*Уже пять минут водитель с недоумением смотрит на дисплей навигатора:*

*- Улица 8 Линия? А вы  точно уверены, что такая есть?*

*- Ну как? Есть наверно, – отвечаем почти уверенно.*

*- Поехали, там разберемся.*

Мы отправляемся и спустя полчаса оказываемся у надписи «Коксогазовый завод». Перед нами – куб, состоящий из стеклянных граней, сквозь которые просматриваются причудливой формы серые булыжники. Миновав этот неизвестной природы объект, мы оказываемся на территории завода. Уже полдень,  производство постепенно выходит на максимум своих мощностей, в незанавешенных окнах призаводских помещений суетливо мелькают силуэты людей. Несмотря на это, ничто здесь не напоминает о месте, где готовят техников-электриков, техников-механиков, автомехаников, бухгалтеров, юристов, поваров, и только активно тянущиеся к кирпичному зданию молодые люди дают понять нам о том, что мы на месте: это Видновский политехнический колледж. Заходим: внутри по-домашнему уютно, в коридорах спокойно, «красный уголок» с  государственными флагами и выдержками из устава под чьей юрисдикцией мы находимся. Поднимаемся на второй этаж и нас горячо приветствуют:

- Здравствуйте, я вас ожидаю, - это Сергей Михайлович Нерубенко, директор Видновского политехнического колледжа, приглашает нас в свой кабинет. Здороваемся и заходим. Сразу можно отметить отсутствие какого-либо намека на  мохровость, свойственную кабинетам такого уровня. Рабочую атмосферу слегка разбавляют атрибуты, демонстрирующие всяк сюда входящему жизнь колледжа: кубки, грамоты и фотографии студентов, ликующих после очередной победы.  Сергей Михайлович сразу переходит к делу, и мы начинаем наш разговор:

**- Сергей Михайлович, ваш колледж заключил договор о сотрудничестве с Московским аэропортом Домодедово. Как вы оцениваете программу Приток? Можно ли квалифицировать ее как программу социального партнерства?**

- Такие программы существуют в развитых странах. Запад давно перешел на новый этап в сфере профессионального образования, особенно если это касается социального партнерства, т.е. взаимодействия образовательных учреждений с бизнесом. В некоторых странах Европейского Союза крупные компании сегодня организуют на базе колледжей корпоративные обучающие центры, осуществляют прямое экономическое стимулирование, способствуют трудоустройству выпускников по полученным  специальностям, разрабатывают региональные и местные программы развития системы профессионально-технической подготовки. И я не могу не отметить, что такие программы, а я имею ввиду программу Приток, которой Московский аэропорт Домодедово по праву может гордиться – это опытный образец трансляции западного опыта. Аэропорт – один из первых и немногих, кто это делает успешно. Ведь без участия работодателей в процессе трудовой адаптации происходит существенный разрыв: студенты не знают, куда им идти, а работодатель – наоборот, не знает, что представляет из себя выпускник, на что он способен. Такая специфика рынка труда в России складывается на протяжении многих лет, и с этим мириться нельзя. Очень важна активность и участие самих работодателей и образовательных учреждений, важна поддержка государства.

Министерство образования Московской области уделяет огромное значение развитию целевой контрактной подготовки. Так, на базе нашего колледжа 16 ноября 2011 года министерством образования Московской области в лице Елены Эренстовны Филатовой - начальника управления профессионального образования, и Елены Николаевны Ягодкиной, - начальника отдела среднего профессионального образования, проведен областной семинар, посвященный развитию социального партнерства, в котором приняли участие руководители образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области, а также представители работодателей Ленинского и Домодедовского районов. Модель сотрудничества с аэропортом была одобрена и признана наиболее привлекательной всеми участниками семинара. На данном этапе уже есть планы, которые необходимо реализовывать.

**- Могли бы Вы рассказать об этих планах подробнее?**

 - То помещение, в котором мы имеем честь беседовать – не единственное, которым располагает колледж. У нас есть отделение в п.Развилка, в котором просторные аудитории готовы принять большее количество студентов, имеется все необходимое для обучения оборудование. Мы так же, как и аэропорт Домодедово, растем и стремимся выйти в лидеры по качеству предоставляемых услуг. И кончено же не секрет, что мы готовы стать базовым учебным учреждением для предприятий аэропорта и откликнуться на любые заявки работодателей. В течение трёх лет увеличить количество студентов, участвующих в программе Приток, до 1000 человек, сегодня из 167 студентов, изъявивших принять участие в программе, 102 прошли оценочные мероприятия и готовы к заключению договоров. Нормативно-правовая, материально-техническая база уже имеется, есть земля, на которой можем обустраивать новые помещения. Планируем привлекать студентов других образовательных учреждений среднего профессионального образования и собираемся создать ресурсный центр. Ресурсный центр является инновационной структурой, связывающей рынок труда и рынок образовательных услуг в условиях развития отношений государственно-частного партнерства.

 Создание «Ресурсного центра по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для Международного аэропорта Домодедово», как структурного подразделения, позволит более эффективно развивать программу Приток, привлекая студентов других профессиональных учреждений Московской области.

**Допустим, ресурсный центр сформирован. Как скорректировать его работу?**

 - Дальше необходимо четко распланировать, какое количество человек нам необходимо подготовить, нужен сформированный сегмент, который будет в перспективе полезен заказчику. Работа в режиме «пожарного» менеджмента должна быть искоренена. Второй вопрос, с какой «рекламной компанией» мы это будем осуществлять, по максимуму должен быть использован информационный ресурс, необходимо популяризировать институт социального партнерства в СМИ. Желающих сотрудничать с нами директоров колледжей огромное количество, этот вопрос решается легко, а вот с преподавателями и сотрудниками предприятий нужно провести ряд семинаров с их участием. Наконец, заключительным звеном будет формирование образовательного стандарта под запросы предприятия, тогда подготовка кадров будет обеспечена должным образом как в количественном, так и в качественном эквиваленте.

**- Перспективы, конечно, впечатляют. Однако не секрет, что в сфере начального и среднего профессионально образования наметился ряд конкретных проблем, которые не решаются уже довольно долго. Это, в первую очередь, падение престижа рабочих профессий, и, как следствие, - нехватка специалистов такого профиля. Как вы считаете, что может стать главным мотивирующим фактором к освоению этих профессий?**

- Такая проблема действительно есть, но могу заверить - динамика меняется в положительную сторону. Необходимо учитывать барьер в виде демографического спада, произошедшего в 90-е. Правительством Московской области приняты меры по поддержке социально-демографической политики, ситуация постепенно улучшается.

Что касается мотивации, то здесь огромное количество факторов.

*Ребята, которые идут к нам учиться, осознают необходимость не только в получении теоретических знаний, но и приобретении и оттачивании**профессиональных навыков. Они верят в реальность этой подготовки: производство не где-то в перспективе, а оно здесь – за окнами колледжа. Главными мотивирующим фактором, безусловно, является гарантия востребованности, перспектива выгодного трудоустройства, применения своих навыков в компании с солидным статусом. Благо, теперь у колледжа есть такой партнер, как Московский аэропорт Домодедово, который благодаря программе Приток обеспечивает сверхмотивацию.*

**- Сергей Михайлович, мы успели заметить, что атмосфера внутри вашего колледжа сильно отличается от других? В чем секрет?**

- Наш колледж поистине богат, и это богатство держится на четырех важных вещах. Во-первых, это наши сотрудники, педагоги. Именно они прививают нашим студентам особую систему ценностей. Во-вторых, бесценный опыт подготовки: постоянная практика, кристаллизация навыков и умений. В-третьих, это студенты и выпускники, доказывающие свою состоятельность на рынке труда. В четвертых, это конечно же наши партнеры в лице Московского аэропорта Домодедово. Также колледж сегодня наделен наиважнейшей функцией - функцией социализации и адаптации к общественной жизни детей из неблагополучных семей, сирот, и детей с ограниченными возможностями.