс					
10	Наличие на базе ОО центра опережающей профессиональной подготовки	Ед.	0	1	1	1
11	Наличие на базе образовательной организации СЦК	Ед.	1	2	2	2
12	Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованной Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	1	2	2	2
13	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	4	5	8	11
14	Наличие на базе ОО инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	1	1	2	3
15	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации	Млн. руб.	8,68	25,50	26,07	19,73

7.2. Приложение №2. План мероприятий по реализации Программы развития профессиональной образовательной организации на 2021-2023 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Участие в проекте по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (развитие конкурентных преимуществ Колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров с учетом потребностей экономики рынка труда Московской области)	Декабрь 2021	Первый заместитель директора, Заместитель директора по УПР, Заведующие СП	Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям - 4 ед.: 1. Поварское дело; 2. Кондитерское дело; 3. Хлебопечение; 4. Спасательные работы.
1.2	Создание на базе ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия" центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Апрель 2022 г.	Руководитель авиационного-учебного центра, Заместитель директора по УПР, Заведующие СП	Создание на базе профессиональной образовательной организации Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по следующим компетенциям: 1. Сварочные технологии; 2. Парикмахерское искусство; 3. Банковское дело; 4. Веб-дизайн; 5. РИОЛА; 6. Эксплуатация с/х машин. Увеличение доли

				выпускников колледжа, сдавших демонстрационный экзамен.
1.3	Создание на базе образовательной специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 23.01.09 Машинист локомотива	Октябрь 2022 г.	Руководитель авиационного-учебного центра, Заместитель директора по УПР, Заведующие СП	Создание на базе профессиональной образовательной организации специализированных центров компетенций (СЦК) по следующим компетенциям: 1. Сервис на воздушном транспорте; 2. Управление локомотивом. Включение колледжа в перечень специализированных центров компетенций Московской области по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 23.01.09 Машинист локомотива. Ожидаемые результаты: 1. Реализация образовательных программ; 2. Профориентация (повышение престижа рабочих профессий); 3. Современная материально-

				техническая база; 4. Социальное партнерство.
1.4	Создание базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	Декабрь 2022 года	Заместитель директора по сетевому взаимодействию (руководитель программы Приток)	К декабрю 2022 г. на базе ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» создана базовая кафедра по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
1.5	Организация и проведение на базе организации конкурса профессионального мастерства регионального уровня	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УПР, Заведующие СП	Конкурсы профессионального мастерства: Декабрь 2021 г. - по специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте; Декабрь 2022 г. – по профессии 23.01.09 Машинист локомотива
1.6	Проведение инвентаризации материально-технической базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50	Апрель 2022 года	Зам. директора по УПР, материально ответственные лица	Проведение инвентаризации материально-технической базы колледжа и его структурных подразделений для осуществления подготовки кадров по специальностям и профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 23.01.09 Машинист локомотива

				23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 43.01.02 Парикмахер 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте 43.01.09 Повар, кондитер 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

				100% наличие инвентаризируемого имущества, недопущение неэффективного расходования средств. Выявление оборудования, пришедшего в негодность и неиспользуемое в учебном процессе.
1.7	Оснащение образовательной организации производственным оборудование: - Участие в Региональных инновационных программах (проектах), предполагающих финансовую поддержку колледжу - Привлечение внебюджетных средств для закупки необходимого оборудования - В рамках договоров о сотрудничестве, государственно-частного партнерства привлечение средства предприятий-партнеров к укреплению материально-технической базы колледжа	2022 – 2023 гг.	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по сетевому взаимодействию, Заместитель директора по внебюджетной деятельности, Заведующие СП	Закупка актуального производственного оборудования по профессиям и специальностям: 23.01.09 Машинист локомотива – Январь 2022, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – Сентябрь 2022, 43.01.02 Парикмахер - декабрь 2022, 15.01.05 Сварщик – Декабрь 2022, 43.02.06 Сервис на транспорте – Январь 2023
1.8	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников: 1. Разработка новых программ профессиональной подготовки взрослого населения и школьников 2. Разработка инновационных форм профессионального обучения	2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по внебюджетной деятельности, Заведующие СП	Декабрь 2021, 2022, 2023 г. – Программы обучения и комплекты ФОС, методической документации по 10 программам: 23548 Контролер (сберегательного банка) - 25 21299 Делопроизводитель - 77

	школьников 3. Привлечение к практике реализации программ профессиональной подготовки на базе колледжа специалистов реального сектора экономики			16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - 30 16675 Повар - 40 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - 30 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава - 12 20002 Агент банка - 30 26341 Секретарь руководителя - 54 11453 Водитель погрузчика - 15 17334 Проводник пассажирского вагона – 17 Обучение учащихся из школ городских округов Домодедово, Подольск, Кашира, Ленинский, Жуковский.
1.8.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения по программам	Сентябрь 2021 г. – март 2022 г.	Заместитель директора по внебюджетной деятельности, Заведующие СП, Руководитель МЦПК	<u>2021 г.</u> Программы профессионального обучения и комплекты учебно-методической документации по 2 направлениям: - Трактористы кат. B, C, D, E, F - Машинист экскаватора 4-6 разряда <u>2022 г.</u> Программы

				профессионального обучения и комплекты учебно-методической документации по 2 направлениям: - Машинист катка - Машинист автогрейдера 4 разряда <u>2023 г.</u> Программы профессионального обучения и комплекты учебно-методической документации по 3 направлениям: - Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1 (квадроцикл и снегоход) - Водитель погрузчика 3-5 разряда - Повышение квалификации для работников ж\д транспорта
2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2021 – 2023 гг.	Заместители директора, Заведующие СП, заместили руководителей СП, методисты, начальник отдела кадров	Не менее 30% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли обучение в соответствии со стандартами Ворлдскиллс: <u>К декабрю 2021 г.</u> – 3 чел. по

				компетенциям: «Сервис на воздушном транспорте», «Управление железнодорожным транспортом», К декабрю 2022 г. – 4 чел. по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Спасательные работы», «Электромонтаж». К декабрю 2023 г. – 3 чел. по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание грузовой техники».
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2021 – 2023 гг.	Руководитель авиационного-учебного центра, Заместитель директора по УПР, Начальник отдела кадров, Заведующие СП	Не менее 25% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения являются экспертами демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс: К декабрю 2021 г. – 2 чел. по компетенциям: «Сервис на воздушном транспорте», «Управление локомотивом» К декабрю 2022 г. – 2 чел. по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело».

				К декабрю 2023 г. – 2 чел. по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Парикмахерское искусство».
2.3	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2021 – 2023 гг.	Заместитель директора по УПР Начальник отдела кадров Заведующие СП	Повышение профессионального уровня и результативности деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей.
2.4	Организация педагогической стажировки наставников	2021 – 2023 гг.	Заместители директора, Заведующие СП, заместили руководителей СП, методисты, начальник отдела кадров	Рост профессиональной и педагогической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности.
2.5	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	2021 – 2023 гг.	Заместители директора, Заведующие СП, заместили руководителей СП, методисты, начальник отдела кадров	Не менее 15% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения: К декабрю 2021 г. – 3 чел. прошли стажировку на предприятиях транспортной сферы (железнодорожный транспорт); К декабрю 2022 г. – 7 чел. прошли стажировку на предприятиях сферы услуг и на предприятиях транспортной сферы. К декабрю 2023 г. – 5 чел. прошли стажировку на

				предприятиях сферы услуг, транспортной сферы и сельскохозяйственного производства.
2.6	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	2021 – 2023 гг.	Заместители директора, Заведующие СП, заместили руководителей СП, методисты, начальник отдела кадров	К декабрю 2021 г. - 50% педагогических работников используют проектные технологии по профессиям и специальностям: 23.01.09 Машинист локомотива, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.02 Парикмахер, 15.01.05 Сварщик, 43.02.06 Сервис на транспорте К декабрю 2022 г. - 50% педагогических работников используют проектные технологии по профессиям и специальностям: 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 19.02.10 Технология продукции общественного питания 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

				23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <u>К декабрю 2023 г.</u> - 60% педагогических работников используют проектные технологии по профессиям и специальностям: 43.01.02 Парикмахер 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте 43.01.09 Повар, кондитер
2.7	Формирование управленческих команд	Сентябрь -декабрь 2021 г.	Заместители директора, Заведующие СП, заместили руководителей СП, методисты, начальник отдела кадров	3. Сформированная управленческая команда для реализации программы. 4. Приказ о закреплении ответственных за реализацию направлений программы.
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ С ПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ				
3.1	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательных организаций	Сентябрь-октябрь 2021 год	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по АХР, Заведующие СП	Анализ и поиск методов совершенствования МТБ колледжа.
3.2	Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по	Ноябрь-декабрь 2021 год	Заместитель директора по УПР,	<u>Декабрь 2021.</u> Наличие паспортов

	профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП- Регион		Заместитель директора по АХР, Заведующие СП	кабинетов, лабораторий, мастерских по всем направлениям подготовки.
3.3	Разработка и утверждение дорожных карт по обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	Декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по АХР	Декабрь 2021. Наличие утвержденной дорожной карты по обновлению материально-технической базы ОО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион.
3.4	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации	Сентябрь – 2021 – декабрь 2022 гг.	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по АХР, Заведующие СП	К декабрю 2022 г. - Заявка на участии в конкурсе на оказание государственной поддержки модернизации колледжу для реализации образовательных программ по специальностям: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
3.5	Обеспечение участия бизнес-сообщества на	Октябрь - Декабрь 2021	Заместитель директора по	Октябрь-Декабрь 2021

	условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	Январь 2022 - Май 2023	УПР, сетевого взаимодействия, Заведующие СП	Поиск форм инвестирования в подготовку студентов для конкретных предприятий. Заключение договоров государственно-частного партнерства, договоров о сотрудничестве с предприятиями партнерами членами бизнес-сообщества. <u>Январь 2022 - Май 2023 г</u> В рамках заключенных договоров государственно-частного партнерства, договоров о сотрудничестве использование форм инвестирования в подготовку студентов для конкретных предприятий.
3.6	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УМР, Заведующие СП	Создание модели взаимодействия педагогов, специалистов учреждения, медицинского персонала и родителей в коррекционно-педагогической работе с обучающимися с ОВЗ и в их социализации в образовательное пространство. Создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды. Повышение профессионального уровня и

				компетентности педагогов в области образования, обучающихся с ОВЗ
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда				
4.1	Актуализация перечня профессий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	2022 год	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УПР, Заместители директора, Заведующие СП	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); 23.02.01 Организация и управление перевозками на транспорте (по видам транспорта); 23.01.09 Машинист локомотива.
4.2	Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50	2022 год	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УПР, Заместители директора, Заведующие СП	К декабрю 2021 г. - Не менее 40% студентов колледжа обучаются по программам по ФГОС ТОП-50. К декабрю 2022 г. - Не менее 45% студентов колледжа обучаются по программам по ФГОС ТОП-50. К декабрю 2023 г. - Не менее 50% студентов колледжа обучаются по программам по ФГОС ТОП-50.
4.3	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	2021 – 2023 гг.	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора сетевого взаимодействия, Заведующие СП	Заключение договора о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями - не менее 4: К декабрю 2021г. 1 договор: 23.01.17 Мастер по ремонту

				и обслуживанию автомобилей – ГБПОУ МО «Щелковский колледж»; К декабрю 2022г. 2 договора: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – ГБПОУ МО «Колледж Энергия» 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – ГБПОУ МО «Колледж Подмосковье»; К декабрю 2023г. 1 договор: 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ – ГБПОУ МО «МЦК техникум им. С.П. Королева»
4.4	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	Сентябрь-октябрь 2021 год	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по сетевому взаимодействию, Руководитель АУЦ, Заведующие СП	Наличие перечня согласованных с работодателями ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс, а именно: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление железнодорожным транспортом»

4.5	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	2021 – 2023 гг.	Заместитель директора по сетевому взаимодействию, Заведующие СП	К декабрю 2021 г. - Не менее 25% студентов обучается по договорам о целевом обучении и с элементами дуального обучения. К декабрю 2022 г. - Не менее 35% студентов обучается по договорам о целевом обучении и с элементами дуального обучения. К декабрю 2023 г. - Не менее 40% студентов обучается по договорам о целевом обучении и с элементами дуального обучения.
4.6	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	В течении срока реализации Программы развития колледжа	Заместитель директора по УМР, Начальник информационного отдела, Заведующие СП	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения по специальностям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
4.7	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Март-Апрель 2022	Заместитель директора по УПР, Преподаватели, Мастера производственного	Утвержденные WorldSkills Russia задания по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело»,

			обучения, Заведующие СП	«Хлебопечение», «Спасательные работы», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Банковское дело», «Веб-дизайн», «РИОЛА», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сервис на воздушном транспорте» и «Управление железнодорожным транспортом»
4.8	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	В течении срока реализации Программы развития колледжа	Заместитель директора по УПР, Заведующие СП	Увеличение доли выпускников, прошедших независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной и транспортной отрасли: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки); 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

				сельскохозяйственной техники и оборудования; 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); 23.02.01 Организация и управление перевозками на транспорте (по видам транспорта); 23.01.09 Машинист локомотива.

7.3. Приложение №3. Показатели эффективности реализации Программы развития профессиональной образовательной организации на 2021-2023 годы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2020 год)	Значение показателя		
			2021 год	2022 год	2023 год
1. Доля профессий /специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)	основной	23%	32%	42%	52%
2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	основной	70%	72%	74%	75%
3. Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования (ед.)	аналитический	5	7	9	10

7.4. Приложение №4. Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» на 2021-2023 годы

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение развития инклюзивного образования				
1.1	Разработка, актуализация нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в колледже - Положение об адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - Положение о реализации программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ - Положение об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ГАПОУ МО ПК «Московия» - Правила приема в ГАПОУ МО ПК «Московия»	январь - февраль 2021 ежегодно	Локальные акты	Заместители директора колледжа по направлениям
1.2.	Актуализация паспорта доступности для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом всех зданий, находящихся в оперативном управлении	ежегодно	Соответствие доступности ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ Российскому законодательству	Заведующие СП
1.3.	Назначение ответственного лица за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Приказ по колледжу	Начальник отдела кадров
1.4.	Назначение ответственных за оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг	ежегодно	Приказ по колледжу	Начальник отдела кадров
1.5.	Обеспечение информацией о		www.колледжмосковия.рф	Начальник

	возможностях получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Раздел «Доступная среда»	информационно-аналитического отдела
2. Мероприятия по обеспечению доступности зданий				
2.1.	Подготовка проектно-сметной документации по капитальному ремонту учебного корпуса, расположенного по адресу: Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Западный, ул. Текстильщиков, д. 41, в соответствии с Приказом Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" и Сводом правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"	2022	Утверждение проектно-сметной документации на выполнение строительных работ. Обеспечение доступности инвалидам объектов и услуг.	Заместитель директора колледжа по АХЧ
2.2.	Проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Западный, ул. Текстильщиков, д. 41	2023	Обеспечение доступности инвалидов и лиц с ОВЗ к объекту ПОО	Заместитель директора колледжа по АХЧ
2.3.	Проведение капитального ремонта входной группы по адресу: Московская область, г.о. Домодедово, ул. Текстильщиков, д. 41	2021	Обеспечение доступности инвалидов и лиц с ОВЗ к объекту ПОО	Заместитель директора колледжа по АХЧ
2.4.	Подготовка проектно-сметной документации по капитальному ремонту	2022	Утверждение проектно-сметной документации на	Заместитель директора колледжа по АХЧ

	учебного корпуса, расположенного по адресу: Московская область, г.о. Кашира, мкр. Ожерелье, ул. Строителей, д. 15 в соответствии с Приказом Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" и Сводом правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"		выполнение строительных работ. Обеспечение доступности инвалидам объектов и услуг	
2.5.	Проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: Московская область, г.о. Кашира, мкр. Ожерелье, ул. Строителей, д. 15	2023	Обеспечение доступности инвалидов и лиц с ОВЗ к объекту ПОО	Заместитель директора колледжа по АХЧ
3. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса				
3.1.	Наличие компьютерной техники использующей систему Брайля «Рельефно-точечного шрифта»	2023	Наличие оборудования для основных категорий инвалидов: К, О, С, Г, У	Заместитель директора колледжа по АХЧ
3.2.	Программы невизуального доступа к информации	2023		
3.3.	Программы – синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	2023		
3.4.	Компьютерная техника со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2023		
3.5.	Альтернативные устройства ввода информации и других технических средств	2023		

	приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушения опорно-двигательного аппарата			
4. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству				
4.1	Создание службы по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей	январь 2022	Охват системой содействия трудоустройству большинства обучающихся и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора колледжа по УПР, Заведующие СП
4.2	Создание в колледже информационной системы, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах	январь 2022	Организация службы профориентации в колледже, обеспечивающей выбор профессии и сферы деятельности, соответствующей личностным особенностям и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры	Заместитель директора колледжа по УПР, заведующий библиотекой колледжа, Заведующие СП
4.3	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании региональной базы вакансий, сайтов предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	01-05 число каждого месяца	Охват системой содействия трудоустройству большинства обучающихся и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора колледжа по УПР

4.4	Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами: • Информирование работодателей о потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - круглые столы с представителями работодателей г. о. Домодедово, г. о. Подольск, Ленинского муниципального р-на, г. о. Кашира, в рамках проведения Ярмарок вакансий; - Единый день профориентации лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; • Встречи со специалистами Центров занятости населения; - в рамках проведения Ярмарок вакансий в г. о. Домодедово, г. о. Подольск, Ленинский м. р-н, г. о. Кашира • Ознакомительные экскурсии на предприятия партнеров колледжа; - Месячник профориентации для студентов 1 курсов • Проведение Ярмарок вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ • Участие работодателей в работе Службы по персональному трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ - Рабочие совещания Службы содействия трудоустройству выпускников в структурных подразделениях колледжа при	ежегодно 20-25 апреля 07-10 февраля 01-10 октября 25-30 апреля 01-30 сентября 01-28 февраля 01-10 октября 25-30 апреля 25-30 мая 2022-2023 г.	Организация службы профориентации в колледже, обеспечивающей выбор профессии и сферы деятельности, соответствующей личностным особенностям и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры	Заместитель директора колледжа по УПР, Заведующие СП

	участии представителей работодателей с обязательной процедурой консультации выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства			
4.5	Внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений	ежегодно 25-30 мая	Построение системы содействия обучающимся и выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающей: информационную систему, механизмы их правовой и социальной защиты.	Заместитель директора колледжа по УМР
4.6.	Социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: • Апробация различных моделей и программ психологической поддержки, отбор и тиражирование наиболее эффективных; - Проведение индивидуальных консультаций со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в структурных подразделениях колледжа; • Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - организация консультационных мероприятий с представителями	ежегодно 01-30 сентября 01-30 июня 10-20 сентября	Наличие механизмов правовой и социальной защиты выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ	Служба по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

	реабилитационных центров для инвалидов и лиц с ОВЗ г. о. Домодедово, г. о. Подольск, Ленинский м. р-н, г. о. Кашира; • Разработка Программы индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с ОВЗ; • Организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы - в рамках проведения Ярмарок вакансий в г. о. Домодедово, г. о. Подольск, Ленинский м. р-н, г. о. Кашира; - в рамках консультационных мероприятий с представителями реабилитационных центров для инвалидов и лиц с ОВЗ г. о. Домодедово, г. о. Подольск, Ленинский м. р-н, г. о. Кашира; - кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы	15-30 июня 01-10 октября 01-10 октября 25-30 апреля 15-30 июня 30 апреля – 01 сентября		
4.7	Организация на базе существующей системы дополнительного профессионального образования в колледже переподготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с	ежегодно	Создание механизма разработки рекомендаций по изменениям функционирования системы дополнительного	Служба по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

	ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда: • мониторинг потребностей– потенциальных потребителей образовательных услуг из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей в соответствии с изменениями спроса на рынке труда; • расширение спектра– образовательных услуг в части дополнительной профессиональной подготовки (переподготовка, повышение квалификации) - актуализация перечня программ дополнительной профессиональной подготовки (переподготовка, повышение квалификации), в т.ч. адаптированных для лиц из числа инвалидов и ОВЗ; - разработка новых программ дополнительной профессиональной подготовки (переподготовка, повышение квалификации), в т. ч. адаптированных для лиц из числа инвалидов и ОВЗ в т. ч. дистанционных: • Специалист кадровой службы со знанием компьютера; • Менеджмент предприятия;	01-05 каждого месяца 01-10 сентября 15-30 января по мере поступления заявки от работодателя	профессионального образования соответствующим изменениям спроса на рынке труда.	

	• Менеджмент в образовании; • Бухгалтерский учет; • Парикмахер; • Мастер ногтевого сервиса - разработка и обучение, в т.ч. по адаптированным краткосрочным программам дополнительной профессиональной подготовке лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ под конкретного работодателя: • Сметное дело в строительстве; • Цифровой куратор; • Ландшафтный дизайнер			
4.8	Организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их достижений - организация встреч с выпускниками, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно трудоустроившихся; - размещение на официальном сайте колледжа информации о профессиональных достижениях выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно 01-10 июля 01-10 октября 01-15 сентября	На основе полученных результатов мониторинга создание механизма разработки рекомендаций по изменениям функционирования системы профессионального образования соответствующим изменениям спроса на рынке труда.	Служба по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс»,				

привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях				
5.1	Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: - «Издательское дело. Верстка», - «Издательское дело «Пост обработка оперативной полиграфии» - «Парикмахерское искусство», - «Поварское дело», - «Малярное дело», - «Мороженное», - «Кулинарное дело»,	ежегодно	- Повышение престижа рабочих профессий; - Расширение профессиональных возможностей студентов; - Победители и призеры регионального и национального этапов чемпионатов «Абилимпикс»; - Информация на сайте колледжа об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям Чемпионата; - История успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», - направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс».	Первый заместитель директора колледжа

	- «Пиццайола», - «Ремонт и обслуживание автомобилей»; Определение наставников из числа педагогического состава колледжа, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»; - Подготовка экспертов из числа педагогического состава колледжа; - Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального			

	мастерства «Абилимпикс»; - Изучение конкурсных заданий участниками и экспертами по компетенциям чемпионата; - Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров; - Размещение информации на сайте колледжа об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»; - Формирование истории успеха победителей и призеров регионального			

	(национального) чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям			

	чемпионата, направление информации			

	в ЦРДА «Абилимпикс» Московской области.			

5.2	Организация обучения по программам повышения квалификации экспертов регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс» - Получение опыта участия в чемпионатах в качестве экспертов: - Прохождение обучения на право проведения Регионального чемпионата; - Участие в качестве эксперта на 2-х Региональных и 1-ом Национальном чемпионате; - Участие в качестве Главного эксперта под контролем сертифицированного эксперта по выбранной компетенции;	ежегодно	Наличие сертифицированных экспертов с правом проведения регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс»	Первый заместитель директора, Заведующие СП

	- Получение письменной рекомендации сертифицированного эксперта с участием которого было проведено чемпионатное мероприятие; - Подача заявления и сопровождающих документов; - Прохождение процедуры сертификации эксперта			

5.3	Сертификация центров компетенций «Абилимпикс» - Приобретение оборудования согласно инфраструктурному листу по компетенции «Издательское дело»; - Подготовка пакета документов в соответствии с регламентом сертификации центров компетенций «Абилимпикс»;	июнь 2023	Создание аккредитованной площадки для проведения соревнований «Абилимпикс» по компетенции «Издательское дело»	Первый заместитель директора

	- Сертификация центра компетенций «Абилимпикс» по компетенции «Издательское дело»			

5.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - Проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии»;	ежегодно	- Повышение престижа рабочих профессий; - Расширение профессиональных возможностей студентов; - Участие в Олимпиадах профмастерства по профессиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Наличие победителей и призеров.	Заместитель директора по УПР, Заведующие СП

	- Подготовка участников к областным			

	конкурсам профессионального			

	мастерства «Лучший по профессии» в			

	соответствии с конкурсными			

	заданиями.			
6. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1	Разработка перспективного плана работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке по вопросам инклюзивного образования	ежегодно	План работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке по вопросам инклюзивного, приказ об утверждении	Заместитель директора по УМР
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно 2 раза в год	Оформление журнала и листов ознакомления	Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда
	Организация прохождения повышения	2022-2023	Наличие удостоверений о	Заместитель директора

6.3	квалификации и переподготовки по вопросам инклюзивного образования педагогических работников ПОО МО по программе «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».		повышении квалификации и переподготовке	по УМР, заместители руководителя по УМР
6.4.	Организация прохождения повышения квалификации и переподготовки по вопросам инклюзивного образования педагогических работников ПОО МО по программе: «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптивных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».	ноябрь 2021	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора колледжа по УМР, Заведующие СП
6.5.	Организация прохождения повышения квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2023	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора колледжа по УМР, Заведующие СП
6.6	Участие в проведении семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов и др. мероприятий различного уровня по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников	2021-2023	Повышение профессионального уровня педагогических кадров. Сертификаты участников мероприятий	Заместитель директора колледжа по УМР, Заведующие СП
6.7	Участие в региональном круглом столе «Ресурсы семьи и социокультурной интеграции студентов с ОВЗ и инвалидностью»	ноябрь 2022	Сертификат участника	Заместитель директора колледжа по УМР, Заведующие СП
6.8	Участие в вебинаре «Возможности применения аппаратных, психофизиологических и интерактивных игровых методов в сопровождении	февраль 2023	Сертификат участника	Заместитель директора колледжа по УМР, Заведующие СП

	процесса инклюзивного профессионального образования и дальнейшего трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью»			
6.9	Участие в семинаре-практикуме «Сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов»	2022	Сертификат участника	Заместитель директора колледжа по УМР, Заведующие СП
6.10	Участие в региональном научно-практическом семинаре «Социальное партнерство, как условие эффективной профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».	февраль 2023	Сертификат участника	Заместитель директора колледжа по УМР, Заведующие СП
6.11	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства "Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области".	2021-2023	Документы, подтверждающие участие	Заместитель директора колледжа по УМР
6.12	Участие в конкурсе на премию Губернатора «Лучший по профессии в сфере образования» в номинации: «Лучший руководитель профессиональной образовательной организации в номинации: «Лучшая практика инклюзивного образования»	2 полугодие 2022	Документы, подтверждающие участие, приказ, протокол, справка вызов и др.	Начальник отдела кадров
6.13	Публикация статей на сайте образовательной организации, городских округов, издательства «Подмосковье»: журнал «Социальная защита», журнал «Открытый урок» и др.	2021-2023	Документы, подтверждающие публикации	Заведующий библиотекой колледжа
6.14	Проведение мониторинга эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	1 раз в полугодие	Документы, подтверждающие проведение мониторинга	Заместитель директора колледжа по УМР, заместители руководителя по УМР
6.15	Использовать в работе интернет-порталы	2021-2023	Интернет-порталы "Мой	Заместитель директора

	"Мой ориентир" и "БПОО РФ" для информационной и методической поддержки инклюзивного профессионального образования.		ориентир" и "БПОО"	колледжа по УМР, заместители руководителя по УМР
6.16	Систематизация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021, далее ежегодно	Банк нормативно-правовых документов и методических инвалидов и лиц рекомендаций по вопросам обучения	Заместитель директора колледжа по УМР
6.17	Участие педагогических работников в подготовке «Мастер-класс» с участием инвалидов и лиц с ОВЗ для мероприятий, проводимых в колледже, городских округах и др.	2021-2023	Документы, подтверждающие проведение мероприятия	Заместитель директора по УМР
7. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО				
7.1.	Повышение квалификации педагогов «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО» с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	в соответствии с планом	Новые педагогические компетентности	Заместитель директора по УМР
7.2.	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2023	Создание электронного учебно-методического комплекса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора колледжа по УМР, начальник информационно-вычислительного отдела колледжа
7.3.	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения «Система дистанционного обучения Uchi.pro»	2022	Программное обеспечение «Система дистанционного обучения Uchi.pro»	начальник информационно-вычислительного отдела колледжа
7.4.	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием	2023	Удостоверения о повышении квалификации	начальник информационно-

	дистанционных технологий			вычислительного отдела колледжа
8. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ				
8.1.	Изучение методических рекомендаций, обеспечивающих деятельность колледжа по созданию условий и организации учебного процесса для инклюзивного образования.	постоянно	Банк методических рекомендации	Заместитель директора по УМР, методический совет
8.2.	Изучение методических рекомендаций по оценке качества инклюзивного образования.	постоянно	Организация деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по оценке качества инклюзивного образования.	Заместитель директора по УМР, методический совет
8.3.	Проведение Педагогического совета по вопросам инклюзивного образования и обучения лиц с особыми образовательными потребностями.	ежегодно	Включение педагогического коллектива в формирование инклюзивной образовательной среды.	Заместитель директора по УМР
8.4.	Организация семинаров для преподавателей по изучению и обмену опытом работы с инвалидами и лиц с ОВЗ с привлечением экспертов, родителей (законных представителей) включая членов Общественных Организаций: - «Актуальные вопросы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ МО ПК «Московия». - «Основные задачи развития инклюзивного образования в ГАПОУ МО ПК «Московия» в 2023-2021 учебном	май 2023 сентябрь 2023	Эффективное использование учебно-методических ресурсов по решению задач реализации инклюзивного образования	Заместитель директора по УМР

	году»			
8.5.	Участие в консультационном вебинаре по разработке адаптированных образовательных программ в 2023 г. «Подготовка адаптированных образовательных программ к экспертизе: ключевые вопросы»	январь 2023	Эффективное использование учебно-методических ресурсов по решению задач реализации инклюзивного образования	Заместитель директора по УМР
8.6.	Участие в вебинаре «Перспективы развития дополнительного неформального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования Московской области», АСОУ	11 февраля 2023	Получение информации о лучшем опыте и использование в работе.	Заместитель директора по УМР
8.7.	Выбор наиболее эффективных методов обучения, реализуемых колледжем, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	Заместитель директора по УМР
8.8.	Внедрение новых образовательных технологий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс	2023	Организация образовательного процесса в соответствии с возможностями и потребностями обучающихся с особыми	Заместитель директора по УМР

			образовательными потребностями	
8.9	Участие в Региональном семинаре «Профориентационная поддержка инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ» ГКПОУ МО «ССЭТ»	18 марта 2023	Ознакомление с опытом профориентационной работы	Заместитель директора по УМР
8.10	Обеспечение лиц с ОВЗ учебниками и учебными пособиями в соответствии с действующими нормативно правовыми актами	постоянно	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебниками и учебными пособиями, электронными ресурсами адаптированными к нозологии.	Заведующий библиотекой колледжа
8.11	Организация работы по созданию условий для развития электронного и дистанционного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение	2022	Определение программного обеспечения для организации дистанционного обучения.	Заместитель директора по УМР
8.12	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ.	январь 2021	Координация работы по разработке АОП	Заместитель директора по УМР
8.13	Введение адаптированных учебных дисциплин в учебные планы.	ежегодно	Учебные планы	Заместитель директора по УМР
8.14	Разработка адаптированных образовательных программ на основе образовательных программ СПО с учетом особенностей нозологии	2023	АОП	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК
8.15	Формирование системы оценивания образовательных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования	в течение года	Система оценивания образовательных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК

			образования	
8.16	Участие в III региональном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области»	февраль 2023	Представление лучшей практики инклюзивного профессионального образования	Заместитель директора по УМР
8.17	Участие во II инклюзивном региональном конкурсе литературного творчества «Добрым словом согреем друг друга» ГБПОУ МО «Химкинский техникум»	23 марта – 5 апреля 2023		Заместитель директора по УМР
8.18	Практико-ориентированный семинар «Система спортивно-оздоровительной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»	25 марта 2023	Повышение квалификации педагогических работников в вопросах инклюзивного образования	Заместитель директора по УМР
8.19	Участие в вебинаре «Консультирование родителей по проблемам адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной образовательной организации», ГГТУ	март-май 2023		Заместитель директора по УМР
8.20	Участие в Региональном дистанционном творческом конкурсе, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним Великую победу и эхо далекой войны», ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»	15 апреля – 15 мая 2023		Заместитель директора по УМР
8.21	Участие в Региональном конкурсе проектов «Мой город в годы Великой Отечественной войны», ГКПОУ МО «ССЭТ»	24 апреля 2023	Обмен опытом совместной работы педагогов и обучающихся	Заместитель директора по УМР
8.22	Участие в Региональной научно-практической конференции «Профориентация, трудоустройство, карьера лиц с инвалидностью и ОВЗ:	май 2023		Заместитель директора по УПР

	результаты, проблемы, перспективы», ГКПОУ МО «ССЭТ»			
8.23	Участие в IV областном благотворительном фестивале «Подари надежду», ГСГУ	1 июня 2023	сбор средств для обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
8.24	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели
8.25	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УМР
8.26	Обеспечение возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web - контента для инвалидов и лиц с ОВЗ	2023	Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения	Заместитель директора по УМР, технические специалисты

			для инвалидов и лиц с ОВЗ	
8.27	Использование возможностей платформы "Академия-Медиа 3.5." в образовательном процессе	сентябрь 2022 - июнь 2023	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УМР
8.28	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников ПОО МО "Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы "Академия-Медиа 3.5".	2022-2023	Готовность педагогических работников к использованию в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ ЭОР и онлайн-курсов на базе платформы"Академия-Медиа 3.5"	Заместитель директора по УМР, технические специалисты
8.29	Прохождение обшественно-профессиональной экспертизы АОП	2023		Заместитель директора по УМР
9. Развитие системы психолого-педагогической помощи				
9.1.	Проведение диагностики для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого-педагогического наблюдения и воздействия: • диагностика социально-психологической адаптации студентов с ОВЗ; • диагностика мотивационной сферы студентов с ОВЗ; • исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально-волевой связи между студентами; • диагностика сформированности	ежегодно	Заключения диагностических исследований, материалы анализа, карты сопровождения, рабочие материалы	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы

	учебных навыков студентов с ОВЗ			
9.2.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	в течение года	Социальный паспорт	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы
9.3.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	в течение года	Комплект методических материалов	Педагог-психолог, социальный педагог
9.4.	Работа с родителями (законными представителями), направленная на помощь в профессиональном самоопределении детей с инвалидностью	постоянно	Организация работы с родителями (законными представителями) по профессиональному самоопределению детей с инвалидностью	Заведующие СП, педагог-психолог, социальный педагог
9.5.	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями	постоянно	Организация работы с родителями (законными представителями)	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор
10. Развитие инклюзивной культуры у участников образовательного процесса				
10.1	Участие в мероприятиях для инвалидов и лиц с ОВЗ различного уровня и направлений.	2021-2023	Возможность развития творческих способностей, досуговая занятость	Заместитель директора по УВР
10.2	Освещение в газете колледжа «Московия info», СМИ, соцсетях вопросов инклюзивного образования, мероприятий, встреч, конкурсов	2021-2023	Привлечение внимания общественности к имеющейся проблеме; поддержка людей с ОВЗ, реализация идеи «полного участия» инвалидов в общественной жизни	Заведующие СП
10.3	Привлечение к сотрудничеству общественных объединений инвалидов, ПМПК, органов исполнительной власти. Заключение договоров о сотрудничестве.	2021-2023	Увеличено количество заинтересованных лиц и организаций в инклюзивном образовательном процессе	АУП колледжа, Заведующие СП
10.4	Организация и проведение «Уроков	2021-2023	Повышение уровня	Заместитель

	доброты»		самооценки, социализация, возможность реализация своих возможностей	руководителя СП по УВР
10.5	Вовлечение студентов в работу волонтерского отряда структурного подразделения; организация деятельности волонтерских отрядов как одно из направлений для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2021-2023; ежегодно/ сентябрь/ в течение учебного года	Формирование общих компетенций, развитие волонтерского движения в колледже, творческого потенциала студентов, расширения возможностей в области социальной инклюзии	Заместитель руководителя СП по УВР, кураторы групп/ мастера производственного обучения
10.6	Работа по внеурочной занятости обучающихся в системе дополнительного образования, вовлечение студентов в кружки и творческие объединения в колледже: - СП Домодедово – спортивные секции, патриотический кружок, кружок технической направленности - СП Кашира - спортивная секция, патриотический кружок, кружок технической направленности, творческий коллектив «Созвездие», программа «Основы духовно- нравственной культуры народов России», программа «Твое здоровье», программа социально-педагогической направленности «Я-лидер» - СП Ленинское - спортивные секции, патриотический кружок, кружок технической направленности, программа «Гражданское население в противодействии распространению	ежегодно/ сентябрь/ в течение учебного года	Формирование общих компетенций, развитие творческого потенциала студентов, расширения возможностей в области социальной инклюзии	Заместитель руководителя СП по УВР, кураторы групп/ мастера производственного обучения

	идеологии терроризма» - СП Львовское - спортивные секции, патриотический кружок, кружок технической направленности, кружок «Деловой английский язык» (бизнес-английский), вокально-инструментальный ансамбль - СП Ожерелье - спортивные секции, патриотический кружок, кружок технической направленности, программа «Твое здоровье», кружок «Художественная самодеятельность», «Художественное творчество»			
10.7	Увеличение количества кружков и творческих объединений для инвалидов и лиц с ОВЗ, охват 100%	сентябрь 2023	Возможность развития творческих способностей, досуговая занятость	Заместитель директора по УВР
10.8	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	25 сентября 2021	Формирование общих компетенций, расширение возможностей в области социализации студентов	Заместитель руководителя СП по УВР
10.9	Участие в Круглом столе II Межрегионального Форума служб медиации «Мы вместе!»	28 сентября 2021	Формирование комфортного микроклимата, эффективного решения споров и проблем со взрослыми и подростками; совершенствование культуры межличностного взаимодействия в колледже	Заместитель руководителя СП по УВР
10.10	Участие в фотоконкурсе «Хочу делать добро»	октябрь 2021	Формирование общих компетенций, развитие творческого потенциала	Заместитель руководителя СП по УВР

			студентов	
10.11	Организация и проведение мероприятий; участие в городских мероприятиях, посвященных Международному Дню инвалидов	ежегодно, ноябрь - декабрь	Формирование общих компетенций, развитие волонтерского движения в колледже, привлечения внимания общественности к имеющейся проблеме; поддержка людей с ОВЗ, их достоинства, прав и благополучия; реализация идеи «полного участия» инвалидов в общественной жизни	Заместитель руководителя СП по УВР, кураторы групп/ мастера производственного обучения
10.12	Участие в Федеральном проекте благотворительного фонда социальных программ Московской области «Исток»	26 декабря 2021	Формирование общих компетенций, продвижение идеи добровольчества, решения социальных проблем, повышения гражданской активности населения	Заместитель руководителя СП по УВР
10.13	Участие в проекте Московской области «Профессиональное образование без границ – равные возможности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	28 марта 2021	Формирование общих компетенций, развитие волонтерского движения в колледже, творческого потенциала студентов, расширения возможностей в области социальной инклюзии	Заместитель руководителя СП по УВР, кураторы групп/ мастера производственного обучения
10.14	Участие в областной акции «Здоровье – твое богатство» совместно со студентами групп коррекции, инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно, ежеквартально, сентябрь, апрель	Формирование общих компетенций, развитие здоровьесберегающих технологий, расширения возможностей в области социальной инклюзии	Заместитель руководителя СП по УВР, кураторы групп/ мастера производственного

				обучения
10.15	Участие в мероприятиях, в рамках Всероссийской акции «Здоровый город» совместно со студентами групп коррекции, инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно, 05-11 апреля	Формирование общих компетенций, развитие здоровьесберегающих технологий, расширения возможностей в области социальной инклюзии	Заместитель руководителя СП по УВР, кураторы групп/ мастера производственного обучения
10.16	Участие в мероприятиях, посвященных Празднику Труда совместно со студентами групп коррекции, инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно, апрель	Формирование общих компетенций, профессиональное воспитание обучающихся	Заместитель руководителя СП по УВР, кураторы групп/ мастера производственного обучения
10.17	Участие в Форуме волонтеров социальной инклюзии Московской области	20-30 апреля 2021	Формирование общих компетенций, информирование широкой аудитории студенчества образовательных учреждений о возможностях добровольческой деятельности с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Заместитель руководителя СП по УВР, кураторы групп/ мастера производственного обучения
10.18	Участие в областной эколого-патриотической акции «Лес Победы» совместно со студентами групп коррекции, инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно, 25 апреля – 15 мая	Формирование общих компетенций, патриотическое воспитание обучающихся	Заместитель руководителя СП по УВР, кураторы групп/ мастера производственного обучения

10.19	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей совместно со студентами групп коррекции, инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно, 30 мая – 04 июня	Формирование общих компетенций, развитие творческого потенциала студентов	Заместитель руководителя СП по УВР, кураторы групп/ мастера производственного обучения
10.20	Участие в акции «Свеча памяти» совместно со студентами групп коррекции, инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно, 22 июня	Формирование общих компетенций, гражданских позиций, патриотического воспитания	Заместитель руководителя СП по УВР
10.21	Организация и проведение Торжественного мероприятия по завершению обучения, церемония вручения дипломов об окончании колледжа «Выпускной» совместно со студентами групп коррекции, инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно, 25-29 июня	Формирование общих компетенций, развитие творческого потенциала студентов	Заведующие СП
10.22	Участие в Московском областном Форуме добровольцев	30 ноября 2021 года	Формирование общих компетенций, развитие волонтерского движения в колледже, расширение возможностей в области социальной инклюзии	Заместитель руководителя СП по УВР
10.23	Участие студентов в работе «Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области»	декабрь 2021-март 2022	Формирование системы добровольческой деятельности и вовлечения молодежи в социальную практику в интересах улучшения качества жизни ЛОВЗ	Заместитель руководителя СП по УВР, Заведующие волонтерских отрядов структурных подразделений
10.24	Участие в общегородском мероприятии «День донора»	25 января 2022	Развитие личностных качеств, чувства	Заместитель руководителя СП по

			ответственности, чувства взаимопомощи	УВР
10.25	Участие областном фотоконкурсе волонтерских отрядов «Дари добро»	март – апрель 2022	Формирование системы добровольческой деятельности и вовлечения молодежи в социальную практику	Заместитель руководителя СП по УВР
10.26	Участие во Всероссийской акции «Неделя добра»	ежегодно, апрель	Формирование системы добровольческой деятельности и вовлечения молодежи в социальную практику	Заместитель руководителя СП по УВР
10.27	Участие в Фестивале волонтерских отрядов «Я – волонтер»	14 мая 2022	Формирование активной гражданской позиции через участие в социальной работе и добровольческом движении	Заместитель руководителя СП по УВР
10.30	Участие в III благотворительном Фестивале «Подари надежду»	01 июня 2022	Формирование общих компетенций, воспитание коммуникативных качеств студентов, распространения в обществе ценностей социальной инклюзии, привлечения внимания широкой общественности к организации помощи лицам ОВЗ и инвалидам	Заместитель руководителя СП по УВР
10.31	Участие в областном конкурсе «Дари добро каждый день»	февраль 2023	Формирования общих компетенций, активной жизненной позиции и социально-ответственного поведения обучающихся,	Заместитель руководителя СП по УВР

			чувства милосердия, отзывчивости, сострадания к людям	
10.32	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	февраль – март 2023	Формирование активной жизненной позиции и социально-ответственного поведения обучающихся	Заместитель руководителя СП по УВР
10.33	Участие в региональном проекте «Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области»	ноябрь 2022 – апрель 2023	Формирование общих компетенций, информирование широкой аудитории студенчества образовательных учреждений о возможностях добровольческой деятельности с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Заместитель руководителя СП по УВР, Заведующие волонтерских отрядов структурных подразделений
10.34	Формирование и функционирование кружков «Творческая мастерская», «Помоги себе сам» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	сентябрь 2023	Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализация своих возможностей; способность оказания первой медицинской помощи, принятия решения в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора по УВР
10.35	Военно- спортивная игра «Преодоление» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	октябрь 2023	Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализация	Руководитель физвоспитания

			своих возможностей	
10.36	Организация и проведение внеклассных мероприятий, классных часов, бесед/ лекций, направленных на формирование принятия чужой беды, взаимоподдержку и помощь, толерантное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ	2021-2023	Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализация своих возможностей	Заместитель директора по УВР
10.37	Круглый стол «Развитие личности в образовательном пространстве: проблемы и перспективы»	ноябрь 2023	Улучшение социальной компетенции и навыков коммуникации обучающихся	Заведующие СП
11. Обеспечение информационной открытости				
11.1	Развитие Интернет-ресурсов, создание групп в соцсетях для информационной и методической поддержки инклюзивного образования	2021-2023	Интернет-порталы "Мой ориентир" и др.	Первый заместитель директора, заведующий библиотекой колледжа
11.2	Организация серии публикаций в СМИ и сети Интернет, популяризирующих получение профессий и специальностей инвалидами и лицами с ОВЗ	2021-2023	Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО для получения профессионального образования	Заместитель директора по УПР
11.3	Организация информирования родителей студентов колледжа и учащихся СОШ по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023	Доступность информации о реализации инклюзивного профессионального образования, привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ для получения профессионального образования в образовательной организации.	Заместитель руководителя по УМР/ УПР
11.4	Мониторинг и коррекция сайта колледжа на предмет наполнения и актуальности	2021-2023, ежегодно – 2 раза в год	Доступность информации о реализации	Заведующий библиотекой колледжа

	раздела "Доступная среда"		инклюзивного профессионального образования в образовательной организации	

Финансовое обеспечение реализации Дорожной карты развития развитию инклюзивного профессионального образования

№	Показатель	Период, год					
		2021 год		2022 год		2023 год	
		федеральный	региональный	федеральный	региональный	федеральный	региональный
1	Проведение ремонтных работ в целях создания безбарьерной среды		5 000 000,00		5 200 000,00		2 000 000,00
2	Капитальный ремонт в образовательной организации в целях. Создания безбарьерной среды.				17 890 500,00		