ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»	**Министерство образования Московской области**
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** **«Профессиональный колледж «Московия»**

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
колледжа,
протокол № 1

от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»

_____
С.М. Нерубенко

приказ № 702-УД от 31 августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ (ЭФФЕКТИВНОМУ) УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ГАПОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

2021 год
Г. Домодедово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по эффективному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) определяет условия организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях города Москвы на основе индивидуализации и персонификации процессов освоения основной образовательной программы.

1.2. Положение предназначено для установления единых требований в части повышения эффективности реализации учебных планов в пределах осваиваемой образовательной программы с построением индивидуальных траекторий обучения для лиц, обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования (СПО).

1.3. Нормативно основой по реализации эффективного учебного плана является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N 06-ПГ-МОН-52749 «О предоставлении академического права на обучение по индивидуальному учебному плану»

1.4. Понятийный аппарат для реализации эффективного учебного плана включает следующие понятия:

Эффективность освоения образовательной программы СПО – достижение запланированных в соответствии с ФГОС образовательных результатов за более короткий срок освоения основной образовательной программы, установленный ФГОС СПО, и/или достижение за нормативный срок освоения образовательной программы дополнительных образовательных результатов, сверх номенклатуры результатов, установленных ФГОС.

Эффективный учебный план – вид индивидуального учебного плана (ИУП), утверждаемого в образовательной организации, позволяющий обеспечить эффективность освоения обучающимся (группой обучающихся) основной образовательной программы СПО самостоятельно, под контролем преподавателя.

Индивидуальная траектория обучения – персональный маршрут освоения образовательной программы на основе ИУП.

Ускоренное обучение – возможность освоения обучающимся (группой обучающихся) основной образовательной программы за более короткий срок, по отношению к нормативному сроку, указанному в ФГОС, путем перезачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, полученных на предшествующем этапе обучения (либо в рамках реальной практической деятельности).

Результаты освоения образовательной программы – профессиональные и общие компетенции (или их части), выраженные в виде знаний, умений, практического опыта, предусмотренные в основной профессиональной образовательной программе

Перезачет результатов освоения образовательной программы – процесс установления соответствия результатов, (предъявляемых обучающимися, профессиональным и общим компетенциям, указанным в ФГОС СПО, путем документационного или демонстрационного подтверждения.

1.5. Эффективный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Главной задачей обучения по эффективному учебному плану является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

путем выбора оптимальных темпов и сроков освоения образовательной программы.

1.7. Обучение по эффективному (индивидуальному) учебному плану может быть организовано для обучающихся:

– имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку по профилю специальности/профессии;

– имеющих опыт практической работы;

– из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– из числа победителей и призеров чемпионатов WorldSkills

– с высокой степенью успешности в освоении программы;

– по иным основаниям.

1.8. Выбор индивидуальной траектории обучения в рамках эффективного учебного плана осуществляется для лиц, зачисляемых в образовательную организацию. По решению образовательной организации может быть предусмотрена возможность перевода студентов, обучающихся в образовательной организации на ЭУП в процессе освоения образовательной программы.

1.9. Основой для индивидуализации содержания становится учебный план образовательной организации с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.10. Организация обучения по эффективному (индивидуальному) учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

2. Прием и перевод на обучение по эффективному учебному плану

2.1. Порядок обучения по эффективному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно по согласованию с обучающимся (их законными представителями) на основе их личного заявления.

2.2. Ознакомление обучающихся, а также законных представителей обучающихся с Порядком приема и перевода на эффективный (индивидуальный) учебный план осуществляется при приеме в образовательную организацию.

2.3. Обучение по эффективному (индивидуальному) учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.4. Перевод на обучение по эффективному (индивидуальному) учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся с учетом срока и результатов, указанных в заявлении в пределах времен, предусмотренному образовательной программой.

2.5. В заявлении указываются период, в который обучающийся будет осваивать основную образовательную программу по эффективному учебному плану, с указанием причины для построения индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

2.6. В заявлении также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по образовательной программе, в том числе включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных профессиональных образовательных программ и др.

2.7. Заявления о переводе на обучение по эффективному (индивидуальному) учебному плану принимаются в течение учебного года. Срок окончания приема заявлений устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по эффективному (индивидуальному) учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.9. Эффективный (индивидуальный) учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.10. Лицу, обучающемуся по эффективному (индивидуальному) учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным дисциплинам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.11. С учетом пожелания и возможностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к эффективному учебному плану среднего профессионального образования

3.1. Эффективный учебный план обучающегося (или группы обучающихся) разрабатывается на основе учебного плана образовательной организации.

3.2. Эффективный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной частей циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Фактический срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается образовательной организацией самостоятельно на основе разности между объемом часов образовательной программы и совокупным объемом часов перезачета отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик, полностью или частично освоенных на предприятиях (организациях) соответствующего профиля.

3.3. Сокращение срока освоения образовательной программы СПО осуществляется за счет перезачета часов, отведенных в учебном плане, освоенных обучающимися самостоятельно, в том числе в других образовательных организациях, и подтверждаемых соответствующими документами и/или демонстрационно.

3.4. При формировании эффективного (индивидуального) учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план.

3.5. Эффективный (индивидуальный) учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Эффективный (индивидуальный) учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с эффективным (индивидуальным) учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. В случае оптимизации учебного плана с учетом достижения дополнительных образовательных результатов объем освоения образовательной программы не должен превышать объема часов, установленных ФГОС СПО.

3.9. Достижение дополнительных результатов обеспечивается за счет освоения обучающимися новых разделов образовательной программы, введенных по согласованию с заказчиками кадров, установленных в учебном плане образовательной организации.

4. Контроль исполнения эффективного учебного плана

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением программ обучающимися, перешедшими на обучение по эффективному учебному плану. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях и практиках отражаются в его индивидуальном учебном плане заносятся в зачетную книжку обучающегося.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по эффективному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по эффективному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и проводится в форме, установленной ФГОС СПО.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

эффективный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения по эффективному (индивидуальному) учебному плану;

- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по эффективному (индивидуальному) учебному плану.

- организация работы комиссии по перезачету отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик.

6.2. При организации обучения по эффективному (индивидуальному) учебному плану в образовательной организации должны быть представлены следующие документы:

- заявление обучающегося и заявление родителей (законных представителей) обучающегося;

- решение педагогического совета образовательной организации об организации обучения по эффективному учебному плану;

- приказ руководителя образовательной организации;

- эффективный (индивидуальный) учебный план с указанием конкретных форм перезачета по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике.

- расписание занятий, консультаций, порядок проведения перезачета (переаттестации) дисциплин, модулей, практики, утвержденные руководителем образовательной организации;

- журнал учета обучения по эффективному учебному плану.

6.3.Ответственность за реализацию эффективного учебного плана и достижение запланированных результатов несет руководитель образовательной организации.