**Технологическая карта урока**

**Данная карта является примерной, может меняться в зависимости от типа урока.**

**Обязательно заранее направить всем студентам инструкции и памятки Один раз и затем ссылаться на них.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Структурные****элементы занятия** | **Содержание элемента занятия****(используемые методы)** |
| 1. | **Организационный момент.** | **Примерный алгоритм.*** Приветствие студентов.
* Проверка присутствующих.
* Напоминание о правилах поведения на дистанционном занятии.

**Примерные фразы:**Добрый день(утро), уважаемые студенты. Рад (а) видеть вас на нашем занятии. Вы помните правила проведения на дистанционном уроке. Памятка у вас имеется. Напоминаю основные: микрофон должен быть выключен. Включаете его для того, чтобы задать вопрос. Ответить или продемонстрировать выполнение задние на экране. Присутствие на уроке я вижу по вашим подключением в чате при регистрации вы пишите ФИО в чате. Итак начнём. |
| 2. | **Целеполагание и Мотивация.** | **Примерный алгоритм.**Сообщение темы занятия.Связь с прошлым заданием. Постановка целей.**Примерные фразы:**На прошлом задании мы с вами изучали…..Или **(лучше)** напомните мне тему нашего прошлого занятия **(студенты говорят).**Какие вопрос остались н понятными? **(студенты говорят).**В чем возникла проблемы, трудности.Так как вы думаете, какова цель нашего занятия? **(студенты говорят).**Преподаватель резюмирует.Наша цель сегодня….Мы узнаем….Структура нашего урока такова …   |
| 3. | **Актуализация опорных знаний, проверка домашнего задания, подготовка студентов к изучению нового материала.** | **Примерный алгоритм.**Краткий анализ выполненных домашних заданий и основных ошибок. Ответы студентов.**Или**Очень хорошо, если: студент на экране демонтирует выполненную работу (ответы на вопросы, презентации 1-2 слайда).**Или** дает анализ просмотренного видеоролика и и т.д.**Или.**Задание было по группам.Студенты взаимодействовали и представляют вариант выполненного группового мини-проекта или задания. Один выступает. Оценки получает вся группа.Вопросы-ответы от участников других групп.Подводка к новой теме.**Примерные фразы:**Я проанализировал (а) ваше домашние задания и вижу…..Я внимательно изучила присланные вами презентации, письменные работы. Изучил (а)Анализ просмотренных вами видеороликов по теме.Оценки за д/з в можете увидеть в журнале или преподаватель может озвучить.Сегодня изучая новую тему мы прободаем некоторые ошибки. **Или** сегодняшняя тема как раз поможет нам углубит понимание процессов и явлений… |
| 4. | **Изложения нового материала** | **Примерный алгоритм.**Демонстрация презентации.Лекция.Включение видеоролика, специально отобранного для данного урока фрагмента.Переход на ресурсы, Платформы. Работа на ЦКП.Четкое управление действиями обучающихся. **ПОСТОННАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ.** **Эффективно**: студент ФИО подготовил презентацию (небольшую) или Сообщение по данной теме и ему **слово (все заранее проверено и отработано).****Примерные фразы:**Итак . уважаемые студенты, начнём нашу работу, лекцию.На экране вы видите слайды. По ходу лекции вам необходимо ВПОЛНИТЬ….По окончании занятия вы направите ваши опорные конспекты по новой теме мне .В случае возникновения вопросов – пишете в чате или задавайте, подняв руку в виртуальном зале нашего урока и включив микрофон.Сейчас я перемонтирую ролик. КОТОРЫЙ…ТЕПЕРЬ ВНОВЬ ВЕРНЕМСЯ К ЛЕКЦИИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ.**Или.**Студент рассказывает подготовленный материал.Преподаватель затем расширяет его и углубляет.**Или.**Задание было по группам.Студенты взаимодействовали и представляют вариант выполненного группового мини-проекта или задания. Один выступает. Оценки получает вся группа.Вопросы-ответы от участников других групп.**Или.**Изучение нового части материала по группам на уроке, а затем ответы и результат работы. |
| 5. | **Закрепление знаний.** | **Примерный алгоритм.**Обратная связь. Вопросы-ответы.Тесты. Задания по изученной теме.Фиксирование трудностей или проблем для дальнейшей отработки.**Примерные фразы:**Вопросы по пройденной теме заранее продуманы и сформулированы. Выведены на экране!!!Или небольшой тест для всех с последующей проверкой.Или задание в необычном формате. |
| 6. | **Подведение итогов урока.** | **Примерный алгоритм.**Анализ этапов урока и их эффективности.Что удалось или нет.С какими темами в дальнейшем соприкасается данная тема.Оценка деятельности студентов.Выставление отметок.**Примерные фразы:**Данная тема в дальнейшем будет иметь большое значение..Может быть использована вами при…Сегодня мне хочется отметить ФИООценки сегодня получают… |
| 8. | **Домашнее задание.** | **Примерный алгоритм.**Демонстрация на экране файла с домашним задание. Комментарии.Особое внимание формулировкам д/З.**Примерные фразы:**Уважаемые студенты, обратите внимание.При выполнении задания №..При просмотре ролика обратите внимание..Благодарю за сегодняшний урок.Занятие завершено.Здоровья и успехов. |