**Технологическая карта урока**

**Данная карта является примерной, может меняться в зависимости от типа урока.**

**Обязательно заранее направить всем студентам инструкции и памятки Один раз и затем ссылаться на них.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Структурные**  **элементы занятия** | **Содержание элемента занятия**  **(используемые методы)** |
| 1. | **Организационный момент.** | **Примерный алгоритм.**   * Приветствие студентов. * Проверка присутствующих. * Напоминание о правилах поведения на дистанционном занятии.   **Примерные фразы:**  Добрый день(утро), уважаемые студенты.  Рад (а) видеть вас на нашем занятии.  Вы помните правила проведения на дистанционном уроке. Памятка у вас имеется.  Напоминаю основные: микрофон должен быть выключен. Включаете его для того, чтобы задать вопрос.  Ответить или продемонстрировать выполнение задние на экране. Присутствие на уроке я вижу по вашим подключением в чате при регистрации вы пишите ФИО в чате.  Итак начнём. |
| 2. | **Целеполагание и Мотивация.** | **Примерный алгоритм.**  Сообщение темы занятия.  Связь с прошлым заданием.  Постановка целей.  **Примерные фразы:**  На прошлом задании мы с вами изучали…..  Или **(лучше)** напомните мне тему нашего прошлого занятия **(студенты говорят).**  Какие вопрос остались н понятными? **(студенты говорят).**  В чем возникла проблемы, трудности.  Так как вы думаете, какова цель нашего занятия? **(студенты говорят).**  Преподаватель резюмирует.  Наша цель сегодня….  Мы узнаем….  Структура нашего урока такова … |
| 3. | **Актуализация опорных знаний, проверка домашнего задания, подготовка студентов к изучению нового материала.** | **Примерный алгоритм.**  Краткий анализ выполненных домашних заданий и основных ошибок.  Ответы студентов.  **Или**  Очень хорошо, если: студент на экране демонтирует выполненную работу (ответы на вопросы, презентации 1-2 слайда).  **Или** дает анализ просмотренного видеоролика и и т.д.  **Или.**  Задание было по группам.  Студенты взаимодействовали и представляют вариант выполненного группового мини-проекта или задания. Один выступает. Оценки получает вся группа.  Вопросы-ответы от участников других групп.  Подводка к новой теме.  **Примерные фразы:**  Я проанализировал (а) ваше домашние задания и вижу…..  Я внимательно изучила присланные вами презентации, письменные работы.  Изучил (а)Анализ просмотренных вами видеороликов по теме.  Оценки за д/з в можете увидеть в журнале или преподаватель может озвучить.  Сегодня изучая новую тему мы прободаем некоторые ошибки.  **Или** сегодняшняя тема как раз поможет нам углубит понимание процессов и явлений… |
| 4. | **Изложения нового материала** | **Примерный алгоритм.**  Демонстрация презентации.  Лекция.  Включение видеоролика, специально отобранного для данного урока фрагмента.  Переход на ресурсы, Платформы.  Работа на ЦКП.  Четкое управление действиями обучающихся.  **ПОСТОННАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ.**  **Эффективно**: студент ФИО подготовил презентацию (небольшую) или Сообщение по данной теме и ему **слово (все заранее проверено и отработано).**  **Примерные фразы:**  Итак . уважаемые студенты, начнём нашу работу, лекцию.  На экране вы видите слайды.  По ходу лекции вам необходимо ВПОЛНИТЬ….  По окончании занятия вы направите ваши опорные конспекты по новой теме мне .  В случае возникновения вопросов – пишете в чате или задавайте, подняв руку в виртуальном зале нашего урока и включив микрофон.  Сейчас я перемонтирую ролик. КОТОРЫЙ…  ТЕПЕРЬ ВНОВЬ ВЕРНЕМСЯ К ЛЕКЦИИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ.  **Или.**  Студент рассказывает подготовленный материал.  Преподаватель затем расширяет его и углубляет.  **Или.**  Задание было по группам.  Студенты взаимодействовали и представляют вариант выполненного группового мини-проекта или задания. Один выступает. Оценки получает вся группа.  Вопросы-ответы от участников других групп.  **Или.**  Изучение нового части материала по группам на уроке, а затем ответы и результат работы. |
| 5. | **Закрепление знаний.** | **Примерный алгоритм.**  Обратная связь.  Вопросы-ответы.  Тесты. Задания по изученной теме.  Фиксирование трудностей или проблем для дальнейшей отработки.  **Примерные фразы:**  Вопросы по пройденной теме заранее продуманы и сформулированы. Выведены на экране!!!  Или небольшой тест для всех с последующей проверкой.  Или задание в необычном формате. |
| 6. | **Подведение итогов урока.** | **Примерный алгоритм.**  Анализ этапов урока и их эффективности.  Что удалось или нет.  С какими темами в дальнейшем соприкасается данная тема.  Оценка деятельности студентов.  Выставление отметок.  **Примерные фразы:**  Данная тема в дальнейшем будет иметь большое значение..  Может быть использована вами при…  Сегодня мне хочется отметить ФИО  Оценки сегодня получают… |
| 8. | **Домашнее задание.** | **Примерный алгоритм.**  Демонстрация на экране файла с домашним задание.  Комментарии.  Особое внимание формулировкам д/З.  **Примерные фразы:**  Уважаемые студенты, обратите внимание.  При выполнении задания №..  При просмотре ролика обратите внимание..  Благодарю за сегодняшний урок.  Занятие завершено.  Здоровья и успехов. |