**Методические рекомендации**

**по проведению Дня единых действий**

**в память о геноциде советского народа нацистами**

**и их пособниками**

**в годы Великой Отечественной войны**

**Введение**

 Методические рекомендации разработаны в помощь специалистам

образовательных организаций всех уровней для проведения Дня единых

действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

в годы Великой Отечественной войны, направленного на сохранение

исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в

отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны

на оккупированной территории.

 День единых действий о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа

Президиума Верховного Совета СССР No 39 «О мерах наказания для немецко-

фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского

гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов,

изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников»)

включен в примерный календарь воспитательной работы Министерства

просвещения Российской Федерации.

 Методические материалы предназначены для педагогов

образовательных организаций различных типов и видов, педагогов

дополнительного образования, преподавателей учреждений

профессионального образования.

 Представленные материалы носят рекомендательный характер.

Специалисты образовательных организаций должны использовать данные

рекомендации в качестве конструктора, помогающего выстроить День

единых действий в рамках Всероссийской акции,

в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

 **Дата и время проведения Дня единых действий**

 19 апреля 2022 года. Допускается проведение Дня единых действий 11 –

23 апреля 2022 г.

 Рекомендуемое время проведения: 1 - 2 академических часа (на

усмотрение образовательной организации);

 Выбор даты проведения Дня единых действий обусловлен

следующими обстоятельствами.

 В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета

СССР No 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных

в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных

красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских

граждан и для их пособников». Появление этого документа было первым

фактом признания целенаправленной и масштабной политики нацистов и их

пособников по уничтожению мирного населения на оккупированной

территории и наказуемости таких преступлений. Этот Указ Президиума

Верховного Совета СССР стал правовым основанием большой работы по

установлению и расследованию преступлений нацистов против советского

народа, которая велась с ноября 1942 г. Чрезвычайной государственной

комиссией по установлению и расследованию злодеяний немецко-

фашистских захватчиков.

**Цель Дня единых действий**

 **Сохранение исторической правды** о преступлениях нацистов и их

пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой

Отечественной войны на оккупированной территории. Показать через эту

призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение

советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его

граждан от полного уничтожения.

**Задачи Дня единых действий**

- показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении

мирных жителей оккупированной территории, дать им правовую оценку

с исторической и современной точек зрения;

- овладеть основными фактами и тезисами, раскрывающими понятие

«геноцид» советского народа со стороны нацистов в годы Великой

Отечественной войны 1941 - 1945 гг. с опорой на национальное

и международное законодательство;

- сформировать у обучающихся и студентов образовательных

организаций непримиримую позицию осуждения нацизма и неонацизма;

- сформировать у обучающихся и студентов непримиримое

эмоциональное отношение к геноциду советского народа со стороны

нацистов в годы Великой Отечественной войны;

- интегрировать общественные инициативы обучающихся и студентов

во Всероссийский проект «Без срока давности».

**Оборудование и расходные материалы для проведения**

**мероприятия:**

- персональный компьютер или ноутбук,

- проектор, экран или интерактивная доска.

 **Структура урока – реконструкции 19 апреля 2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Действие  | Рекомендуемое время\* |
| Вводное слово учителя, определениепонятия «геноцид», общая статисткагеноцида народов СССР, установка наинтерактивную погружение «Без срокадавности», принятие правилпроведения. | Для 1-гоакадемическогочаса | Для 2-хакадемическихчасов |
| Старт реконструкции | 2 минуты | 4 минуты |
| Реконструкция исторических фактов | 25 минут | 50 минут |
| Подведение итогов игры | 3 минуты | 6 минуты |
| Написание и размещение поста «Нельзязабыть» в социальных сетях - посланиясверстникам, в котором выражаетсяличное восприятие и позицииобучающегося / студента опреступлениях нацистов в отношениимирного советского населения | 5 минут | 12 минут |

\***Рекомендуемое время может быть изменено на усмотрение**

**специалиста образовательной организации.**

Во вступительном слове учителя / преподавателя подчеркиваются

следующие моменты:

 1. Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием

для народов СССР. Это война, в которой решалось – будет ли у народов

Советского Союза будущее вообще. Генеральным планом Ост

предусматривалась немецкая колонизация большей части территории

Советского Союза, что означало принудительное выселение

и уничтожение местного населения. Были не важны национальность, возраст,

социальное происхождение, пол – ведь речь шла об освобождении территории

для переселения немецких колонистов.

 2. Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР

выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных

и мирных жителей. Война унесла жизни 26,6 млн. чел. Из них практически

половина – это потери среди мирного населения на оккупированной

территории – 13 684 692, в том числе 11 520 379 – погибли в результате

карательных операций, холода, голода, издевательств. Остальные

2 164 313 – погибли в изгнании на принудительных работах. Всего

на принудительные работы с оккупированной территории было вывезено

5 269 513 советских граждан.

 3. Уже в годы Великой Отечественной войны по мере освобождения

оккупированной нацистами территории стали очевидны масштаб

и зловещность преступлений против мирного населения. Потому дата

19 апреля – особая дата в сохранении исторической правды

о преступлениях нацистов. Учитель должен объяснить учащимся, почему

именно в этот день проводится единый урок. Обращая при этом внимание, что

19 апреля 1943 г. можно по праву рассматривать как предтечу формулировки

в национальном и международном уголовном праве ответственности за

преступления по статье «геноцид».

 **УК РФ Статья 357. Геноцид**

*«Действия, направленные на полное или частичное уничтожение*

*национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой*

*путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью,*

*насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной*

*передачи детей, насильственного переселения либо иного создания*

*жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой*

*группы, - наказываются лишением свободы на срок*

*от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет,*

*либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью».*

 4. Во вступительном слове учитель / преподаватель дает определение

понятий «геноцид», «нацисты», а также рассказывает о всероссийском проекте

«Без срока давности», используя презентацию проекта. При этом, раскрывая

понятие «геноцид», учитель обращает внимание учащихся на то, что его

основные смысловые конструкции были сформулированы в ходе

Нюрнбергского трибунала

и получили затем закрепление в Конвенции ООН 1948 г.

**Ст. II :**

*ГЕНОЦИД - форма массового насилия, который Организация*

*объединенных наций определяет как действия, совершаемые с намерением*

*уничтожить, полностью или частично, какую – либо национальную,*

*этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём:*

*• убийства членов этой группы;*

*• причинение серьёзных телесных повреждений или умственного*

*расстройства членам такой группы;*

*• мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе;*

*• насильственной передачи детей из одной человеческой группы*

*в другую;*

*• предумышленного создания жизненных условий, рассчитанных*

*на полное или частичное физическое уничтожение этой группы.*

 «Без срока давности» – просветительский проект, инициированный

Президентом России Владимиром Путиным и направленный на сохранение у

современников памяти о Великой Отечественной войне. В рамках проекта

рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят

просветительские акции и научные конференции.

 Основная задача проекта рассказать о том, что у нацизма не было

обратной, «светлой» стороны: мирные жители оккупированных территорий

подвергались массовому геноциду со стороны захватчиков. Согласно

идеологии национал-социализма жители нашей страны, как и других

захваченных нацистами государств, были обречены на уничтожение. В

результате карательных операций и иных действий на оккупированной

территории СССР было уничтожено 11,5 млн человек, вина которых состояла

только в том, что они были советскими гражданами и жили на землях,

подлежавших по плану «ОСТ» «беспощадной германизации».

Основной этап урока – реконструкции «Без срока давности» строится на

прохождении интерактивного погружения «Без срока давности».

Интерактивное погружение разработано для 2-х возрастных категорий: 12 – 14

лет и 14+.

**Описание**

**реконструкции исторических фактов «Без срока давности»**

 **Основная идея реконструкции**: обучающиеся погружаются в

ситуацию выбора участника событий, связанных с геноцидом народов СССР

нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, после

чего получают информацию о реальных фактах геноцида на конкретных

примерах.

 **Описание реконструкции**:

 Для проведения реконструкции разработана мультимедийная версия,

включающая интерактивное поле, на котором расположены примеры

территорий, население которых подверглось геноциду со стороны фашистов и

их пособников.

 Участники реконструкции самостоятельно выбирают ситуацию, с

которой начинают прохождение. Нажимая на поле, начинает транслироваться

история, по которой участники должны сделать выбор. После озвученного

выбора педагог благодарит участников, не давая оценки правильности выбора,

и показывает ролик о реальном событии геноцида.

 Погружение заключается в том, что участники должны услышать

истории, основой для которых являются реальные факты геноцида советского

населения со стороны нацистов и их пособников в годы Великой

Отечественной войны. После просмотра истории участникам предлагается

смоделировать выбор, заложенный в сюжете и объяснить его. После

озвученного выбора педагог благодарит участников, не давая оценки

правильности выбора, и показывает ролик о реальном событии геноцида.

*Участники реконструкции в условиях отведенного времени могут провести*

*погружение не в каждую территорию, предложенную мультимедийной*

*версией.*

 Мультимедийная версия реконструкции будет доступна в электронном

виде 26 марта 2022 года по ссылке: https://taplink.cc/id:6210646:1ba1.

 **Вывод для педагога по итогам проведения реконструкции:**

 Уроки прошлого нельзя забывать, чтобы не допустить повторения

всенародного горя в настоящем. История Великой Отечественной, Второй

мировой, история геноцида народов Советского Союза – это не абстрактная

история, это история каждой семьи, она будет иметь значение для многих

поколений наших потомков, и они тоже будут смотреть парад и военные

фильмы, петь военные песни, гордиться предками и страстно желать, чтобы те

страшные четыре года, которые нашим семьям и ближайшим соседям

пришлось пережить, никогда не повторились. Помнить, чтобы не допустить...

 Однако еще древние говорили, что память устроена сложно. И

настоящее дает нам горькие примеры проявления нацизма, неонацизма,

геноцида в отношении отдельных народов... Яркие факты неонацизма сегодня

мы видим в США, Европе, некоторых странах Латинской Америки, Украине...

 У таких действий против человечества и мира нет срока и места

давности.

 Ни один памятник не в состоянии что-либо помнить. Место памяти – в

человеке. Она живет в нем, бередит его ум и чувства, задает вопросы и требует

ответов.

**Примеры оценочных вопросов:**

 *Что Вы испытываете, увидев преступления нацистов*

*и их пособников против мирного населения?*

 *Для чего необходимо сохранить и знать историческую правду*

*о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения*

*в годы Великой Отечественной войны?*

*Рефлексия должна быть организована так, чтобы стимулировать*

*творческую активность и искренность в ответе на вопросы и выражение своей*

*позиции.*

**Дополнительные материалы Дня единых действий доступны по**

**ссылк**е https://taplink.cc/id:6210646:1ba1 (материалы станут активными 26

марта 2022 года):

 - глоссарий Дня единых действий,

 - постер «Без срока давности», содержащий переход на материалы

Всероссийского проекта «Без срока давности»,

 - мультимедийная версия реконструкции исторических фактов «Без

срока давности»,

 - «Без срока давности»: урок ко Дню единых действий 19 апреля 2021 г.

**Обязательные хэштеги Дня единых действий**

#безсрокадавности, #19апреля

Приложение 1

к методическим рекомендациям

по проведению Дня единых действий, в

память о геноциде советского народа

нацистами и их пособниками в годы

Великой Отечественной войны

**Рекомендуемые источники по теме**

**I. Общие материалы**

1. Безсрокадавности.рф – Портал проекта «Без срока давности»

2. Живаядеревня.рф/page/about/ - Портал проекта «Живая деревня»

3. https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voina -

Портал История.рф.

4. https://pamyat-naroda.ru/ - Портал «Память народа». Есть разделы о

героях войны, военных операциях, воинских частях, их документах;

работает поисковая система документов о конкретном участнике войны;

5. http://militera.lib.ru/ - военная литература, публикации исследований,

воспоминаний;

6. https://www.pobediteli.ru/ - мультимедийная карта Великой

Отечественной войны;

7. http://wwii-soldat.narod.ru/ - информация об основных военных

операциях, наркомах победы, выдающихся полководцах и др.;

8. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

(https://edu.gov.ru/);

9. Сайт автономной некоммерческой организации по развитию социальной

активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных

технологий и коммуникаций» (https://anoastik.ru/)

10.Сайт Общероссийского общественного движения по увековечиванию

памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»

(http://рф-поиск.рф/)

**II. Архивные материалы**

1. http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/pdf - Без срока давности:

преступления нацистов и их пособников против мирного населения на

оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной

войны.: Сборник документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М.

Цунаева. – 23 т. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020.

2. http://victims.rusarchives.ru/index.php/ - Федеральный архивный проект

«Преступления нацистов и их пособников против мирного населения

СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

3. http://victory.rusarchives.ru/ - «Победа. 1941–1945». Фото- и

видеодокументы из фондов федеральных архивов.

4. http://bsd.pskov.ru/ - Портал «Без срока давности. Псковская область».

5. https://archive.admoblkaluga.ru/75\_let\_pobedy - Портал «Документальные

выставки о последствиях немецко-фашистской оккупации территорий

будущей Калужской области.

6. https://pobeda71.ru/archive/bez-sroka-davnosti/ - Портал «Живи и помни.

1941 – 1945», посвящённый Тульской области в годы Великой

Отечественной войны. Раздел «"Без срока давности". Документы о

злодеяниях немецко-фашистских войск».

7. https://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-

vystavkii/?SECTION\_ID=&ELEMENT\_ID=281184 – Виртуальная

выставка Государственного архива Волгоградской области «И помнить

страшно, и забыть нельзя».

8. http://www.arsvo.ru/75-let/ - Виртуальная выставка Государственного

архива Воронежской области «Хранить вечно...»

9. http://archive.rkursk.ru/virtual\_events/atrocity/ - Виртуальная выставка

Государственного архива Курской области «Это нужно живым...»

10.http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/ - Портал проекта «Без срока

давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941 – 1944

годах».

11.https://catalog.gaorel.ru/2020-5 - Виртуальная выставка Государственного

архива Орловской области «Без срока давности».

12.https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/razdel-1-soderzhanie1/ -

Виртуальная выставка Государственного архива Смоленской области

«Смоленщина в годы оккупации 1941-1943».

13.http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/istoriko-dokumentalnaya-

vystavka-imya-tebe-pobeditel/ - Виртуальная выставка Государственного

архива Ставропольского края «Имя тебе - Победитель!»

14.http://tverarchive.ru/longdate/tepes.html - Акты по установлению и

расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их

сообщников в городах и районах Калининской области.

15.http://rusarchives.ru/ - Портал Федерального архивного агентства

16.http://statearchive.ru/ - Портал Государственного архива Российской

Федерации

17.http://belarchive.ru/ - Портал Государственного архива Белгородской

области

18.https://archive-bryansk.ru/ - Портал Государственного архива Брянской

области

19.https://gavo.volgograd.ru/ - Портал Государственного архива

Волгоградской области

20.http://www.arsvo.ru/ - Портал Государственного архива Воронежской

области

21.https://archive.admoblkaluga.ru/gako - Портал Государственного архива

Калужской области

22.https://kubgosarhiv.ru/ - Портал Государственного архива

Краснодарского края

23.http://archive.rkursk.ru/gako/info - Портал Государственного архива

Курской области

24.https://spbarchives.ru/archives - Единый портал государственных архивов

Санкт-Петербурга

25.https://archiveslo.ru/ - Единый портал государственных архивов

Ленинградской области

26.http://xn--48-6kcid5a3brh6b.xn--p1ai/ - Портал Государственного архива

Липецкой области

27.https://cga.mos.ru/ - Портал Центрального государственного архива

города Москвы

28.http://novarchiv.org/obschie-svedeniya/obschie-svedeniya-gano - Портал

Государственного архива Новгородской области

29.https://gaorel.ru/ - Портал Государственного архива Орловской области

30.https://archive.pskov.ru/ob-upravlenii/gosudarstvennyy/gosudarstvennyy -

Портал Государственного архива Псковской области

31.http://kalmarhiv.ru/ - Портал «Национального архива» Республики

Калмыкия

32.http://rkna.ru/ - Портал Национального архива Республики Карелия

33.http://krymgosarchiv.ru/ - Портал Государственного архива Республики

Крым

34.https://sevarchiv.ru/ - Портал Архива города Севастополя

35.http://gosarhro.ru/ - Портал Государственного архива Ростовской области

36.https://gaso.admin-smolensk.ru/ - Портал Государственного архива

Смоленской области

37.http://www.stavarhiv.ru/ - Портал Государственного архива

Ставропольского края

38.http://tverarchive.ru/ - Портал Государственного архива Тверской области

39.https://gato.tularegion.ru/ - Портал Государственного архива Тульской